

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент учета, анализа и аудита

Бариленко В.И.

Программа учебной практики

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»
направленность программы магистратуры «Бизнес-аналитика»

Москва 2018

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент учета, анализа и аудита

Образовательная программа имеет профессионально-общественную аккредитацию.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации от 07 декабря 2016 г. № 14/03/2016, выдано на срок до 07 декабря 2020 года Ассоциацией участников финансового рынка «Совет по развитию профессиональных квалификаций»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.А. Эскиндаров
«24» декабря 2018 г.

Бариленко В.И.

Программа учебной практики

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»
направленность программы магистратуры «Бизнес-аналитика»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета учета и аудита
(протокол № 10 от 17 декабря 2018 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента учета, анализа и аудита
(протокол № 26 от 30 ноября 2018 г.)*

Москва 2018

УДК 378.147.88 (0,73)

ББК 65.053

Б 24

Рецензенты: Ефимова О.В., д.э.н., профессор Департамента учета, анализа и аудита Финансового университета;

Никифорова Н.А., к.э.н., профессор Департамента учета, анализа и аудита Финансового университета.

Бариленко В.И.

Программа учебной практики для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Бизнес-аналитика», очная форма обучения. - М.: ФГОБУВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». - 2018. - 31 с.

Учебная практика является обязательным компонентом подготовки магистров по направлению подготовки «Экономика», направленности программы магистратуры «Бизнес-аналитика».

Программа учебной практики содержит наименование вида (типа) практики, способа и формы (форм) ее проведения, цели и задачи практики, перечень планируемых результатов обучения с указанием индикаторов их достижения при прохождении практики, место практики в структуре образовательной программы, содержание практики, формы отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики и др.

Учебное издание

Бариленко Владимир Иванович

Программа учебной практики
для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность программы магистратуры «Бизнес-аналитика»

Формат 60x90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. 1,275. Изд. № - 2018. Тираж ____ экз.

Заказ № _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Бариленко Владимир Иванович, 2018

© Финансовый университет, 2018

Содержание

1. Наименование вида (типа) практики, способа и формы (форм) ее проведения.....	4
2. Цели и задачи практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения с указанием индикаторов их достижения при прохождении практики.....	5
4. Место практики в структуре образовательной программы	13
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.....	13
6. Содержание практики.....	13
7. Формы отчетности по практике.....	17
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	18
8.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения.....	18
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	19
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	21
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	24
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	24
Приложения.....	25

1. Наименование вида (типа) практики, способа и формы (форм) ее проведения

2017 год приема

Наименование вида практики – учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений

Форма проведения практики – непрерывно.

Способы проведения практики – стационарная, выездная

2018, 2019, 2020 года приема

Наименование вида практики – учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений.

Форма проведения практики – непрерывно.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

2. Цели и задачи практики

Целью учебной практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, формирование первичных профессиональных умений и навыков в сфере бизнес-анализа.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, с требованиями профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»;
- углубление теоретических знаний в области бизнес-анализа и использования его результатов в деятельности хозяйствующих субъектов;
- закрепление навыков работы с нормативно-правовой и методической базой обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучение организации экономической работы в хозяйствующих

субъектах;

- овладение навыками сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических задач в сфере бизнес-анализа;
- приобретение практического опыта работы в коллективе.

3. Перечень планируемых результатов обучения с указанием индикаторов их достижения при прохождении практики

Результаты прохождения учебной практики могут быть в дальнейшем использованы обучающимися при подготовке выпускной квалификационной работы. Учебная практика обеспечивает формирование следующих компетенций:

2017 год приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов и технологий для их реализации, создавать методические и нормативные документы	-	Знать: принципы постановки проектно-исследовательских задач и разработки инновационных проектов по результатам бизнес-анализа, методы и технологии их реализации, необходимые методические и нормативные документы. Уметь: обосновывать и ставить проектно-исследовательские задачи и разрабатывать инновационные проекты по результатам бизнес-анализа, выбирать необходимые методы их реализации и оформлять необходимые методические и нормативные документы. Владеть: навыками обоснования и постановки проектно-исследовательских задач и разработки инновационных проектов по результатам бизнес-анализа, выбора методов и технологий их реализации, формирования необходимой документации.
ПКН-7	Способность применять знания для просветительско	-	Знать: Нормы законодательства в профессиональной сфере; основы профессиональной деловой этики. Уметь: применять нормы

	й деятельности в области финансовой грамотности населения		законодательства в профессиональной сфере, пояснять вопросы финансовой грамотности. Владеть: навыками по разъяснению применения норм законодательства в профессиональной сфере.
СЛК-2	Владение навыками организации межличностных отношений	-	Знать: основы межличностных отношений, работы в коллективе. Уметь: работать в команде, находить контакт с коллективом; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: навыками организации межличностных отношений с целью повышения эффективности работы коллектива.
СЛК-3	Готовность принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	-	Знать: Основные методы разработки и принятия организационно - управленческих решений в профессиональной сфере; основы законодательства, регулирующего хозяйственную деятельность, бухгалтерский учет, аудита и налогообложение, сложившуюся арбитражную практику и разъяснения уполномоченных органов по применению норм законодательства. Уметь: Применять профессиональные знания с целью принятия организационно-управленческих решений; осуществлять поиск и анализ необходимой для принятия решений информации. Владеть: Навыками выработки организационно-управленческих решений в профессиональной сфере с учетом сложившейся арбитражной практики и разъяснений уполномоченных органов по применению норм законодательства

2018 год приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
-----------------	--------------------------	-----------------------------------	---

ДКН-4	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес – анализа, оценивать эффективность инновационных проектов и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы	<p>1. Самостоятельно готовит задания и проектные решения по результатам бизнес-анализа</p> <p>2. Оценивает эффективность решений и инновационных проектов</p> <p>3. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований</p>	<p>1. Знать: принципы определения решений проблем при помощи проектов изменений бизнеса на основе проведения бизнес-анализа. Уметь: формулировать задания и готовить проектные решения по результатам бизнес-анализа.</p> <p>2. Знать: подходы бизнес-анализа к оценке эффективности решений и инвестиционных проектов. Уметь: оценивать эффективность решений и инвестиционных проектов с позиций выполнения требований различных заинтересованных сторон.</p> <p>3. Знать: задачи и порядок разработки методических и нормативных документов на основе результатов проведенных исследований. Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы на основе результатов проведенного бизнес-анализа.</p>
ПКН-2	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы	<p>1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.</p> <p>2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.</p> <p>3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями.</p>	<p>1. Знать: принципы постановки исследовательских и прикладных задач в области бизнес-анализа. Уметь: обосновывать и формулировать исследовательские и прикладные задачи в области бизнес-анализа.</p> <p>2. Знать: формы, методы, инструменты реализации исследовательских и прикладных задач в области бизнес-анализа. Уметь: подбирать формы, методы, инструменты для реализации конкретных исследовательских и прикладных задач в области бизнес-анализа.</p> <p>3. Знать: современные информационные технологии в области бизнес-анализа и их возможности. Уметь: использовать современные информационные технологии для решения конкретных задач в области бизнес-анализа.</p>

		<p>4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.</p> <p>5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований</p>	<p>4. Знать: программные продукты, применяемые для решения задач в области бизнес-анализа. Уметь: использовать программные продукты для решения конкретных задач в области бизнес-анализа.</p> <p>5. Знать: задачи и порядок разработки методических и нормативных документов в области постановки проектно-исследовательских задач и разработки инновационных проектов на основе проведенного бизнес-анализа. Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы в области постановки проектно-исследовательских задач и разработки инновационных проектов на основе проведенного бизнес-анализа.</p>
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	<p>1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>3. Предлагает</p>	<p>1. Знать: методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности бизнес-аналитика. Уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности бизнес-аналитика.</p> <p>2. Знать: способы выявления, осмысления и критического анализа проблемных ситуаций в области бизнес-анализа. Уметь: применять способы выявления, осмысления и критического анализа проблемных ситуаций в области бизнес-анализа.</p> <p>3. Знать: принципы выработки</p>

		<p>нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p>	<p>нестандартных решений, новых оригинальных проектов, стратегий действий на основе системного подхода.</p> <p>Уметь: обосновывать нестандартные решения, новые оригинальные проекты, стратегии действий на основе системного подхода.</p>
УК-4	<p>Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур</p>	<p>1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p>	<p>1. Знать: значение и задачи использования разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: организовывать межкультурное взаимодействие на основе понимания разнообразия культур.</p> <p>2. Знать: основы межличностных отношений, организации работы в коллективе с учетом общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>Уметь: строить межличностные взаимодействия в коллективе с учетом общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3. Знать: методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p> <p>Уметь: осуществлять конструктивный диалог с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p>
УК-5	<p>Способность руководить работой команды, принимать организационно</p> <p>-</p>	<p>1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.</p>	<p>1. Знать: принципы организации командной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: организовывать командную работу, распределять обязанности среди членов команды, ставить цели и контролировать их</p>

	<p>управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность</p>	<p>2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</p> <p>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p>	<p>выполнение.</p> <p>2. Знать: задачи и методы выработки командной стратегии для достижения поставленных целей.</p> <p>Уметь: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей в области бизнес-анализа.</p> <p>3. Знать: принципы регламентации и формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.</p> <p>Уметь: принимать организационно-управленческие решения в профессиональной сфере с учетом принятых мер ответственности.</p>
--	--	---	--

2019, 2020 года приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	<p>Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы.</p>	<p>1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.</p> <p>2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.</p> <p>3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями.</p>	<p>1. Знать: принципы постановки исследовательских и прикладных задач в области бизнес-анализа.</p> <p>Уметь: обосновывать и формулировать исследовательские и прикладные задачи в области бизнес-анализа.</p> <p>2. Знать: формы, методы, инструменты реализации исследовательских и прикладных задач в области бизнес-анализа.</p> <p>Уметь: подбирать формы, методы, инструменты для реализации конкретных исследовательских и прикладных задач в области бизнес-анализа.</p> <p>3. Знать: современные информационные технологии в области бизнес-анализа и их возможности.</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для</p>

		<p>4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.</p> <p>5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p>	<p>решения конкретных задач в области бизнес-анализа.</p> <p>4. Знать: программные продукты, применяемые для решения задач в области бизнес-анализа. Уметь: использовать программные продукты для решения конкретных задач в области бизнес-анализа.</p> <p>5. Знать: задачи и порядок разработки методических и нормативных документов в области постановки проектно-исследовательских задач и разработки инновационных проектов на основе проведенного бизнес-анализа. Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы в области постановки проектно-исследовательских задач и разработки инновационных проектов на основе проведенного бизнес-анализа.</p>
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий.	<p>1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p>	<p>1. Знать: методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности бизнес-аналитика. Уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности бизнес-аналитика.</p> <p>2. Знать: способы выявления, осмысления и критического анализа проблемных ситуаций в области бизнес-анализа. Уметь: применять способы выявления, осмысления и критического анализа проблемных ситуаций в области бизнес-анализа.</p>

		3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, выработывает стратегию действий на основе системного подхода	3. Знать: принципы выработки нестандартных решений, новых оригинальных проектов, стратегий действий на основе системного подхода. Уметь: обосновывать нестандартные решения, новые оригинальные проекты, стратегии действий на основе системного подхода.
УК-4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур.	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.	1. Знать: значение и задачи использования разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: организовывать межкультурное взаимодействие на основе понимания разнообразия культур. 2. Знать: основы межличностных отношений, организации работы в коллективе с учетом общепринятых норм культурного самовыражения. Уметь: строить межличностные взаимодействия в коллективе с учетом общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Знать: методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: осуществлять конструктивный диалог с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.
УК-5	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие	1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.	1. Знать: принципы организации командной работы в профессиональной деятельности. Уметь: организовывать командную работу, распределять обязанности среди членов команды, ставить цели и контролировать их

	решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность.	<p>2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</p> <p>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>	<p>выполнение.</p> <p>2. Знать: задачи и методы выработки командной стратегии для достижения поставленных целей.</p> <p>Уметь: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей в области бизнес-анализа.</p> <p>3. Знать: принципы регламентации и формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.</p> <p>Уметь: принимать организационно-управленческие решения в профессиональной сфере с учетом принятых мер ответственности.</p>
--	---	--	--

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в блок Б.2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Бизнес-аналитика» для очной формы обучения.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы - 108 часов, в форме контактной работы – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Продолжительность учебной практики составляет 2 недели. Учебная практика проводится в 7 модуле.

6. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Количество часов, (недель)
Подготовительный	Инструктаж по общим вопросам. Составление индивидуального календарного плана практики,	8 ч.

	согласование его с руководителем практики, утверждение индивидуального задания. Определение круга обязанностей, заданий в период прохождения практики с указанием сроков их выполнения.	
Ознакомительный	Анализ статистической информации на сайтах Министерства экономического развития Российской Федерации, Федеральной службы государственной статистики, базы данных компании Блумберг. Изучение учредительных документов, профиля деятельности, структуры управления, организации деятельности экономического субъекта, основных функций экономических служб, производственных и управленческих подразделений.	28 ч.
Аналитический	Анализ информации, содержащейся на официальном сайте экономического субъекта. Анализ финансовой и нефинансовой отчетности экономического субъекта. Составление его технико-экономической характеристики, описание сегментов деятельности и перечня его основных заинтересованных сторон. Анализ системы взаимодействия с заинтересованными сторонами, изучения их требований и формирования управленческих решений с учетом этих требований. Анализ организации и методики бизнес-анализа в экономическом субъекте. Характеристика использования в бизнес-анализе современных информационных технологий и программных продуктов.	50 ч.
Подготовка и защита отчета по практике	Написание введения, с изложением целей и задач исследования, основной части, выводов и предложений, оформление отчета, его сдача руководителю и защита	22 ч.
ИТОГО		108 ч.

Во время учебной практики студенты должны:

- ознакомиться со статистической информацией, характеризующей

мировую и региональную общеэкономическую и конкурентную ситуацию в отрасли, к которой принадлежит экономический субъект;

– ознакомиться с уставными, учредительными, лицензирующими и регистрационными документами экономического субъекта, с историей его развития, профилем и организацией его деятельности, структурой управления, основными функциями экономических служб, производственных и управленческих подразделений. Студенты должны изучить отраслевые и внутренние инструктивные материалы, и регламенты в области информационно-аналитического обеспечения управления. Особого внимания требуют вопросы координации действий различных линейных и функциональных подразделений по обоснованию, разработке, утверждению и реализации инновационных проектов, формированию планов стратегического развития предприятия;

– ознакомиться с учетной политикой предприятия и оценить ее способность к адекватному обеспечению необходимой информацией выработку решений по оперативному, тактическому и стратегическому управлению предприятием в соответствии с целями, задачами и масштабами его деятельности; изучить схемы документооборота, применение форм, методов и современных информационных технологий учета;

– ознакомиться с организацией контроля на предприятии, оценить систему внутреннего контроля, с точки зрения обеспечения достоверности бухгалтерской информации, финансовой и нефинансовой отчетности, проверок выполнения принятых управленческих решений и инновационных проектов;

– охарактеризовать бизнес-модель экономического субъекта, ознакомиться со структурой бизнес-процессов, с системой управления ими;

– изучить методику составления бизнес-планов организации, а также порядок оперативного контроля и анализа его выполнения по основным показателям деятельности, проверить обоснованность и взаимную увязку в планах основных показателей деятельности организации;

- изучить содержание и методы аналитической работы в организации, формирование аналитического обоснования управленческих решений, а также необходимые для этой работы источники экономической информации;

- охарактеризовать организацию системы бизнес-анализа в экономическом субъекте; следует ознакомиться с организацией определения круга заинтересованных сторон, влияющих на деятельность организации, с порядком выявления и документирования их требований; изучить порядок выявления бизнес-проблем на основе сопоставления требований заинтересованных сторон и фактических параметров деятельности экономического субъекта; ознакомиться с принципами обоснования изменений в организации для решения выявленных бизнес-проблем, с выработкой требований к решениям, с постановкой оценки их реализации.

По результатам предварительного ознакомления с особенностями деятельности организации студент готовит его краткую технико-экономическую характеристику, в которой должны быть отражены:

- организационно-правовая форма, тип организации и масштабы ее деятельности, производственный профиль, организационная структура, особенности, связанные с функционированием данного экономического субъекта, круг его основных заинтересованных сторон;

- анализ формирования стратегии и бизнес-планов организации;

- важнейшие финансово-экономические показатели деятельности организации;

- характеристика отчетности: состав отчетности, полнота и правильность составления отчетных форм, степень раскрытия отчетной информации для заинтересованных сторон организации, взаимная согласованность показателей отчетности и отчетных данных, публикуемых, предоставляемых в органы госстатистики, налоговую службу;

- содержание, организация и методы аналитического обоснования планов стратегического развития и выработки управленческих решений в

организации, а также необходимые для этой работы источники экономической информации.

При прохождении практики в аудиторской фирме студенты должны ознакомиться с технологией аудиторской деятельности, с внутренними (внутрифирменными) аудиторскими стандартами, внутренним кодексом профессиональной этики, типовыми программами проверки, формами рабочих документов, с применяемыми в аудите аналитическими процедурами, с системой оценки качества проведения аудита и оказания сопутствующих услуг, с системой взаимодействия фирмы с саморегулируемой аудиторской организацией.

Учитывая, что базами практики для студентов являются организации различных сфер деятельности, имеющих различную структуру управления, различные виды и объем фактов хозяйственной жизни, руководитель от Финансового университета совместно со студентом, на основе данной программы практики (типовой) разрабатывает индивидуальное задание.

7. Формы отчетности по практике

По результатам учебной практики студент составляет отчет по практике в соответствии с программой учебной практики и индивидуальным заданием.

Студент представляет в установленные сроки в департамент комплект документов по итогам прохождения учебной практики:

1. Рабочий график (план) проведения практики с подписями руководителей практики от департамента и от организации по форме согласно приложению 1;
2. Индивидуальное задание с подписями руководителей практики от департамента и от организации по форме согласно приложению 2;
3. Дневник практики обучающегося с подписью руководителя практики от организации и печатью организации по форме согласно приложению 3;

4. Отзыв руководителя практики от организации с подписью и печатью организации по форме согласно приложению 4;

5. Отчет по практике с подписью руководителя практики от организации, печатью организации и подписью руководителя от департамента по форме согласно приложению 5;

Отчет по практике оформляется в соответствии со следующими государственными стандартами:

– ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС №12, 2005 (Отчет о научно- исследовательской работе);

– ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);

– ГОСТ 7.82-2001 (Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов);

– ГОСТ 7.012-2011 (Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила).

Защита отчета по учебной практике осуществляется в установленные сроки с комплектом документов по практике.

Результаты прохождения учебной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. По результатам защиты отчета по учебной практике выставляется дифференцированная оценка. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по учебной практике или непрохождение промежуточной аттестации по учебной практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения

Перечень компетенций, формируемых в процессе практики содержится в разделе 3 «Перечень планируемых результатов обучения с указанием индикаторов их достижения при прохождении практики в процессе освоения образовательной программы».

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

2017 год приема

Компетенции	Типовые (примерные) задания
<u>ПКН-2</u> Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов и технологий для их реализации, создавать методические и нормативные документы	1. Обоснуйте и сформулируйте постановку проектно-аналитических задач, связанных с разработкой инновационного проекта по внедрению новой технологии производства продукции. 2. Охарактеризуйте аналитический инструментарий и информационные технологии реализации исследовательских и прикладных задач в области бизнес-анализа.
<u>ПКН-7</u> Способность применять знания для просветительской деятельности в области финансовой грамотности населения	1. Предложите структуру формализованного представления бизнес-процессов и бизнес-модели коммерческой организации. 2. Сформулируйте принципы выявления проблем бизнеса и оценки их масштабов, порядок аналитического обоснования путей решения выявленных проблем при помощи изменений бизнеса и конкретных инновационных проектов.
<u>СЛК-2</u> Владение навыками организации межличностных отношений	1. Предложите меры по обеспечению условий межличностных отношений в коллективе с учетом общепринятых норм культурного самовыражения. 2. Охарактеризуйте значение и задачи использования разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
<u>СЛК-3</u> Готовность принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	1. Проведите анализ требований ключевых стейкхолдеров организации и фактических параметров их деятельности для выявления бизнес-проблем, и определения целевых параметров их решения. 2. Охарактеризуйте методы оценки эффективности инновационных проектов, задачи разработки соответствующих методических и нормативных документов.

2018 год приема

Компетенции	Типовые (примерные) задания
-------------	-----------------------------

<p><u>ДКН-4</u> Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес – анализа, оценивать эффективность инновационных проектов и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснуйте и сформулируйте постановку проектно-аналитических задач, связанных с разработкой инновационного проекта по внедрению новой технологии производства продукции. 2. Оцените эффективность инновационного проекта и предложите содержание методических и нормативных документов, связанных с его разработкой и реализацией.
<p><u>ПКН-2</u> Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите задачи аналитических исследований в области бизнес-анализа и последовательность их решения. 2. Охарактеризуйте аналитический инструментарий и информационные технологии реализации исследовательских и прикладных задач в области бизнес-анализа.
<p><u>УК-1</u> Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте методы абстрактного мышления, используемые в профессиональной деятельности бизнес-аналитика. 2. Сформулируйте принципы выявления проблем бизнеса и оценки их масштабов, порядок аналитического обоснования путей решения выявленных проблем при помощи изменений бизнеса и конкретных инновационных проектов.
<p><u>УК-4</u> Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте значение и задачи использования разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 2. Предложите меры по обеспечению условий межличностных отношений в коллективе с учетом общепринятых норм культурного самовыражения.
<p><u>УК-5</u> Способность руководить работой команды, принимать организационно - управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте принципы организации командной работы в профессиональной деятельности бизнес-аналитиков. 2. Предложите порядок распределения обязанностей в области бизнес-анализа среди работников различных линейных и функциональных подразделений производственной организации.

2019, 2020 года приема

Компетенции	Типовые (примерные) задания
<p><u>ПКН-2</u> Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы.</p>	<p>1. Обоснуйте и сформулируйте постановку проектно-аналитических задач, связанных с разработкой инновационного проекта по внедрению новой технологии производства продукции. 2. Охарактеризуйте аналитический инструментарий и информационные технологии реализации исследовательских и прикладных задач в области бизнес-анализа.</p>
<p><u>УК-1</u> Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий.</p>	<p>1. Охарактеризуйте методы абстрактного мышления, используемые в профессиональной деятельности бизнес-аналитика. 2. Сформулируйте принципы выявления проблем бизнеса и оценки их масштабов, порядок аналитического обоснования путей решения выявленных проблем при помощи изменений бизнеса и конкретных инновационных проектов.</p>
<p><u>УК-4</u> Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур.</p>	<p>1. Охарактеризуйте значение и задачи использования разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 2. Предложите меры по обеспечению условий межличностных отношений в коллективе с учетом общепринятых норм культурного самовыражения.</p>
<p><u>УК-5</u> Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность.</p>	<p>1. Охарактеризуйте принципы организации командной работы в профессиональной деятельности бизнес-аналитиков. 2. Предложите порядок распределения обязанностей в области бизнес-анализа среди работников различных линейных и функциональных подразделений производственной организации.</p>

Контроль уровня сформированности компетенций осуществляется в соответствии с приказами и распоряжениями ректората.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Нормативно-правовые акты

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 20.07.2017).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации, части первая и вторая (ред. от 30.10.2017).

3. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О бухгалтерском учете».

4. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об аудиторской деятельности».

5. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению».

6. Положения по бухгалтерскому учету.

7. Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 N 696 (ред. от 22.12.2011) «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности».

8. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года №592н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 года, регистрационный №52408. URL: <http://fgosvo.ru/docs/69/0/2/8>

9. Распоряжение Правительства РФ от 05 мая 2017 г. № 876-р «Об утверждении Концепции развития публичной нефинансовой отчетности и плана мероприятий по ее реализации».

Основная литература

10. Бариленко В.И. Методология бизнес-анализа: учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика", "Экономика и управление" и "Менеджмент" / В.И. Бариленко; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2018. - 190 с. — Для магистратуры. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926935>

11. Булыга Р.П. Аудит бизнеса: учебник для студ. магистратуры, обуч. по напр. подгот. "Экономика", "Финансы и кредит", "Гос. аудит",

"Менеджмент" / Р.П. Булыга. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 264 с.

Дополнительная литература

12. Информационно-аналитические методы оценки и мониторинга эффективности инновационных проектов: монография / В.И. Бариленко [и др.]; Финуниверситет; под ред. В.И. Бариленко. - Москва: Русайнс, 2015. - 163 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927743>

13. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата по экономич. напр. и спец. / Финуниверситет; под ред. В.И. Бариленко. - Москва: Юрайт, 2014, 2015. - 456 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/kompleksnyu-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-412805>

14. Аналитическое обоснование конкурентно-способных бизнес-моделей: учебное пособие / В.И. Бариленко [и др.]; Финуниверситет; под ред. В.И. Бариленко. - Москва: Русайнс, 2015. - 308 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2017. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920395>

Интернет-ресурсы

15. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

16. Электронно-библиотечная система - BOOK.RU <http://www.book.ru>

17. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

18. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <https://dvs.rsl.ru/>

19. Сайт Министерства финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>

20. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru>

21. Сайт Федеральной налоговой службы - <http://www.nalog.ru>

22. Сайт Международного института бизнес анализа - International Institute of Business Analysis. URL: <http://www.theiiba.org>

23. Сайт российского отделения Международного института бизнес анализа. URL: <http://www.iiba.ru>

24. Сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru> - (Росстат)

25. Сайт базы данных компании Блумберг. URL: <http://www.bloomberg.com>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft Office
2. Антивирус ESET Endpoint Security

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

Не используются.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Аудиторный фонд Финансового университета.
2. Библиотека Финансового университета.
3. Оборудованные рабочие места студентов-практикантов в организациях – базах практики.

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Факультет учета и аудита

Департамент учета, анализа и аудита

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений)

обучающегося _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы магистратуры «Бизнес-аналитика»

Место прохождения практики _____

Срок практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

№ п/п	Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания	Продолжительность каждого этапа практики (количество дней)
1	2	3

Руководитель практики от департамента:

(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от организации:

(подпись) (И.О. Фамилия)

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Факультет учета и аудита

Департамент учета, анализа и аудита

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений)

обучающегося _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы магистратуры «Бизнес-аналитика»

Место прохождения практики _____

Срок практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания (перечень задач, подлежащих выполнению)
1	2

Руководитель практики от департамента:

(подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял обучающийся:

(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации:

(подпись) (И.О. Фамилия)

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Факультет учета и аудита

Департамент учета, анализа и аудита

ДНЕВНИК

по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных
умений)

обучающегося _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы магистратуры «Бизнес-
аналитика»

Москва - 20 __

Место прохождения практики _____

Срок практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Должность, Ф.И.О. руководителя практики от организации _____

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Департамент/ Управление/ отдел	Краткое содержание работы обучающегося	Отметка о выполнении работы (подпись руководителя практики)
1	2	3	4

Руководитель практики от организации:

_____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

М.П.

ОТЗЫВ

о прохождении практики обучающегося Финансового университета

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Факультет _____

проходил (а) _____ практику
(вид практики)

в период с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

В _____

(наименование организации, наименование структурного подразделения)

В период прохождения практики _____
(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: _____

В период прохождения практики обучающийся проявил (а) _____

Результаты работы обучающегося:

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(должность руководителя практики от организации)

(подпись)

(Ф.И.О.)

«___» _____ 20___ г

М.П.

Отзыв подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(**Финансовый университет**)

Факультет учета и аудита

Департамент учета, анализа и аудита

ОТЧЕТ

по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы магистратуры «Бизнес-аналитика»

Выполнил:

обучающийся учебной группы _____

(подпись)

(И.О. Фамилия.)

Проверили:

Руководитель практики от организации:

(должность)

(И.О. Фамилия.)

(подпись)

М.П.

Руководитель практики от
департамента:

(ученая степень и/или звание)

(И.О. Фамилия)

(оценка)

(подпись)

Москва-20 ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор Смоленского филиала
_____ С.В.Земляк

« 20 » февраля 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность программы магистратуры «Бизнес-аналитика»

Ответственный за актуализацию: Петушкова Г.А., к.п.н., доцент.

Год утверждения программы учебной практики - 2018

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол № 02 от 18 сентября 2020 г.)*

Смоленск 2020

Содержание приложения

Наименование разделов РПД	стр.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике	3
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для прохождения учебной практики	16
Перечень информационных технологий, используемых при прохождении учебной практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)	18
Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения учебной практики	19
Приложения	21

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций формируемых в процессе практики содержится, в разделе 2 «Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формой промежуточной аттестации является зачет с выставлением оценки. Оценка знаний студентов осуществляется с учетом:

- оценки за работу в процессе практики (до 40 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе зачета (до 60 баллов).

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкалы оценивания
ПКН – 2 Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов и технологий для их реализации, создавать методические и нормативные документы		
1.Знать: основные тенденции развития экономического анализа в системе управления экономическим субъектом Уметь: осуществлять постановку исследовательских и прикладных задач; 2.Знать: современные тенденции развития окружения, компании Уметь: выбирать формы, методы и инструменты реализации исследовательских и	1.Знать: тенденции развития экономического анализа в управлении экономическим субъектом Уметь: осуществлять постановку прикладных задач; 2.Знать: тенденции развития окружения компании Уметь: выбирать формы, методы реализации прикладных задач 3.Знать: информационные технологии	Пороговый уровень- 20 баллов

<p>прикладных задач</p> <p>3.Знать: современные информационные технологии Уметь: использовать современные информационными технологии в зависимости от решаемых задач</p> <p>4)Знать: необходимые методы и технологии для разработки инновационных проектов Уметь: применять в финансовом анализе методы и технологии оценки инноваций</p>	<p>Уметь: использовать информационные технологии при решении задач</p> <p>4)Знать: необходимые методы для разработки инновационных проектов Уметь: применять методы оценки инноваций</p> <p>5.Знать: приемы разработки методических документов для проведения экономического анализа Уметь: разрабатывать методические документы</p>	
<p>5.Знать: приемы разработки методических и нормативных документов для проведения экономического анализа Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований</p>	<p>1.Знать: основные тенденции развития экономического анализа Уметь: осуществлять постановку исследовательских и прикладных задач;</p> <p>2.Знать: современные тенденции развития окружения компании Уметь: выбирать формы, методы и инструменты реализации прикладных задач</p> <p>3.Знать: современные информационные технологии Уметь: использовать современные информационные технологии при решении задач</p> <p>4.Знать: необходимые методы и технологии для разработки инновационных проектов Уметь: применять в экономическом анализе методы оценки инноваций</p> <p>5.Знать: приемы разработки методических и</p>	<p>Продвинутый уровень-40 баллов</p>

	<p>нормативных документов для проведения экономического анализа</p> <p>Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы</p>	
	<p>1.Знать: основные тенденции развития экономического анализа в системе управления экономическим субъектом</p> <p>Уметь: осуществлять постановку исследовательских и прикладных задач;</p> <p>2.Знать: современные тенденции развития окружения, компании</p> <p>Уметь: выбирать формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач</p> <p>3.Знать: современные информационные технологии</p> <p>Уметь: использовать современные информационными технологии в зависимости от решаемых задач</p> <p>4)Знать: необходимые методы и технологии для разработки инновационных проектов</p> <p>Уметь: применять в финансовом анализе методы и технологии оценки инноваций</p> <p>5.Знать: приемы разработки методических и нормативных документов для проведения экономического анализа</p> <p>Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований</p>	<p>Высокий уровень- 60 баллов</p>

<p>ДКН-4 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес – анализа, оценивать эффективность инновационных проектов и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы</p>		
<p>1. Знать: принципы определения решений проблем при помощи проектов изменений бизнеса на основе проведения бизнес-анализа. Уметь: формулировать задания и готовить проектные решения по результатам бизнес-анализа.</p> <p>2. Знать: подходы бизнес-анализа к оценке эффективности решений и инвестиционных проектов. Уметь: оценивать эффективность решений и инвестиционных проектов с позиций выполнения требований различных заинтересованных сторон.</p> <p>3. Знать: задачи и порядок разработки методических и нормативных документов на основе результатов проведенных исследований. Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы на основе результатов проведенного бизнес-анализа.</p>	<p>1.Знать: принципы определения решений проблем при помощи проектов изменений бизнеса на основе проведения бизнес-анализа. 2.Знать: основные подходы бизнес-анализа к оценке эффективности решений и инвестиционных проектов. 3.Знать: основные задачи и порядок разработки методических и нормативных документов на основе результатов проведенных исследований.</p> <p>1.Знать: принципы определения решений проблем при помощи проектов изменений бизнеса на основе проведения бизнес-анализа. Уметь: формулировать основные задания и готовить проектные решения по результатам бизнес-анализа. 2.Знать: подходы бизнес-анализа к оценке эффективности решений и инвестиционных проектов. Уметь: оценивать эффективность решений и инвестиционных проектов с позиций выполнения требований различных заинтересованных сторон. 3.Знать: задачи разработки методических и нормативных документов на основе результатов проведенных исследований. Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы на основе результатов проведенного бизнес-анализа.</p> <p>1.Знать: принципы определения решений</p>	<p>Пороговый уровень- 20 баллов</p> <p>Продвинутый уровень-40 баллов</p> <p>Высокий уровень- 60</p>

	<p>проблем при помощи проектов изменений бизнеса на основе проведения бизнес-анализа.</p> <p>Уметь: формулировать задания и готовить проектные решения по результатам бизнес-анализа.</p> <p>2.Знать: подходы бизнес-анализа к оценке эффективности решений и инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность решений и инвестиционных проектов с позиций выполнения требований различных заинтересованных сторон.</p> <p>3.Знать: задачи и порядок разработки методических и нормативных документов на основе результатов проведенных исследований.</p> <p>Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы на основе результатов проведенного бизнес-анализа.</p>	баллов
УК-1 Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий		
<p>1.Знать особенности методологии анализа макроэкономических и институциональных процессов Уметь оценивать влияние социально-экономических и институциональных факторов на рост и развитие страны, эффективность реализации экономических программ.</p> <p>2.Знать основные экономические концепции ведущих российских и зарубежных учёных, отражённые в научных публикациях по проблемам роста</p> <p>Уметь критически</p>	<p>1.Знать методологию анализа макроэкономических и институциональных процессов Уметь оценивать влияние социально-экономических на рост и развитие страны.</p> <p>2.Знать основные экономические концепции ведущих российских и зарубежных учёных</p> <p>Уметь оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики.</p>	Пороговый уровень- 20 баллов

<p>оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики.</p> <p>3. Знать современные методы экономического анализа Уметь критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики</p>	<p>3. Знать методы экономического анализа Уметь оценивать теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики</p>	
	<p>1.Знать особенности методологии анализа макроэкономических и институциональных процессов Уметь оценивать влияние социально-экономических и институциональных факторов на рост и развитие страны.</p> <p>2.Знать основные экономические концепции ведущих российских и зарубежных учёных Уметь оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики.</p> <p>3. Знать современные методы экономического анализа Уметь оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный</p>	<p>Продвинутый уровень-40 баллов</p>

	инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики	
	<p>1. Знать особенности методологии анализа макроэкономических и институциональных процессов. Уметь оценивать влияние социально-экономических и институциональных факторов на рост и развитие страны, эффективность реализации экономических программ.</p> <p>2. Знать основные экономические концепции ведущих российских и зарубежных учёных, отражённые в научных публикациях по проблемам роста. Уметь критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики.</p> <p>3. Знать современные методы экономического анализа. Уметь критически оценивать имеющиеся теоретические подходы к анализу национальной экономики, применять современный инструментарий для микро- и макроэкономического анализа национальной экономики.</p>	Высокий уровень- 60 баллов
УК-4 Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур		
1. Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; Уметь: организовывать	1. Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; Уметь: использовать знания	Пороговый уровень- 20 баллов

<p>межличностные отношения и межкультурное взаимодействие.</p> <p>2. Знать: общепринятые нормы культурного самовыражения; Уметь: выстраивать межличностные взаимодействия на основе знания общепринятых норм самовыражения.</p> <p>3.Знать: методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию; Уметь: использовать методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p>	<p>о межличностных отношениях и межкультурном взаимодействии.</p> <p>2. Знать: общепринятые нормы культурного самовыражения; Уметь: применять общепринятые нормы культурного самовыражения для межличностного взаимодействия.</p> <p>3.Знать: методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур; Уметь: использовать методы построения диалога с представителями разных культур.</p>	
	<p>1. Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; Уметь: организовывать межличностные отношения и межкультурное взаимодействие.</p> <p>2. Знать: общепринятые нормы культурного самовыражения; Уметь: выстраивать межличностные взаимодействия на основе знания общепринятых норм самовыражения.</p> <p>3.Знать: методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур.</p>	<p>Продвинутый уровень-40 баллов</p>
	<p>1. Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного</p>	<p>Высокий уровень- 60 баллов</p>

	<p>взаимодействия; Уметь: использовать знания о межличностных отношениях и межкультурном взаимодействии. 2. Знать: общепринятые нормы культурного самовыражения; Уметь: выстраивать межличностные взаимодействия на основе знания общепринятых норм самовыражения. 1. Знать: методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию; Уметь: использовать методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p>	
<p>УК-5 Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность</p>		
<p>1.Знать: принципы организации работы в команде; Уметь: организовывать работу в команде, ставить цели командной работы. 2.Знать: современные командные стратегии для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения; Уметь: выработать командную стратегию для достижения поставленной</p>	<p>1.Знать: принципы организации работы в команде; Уметь: организовывать работу в команде. 2.Знать: командные стратегии для достижения поставленной цели; Уметь: выработать командную стратегию для достижения поставленной цели. 3.Знать: методы принятия организационно-управленческих решений;</p>	<p>Пороговый уровень- 20 баллов</p>

<p>цели на основе задач и методов их решения.</p>	<p>Уметь: применять методы принятия организационно-управленческих решений</p>	
<p>3.Знать: методы принятия организационно-управленческих решений; Уметь: принимает ответственность за принятые организационно-управленческих решений.</p>	<p>1.Знать: принципы организации работы в команде; Уметь: организовывать работу в команде, определять цели командной работы. 2.Знать: командные стратегии для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения; Уметь: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели. 3.Знать: методы принятия организационно-управленческих решений; Уметь: принимать ответственность за принятие организационно-управленческих решений</p>	<p>Продвинутый уровень-40 баллов</p>
	<p>1.Знать: принципы организации работы в команде; Уметь: организовывать работу в команде, ставить цели командной работы. 2.Знать: современные командные стратегии для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения; Уметь: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. 3.Знать: методы принятия организационно-управленческих решений; Уметь: принимает ответственность за принятые организационно-управленческих решений</p>	<p>Высокий уровень- 60 баллов</p>

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Защита отчета по практике проводится по форме, установленной кафедрой в соответствии с программой практики, в сроки, согласно графика защиты отчетов по практике.

В рамках промежуточной аттестации могут создаваться комиссии с включением в их состав представителей организаций, на базе которых проводилась практика. Процедура промежуточной аттестации может проводиться непосредственно на базе организации, где проходила практика.

Текущий контроль учебной практики осуществляется в ходе прохождения практики и консультирования студентов.

Основанием для допуска студента к дифференцированному зачету по практике является полностью оформленный отчет по практике, включающий все ранее перечисленные составляющие, подписи и печати. В течение 10 дней со дня окончания практики студент защищает отчет. Дата и время зачета устанавливаются выпускающей кафедрой по согласованию с руководителем практики от кафедры.

При выставлении студенту оценки за практику учитывается:

1. Содержание и оформление отчета по практике.
2. Доклад студента и полноту ответов на задаваемые вопросы.
3. Оценки, рекомендованные руководителями практики от кафедры и базы практики.

Оценка знаний и умений студентов, получаемых в процессе формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы, осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания знаний обучающихся в процессе реализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры, принятой Финансовым университетом.

В основу балльно-рейтинговой системы положена 100-балльная система

оценки знаний студентов, используемая в качестве дополнения к официальной пятибалльной системе оценки знаний студентов, принятой в Российской Федерации.

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые сформированы в ходе прохождения учебной практики.

В качестве шкалы оценивания используются три уровня освоения компетенций (пороговый, продвинутый, высокий), каждый из которых описывается посредством критериев оценивания.

Таблица 4 – Описание уровня сформированности компетенций и шкал оценивания

Критерии оценивания знаний, умений, владений обучающихся (по итогам практики)	Шкала оценивания (уровень сформированности компетенции)	Баллы	Оценка
Изложение только основного материала отчета; нарушение логической последовательности, неточности в изложении результатов практики; решены лишь простые профессиональные задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий; продемонстрировано затруднение в выборе форм и методов для решения профессиональных задач, слабое знание требований экономической безопасности; студент в целом знаком с различными источниками получения информации и способами ее представления.	Пороговый уровень	50-69	3-удовлетворительно
Несущественные неточности в изложении результатов практики, правильное применение теоретических положений при решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе экономической культуры, умение выбирать конкретные методы решения профессиональных задач и применять в их решении определенные формы и методы; учитывать при решении задач профессиональной деятельности основные требования экономической безопасности; проводить анализ инноваций в экономике и управлении.	Продвинутый уровень	70-85	4-хорошо/зачтено

Логически стройное изложение результатов практики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике; свободное решение практических задач профессиональной деятельности на основе применения различных форм и методов и с учетом требований экономической безопасности, обоснование принятых решений; применение в решении профессиональных задач инноваций в экономике и управлении; свободное владение навыками обработки и управления информацией из различных источников; владение методологией и методиками исследований, навыками применения нормативных правовых документов в своей деятельности.	Высокий уровень	86-100	5-отлично
Невыполнение значительной части задач практики, неумение сформулировать и обосновать полученные результаты; незнание форм и методов исследования, требований экономической безопасности; студент знаком с незначительным количеством источников получения информации.	<i>Компетенция не сформирована</i>	менее 50 баллов	2-неудовлетворительно

Результаты защиты отчета по практике оцениваются по 100-балльной шкале. Дифференцированная оценка по 5-балльной шкале определяется в соответствии с балльно-рейтинговой системой Финансового университета (таблица 5).

Оценка, полученная студентом на зачете по практике, проставляется в ведомость и дневник по практике.

Таблица 5 - Порядок перевода 100-балльной оценки в пятибалльную оценку

100-балльная система	5-балльная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по

практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

Нормативно-правовые акты

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 20.07.2019).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, части первая и вторая (ред. от 30.10.2019).
3. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 23.05.2018) «О бухгалтерском учете».
4. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 01.05.2018) «Об аудиторской деятельности».
5. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению».
6. Положения по бухгалтерскому учету.
7. Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 N 696 (ред. от 22.12.2011) «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности».
8. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года №592н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 года, регистрационный №52408. URL: <http://fgosvo.ru/docs/69/0/2/8>
9. Распоряжение Правительства РФ от 05 мая 2017 г. № 876-р «Об утверждении Концепции развития публичной нефинансовой

отчетности и плана мероприятий по ее реализации».

Основная литература

10. Бариленко В.И. Методология бизнес-анализа: учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика", "Экономика и управление" и "Менеджмент" / В.И. Бариленко; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2018. - 190 с. — Для магистратуры. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926935>

11. Булыга Р.П. Аудит бизнеса: учебник для студ. магистратуры, обуч. по напр. подгот. "Экономика", "Финансы и кредит", "Гос. аудит", "Менеджмент" / Р.П. Булыга. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 264 с.

Дополнительная литература

12. Информационно-аналитические методы оценки и мониторинга эффективности инновационных проектов: монография / В.И. Бариленко [и др.]; Финуниверситет ; под ред. В.И. Бариленко. - Москва: Русайнс, 2015. - 163 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927743>

13. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата по экономич. напр. и спец. / Финуниверситет; под ред. В.И. Бариленко. - Москва: Юрайт, 2014, 2015. - 456 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-412805>

14. Аналитическое обоснование конкурентно-способных бизнес-моделей: учебное пособие / В.И. Бариленко [и др.]; Финуниверситет; под ред. В.И. Бариленко. - Москва: Русайнс, 2015. - 308 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2017. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920395>

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления учебной практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии (ИТ)

15. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>

16. Электронно-библиотечная система - BOOK.RU <http://www.book.ru>

17. Электронно-библиотечная система Znanium
<http://www.znaniy.com>

18. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <https://dvs.rsl.ru/>

19. Сайт Министерства финансов Российской Федерации -
<http://www.minfin.ru>

20. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru>

21. Сайт Федеральной налоговой службы - <http://www.nalog.ru>

22. Сайт Международного института бизнес анализа - International Institute of Business Analysis. URL: <http://www.theiiba.org>

23. Сайт российского отделения Международного института бизнес анализа. URL: <http://www.iiba.ru>

24. Сайт Федеральной службы государственной статистики. URL:
<http://www.gks.ru> - (Росстат)

25. Сайт базы данных компании Блумберг.
URL:<http://www.bloomberg.com>

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7 Professional.
2. Антивирус ESET Endpoint Security 5.
3. Microsoft Office Professional Plus 2010.

Современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант».
URL: <https://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi>
3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Смоленской области URL: <https://sml.gks.ru/>

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В соответствии с общими требованиями образовательного стандарта высшего образования Финансового университета (ОС ВО Финансового университета) к образовательной программе подготовки выпускника магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» практика должна осуществляться в организациях, имеющих соответствующую материально-техническую базу, профиль деятельности которых способствует формированию компетенций, заявленных в ОП ВО 38.04.01 «Экономика».

Подписаны договоры о сотрудничестве со следующими организациями: Администрацией города Смоленска, Отделением по Смоленской области ГУ Центрального Банка РФ, Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Смоленску, УФК по Смоленской области, ПАО Сбербанк Смоленское отделение №8609, ПАО «ВТБ», АО «Россельхозбанк», ПАО КБ Восточный, ФГУП «СПО «Аналитприбор», НП «Центр взаимодействия науки и бизнеса», ООО «Амулет», ООО «Диалог-Центр» и другие. В организациях-базах практики оборудованы рабочие места для студентов-практикантов.

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для сбора и систематизации информации по заданиям производственной студенты имеют свободный доступ (по логину и паролю) в Библиотечно-информационный комплекс (БИК) (в том числе, дистанционно) и на информационный образовательный портал Финуниверситета.

Приложение 1

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Смоленский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика и менеджмент»
РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения учебной практики (практика по получению первичных
профессиональных умений)
(указать вид (тип) практики)

обучающегося _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя отчество)

Направление подготовки _____ 38.04.01 «Экономика»
(наименование направления подготовки)

направленность программы «Бизнес-аналитика»
(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

№ п/п	Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания	Продолжительность каждого этапа практики (количество дней)
1	2	3

Руководитель практики от
кафедры:

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Руководитель практики
от организации:

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Смоленский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по учебной практике
(практика по получению первичных профессиональных умений)
(указать вид (тип) практики)

обучающегося _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя отчество)

Направление подготовки _____ 38.04.01 «Экономика»
(наименование направления подготовки)

_____ направленность программы «Бизнес-аналитика»
(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

№ п/п	Содержание индивидуального задания (перечень задач, подлежащих выполнению)
1	
2	
3	
4	

Руководитель практики от кафедры: _____
(подпись) *(И.О.Фамилия)*

Задание принял обучающийся: _____
(подпись) *(И.О.Фамилия)*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики
от организации: _____
(подпись) *(И.О.Фамилия)*

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА

**ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА,
ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА**

(фамилия, имя, отчество студента)

1. Вводный инструктаж

Провел ответственный по охране труда и технике безопасности от
организации _____
(ФИО руководителя практики от организации или ответственного по охране труда и технике безопасности в
организации)

Подпись _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Инструктаж получила и усвоила студент

Подпись _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

2. Первичный инструктаж на рабочем месте

Инструктаж провел _____
(должность руководителя практики или ответственного по охране труда и технике безопасности от организации)

(ФИО руководителя практики от организации или ответственного по охране труда и технике безопасности в
организации)

Подпись _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Инструктаж получил(а) и усвоил(а) студент

Подпись _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

3. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к самостоятельной работе в качестве практиканта

(фамилия, имя, отчество студента)

Ответственный по охране труда и технике безопасности

(ФИО руководителя практики от организации или ответственного по охране труда и технике безопасности в
организации)

Подпись _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Форма дневника практики

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Смоленский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

ДНЕВНИК

по _____ учебной практике
(практика по получению первичных профессиональных умений)
(указать вид (тип) практики)

обучающегося _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя отчество)

Направление подготовки _____
(наименование направления подготовки)

(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)

Смоленск-20__

Форма отзыва

**ОТЗЫВ
о прохождении практики обучающегося
Смоленского филиала Финансового университета**

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

проходил (а) _____ практику
(вид практики)

в период с « _____ » _____ по « _____ » _____ 20__ г.

в _____
(наименование организации, наименование структурного подразделения)

В период прохождения практики

(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач:

В период прохождения практики обучающийся проявил (а) _____

Результаты работы обучающегося:

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть
допущен к защите отчета по практике.

(должность руководителя практики от
организации)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

Отзыв подписывается руководителем практики от организации и заверяется
печатью организации.

Форма титульного листа отчета по практике

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Смоленский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

ОТЧЕТ

по учебной практике
(практика по получению первичных профессиональных умений)
(указать вид (тип) практики)

Направление подготовки *(наименование направления подготовки)*

(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)

Выполнил:
обучающийся учебной группы _____

(подпись) *(И.О.Фамилия)*

Проверил:
Руководитель практики от организации:

(должность) *(И.О.Фамилия)*

(подпись)

М.П.

Руководитель практики
от кафедры:

(ученая степень и/или звание) *(И.О.Фамилия)*

(оценка) *(подпись)*

Смоленск 20__ г.