

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Санкт-Петербургский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

Глава Администрации муниципального  
образования «Ломоносовский  
муниципальный район» Ленинградской  
области, К.Э.Н.



А.О. Кондрашов

«26» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



Ю.Е.Путихин

«27» сентября 2022 г.

Островская Н.В.

Рабочая программа дисциплины

**ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ  
РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

направленность программы магистратуры:

«Проектный менеджмент в органах власти»

*Рекомендовано Ученым советом филиала  
(протокол № 49 от 27 сентября 2022 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»  
(протокол № 2 от 23 сентября 2022 г.)*

Санкт-Петербург 2022

## Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно – тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	13
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	34

## 1. Наименование дисциплины

«Проектное управление социально-экономическим развитием региона».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Владение навыками координации и обеспечения взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, научных и других организаций при рассмотрении вопросов, связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов	1. Руководствуется установленными организационно-функциональной структурой проектной деятельности в Российской Федерации и порядком взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти - участников проектной деятельности.	Знать: организационно-функциональную структуру проектной деятельности в Российской Федерации; Уметь: организовать взаимодействие участников проектной деятельности –органов исполнительной власти
		2. Осуществляет координацию деятельности органов исполнительной власти, в том числе организует согласование принимаемых решений в области проектной деятельности.	Знать: методы согласования принимаемых решений в области проектной деятельности Уметь: организовать координацию деятельности органов исполнительной власти – участников проектной деятельности, с учетом согласования принимаемых решений
		3. Предлагает эффективные формы взаимодействия при реализации проектов, включая планирование и проведение совместных	Знать: формы взаимодействия при реализации проектов Уметь: планировать и организовать проведение совместных мероприятий органов исполнительной власти,

		мероприятий, подготовку предложений по совершенствованию законодательства, обмену информацией, необходимой для реализации проектов.	связанных с проектной деятельностью
ПКН-6	Способность обеспечивать эффективное и результативное государственное и муниципальное управление на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т.ч. бюджетов и имущества в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, в которой государственные гражданские и муниципальные служащие исполняют должностные обязанности, в т.ч. с учетом специализации направлений профессиональной служебной деятельности (ПКН-6)	1. Обеспечивает эффективное и результативно государственное и муниципальное управление на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т.ч. бюджетов и имущества в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности.	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу, современные модели, формы, методы финансового управления, контроля, планирования государственных и муниципальных финансов <i>Уметь:</i> организовывать разработку предложений и мероприятий по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов
		2. Анализирует состояние государственных и муниципальных ресурсов, определяет экономические последствия подготовляемых и принятых решений.	<i>Знать:</i> методы экономического анализа показателей состояния государственных и муниципальных финансов <i>Уметь:</i> рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие состояние государственных финансов

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю направленности программы магистратуры «Проектный менеджмент в органах власти»

**4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е./144 часов	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	40	40
Лекции	10	10
Семинары, практические занятия	30	30
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации-зачет	зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Проектный подход как инструмент управления социально-экономическим развитием региона**

Концептуальные основы проектного управления. Школа «человеческих отношений», школа «социальных систем», «новая школа». Понятия «проект», «проектное управление», «проектный подход». Цели, функции, задачи проектного управления. Основные структурные элементы проекта. Жизненный цикл проекта. Преимущества проектного управления. Проектное управление на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (национальный, федеральный, ведомственный, региональный проекты). Институциональные основы проектной деятельности в Российской Федерации. Стандарты по проектному управлению, ГОСТ Р 54869–2011. «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом».

**Тема 2. Проектное управление в системе стратегического планирования социально-экономического развития региона**

Проектное управление как элемент системы управления социально-экономическим развитием региона. Принципы подготовки региональных проектов. Подготовка проекта, координационные и согласовательные процедуры. Формирование, согласование, утверждение и представление информации и документов, разрабатываемых при осуществлении проектной деятельности. Паспорт проекта. Мониторинг реализации регионального проекта, система мероприятий по мониторингу. Источники финансирования региональных проектов. Формы и механизмы отчетности о ходе реализации проекта. Нормативно-правовое и методическое обеспечение проектного управления в субъектах Российской Федерации. Использование проектного управления при реализации задач улучшения инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации.

Федерации. Дорожные карты как инструмент осуществления эффективной инвестиционной проектной деятельности в регионах.

### **Тема 3. Организация управления проектной деятельностью в регионе**

Организационная структура управления проектной деятельностью в регионе. Проектные офисы и их место в региональной системе управления. Проектный офис субъекта Российской Федерации. Функции и полномочия органов управления проектной деятельностью в регионе. Руководитель, администратор, участники регионального проекта, общественно-экспертный совет. Центр компетенций проектной деятельности. Место и роль федеральных проектных офисов в поддержке и развитии проектной деятельности в субъектах Российской Федерации. Соглашение между руководителем федерального проекта и руководителем регионального проекта о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта. Система мотиваций и стимулирования участников проектной деятельности. Система обучения и повышения квалификации участников проектной деятельности в регионе.

### **Тема 4. Анализ и оценка лучших отечественных практик организации и управления проектной деятельностью на региональном уровне**

Анализ лучших практик профессионального управления проектной деятельностью в области регионального управления в рамках национального конкурса «Проектный Олимп». Опыт Белгородской области, Ульяновской, Свердловской области, ХМАО-Югра, Министерства экономического развития Республики Крым. Применение цифровых технологий в управлении проектной деятельностью в регионе.

### **Тема 5. Зарубежный опыт организации и управления проектной деятельностью на региональном уровне**

Использование принципов проектного управления в развитых зарубежных странах. Международные стандарты по проектному управлению. Опыт проектного управления в Великобритании. Опыт проектного управления в США. Опыт проектного управления в Канаде. Опыт проектного управления во Франции. Опыт проектного управления в Сингапуре.

### **Тема 6. Оценка эффективности реализации проектного управления в регионе**

Понятие эффективности проектного управления в регионе. Методические подходы к оценке проектной деятельности в регионе. Критерии успеха проекта и показатели оценки эффективности проектной деятельности в регионе. Ключевые показатели оценки эффективности проекта. Эффекты применения методов проектного управления для населения, бизнеса, органов государственного управления субъектов Российской Федерации. Пилотный проект по оценке зрелости организации проектной деятельности в субъектах Российской Федерации (индекс проектной деятельности).

## 5.2. Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая , в т.ч.	Лекци и	Семинар ы, практичес кие занятия		
1	Тема 1. Проектный подход как инструмент управления социально-экономическим развитием региона	21	5	1	4	16	Опрос, мини тестирование
2	Тема 2. Проектное управление в системе стратегического планирования социально-экономического развития региона	21	5	1	4	16	Опрос, дискуссия решение ситуационных задач
3	Тема 3. Организация управления проектной деятельностью в регионе.	24	6	2	4	18	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач
4	Тема 4. Анализ и оценка лучших отечественных практик организации и управления проектной деятельностью на региональном уровне	26	8	2	6	18	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач
5	Тема 5. Зарубежный опыт организации и управления проектной деятельностью на региональном уровне	26	8	2	6	18	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач
6	Тема 6. Оценка эффективности реализации проектного управления в регионе	26	8	2	6	18	Опрос, дискуссия мини тестирование
	В целом по дисциплине	144	40	10	30	104	Согласно учебному плану: Контрольная работа

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Проектный подход как инструмент управления социально-экономическим развитием региона	1. Концептуальные основы проектного управления. 2. Понятия «проект», «проектное управление», «проектный подход». 3. Цели, функции, задачи проектного управления. Литература: раздел 8: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.2, 8.3.3-8.3.4, Раздел 9	Опрос, дискуссия, мини-тестирование
Тема 2. Проектное управление в системе стратегического планирования социально-экономического развития региона	1. Проектное управление как элемент системы управления социально-экономическим развитием региона. 2. Принципы подготовки региональных проектов. 3. Подготовка проекта, координационные и согласовательные процедуры. Формирование, согласование, утверждение и представление информации и документов, разрабатываемых при осуществлении проектной деятельности. Паспорт проекта. Литература: раздел 8: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.2, 8.3.3-8.3.4, Раздел 9	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи
Тема 3. Организация управления проектной деятельностью в регионе	1. Организационная структура управления проектной деятельностью в регионе. 2. Проектные офисы и их место в региональной системе управления. 3. Функции и полномочия органов управления проектной деятельностью в регионе. 4. Руководитель, администратор, участники регионального проекта, общественно-экспертный совет. 5. Центр компетенций проектной деятельности. Система мотиваций и стимулирования участников проектной деятельности. Литература: раздел 8: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.2, 8.3.3-8.3.4, Раздел 9	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций
Тема 4. Анализ и оценка лучших отечественных практик организации и управления проектной деятельностью на региональном уровне	1. Национальный конкурс «Проектный Олимп». Задачи, механизм, итоги. 2. Применение цифровых технологий в управлении проектной деятельностью в регионе. Литература: раздел 8: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.2, 8.3.3-8.3.4, Раздел 9	Опрос, дискуссия, мини-тестирование, ситуационные задачи

Тема 5. Зарубежный опыт организации и управления проектной деятельностью на региональном уровне	1. Использование принципы проектного управления в развитых зарубежных странах. 2. Международные стандарты по проектному управлению. Литература: раздел 8: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.2, 8.3.3-8.3.4, Раздел 9	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи
Тема 6. Оценка эффективности реализации проектного управления в регионе	1. Понятие эффективности проектного управления в регионе. Методические подходы к оценке проектной деятельности в регионе. 2. Критерии успеха проекта и показатели оценки эффективности проектной деятельности в регионе. 3. Ключевые показатели оценки эффективности проекта. Литература: раздел 8: 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.2, 8.3.3-8.3.4, Раздел 9	Опрос, дискуссия, тесты, ситуационные задачи

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Тема 1. Проектный подход как инструмент управления социально-экономическим развитием региона	1. Жизненный цикл проекта. 2. Преимущества проектного управления. 3. Институциональные основы проектной деятельности в Российской Федерации. 4. Стандарты по проектному управлению. 5. Основные структурные элементы проекта. Проектное управление на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.	Изучение учебной литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и презентаций Работа с учебной литературой, научными и информационно-аналитическими источниками. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Тема 2. Проектное управление в системе стратегического планирования социально-экономического развития региона	1. Использование проектного управления при реализации задач улучшения инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации. 2. Дорожные карты как инструмент инвестиционной проектной деятельности в регионах. 3. Нормативно-правовое и методическое обеспечение проектного управления в субъектах Российской Федерации. 4. Мониторинг реализации регионального проекта.	Изучение учебной литературы и нормативно-правовой базы. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка докладов и выступлений. Подготовка к написанию реферата.

	<p>5. Система мероприятий по мониторингу. Источники финансирования региональных проектов.</p> <p>6. Формы и механизмы отчетности о ходе реализации проекта.</p>	
<p>Тема 3. Организация управления проектной деятельностью в регионе</p>	<p>1. Проектный офис субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Место и роль федеральных проектных офисов в поддержке и развитии проектной деятельности в субъектах Российской Федерации.</p> <p>3. Соглашение между руководителем федерального проекта и руководителем регионального проекта о реализации на территории субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Система обучения и повышения квалификации участников проектной деятельности в регионе.</p>	<p>Изучение учебной литературы и нормативно-правовой базы.</p> <p>Поиск информации в Интернете по заданной теме.</p> <p>Подготовка докладов и выступлений.</p> <p>Подготовка к написанию реферата.</p>
<p>Тема 4. Анализ и оценка лучших отечественных практик организации и управления проектной деятельностью на региональном уровне</p>	<p>1. Опыт Белгородской области в организации и управления проектной деятельностью.</p> <p>2. Опыт Ульяновской области в организации и управления проектной деятельностью, Опыт Свердловской области в организации и управления проектной деятельностью.</p> <p>3. Опыт ХМАО-Югра в организации и управления проектной деятельностью.</p> <p>4. Опыт Министерства экономического развития Республики Крым в организации и управления проектной деятельностью.</p>	<p>Изучение научной литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>Работа с учебной литературой, информационно-аналитическими и статистическими источниками.</p> <p>Поиск информации в Интернете по заданной теме.</p>
<p>Тема 5. Зарубежный опыт организации и управления проектной деятельностью на региональном уровне</p>	<p>Опыт проектного управления в Великобритании.</p> <p>Опыт проектного управления в США.</p> <p>Опыт проектного управления в Канаде.</p> <p>Опыт проектного управления во Франции.</p> <p>Опыт проектного управления в Сингапуре.</p>	<p>Изучение учебной литературы и нормативно-правовой базы.</p> <p>Поиск информации в Интернете по заданной теме.</p> <p>Подготовка докладов и выступлений.</p>
<p>Тема 6. Оценка эффективности реализации проектного управления в регионе</p>	<p>1. Эффекты применения методов проектного управления для населения, бизнеса, органов государственного управления субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Индекс проектной деятельности.</p>	<p>Изучение учебной литературы и нормативно-правовой базы.</p> <p>Поиск информации в Интернете по заданной теме.</p> <p>Подготовка докладов и выступлений.</p>

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)**

### **Примерные темы контрольных работ**

1. Развитие направлений взаимодействия со стейкхолдерами при формировании и реализации проектов в органах власти
2. Оценка системы управления проектной деятельностью при реализации национальных проектов
3. Анализ лучшего опыта проектной деятельности в органах власти на региональном уровне (на конкретном примере субъекта РФ)
4. Модели организационного развития органов государственной власти
5. Сравнение функциональной структуры управления и процессного управления.
6. Влияние организационной культуры на формирование организационной структуры
7. Основные факторы, влияющие на развитие органов государственной власти
8. Самообучающаяся организация и ее формирование и развитие в органах государственной власти
9. Мониторинг и контроль процесса изменений в органах государственной власти
10. Развитие компетенций у государственных служащих-участников проектной деятельности в органах государственной власти
11. Международный опыт управления проектами в органах власти (на примере Великобритании)
12. Международный опыт управления проектами в органах власти (на примере Китая)
13. Анализ организации мониторинга проекта (на примере региональных проектов)
14. Анализ и оценка проектной деятельности в органах власти как инструмента достижения национальных целей и стратегических задач развития РФ
15. Планирование и реализация стратегий управления изменениями в органах государственной власти

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень

компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### **Примерные вопросы для подготовки к зачету**

1. Концептуальные основы проектного управления.
2. Школа «человеческих отношений», школа «социальных систем», «новая школа».
3. Понятия «проект», «проектное управление», «проектный подход».
4. Цели, функции, задачи проектного управления.
5. Основные структурные элементы проекта.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Преимущества проектного управления.
8. Проектное управление на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (национальный, федеральный, ведомственный, региональный проекты).
9. Институциональные основы проектной деятельности в Российской Федерации.
10. Стандарты по проектному управлению.
11. «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом».
12. Проектное управление как элемент системы управления социально-экономическим развитием региона.
13. Принципы подготовки региональных проектов.
14. Мониторинг реализации регионального проекта, система мероприятий по мониторингу.
15. Источники финансирования региональных проектов.
16. Нормативно-правовое и методическое обеспечение проектного управления в субъектах Российской Федерации.
17. Использование проектного управления при реализации задач улучшения инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации.

### **Примерные вопросы для подготовки к зачету**

1. Концептуальные основы проектного управления. Научные школы.
2. Понятия «проект», «проектное управление», «проектный подход». Цели, функции, задачи проектного управления.
3. Основные структурные элементы проекта. Жизненный цикл проекта.
4. Преимущества проектного управления.
5. Институциональные основы проектной деятельности в Российской Федерации.
6. Стандартизация в проектном управлении.
7. Проектное управление как элемент системы управления социально-экономическим развитием региона.
8. Принципы подготовки региональных проектов.
9. Подготовка проекта, координационные и согласовательные процедуры. Мониторинг реализации регионального проекта, система мероприятий по мониторингу.

10. Источники финансирования региональных проектов.
11. Нормативно-правовое и методическое обеспечение проектного управления в субъектах Российской Федерации.
12. Использование проектного управления при реализации задач улучшения инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации.
13. Организационная структура управления проектной деятельностью в регионе. Проектные офисы и их место в региональной системе управления.
14. Проектный офис субъекта Российской Федерации. Функции и полномочия органов управления проектной деятельностью в регионе.
15. Место и роль федеральных проектных офисов в поддержке и развитии проектной деятельности в субъектах Российской Федерации.
16. Система мотиваций и стимулирования участников проектной деятельности.
17. Система обучения и повышения квалификации участников проектной деятельности в регионе.
18. Лучшие практики профессионального управления проектной деятельностью в области регионального управления.
19. Применение цифровых технологий в управлении проектной деятельностью в регионе.
20. Использование принципы проектного управления в зарубежных странах.
21. Международные стандарты по проектному управлению.
22. Методические подходы к оценке проектной деятельности в регионе.
23. Ключевые показатели оценки эффективности проекта.
24. Эффекты применения методов проектного управления для населения, бизнеса, органов государственного управления субъектов Российской Федерации.
25. Пилотный проект по оценке зрелости организации проектной деятельности в субъектах Российской Федерации (индекс проектной деятельности).

### **Пример зачетной работы**

1. Теоретический вопрос. Выделите и опишите основные структурные элементы проекта, жизненный цикл проекта. (20 баллов)
2. Теоретический вопрос. Выявите и обоснуйте эффекты применения методов проектного управления для населения, бизнеса, органов государственного управления субъектов Российской Федерации. (20 баллов)
3. Ситуационная задача. (20 баллов)

В соответствии с Положением о проектном офисе Министерства промышленности и торговли Российской Федерации (Приказ Минпромторга РФ от 14 марта 2017 г. N 702) Основными задачами Проектного офиса Минпромторга России являются:

- а) координация работы экспертного сообщества по внедрению проектного управления в Минпромторге России; б) разработка и совершенствование методологии проектного управления в Минпромторге России; в) методологическое сопровождение проектной деятельности структурных

подразделений Минпромторга России; г) проведение анализа и мониторинга реализации проектной деятельности в Минпромторге России.

#### Задание

Дайте характеристику, какие из вышеупомянутых задач могли бы (с учетом специфики региона) решаться проектными офисами отраслевых органов управления в субъектах Российской Федерации. Оцените целесообразность создания проектных офисов отдельных региональных органов управления или решения задач проектного управления на уровне единого регионального проектного офиса.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПК-3 Владение навыками координации и обеспечения взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, научных и других организаций при рассмотрении вопросов, связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией	1. Руководствуется установленными организационно-функциональной структурой проектной деятельности в Российской Федерации и порядком взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти - участников проектной деятельности.	Знать: организационно-функциональную структуру проектной деятельности в Российской Федерации; Уметь: организовать взаимодействие участников проектной деятельности –органов исполнительной власти	Задание: Напишите пресс-релиз о мероприятии в органе власти (по выбору студента)  Задание: Определите эффективность применяемых информационных технологий (на примере органа власти). Оцените целесообразность использования тех или иных информационных технологий для обеспечения прозрачности деятельности органов власти, а также для обеспечения взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества, СМИ и т.д.
	2. Осуществляет координацию деятельности органов исполнительной власти, в том числе организует согласование	Знать: методы согласования принимаемых решений в области проектной деятельности Уметь:	Задание. Подготовить публичное выступление с отчетом о взаимодействии органа власти с коммерческими организациями, институтами гражданского общества и средствами массовой информации в ходе выполнения проекта.

приоритетных проектов	принимаемых решений в области проектной деятельности.	организовать координацию деятельности органов исполнительной власти – участников проектной деятельности, с учетом согласования принимаемых решений	Задание: Подготовить отчет в форме презентации о проведенном заслушивании в рамках обсуждения федерального проекта (на выбор) при участии Общественного совета (по теме вопроса). Обозначьте инструменты и механизмы проведения обсуждения. Выделите дискуссионные вопросы, осветите проблемы по тематике вопроса и итоги обсуждения.
	3. Предлагает эффективные формы взаимодействия при реализации проектов, включая планирование и проведение совместных мероприятий, подготовку предложений по совершенствованию законодательства, обмену информацией, необходимой для реализации проектов.	Знать: формы взаимодействия при реализации проектов Уметь: планировать и организовать проведение совместных мероприятий органов исполнительной власти, связанных с проектной деятельностью	Задание: Разработайте положение об отделе связей с общественностью органа власти. Результаты представьте в форме презентации Задание: Разработать план мероприятий по представлению результатов деятельности структурного подразделения органа власти (на выбор), отвечающего за внешние коммуникации. Представить систему оценки эффективности структурного подразделения.
ПКН-6 Способность обеспечивать эффективное и результативное государственное и муниципальное управление на основе рационального и	1. Обеспечивает эффективное и результативно государственное и муниципальное управление на основе рационального и целевого	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу, современные модели, формы, методы финансового управления, контроля, планирования государственных и муниципальных финансов	Задача 1 Разработайте локальный документ по оценке результативности деятельности органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации (на выбор), с учетом требований Указа Президента Российской Федерации от 28.07.2007 г. № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».

<p>целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, в т.ч. бюджетов и имущества в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, в которой государственные гражданские и муниципальные служащие исполняют должностные обязанности, в т.ч. с учетом специализации направлений профессиональной служебной деятельности</p>	<p>использования государственных и муниципальных ресурсов, в т.ч. бюджетов и имущества в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности.</p>	<p><i>Уметь:</i> организовывать разработку предложений и мероприятий по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов</p>	<p>Задача 2 Сравните современные концепции государственного управления с учетом нормативно-правового регулирования (результаты запишите в таблице). Таблица – Сравнение основных концепций государственного управления</p> <table border="1" data-bbox="1267 392 2049 975"> <thead> <tr> <th data-bbox="1267 392 1581 584" rowspan="2">Рассматриваемые позиции концепций</th> <th colspan="3" data-bbox="1581 392 2049 424">Концепции</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1581 424 1749 584">Нового государственного управления</th> <th data-bbox="1749 424 1845 584">Теория сетей</th> <th data-bbox="1845 424 2049 584">Теория электронного правительства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1267 584 1581 671">Причина формирования концепции</td> <td data-bbox="1581 584 1749 671"></td> <td data-bbox="1749 584 1845 671"></td> <td data-bbox="1845 584 2049 671"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1267 671 1581 735">Основной акцент концепции</td> <td data-bbox="1581 671 1749 735"></td> <td data-bbox="1749 671 1845 735"></td> <td data-bbox="1845 671 2049 735"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1267 735 1581 823">Соотношение политика/управление</td> <td data-bbox="1581 735 1749 823"></td> <td data-bbox="1749 735 1845 823"></td> <td data-bbox="1845 735 2049 823"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1267 823 1581 951">Оценка эффективности государственного управления</td> <td data-bbox="1581 823 1749 951"></td> <td data-bbox="1749 823 1845 951"></td> <td data-bbox="1845 823 2049 951"></td> </tr> </tbody> </table>	Рассматриваемые позиции концепций	Концепции			Нового государственного управления	Теория сетей	Теория электронного правительства	Причина формирования концепции				Основной акцент концепции				Соотношение политика/управление				Оценка эффективности государственного управления			
Рассматриваемые позиции концепций	Концепции																									
	Нового государственного управления	Теория сетей	Теория электронного правительства																							
Причина формирования концепции																										
Основной акцент концепции																										
Соотношение политика/управление																										
Оценка эффективности государственного управления																										
	<p>2. Анализирует состояние государственных и муниципальных ресурсов, определяет экономические последствия подготавливаемых и принятых решений.</p>	<p><i>Знать:</i> методы экономического анализа показателей состояния государственных и муниципальных финансов <i>Уметь:</i> рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие состояние государственных финансов</p>	<p>Задача 1 Выберите муниципальное образование и проведите сравнительный анализ «Доклада о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления за прошедший год и их планируемых значениях на трехлетний период» Главы муниципалитета с Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 г. № 607 на предмет применяемой методики аналитического обеспечения эффективности и результативности деятельности органов государственного и муниципального управления.</p>																							

			<p>Задача 2</p> <p>Определите порядок и правила формирования общего рейтинга государственных гражданских служащих в зависимости от оценки эффективности и результативности их профессиональной служебной деятельности в сфере управления государственным или муниципальным имуществом.</p>
--	--	--	--

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Нормативно-правовые документы.**

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420204138>.

2. Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016г. «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420363054>.

3. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 30.07.2019) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации"

4. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 5 июня 2013 года № 304 «О Совете по внедрению проектного управления в федеральных органах исполнительной власти и органах государственной власти субъектов Российской Федерации» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499027162>.

5. Распоряжение Министерства экономического развития Российской Федерации от 14 апреля 2014 года № 26Р-АУ «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499091150>.

### **8.2. Основная литература**

1. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы МВА). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153780> (дата обращения: 20.05.2022 ). – Текст : электронный.

2. Горбовцов, Г.Я. Управление проектом : учебно-методический комплекс / Г.Я. Горбовцов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 288 с. – ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90748> (дата обращения: 21.06.2022). - Текст : электронный.

### **8.3. Дополнительная литература.**

3. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г.А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17508. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1840953> (дата обращения: 20.05.2022). – Текст : электронный.

4. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах: учебник / С.И. Берлин, Х.А. Константиныди, Н.П. Бугакова [и др.], под общ. ред. Х.А. Константиныди ;Финуниверситет. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 364 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055130> (дата обращения: 20.05.2022). – Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Правительство Российской Федерации. – URL: <http://government.ru/>  
2. Министерство экономического развития Российской Федерации. – URL: <http://www.economy.gov.ru>

3. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. – URL: <http://ac.gov.ru/>.

4. Агентство стратегических инициатив. – URL: <https://asi.ru>

5. Центр оценки и развития проектного управления – URL: [https://www.isopm.ru/metodicheskie\\_osnovy/gosts/](https://www.isopm.ru/metodicheskie_osnovy/gosts/)

### **Электронные ресурсы БИК:**

● Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

● Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

● Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

● Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

● Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

● Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>

● Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

● Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

● Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>

● Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

● Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

● Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>

● Электронная коллекция книг издательства Springer: **Springer** eBooks <http://link.springer.com/>

● База данных электронной структурированной информации по частным и публичным компаниям России, Украины, Казахстана **RUSLANA** <https://ruslana.bvdep.com/>

- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>
- Базы данных научных журналов издательства Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection) <http://www.emeraldgroupublishing.com/products/collections/>
- Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция» <http://eduvideo.online/>
- База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central компании ProQuest
  - <https://ebookcentral.proquest.com/lib/faru/home.action>
  - Юридическая справочная система «Юрист» <http://www.1jur.ru/>
  - JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
  - Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
  - Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК») <http://www.spark-interfax.ru>
  - Справочная правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>
  - Справочная правовая система «ГАРАНТ». <http://www.garant.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические рекомендации по написанию проектной работы**

Проектная работа – вид самостоятельной практической и исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний, развития навыков самостоятельного мышления. Эффективность проектной работы заключается в формировании собственного видения проблем и путей их решений на основе самостоятельно выполненного проекта по развитию социально-экономического комплекса территории.

Этот вид задания способствует формированию творческого отношения в решении практических вопросов сити-менеджмента, использованию теоретических знаний; формирует мышление муниципального служащего, умение генерировать нестандартные решения, новые формы и инструменты в деятельности местной администрации. Выполнение подобного вида заданий способствует развитию личностных качеств студента и его готовности к овладению профессиональными навыками. Особую значимость при выполнении проектная работа приобретает творческая направленность в процессе разработки управленческого решения студентами, ориентированная на повышение эффективности муниципального управления, рациональное использование

финансовых, материальных и трудовых ресурсов при достижении максимальной результативности в социально-экономическом развитии территории.

Порядок выполнения проектной работы. Цель состоит в развитии навыков проводить самостоятельно анализ, делать выводы и разрабатывать управленческие решения. Проектная работа должна содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием статистической информации, разных аналитических инструментов; выводы по аналитике и проблемам, которые позволяют выработать авторскую позицию по решению проблем, выявленных самостоятельно в процессе анализа. В проектной работе проводится также анализ научных материалов периодической печати, монографий по теме задания, и отражаемых в них путей реализации управленческих решений в данной сфере и возможных результатов и социально-экономических последствий.

В процессе выполнения работы предстоит выполнить следующие виды работ:

1. Составить план проекта.
2. Отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по теме.
3. Систематизировать и проанализировать собранную информацию.
4. Представить развернутый проект с собственными выводами и предложениями.

Источники информации включают: материалы законодательного и методического характера, публикуемые органами власти; отчеты и доклады органов власти, материалы Федеральной службы государственной статистики, монографии, статьи в научных журналах, материалы конференций, семинаров и т.д.);

Практическая работа выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верх, низ -2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом таблицы обязательно имеют заголовок, размещаемый над табличным полем, а рисунки - подрисуночные подписи. При использовании в работе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Страницы текста нумеруются в правом нижнем углу. Объем работы рекомендуется в пределах 0,5 п.л. (10-12 стр. на компьютере через 1,5 интервала). Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал. К тексту прилагается оформленный по требованиям список использованных источников.

Проектная работа состоит из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием актуальности проекта.
4. Анализ отрасли сферы, в которой предполагается разработка проекта.
4. Проектное предложение (текстовое изложение проекта с таблицами и рисунками, расчетами).

5. Заключение с выводами по всей проектной работе.

6. Список использованных источников.

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, цели и задачи работы, объект исследования, информационную базу и научные методы, использованные в работе.

Текстовое изложение материала (основная часть) – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает проведение анализа современного состояния и управления объекта исследования, выявление проблем, исходя из имеющихся данных, и определение путей решения, включая авторские предложения. Основная часть должна включать таблицы и рисунки, как в аналитической части, так и в разработке предложений по совершенствованию деятельности органов муниципального управления. Статистические данные в аналитической части даются в динамике за последние три года. Обязательно соблюдать требования к системе показателей, выстраивать их логично от общих к частным, от главных к менее значимым. Таблицы и рисунки обязательно должны сопровождаться аналитическим текстом.

Проектная работа также должна содержать проектное мероприятие по совершенствованию объекта управления.

Проект основывается:

- на исходных принципах, положениях и методике, изложенных в теоретической части проекта;

- на выводах, изложенных в аналитической части проекта;

- на перспективах развития объекта исследования.

Проектное мероприятие включает:

1. Точное и чёткое название, из которого было бы понятно содержание предлагаемого мероприятия (обязательно уточнение по месту и срокам проведения);

2. Краткое обоснование необходимости и актуальности данного проектного мероприятия.

3. Изложение содержания предлагаемого мероприятия;

4. Организационная проработка мероприятия.

3. Подтверждение содержания мероприятия практическим материалом (графики, диаграммы, таблицы, сравнительные характеристики, положения, штатные расписания, уставы и т.д.);

4. Определение источников финансирования, предложение по включению проектных мероприятий в госпрограмму или в проект.

4. Экономическая и социальная оценка мероприятия.

Объем проектного мероприятия не более 8 страниц.

Объем всей проектной работы не более 15 страниц.

Заключение

Заключение должно представлять собой краткие выводы, характеризующие итоги проектной работы и быть предельно конкретным.

В нём обязательно следует отразить очень краткие выводы по анализу объекта управления, эффективности его деятельности, выводы по проблемам, выявленным в анализе отрасли, сферы, выводы по проекту.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Libre office
2. Антивирус

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации - не используются**

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Санкт-Петербургский филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).