

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Департамент правового регулирования экономической деятельности**

**С.Г. Павликова**

**Г.Ф. Ручкина**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,  
ОП «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

*Одобрено Советом учебно-научного департамента правового  
регулирования экономической деятельности  
(протокол № 15 от 18 мая 2023 г.)*

**Москва 2023**

## Оглавление

1. Перечень компетенций, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения образовательной программы .....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания .....	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы .....	22

# 1. Перечень компетенций, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Имя	Описание
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций
УК-3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
УК-6	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения
УК-12	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-15	Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни
ПКН-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем
ПКН-2	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники

ПКН-3	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ПКН-4	Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела
ПКН-5	Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права
ПКН-6	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений
ПКН-7	Владеть коммуникативными навыками и юридическим письмом; способность доводить свою аргументированную правовую позицию до сведения иных лиц, работать в коллективе для достижения необходимого результата
ПКН-8	Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности
ПКН-9	Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина
ПКП-1	Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота
ПКП-2	Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности издавать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению
ПКП-3	Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации
ПКП-4	Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые

знания и умения, формируемые дисциплинами и оцениваемые в ходе государственного экзамена.

Критерии оценивания по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Экономическое право», в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, определяются на основе таблицы 1.

*Таблица 1 - Критерии оценки компетенций*

№п-п	Критерии оценки	Оценки			
		2	3 <i>удовлетворительно</i>	4 <i>хорошо</i>	5 <i>Отлично</i>
1.	Знание категориального аппарата в сфере экономического права	-	+	+	+
2.	Знание основных теоретических положений и ключевых концепций всех учебных модулей и дисциплин	-	+	+	+
3.	Знание современной системы экономического права	-	+	+	+
4	Знание современных механизмов функционирования экономических правоотношений	-	-	+	+
5.	Умение самостоятельно анализировать конкретные ситуации в сфере экономических правоотношений и правильно оценивать современную политику государства в этой сфере	-	-	+	+
6.	Умение применять полученные знания в своей профессиональной деятельности	-	-	-	+

В таблице 2 систематизированы оцениваемые компетенции направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Экономическое право» в разрезе знаний и умений.

Таблица 2 - Система оценки компетенций, проводимая в рамках государственного итогового экзамена по направлению «Юриспруденция».

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Инструментальные	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	<p>1.Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>2.Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально- делового стиля и речевого этикета.</p> <p>3.Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</p>
	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	<p>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</p> <p>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</p> <p>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>
	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	<p>1.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Социально-личностные	Способность и готовность к	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и

	самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.
Системные	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.
Инклюзивная компетентность	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)	1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Гражданская позиция	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

	в профессиональной деятельности (УК-14)	
--	---	--

### Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Нормо-творческая	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем (ПКН – 1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли.</li> <li>2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе.</li> <li>3. Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие.</li> </ol>
	Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права (ПКН-5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет различные способы толкования правовых норм.</li> <li>2. Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями.</li> <li>3. Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.</li> <li>4. Интерпретирует содержание нормативного правового акта.</li> </ol>
Консультационная	Владеть коммуникативными навыками и юридическим письмом; способность доводить свою аргументированную правовую позицию до сведения иных лиц, работать в коллективе для достижения необходимого результата (ПКН-7)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обосновывает решения, обеспечивая их практическую реализацию.</li> <li>2. Владеет навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью, электоральной культуры.</li> <li>3. Определяет способы разрешения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности юриста.</li> <li>4. Находит возможные пути и способы решения поставленных профессиональных задач в составе команды.</li> <li>5. Четко и лаконично формулирует и письменно излагают свои мысли.</li> </ol>
Право-защитная	Способность осознавать и соблюдать принципы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках</li> </ol>

	<p>профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина (ПКН-9)</p>	<p>осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.</p> <p>2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.</p> <p>3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.</p> <p>4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.</p>
--	---	--

## **Профессиональные компетенции профиля «Экономическое право»**

### **Профессиональные компетенции профиля «Экономическое право» и индикаторы их достижения**

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
<p>Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению (ПКП-2)</p>	<p>1. Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера.</p> <p>2. Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Дает юридически обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности.</p>
<p>Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства (ПКП-4)</p>	<p>1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений.</p> <p>3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.</p>

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной**

## программы

В данном разделе приводятся примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий. В таблице 3 представлены вопросы, используемые для оценки уровня сформированности компетенций направления подготовки 48.03.01 «Юриспруденция» профиль «Экономическое право».

Таблица 3 - Система оценки компетенций, проводимая в рамках государственного итогового экзамена по направлению «Юриспруденция» профиль «Экономическое право».

Код и наименование компетенций	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций	Примерные вопросы
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</li> <li>Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально- делового стиля и речевого этикета.</li> <li>Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</li> <li>Использует лексико - грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Принцип добросовестности в гражданском праве: понятие и практика правоприменения.</li> <li>Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.</li> <li>Значение и классификация принципов гражданского процессуального права. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение).</li> <li>Понятие и правовые основы государственного контроля и надзора за предпринимательской деятельностью.</li> <li>Понятие и значение технического регулирования.</li> </ol>
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</li> <li>Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</li> <li>Выбирает необходимое</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Процессуальные сроки (понятие, виды, значение).</li> <li>Понятие и правовые основы государственного контроля и надзора за предпринимательской</li> </ol>

	<p>прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</p> <p>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>	<p>деятельностью.</p> <p>3. Понятие и значение технического регулирования.</p> <p>4. Объекты гражданских прав.</p> <p>5. Порядок и стадии заключения гражданского договора.</p>
<p>Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)</p>	<p>1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Способы возмещения вреда, причиненного деликтом.</p> <p>2. Понятие и система обязательств в гражданском праве.</p> <p>3. Основания возникновения и классификация обязательств.</p> <p>4. Виды договоров и их классификация в гражданском праве.</p> <p>5. Содержание договора и классификация его условий.</p>
<p>Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)</p>	<p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>	<p>1. Коллизионная норма: понятие, структура, специфика применения.</p> <p>2. Осуществление и защита семейных прав.</p> <p>3. Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.</p>

<p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</li> <li>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</li> <li>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</li> <li>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</li> <li>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договорной режим имущества супругов. Судебная практика применения брачного договора.</li> <li>2. Виды валютных операций кредитных организаций.</li> <li>3. Банковская группа и банковский холдинг.</li> <li>4. Особенности и виды реорганизации кредитных организаций.</li> <li>5. Процедура финансового оздоровления кредитной организации.</li> <li>6. Субъекты международного частного права: понятие и виды.</li> <li>7. Порядок и стадии заключения международного договора при реализации предпринимательской деятельности.</li> <li>8. Понятие и виды источников международного частного права.</li> <li>9. Значение и классификация принципов международного частного права.</li> </ol>
<p>Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ограничение дееспособности: понятие, основания и правовые последствия.</li> <li>2. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.</li> <li>3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>4. Семейно-правовая ответственность</li> </ol>

		родителей за неисполнение родительских обязанностей и злоупотребление правами.
Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	1. Общее имущество многоквартирного дома и коммунальной квартиры. 2. Принципы жилищного права. 3. Деликтоспособность: понятие, содержание. 4. Основания и порядок уменьшения размера возмещения причиненного вреда. 5. Основания и порядок возмещения дополнительных расходов при возмещении вреда здоровью.
Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем (ПКН – 1)	1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли. 2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе. 3. Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие.	1. Понятие девелоперской деятельности, девелопмента недвижимости. 2. Понятие недвижимого имущества. 3. Правовая характеристика девелопмента недвижимости. 4. Понятие, критерии и признаки банкротства кредитных организаций. 5. Причины банкротства кредитных организаций. 6. Основания и порядок привлечения лиц к субсидиарной ответственности.
Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы	1. Применяет различные способы толкования правовых норм. 2. Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями. 3. Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к	1. Правовой институт недвижимости и его место в гражданском праве. 2. Право собственности на недвижимое

<p>права (ПКН-5)</p>	<p>правоотношениям, на которые она направлена. 4.Интерпретирует содержание нормативного правового акта.</p>	<p>имущество. 3. Сравнительная характеристика договоров найма жилого помещения: (коммерческий наем, социальный наем, договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования). 4.Право пользования жилым помещением, возникающее у членов семьи собственника жилого помещения. 5. Общее имущество многоквартирного дома и коммунальной квартиры: состав, особенности правового режима, порядок определения долей..</p>
<p>Владеть коммуникативными навыками и юридическим письмом; способность доводить свою аргументированную правовую позицию до сведения иных лиц, работать в коллективе для достижения необходимого результата (ПКН-7)</p>	<p>1.Обосновывает решения, обеспечивая их практическую реализацию. 2.Владеет навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью, электоральной культуры. 3.Определяет способы разрешения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности юриста. 4.Находит возможные пути и способы решения поставленных профессиональных задач в составе команды. 5.Четко и лаконично формулирует и письменно излагают свои мысли.</p>	<p>1. Договоры поручения, комиссии, агентирования (сравнительная характеристика). 2. Понятие и содержание договора банковского счета, виды счетов. 3. Договор банковского вклада: понятие, содержание, особенности заключения и расторжения. 4. Договоры перевозки грузов, пассажиров, багажа: понятие, содержание, форма, ответственность перевозчика. 5. Договор аренды, его виды (понятие, существенные условия, содержание и ответственность сторон). 6.Договор займа и</p>

		кредитный договор: понятие, содержание, существенные условия, сходства и различия.
Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина (ПКН-9)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.</li> <li>2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.</li> <li>3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.</li> <li>4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи деятельности нотариата в Российской Федерации.</li> <li>2. Принципы деятельности адвокатуры Российской Федерации.</li> <li>3. Гарантии нотариальной и адвокатской деятельности в получении гражданам квалифицированной юридической помощи.</li> <li>4. Порядок совершенствования нотариусом нотариального действия.</li> </ol>
Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению (ПКП-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера.</li> <li>2. Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Дает юридически обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор имущественного страхования (понятие, виды, существенные условия, содержание и ответственность сторон).</li> <li>2. Договор личного страхования (понятие, виды, существенные условия, содержание и ответственность сторон).</li> <li>3. Договор хранения: понятие, виды, содержание, ответственность сторон.</li> <li>4. Договор простого товарищества: понятие, существенные условия, содержание, ответственность сторон, прекращение договора.</li> <li>5. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: понятие,</li> </ol>

		<p>основания возникновения, содержание.</p> <p>6. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно - конструкторских и технологических работ: сравнительная характеристика.</p> <p>7. Договор подряда: понятие, содержание, виды, ответственность сторон.</p> <p>8.Обязательства в гражданском праве: понятие, основания возникновения, принципы надлежащего исполнения.</p> <p>9. Прекращение обязательств: понятие, способы, особенности.</p> <p>10.Договор доверительного управления имуществом: понятие,</p>
<p>Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства (ПКП-4)</p>	<p>1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений.</p> <p>3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.</p>	<p>1.Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере строительства.</p> <p>2. Правовые и организационные основы пруденциального банковского надзора.</p> <p>3. Правовой режим объектов торговой деятельности.</p> <p>4. Требования, предъявляемые к аудиторским организациям и аудиторам.</p> <p>5. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.</p> <p>6. Интеллектуальные права на результаты</p>

		<p>интеллектуальной деятельности: понятие, виды, сравнительно-правовая характеристика.</p> <p>7. Объекты авторского права: понятие, признаки, классификация.</p> <p>8. Абсолютные основания для отказа в регистрации обозначения в качестве товарного знака.</p> <p>9. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств, основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество.</p> <p>10. Поручительство и независимая гарантия: общее и особенное.</p> <p>11. Особенности отдельных предпринимательских договоров, связанных с передачей вещи в собственность: продажа предприятия, поставка, контрактация.</p> <p>12. Правовое регулирование информационных отношений в предпринимательской деятельности.</p>
--	--	--

Практико-ориентированные задания.

Задание 1. Банк в договоре банковского вклада указал на то, что один раз выписка по договору предоставляется бесплатно и последующие разы по 150 руб. Имеет ли на это право банк?

Раскройте сущность права клиента банка на получение информации о счетах, вкладах и задолженностях.

Задание 2. Предприниматель Иванов взял кредит в сумме 5 млн. рублей

на развитие бизнеса. Спустя год он понял, что не может исполнять свои обязательства по кредиту и продав единственную квартиру и личный автомобиль подал в Арбитражный суд заявление о банкротстве.

Правомерно ли поступил Иванов? Чем регулируется и каковы особенности процедуры банкротства индивидуального предпринимателя? Что такое конкурсная масса и как она формируется?

Задание 3. ООО "Блэк Фрайдэй" зарегистрировало исключительное право на товарный знак "Black Friday".

Ассоциация компаний интернет-торговли подала в ФАС заявление о нарушении обществом антимонопольного законодательства, поскольку указанный товарный знак у широкого круга потребителей ассоциируется с понятием сезонной распродажи. Дайте правовую оценку спора.

Задание 4. При проведении выездной налоговой проверки в отношении ПАО «БАНК» было выявлено, что клиент банка является недоимщиком по налогу на прибыль. Налогоплательщик утверждал, что именно действия банка привели к задержкам по исполнению поручений налогоплательщика на перечисление сумм налога на прибыль в бюджет. Налоговый орган решил выявить, соответствует ли это действительности и не была ли искусственно создана ситуация по отсутствию денег на счете. Какие обязанности ПАО «БАНК» как участника налоговых отношений в отношениях с налогоплательщиками-клиентами банка являются публичными, вытекающими из его статуса кредитной организации, и какова может быть ответственность банка как участника налоговых отношений в данной ситуации.

Задание 5. В ходе исполнения бюджета субъекта РФ произошло снижение объема поступлений доходной части, в результате чего общий объем финансирования сократился на 13,5% годовых назначений. В связи с этим территориальное отделение Федерального казначейства РФ выдало предписание о блокировке отдельных расходных статей бюджета субъекта РФ. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное

финансирование социально значимых для региона программ.

Оцените правомерность действий территориального отделения Федерального казначейства РФ. Предложите вариант сложившейся ситуации.

Задание 6. При определении доходов консолидированного бюджета Ярославской области Министерством финансов Российской Федерации были учтены дотации, предоставленные бюджету Ярославской области из федерального бюджета.

Вопрос. Вправе ли Минфин России учесть дотации, предоставленные бюджету Ярославской области из федерального бюджета, при определении доходов консолидированного бюджета Ярославской области? Обоснуйте возможность (невозможность) учета дотаций субъектам Российской Федерации в доходах консолидированного бюджета Российской Федерации.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

##### **4.1. Пример экзаменационного билета**

*Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)  
Государственный экзамен по направлению  
40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»*

##### *Билет №*

1. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений (20 баллов).
2. Налоговый спор в системе налогового права. Субъекты налогового спора, их права и обязанности (20 баллов),
3. Задача. Возможно ли в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации осуществление бюджетного инвестирования на

реконструкцию стадиона Лужники как объекта капитального строительства (20 баллов),

#### **4.2. Формы и процедуры проведения государственного экзамена, подведение итогов экзамена**

Формы и процедуры проведения государственного экзамена, подведение итогов экзамена установлены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете (приказ от 14.10.2016 № 1988/о).

Государственный экзамен принимает Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). На государственном экзамене должны быть представлены:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- программа государственного экзамена;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- список студентов, сдающих экзамен в соответствующий день;
- бланки протоколов сдачи экзамена;
- чистая бумага со штампом Финуниверситета;
- ведомость для оценки ответов по 5-балльной шкале.

Место проведения экзамена. Экзамен проводится в специально подготовленной аудитории, в которой оборудованы места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места студентов для подготовки ответов.

Экзамен проводится в устной форме. Студентам рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Записи ответов рекомендуется делать кратко.

Слишком подробные записи ответов нежелательны. В них трудно ориентироваться при ответе, есть опасность упустить главные положения, излишне детализировать несущественные аспекты вопроса.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, вне зависимости от принципа их действия.

Обучающиеся могут пользоваться программой государственного экзамена, нормативными документами с разрешения комиссии.

Процедура проведения экзамена состоит из трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена и их оглашение.

Начало экзамена

Перед началом экзамена студенты — выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель знакомит присутствующих с приказом о создании ГЭК (зачитывает его) и представляет состав ГЭК персонально. Затем вскрывается конверт с экзаменационными билетами, проверяется их количество. Все экзаменационные билеты раскладываются на столе.

Выпускникам напоминают общие рекомендации по подготовке ответов, устному ответу по вопросам билета, а также по ответам на дополнительные вопросы.

В аудитории остаются пять — шесть выпускников, остальные покидают аудиторию. Студенты (слушатели) выбирают билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. Для подготовки к ответу обучающийся предоставляется не более 30 минут.

Заслушивание ответов.

Студент, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и садится за экзаменационный стол. В это время секретарь ГЭК приглашает в аудиторию следующего студента.

Обучающемуся должна быть предоставлена возможность в полном объеме изложить свой ответ на каждый вопрос экзаменационного билета.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

1. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и ему сразу предлагают ответить на уточняющие или дополнительные вопросы;
2. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем по ним задаются уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется выпускнику. Комиссия дает возможность студенту дать полный ответ по всем вопросам билета.

Ответ обучающегося может быть приостановлен комиссией в случае, если ответ дается не по существу вопроса, с грубыми ошибками в изложении содержания, излишней детализацией второстепенных положений в ущерб основным, студент допускает явную ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных; или же студент грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать и т.д.

Обучающемуся дается пояснение о причинах приостановки ответа и предлагается перестроить содержание излагаемой информации.

Дополнительные, уточняющие вопросы в устной форме по тематике экзаменационного билета члены комиссии могут задать обучающемуся после ответа на каждый вопрос или после ответа на все вопросы экзаменационного билета.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса, члены комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы на каждый вопрос, отмечают выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке и предварительную результирующую оценку.

Обнаружение у обучающихся неразрешенных к использованию комиссией учебных и методических материалов, любых средств приема-

передачи и хранения информации (в том числе, электронных средств связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки «неудовлетворительно», вне зависимости от того, были использованы указанные материалы (средства) при подготовке ответа.

Во время экзамена (защиты ВКР) каждый член комиссии самостоятельно оценивает ответы студентов. Секретарь выдает членам комиссии бланки для записи характеристики ответов обучающихся на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, а также бланки для записи заданных обучающимся вопросов при защите ВКР.

После того, как заслушаны ответы всех студентов, Государственная экзаменационная комиссия под руководством Председателя на закрытом заседании проводит обсуждение ответов студентов и выставляет оценки по 5балльной системе. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном количестве голосов голос председателя является решающим.

Члены комиссии имеют право на особое мнение в оценке ответа отдельных студентов. В этом случае оно должно быть мотивировано и записано в протокол.

Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков студентов, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Оценки каждого студента заносятся в протоколы. Пересдача экзамена на повышенную оценку запрещается.

Студент, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний - защите выпускной квалификационной работы.

Подведение итогов сдачи экзамена за соответствующий день.

Все студенты, сдававшие экзамен в соответствующий день, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК. Председатель после

окончания закрытого заседания комиссии объявляет студентам результаты экзамена (защиты ВКР). В случае устного заявления студента о несогласии с выставленной ему оценкой председатель в присутствии комиссии разъясняет студенту недостатки в качестве его ответа и обоснование итоговой оценки. Председатель отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания.

В заключении Председатель комиссии поздравляет студентов со сдачей государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы и решение о присвоении квалификации выпускнику вносятся секретарем в протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии, которые подписываются председателем и секретарем.

Подведение итогов работы ГЭК.

По завершении государственного экзамена председатель ГЭК готовит письменный отчет, в котором приводится статистика о количестве студентов, сдавших экзамен, отмечается уровень знаний студентов и делаются предложения кафедрам по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин. В отчете, наряду со статистикой результатов работы комиссии, отражается:

- оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускников и качества экзаменационных материалов;
- оценка качества выполненных выпускных квалификационных работ: актуальность тематики, уровень разработки теоретических и практических аспектов, аргументированность выводов и предложений, возможность практического использования результатов исследований;
- конкретные замечания и рекомендации по улучшению подготовки выпускников и их аттестации;
- фамилии студентов, показавших наиболее высокие результаты на государственном экзамене и защите ВКР;

- фамилии студентов, рекомендованных для поступления в магистратуру и аспирантуру;
- характеристика организации работы ГЭК.