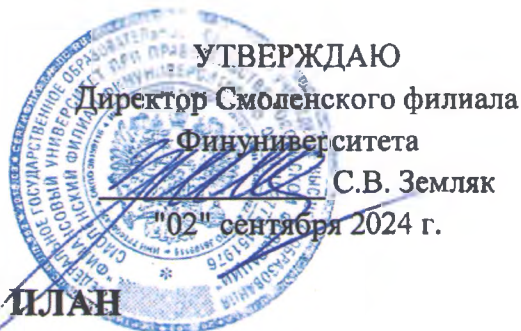


## 2. Учебный план

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"  
(Финансовый университет)  
Смоленский филиал

(наименование структурного подразделения ДПО)

Обсуждено и одобрено  
Учёным советом  
Смоленского филиала  
Финансового университета  
Протокол № 21  
от "02" сентября 2024 г



## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Программы повышения квалификации

(вид дополнительной профессиональной программы)

### «Практический курс иностранного языка (английский язык) для подготовки к зарубежной стажировке»

(наименование дополнительной профессиональной программы)

| Требования к уровню образования слушателей |                             | - лица, имеющие высшее образование;<br>- лица, имеющие среднее профессиональное образование;<br>- лица, получающие высшее и среднее профессиональное образование |                    |        |   |   |  |                |
|--|-----------------------------|--|--------------------|--------|---|---|--|----------------|
| Категория слушателей                       |                             | Руководители и специалисты организаций и предприятий Смоленской области  |                    |        |   |   |  |                |
| Срок обучения                              |                             | 8 месяцев  |                    |        |   |   |  |                |
| Трудоёмкость программы                     |                             | 100 часов  |                    |        |   |   |  |                |
| Форма обучения                             |                             | Очно-заочная с применением дистанционных технологий  |                    |        |   |   |  |                |
| Режим занятий                              |                             | 3 часа   |                    |        |   |   |  |                |
| №№<br>п/п                                  | Наименование разделов и тем | Всего часов<br>трудоёмкости  | В том числе        |        |   |   | Самостоятельная<br>работа  | Форма контроля |
|  |                             |  | Аудиторные занятия |        |   |   |  |                |
|  |                             |  | Всего,<br>часов    | из них |   |   |  |                |
|  | Лекции                      | Практические занятия   |                    |        |   |   |  |                |
| 1  | 2                           | 3  | 4                  | 5      | 6 | 7 | 8  |                |
| 1  | Crossing cultures           | 5  | 5                  | -      | 5 |   | Монологическое высказывание;<br>участие в диалоге;<br>тематическая презентация |                |

|   |                          |   |   |   |   |  |
|---|--------------------------|---|---|---|---|--|
|   |                          |   |   |   |   | материала;<br>обсуждение;<br>ролевая игра; case study  |
| 2 | Building a relationship  | 5 | 5 | - | 5 | Монологическое высказывание;<br>участие в диалоге;<br>тематическая презентация материала;<br>обсуждение;<br>ролевая игра; case study |
| 3 | People at work           | 5 | 5 | - | 5 | Монологическое высказывание;<br>участие в диалоге;<br>тематическая презентация материала;<br>обсуждение;<br>ролевая игра; case study |
| 4 | About the company        | 5 | 5 | - | 5 | Монологическое высказывание;<br>участие в диалоге;<br>тематическая презентация материала;<br>обсуждение;<br>ролевая игра; case study |
| 5 | Making conversation      | 5 | 5 | - | 5 | Монологическое высказывание;<br>участие в диалоге;<br>тематическая презентация материала;<br>обсуждение;<br>ролевая игра; case study |
| 6 | Meetings and discussions | 5 | 5 | - | 5 | Монологическое высказывание;<br>участие в диалоге;<br>тематическая презентация материала;<br>обсуждение;<br>ролевая игра; case study |
| 7 | Country profile          | 5 | 5 | - | 5 | Монологическое высказывание;<br>участие в диалоге;<br>тематическая   |

|    |                           |   |   |   |   |  |
|----|---------------------------|---|---|---|---|--|
|    |                           |   |   |   |   | презентация материала; обсуждение; ролевая игра; case study  |
| 8  | Getting around            | 5 | 5 | - | 5 | Монологическое высказывание; участие в диалоге; тематическая презентация материала; обсуждение; ролевая игра; case study |
| 9  | Living American style     | 5 | 5 | - | 5 | Монологическое высказывание; участие в диалоге; тематическая презентация материала; обсуждение; ролевая игра; case study |
| 10 | Socializing               | 5 | 5 | - | 5 | Монологическое высказывание; участие в диалоге; тематическая презентация материала; обсуждение; ролевая игра; case study |
| 11 | Marketing across cultures | 5 | 5 | - | 5 | Монологическое высказывание; участие в диалоге; тематическая презентация материала; обсуждение; ролевая игра; case study |
| 12 | Products and services     | 5 | 5 | - | 5 | Монологическое высказывание; участие в диалоге; тематическая презентация материала; обсуждение; ролевая игра; case study |
| 13 | Promotion grasp           | 5 | 5 | - | 5 | Монологическое высказывание; участие в диалоге;  |

|    |                            |   |   |   |   |  |
|----|----------------------------|---|---|---|---|--|
|    |                            |   |   |   |   | тематическая презентация материала; обсуждение; ролевая игра; case study   |
| 14 | Business communications    | 5 | 5 | - | 5 | Монологическое высказывание; участие в диалоге; тематическая презентация материала; обсуждение; ролевая игра; case study |
| 15 | Speeches and presentations | 5 | 5 | - | 5 | Монологическое высказывание; участие в диалоге; тематическая презентация материала; обсуждение; ролевая игра; case study |
| 16 | Challenges to management   | 5 | 5 | - | 5 | Монологическое высказывание; участие в диалоге; тематическая презентация материала; обсуждение; ролевая игра; case study |
| 17 | Company visits             | 5 | 5 | - | 5 | Монологическое высказывание; участие в диалоге; тематическая презентация материала; обсуждение; ролевая игра; case study |
| 18 | Business travel            | 5 | 5 | - | 5 | Монологическое высказывание; участие в диалоге; тематическая презентация материала; обсуждение; ролевая игра; case study |
| 19 | Plans and future prospects | 6 | 6 | - | 6 | Монологическое высказывание;   |

|           |  |            |            |          |            |          |   |
|-----------|--|------------|------------|----------|------------|----------|---|
|           |  |            |            |          |            |          | участие в диалоге;<br>тематическая<br>презентация<br>материала;<br>обсуждение;<br>ролевая игра; case<br>study |
|           | <b>Всего:</b>                            | <b>96</b>  | <b>96</b>  |          | <b>96</b>  | <b>-</b> |   |
| <b>7</b>  | <b>Итоговая аттестация</b>               | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>-</b> | <b>4</b>   | <b>-</b> | <b>Зачет<br/>в форме<br/>тестирования</b>   |
|           | Итоговое тестирование                    | 4          | 4          | -        | 4          | -        |   |
| <b>8.</b> | <b>Общая трудоемкость<br/>программы:</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>-</b> | <b>100</b> | <b>-</b> |   |

**Разработчик программы:** Попова В.В., к.пед.наук, доцент кафедры «Математика, информатика и общегуманитарные науки» Смоленского филиала Финуниверситета.

Заместитель  
Директора Смоленского филиала



А.В. Мосийчук