

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Санкт-Петербургский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Управления
Федерального казначейства по
Ленинградской области

Директор филиала



А.А.Лубоятников

«26» сентября 2022 г.



Ю.Е.Путихин

«27» сентября 2022 г.

Ачба Л.В.

СОВРЕМЕННЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ РЕФОРМЫ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.04.08 «Финансы и кредит»,

направленность программы магистратуры «Финансы государственного сектора»

*Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 49 от 27 сентября 2022 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и финансы»
(протокол № 2 от 26 сентября 2022 г.).*

Санкт-Петербург 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно – тематический план	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	32

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Современные бюджетные реформы».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения содержания дисциплины «Современные бюджетные реформы» студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-2	Способность применять нормативные правовые акты при обосновании и реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по Совершенствованию нормативных правовых актов.	1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	Знать: организационно-правовые основы финансов государственного сектора. Уметь: использовать нормативные правовые акты в решении профессиональных задач в процессе осуществления бюджетных реформ.
		2. Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов государственного сектора	Знать: основные теории, по которым развиваются научные подходы к обоснованию необходимости бюджетных реформ в государственном управлении. Уметь: критически мыслить, анализировать и критически оценивать последствия принимаемых решений в области правового регулирования бюджетных реформ в государственном управлении.
ПК-3	Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе.	Знать: особенности методики оценки результативности государственных программ и эффективности государственных расходов на различных этапах бюджетных реформ. Уметь: на основе применения методик оценки результативности государственных программ и эффективности государственных расходов обосновывать степень достижения результатов бюджетных реформ.
		2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов	Знать: Методологические основы оценки результативности и эффективности в оценке реализации бюджетных реформ.

		реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.	Уметь: на основе информации характеризующие внешние и внутренние условия и факторы развития российской экономики, влияющие на разработку решений в секторе государственного управления разрабатывать и обосновывать предложения по реализации бюджетных реформ
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты.	1. Применяет методы прикладных научных исследований	Знать: основные теоретические принципы проведения научных исследований, в том числе различные научные методы и особенности их применения. Уметь: выбрать правильную методологию для проведения научного исследования в области финансов государственного сектора.
		2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности	Знать: основы построения методик и современных методов исследования, в том числе с учетом новых видов профессиональной деятельности. Уметь: подобрать методики исследования для новых видов профессиональной деятельности.
		3. Выдвигает самостоятельные гипотезы	Знать: основные принципы и формы проведения научных исследований, в том числе касающиеся их критической оценки и оформления результатов. Уметь: проводить научные исследования с применением различных научных методов, критически оценивать и оформлять полученные результаты
		4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей	Знать: основы построения аналитических записок, докладов и научных статей. Уметь: написать аналитическую записку, доклад и научную статью.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные бюджетные реформы» является дисциплиной направленности программы магистратуры «Финансы государственного сектора» по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит». Результаты освоения содержания дисциплины могут быть в дальнейшем использованы обучающимися при

выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 2 (в часах)	Модуль 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	94	122
Контактная работа – Аудиторные занятия	64	40	24
<i>Лекции</i>	<i>18</i>	<i>10</i>	<i>8</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>46</i>	<i>30</i>	<i>16</i>
Самостоятельная работа	152	54	98
Вид текущего контроля	проектная работа	-	проектная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные подходы к разработке и реализации бюджетных реформ

Понятие «бюджетная реформа», ее признаки. Виды бюджетных реформ.

Оценка необходимости проведения бюджетной реформы. Разработка концепции бюджетной реформы, обоснование цели и задач бюджетной реформы. Правовое и методическое обеспечение бюджетных реформ. Координация мероприятий бюджетной реформы с административной реформой, реформами естественных монополий, федеративных отношений и местного самоуправления.

Прогнозирование результатов бюджетной реформы: оценка влияния на социально-экономические процессы, корректировка организационно-правового сопровождения и этапов реализации.

Концептуальные подходы к разработке и реализации бюджетных реформ в странах ОЭСР.

Оценка влияния международных организаций и межгосударственных объединений на бюджетные реформы.

Тема 2. Реформы бюджетного устройства страны

Бюджетный федерализм как основа для проведения реформы бюджетного устройства федеративного государства. Модели бюджетного федерализма. Цель и задачи реформы бюджетного устройства.

Реформа бюджетного устройства Российской Федерации: содержание, этапы.

Особенности реформирования бюджетной системы Российской Федерации. Проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации. Развитие бюджетных прав органов государственной власти и местного

самоуправления. Оценка влияния реформы местного самоуправления на реформу бюджетного устройства Российской Федерации.

Этапы и результаты реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации. Правовые основы реформирования межбюджетных отношений в России. Проблемы разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Особенности разграничения и финансового обеспечения расходных обязательств публично-правовых образования в Российской Федерации. Межбюджетные трансферты: трансформация целей, задач и механизма предоставления в процессе реформы бюджетного устройства Российской Федерации.

Сравнительная характеристика отечественного и зарубежного опыта, том числе стран членов ОЭСР, реформирования бюджетного устройства.

Обеспечение долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы как цель современных реформ.

Современные тенденции развития суверенных и внебюджетных фондов. Реформы систем государственного пенсионного обеспечения и социальной помощи населению.

Тема 3. Реформы бюджетного процесса

Концепция нового государственного управления (менеджмента) как основа современных реформ бюджетного процесса. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами, проблемы их реализации.

Содержание реформы бюджетного процесса. Модель ROMTEF и ее реализация при реформировании бюджетного процесса. Оценка изменений в содержании этапов и процедур бюджетного процесса при реформировании на принципах бюджетирования, ориентированного на результат.

Необходимость координации административной реформы и реформы бюджетного процесса.

Характеристика реформы бюджетного процесса в Российской Федерации. Правовые основы реформы бюджетного процесса. Среднесрочное бюджетное планирование. Долгосрочное бюджетное прогнозирование. Программно-целевое управление расходами бюджета. Федеральная контрактная система. Проблемы оценки результативности и эффективности расходов бюджетов. Анализ результатов реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.

Зарубежный опыт реформирования бюджетного процесса, том числе ЕЭС, проблемы его использования в Российской Федерации.

Тема 4. Реформа государственных и муниципальных учреждений

Необходимость и цели реформы государственных и муниципальных учреждений. Зарубежный опыт реформирования государственных и муниципальных учреждений. Методологические подходы к финансовому обеспечению государственных и муниципальных учреждений.

Анализ организационно-правовых основ реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации.

Особенности финансового обеспечения казенных, бюджетных и автономных учреждений. Оценка эффективности инструментов финансового обеспечения государственных и муниципальных учреждений в России. Проблемы формирования и размещения государственных и муниципальных заданий на оказание

государственных и муниципальных услуг (выполнение работ). Выбор методов расчета нормативов финансовых затрат на оказание государственных и муниципальных услуг (выполнение работ). Субсидии как форма бюджетного финансирования государственных и муниципальных учреждений. Границы финансово-хозяйственной самостоятельности государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации.

Проблемы допуска негосударственных учреждений к оказанию государственных и муниципальных услуг. Роль институтов гражданского общества в реализации государственных социальных гарантий.

5.2. Учебно – тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа				
			Общая, в т.ч.:	Лекции и	Семинары, практические занятия		
1.	Концептуальные подходы к разработке и реализации бюджетных реформ	36	10	2	8	26	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
2.	Реформы бюджетного устройства страны	60	18	6	12	42	Решение тестовых заданий, обсуждение результатов самостоятельной работы
3.	Реформы бюджетного процесса	60	18	6	12	42	Контрольная работа, обсуждение результатов самостоятельной работы
4.	Реформа государственных и муниципальных учреждений	60	18	4	14	42	Дискуссия по результатам выполнения задания для самостоятельной работы
	В целом по дисциплине	216	64	18	46	152	Согласно учебному плану: проектная работа
	Итого в %	100	30	28	72	70	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
<p>Тема 1. Концептуальные подходы к разработке и реализации бюджетных реформ</p>	<p>1. Необходимость, понятие и признаки бюджетной реформы 2. Виды бюджетных реформ, их особенности 3. Факторы, оказывающие влияние на цели, задачи и результаты бюджетных реформ 4. Решение ситуационной задачи «Прогнозирование результатов реформы бюджетного процесса в субъекте федерации». Рекомендуемые источники: - основная 1,2,4 - дополнительная 2,3,7,12,14</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы 2. Выполнение контрольной работы 3. Обсуждение обзора научных публикаций по вопросам темы</p>
<p>Тема 2. Реформы бюджетного устройства страны</p>	<p>1. Принципы бюджетного федерализма и механизм их реализации 2. Цели, задачи и мероприятия современных реформ бюджетного устройства 3. Сравнительная характеристика отечественного и зарубежного опыта реформирования бюджетного устройства. 1. Этапы реформы бюджетного устройства Российской Федерации 2. Особенности реформирования бюджетной системы Российской Федерации 3. Проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации 4. Результаты реформы местного самоуправления в Российской Федерации Рекомендуемые источники: - основная 1,2,3,4 - дополнительная 2,3,7,8,10,12,15</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение тестовых заданий 3. Решение ситуационных задач 4. Расчет эффективности инвестиционного проекта</p>
<p>Тема 3. Реформы бюджетного процесса</p>	<p>1. Концептуальные основы современных реформ бюджетного процесса 2. Основные этапы и мероприятия реформирования бюджетного процесса 3. Зарубежный опыт реформирования бюджетного процесса, возможность его использования в Российской Федерации 4. Правовые основы реформы бюджетного процесса в Российской Федерации 5. Анализ изменения организационных и процессуальных основ бюджетного процесса в России в условиях его реформирования 6. Программно-целевое управление расходами бюджета: понятие, необходимость, особенности Рекомендуемые источники: - основная 1,2,3,4</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы в форме научной дискуссии 2. Выполнение контрольной работы 3. Решение ситуационных задач 4. Обсуждение домашнего творческого задания</p>

	- дополнительная 1,2,3, 5, 6,9,11,15	
Тема 4. Реформа государственных и муниципальных учреждений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка необходимости реформирования государственных и муниципальных учреждений 2. Анализ организационно-правовых основ реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации 3. Сравнительная характеристика финансового обеспечения казенных, бюджетных и автономных учреждений в Российской Федерации. 4. Этапы и тенденции реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации 5. Проблемы реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации, пути их решения <p>Рекомендуемые источники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная 1,4 - дополнительная 2,3,4,6,9,13,14,15 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов темы в форме научной дискуссии 2. Решение тестовых заданий 3. Решение ситуационных задач

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Концептуальные подходы к разработке и реализации бюджетных реформ	Современные концепции бюджетных реформ. Проблемы концепций бюджетных реформ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой. 2. Работа с научно-практическими публикациями по; поиск информации в Интернете по заданной теме; подготовка презентаций. <p>Выполнение домашнего творческого задания.</p>
Тема 2. Реформы бюджетного устройства страны	Современные проблемы реформы бюджетного устройства в стране и мире.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой. 2. Самоподготовка с использованием контрольных вопросов; поиск информации в Интернете по заданной теме. 3. Подготовка презентаций. <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение ситуационных задач. 2. Подготовка аналитического обзора. <p>Выполнение домашнего творческого задания.</p>
Тема 3. Реформы бюджетного процесса	Реформирование бюджетного процесса в России и в мире.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой. 2. Работа с научно-практическими публикациями; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; поиск информации в Интернете по заданной теме; подготовка презентаций. 3. Выполнение ситуационных задач; подготовка экспертного заключения, подготовка к «круглому столу» по теме.

		Выполнение домашнего творческого задания.
Тема 4. Реформа государственных и муниципальных учреждений	Реформирование государственных и муниципальных учреждений.	1. Работа с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой. 2. Работа с научно-практическими публикациями; самоподготовка с использованием контрольных вопросов. 3. Подготовка экспертного заключения. Выполнение домашнего творческого задания.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень тем проектной работы

1. Понятие «бюджетная реформа», ее признаки. Виды бюджетных реформ.
2. Оценка необходимости проведения бюджетной реформы. Разработка концепции бюджетной реформы, обоснование цели и задач бюджетной реформы. Правовое и методическое обеспечение бюджетных реформ.
3. Координация мероприятий бюджетной реформы с административной реформой, реформами естественных монополий, федеративных отношений и местного самоуправления.
4. Прогнозирование результатов бюджетной реформы: оценка влияния на социально-экономические процессы, корректировка организационно-правового сопровождения и этапов реализации.
5. Оценка влияния международных организаций и межгосударственных объединений на бюджетные реформы.
6. Бюджетный федерализм как основа для проведения реформы бюджетного устройства федеративного государства. Модели бюджетного федерализма. Цель и задачи реформы бюджетного устройства.
7. Реформа бюджетного устройства Российской Федерации: содержание, этапы.
8. Особенности реформирования бюджетной системы Российской Федерации. Проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации. Развитие бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления. Оценка влияния реформы местного самоуправления на реформу бюджетного устройства Российской Федерации.
9. Этапы и результаты реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации. Правовые основы реформирования межбюджетных отношений в России.
10. Проблемы разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Особенности разграничения и финансового обеспечения расходных обязательств публично-правовых образования в Российской Федерации. Межбюджетные трансферты: трансформация целей, задач и механизма предоставления в процессе реформы бюджетного устройства Российской Федерации.
11. Сравнительная характеристика отечественного и зарубежного опыта реформирования бюджетного устройства.
12. Обеспечение долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы как цель современных реформ бюджетного устройства государства.
13. Концепция нового государственного управления (менеджмента) как основа современных реформ бюджетного процесса.

14. Содержание реформы бюджетного процесса. Модель ROMTEF и ее реализация при реформировании бюджетного процесса. Оценка изменений в содержании этапов и процедур бюджетного процесса при реформировании на принципах бюджетирования, ориентированного на результат.

15. Необходимость координации административной реформы и реформы бюджетного процесса.

16. Характеристика реформы бюджетного процесса в Российской Федерации. Правовые основы реформы бюджетного процесса. Среднесрочное бюджетное планирование. Программно-целевое управление расходами бюджета. Федеральная контрактная система.

17. Проблемы оценки результативности и эффективности расходов бюджетов. Анализ результатов реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.

18. Зарубежный опыт реформирования бюджетного процесса, проблемы его использования в Российской Федерации.

19. Необходимость и цели реформы государственных и муниципальных учреждений. Зарубежный опыт реформирования государственных и муниципальных учреждений. Методологические подходы к финансовому обеспечению государственных и муниципальных учреждений.

20. Анализ организационно-правовых основ реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации.

21. Особенности финансового обеспечения казенных, бюджетных и автономных учреждений. Оценка эффективности инструментов финансового обеспечения государственных и муниципальных учреждений в России.

22. Проблемы формирования и размещения государственных и муниципальных заданий на оказание государственных и муниципальных услуг (выполнение работ).

23. Выбор методов расчета нормативов финансовых затрат на оказание государственных и муниципальных услуг (выполнение работ).

24. Субсидии как форма бюджетного финансирования государственных и муниципальных учреждений. Границы финансово-хозяйственной самостоятельности государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации.

25. Проблемы и тенденции реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента общественных финансов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<p>ПК-2 Способность применять нормативные правовые акты при обосновании и реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов.</p>	<p>1.Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора</p>	<p>Знать: организационно-правовые основы финансов государственного сектора. Уметь: использовать нормативные правовые акты в решении профессиональных задач в процессе осуществления бюджетных реформ.</p>	<p>Задание 1 Бюджетная реформа в Российской Федерации была начата в 1998 году, но продолжается и по настоящее время. Перечислите и аргументируйте основные положительные и отрицательные результаты, достигнутые в ходе бюджетной реформы в России за данный период. Задание 2 Одной из основных задач административной реформы является внедрение принципов управления по результатам. Ключевой аспект здесь — реформа бюджетного процесса. Минэкономразвития России совместно с Минфином России разработало Концепцию реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004—2006 гг., которая была одобрена постановлением Правительства РФ от 22 мая 2004 г. № 249. Какие направления реформирования бюджетного процесса, на ваш взгляд являются наиболее важными и какие существуют на данный момент проблемы в реализации указанного направления реформы?</p>
	<p>2.Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов государственного сектора</p>	<p>Знать: основные теории, по которым развиваются научные подходы к обоснованию необходимости бюджетных реформ в государственном управлении. Уметь: критически мыслить, анализировать и критически оценивать</p>	<p>Задание 1 С учетом трансформации Российского государства в мировое экономическое и политическое пространство органами власти и управления, прежде всего, федерального уровня осуществляются комплексные бюджетные реформы. При этом выделяются 3 уровня проведения бюджетных реформ: макроуровень: Государство - субъекты – органы местного самоуправления; мезоуровень: Правительство -</p>

		<p>последствия принимаемых решений в области правового регулирования бюджетных реформ в государственном управлении.</p>	<p>финансовые органы – Министерства; микроуровень: Министерства - службы – учреждения. Объясните на каком из вышеприведенных уровней должны инициироваться бюджетные реформы и почему? Как вы думаете почему в РФ все бюджетные реформы идут «сверху», возможно ли иная модель реализации бюджетных реформ в РФ?</p> <p>Задание 2</p> <p>В мировой и российской практике основными целями бюджетных реформ являются следующие: 1) Оптимизация действующей сети получателей бюджетных средств; 2) Уточнение правового статуса и реорганизация бюджетных учреждений; 3) Переход к новым формам финансового обеспечения предоставления государственных; 4) Внедрение методов формирования бюджета, ориентированного на результат.</p> <p>Как вы думаете почему именно эти направления (цели) являются приоритетными для многих развивающихся и развитых стран? На основе каких инструментов Правительства и ОГВ стран могут определить необходимость проведения бюджетных реформ?</p>
<p>ПК-3 Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов</p>	<p>1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе.</p>	<p>Знать: особенности методики оценки результативности государственных программ и эффективности государственных расходов на различных этапах бюджетных реформ.</p> <p>Уметь: на основе применения методик оценки результативности государственных программ и эффективности государственных расходов обосновывать степень достижения результатов бюджетных реформ.</p>	<p>Задание 1</p> <p>Разработанная Минфином России методика для оценки объёма финансового обеспечения выполнения государственного задания предполагает, что в качестве отдельного фактора в методике необходимо определять затраты на содержание имущества.</p> <p>Пожалуйста, приведите аргументы за и против включения данного фактора в методику расчёта финансового обеспечения. Предложите и обоснуйте собственные факторы, которые, на Ваш взгляд, необходимо выделять в методике отдельно.</p> <p>Задание 2</p> <p>В контексте развития бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления оцените: - обоснованность разграничения бюджетных прав законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти и органов</p>

			<p>местного самоуправления;</p> <p>- полноту и достаточность функций и полномочий участников бюджетного процесса</p>
	<p>2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.</p>	<p>Знать: Методологические основы оценки результативности и эффективности в оценке реализации бюджетных реформ.</p> <p>Уметь: на основе информации характеризующие внешние и внутренние условия и факторы развития российской экономики, влияющие на разработку решений в секторе государственного управления разрабатывать и обосновывать предложения по реализации бюджетных реформ</p>	<p>Задание 1</p> <p>При определении подходов к разработке и реализации бюджетных реформ Правительства стран ставят перед собой цели и задачи различного уровня.</p> <p>Заполните матрицу целей и обеспечивающих их достижения задач, которые могли быть определены при проведении бюджетных реформ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цели - Задачи - Ожидаемые результаты <p>Задание 2</p> <p>Как правило разделение единого процесса реализации бюджетных реформ на этапы носит достаточно условный характер. Однако в обобщенном виде многие бюджетные реформы реализуются по одному алгоритму. Попробуйте выделить отдельные этапы подготовки и реализации бюджетных реформ, которые бы носили универсальных характер. Укажите какие концепции, программы, нормативные правовые акты разрабатываются в рамках данных этапов?</p>
<p>УК-7</p> <p>Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты.</p>	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований</p>	<p>Знать: основные теоретические принципы проведения научных исследований, в том числе различные научные методы и особенности их применения.</p> <p>Уметь: выбрать правильную методологию для проведения научного исследования в области финансов государственного сектора.</p>	<p>Задание 1</p> <p>Одной из основных целей реформы бюджетного процесса в РФ было создание условий и предпосылок для максимально эффективного управления государственными (муниципальными) финансами в соответствии с приоритетами государственной политики. Охарактеризуйте инструменты, позволяющие управлять результатами государственной политики в настоящее время. Каковы проблемы и перспективы развития данных инструментов?</p> <p>Задание 2</p> <p>Традиционно государственное управление строилось на предпосылке разделения между политикой и управлением. Теория государственно-административного управления сменилась новым государственным менеджментом, пришедшим ответом на кризисные</p>

			<p>явления в государственном управлении. Новый государственный менеджмент явился ответом на кризисные явления в государственном управлении, построенном на принципах бюрократии, иерархической организации, централизации, стабильности организации и государственной службы, единства управления, администрирования. Во многом концепция нового государственного менеджмента и соответствующие ей реформы были стимулированы критикой затратного характера политики государства всеобщего благосостояния и резким падением доверия населения к государственному управлению. Укажите, какие требования предъявляются к государственному управлению при введении концепции нового государственного менеджмента?</p>
	<p>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы построения методик и современных методов исследования, в том числе с учетом новых видов профессиональной деятельности. Уметь: подобрать методики исследования для новых видов профессиональной деятельности.</p>	<p>Задание 1 Разработанная Минфином России формула для оценки объёма финансового обеспечения выполнения государственного задания предполагает, что в качестве отдельного фактора в формуле необходимо определять затраты на содержание имущества. Пожалуйста, приведите аргументы за и против включения данного фактора в формулу расчёта финансового обеспечения. Предложите и обоснуйте собственные факторы, которые, на Ваш взгляд, необходимо выделять в формуле отдельно.</p> <p>Задание 2 Охарактеризуйте основные результаты, достигнутые в рамках реализации данной Программы, а также проблемы, которые так и не были решены в рамках данного этапа реформирования межбюджетных отношений?</p>
	<p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы</p>	<p>Знать: основные принципы и формы проведения научных исследований, в том числе касающиеся их критической оценки и</p>	<p>Задание 1 Программа повышения эффективности управления общественными финансами на период до 2018 года предусматривает обеспечение долгосрочной сбалансированности федерального бюджета как ключевого звена бюджетной системы Российской</p>

		<p>оформления результатов. Уметь: проводить научные исследования с применением различных научных методов, критически оценивать и оформлять полученные результаты</p>	<p>Федерации как важнейшей предпосылки для сохранения макроэкономической стабильности. Какие меры предусмотрены в Программе и что бы Вы дополнительно предложили (3 предложения) для достижения поставленной цели. Предложения обоснуйте. Задание 2 Согласно информации, представленной Минфином России, в структуре государственного долга субъектов РФ доля обязательств по ценным бумагам и банковским кредитам за 2016 год уменьшилась с 60% до 54%. В целом по состоянию на 1 января 2016 уровень государственного долга субъектов РФ составил 33,8% объема доходов без учета безвозмездных поступлений. Опираясь на данные Минфина России (представленные ниже) объясните какими причинами вызвана динамика долговой нагрузки субъектов РФ в 2013–2016 гг. Охарактеризуйте текущую политику в отношении сокращения государственного долга субъектов РФ в настоящее время?</p>
	<p>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей</p>	<p>Знать: основы построения аналитических записок, докладов и научных статей. Уметь: написать аналитическую записку, доклад и научную статью.</p>	<p>Задание 1 Подготовьте аналитический обзор на тему: «Развитие бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления», при этом необходимо оценить: - обоснованность разграничения бюджетных прав законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления; - полноту и достаточность функций и полномочий участников бюджетного процесса. Задание 2 Одним из направлений современной бюджетной реформы является эффективное, ответственное и прозрачное управление общественными финансами. Для достижения задач в этой сфере была разработана Программа повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 г., которая была утверждена распоряжением</p>

			<p>Правительства РФ от 30 декабря 2013 г. № 2593-р. Цель Программы – повышение эффективности, прозрачности и подотчетности использования бюджетных средств при реализации приоритетов и целей социально-экономического развития за счет завершения формирования современной нормативно-методической базы регулирования бюджетных правоотношений, прежде всего путем разработки и введения в действие новой редакции Бюджетного кодекса и совершенствования реализующей ее правоприменительной практики. Приведите 3 наиболее важных на Ваш взгляд новации, которые должны быть внесены в новую редакцию Бюджетного кодекса и обоснуйте их.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Охарактеризуйте содержание и признаки бюджетной реформы
2. Перечислите виды бюджетных реформ, укажите их особенности
3. Охарактеризуйте методологические основы определения целей, задач и оценки результатов бюджетных реформ
4. Приведите примеры и оцените результаты бюджетных реформ в России, СССР и за рубежом.
5. Дайте характеристику понятия и моделей бюджетного федерализма
6. Перечислите принципы бюджетного федерализма и раскройте механизм их реализации
7. Охарактеризуйте цели, задачи и мероприятия современных реформ бюджетного устройства
8. Дайте сравнительную характеристику отечественного и зарубежного опыта реформирования бюджетного устройства
9. Реформа бюджетного устройства Российской Федерации: содержание, этапы
10. Раскройте особенности реформирования бюджетной системы Российской Федерации
11. Охарактеризуйте проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации
12. Оцените развитие бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления
13. Дайте характеристику финансово-бюджетных аспектов реформы местного самоуправления в Российской Федерации
14. Охарактеризуйте правовое обеспечение реформы межбюджетных отношений в России
15. Оцените обоснованность разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
16. Дайте характеристику изменений системы межбюджетных трансфертов
17. Устойчивость бюджетной системы: понятие, параметры оценки, необходимость

обеспечения

18. Сбалансированность бюджетов, механизмы ее обеспечения
19. Раскройте концептуальные основы современных реформ бюджетного процесса
20. Охарактеризуйте основные этапы и мероприятия реформирования бюджетного процесса
21. проанализируйте зарубежный опыт реформирования бюджетного процесса, оцените возможность его использования в Российской Федерации.
22. Правовые основы реформы бюджетного процесса в Российской Федерации
23. Проанализируйте изменения организационных и процессуальных основ бюджетного процесса в России в условиях его реформирования
24. Оцените необходимость и последствия внедрения среднесрочного бюджетного планирования в бюджетный процесс
25. Охарактеризуйте проблемы координации стратегического планирования, бюджетного прогнозирования и планирования
26. Программно-целевое управление расходами бюджета: понятие, необходимость, особенности
27. Дайте характеристику инструментов программно-целевого управления расходами бюджета
28. Раскройте проблемы оценки результативности и эффективности расходов бюджетов
29. Охарактеризуйте цели и особенности реформы государственных и муниципальных учреждений.
30. Методологические подходы к финансовому обеспечению государственных и муниципальных учреждений
31. Проанализируйте зарубежный опыт реформирования государственных и муниципальных учреждений
32. Дайте характеристику организационно-правовых основ реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации
33. Проведите сравнительную характеристику финансового обеспечения казенных, бюджетных и автономных учреждений в Российской Федерации
34. Раскройте проблемы формирования и размещения государственных и муниципальных заданий на оказание государственных и муниципальных услуг (выполнение работ)
35. Охарактеризуйте субсидии как форма бюджетного финансирования государственных и муниципальных учреждений
36. Охарактеризуйте тенденции реформирования государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации

Образец экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Финансовый университет)**

Департамент общественных финансов

Дисциплина «Современные бюджетные реформы»

Факультет: Форма обучения:

Модуль: Направление 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность программы магистратуры «Финансы государственного сектора»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1 вопрос (20 баллов).

Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос:

Раскройте понятие «Бюджетные реформы». Укажите признаки и виды, а также проблемы разработки концепции, целей и задач бюджетных реформ.

2 вопрос (20 баллов).

Выберите правильные ответы либо правильные утверждения

2.1. Бюджетная реформа, проводимая в рамках бюджетной политики, начала 2000-х годов по переходу к управлению результатами, привела к:

- разделению уровней бюджетной системы;
- краткосрочному финансовому планированию;
- внедрению учета и отчетности по международным стандартам;
- применению методики распределения финансовой помощи;
- целевому использованию средств в соответствии с планом.

2.2. Бюджетная политика 2000-х годов привела к бюджетным новациям, которые выразились в:

- внедрение поквартального отчета об исполнении бюджетов;
- уточнении бюджетной классификации;
- структурирование и формализация межбюджетных трансфертов;
- введение персональной ответственности руководителя финансового органа за полное финансирование планируемых затрат;
- полный переход на казначейское исполнение бюджетов.

2.3. Тезис «Государство должно отказаться от сметного финансирования бюджетной сети и прямого предоставления значительной части бюджетных услуг и перейти к принципу их оплаты в соответствии с получаемыми обществом результатами» был сформулирован в:

- Федеральном законе Российской Федерации от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- бюджетном послании Президента РФ Федеральному Собранию от 12.07.2004 «О бюджетной политике в 2005 год»;
- федеральном законе от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений";
- основных направлениях бюджетной политики на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов;
- бюджетной стратегии РФ до 2023 года.

2.4. Бюджетная стратегия РФ до 2023 года ставит своей конечной целью:

- повышение уровня человеческого капитала;
- повышение уровня и качества жизни населения;
- финансирование развития всеобщего развитого человека;
- обеспечить исполнение социальных обязательств;

- финансирование развития образования и здравоохранения.

2.5. Согласно современной бюджетной политике для субъектов Российской Федерации, являющихся получателями дотаций предусмотрено:

- установление ограничений по осуществлению внешних заимствований на международных рынках капитала;
- помощь в осуществлении внешних заимствований на международных рынках капитала;
- ограничение предоставления гарантий третьим лицам;
- запрет на заимствования у кредитных организаций;
- установление ограничений по эмиссии облигаций.

2.6. Введение новых принципов бюджетного регулирования и построение новых межбюджетных отношений, направленное на создание прозрачной и эффективной системы управления государственными ресурсами – это

2.7. Сущность реформы _____ заключается в разделении уровней бюджетной системы с четким определением на постоянной основе их обязательств и доходных источников и, что самое важно, полномочий по их регулированию.

2.8. Метод управления, при котором осуществленные расходы связываются с ожидаемой отдачей от данных расходов, с их экономической и социальной эффективностью называется –

2.9. В чём разница в механизме расходования Бюджета ПФР и Фонда национального благосостояния?

2.10. Определить, какому понятию соответствует данное определение:

_____ - это такая организация бюджетных отношений в государстве, которая позволяет в условиях самостоятельности каждого бюджета предоставить на территории всей страны ее жителям равный и гарантированный государством перечень общественных услуг, а для этого органично сочетать фискальные интересы федерации с интересом ее субъектов, разграничивать бюджетные полномочия, бюджетные доходы и расходы, распределять и перераспределять финансовые ресурсы между ФБ и консолидированными бюджетами субъектов федерации, выравнивать бюджетную обеспеченность территории, оказавшихся в разных социально-экономических, географических и прочих условиях.

3 вопрос (20 баллов). Практико-ориентированные задания (максимум по 10 баллов каждое)

3.1. Разработанная Минфином России формула для оценки объёма финансового обеспечения выполнения государственного задания предполагает, что в качестве отдельного фактора в формуле необходимо определять затраты на содержание имущества.

Пожалуйста, приведите аргументы за и против включения данного фактора в формулу расчёта финансового обеспечения. Предложите и обоснуйте собственные факторы, которые, на Ваш взгляд, необходимо выделять в формуле отдельно.

3.2. В связи со сложившейся бюджетной и экономической ситуацией остро стоит вопрос обеспечения социальных обязательств государства, в том числе пенсионных. В настоящий момент пенсионная реформа включает в себя несколько потенциальных направлений. Пожалуйста, перечислите рассматриваемые направления реформирования бюджетной системы России. Приведите аргументы «за» и «против» в отношении перечисленных направлений реформы. Предложите и обоснуйте собственные направления реформирования.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты¹

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
1. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
 1. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
 1. Федеральный закон от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" (с изменениями и дополнениями).
 1. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».
 1. Федеральный закон от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
 1. Федеральный закон от 06.12.2021 N 390-ФЗ "О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов"
 1. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.05.2004 № 249 «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов».
 1. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2010 № 588 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».
 1. Концепция межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях до 2013 года: Одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.08.2009 № 1123-р.
 1. Постановление Правительства РФ от 31 августа 2015 г. N 914 «О бюджетном прогнозе Российской Федерации на долгосрочный период».
 13. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».
 14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.07.2011 № 1275-р «О Концепции создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».

Рекомендуемая литература

а) основная

1. Лавров, А. М. Логика и перспективы бюджетных реформ в России. В поисках

¹ См.: Справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», действующие редакции документов.

«оптимальной децентрализации». Цикл публикаций документов (1998–2019 гг.) / А. М. Лавров. – Москва : изд. дом Высшей школы экономики, 2019. – 832 с. – НЭБ E-library. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41188461_14598824.pdf (дата обращения: 12.01.2022). – Текст : электронный.

2. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник / Е.В. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 377 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/920544> (дата обращения: 12.01.2022). — Текст : электронный.

3. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития : монография / М.А. Абрамова, А.И. Алексеев, В.Д. Андрианов [и др.] ; отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 596 с. — (Научная мысль). — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087982> (дата обращения: 12.01.2022). — Текст : электронный.

4. Экономика общественного сектора : учеб. для студентов вузов, обуч. по экон. спец. / Л.Н. Лыкова, И.Н. Молчанов, С.П. Соляникова [и др.] ; под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова ; Ин-т экономики РАН ; МГУ им. М.В. Ломоносова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 556 с. — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003321> (дата обращения: 12.01.2022). — Текст: электронный.

б) дополнительная

1. Ануреев, С. В. Столкновение теорий бюджетного субсидирования, платных государственных услуг и фискальной монополии (на примере московского метрополитена и в контексте мирового опыта). — Текст : электронный // Финансы и кредит. — 2016. — № 14. — С. 2-24. — НЭБ E-library. — URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_25926402_34893319.pdf (дата обращения: 12.02.2022).

2. Афанасьев, М. П. Российские бюджетные реформы: от программ социально-экономического развития до государственных программ Российской Федерации / Афанасьев М. П., Шаш Н. Н. — Текст : электронный // Вопросы государственного и муниципального управления. — 2014. — № 2. — С. 48-64. — Вопросы государственного и муниципального управления : научно-образовательный журнал : [сайт]. — URL: <https://vgmu.hse.ru/data/2014/10/08/1100894670/%D0%90%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%B5%D0%B2,%20%D0%A8%D0%B0%D1%88.pdf> (дата обращения: 12.02.2022).

3. Афанасьев, М. П. Бюджетные реформы в России: новое видение / М. П. Афанасьев, Н. Н. Шаш. — Текст : электронный // Вопросы государственного и муниципального управления. — 2019. — № 4. — С. 197–201. — Рец. на кн.: Логика и перспективы бюджетных реформ в России. В поисках «оптимальной децентрализации». Цикл публикаций и документов (1998–2019 гг.) / А. М. Лавров. Москва : ИД ВШЭ, 2019. 832 с. — Вопросы государственного и муниципального

управления : научно-образовательный журнал : [сайт]. – URL: <https://vgmu.hse.ru/data/2019/12/26/1524889988/%D0%90%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%B5%D0%B2,%20%D0%A8%D0%B0%D1%88%204-2019.pdf> (дата обращения: 12.02.2022).

4. Гурвич, Е. Т. Бюджетные правила: избыточное ограничение или неотъемлемый инструмент бюджетной устойчивости / Е. Т. Гурвич, И. А. Соколов. – Текст : непосредственный // Вопросы экономики. – 2016. – № 4. – С. 5-29.

5. Кузнецова, В. В. Политика финансовой стабильности: международный опыт : монография. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. – ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/966352> (дата обращения: 12.01.2022). – Текст : электронный.

6. Курляндская, Г.В. Реформа государственных и муниципальных учреждений: уроки международного опыта / Г. В. Курляндская, И. Ю. Арлашкин. – Текст : непосредственный // Финансы. – 2012. – № 9. – С. 18-22.

7. Лавров, А. М. Логика и перспективы бюджетных реформ в России. – Текст : электронный // Журнал Бюджет. – 2019. – № 7. – С. 6–11. – НЭБ E-library. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41837705_87439553.pdf (дата обращения: 12.02.2022).

8. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами : аналитические материалы к документу, представленному Министерством финансов Российской Федерации к встрече министров финансов «Группы восьми». – Текст : электронный // Министерство финансов Российской Федерации : [сайт]. – URL: http://www.minfin.ru/common/img/unloaded/library/2006/10/pfggopf_rus.pdf (дата обращения: 12.02.2022).

9. Прокофьев, С. Е. Развитие расходно-операционного блока Казначейства России: краткосрочные перспективы. – Текст : электронный // Финансы. – 2017. – № 4. – ЭБ Финуниверситета. – URL: <http://elib.fa.ru/art2017/bv264.pdf/view> (дата обращения: 12.02.2022).

10. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова ; Финуниверситет. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2020. – 1168 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091195> (дата обращения: 12.01.2022). – Текст : электронный.

11. Соколов, И. А. Направления развития программно-целевого управления бюджетными средствами в России / И.А. Соколов, Н.А. Бегчин, А.А. Беленчук. – Текст : непосредственный // Финансы. – 2015. – № 4. – С. 8-15.

12. Соляникова, С. П. Управление государственными финансами: заявленные принципы и реальность / С. П. Соляникова. – Текст : непосредственный // Экономист. – 2014. – № 4. – С. 44-59.

13. Соляникова, С. П. Ответственная бюджетная политика в условиях высокого уровня неопределённости: правила разработки и оценки. – Текст : электронный // Инновационное развитие экономики. – 2016. – № 3–2 (33). – С. 91-96. – НЭБ E-library. – URL:

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26336637_77040994.pdf (дата обращения: 12.01.2022).

14. Шмиголь, Н. С. Бюджетные правила как инструмент достижения финансовой стабильности и экономического роста. – Текст : электронный // Экономика. Налоги. Право. – 2017. – № 1. – С. 66-74. – ЭБ Финуниверситета. – URL: <http://elib.fa.ru/art2017/bv838.pdf/view> (дата обращения: 12.01.2022).

15. Управление государственными финансами. Система оценки эффективности / Public Expenditure and Financial Accountability (PEFA) Program (Программа «Государственные расходы и финансовая подотчетность»). – Текст : электронный // DocPlayer.com : [сайт]. – 2005. – Июнь. – URL: <https://docplayer.com/31052974-Pefa-gosudarstvennye-rashody-i-finansovaya-podotchetnost-public-expenditure-and-financial-accountability-upravlenie-gosudarstvennymi-finansami.html> (дата обращения: 12.01.2022).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. www.minfin.ru – сайт Минфина России
2. www.ach.gov.ru – сайт Счетной палаты Российской Федерации
3. www.roskazna.ru – сайт Федерального казначейства
4. www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы
5. www.pensionreform.ru – сайт, посвященный пенсионной реформе
6. www.oecd.org – сайт ОЭСР
7. www.imf.org – сайт МВФ
8. <http://www.worldbank.org> – сайт Всемирного банка
9. www.rempal.org – сайт, посвященный управлению публичными расходами «Обучение через общение»
10. <http://www.iipf.org/> – сайт Международного института публичных финансов
11. www.fondafip.org – сайт Ассоциации, проводящей международные исследования в области публичных финансов
12. <http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf> – Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
13. <http://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система BOOK.RU
14. <http://www.znaniyum.com> – Электронно-библиотечная система Znaniyum
15. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
16. <http://eLIBRARY.ru> – Научная электронная библиотека eLibrary.ru
17. Справочная правовая система «Гарант» — <http://www.garant.ru>
18. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке проектной работы

Проектная работа выполняется студентом магистратуры самостоятельно по одной из предложенных в программе тем. По согласованию с преподавателем тема может быть изменена в интересах научного направления студента магистратуры.

Объем проектной работы должен быть не более 0,3 п.л. Результаты проектной работы докладываются и обсуждаются на семинарском занятии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Libre office.
2. Антивирус

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Указанные средства не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).