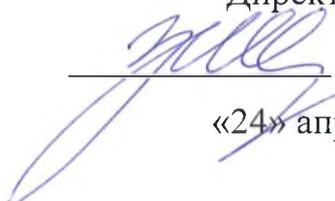


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)**
Смоленский филиал

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала


С.В.Земляк

«24» апреля 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ,
ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА
(КУРСОВОЙ РАБОТЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», профиль «Корпоративные финансы»

Ответственный за разработку: Киященко Л.Т., к.э.н., доцент

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол № 04 от 23.04. 2024 г.)*

Смоленск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения..... | 3 |
| 2. Общие требования к курсовому проекту (курсовой работе)..... | 3 |
| 3. Определение темы курсового проекта (курсовой работы)..... | 6 |
| 4. Руководство курсовым проектом (курсовой работой)..... | 8 |
| 5. Структура и порядок выполнения курсового проекта (курсовой работы)... | 11 |
| 6. Защита курсового проекта (курсовой работы)..... | 28 |
| 7. Особенности защиты курсовых проектов (курсовых работ) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья..... | 29 |
| 8. Хранение курсовых проектов (курсовых работ)..... | 30 |
| 9. Приложения..... | 31 |

1. Общие положения

Настоящие Методические рекомендации составлены в соответствии с «Положением о курсовом проектировании по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Финансовом университете» (утверждено Приказом Финуниверситета от 02 июля 2021 года № 1583/о) и дополняют требования к подготовке, представлению и защите курсовых проектов (курсовых работ) студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика» (программа подготовки бакалавров).

Курсовое проектирование может осуществляться в форме выполнения курсового проекта или курсовой работы и является одним из видов учебной работы, выполняемой студентом преимущественно самостоятельно.

2. Общие требования к курсовому проекту (курсовой работе)

Курсовой проект по ОП бакалавриата является неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с внедрением проектной модели образования курсовые проекты являются отдельным видом учебной деятельности – формой научно-исследовательской, проектной работы студента.

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине «Корпоративные финансы» является одной из форм самостоятельной работы студентов и выполняется в сроки, установленные учебным графиком.

Курсовой проект (курсовая работа) выполняется на завершающем этапе изучения дисциплины «Корпоративные финансы» и предусматривает исследование, связанное с решением практической (в том числе предпринимательской, научно-исследовательской, расчетно-аналитической) задачи, основанное на системном анализе выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации), с выполнением аналитических расчётов,

формулировкой конкретных предложений, созданием моделей, имеющих практическую направленность.

Обоснованное решение практической задачи предполагает системный анализ выбранного объекта и предмета исследования, проблемы (ситуации) и нацелено на выявление их ситуационной значимости (то есть детальное научно-прикладное рассмотрение вопроса, проблемы), использование математического моделирования, а также графических, табличных, вербальных, функциональных (поведенческих, технологических, институциональных, дефиниционных) моделей.

Решение научно-исследовательской задачи в курсовом проекте (курсовой работе) предполагает анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призванных способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных студентом в процессе освоения образовательной программы.

Решение расчетно-аналитической задачи предполагает анализ конкретных ситуаций на микро- или макроэкономическом уровнях на основе изучения фактического материала, его группировки, классификации, сведения в обобщающие графики (диаграммы), рисунки, таблицы. Курсовой проект выполняется по индивидуальному заданию, как правило, на конкретном примере (данных конкретной организации, сферы, отрасли, проекта или иного объекта). Курсовой проект помимо текстовой, расчетной и аналитической частей включает в себя графическую часть, которая состоит из рисунков, схем, таблиц, компьютерных моделей.

Курсовая работа – исследование, связанное с анализом и обобщением теоретического и эмпирического материала по одной из актуальных проблем по дисциплине «Корпоративные финансы».

Выполнение курсового проекта студентом способствует углублению знаний и умений, полученных им в ходе теоретических и практических занятий, прививает навыки самостоятельного изучения материала, а также

развивает компетенции аналитической, исследовательской и проектной деятельности, работы с информацией.

Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ) ежегодно обновляется и утверждается кафедре.

Выполнение курсового проекта (курсовой работы) проводится с целью закрепления, углубления и систематизации теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «Корпоративные финансы». Подготовка курсовой работы является важным звеном в образовательном процессе по формированию компетенций бакалавра по направлению «Экономика», отраженных в соответствующих рабочих программах дисциплин кафедры «Экономика и менеджмент». Выполнение курсовой работы предполагает:

- углубление и систематизацию знаний по теоретическим и прикладным вопросам в инвестиционной деятельности;

- развитие навыков сбора, анализа и обобщения теоретического материала и самостоятельной работы с первоисточниками информации;

- развитие умения применять полученные в процессе обучения в Финуниверситете теоретические и практические знания для решения конкретных научных и прикладных задач в инвестиционной деятельности, аргументировать выводы и обосновывать свои предложения по решению этих задач, принимать управленческие решения;

- развитие навыков творческой работы, проведения самостоятельных научных исследований, овладения методикой научного исследования.

Курсовой проект (курсовая работа) выполняется и защищается на русском языке.

В случае реализации дисциплины (программы в целом) на иностранном языке курсовой проект (курсовая работа) выполняется и защищается на соответствующем иностранном языке.

Курсовой проект (курсовая работа) может стать составной частью

(разделом, главой) выпускной квалификационной работы (ВКР).

В курсовой работе студенту необходимо показать свои знания, навыки, а также свои способности применять их на необходимом уровне для решения практической или научной задачи.

Курсовой проект (курсовая работа) в учебном плане выполняет важную контрольную функцию. Качество ее выполнения, уровень защиты отражает умение студента использовать категориальный аппарат теории корпоративных финансов при анализе практических и статистических данных для выработки практических предложений по выбору вариантов финансирования, формированию финансовой политики предприятия, оценке их экономической эффективности и т.п.

3. Определение темы курсового проекта (курсовой работы)

Перечень примерных тем курсовых проектов (курсовых работ), содержащийся в рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы» и в Приложении № 1 данных Методических указаний, соответствует цели, задачам, содержанию дисциплины и направлению подготовки (профилю программы бакалавриата), проблематике научных работ, современному состоянию науки, опыту общественной и производственной деятельности, способствует формированию компетенций, необходимых студентам.

По курсовому проекту может быть предусмотрена одна тема, но с разными индивидуальными заданиями. Индивидуальные задания должны быть направлены на решение конкретных практико-ориентированных задач.

Темы курсовых проектов (курсовых работ) предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право: выбрать, одну из разработанных кафедрой «Экономика и менеджмент» тем (Приложение № 1) или предложить тему самостоятельно при условии обоснования ее целесообразности. Курсовой проект (курсовая работа) по одной теме может быть выполнен(а) группой

студентов в количестве не более трех, если иное не предусмотрено целью и задачами курсового проекта (курсовой работы). В этом случае руководитель курсового проекта (курсовой работы) устанавливает объемы участия каждого студента в выполнении работ на этапе планирования и учитывает вклад каждого в момент оценивания курсового проекта (курсовой работы).

Перечень примерных тем курсовых проектов (курсовых работ) и методические рекомендации по их выполнению доводятся до сведения студентов не позднее *одной недели* с начала соответствующего семестра путем размещения информации на странице кафедры «Экономика и менеджмент» на официальном сайте филиала. На первой лекции по дисциплине преподаватель обязан сообщить студентам о предусмотренном учебным планом курсовом проекте (курсовой работе), сроках и порядке выбора темы, а также месте размещения информации с перечнем тем курсовых проектов (курсовых работ) и сроках их подготовки и защиты.

Закрепление тем курсовых проектов (курсовых работ) за студентами (по учебным группам) осуществляется на основании заявления студента, поданного на бумажном носителе или в электронном виде (при наличии личного кабинета обучающегося) согласно Приложению №2 в течение не более *трех недель* с начала семестра, в котором запланировано выполнение курсового проекта (курсовой работы).

В случае, если студент при отсутствии уважительных причин не выбрал тему курсового проекта (курсовой работы) в установленный срок, кафедра назначает ему тему работы без права студента на ее изменение или уточнение.

На основании заявлений студентов кафедра готовит проект Приказа о закреплении тем курсовых проектов (курсовых работ) за студентами и назначении руководителей.

Дублирование тем курсовых проектов (курсовых работ) в пределах одной учебной группы не допускается. Дублирование возможно в случае выполнения коллективной курсовой работы или курсового проекта с

различным индивидуальным заданием.

Изменение или уточнение закреплённой распоряжением темы курсового проекта (курсовой работы) возможно не позднее, чем за месяц до установленного срока защиты курсового проекта (курсовой работы) на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем, на имя руководителя кафедры. На основании положительного решения руководителя кафедры готовится проект Приказа об изменении или уточнении темы курсового проекта (курсовой работы). Изменение и уточнение тем курсового проекта (курсовой работы) оформляется соответствующим Приказом. В исключительных случаях возможна замена руководителя курсового проекта (курсовой работы). Решение о замене принимается руководителем кафедры и оформляется в порядке, аналогичном изменению или уточнению темы.

4. Руководство курсовым проектом (курсовой работой)

Назначение руководителей курсового проекта (курсовой работы) осуществляется из числа профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) кафедры «Экономика и менеджмент».

Руководство курсовыми проектами курсовыми работами включается в учебную нагрузку ППС и рассчитывается в соответствии с утверждёнными локальными актами университета нормами.

Основными задачами руководителя курсового проекта (курсовой работы) являются следующие:

- помощь в формировании и уточнении плана курсового проекта (курсовой работы), уточнении объекта и предмета исследования;
- рекомендации в подборе необходимой литературы (источников) и фактического материала;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности

выполнения курсового проекта (курсовой работы);

– контроль хода выполнения курсового проекта (курсовой работы) и его размещения в электронной информационно-образовательной системе Финансового университета (далее - ЭИОС);

– анализ и оценивание размещенного студентом материала, подготовка и размещение в ЭИОС отзыва на курсовой проект (курсовую работу) с указанием предварительной оценки;

– проведение анализа отчета системы «Антиплагиат-ВУЗ» на наличие заимствований в курсовом проекте (курсовой работе) и дополнительная проверка на заимствования (при необходимости);

– проведение защиты курсового проекта (курсовой работы) и выставление окончательной оценки в ведомость.

Форма отзыва на курсовой проект (курсовую работу) содержит оценочные критерии, их балльную оценку (с указанием максимального балла, который может быть выставлен по данному критерию), указание на предварительную оценку, время и место защиты и иные пункты (Приложение № 3).

Критерии оценки курсового проекта (курсовой работы) должны включать в себя оценку подготовительного этапа его выполнения (структуры плана, списка литературы (использованных источников), соблюдения сроков выполнения), полноты и логичности раскрытия темы, проведенного в курсовом проекте (курсовой работе) анализа и сделанных выводов, оформления курсового проекта (курсовой работы) и иные пункты.

Критерии оценки курсового проекта (курсовой работы) дополнительно могут включать оценку актуальности исследования и оценку сформулированных в работе предложений, направленных на решение практических задач.

Критерии оценивания курсового проекта (курсовой работы) и сформированности компетенций (Приложение №4):

- полнота раскрытия заявленной темы;
- точность и адекватность реферативной части (обзора литературы), использование современной англоязычной литературы, в том числе статей из реферируемых журналов;
- наличие самостоятельных суждений, их обоснованность и корректность;
- наличие самостоятельной работы с исходными данными, включая сбор и первичную обработку информации (самостоятельно составленные таблицы, графики, диаграммы, статистические тесты и т. п.);
- корректность проведения расчетов при работе с данными и аналитических выкладок при построении моделей;
- наличие предложений, направленных на решение практических задач;
- корректное оформление ссылок уравнений, рисунков, диаграмм, графиков, таблиц;
- грамотное оформление курсового проекта (курсовой работы): стилистически выверенный текст, отсутствие орфографических ошибок.

Критерии итоговой оценки курсового проекта (курсовой работы) по баллам:

- Оценка «отлично» (86-100): содержательный обзор литературы с представлением основных проблем в исследуемой литературе, с интерпретациями результатов, полученных авторами этих работ, самостоятельными суждениями о значении результатов и/или дискуссии по их поводу в научной литературе. Оценку «отлично» заслуживает курсовой проект (курсовая работа), которые кроме отмеченных выше элементов, содержат элементы самостоятельного исследования, наличие предложений, направленных на решение практических задач. Качество исследований оценивается руководителем, исходя из известных студентов соответствующей дисциплины знаний, навыков и методик исследований.
- Оценка «хорошо» (70-85): достаточно развернутый обзор по теме

исследования с представлением основных проблем в исследуемой литературе, в котором имеются недостатки и отсутствуют самостоятельные суждения о классификации литературы, о полученных результатах.

- Оценка «удовлетворительно» (50-69): реферативная работа, соответствующая теме исследования, но написанная на основе небольшого набора источников, и тем самым, раскрывающая тему неполно или однобоко. На «удовлетворительно» также могут оцениваться попытки самостоятельных исследований, содержащие постановки исследовательских задач и/или попытки реализации этих исследований, при том, что ни один из основных компонентов исследования в работе не реализован.

- Оценка «неудовлетворительно» (до 49 баллов): работа, не удовлетворяющая критериям, описанным выше.

- Итоговая оценка за курсовой проект (курсовую работу) выставляется студенту по итогам защиты. При оценке «неудовлетворительно» (до 49 баллов) курсовой проект (курсовая работа) не допускается к защите.

5. Структура и порядок выполнения курсового проекта (курсовой работы)

Студент обязан выполнить курсовой проект (курсовую работу) в соответствии с требованиями, которые установлены в Методических рекомендациях по выполнению курсовых работ, а также в соответствии с графиком выполнения курсовых работ, который составляется с научным руководителем.

Процесс написания курсовой работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- выбор темы курсовой работы, определение ее новизны, согласование темы с руководителем, получение задания;
- подбор литературы, ее систематизация для анализа, составление личного рабочего плана выполнения курсовой работы;

- составление плана курсовой работы, формирование структуры курсовой работы;
- написание курсовой работы на основе анализа и обобщения собранной литературы и практической информации по выбранной теме;
- формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций, обоснование своей точки зрения по исследуемому вопросу, стиль изложения;
- оформление работы, библиографического списка использованных источников и литературы, приложений и получение допуска к защите;
- защита курсовой работы;
- контроль кафедры за ходом подготовки и защиты курсовых работ.

Рекомендуется следующая структура и примерное содержание курсовой работы:

- Введение;
- основная часть представляет собой теоретическую и прикладную часть работы, которая может быть разбита на несколько подразделов, количество которых определяется автором;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение

Курсовая работа начинается с введения. Во введении раскрывается актуальность темы, формулируются цели и задачи, а также особенности исследования, приводятся сведения об используемых информационных данных (сведениях).

Актуальность исследования определяется не только значением или важностью того или иного вопроса в современных условиях, но и наличием проблем теоретического, методического или практического характера, требующих дальнейшего изучения и внедрения результатов в практическую

деятельность. Результатом исследования должны стать выводы, предложения и рекомендации, направленные на решение рассматриваемых проблем.

Составными частями введения являются:

1. *Обоснование выбора темы.* Как правило, выбор темы любой исследовательской работы, в том числе и курсовой, обусловлен ее актуальностью, т.е. не только важностью, но и необходимостью исследования той или иной проблемы в современных условиях с целью выработки путей ее решения.

2. *Основная часть введения* должна содержать формулировку цели работы и задач, которые были поставлены в ходе исследования для ее достижения. Как уже отмечалось, основная цель курсовой работы заключается в получении новых знаний относительно сущности изучаемого объекта, проблемных вопросов темы и возможных путей их решения. Достижение цели осуществляется посредством решения конкретных задач (3-5), перечень которых должен найти отражение во введении. Задачи работы формулируются исходя из ее плана. Например: «Для достижения указанной цели в процессе исследования были поставлены следующие задачи: изучить сущность...; проанализировать существующие точки зрения...; систематизировать основные методы...; и т. д.».

3. *Объект и предмет исследования.* Объект исследования – это то, на что направлена познавательная деятельность исследователя. Каждая дисциплина имеет свой объект исследования. Знания об объекте исследования в виде теорий, методических рекомендаций составляют предмет исследования. Например, объектом исследования по выбранной теме являются ценные бумаги как объект инвестиций.

Предмет исследования – существенные свойства или отношения объекта исследования, познание которых важно для решения теоретических или практических проблем. Предмет исследования определяет границы изучения объекта в конкретном исследовании, посвященном финансовой деятельности.

Например, предметом исследования по выбранной теме является оценка и сравнение финансовых результатов деятельности организации.

4. *Методы исследования.* В работе следует указать методы исследования, используемые автором в процессе изучения теоретического или фактического материала.

5. *Информационная база.* Во введении необходимо кратко охарактеризовать информационную и библиографическую базу исследования: нормативную и методологическую (законы РФ, постановления Правительства РФ, инструкции и др. материалы), научную (труды российских и зарубежных ученых и практиков), статистические сборники, бухгалтерскую и финансовую отчетность хозяйствующих субъектов (предприятий, банков, фирм и др.).

6. *Особенности работы.* Во введении могут быть отмечены особенности работы. Например, в силу того, что небольшой объем курсовой работы зачастую не позволяет раскрыть проблему во всех ее аспектах, целесообразно ограничить ее определенными вопросами и пояснить это во введении. Во введении можно указать также специфику используемого материала.

Во введении не следует давать характеристику структуры работы. Это требование обязательно для более крупных исследовательских работ, например, диссертаций.

Объем введения может составлять 2-3 страницы.

Основная часть работы

Вопросы, освещаемые в основной части работы, выстраиваются в такой логической последовательности, которая позволяет раскрыть суть проблемы, ее актуальность, а также основные направления исследования пути и методы решения выявленной проблемы. При этом основная часть работы должна показать умение автора работать с научной литературой, обобщать материал, критически его осмысливать, вести дискуссию и формулировать свою позицию по проблемным вопросам.

В основной части курсовой работы автор должен показать, что владеет методами доказательности и приемами аргументации. Представляется, что для будущего экономиста лучшим средством для этого является цифровой материал. Для курсовой работы совсем не обязательно использовать практический материал конкретного хозяйствующего субъекта. Это требование предъявляется к выпускной квалификационной (дипломной) работе. В курсовой работе может быть использован цифровой материал из статистических сборников или собранный и систематизированный на основе публикаций в периодике. Однако весь цифровой материал, представленный в работе, должен быть проанализирован. Распространенной ошибкой авторов курсовых работ является представление цифрового материала без анализа и соответствующих комментариев. Важно не просто представить цифровой материал, а использовать его для доказательности каких-либо положений работы или выводов автора, увидеть за цифрами суть явления и попытаться установить причинно-следственные связи в рассматриваемой проблеме. Наличие комментария к приведенному цифровому материалу является обязательным требованием.

Чаще всего цифровой материал представляется в работе в виде таблиц. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения материала. Поэтому таблицы должны быть просты для восприятия, компактны, не перегружены информацией. В таблицах должны быть отражены единицы измерения цифрового материала (руб., тыс. руб., % и т.п.), а также период времени, которому они соответствуют. В приложении к работе могут размещаться дополнительные практические, статистические или графические материалы, на которые должны быть соответствующие ссылки в тексте; они должны конкретизировать или выступать в качестве дополнительного аргумента положения содержательной части работы. Это позволяет, не превышая установленный объем работы, анализировать большее количество материала, усиливая аргументацию тех или иных положений

текста.

Обычно таблица состоит из следующих элементов:

- порядкового номера и тематического заголовка;
- заголовков вертикальных и горизонтальных граф;
- содержательной части.

Таблицы должны иметь номер и название, определяющее их тему и содержание. Сокращения в заголовках не допускаются. При оформлении таблицы пишется слово «Таблица» и проставляется ее порядковый номер арабскими цифрами (с левой стороны листа). Знак «№» (номер) не ставится далее заголовок. Точка в конце названия не ставится. Нумерация может быть сквозной через всю работу или по главам. Если таблица не умещается на стандартном листе бумаги, ее можно давать с продолжением на следующей странице, где пишется «Продолжение таблицы 1». Заглавие таблицы на новой странице не повторяется. В графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Если данные отсутствуют, то ставится тире или слово «нет». При упоминании о таблице в тексте делается ссылка. В этом случае в скобках пишется слово «таблица» и порядковый номер таблицы, на которую дается ссылка, например: (таблица 1).

Примеры оформления таблиц:

Используя данные бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, рассмотрим показатели финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта (таблица 1).

Таблица 1 – Коэффициенты финансовой устойчивости

| Название | Название столбца | | Название столбца | |
|----------|------------------|----------|------------------|----------|
| | Название | Название | Название | Название |
| | | | | |
| | | | | |

Источник: составлено автором на основании данных организации

Таблица 2 – Коэффициенты ликвидности

| Название | Название столбца | | Название столбца | |
|----------|------------------|----------|------------------|----------|
| | Название | Название | Название | Название |
| | | | | |
| | | | | |

Источник: составлено автором

Таблица 3 – Коэффициенты рентабельности

| Название | Название столбца | | Название столбца | |
|----------|------------------|----------|------------------|----------|
| | Название | Название | Название | Название |
| | | | | |
| | | | | |

Источник: составлено автором по данным [14, 20, 32]

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», её номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы 1,2,3» (с абзацного отступа и выравниванием по ширине страницы) и указывают номер таблицы, как показано на примере таблицы 4.

Таблица 4 – Примеры различий в отражении отдельных операций в РСГФ и КОСГУ

| Тип операции | РСГФ | КОСГУ |
|--|-----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Поступления от реализации основных фонд, запасов материальных оборотных средств, нематериальных и непроизводственных активов | Операции с нефинансовыми активами | Группа 100 Доходы, статья 170 «Доходы от операций с активами», подстатья 172 |
| Курсовые разницы и доходы от оценки от оценки активов и обязательств, чрезвычайные доходы от операций с активами и выпадающие доходы | Другие изменения в активах | подстатья 172 |
| Доходы от операционной аренды, от платы на знаем жилых помещений | Доходы от оказания услуг | Статья 120 «Доходы от собственности», подстатья 129 |

Продолжение таблицы 2

| 1 | 2 | 3 |
|--|-----------------------------------|---|
| Расходы на выполнение НИОКР, других услуг и работ для целей капитальных вложений, а также на приобретение прав на результаты интеллектуальной деятельности | Операции с нефинансовыми активами | Группа 200 Расходы, статья 220 «Оплата работ, услуг», подстатья 228 |
| Арендная плата за пользование земельными участками и другими природными объектами | Доходы от собственности (рента) | Группа 200 Расходы, статья 220 «Оплата работ, услуг» |

Источник: составлено по материалам [5]

Достаточно часто в курсовой работе значительный ее объем занимают формулы и расчеты анализируемых показателей. Лучше расчеты анализируемых показателей и их формулы перенести в приложения. В тексте же следует проанализировать результаты полученных расчетов, динамику показателей и причины их изменения. В этом случае работа в большей степени будет отвечать требованиям исследования.

Формулы и уравнения в тексте выделяют в отдельную строку. Формулы набираются в специальном приложении – редакторе формул. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов приводят непосредственно под формулой. Формулы нумеруются сквозной нумерацией по всему тексту арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении в строке.

Нумерация формул – порядковая, сквозная, арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке, одну формулу обозначают (1).

Если формула не умещается в одну строку, то она должна быть перенесена после математического знака, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Нумерация формул также требует знания некоторых особенностей ее оформления. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Не рекомендуется нумеровать формулы, на которые нет ссылок в тексте.

Значение каждого символа и числового коэффициента приводят с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия, как показано в формуле (1).

Пример оформления формул:

$$\bar{x}_i = \frac{\sum_{n=1+\sum_{i=0}^{i-1} f_i}^{\sum_{i=0}^i f_i} x_n}{f_i(X,N) \Leftrightarrow \left\{ X \in [x_1; x_{n-2}; \lim_{n \rightarrow \infty} x_n = \max x] \mid N \in \left(\left[\frac{i-1}{\max i} * (n-2) \right]; \left[\frac{i}{\max i} * (n-2) \right] \right) \right\}} \quad (1)$$

где i – порядковый номер интервальной границы;

$\max i$ – количество интервалов;

x_n – порядковое значение показателя -ого субъекта;

n – количество анализируемых субъектов Российской Федерации;

$f_i(X, N)$ – частота значений в ограниченном интервале i ;

\bar{x}_i – интервальная граница.

Так же для представления материалов и результатов исследования в курсовой работе используют иллюстрации (графики, схемы, диаграммы), которые называются «Рисунок» и располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, с выравниванием по центру страницы. Название рисунков помещается под ними, пишется без кавычек с указанием порядкового номера, без знака №. Точка после названия рисунка не ставится.

Примеры оформления:

Динамика коэффициента текущей ликвидности представлена на рисунке 1.

Примеры оформления рисунков:

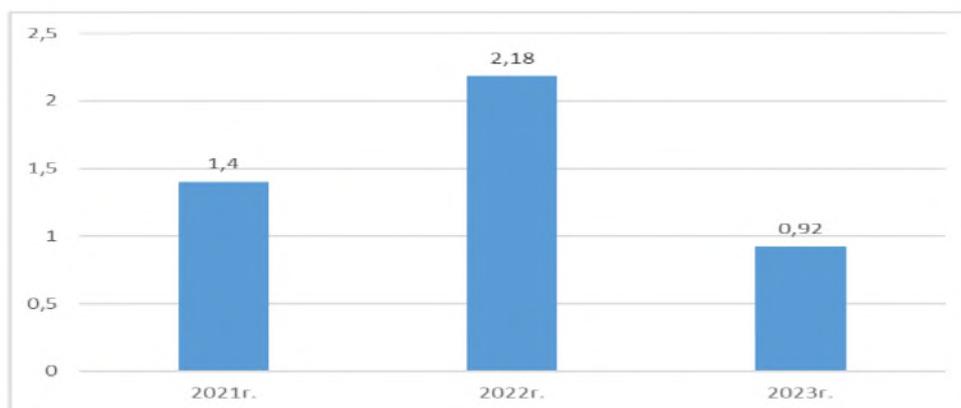


Рисунок 1 – Динамика коэффициента текущей ликвидности

Источник: составлено автором на основании финансовой отчетности]

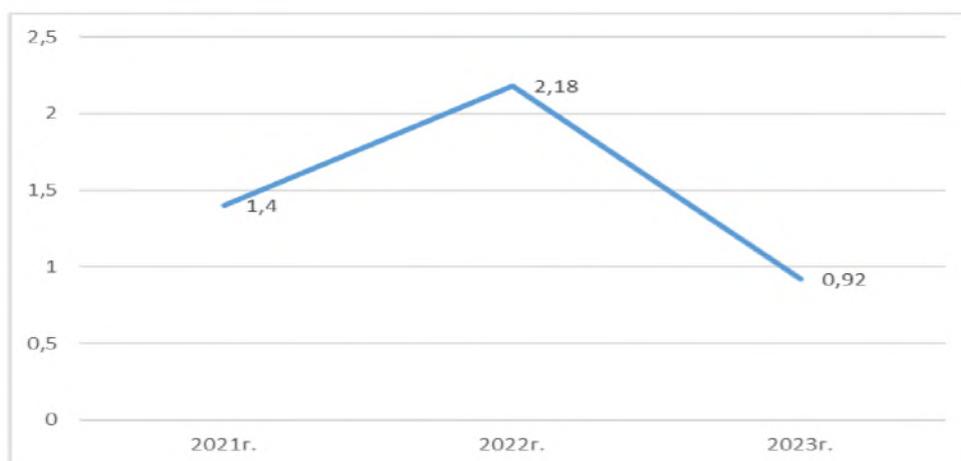


Рисунок 2 – Динамика коэффициента текущей ликвидности

Источник: составлено автором

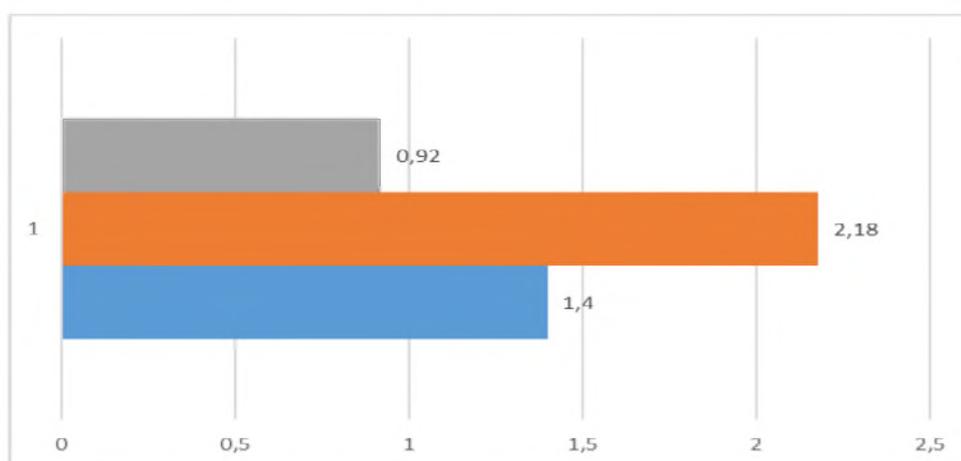


Рисунок 3 – Динамика коэффициента текущей ликвидности

Источник: составлено автором по данным организации

Наличие собственных взглядов на решение анализируемых проблем характеризует работу с положительной стороны, вместе с тем, это требование является обязательным при выполнении научных работ более высокого уровня. В студенческих работах чаще встречаются предложения, которые уже высказывались в экономической литературе. Вместе с тем, и в этой ситуации следует проявить исследовательский подход. В частности, задача студентов заключается в систематизации различных подходов к решению проблемы, их обобщении, выделении тех, которые, по мнению автора, наиболее актуальны, поиске дополнительных аргументов в пользу высказываемых предложений. При этом следует соблюдать корректность в отношении их авторства. Иначе говоря, необходимо выразить солидарность с автором определений, теоретических положений, методических подходов, приводимых в тексте, и дать ссылку на источник этой информации. Причем источник информации в ссылке должен быть отражен в списке использованной литературы.

На основе исследования проблемы и результатов проведенного анализа должны даваться предложения, рекомендации, направленные на решение рассматриваемых проблем. Предложения и рекомендации должны носить конкретный характер. Они должны быть связаны с объектом исследования, обоснованы и подкреплены расчетами их целесообразности и эффективности.

Студент может формулировать собственную позицию по проблемному вопросу. Но в таком случае его позиция должна быть аргументирована и подтверждена соответствующими выводами, сделанными на основе тщательного и всестороннего изучения литературных источников и консультаций с научным руководителем.

Студент должен показать умение критически подходить к рассмотрению проблемы, вытекающей из целей и задач курсовой работы, обобщать, анализировать и систематизировать собранный материал, раскрывать проблемы рассматриваемого вопроса и предлагать пути решения выявленных проблем.

Заключение

Заключение содержит выводы и предложения, к которым приходит автор в результате проведенного исследования. Поэтому заключение пишется после того, как написана вся работа. Оно не является продолжением основного исследования, а служит кратким, но логичным изложением взглядов автора на важность рассматриваемой проблемы, новые определения, идеи, пути решения анализируемых проблем, предложения.

В заключении должны найти отражение основные результаты решенных задач, заявленных во введении, а также выводы и предложения по всей работе в целом. Выводы должны касаться рассмотренных теоретических, методических и практических вопросов. Например, если в работе рассмотрена дискуссия по поводу изучаемой проблемы оптимизации финансовых результатов, показаны различные подходы, их трансформация во времени и позиция автора, то в заключении целесообразно сделать обоснованные выводы, касающиеся сущности дискуссии, и привести свое понимание оптимизации финансовых.

Объем заключения должен составлять 2-3 страницы.

Список использованных источников оформляется в соответствии с общепринятыми стандартами библиографического описания. Он содержит перечень законодательных и нормативных актов, методических указаний, монографий, учебников, статей из газет и журналов, а также электронных изданий и материалов глобальной сети Интернет, использованных при написании контрольной работы. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке курсовой работы и на которые имеются ссылки в основной части работы.

Примеры оформления списка использованных источников:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.constitution.ru/>

//www.consultant.ru, свободный (дата обращения 12.04.2024).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения 10.02.2024).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (ред. от 19.12.2023) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения 25.02.2024).

4. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об акционерных обществах» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения 25.03.2024).

5. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании» (ред. от 17.02.2023) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения 27.03.2024).

6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.05.2021 № 786 «О системе управления государственными программами Российской Федерации».

8. Приказ Минэкономразвития России от 17.08.2021 № 500 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации».

9. Аль-Раби Р.И. Аналитический инструментальный прогноза и оценки финансовых результатов компании // В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы развития экономики и образования в современных условиях. Сборник XV Международной студенческой научно-практической конференции. Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова. – Волгоград, 2023. – С. 146-150.

10. Басовский Л.Е. Финансовый менеджмент: учебник / Л.Е. Басовский.

– Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 240 с.

11. Бадараева Р.В., Варфоломеев Д.С. Методические аспекты анализа формирования и использования прибыли предприятия // В сборнике: Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков. Сборник материалов XX Международной научно-практической конференции. – Москва, 2023. – С. 194-201.

12. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.]; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 340 с.

13. Гарчу Е.А. Развитие методики проведения оценки финансовых результатов по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности // Russian Economic Bulletin. – 2023. – Т. 6. № 1. – С. 297-301.

14. Дачева С.Р., Пивень И.Г. Основные аспекты внутреннего контроля формирования финансовых результатов в организациях // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2023. – № 1-1 (95). – С. 118-121.

15. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов / И.Я. Лукасевич. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 410 с.

16. Эскиндаров М.А. Корпоративные финансы: учебник / М.А. Эскиндаров, М.А. Федотова, под ред., Е.И. Шохин, Г.И. Хотинская, Т.В. Тазихина, Т.А. Слепнева, Л.А. Сетченкова, О.В. Сагайдачная. – Москва: КноРус, 2020. – 480 с.

17. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.nalog.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.03.2024).

18. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – URL: <https://rspp.ru/activity/analytics/>, свободный (дата обращения 10.03.2024).

19. Studbooks.net [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://studbooks.net/2568673/ekonomika>, свободный (дата обращения 21.04.2024).

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть курсовой работы (таблицы, схемы, графики, и т.д.).

Общий объем курсового проекта (курсовой работы) без приложений составляет не менее 25 страниц и, как правило, составляет от 30 до 39 страниц.

Текстовая часть должна быть выполнена на одной стороне листа бумаги формата А4.

Требования к оформлению текста:

шрифт – *Times New Roman*, кегль 14;

межстрочный интервал – 1,5;

абзацный отступ – 1,25 см;

размер шрифта наименований таблиц, рисунков – 12 пт;

размер шрифта сносок – 10 пт;

размер полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Полужирный шрифт и подчеркивание не используются для выделения названий структурных элементов работы, отдельных слов. Сноски следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Нумерация страниц – арабскими цифрами, гарнитура шрифта «Times New Roman», сквозная по всему тексту, включая приложения, по центру нижней части страницы без точки.

Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» следует располагать посередине текстового поля, без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

Содержание включает все элементы текста курсовой работы: введение, наименования глав и параграфов, заключение, список использованных источников, наименования приложений (при наличии). После заголовка каждого элемента ставят отточие и приводят номер страницы работы, на

которой начинается данный структурный элемент. Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте курсовой работы. Не допускается сокращать или изменять формулировку заголовка.

Пример оформления содержания:

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| ГЛАВА 1. ОСНОВЫ КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ СТОИМОСТЬЮ КОРПОРАЦИИ..... | 6 |
| 1.1 Сущность концепции управления стоимостью корпорации..... | 6 |
| 1.2 Характеристика ключевых финансовых показателей деятельности корпорации | 12 |
| 1.3 Современные методы оценки стоимости корпорации | 18 |
| ГЛАВА 2. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ КЛЮЧЕВЫХ ФИНАНСОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАО «СЕВЕРСТАЛЬ»..... | 26 |
| 2.1 Организационно-экономическая характеристика корпорации..... | 26 |
| 2.2 Анализ ключевых финансовых показателей деятельности корпорации... | 32 |
| 2.3 Влияние ключевых финансовых показателей на стоимость корпорации.. | 35 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 38 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ..... | 42 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 46 |

На титульном листе (Приложение №5) указывается наименование вуза и кафедры, дисциплина, вариант задания, фамилия, имя и отчество исполнителя, группа и номер личного дела, а также фамилия, имя и отчество преподавателя.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы ставится в центре нижней части листа, без точки. Применяется сквозная нумерация страниц по всей работе, титульный лист включается в общую нумерацию страниц, при этом номер страницы на титульном листе не

ставится.

Курсовой проект (курсовая работа), оформленный (ая) в соответствии с требованиями, размещается студентами в ЭИОС в электронном виде (в формате *. docx или *. rtf) не позднее чем за **две недели** до установленного кафедрой «Экономика и менеджмент» срока защиты курсового проекта (курсовой работы).

При размещении курсового проекта (курсовой работы) в ЭИОС он автоматически проверяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ», по результатам проверки формируется отчет, который доступен для анализа как студенту, так и руководителю. При необходимости руководитель вправе самостоятельно проверить работу на наличие заимствований.

В случае выявления в курсовом проекте (курсовой работе) более 20% заимствований руководитель проводит анализ отчета о результатах проверки, принимает окончательное решение об уровне оригинальности текста и при необходимости возвращает его на доработку.

При невыполнении требований руководителя по доработке курсового проекта (курсовой работы) и размещении работы, отчет по которой повторно показывает более 20% заимствований, руководитель выставляет студенту оценку «неудовлетворительно» без проведения процедуры защиты работы.

Руководитель проверяет курсовой проект (курсовую работу) и при необходимости и наличии времени на исправление отправляет работу на доработку путем размещения в ЭИОС курсового проекта (курсовой работы) с замечаниями и не устанавливает статус «Допущен (а) к защите».

При загрузке студентом окончательного варианта работы или размещении курсового проекта (курсовой работы) в сроки, не позволяющие руководителю проверить работу и отправить замечания для внесения исправлений, руководитель проверяет курсовой проект (курсовую работу) и принимает решение о допуске курсового проекта (курсовой работы) к защите, составляет отзыв, размещает его в ЭИОС не позднее чем за три дня до

назначенной даты защиты, и при выполнении требований по уровню заимствований устанавливает статус «Допущен(а) к защите».

В случае недопуска курсового проекта (курсовой работы) к защите руководитель информирует студента, а также руководство кафедры о причинах недопуска и назначает новую дату защиты.

В случае повторного недопуска кафедра назначает комиссию для проверки работы и проведения защиты курсового проекта (курсовой работы).

Курсовой проект (курсовая работа) не подлежит обязательному рецензированию.

6. Защита курсового проекта (курсовой работы)

Завершающим обязательным этапом выполнения студентом курсового проекта (курсовой работы) является защита. Оценивание результатов курсового проектирования (далее – защита курсовой работы (курсового проекта) относится к промежуточной аттестации студентов и проходит в соответствии с локальным нормативным актом университета — Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

Защита курсового проекта (курсовой работы) проводится до экзамена по соответствующей дисциплине в установленное кафедрой время. Студент обязан явиться на защиту курсового проекта (курсовой работы) в назначенное руководителем время.

Результат защиты курсового проекта (курсовой работы) студента оценивается по балльно-рейтинговой системе исходя из балльной оценки, выставленной руководителем по результатам проверки курсового проекта (курсовой работы) и его защиты.

Студент, не выполнивший курсовой проект (курсовую работу), не явившийся на защиту без уважительной причины, а также получивший

неудовлетворительную оценку по результатам защиты курсового проекта (курсовой работы), считается имеющим академическую задолженность и должен подготовить и/или защитить курсовой проект (курсовую работу) в период ликвидации академической задолженности.

7. Особенности защиты курсовых проектов (курсовых работ) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета.

Формат защиты курсовых проектов (курсовых работ), выполненных инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ), устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

Во время проведения защиты курсового проекта (курсовой работы) инвалиды и лица с ОВЗ вправе использовать необходимые технические средства.

Для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств.

Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика.

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты курсового проекта (курсовой работы) должно быть обеспечено присутствие ассистента

из числа работников университета или привлеченных специалистов, оказывающих студенту необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости студентам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите курсовых проектов (курсовых работ).

8. Хранение курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовые проекты (курсовые работы) хранятся в печатном формате на кафедре и в электронном виде в формате *.pdf в ЭИОС в соответствии с указанными в номенклатуре дел сроками хранения.

Лучшие курсовые проекты (курсовые работы) могут быть рекомендованы кафедрой для участия в конкурсах научных студенческих работ и для публикации.

Курсовой проект (курсовая работа) может являться частью портфолио обучающегося и в течение месяца со дня защиты размещается в личном кабинете обучающегося в ЭИОС.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Перечень примерных тем курсовых проектов (курсовых работ)

1. Анализ финансовых результатов корпораций в условиях санкций.
2. Влияние дивидендной политики на рыночную стоимость компании.
3. Деловая активность корпорации в системе целевых показателей результативности.
4. Заемный капитал компании: виды и методы оценки стоимости.
5. Инновационная деятельность как фактор повышения стоимости корпорации
6. Использование операционного анализа в управлении текущими затратами и прибылью корпорации.
7. Ключевые финансовые показатели и их использование в стоимостно-ориентированном управлении корпорацией.
8. Комплекс показателей, характеризующих создание стоимости: EVA, MVA, CVA, SVA, их адаптация к российской экономике.
9. Корпоративные портфельные инвестиции в условиях санкционных ограничений.
10. Краткосрочные источники финансирования предпринимательской деятельности.
11. Методы обеспечения финансовой устойчивости корпорации.
12. Методы оптимизации структуры капитала корпорации.
13. Методы планирования операционных затрат корпорации.
14. Методы рефинансирования дебиторской задолженности и их влияние на финансовые результаты.
15. Методы управления и финансирования оборотных активов корпорации.
16. Модели денежных потоков, виды, сравнительная характеристика и порядок использования в корпоративных финансах.
17. Оценка эффективности управления денежными потоками компании.

18. Привлечение долгосрочных источников финансирования и направления их использования в корпорации.

19. Привлечение прямых иностранных инвестиций: проблемы и пути решения в условиях санкций.

20. Роль денежных потоков в финансовом управлении корпорацией.

21. Рынок финансовых услуг для корпораций в цифровой экономике.

22. Собственный капитал корпорации и методы оценки его стоимости.

23. Современные методы обеспечения платежеспособности корпорации.

24. Современные способы привлечения финансовых ресурсов: характеристика и проблемы применения.

25. Факторы обеспечения устойчивого роста и их влияние на финансовую стратегию корпорации.

26. Финансирование инвестиционной деятельности корпорации.

27. Финансирование инновационных проектов компании.

28. Финансовое планирование и прогнозирование в корпоративных финансах.

29. Формирование корпоративного инвестиционного портфеля: цели и методы.

30. Цели и методы оптимизации денежных активов корпорации.

31. Анализ информационной базы оценки бизнеса, ее состав и структура в условиях цифровой экономики.

32. Влияние корпоративных рейтингов на стоимость бизнеса.

33. Влияние нематериальных активов на стоимость компаний цифровой экономики

34. Влияние цифровых технологий на процесс оценки имущества и бизнеса

35. Доменные имена как объекты стоимостной оценки

36. Метод дисконтированных денежных потоков для оценки бизнеса в условиях цифровой экономики: новые возможности и границы применения.

37. Метод капитализации дохода: возможности и особенности его применения в условиях цифровой экономики.

38. Метод сделок: область и особенности использования в условиях цифровой экономики.

39. Методы сравнительного подхода к оценке бизнеса: характеристика особенностей применения к объектам цифровой экономики.

40. Нематериальные активы и объекты интеллектуальной собственности как объекты стоимостной оценки.

41. Особенности затратного подхода при оценке компаний цифровой экономики

42. Определение ставки дисконтирования: критерии выбора и специфика применения в современных условиях России.

43. Особенности оценки стоимости компаний, занимающихся электронной коммерцией

44. Особенности оценки стоимости компаний, функционирующих в сфере IT-технологий.

45. Особенности применения имущественного подхода к оценке бизнеса

46. Особенности применения метода компании-аналога: преимущества и ограничения метода.

47. Отраслевые коэффициенты как метод оценки бизнеса в условиях цифровой экономики.

48. Оценка бизнеса в условиях цифровизации экономики: новые тенденции и перспективы.

49. Оценка стоимости активов и бизнеса для целей залога.

50. Оценка стоимости компаний, ведущих бизнес через интернет-ресурсы.

51. Оценка цифровых активов: применяемые методы, допущения и ограничения.

52. Оценка цифровых финансовых активов.

53. Применение методов доходного подхода при оценке компаний, ведущих электронный бизнес.

54. Развитие методов сравнительного подхода к оценке стоимости компаний.

55. Специфика оценки высокотехнологичных и инновационно-ориентированных компаний.

56. Сфера применения цифровых технологий в оценке бизнеса.

57. Управление стоимостью компаний в условиях цифровой трансформации бизнеса.

58. Факторы и принципы оценки, влияющие на стоимость компании и ее имущества в условиях цифровой экономики.

59. Цифровые и 3D модели как объекты стоимостной оценки.

60. Оценка репутации (гудвилла): методы и ограничения.

61. Возможности внедрения международных ESG-стандартов в практику хозяйственной деятельности российских корпорации.

62. Ключевые концепции корпоративной социальной ответственности, национальные модели КСО.

63. Корпоративная социальная ответственность в глобальном контексте, корпоративное гражданство.

64. Корпоративное управление как ключевой элемент ESG-трансформации бизнеса.

65. Методы оценки инвестиционной привлекательности бизнеса в рамках ESG-метрик.

66. Механизмы согласования интересов стейкхолдеров при реализации ESG-стратегии корпорации.

67. Основные методики оценки устойчивого развития - GRI Standards, методика РСПП, Dow Jones Sustainability Index.

68. Особенности формирования ESG-отчетности.

69. Оценка нефинансовых рисков корпорации при принятии

инвестиционных решений.

70. Проектирование организационной структуры корпорации с учетом реализации ESG-политики.

71. Развитие ответственного инвестирования в российской экономике.

72. Разработка и реализация ESG стратегии в публичных акционерных обществах.

73. Разработка и реализация системы корпоративного управления в публичных акционерных обществах.

74. Раскрытие информации и прозрачность как необходимо условие реализации ESG-стратегии корпорации.

75. Рейтинговые оценки инвестиционной привлекательности корпораций.

76. Роль зеленых инвестиций в российской экономике.

77. Роль рейтингов ESG в обеспечении инвестиционной привлекательности корпорации.

78. Роль совет директоров в реализации ESG-стратегии корпорации.

79. Система управления ESG-рисками в российских корпорациях.

80. Способы интеграции ESG-принципов в бизнес-модель корпорации.

Заведующему кафедрой
«Экономика и менеджмент», к.п.н., доценту
Хроменковой Г.А.

от студента __ курса, учебной группы _____

направление подготовки _____

(Фамилия, инициалы)

Тел. обучающегося +7 _____

E-mail обучающегося _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему курсовой
работы: _____

«__» _____ 202__ г. _____

(подпись обучающегося)

(фамилия, инициалы)

Образец отзыва руководителя

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
 высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
 (Финуниверситет)

Смоленский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

ОТЗЫВ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ (ПРОЕКТ)

Студента _____ группа _____

Тема _____

Руководитель: _____

| Наименование критерия | Показатель критерия, позволяющий его оценить в максимальный балл | Максимальный балл | Фактический балл |
|--|--|-------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Подготовительный этап выполнения курсовой работы (проекта) | | 18 | |
| Выбор темы, составление библиографии и плана в установленные сроки | Курсовая работа (проект) должна состоять из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений | 18 | |
| II. Общая характеристика курсовой работы (проекта) | | 24 | |
| Полнота раскрытия темы | Тема курсовой работы должна быть полностью раскрыта: подробно рассмотрены все аспекты данной темы | 14 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Логичность составления плана, изложения основных вопросов | Все вопросы должны быть рассмотрены логично, в соответствии с определенной последовательностью и взаимосвязью | 10 | |
| III. Наличие элементов анализа | | 22 | |
| Наличие дискуссионных вопросов | В курсовой работе (проекте) должно быть отражено знание автором различных точек зрения по рассматриваемой теме | 6 | |
| Наличие аргументированной точки зрения автора | В курсовой работе (проекте) должно присутствовать собственное мнение автора, оно аргументировано | 6 | |
| Знание и отражение в работе изменений законодательства | Курсовая работа (проект) должна быть подготовлена с учетом последних изменений законодательства по рассматриваемой теме | 10 | |
| IV. Оформление курсовой работы (проекта) и соблюдения сроков | | 21 | |
| Аккуратность оформления | Курсовая работа (проект) должна быть аккуратно оформлена (с соблюдением предъявляемых требований) | 3 | |
| Правильность оформления курсовой работы(проекта) | В курсовой работе (проекте) должны быть правильно оформлены цитаты, список использованной литературы и т.д. | 3 | |
| Сроки представления | Курсовая работа (проект) должна быть представлена в установленные сроки | 15 | |
| V.Замечания по курсовой работе (проекту) и предварительная оценка работы | | | |
| Замечания по тексту работы | См. замечания на стр. | | |
| | Общие замечания руководителя: | | |
| Предварительная оценка | 86- 100 баллов - «отлично» 70 - 85 баллов - «хорошо» 50 -69 баллов - «удовлетворительно» менее 50 - «неудовлетворительно» | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Время и место защиты | | | |
| VI. Защита курсовой работы (проекта) | | 15 | |
| Вопросы, которые необходимо подготовить к защите | | | |
| Дополнительные вопросы, заданные при защите | | | |
| VII. Оценка с учетом защиты | | | |
| Дата и подпись руководителя | | | |

Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|---|---|---|
| ПКН-1 | Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач | 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. | Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин Уметь: использовать основные научные понятия и категориальный аппарат современной экономики в профессиональной деятельности |
| | | 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. | Знать: современные экономические процессы Уметь: проводить анализ современных экономических процессов для решения текущих социально-экономических проблем |
| | | 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления | Знать: российские, международные источники экономической информации и основные направления экономической |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | экономической политики государства. | политики государства Уметь: проводить оценку и анализ экономической информации для принятия управленческих решений |
| ПКН-2 | Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне | 1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. | Знать: действующие нормативные документы, методический инструментарий, используемый при расчете финансово-экономических показателей Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели |
| | | 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. | Знать: методы расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях Уметь: применять существующие методики, нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях |
| | | 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово- | Знать: методы анализа финансово-экономических показателей на |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. | макро-, мезо- и микроуровнях Уметь: проводить анализ финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях |
| ПКН-4 | Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов | 1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. | Знать: методы анализа внешней и внутренней среды Уметь: использовать факторный анализ для оценки формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов |
| | | 2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов. | Знать: методы оценки показателей деятельности экономических субъектов Уметь: проводить оценку и анализ показателей деятельности экономических субъектов |
| ПКН-5 | Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений | 1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации. | Знать: международные и национальные стандарты финансовой отчетности Уметь: анализировать финансовую отчетность с использованием международных и национальных стандартов для подтверждения ее достоверности |
| | | 2. Использует результаты анализа | Знать: нормативно- |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | | <p>финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> | <p>правовую базу; методический инструментарий, используемый в процессе анализа корпоративной финансовой информации</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности коммерческих корпоративных организаций (корпораций) и использовать полученные сведения для принятия оптимальных управленческих решений</p> |
| ПКН-6 | Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях | <p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> | <p>Знать: алгоритм проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности корпорации, приемы принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: анализировать бухгалтерскую отчетность корпораций и использовать полученные сведения для принятия оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности | Знать: способы и методы принятия решений в условиях неопределенности Уметь: анализировать внешнюю и внутрикорпоративную финансовую информацию для принятия решений в условиях неопределенности |
| УК-10 | Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач | 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации | Знать: возможности применения информационных ресурсов Уметь: грамотно структурировать, обрабатывать и интерпретировать полученные данные |
| | | 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability | Знать: способы и приемы выявления закономерностей финансовых процессов, происходящих в корпорации Уметь: выявлять, анализировать и систематизировать переменную внутрикорпоративную финансовую информацию для выявления закономерностей финансовых процессов |
| | | 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, | Знать: инструментарий для обобщения информации с целью формирования классификационных групп внутрикорпоративных объектов |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | показывает прикладное назначение классификационных групп. | Уметь: грамотно структурировать, обрабатывать и интерпретировать аналитическую информацию для структурирования финансовых показателей и коэффициентов |
| | | 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | Знать: логику формирования выводов о финансовом положении корпорации на основе собственных вычислений и мнений аналитиков Уметь: обосновывать объемы и выбирать методы проведения аналитических процедур, интерпретировать мнения и суждения других аналитиков |
| | | 5. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. | Знать: методический инструментарий для обобщения и систематизации финансовой информации корпорации Уметь: структурировать и интерпретировать предварительно обработанную информацию о финансовом состоянии корпорации, в том числе посредством программы «Power Point» |

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Смоленский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КУРСОВАЯ РАБОТА)
по дисциплине
«Корпоративные финансы»

Вариант № _____

на тему: _____

Выполнил студент _____ Ф.И.О. _____

Группа № _____

Личное дело № _____

Проверил: _____

Смоленск 20 _____