

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Санкт-Петербургский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Управления
Федеральной налоговой службы
России по Ленинградской области

 Е. А. Кобякова

«20» 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 Ю. Е. Путихин

«20» 2022 г.

Волкова Л.В.

УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В СЕКТОРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность программы магистратуры
«Финансы государственного сектора»

Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 49 от «27» сентября 2022 г.)

Одобрено заседанием кафедры «Экономика и финансы»
(протокол № 2 от «26» сентября 2022 г.)

Санкт-Петербург 2022

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	14
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Учет и отчетность в секторе государственного управления».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Учет и отчетность в секторе государственного управления» ориентирована на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенций
ПК-4	Способность применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе	1. Применяет теоретические знания, современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе. 2. Проводит оценку качества финансового менеджмента в государственном секторе.	1. <i>знать:</i> - особенности ведения учета и требования к формированию отчетности для осуществления финансового менеджмента в государственном секторе; <i>уметь:</i> - применять современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе; 2. <i>знать:</i> - показатели качества ведения учета и составления бюджетной отчетности, порядок их расчета для проведения оценки качества финансового менеджмента в государственном секторе; <i>уметь:</i> - проводить оценку качества ведения бюджетного учета и составления бюджетной отчетности при осуществлении оценки качества финансового менеджмента в государственном секторе.
ПКН-4	Способность обосновывать и принимать финансово-	1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности	1. <i>знать:</i> - проблемы текущей деятельности финансовых

	<p>экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной текущей деятельности, при разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований</p>	<p>финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере. 2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.</p>	<p>органов, государственных и муниципальных учреждений на основе результатов прикладных исследований в сфере учета и отчетности в секторе государственного управления; <i>уметь:</i> - выявлять проблемы текущей деятельности финансовых органов, государственных и муниципальных учреждений на основе результатов анализа их отчетности и предлагать эффективные пути решения этих проблем; 2. <i>знать:</i> - показатели форм отчетности в секторе государственного управления как основу для принятия решений по формированию стратегии развития публично-правовых образований, государственных и муниципальных учреждений; <i>уметь:</i> - использовать данные учета и результаты анализа отчетности в секторе государственного управления для формирования стратегии развития публично-правовых образований, государственных и муниципальных учреждений.</p>
--	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и отчетность в секторе государственного управления» относится к модулю направленности программы магистратуры «Финансы государственного сектора» для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Финансы и кредит».

Дисциплина направлена на изучение правил ведения учета и порядка составления отчетности в секторе государственного управления.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<i>40</i>	<i>40</i>
<i>Лекции</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
Самостоятельная работа	68	68
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы учета в секторе государственного управления

Содержание и задачи учета в секторе государственного управления.

Правовые основы организации учета в секторе государственного управления.

Особенности организации учета в секторе государственного управления.

Планы счетов учета в секторе государственного управления, их применение разными субъектами учета. Единый план счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений; План счетов казначейского учета; План счетов бюджетного учета; План счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений; План счетов бухгалтерского учета автономных учреждений; рабочий план счетов; их специфика.

Использование данных учета и отчетности в государственном секторе для принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений.

Тема 2. Учет в органах Федерального казначейства

Документы и регистры учета, используемые для учета поступлений, распределяемых между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Счета казначейского учета, применяемые для учета поступлений, распределяемых между бюджетами. Учет операций по поступлениям, распределяемым между бюджетами.

Документы и регистры учета, используемые для отражения операций по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов. Счета казначейского учета, применяемые для отражения операций по кассовому обслуживанию

исполнения бюджетов. Учет операций по кассовым поступлениям в бюджет и по кассовым выплатам из бюджета.

Особенности учета операций с наличными денежными средствами и расчетными (дебетовыми) банковскими картами.

Организация учета операций, осуществляемых в рамках кассового обслуживания бюджетных учреждений, автономных учреждений, иных юридических лиц.

Порядок учета операций по заключению счетов казначейского учета текущего финансового года.

Тема 3. Учет в финансовых органах

Документы и регистры учета, используемые для учета операций по санкционированию расходов бюджета. Счета бюджетного учета, применяемые для учета операций по санкционированию расходов бюджета. Учет операций по санкционированию расходов бюджета.

Документы и регистры учета, используемые для учета операций по поступлениям в бюджет и по выбытиям из бюджета. Счета бюджетного учета, применяемые для учета операций по поступлениям в бюджет и по выбытиям из бюджета. Учет операций по поступлениям в бюджет и по выбытиям из бюджета.

Учет результата кассового исполнения бюджета текущего финансового года. Порядок учета операций по заключению счетов бюджетного учета текущего финансового года.

Тема 4. Учет в государственных (муниципальных) учреждениях

Документы и регистры учета, используемые государственными (муниципальными) учреждениями.

Счета бюджетного учета, применяемые государственными (муниципальными) казенными учреждениями; счета бухгалтерского учета, применяемые государственными (муниципальными) бюджетными и автономными учреждениями; их характеристика.

Порядок учета операций по санкционированию расходов бюджета.

Учет нефинансовых активов: основных средств, нематериальных активов, произведенных активов, материальных запасов. Особенности учета имущества казны.

Учет финансовых активов: денежных средств, денежных документов, финансовых вложений, расчетов с дебиторами.

Организация учета обязательств государственных (муниципальных) учреждений.

Порядок отражения в учете финансового результата текущего финансового года. Особенности учета операций по доходам и расходам будущих периодов.

Порядок учета операций по заключению счетов текущего финансового года.

Тема 5. Отчетность в секторе государственного управления

Информационная основа составления отчетности органами Федерального казначейства, финансовыми органами, государственными

(муниципальными) учреждениями.

Порядок составления отчетности органами Федерального казначейства, финансовыми органами, государственными (муниципальными) учреждениями.

Формы отчетности органов Федерального казначейства, финансовых органов, государственных (муниципальных) учреждений, особенности их заполнения.

Порядок и сроки представления отчетности органами Федерального казначейства, финансовыми органами, государственными (муниципальными) учреждениями отчетности уполномоченным органам.

Оценка качества ведения учета и составления бюджетной отчетности при проведении оценки качества финансового менеджмента в секторе государственного управления.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Трудоемкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия			
1.	Основы учета в секторе государственного управления	18	6	2	4	2	12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, в т.ч. в форме научной дискуссии, решение тестовых заданий
2.	Учет в органах Федерального казначейства	22	8	2	6	4	14	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение практических, в т.ч. ситуационных задач, контрольная работа

3.	Учет в финансовых органах	22	8	2	6	4	14	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятель ной работы, решение практических, в т.ч. ситуационных задач, контрольная работа
4.	Учет в государствен ных (муниципальны х) учреждениях	24	10	2	8	4	14	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятель ной работы, в т.ч. в форме обзора научной информации, решение практических, в т.ч. ситуационных задач, контрольная работа
5.	Отчетность в секторе государственно го управления	22	8	2	6	4	14	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятель ной работы, в т.ч. в форме научной дискуссии, решение тестовых заданий, практических, в т.ч. ситуационных задач
	В целом по дисциплине	108	40	10	30	18	68	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %					45%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Основы учета в секторе государственного управления	<p>1. Содержание и задачи учета в секторе государственного управления.</p> <p>2. Правовые основы организации учета в секторе государственного управления.</p> <p>3. Особенности организации учета в секторе государственного управления.</p> <p>4. Планы счетов учета в секторе государственного управления, их применение разными субъектами учета.</p> <p>5. Использование данных учета и отчетности в государственном секторе для принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений.</p> <p>Раздел 8:</p> <p>а) 1-12;</p> <p>б) 1, 2;</p> <p>в) 1, 3;</p> <p>раздел 9: 1, 2, 4, 6, 7, 9-17.</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы.</p> <p>2. Решение тестовых заданий.</p> <p>3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии.</p>
Учет в органах Федерального казначейства	<p>1. Учет операций по поступлениям, распределяемым между бюджетами.</p> <p>2. Учет операций по кассовым поступлениям в бюджет.</p> <p>3. Учет операций по кассовым выплатам из бюджета.</p> <p>4. Особенности учета операций с наличными денежными средствами и расчетными (дебетовыми) банковскими картами.</p> <p>5. Организация учета операций, осуществляемых в рамках кассового обслуживания бюджетных учреждений, автономных учреждений, иных юридических лиц.</p> <p>6. Порядок учета операций по заключению счетов казначейского учета текущего финансового года.</p> <p>Раздел 8:</p> <p>а) 3, 9, 10, 12;</p> <p>б) 2;</p> <p>в) 3;</p> <p>раздел 9: 3, 5, 8-17.</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы.</p> <p>2. Решение практических задач.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> <p>4. Выполнение контрольной работы.</p> <p>5. Обсуждение результатов самостоятельной работы.</p>

<p>Учет финансовых органов</p>	<p>в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет операций по санкционированию расходов бюджета. 2. Учет операций по поступлениям в бюджет. 3. Учет операций по выбытиям из бюджета. 4. Учет результата кассового исполнения бюджета текущего финансового года. 5. Порядок учета операций по заключению счетов бюджетного учета текущего финансового года. <p>Раздел 8: а) 3, 4, 9, 11, 12; б) 2; в) 3; раздел 9: 3, 5, 8-17.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение практических задач. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение контрольной работы. 5. Обсуждение результатов самостоятельной работы.
<p>Учет государственных (муниципальных) учреждениях</p>	<p>в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок учета операций по санкционированию расходов бюджета. 2. Организация учета нефинансовых активов государственных (муниципальных) учреждений. 3. Учет финансовых активов государственных (муниципальных) учреждений. 4. Организация учета обязательств государственных (муниципальных) учреждений. 5. Порядок отражения в учете финансового результата текущего финансового года. 6. Порядок учета операций по заключению счетов текущего финансового года. <p>Раздел 8: а) 3-6, 11-12; б) 1, 2; в) 1, 2, 4; раздел 9: 3, 5, 8-17.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение практических задач. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение контрольной работы. 5. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме обзора научной информации.
<p>Отчетность в секторе государственного управления</p>	<p>в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная основа составления отчетности органами Федерального казначейства, финансовыми органами, государственными (муниципальными) учреждениями. 2. Порядок составления отчетности органами Федерального казначейства, финансовыми органами, государственными (муниципальными) учреждениями. 3. Формы отчетности органов Федерального казначейства, финансовых органов, государственных (муниципальных) учреждений, особенности их заполнения. 4. Порядок и сроки представления отчетности органами Федерального 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение практических задач. 4. Решение ситуационных задач. 5. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии.

	<p>казначейства, финансовыми органами, государственными (муниципальными) учреждениями отчетности уполномоченным органам.</p> <p>5. Оценка качества ведения учета и составления бюджетной отчетности в ходе осуществления оценки качества финансового менеджмента в секторе государственного управления.</p> <p>Раздел 8:</p> <p>а) 7, 8;</p> <p>б) 1, 2;</p> <p>в) 1, 2, 4;</p> <p>раздел 9: 1, 2, 4, 6, 7, 8-17.</p>	
--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Основы учета в секторе государственного управления	Особенности организации учета в секторе государственного управления различными субъектами учета.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных правовых актов литературы, и интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка к научной дискуссии по теме.
Учет в органах Федерального казначейства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Документы и регистры учета, используемые для учета поступлений, распределяемых между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. 2. Документы и регистры учета, используемые для отражения операций по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение практических задач. 3. Решение ситуационных задач. 4. Подготовка к контрольной работе по теме. 5. Выполнение задания для самостоятельной работы.
Учет в финансовых органах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Документы и регистры учета, используемые для учета операций по санкционированию расходов бюджета. 2. Документы и регистры учета, используемые для учета операций по поступлениям в бюджет и по выбытиям из бюджета. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение практических задач. 3. Решение ситуационных задач. 4. Подготовка к контрольной работе по теме. 5. Выполнение задания для самостоятельной работы.

Учет государственных (муниципальных) учреждений	в 1. Документы и регистры учета, используемые государственными (муниципальными) учреждениями. 2. Особенности учета имущества казны. 3. Учет операций по доходам и расходам будущих периодов.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Подготовка обзора научной информации по теме. 3. Решение практических задач. 4. Решение ситуационных задач. 5. Подготовка к контрольной работе по теме. 6. Выполнение задания для самостоятельной работы.
Отчетность в секторе государственного управления	Особенности заполнения форм отчетности органов Федерального казначейства, финансовых органов, государственных (муниципальных) учреждений.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение практических задач. 4. Решение ситуационных задач. 5. Подготовка к научной дискуссии по теме. 6. Выполнение задания для самостоятельной работы.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в методических рекомендациях Департамента общественных финансов.

Примеры контрольных работ

По теме 2 «Учет в органах Федерального казначейства»

Задание 1. Составьте бухгалтерские записи на основе содержания следующих операций (с указанием с 18 по 26 разряды номера счета Плана счетов казначейского учета):

1. Межрегиональным операционным управлением Федерального казначейства по суммам, зачисленным на счет по учету средств федерального бюджета, отражен зачет ПАО «Кварц» переплаты по акцизу на автомобильный бензин в уплату недоимки по водному налогу.
2. Управлением Федерального казначейства по Калужской области отражено перечисление со счета по учету средств федерального бюджета дотации областному бюджету Калужской области на поддержку мер по обеспечению сбалансированности бюджетов (лицевой счет финансовому органу субъекта Российской Федерации открыт в Управлении Федерального казначейства по Калужской области).
3. Межрегиональным операционным управлением Федерального казначейства отражено поступление на счет для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации таможенного сбора в сумме 1,3 млн. руб.

4. Отражено поступление суммы налога на прибыль организаций на счет по учету средств федерального бюджета, открытый Межрегиональному операционному управлению Федерального казначейства, со счета для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, открытого Управлению федерального казначейства по Пермскому краю (запись сделать по счету по учету средств федерального бюджета; операцию отражают Межрегиональное операционное управление Федерального казначейства и Управление Федерального казначейства по Пермскому краю).

Задание 2. Раскройте экономическое содержание бухгалтерских записей:

1. Д-т сч. 1 402 10 180

К-т сч. 1 203 01 610

2. Д-т сч. 1 308 00 000

К-т сч. 1 402 30 000

3. Д-т сч. 1 307 12 244

К-т сч. 1 203 12 610

По теме 3 «Учет в финансовых органах»

Задание 1. Составьте бухгалтерские записи, используя содержание следующих операций (с указанием с 18 по 26 разряды номера счета Плана счетов бюджетного учета):

1. Департаментом финансов города Москвы отражено зачисление на счет по учету средств бюджета субъекта Российской Федерации со счета для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации суммы доходов от продажи квартир, находящихся в собственности города Москвы (запись сделать по счету по учету средств бюджета субъекта Российской Федерации).

2. Департаментом финансов по Ивановской области отражено перечисление субсидии со счета по учету средств бюджета субъекта Российской Федерации.

3. Финансовым отделом сельского поселения Мельниково отражено списание по окончании финансового года суммы расходов на оплату коммунальных услуг, произведенных за счет средств местного бюджета.

4. Департаментом финансов Администрации муниципального образования города Краснодара отражено зачисление на счет по учету средств местного бюджета суммы штрафа за нарушение бюджетного законодательства в размере 17 тыс. руб.

Задание 2. Раскройте экономическое содержание бухгалтерских записей:

1. Д-т сч. 1 212 00 560

К-т сч. 1 202 11 610

2. Д-т сч. 1 402 20 512

К-т сч. 1 202 11 610

3. Д-т сч. 1 402 10 130

К-т сч. 1 202 11 610

По теме 4 «Учет в государственных (муниципальных) учреждениях»

Задание 1. Составьте бухгалтерские записи, используя содержание следующих операций (с указанием с 18 по 26 разряды номера счета Плана счетов бюджетного учета; Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений; Плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений):

1. Казенным учреждением принят к учету по сформированной первоначальной стоимости приобретенный за счет бюджетных средств автомобиль.

2. Казенным учреждением зачтен ранее перечисленный аванс по договору о предоставлении транспортных услуг в счет оказанных услуг.

3. Бюджетным учреждением списана выявленная при инвентаризации недостача сверх норм естественной убыли продуктов питания, приобретавшихся за счет субсидии на выполнение государственного задания.

4. Внесены виновным лицом наличные денежные средства в кассу бюджетного учреждения в счет недостачи строительных материалов, приобретавшихся за счет собственных доходов учреждения.

5. Автономным учреждением отражены расходы за оказанные учреждению услуги по содержанию имущества согласно авансовому отчету подотчетного лица (деятельность за счет собственных доходов учреждения).

6. Начислена заработная плата за счет субсидии на выполнение муниципального задания работникам автономного учреждения в соответствии со штатным расписанием.

Задание 2. Раскройте экономическое содержание бухгалтерских записей:

1. Д-т сч. 5 302 91 830

К-т сч. 5 304 02 730

2. Д-т сч. 2 303 06 000

К-т сч. 2 302 13 000

3. Д-т сч. 1 201 35 510

К-т сч. 1 401 10 189

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний:

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<p>ПК-4 Способность применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе</p>	<p>1. Применяет теоретические знания, современный инструмент при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе.</p>	<p><i>знать:</i> - особенности ведения учета и требования к формированию отчетности для осуществления финансового менеджмента в государственном секторе; <i>уметь:</i> - применять современный инструмент при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе</p>	<p>Задание 1 Составьте сравнительную таблицу, отражающую особенности ведения учета и требования к формированию отчетности для разных субъектов учета в государственном секторе. Сделайте выводы о применяемых инструментах оценки качества финансового менеджмента в зависимости от вида субъекта учета в государственном секторе.</p> <p>Задание 2 Проведите сравнительный анализ показателей качества ведения учета и составления бюджетной отчетности, предусмотренных при проведении оценки качества финансового менеджмента в государственном секторе на федеральном и региональном уровнях (на примере трех субъектов Российской Федерации). Сделайте выводы об эффективности применяемого инструментария для проведения оценки качества финансового менеджмента на соответствующем уровне.</p>
	<p>2. Проводит оценку качества финансового менеджмента в государственном секторе.</p>	<p><i>знать:</i> - показатели качества ведения учета и составления бюджетной отчетности, порядок их расчета для проведения оценки качества финансового менеджмента в государственном секторе; <i>уметь:</i> - проводить оценку качества</p>	<p>Задание 1 На основе бюджетной отчетности главных администраторов средств федерального бюджета (по выбору) за последние три года, представленной на сайте Федерального казначейства и Едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет», рассчитайте показатели качества ведения учета и составления бюджетной отчетности. Дайте оценку качества финансового менеджмента соответствующего главного администратора средств федерального бюджета в части ведения учета и составления бюджетной отчетности. Результаты оформите в виде аналитического отчета.</p> <p>Задание 2 На основе отчетов о результатах мониторинга качества финансового</p>

		<p>ведения бюджетного учета и составления бюджетной отчетности при осуществлении оценки качества финансового менеджмента в государственном секторе.</p>	<p>менеджмента, осуществляемого главными администраторами средств федерального бюджета за последние три финансовых года, представленных на сайте Министерства финансов Российской Федерации, и пояснительных записок к отчетам сделайте выводы о качестве ведения бюджетного учета и составления бюджетной отчетности главными администраторами средств федерального бюджета. Результаты оформите в виде аналитического отчета.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>На основе отчетов о результатах мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными распорядителями средств бюджета субъекта Российской Федерации (по выбору) за последние три финансовых года, представленных на сайте финансового органа соответствующего субъекта Российской Федерации, и пояснительных записок к отчетам сделайте выводы о качестве ведения бюджетного учета и составления бюджетной отчетности главными распорядителями бюджетных средств. Результаты оформите в виде аналитического отчета.</p>
<p><u>ПКН-4</u> Способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной текущей деятельности, при разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на</p>	<p>1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере.</p>	<p><i>знать:</i> - проблемы текущей деятельности финансовых органов, государственных и муниципальных учреждений на основе результатов прикладных исследований в сфере учета и отчетности в секторе государственного управления; <i>уметь:</i> - выявлять проблемы текущей</p>	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>На основе анализа научных публикаций в области учета и отчетности в секторе государственного управления выявите и систематизируйте проблемы в соответствующей сфере деятельности финансовых органов. Предложите финансово-экономические и организационно-управленческие решения указанных проблем.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>На основе анализа научных публикаций в области учета и отчетности в секторе государственного управления выявите и систематизируйте проблемы в соответствующей сфере деятельности государственных учреждений разного типа. Предложите финансово-экономические и организационно-управленческие решения указанных проблем.</p>

<p>уровне публично-правовых образований</p>		<p>деятельности финансовых органов, государственных и муниципальных учреждений на основе результатов анализа их отчетности и предлагать эффективные пути решения этих проблем;</p>	
	<p>2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывают объемы и выбирают методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-</p>	<p><i>знать:</i> - показатели форм отчетности в секторе государственного управления как основу для принятия решений по формированию стратегии развития публично-правовых образований, государственных и муниципальных учреждений; <i>уметь:</i> - использовать данные учета и результаты анализа отчетности в секторе государственного управления для формирования стратегии развития публично-правовых</p>	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>На основе анализа бюджетной отчетности, представленной сайте Федерального казначейства и Едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет», сформулируйте предложения по формированию основных направлений бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период и бюджетного прогноза Российской Федерации на долгосрочный период.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>На основе анализа отчетности государственных учреждений (по выбору), представленной сайте Федерального казначейства и Едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет», сформулируйте предложения по формированию стратегии развития соответствующего учреждения с указанием источников финансового обеспечения предлагаемых мер.</p>

	правовых образований и организаций.	образований, государственных и муниципальных учреждений.	
--	--	--	--

Примеры тестовых заданий

1. Учет в секторе государственного и муниципального управления осуществляется:

- 1) страховыми организациями;
- 2) органами государственной власти;
- 3) кредитными организациями;
- 4) муниципальными учреждениями;
- 5) государственными корпорациями.

2. Объекты бюджетного учета, отражаемые финансовыми органами:

- 1) результат по кассовым операциям бюджета;
- 2) материальные запасы;
- 3) средства на счетах бюджета;
- 4) расчеты по ущербу имуществу;
- 5) бюджетные ассигнования.

3. Субъектами казначейского учета являются:

- 1) органы Федерального казначейства;
- 2) религиозные организации;
- 3) фонды;
- 4) казенные учреждения;
- 5) автономные учреждения.

4. Нормативные правовые акты, регулирующие учет в секторе государственного и муниципального управления:

- 1) локальные акты казенных учреждений;
- 2) законы (решения) о бюджетах;
- 3) приказы финансовых органов;
- 4) приказы органов, осуществляющих функции и полномочия учредителей бюджетных учреждений;
- 5) законы (решения) об исполнении бюджетов.

5. Правовое регулирование бюджетного учета осуществляется:

- 1) Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 2) Положением по бухгалтерскому учету «Доходы организации»;
- 3) локальными актами казенных учреждений;
- 4) Инструкцией по применению Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений;

- 5) Бюджетным кодексом Российской Федерации.

6. Единый план счетов:
 - 1) применяется исключительно финансовыми органами;
 - 2) применяется всеми субъектами учета в секторе государственного и муниципального управления;
 - 3) содержит наименования и номера синтетических счетов объектов учета;
 - 4) включает код бюджетной классификации Российской Федерации;
 - 5) устанавливает аналитические коды группы и вида объекта учета.

7. План счетов бюджетного учета:
 - 1) включает только балансовые счета;
 - 2) применяется в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации;
 - 3) применяется уполномоченными кредитными организациями;
 - 4) включает забалансовые счета;
 - 5) содержит пять разделов.

8. Отчетность в секторе государственного и муниципального управления:
 - 1) составляется в произвольной форме;
 - 2) составляется на основе регистров учета;
 - 3) имеет установленную периодичность составления;
 - 4) подписывается только руководителем субъекта учета;
 - 5) формируется после проведения инвентаризации активов и обязательств.

9. Отчетность в секторе государственного и муниципального управления составляется:
 - 1) нарастающим итогом с начала текущего финансового года;
 - 2) по установленным формам;
 - 3) в произвольной форме;
 - 4) в иностранной валюте;
 - 5) в рублях.

10. Бюджетная отчетность включает:
 - 1) бухгалтерскую отчетность государственных компаний;
 - 2) бюджетную отчетность финансовых органов;
 - 3) бухгалтерскую отчетность государственных унитарных предприятий;
 - 4) бюджетную отчетность органов Федерального казначейства;
 - 5) бухгалтерскую отчетность бюджетных учреждений.

Пример экзаменационного билета

Вопрос 1 (максимум 20 баллов).

Дайте развернутый ответ на вопрос:

Учет финансового результата текущей деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

Вопрос 2 (максимум 20 баллов).

Выберите правильный (е) ответ (ы) либо правильные утверждения:

2.1. Формы бюджетной отчетности органов Федерального казначейства:

- 1) Отчет об исполнении бюджета;
- 2) Отчет о финансовых результатах деятельности;
- 3) Консолидированный отчет о кассовых поступлениях и выбытиях;
- 4) Баланс по операциям кассового обслуживания исполнения бюджета;
- 5) Пояснительная записка.

2.2. Правовое регулирование бюджетного учета осуществляется:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____;
- 5) _____.

2.3. Объекты бюджетного учета, отражаемые органами Федерального казначейства:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____;
- 5) _____.

2.4. Номер балансового счета Плана счетов бюджетного учета:

- 1) предусматривает код синтетического счета
- 2) включает аналитический код по бюджетной классификации Российской Федерации
- 3) не содержит аналитический код классификации операций сектора государственного управления
- 4) не предусматривает код вида деятельности;
- 5) предусматривает код вида объекта учета.

2.5. Субъектами казначейского учета являются:

- 1) _____;
- 2) _____.

2.6. Бюджетный учет предназначен для регистрации информации об операциях, изменяющих активы и обязательства:

- 1) органов государственной власти;
- 2) органов управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации;
- 3) автономных учреждений;
- 4) потребительских кооперативов;
- 5) казенных учреждений.

2.7. Субъекты учета в секторе государственного и муниципального управления:

- 1) страховые организации;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) кредитные организации;
- 4) муниципальные учреждения;
- 5) финансовые органы.

2.8. Периодичность составления бухгалтерской отчетности автономных учреждений:

- 1) трехлетняя;
- 2) годовая;
- 3) квартальная;
- 4) месячная;
- 5) еженедельная.

2.9. Код синтетического счета Плана счетов бюджетного учета включает:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____.

2.10. Основные средства – это

Вопрос 3. Практико-ориентированные задания (максимум 20 баллов):

3.1. Составьте бухгалтерские записи, используя содержание следующих операций, отражаемых органами Федерального казначейства и финансовыми органами (максимум 10 баллов).

1. Федеральным казначейством отражено зачисление суммы налога на прибыль организаций на счет по учету средств федерального бюджета в

иностранной валюте (Федеральное казначейство отражает операцию как финансовый орган).

2. Управлением Федерального казначейства по Ивановской области отражено перечисление со счета по учету средств федерального бюджета дотации областному бюджету Ивановской области на поддержку мер по обеспечению сбалансированности бюджетов (лицевой счет финансовому органу субъекта Российской Федерации открыт в УФК по Ивановской области).

3. Межрегиональным операционным управлением Федерального казначейства отражено поступление на счет для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации таможенной пошлины.

4. Отражено перечисление со счета по учету средств федерального бюджета, открытого Межрегиональному операционному управлению Федерального казначейства, на счет для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, открытый Управлению Федерального казначейства по Иркутской области суммы налога на добавленную стоимость, необходимой для осуществления возврата плательщику (запись сделать по счету по учету средств Федерального бюджета; Межрегиональное операционное управление Федерального казначейства и УФК по Иркутской области отражают операцию как финансовые органы).

5. Перечислены денежные средства со счета по учету средств федерального бюджета, открытого Управлению Федерального казначейства по Красноярскому краю, на счет по учету средств для выдачи и внесения наличных денег и осуществления расчетов по отдельным операциям на оплату проезда при служебных командировках работников федерального казенного учреждения (лицевой счет учреждению открыт в Отделении Федерального казначейства по г. Красноярску; запись сделать по счету по учету средств федерального бюджета на балансе УФК по Красноярскому краю и ОФК по г. Красноярску; органы Федерального казначейства отражают операции как финансовые органы).

3.2. Составьте бухгалтерские записи, используя содержание следующих операций, отражаемых государственными (муниципальными) учреждениями (максимум 10 баллов).

1. Бюджетным учреждением отражено поступление субсидии на выполнение муниципального задания на лицевой счет, открытый в органе Федерального казначейства.

2. Автономным учреждением списан на сумму начисленной амортизации объект нематериального актива, приобретенный за счет субсидии на выполнение государственного задания, в связи с выявленной недостаточей.

3. Оприходованы излишки талонов на бензин, выявленные при инвентаризации кассы казенного учреждения (бюджетная деятельность).
4. Казенным учреждением зачтен ранее перечисленный аванс по договору о предоставлении транспортных услуг в счет оказанных услуг.
5. Бюджетным учреждением списаны при завершении финансового года доходы от оказания платных услуг.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативные правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
3. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 01.12.2010 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению».
4. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 06.12.2010 № 162н «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению».
5. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 16.12.2010 № 174н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению».
6. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 23.12.2010 № 183н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений и Инструкции по его применению».
7. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 28.12.2010 № 191н «Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации».
8. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 25.03.2011 № 33н «Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений».
9. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.03.2015 № 52н «Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными (муниципальными) учреждениями, и Методических указаний по их применению».

10. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.11.2015 № 184н «Об утверждении Плана счетов казначейского учета и Инструкции по его применению и о внесении изменений в приложения к приказу Министерства финансов Российской Федерации от 6 декабря 2010 г. № 162н».

11. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 29.11.2017 № 209н «Об утверждении Порядка применения классификации операций сектора государственного управления».

12. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 06.06.2019 № 85н «О порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения».

б) Основная литература

1. Качкова О.Е. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учебник / О.Е. Качкова, Т.И. Кришталева, М.Ф. Овсийчук; Финуниверситет. – Москва: КноРус, 2019. – 376 с. – (Магистратура). – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/931757> (дата обращения: 25.12.2019). – Текст: электронный.

2. Коренкова С.И. Бюджетный учет и отчетность: учеб. пособие для вузов / С.И. Коренкова; Тюменский гос. ун-т. – Москва: Юрайт, 2019. – 195 с. – (Университеты России). – ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442019> (дата обращения: 25.12.2019). – Текст: электронный.

в) Дополнительная литература

3. Жуклинец И.И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.И. Жуклинец. – Москва: Юрайт, 2019. – 504 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432080> (дата обращения: 25.12.2019). – Текст: электронный.

4. Мизиковский Е.А. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учеб. пособие / Е.А. Мизиковский, Т.С. Маслова. – Изд. с изм. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2017. – 336 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/961723> (дата обращения: 25.12.2019). – Текст: электронный.

5. Опарина С.И. Бюджетный учет и отчетность. В 2 т. Т. 1: учеб. и практикум для студентов вузов бакалавриата и магистратуры, обуч. по экономич. напр. и спец. / С.И. Опарина, Т.И. Кришталева, А.И. Гурко; под ред. С.И. Опариной; Московский гор. ун-т управления Правительства Москвы. – Москва: Юрайт, 2014. – 347 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: непосредственный.

6. Опарина С.И. Бюджетный учет и отчетность. В 2 т. Т. 2: учеб. и практикум для студентов вузов бакалавриата и магистратуры, обуч. по экономич. напр. и спец. / С.И. Опарина, Т.И. Кришталева, А.И. Гурко; под ред. С.И. Опариной; Московский гор. ун-т управления Правительства

Москвы. – Москва: Юрайт, 2014. – 424 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: непосредственный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.cipfa.org> – сайт Международного института государственных финансов и бухгалтерского учета.
2. <https://www.eeg.ru> — сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
3. <https://www.government.ru> — официальный сайт Правительства Российской Федерации.
4. <https://www.imf.org/external/index.htm> — официальный сайт Международного валютного фонда.
5. <https://www.minfin.ru/> — официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
6. <https://www.pefa.org> — Public Expenditure & Financial Accountability.
7. www.pempal.org — сайт сообщества по взаимному изучению и обмену опытом в управлении государственными финансами PEMPAL (Public Expenditure Management Peer Assisted Learning).
8. <https://www.roskazna.ru> — официальный сайт Федерального казначейства.
9. <https://www.consultant.ru> — Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
10. <https://www.garant.ru> — Справочная правовая система «Гарант».
11. <http://elib.fa.ru/> – Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ).
12. <http://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система BOOK.RU.
13. <http://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН».
14. <http://www.znaniium.com> – Электронно-библиотечная система Znaniium.
15. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».
16. <http://lib.alpinadigital.ru/> – Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital.
17. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Учет и отчетность в секторе государственного управления»:

- 1) предполагает овладение материалами курса на основе активной работы студентов на лекциях, в ходе проведения семинаров и практических занятий, а также выполнение тестовых заданий, решение практических

задач (в том числе ситуационных), выполнение контрольных работ и заданий для самостоятельной работы;

2) базируется на знании теоретических основ учета в секторе государственного управления, нормативных правовых актов, регулирующих организацию учета и отчетности в секторе государственного управления, учебной, энциклопедической и научной литературы.

На лекциях студенты получают знания по основным теоретическим и организационно-правовым вопросам учета и отчетности в секторе государственного управления. При этом на лекциях объясняются наиболее сложные аспекты рассматриваемых тем, обсуждаются проблемы применения положений теории и нормативных правовых актов на практике, приводятся примеры, иллюстрирующие отдельные аспекты изучаемых вопросов. Материалы лекций, рекомендуемое учебно-методическое обеспечение по темам служат основой для подготовки студентов к семинарам и практическим занятиям.

Целью проведения семинаров и практических занятий являются: углубление и расширение знаний по вопросам дисциплины; обучение студентов навыкам самостоятельной работы; приобретение опыта выступления перед аудиторией и работы в малой группе.

На семинарах и практических занятиях обсуждаются основные вопросы изучаемой дисциплины, обзоры научных публикаций по актуальным вопросам; проводятся научные дискуссии по имеющимся проблемам в области учета и отчетности в секторе государственного управления; при этом студенты должны четко формулировать свой ответ, используя профессиональную терминологию, аргументировать свою позицию при анализе современных проблем организации учета и формирования отчетности в секторе государственного управления.

В рамках семинаров и практических занятий также осуществляется решение практических задач (в том числе ситуационных), выполнение контрольных работ, обсуждение результатов самостоятельных заданий. Решение ситуационных задач нацелено на формирование у студентов умений самостоятельно моделировать практическую ситуацию, овладение навыками принятия управленческого решения, приобретение навыков аргументации выбранной позиции. Обсуждение результатов самостоятельной работы предусматривает представление (презентацию) студентами полученных результатов, ответы на вопросы, обсуждение выводов и заключений.

По результатам обсуждения в ходе семинаров и практических занятий подводятся итоги и формулируется резюме, где отражаются базовые положения темы и указываются проблемные вопросы, требующие научного исследования. Преподаватель обращает внимание студентов на ошибки, рекомендует изучение дополнительных нормативных правовых актов и литературы. В ходе семинаров и практических занятий осуществляется

контроль за степенью усвоения пройденного материала, формируемыми компетенциями.

Подготовка к семинарам и практическим занятиям осуществляется по вопросам, предусмотренным планами семинаров и практических занятий рабочей программы дисциплины. Подготовка к семинарам и практическим занятиям предполагает использование материалов лекций; изучение нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов; выделение дискуссионных и проблемных вопросов по темам дисциплины. Работа с нормативными правовыми актами и литературой предполагает конспектирование отдельных моментов, обобщение материала. При работе по проблемным вопросам следует на основе лекционного материала, рекомендованной литературы выделить различные точки зрения по вопросу, сформулировать дискуссионные положения и аргументировать собственную точку зрения.

Выполнение контрольной работы направлено на оценку качества усвоения студентами дисциплины, владения навыками решения практических заданий. Этапы выполнения контрольной работы: подготовка к контрольной работе; выполнение заданий контрольной работы; обсуждение итогов выполнения контрольной работы. При подготовке к контрольным работам студент должен изучить рекомендуемые нормативные правовые акты и учебную литературу.

Задания для самостоятельной работы студентов позволяют оценить уровень усвоения полученных знаний, их осмысления и умения использовать в профессиональной деятельности. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по учебной дисциплине «Учет и отчетность в секторе государственного управления», сформировать навыки систематизации и обобщения материала по изучаемым вопросам. В рамках самостоятельной работы предусматривается также изучение рекомендованных нормативных правовых актов и литературы, интернет-ресурсов, составление аналитических таблиц и схем, подготовка к выполнению контрольной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения программного обеспечения:

1. Пакет программ Libre office.
2. Антивирус

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант».
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».

3. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка.
4. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда, World Economic Outlook Data base, IMF International Financial Statistics.
5. Электронная библиотека Social Science Research Network, eLIBRARY.ru, BOOK.ru, Znanium.com.
6. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER).
7. Электронная база Российской государственной библиотеки (РГБ) и Финансового университета.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).