

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Санкт-Петербургский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Управления
Федеральной Налоговой службы
России по Ленинградской области

Директор филиала



Е.А. Кобякова

2022г.



Ю.Е. Путихин

2022г.

Буняк В.Л.

БЮДЖЕТНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ И ИНСТИТУТЫ РАЗВИТИЯ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность программы магистратуры «Финансы государственного сектора»

Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 49 от «27» сентября 2022г.)

Одобрено заседанием кафедры «Экономика и финансы»
(протокол № 2 от «26» сентября 2022г.)

Санкт-Петербург 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно – тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	21

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Бюджетные инвестиции и институты развития».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения содержания дисциплины «Финансовые инновации в государственном секторе» студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций.	<i>Знать:</i> методологию и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления <i>Уметь:</i> составлять проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций.
		2. Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.	<i>Знать:</i> принципы расчета и обоснования параметров финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе. <i>Уметь:</i> рассчитывать и обосновывать параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетные инвестиции и институты развития» относится к модулю дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Финансы и кредит», направленность программы магистратуры «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Бюджетные инвестиции и институты развития» формирует знания об особенностях планирования и финансирования бюджетных инвестиций, методологических основах управления капитальными расходами бюджетов публично-правовых образований, позволяет сформировать навыки отбора инвестиционных проектов для финансирования или софинансирования за счет бюджетных средств, мониторинга и оценки эффективности инвестиционных

расходов бюджета.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3; 108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
<i>Лекции</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
Самостоятельная работа	78	78
Вид текущего контроля	<i>Эссе</i>	<i>Эссе</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности и значение бюджетных инвестиций

Значение инвестиций для экономики страны. Инвестиции в системе национальных счетов. Необходимость и роль бюджетных инвестиций. Принципы деления бюджетных расходов на текущие и капитальные. Методы финансирования бюджетных инвестиций, область их применения.

Механизмы софинансирования бюджетных инвестиций. Роль институтов развития в реализации государственной инвестиционной политики и развитии государственно-частного партнерства. Институты развития как катализатор частных инвестиций в приоритетных секторах экономики. Участие государственных институтов развития в реализации программ развития инновационных территориальных кластеров.

Зарубежный опыт бюджетного инвестирования, проблемы его использования в Российской Федерации.

Тема 2. Основы отбора инвестиционных проектов

Требования к перечню и содержанию документов, характеризующих инвестиционный проект, предлагаемый для финансирования или софинансирования за счет бюджетных средств. Оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости. Срок окупаемости, сопоставление распределенных во времени финансовых результатов с суммами инвестиций. Учет фактора неопределенности при планировании долгосрочных инвестиционных вложений.

Особенности отбора инвестиционных проектов в разных отраслях национальной экономики. Порядок привлечения государственных институтов развития к экспертизе документации по обоснованию инвестиций, публичному технологическому и ценовому аудиту.

Выбор метода финансирования или софинансирования инвестиционного проекта за счет бюджетных средств. Соглашение, заключаемое государственным (муниципальным) заказчиком с инвестором.

Роль институтов развития в привлечении частных инвестиций для со-

финансирования приоритетных и инфраструктурных проектов. Фонды поддержки, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.

Тема 3. Методологические и организационно-правовые основы планирования бюджетных инвестиций

Основания для планирования бюджетных инвестиций: (1) перечень строек и объектов для государственных (муниципальных) нужд, финансируемых за счет бюджетных ассигнований на осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности на очередной финансовый год и плановый период; (2) государственный оборонный заказ на очередной финансовый год и плановый период; (3) решения об осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства за счет средств бюджета, о предоставлении субсидии из бюджета бюджетам других уровней на софинансирование объектов, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации или муниципальной собственности.

Порядок расчета объема бюджетных инвестиций на очередной финансовый год и плановый период и включения в проект бюджет.

Тема 4. Финансирование капитальных расходов бюджета

Формы и методы предоставления бюджетных средств. Механизм финансирования бюджетных инвестиций через институты развития. Механизм софинансирования НИОКР с привлечением институтов развития.

Порядок включения бюджетных инвестиций в бюджетную роспись и сводную бюджетную роспись. Механизм предоставления бюджетных средств в рамках казначейских процедур исполнения бюджета. Казначейское сопровождение инвестиционных проектов, реализуемых с использованием бюджетных средств.

Мониторинг результатов бюджетных инвестиций. Проблемы оценки эффективности капитальных расходов бюджетов публично-правовых образований.

5.2. Учебно – тематический план

Таблица 2

п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа -				
			Аудиторная работа	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Особенности и значение бюджетных инвестиций	28	10	4	6	18	Решение тестовых заданий, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
2.	Основы отбора инвестицио	28	8	2	6	20	Решение тестовых заданий,

	нных проектов						ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
3.	Методологические и организационно-правовые основы планирования бюджетных инвестиций	26	6	2	4	20	Контрольная работа, решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
4.	Финансирование капитальных расходов бюджета	26	6	2	4	20	Дискуссия по результатам выполнения задания для самостоятельной работы, решение тестовых заданий и ситуационных задач
	В целом по дисциплине	108	30	10	20	78	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %		38	33	67	72	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Особенности и значение бюджетных инвестиций	1. Значение инвестиций для экономики страны 2. Необходимость и роль бюджетных инвестиций 3. Механизмы софинансирования бюджетных инвестиций 4. Зарубежный опыт бюджетного инвестирования, проблемы его использования в Российской Федерации <i>Источник литературы: 1, 2, 13, 14, 15</i>	1. Обсуждение вопросов темы 2. Выполнение тестовых заданий 3. Обсуждение обзора научных публикаций по вопросам темы
Тема 2. Основы отбора	1. Оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости	1. Обсуждение вопросов темы

инвестиционных проектов	<p>2. Особенности отбора инвестиционных проектов в разных отраслях национальной экономики</p> <p>3. Выбор метода финансирования или софинансирования инвестиционного проекта за счет бюджетных средств</p> <p>4. Роль институтов развития в привлечении частных инвестиций для софинансирования приоритетных и инфраструктурных проектов</p> <p><i>Источник литературы: 3, 4, 5, 13, 14, 15</i></p>	<p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение ситуационных задач</p> <p>4. Расчет эффективности инвестиционного проекта</p>
Тема 3. Методологические и организационно-правовые основы планирования бюджетных инвестиций	<p>1. Основания для планирования бюджетных инвестиций</p> <p>Порядок расчета объема бюджетных инвестиций на очередной финансовый год и плановый период и включения в проект бюджет</p> <p><i>Источник литературы: 6, 7, 13, 14, 15</i></p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы в форме научной дискуссии</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение ситуационных задач</p> <p>4. Обсуждение домашнего творческого задания</p>
Тема 4. Финансирование капитальных расходов бюджета	<p>1. Формы и методы предоставления бюджетных средств</p> <p>2. Порядок включения бюджетных инвестиций в бюджетную роспись и сводную бюджетную роспись</p> <p>3. Мониторинг результатов бюджетных инвестиций</p> <p>4. Проблемы оценки эффективности капитальных расходов бюджетов публично-правовых образований</p> <p><i>Источник литературы: 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15</i></p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы в форме научной дискуссии</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение ситуационных задач</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Особенности и значение бюджетных инвестиций	<p>1. Институты развития как катализатор частных инвестиций в приоритетных секторах экономики. Участие государственных институтов развития в реализации программ развития инновационных территориальных кластеров.</p>	<p>1. Изучение нормативных правовых актов, научной литературы</p> <p>2. Подготовка обзора научных публикаций по вопросам темы</p> <p>3. Подготовка к решению тестовых заданий по теме</p>
Тема 2. Основы отбора инвестиционных проектов	<p>1. Порядок привлечения государственных институтов развития к экспертизе документации по обоснованию инвестиций,</p>	<p>1. Изучение нормативных правовых актов</p> <p>2. Подготовка к дискуссии по теме на основе изучения научных публикаций по</p>

	<p>публичному технологическому и ценовому аудиту.</p> <p>2. Фонды поддержки, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.</p>	<p>вопросам темы</p> <p>3. Выполнение экспертно-аналитического задания «Расчет экономической эффективности инвестиционного проекта, реализуемого на принципах государственно-частного партнерства»</p>
<p>Тема 3. Методологические и организационно-правовые основы планирования бюджетных инвестиций</p>	<p>1. Порядок формирования перечня строек и объектов для государственных (муниципальных) нужд, финансируемых за счет бюджетных ассигнований. Порядок включения объектов в ФАИП.</p>	<p>1. Изучение нормативных правовых актов</p> <p>2. Подготовка к дискуссии по теме на основе изучения научных публикаций по вопросам темы</p> <p>3. Подготовка к решению тестовых заданий по теме</p> <p>4. Подготовка презентаций по теме</p>
<p>Тема 4. Финансирование капитальных расходов бюджета</p>	<p>1. Механизм софинансирования НИОКР с привлечением институтов развития. 2. Мониторинг результатов бюджетных инвестиций.</p>	<p>1. Изучение нормативных правовых актов</p> <p>2. Подготовка обзора научных публикаций по вопросам темы</p> <p>3. Выполнение домашнего творческого задания</p> <p>4. Подготовка презентаций по теме</p>

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем для подготовки эссе

1. Основные положения современных теорий и концепций о необходимости и роли бюджетных инвестиций.
2. Сравнительная характеристика современной государственной инвестиционной политики в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР (цели, особенности и инструменты реализации).
3. Особенности бюджетных инвестиций в объекты государственной и муниципальной собственности на основе анализа отечественного и зарубежного опыта финансирования капитальных расходов бюджета.
4. Механизм осуществления капиталовложений государства в негосударственные объекты.
5. Особенности оценки эффективности бюджетных инвестиций в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР.
6. Проблемы планирования и мониторинга бюджетных инвестиций.
7. Взаимосвязь долгосрочных долговых инструментов, институтов развития и бюджетных инвестиций, привести примеры.
8. Роль финансового лизинга как одного из инструментов поддержки бизнес-структур институтами развития в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР.

9. Возможности взаимодействия институтов развития и бизнес-структур при реализации государственных инвестиционных проектов.

10. Роль институтов развития в финансировании государственных инвестиционных проектов в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР.

11. Зарубежный опыт бюджетного инвестирования в условиях кризиса 2008-2011 гг., посткризисный период, возможность его использования в Российской Федерации.

12. Особенности построения иерархии целей в функционировании институтов развития, привести примеры.

13. Роль институтов развития как катализатора частных инвестиций в приоритетных секторах и отраслях экономики, привести примеры из опыта стран – членов ОЭСР.

14. Опыт реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР.

15. Вклад институтов развития в создание экономической и социальной инфраструктуры, привести примеры из опыта стран – членов ОЭСР.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПК-1 Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в государственном секторе управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций.	<i>Знать:</i> методологию и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления <i>Уметь:</i> составлять проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций.	Задание 1) К числу капитальных бюджетных расходов относятся: а) Финансирование бюджетных учреждений; б) Оказание государственной поддержки нижестоящим бюджетам; с) Оказание государственной поддержки отдельным отраслям экономики; д) Инновационная деятельность; е) Субсидии и субвенции на текущее функционирование органов власти. Задание Что из нижеперечисленного не относится к обоснованию экономической целесообразности капитальных вложений: а) описание инвестиционного проекта; б) описание технологического

			<p>оборудования, предназначенного для коммуникации в городе объекта капитального строительства</p> <p>в) источники и объемы финансового обеспечения инвестиционного проекта по годам его реализации;</p> <p>г) обоснование необходимости привлечения средств федерального бюджета для реализации инвестиционного проекта и (или) подготовки проектной документации и проведения инженерных изысканий, выполняемых для подготовки такой проектной документации;</p> <p>д) обоснование спроса (потребности) на услуги (продукцию), создаваемые в результате реализации инвестиционного проекта, для обеспечения проектируемого (нормативного) уровня использования проектной мощности объекта капитального строительства (объекта недвижимого имущества).</p>
	<p>2. Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы расчета и обоснования параметров финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать и обосновывать параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.</p>	<p>Задание</p> <p>В адресную программу включаются объекты капитального строительства и объекты недвижимого имущества государственной собственности субъектов Российской Федерации и (или) муниципальной собственности, на софинансирование которых предоставляются субсидии субъектам Российской Федерации:</p> <p>а) без которых невозможны ввод в эксплуатацию и (или) функционирование объектов государственной собственности Российской Федерации;</p> <p>б) необходимость строительства (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, технического перевооружения) или приобретения которых вытекает из международных обязательств Российской Федерации;</p> <p>в) строительство (реконструкция,</p>

			<p>в том числе с элементами реставрации, техническое перевооружение) или приобретение которых предусмотрено в соответствии с актами, поручениями и указаниями Президента Российской Федерации, распоряжениями Правительства Российской Федерации, поручениями Председателя Правительства Российской Федерации;</p> <p>г) сметная стоимость или предполагаемая (предельная) стоимость либо стоимость приобретения которых (рассчитанная в ценах соответствующих лет) превышает 3 млрд. рублей;</p> <p>д) все вышеперечисленное</p> <p>Задание Инвестор имеет право:</p> <p>а) осуществлять инвестиционную деятельность в форме капиталовложений;</p> <p>б) самостоятельно определять объемы и направления вложений и заключать договора с иными субъектами инвестиционной деятельности;</p> <p>в) владеть, пользоваться и распоряжаться объектами, в которые были осуществлены капитальные вложения, а также результатами данных вложений;</p> <p>г) осуществлять координацию за целевым использованием направленных средств;</p> <p>д) передавать права на осуществление капиталовложений и на их результаты юридическим и физическим лицам, а также иным органам государственной власти и органам местного самоуправления.</p>
--	--	--	---

Перечень тем для подготовки к зачету

1. Важность инвестиций для экономики страны, их место в СНС.
2. Необходимость и роль бюджетных инвестиций.
3. Принципы деления бюджетных расходов на текущие и капитальные.
4. Методы финансирования бюджетных инвестиций, область их применения.
5. Роль институтов развития в реализации государственной инвестиционной политики и развитии государственно-частного партнерства.
6. Институты развития как катализатор частных инвестиций в приоритетных секторах экономики.
7. Зарубежный опыт бюджетного инвестирования, проблемы его использования в Российской Федерации.
8. Требования к перечню и содержанию документов, характеризующих инвестиционный проект, предлагаемый для финансирования или софинансирования за счет бюджетных средств.
9. Оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости.
10. Особенности отбора инвестиционных проектов в разных отраслях национальной экономики.
11. Порядок привлечения государственных институтов развития к экспертизе документации по обоснованию инвестиций, публичному технологическому и ценовому аудиту.
12. Выбор метода финансирования или софинансирования инвестиционного проекта за счет бюджетных средств.
13. Соглашение, заключаемое государственным (муниципальным) заказчиком с инвестором.
14. Роль институтов развития в привлечении частных инвестиций для софинансирования приоритетных и инфраструктурных проектов.
15. Фонды поддержки, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.
16. Основания для планирования бюджетных инвестиций.
17. Порядок расчета объема бюджетных инвестиций на очередной финансовый год и плановый период и включения в проект бюджет.
18. Формы и методы предоставления бюджетных средств.
19. Механизм финансирования бюджетных инвестиций через институты развития.
20. Механизм софинансирования НИОКР с привлечением институтов развития.
21. Мониторинг результатов бюджетных инвестиций.
22. Проблемы оценки эффективности капитальных расходов бюджетов публично-правовых образований.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативные правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Часть 2.

3. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2010 № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.2010 № 716 «Об утверждении Правил формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ».
9. Приказ Минэкономразвития России от 16.09.2016 № 582 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации».
10. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477).

б) Основная литература

11. Игони́на Л.Л. Инвестиции: учеб. Для студентов вузов, обуч. по фин.-экон. Специальностям / Л.Л. Игони́на.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2018. – 752 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/927510> (дата обращения: 16.12.2021). – Текст: электронный.
12. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент. В 2. Ч. 1. Основные понятия, методы и концепции: учеб. и практикум для вузов / И.Я. Лукасевич. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 377 с. – (Высшее образование). – ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/468698> (дата обращения: 16.12.2021). – Текст: электронный.
13. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент. В 2. Ч. 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учеб. и практикум для вузов / И.Я. Лукасевич. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 304 с. – (Высшее образование). – ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/472716> (дата обращения: 16.12.2021). – Текст: электронный.

в) Дополнительная литература

14. Андреев В.К. Корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства как институт развития – Текст: электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2016. – № 2. – С. 119-128. – НЭБ ELibrary. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25898767_85348031.pdf (дата обращения: 16.12.2021).
15. Андреева Е.Л. Формирование и развитие институтов развития малого и среднего предпринимательства в РФ / Е.Л. Андреева, П.Л. Глухих. – Текст: непосредственный// Журнал экономической теории. – 2015. – № 3. – С. 203-211.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
2. <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
3. <http://budget.gov.ru> – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
4. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
5. <http://www1.oecd.org/puma/budget/> – Budgeting in the Public Sector. OECD.
6. <http://www.roskazna.ru> – официальный сайт Федерального казначейства.
7. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы
8. <http://www.worldbank.org> – сайт Всемирного банка
9. <http://pppcenter.ru/> – сайт Центра развития государственно-частного партнерства
10. <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/instdev/institute> – сайт Минэкономразвития России (раздел деятельность институтов развития)
11. <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>) — Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
12. <http://www.book.ru> — Электронно-библиотечная система BOOK.RU
13. <http://www.znaniium.com> — Электронно-библиотечная система Znaniium
14. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
15. Электронно-библиотечная система издательства «Проспект»
<http://ebs.prospekt.org/books>
16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
17. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/download/elibrary>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для самостоятельной работы студентов выполняются в форме эссе, аналитического обзора, экспертно-аналитической работы, позволяют оценить уровень усвоения полученных знаний, их осмысления и умения использовать в профессиональной деятельности. Задания для самостоятельной работы предусмотрены учебным планом подготовки магистров и являются неотъемлемой составной частью учебного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по учебной дисциплине «Бюджетные инвестиции и институты развития», сформировать навыки проведения анализа и подготовки письменных заключений по вопросам курса.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, исследовательский, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту проводит преподаватель, ведущий семинарские занятия. Для выполнения заданий необходимо изучить список нормативных правовых актов и литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины. В письменной работе по теме

задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Текст работы должен содержать заголовки, ссылки на источники данных при цитировании, список использованной литературы. Работа представляется в напечатанном виде. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Выполненное задание проверяется преподавателем и оценивается по пятибалльной системе.

Обучающимся следует использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, [Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете утвержденных Приказом №1040/о от 11 мая 2021 года.](#)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Libre office.
2. Антивирус

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Указанные средства не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).