

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Санкт-Петербургский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

Глава Администрации муниципального  
образования «Ломоносовский  
муниципальный район» Ленинградской  
области, к.э.н.



А.О. Кондрашов

«26» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



Ю.Е.Путихин

«27» сентября 2022 г.

Гончарук Е.А.

**МОДЕЛИРОВАНИЕ РИСКОВ ПРОЕКТОВ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность программы магистратуры  
«Проектный менеджмент в органах власти»

*Рекомендовано Ученым советом филиала  
(протокол № 49 от 27 сентября 2022 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»  
(протокол № 2 от 23 сентября 2022 г.)*

Санкт-Петербург 2022

## Оглавление

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно – тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	23

## 1. Наименование дисциплины

Моделирование рисков проектов

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Владение навыками координации и обеспечения взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, научных и других организаций при рассмотрении вопросов, связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов	1.Руководствуется установленными организационно-функциональной структурой проектной деятельности в Российской Федерации и порядком взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти - участников проектной деятельности.	Знать: организационно-функциональную структуру проектной деятельности в Российской Федерации; Уметь: организовать взаимодействие участников проектной деятельности –органов исполнительной власти
		2.Осуществляет координацию деятельности органов исполнительной власти, в том числе организует согласование принимаемых решений в области проектной деятельности.	Знать: методы согласования принимаемых решений в области проектной деятельности Уметь: организовать координацию деятельности органов исполнительной власти – участников проектной деятельности, с учетом согласования принимаемых решений
		3.Предлагает эффективные формы взаимодействия при реализации проектов, включая планирование и проведение совместных мероприятий, подготовку предложений по совершенствованию законодательства, обмену информацией, необходимой для реализации проектов.	Знать: формы взаимодействия при реализации проектов Уметь: планировать и организовать проведение совместных мероприятий органов исполнительной власти, связанных с проектной деятельностью
ПКН-7	Способность анализировать и	1.Демонстрирует знания методологии, методов и	Знать: сущность проектного подхода как инструмента

<p>систематизировать информацию, разрабатывать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации, способность к кооперации в рамках проектной деятельности</p>	<p>инструментов проектного управления.</p>	<p>достижения стратегических целей; нормативные правовые акты, стандарты, методики и руководства управления проектами российского и международного уровня; методы и инструментарий проектного управления  Уметь: проводить комплексный анализ нормативно–правового и методического обеспечения проектной деятельности в органах власти; адаптировать традиционные подходы, концепции, методы, процессы, технологии при реализации проекта в системе государственного и муниципального управления</p>
	<p>2.Реализует персональные, управленческие и прикладные компетенции участников проектной деятельности в организациях государственной власти и управления в соответствии с методологией проектного управления и их ролью, и функциями в проектной деятельности.</p>	<p>Знать: организационно–экономические основы реализации проектного управления в органах власти; компетенции участников проектной деятельности и функциональную структуру системы управления проектной деятельностью в органах власти; элементы и процессы системы управления проектной деятельностью; этапы осуществления проектной деятельности; основные цели, задачи, роли и функции участников проектной деятельности при ведении проектов  Уметь: составлять план проекта, распределять роли и полномочия в ходе его реализации; оценивать роль и полномочия разных участников проекта; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, определять и управлять рисками для достижения поставленных целей; применять современные методы и технологии для решения сложных управленческих задач; моделировать абстрактные ситуации и генерировать управленческие решения; выявлять проблемы и находить</p>

		способы их решения при реализации проектов
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры.

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е и часах)	Модуль 5 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 з.е. / 108</b>	<b>108</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Лекции</i>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<b>24</b>	<b>24</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>76</b>	<b>76</b>
Вид текущего контроля	<b>Контрольная работа</b>	<b>Контрольная работа</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Теоретические основы моделирования рисков проектов

Понятие риска и неопределенности. Проектные риски. Место управления рисками в системе управления проектом. Основные концепции управления риском. Место и роль управления рисками проектов в органах власти.

Организация системы риск-менеджмента в системе государственного и муниципального управления. Стандарты по управлению рисками.

#### Тема 2. Процессы управления рисками проектов

Понятие диагностики рисков. Значение объективности диагностики рисков проектов в системе государственного и муниципального управления. Понятие карты рисков. Цели составления карты рисков.

Графическое отображение карты рисков. Проектные риски. Содержание основных процессов управления рисками проекта. Планирование управление рисками. Содержание плана управления рисками.

#### Тема 3 Методы анализа и показатели оценки риска проекта.

Риск-индикаторы блока «Проект». Обеспеченность ресурсами. Сравнительный уровень затрат на прирост прогнозных ресурсов. Сравнительный уровень затрат проект. Качественный анализ рисков проектов и количественные методы оценки рисков проектов Качественный анализ рисков проектов: Цели и задачи качественного анализа. Оценка степени влияния и вероятности реализации рисков.

Ранжирование рисков на основе качественного анализа рисков. Количественные методы оценки рисков проектов: Цели и задачи количественной оценки рисков. Количественная оценка рисков на разных стадиях жизненного цикла проекта. Количественные показатели риска. Основные подходы к количественной оценке рисков. Анализ чувствительности.

Расчет эластичности, критических значений (точек безубыточности) и запаса прочности проекта. Диаграмма «торнадо». Анализ сценариев. Анализ дерева решений. Критерии принятия решений. Анализ сетевых графиков. Метод PERT. Имитационное моделирование рисков проекта. Метод Монте-Карло. Построение имитационной модели.

Выбор закона распределения вероятности для значений рисков переменных. Анализ и интерпретация результатов имитационного моделирования. Учет риска в ставке дисконтирования. Выбор метода количественной оценки риска. Основные методы управления рисками, их характеристика. Методы сбора информации для идентификации рисков.

#### **Тема 4. Стратегии и инструменты управления рисками проектов**

Классификация стратегий реагирования на позитивные (возможности) и негативные (угрозы) риски. Распределение риска между участниками проекта. Страхование. Хеджирование. Снижение риска. Диверсификация. Лимитирование и локализация. Системы безопасности и операционного контроля. Активное и пассивное принятие риска. Самострахование и резервирование.

Управление возможностями. Усиление и использование возможностей. Разработка программы мероприятий по реагированию на риски. Мониторинг и управление рисками проектов: Цели и задачи мониторинга рисков проекта. Система индикаторов риска. Реализация плана управления рисками. Оценка эффективности управления рисками проекта.

#### **5.2. Учебно – тематический план**

№ п / п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа -				
			Аудиторная работа				
		Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия			
1.	Тема 1. Теоретические основы моделирования рисков проектов	24	8	2	6	16	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
2.	Тема 2. Процессы управления рисками проектов	28	8	2	6	20	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
3.	Тема 3 Методы анализа и показатели оценки риска проекта.	28	8	2	6	20	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов

4.	Тема 4. Стратегии и инструменты управления рисками проектов	30	10	4	6	20	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач и кейсов
	В целом по дисциплине	108	32	8	26	76	Согласно учебному плану: контрольная работа

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы моделирования рисков проектов	<p>Понятие риска и неопределенности. Проектные риски. Место управления рисками в системе управления проектом. Основные концепции управления риском. Место и роль управления рисками проектов в органах власти.</p> <p>Организация системы риск-менеджмента в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Стандарты по управлению рисками. <b>рекомендуемые источники:</b> 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4 – 8.3.6, Раздел 9.</p>	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 2. Процессы управления рисками проектов	<p>Понятие диагностики рисков. Значение объективности диагностики рисков проектов в системе государственного и муниципального управления .</p> <p>Понятие карты рисков. Цели составления карты рисков. Графическое отображение карты рисков.</p> <p>Проектные риски.</p> <p>Содержание основных процессов управления рисками проекта. Планирование управление рисками. Содержание плана управления рисками. <b>рекомендуемые источники:</b> 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4 – 8.3.6, Раздел 9.</p>	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 3 Методы анализа и показатели оценки риска проекта.	<p>Риск-индикаторы блока «Проект». Обеспеченность ресурсами. Сравнительный уровень затрат на прирост прогнозных ресурсов. Сравнительный уровень затрат проект.</p> <p>Качественный анализ рисков проектов и количественные методы оценки рисков проектов</p> <p>Качественный анализ рисков проектов: Цели и задачи качественного анализа. Оценка степени влияния и вероятности реализации рисков. Ранжирование рисков на основе качественного анализа рисков.</p> <p>Количественные методы оценки рисков проектов: Цели</p>	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов

	<p>и задачи количественной оценки рисков. Количественная оценка рисков на разных стадиях жизненного цикла проекта. Количественные показатели риска. Основные подходы к количественной оценке рисков. Анализ чувствительности. Расчет эластичности, критических значений (точек безубыточности) и запаса прочности проекта. Диаграмма «торнадо». Анализ сценариев. Анализ дерева решений. Критерии принятия решений. Анализ сетевых графиков. Метод PERT. Имитационное моделирование рисков проекта. Метод Монте-Карло. Построение имитационной модели. Выбор закона распределения вероятности для значений рисков переменных. Анализ и интерпретация результатов имитационного моделирования. Учет риска в ставке дисконтирования. Выбор метода количественной оценки риска</p> <p>Основные методы управления рисками, их характеристика.</p> <p>Методы сбора информации для идентификации рисков.</p> <p><b>рекомендуемые источники:</b> 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4 – 8.3.6, Раздел 9.</p>	
<p>Тема 4. Стратегии и инструменты управления рисками проектов</p>	<p>Классификация стратегий реагирования на позитивные (возможности) и негативные (угрозы) риски. Распределение риска между участниками проекта. Страхование. Хеджирование. Снижение риска. Диверсификация. Лимитирование и локализация. Системы безопасности и операционного контроля. Активное и пассивное принятие риска. Самострахование и резервирование. Управление возможностями. Усиление и использование возможностей. Разработка программы мероприятий по реагированию на риски. Мониторинг и управление рисками проектов: Цели и задачи мониторинга рисков проекта. Система индикаторов риска. Реализация плана управления рисками. Оценка эффективности управления рисками проекта.</p> <p><b>рекомендуемые источники:</b> 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4 – 8.3.6, Раздел 9.</p>	<p>Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач и кейсов</p>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы моделирования рисков проектов	<p>Принципы построения системы управления рисками проекта.</p> <p>Ключевые факторы успеха управления рисками проекта.</p>	<p>Изучение учебной литературы и нормативной базы.</p> <p>Подготовка докладов и презентаций</p>

		Работа с учебной литературой, научными и информационно-аналитическими источниками. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Тема 2. Процессы управления рисками проектов	Классификация рисков и иерархическая структура рисков проекта (RBS). Факторы риска, рисковые события и последствия их реализации.	Изучение учебной литературы и нормативно-правовой базы. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка докладов и выступлений.
Тема 3 Методы анализа и показатели оценки риска проекта.	Экспертные методы: присвоение рейтинга, балльные оценки, парные сравнения. Аналитический иерархический процесс. Шкалы качественной оценки рисков. Матрица «вероятность-последствия». Карта рисков. Роза и спираль рисков. Экспертные методы: мозговой штурм, метод Дельфи, интервью и анкетирование. Контрольные списки. Диаграмма Исикавы. SWOT-анализ. Перечни подсказки (PESTLE, SPECTRUM и др.) и их модификация для конкретного проекта. Причинно-следственные диаграммы. Анализ предположений и ограничений проекта. Реестр рисков: структура и периодичность обновления.	Изучение учебной литературы и нормативно-правовой базы. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка докладов и выступлений. Подготовка к контрольной работе.
Тема 4. Стратегии и инструменты управления рисками проектов	Принципы выбора стратегии и инструментов управления рисками. Коммуникации и прозрачность системы управления рисками проекта. Информационные технологии в управлении рисками	Изучение научной, учебной литературы и нормативной базы. Работа с Интернет-ресурсами, информационно - аналитическими и статистическими источниками.

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

**Задание 1.** Риски проекта связаны с неопределенностью. Под неопределенностью понимаем недостаточность сведений об условиях и факторах, в которых будет протекать управленческая деятельность, низкая степень предсказуемости; состояние объективных условий, в которых проект принимается к исполнению, не позволяющее предвидеть последствия решений в силу неточности и неполноты доступной информации. Степень неопределенности имеет существенное значение при разработке и реализации проектов, потому что реально возможно управлять только теми рисками, по которым имеется хоть какая-либо значимая информация. Также существуют угрозы в проектном управлении, под которыми понимаем возможность возникновения, высокую вероятность какой-либо опасной

ситуации, по которой имеется хотя бы минимальная информация. При угрозе появляется возможность разработать план реагирования, и минимизация риска становится возможной. При моделировании рисков проектами управленцы должны обладать навыком выделять степень неопределенности и ее причины.

Составить схему границ управления рисками с позиции определенности (на примере конкретного проекта, по выбору студента)

### **Задание 2.**

Изучите материалы официального сайта органа местного самоуправления муниципального района «Ракитянский район» Белгородской области

Ответьте на вопросы:

1. Нормативные документы различного уровня, регламентирующие проектную деятельность в исследуемом муниципальном районе
2. Количество реализуемых проектов и уровни реализации проектов на период 2020 г
3. Участие в проектах социальных партнеров
4. Количество завершенных проектов на период 2020 г
5. Планируется ли инициация на период 2020 г
6. Составьте с SWOT-анализ по реализации проектного управления в исследуемом муниципальном образовании

### **Задание 3.**

На основе изучения научных трудов отечественных и зарубежных ученых в области проектного управления, теории и системного анализа закономерностей социально-экономического развития, теории менеджмента, статистики, экономического анализа, риск-менеджмента, а также Руководства РМВОК «Руководство к Своду знаний по управлению проектами», Стандартов COSO ERM, Стандартов управления рисками FERMA, ГОСТ Р 51897-2011, составить таблицу «Влияние рисков на ключевые показатели проекта»

Влияние риска на показатели проекта	Степень влияния, временные показатели
Незначительное влияние	
Слабое влияние	
Умеренное влияние	
Сильное влияние	
Критическое влияние	

### ***Примерный перечень вопросов для подготовки к Контрольной работе***

1. Внедрение методов риск-менеджмента как основа повышения качества государственного управления
2. Современные подходы к формированию систем управления проектными рисками
3. Прикладные аспекты управления рисками
4. Методика оценки рисков в инвестиционных проектах
5. с государственным участием
6. Государственный риск-менеджмент
7. Проекты государственно-частных партнерств (ГЧП):

8. риск и эффективность
9. Сравнение стандартов управления рисками (COSO ERM, FERMA И ISO 31000:2009)
10. Риск и неопределенность в управлении проектами.
11. Процессы управления рисками проекта.
12. Идентификация рисков
13. Качественная оценка рисков.
14. Количественная оценка рисков.
15. Планирование мероприятий по управлению рисками.
16. Мониторинг и управление рисками.
17. Оценка рисков проекта с использованием программных продуктов
18. Идентификация рисков проекта (на примере конкретного проекта)
19. Стандарты управления рисками портфелей программ и проектов
20. Применение стандарта РМВОК для управления рисками
21. Качественный анализ рисков проекта (на примере конкретного проекта)
22. Оценка влияния рисков на время реализации проекта
23. Оценка влияния рисков на стоимость проекта
24. Количественный анализ рисков проекта (на примере конкретного)

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.**

##### ***Вопросы для подготовки к экзамену***

1. Понятие риска и неопределенности.
2. Риски в проектах в системе государственного и муниципального управления.
3. Место и роль управления рисками проектов в органах власти.
4. Основные концепции управления риском.
5. Система управления рисками проекта в системе государственного и муниципального управления..
6. Стандарты по управлению рисками проекта
7. Основные процессы управления рисками проекта.
8. План управления рисками проекта.
9. Классификация рисков проекта и их источники.
10. Факторы и последствия рисков.
11. Экспертные методы идентификации рисков.
12. Инструменты идентификации рисков.

13. Реестр рисков.
14. Качественная оценка рисков
15. Количественные показатели риска.
16. Основные подходы к количественной оценке рисков: преимущества и недостатки.
17. Этапы проведения имитационного моделирования.
18. Организация системы риск-менеджмента проектного управления в системе государственного и муниципального управления.
19. Выбор метода количественной оценки в зависимости от типа риска и этапа жизненного цикла проекта.
20. Стратегии управления негативными рисками (угрозами).
21. Стратегии управления позитивными рисками (возможностями).
22. Методы уклонения от риска.
23. Инструменты и методы передачи риска.
24. Инструменты и методы снижения риска.
25. Активное и пассивное принятие риска.
26. Типы рисков в действующих национальных(федеральных) проектах, реализуемых органами власти (по выбору студента)
27. Выбор стратегии и инструментов реагирования на риски.
28. Программа управления рисками.
29. Система мониторинга рисков проекта.
30. Эффективность управления рисками

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения ( умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПК-3 Владение навыками координации и обеспечения взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, научных и других организаций при рассмотрении вопросов, связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов	1.Руководствуется установленными организационно-функциональной структурой проектной деятельности в Российской Федерации и порядком взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти - участников проектной деятельности.	Знать: организационно-функциональную структуру проектной деятельности в Российской Федерации; Уметь: организовать взаимодействие участников проектной деятельности –органов исполнительной власти	Задание: Напишите пресс-релиз о мероприятии в органе власти (по выбору студента)  Задание: Определите эффективность применяемых информационных технологий (на примере органа власти). Оцените целесообразность использования тех или иных информационных технологий для обеспечения транспарентности деятельности органов власти, а также для обеспечения взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества, СМИ и т.д.
	2.Осуществляет координацию деятельности органов исполнительной власти, в том числе организует согласование принимаемых решений в области проектной деятельности.	Знать: методы согласования принимаемых решений в области проектной деятельности Уметь: организовать координацию деятельности органов исполнительной власти – участников проектной деятельности, с учетом согласования принимаемых решений	Задание. Подготовить публичное выступление с отчетом о взаимодействии органа власти с коммерческими организациями, институтами гражданского общества и средствами массовой информации в ходе выполнения проекта.  Задание: Подготовить отчет в форме презентации о проведенном заслушивании в рамках обсуждения федерального проекта (на выбор) при участии Общественного совета (по теме вопроса). Обозначьте инструменты и механизмы проведения обсуждения. Выделите дискуссионные вопросы,

			осветите проблемы по тематике вопроса и итоги обсуждения.
	3.Предлагает эффективные формы взаимодействия при реализации проектов, включая планирование и проведение совместных мероприятий, подготовку предложений по совершенствованию законодательства, обмену информацией, необходимой для реализации проектов.	Знать: формы взаимодействия при реализации проектов Уметь: планировать и организовать проведение совместных мероприятий органов исполнительной власти, связанных с проектной деятельностью	Задание: Разработайте положение об отделе связей с общественностью органа власти. Результаты представьте в форме презентации Задание: Разработать план мероприятий по представлению результатов деятельности структурного подразделения органа власти (на выбор), отвечающего за внешние коммуникации. Представить систему оценки эффективности структурного подразделения.
ПКН-7 Способность анализировать и систематизировать информацию, разрабатывать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации, способность к кооперации в рамках	1.Демонстрирует знания методологии, методов и инструментов проектного управления.	Знать: сущность проектного подхода как инструмента достижения стратегических целей; нормативные правовые акты, стандарты, методики и руководства управления проектами российского и международного уровня; методы и инструментарий проектного управления Уметь: проводить комплексный анализ нормативно-правового и методического обеспечения проектной деятельности в органах власти; адаптировать традиционные подходы, концепции, методы, процессы, технологии при реализации	Задание 1: Одним из путей формирования комплексного представления о системе знаний управления проектами является анализ международных стандартов, методологии которых позволяют разрабатывать на национальном уровне модели государственных систем управления проектами. Студентам предлагается рассмотреть наиболее популярные международные стандарты, методы и руководства управления проектами, лучшие практики в области методологического обеспечения управления проектами: PMBOK, ISO, ICV IPMA, PRINCE2, P2M. Проведите анализ по следующим направлениям: 1. Тип (стандарт, методология, руководство) 2. Страна-разработчик стандарта и география применения 3. Область применения (бизнес, органы власти)

<p>проектной деятельности</p>		<p>проекта в системе государственного и муниципального управления</p>	<p>4. Описываемые элементы и процессы проектной деятельности  5. Преимущества и недостатки для учета в российской практике</p> <p>Задание 2:  Разработать план внедрения проектного управления в ОИВ на основании следующих этапов.</p> <p>Этапы внедрения ПУ:</p> <p>1. принимается решение по внедрению проектно-ориентированной системы управления, назначается руководитель Проектного офиса и ответственные должностные лица, сотрудники Проектного офиса, формируется реестр проектов, утверждается Положение об управлении проектами;</p> <p>2. в рамках 2-го квартала продолжается формирование Проектного офиса, создается и начинает работать Проектный комитет, оказывается методологическая и административная поддержка пилотным проектам, разрабатывается 1-я очередь функционала ИСУП, проводится обучение руководящего состава органа исполнительной власти и участников первых проектов проектному управлению.</p> <p>3. в рамках 3-го квартала определяются ключевые показатели эффективности, утверждается положение о проектной мотивации, запуск проектов организуется на постоянной основе, внедряется функционал 1-й очереди и ведется разработка 2-й очереди ИСУП, внедряется процесс регулярного обучения участников проектов, проводится обучение работе в ИСУП.</p>
-------------------------------	--	---	--

			4. в рамках 4-го квартала проводится финальное тестирование и настройка внедренных процессов и инструментов, внедряется функционал 2-й очереди и ведется разработка 3-й очереди ИСУП, а также формируются планы на дальнейшее развитие проектного управления.
	2.Реализует персональные, управленческие и прикладные компетенции участников проектной деятельности в организациях государственной власти и управления в соответствии с методологией проектного управления и их ролью, и функциями в проектной деятельности.	Знать: организационно–экономические основы реализации проектного управления в органах власти; компетенции участников проектной деятельности и функциональную структуру системы управления проектной деятельностью в органах власти; элементы и процессы системы управления проектной деятельностью; этапы осуществления проектной деятельности; основные цели, задачи, роли и функции участников проектной деятельности при ведении проектов Уметь: составлять план проекта, распределять роли и полномочия в ходе его реализации; оценивать роль и полномочия разных участников проекта; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, определять и управлять рисками для достижения поставленных целей; применять современные методы и технологии для решения сложных	Задание:1. Студенту предлагается выбирать любое мероприятие из проекта органа власти (из перечня). Задача состоит в разработке плана реализации мероприятия с позиции руководителя ответственного органа власти. Результатом является презентация целей, задач, плана реализации, необходимых ресурсов (в том числе трудовых), подробного описания структуры управления и основных этапов.  Задание 2: Практика показывает, что проектное управление нашло успешное применение в деятельности администрации г. Белгорода. Абсолютная прозрачность и управляемость процессом, четкое распределение персональной ответственности и измеримый конечный результат на заранее спланированную дату – это далеко не все, что делает привлекательным проектное управление органов власти г. Белгорода. Внедрение проектного управления находится в зоне ответственности глав муниципальных образований. Проект «Безналичный мир Белогорья» инициирован губернатором Белгородской области Е.С. Савченко. В рамках проекта реализуется комплекс мероприятий, направленных на изменение потребительского

		<p>управленческих задач; моделировать абстрактные ситуации и генерировать управленческие решения; выявлять проблемы и находить способы их решения при реализации проектов</p>	<p>поведения жителей Белгородской области, а именно – стимулирование использования безналичных операций во всех сферах жизнедеятельности современного человека. Переход от наличного расчета к безналичному помогает бороться с теневой экономикой, преступностью и уклонением от уплаты налогов. Проект «Безналичный мир Белогорья» стартовал в феврале 2017 года в городе Белгороде. Его цель – сформировать новую потребительскую культуру, созвучную с названием данного проекта – безналичный мир. Сегодня доля безналичных расчетов в Белгороде составляет примерно 15%, задачей является выход на 50% безналичного оборота к концу 2018 года (прим. Доля безналичных расчетов в общем объеме потребительских платежей) Актуальность проблемы использования технологии проектного управления при реализации проекта «Безналичный мир Белогорья» на территории города Белгорода, обусловленная существующим разрывом между теорией управления и практическими потребностями муниципальной социально-экономической политики в новом управленческом инструментарии, предопределила выбор темы диссертационного исследования Проблема исследования заключается в сложившемся противоречии между необходимостью внедрения проекта «Безналичный мир Белогорья» в городе Белгороде и недостаточной теоретической разработанностью технологий управления проектами, реализуемыми в данной сфере. Гипотеза исследования основывается на предположении о том, что</p>
--	--	---	---

			<p>успешная реализация проекта «Безналичный мир Белогорья» в городе Белгороде зависит от эффективности использования технологии проектного управления.</p> <p>Задачи исследования: 1) исследовать организационно-правовые основы проектного управления на территории муниципального образования; 2) проанализировать практику реализации проекта «Безналичный мир Белогорья» в городе Белгороде; 3) определить направления совершенствования реализации проекта «Безналичный мир Белогорья» в городе Белгороде.</p>
--	--	--	---

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420204138>.

2. Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016г. «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420363054>.

3. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 30.07.2019) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации"

4. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 5 июня 2013 года № 304 «О Совете по внедрению проектного управления в федеральных органах исполнительной власти и органах государственной власти субъектов Российской Федерации» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499027162>.

5. Распоряжение Министерства экономического развития Российской Федерации от 14 апреля 2014 года № 26Р-АУ «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499091150>.

### **8.2. Основная литература**

1. Попов, Ю.И. Управление проектами: учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - Москва: Инфра-М, 2011, 2013. - 208 с. - (Учебники для программы MBA). - Текст: непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153780> (дата обращения: 20.05.2022). - Текст: электронный.

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197> (дата обращения: 05.05.2022). — Текст : электронный.

3. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486> (дата обращения: 20.05.2022). — Текст : электронный.

### **8.3. Дополнительная литература.**

4. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г.А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17508. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840953> (дата обращения: 20.05.2022). - Текст :

электронный.

5. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах: учебник / С.И. Берлин, Х.А. Константиныди, Н.П. Бугакова [и др.], под общ. ред. Х.А. Константиныди ;Финуниверситет. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 364 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055130> (дата обращения: 20.05.2022). – Текст : электронный.

6. Методы и риски управленческих решений. Зарубежный опыт : монография / В.З. Черняк, В.И. Ресин, А.В. Севостьянов [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.З. Черняка. — Москва : Русайнс, 2020. — 229 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/935055> (дата обращения: 20.05.2022). — Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Правительство Российской Федерации. – URL: <http://government.ru/>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации. – URL: <http://www.economy.gov.ru>
3. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. – URL: <http://ac.gov.ru/>.
4. Агентство стратегических инициатив. – URL: <https://asi.ru>
5. Центр оценки и развития проектного управления – URL: [https://www.isopm.ru/metodicheskie\\_osnovy/gosts/](https://www.isopm.ru/metodicheskie_osnovy/gosts/)
6. Научно-практический журнал Управленческие науки <https://managementscience.fa.ru/jour>

### **Электронные ресурсы БИК**

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, реализуемых в письменном виде, в том числе с использованием информационных технологий.

Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач и др.).

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий – овладение студентами навыками решения типовых расчетных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по соответствующей дисциплине (модулю).

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению контрольных работ:

четкость и последовательность изложения материала;

наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);

правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;

использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;

самостоятельность выполнения.

Объем контрольной работы – не более 6 страниц, кроме выполнения заданий по формам установленного кафедрами образца (таблицы, графики и т.д.) при необходимости.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows Libre office

2. Антивирус

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

3. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации** – не предусмотрено.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Санкт-Петербургский филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).