

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Санкт-Петербургский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Управления
Федерального казначейства по
Ленинградской области



А.А.Лубоятников

«26» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



Ю.Е.Путихин

«27» сентября 2022 г.

Путихин Ю.Е.

**ДОЛГОСРОЧНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ
БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ**

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 –
Финансы и кредит,
направленность программы магистратуры
«Финансы государственного сектора»

*Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 49 от 27 сентября 2022 г.)
Одобрено заседанием кафедры «Экономика и финансы»
(протокол № 2 от 26 сентября 2022 г.)*

Санкт-Петербург 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	29
11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения	29
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	29
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Наименование дисциплины

«Долгосрочная устойчивость бюджетной системы».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
ПК-1	Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной и финансовой отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов	<i>Знать:</i> процедуру и методологию формирования бюджетной отчетности <i>Уметь:</i> анализировать проекты бюджетов и отчеты об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		2. Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе	<i>Знать:</i> методику разработки финансовых планов в государственном секторе <i>Уметь:</i> использовать показатели социально-экономического развития территории для расчета параметров бюджетов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Долгосрочная устойчивость бюджетной системы» входит в структуру образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленности программ магистратуры «Финансы государственного сектора», является дисциплиной модуля дисциплин по выбору.

Изучение дисциплины «Долгосрочная устойчивость бюджетной системы» базируется на сумме знаний, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин Финансово-бюджетная прозрачность, Управление суверенными фондами.

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	32	32
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	24	24
Самостоятельная работа	76	76
Вид текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	<i>зачет</i>	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы оценки и обеспечения бюджетной устойчивости

Понятие бюджетной устойчивости. Факторы, влияющие на обеспечение бюджетной устойчивости.

Виды бюджетных правил. Зарубежный опыт применения фискальных правил.

Использование суверенных фондов в целях обеспечения бюджетной устойчивости – зарубежный опыт и российская практика.

Тема 2. Сбалансированность бюджетов и повышение эффективности бюджетных расходов

Дефицит бюджета и источники его финансирования. Виды дефицита бюджета. Использование профицита и формирование финансового резерва. Бюджетный секвестр: теория и практика применения. Защищенные статьи бюджета.

Текущая и долгосрочная сбалансированность бюджета. Циклическая сбалансированность бюджета.

Эффективность и результативность бюджетных расходов. Методы оценки эффективности расходов бюджета.

Тема 3. Современные подходы к управлению государственным (муниципальным) долгом и государственными (муниципальными) финансовыми активами

Классификация долговых обязательств и государственных финансовых активов. Структура внешнего и внутреннего государственного (муниципального) долга.

Субъекты стратегического и оперативного управления долгом и

финансовыми активами. Основные методы управления государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами. Характеристика административных методов управления долгом и финансовыми активами. Характеристика экономических (рыночных) методов управления долгом и финансовыми активами.

Установление ограничений на различные показатели государственного (муниципального) долга в России и за рубежом. Оценка долгосрочной долговой устойчивости.

Тема 4. Управление бюджетными рисками

Виды бюджетных рисков, их характеристика. Субъекты управления бюджетными рисками. Взаимосвязь бюджетных и монетарных рисков.

Методы управления бюджетными рисками.

Управление бюджетными рисками в зарубежной практике.

Тема 5. Повышение качества и адаптивности бюджетных планов и прогнозов

Субъекты бюджетного планирования, их функции. Понятия бюджетного планирования и прогнозирования. Информационная база бюджетных планов и прогнозов. Бюджетный план, его цель, характеристика видов и функций. Бюджетный прогноз, его цель, характеристика видов и функций.

Методы бюджетного планирования и прогнозирования. Этапы бюджетного планирования и прогнозирования. Особенности программно-целевого метода планирования: отечественная и зарубежная практика. Особенности проектного подхода к планированию расходов бюджета.

Влияние внешних воздействий на качество бюджетных планов.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах ³		
1.	Теоретические основы оценки и обеспечения бюджетной устойчивости	21	7	1	6	-	14	Устный опрос в ходе обсуждения вопросов темы и результатов самостоятельной работы, в т.ч. в форме научной дискуссии, решение тестовых заданий

³ Указывается для тех программ, которые формируются на основе ФГОС ВО, в которых содержится требование о наличии занятий в интерактивных формах

2.	Сбалансированность бюджетов и повышение эффективности бюджетных расходов	21	7	1	6	-	14	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
3.	Современные подходы к управлению государственным долгом и государственным финансовыми активами	22	6	2	4	-	16	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
4.	Управление бюджетными рисками	22	6	2	4	-	16	Устный опрос в ходе обсуждения вопросов темы и результатов самостоятельной работы, в т.ч. в форме научной дискуссии, решение тестовых заданий
5.	Повышение качества и адаптивности бюджетных планов и прогнозов	22	6	2	4	-	16	Устный опрос в ходе обсуждения вопросов темы и результатов самостоятельной работы, в т.ч. в форме научной дискуссии, решение тестовых заданий
	В целом по дисциплине	108	32	8	24		76	Согласно учебному плану: контрольная работа

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Теоретические	Факторы, влияющие на обеспечение	1. Обсуждение

<p>основы оценки и обеспечения бюджетной устойчивости</p>	<p>бюджетной устойчивости. Виды бюджетных правил. Суверенные фонды в РФ: порядок формирования и использования. Раздел 8: а) 1, 2; б) 1, 2; в) 1, 3; раздел 9: 1, 2, 7, 8, 9, 10.</p>	<p>вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Обсуждение результатов самостоятельно й работы в форме научной дискуссии. 4. Выполнение контрольной работы/эссе.</p>
<p>Сбалансированность бюджетов и повышение эффективности бюджетных расходов</p>	<p>Дефицит бюджета и источники его финансирования. Использование профицита и формирование финансового резерва. Бюджетный секвестр: практика применения. Текущая и долгосрочная сбалансированность бюджета. Эффективность и результативность бюджетных расходов. Методы оценки эффективности расходов бюджета. Раздел 8: а) 2, 3; б) 1, 2; в) 1, 2; раздел 9: 1, 2, 7, 8, 9, 10.</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Обсуждение результатов самостоятельно й работы. 5. Выполнение контрольной работы/эссе.</p>
<p>Современные подходы к управлению государственным долгом и государственными финансовыми активами</p>	<p>Структура внешнего и внутреннего государственного (муниципального) долга. Субъекты стратегического и оперативного управления долгом и финансовыми активами. Основные методы управления государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами. Установление ограничений на различные показатели государственного (муниципального) долга в России. Оценка долгосрочной долговой устойчивости. Раздел 8: а) 2; б) 1, 2; в) 1, 2; раздел 9: 4, 7, 8, 9, 10.</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Обсуждение результатов самостоятельно й работы. 5. Выполнение контрольной работы/эссе.</p>
<p>Управление бюджетными рисками</p>	<p>Виды бюджетных рисков, их характеристика. Субъекты управления бюджетными рисками. Взаимосвязь бюджетных и монетарных рисков. Методы управления бюджетными рисками. Раздел 8: а) 2, 3;</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Обсуждение результатов самостоятельно й</p>

	б) 1, 2; в) 1, 3; раздел 9: 6, 7, 8, 9, 10.	работы в форме научной дискуссии. 4. Выполнение контрольной работы/эссе.
Повышение качества и адаптивности бюджетных планов и прогнозов	Функции субъектов бюджетного планирования. Бюджетный план, его цель, характеристика видов и функций. Бюджетный прогноз, его цель, характеристика видов и функций. Этапы бюджетного планирования и прогнозирования. Особенности программно-целевого метода планирования. Особенности проектного подхода к планированию расходов бюджета. Влияние внешних воздействий на качество бюджетных планов. Раздел 8: а) 2; б) 1, 2; в) 1, 3; раздел 9: 3, 5, 7, 8, 9, 10.	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Обсуждение результатов самостоятельно й работы в форме научной дискуссии. 4. Выполнение контрольной работы/эссе.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Теоретические основы оценки и обеспечения бюджетной устойчивости	1. Зарубежный опыт применения фискальных правил. 2. Использование суверенных фондов в целях обеспечения бюджетной устойчивости: зарубежный опыт.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение практических, в том числе ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к текущему контролю.
2. Сбалансированность бюджетов и повышение эффективности бюджетных расходов	Защищенные статьи бюджета	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение практических, в том числе ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы.

		5. Подготовка к текущему контролю.
3. Современные подходы к управлению государственным долгом и государственными финансовыми активами	Зарубежная практика установления ограничений на различные показатели государственного (муниципального) долга	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение практических, в том числе ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к текущему контролю.
4. Управление бюджетными рисками	Управление бюджетными рисками в зарубежной практике	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение практических, в том числе ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к текущему контролю.
5. Повышение качества и адаптивности бюджетных планов и прогнозов	Зарубежная практика программно-целевого метода планирования бюджетов	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение практических, в том числе ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к контрольной работе по теме.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента общественных финансов.

Примерный перечень тем эссе

1. Факторы, влияющие на долгосрочную устойчивость бюджетной системы России.
2. Трансформация целей, задач и требований к обеспечению долгосрочной устойчивости бюджетной системы в настоящее время.
3. Проблемы управления бюджетными и денежно-кредитными рисками в целях обеспечения долгосрочной устойчивости бюджетной системы.
4. Проблемы управления государственным (муниципальным) долгом с учетом требований принципов открытости и прозрачности.
5. Проблемы обеспечения долгосрочной устойчивости бюджетной системы в условиях длительной макроэкономической неопределенности.

6. Проблемы управления государственным долгом субъекта Российской Федерации (по выбору студента) в условиях длительной макроэкономической неопределенности.

7. Что лучше для России в долгосрочной перспективе: активно накапливать государственный долг и увеличивать расходы бюджета для стимулирования экономического роста или балансировать бюджеты бюджетной системы страны за счет роста эффективности расходов, их сокращения и применения нефтегазового бюджетного правила?

8. Обеспечение устойчивости бюджетной системы России и проведение активной стимулирующей государственной финансовой политики – возможен ли компромисс?

9. Использование средств суверенных фондов для стимулирования развития российской экономики в долгосрочной перспективе: за и против.

10. Перспективы использования средств Фонда национального благосостояния для экономического развития Российской Федерации.

11. Актуальные вопросы управления Фондом национального благосостояния в условиях длительной макроэкономической неопределенности.

12. Проектный подход к управлению расходами бюджета: необходимость, содержание, границы.

13. Эффективность государственных расходов/вложений в уставные капиталы государственных корпораций (организаций).

14. Проблемы управления государственными заимствованиями Российской Федерации.

15. Проблемы управления государственными заимствованиями субъекта Российской Федерации (по выбору студента).

16. Проблемы управления государственным долгом Российской Федерации.

17. Проблемы обеспечения долговой устойчивости субъекта Российской Федерации в долгосрочной перспективе.

18. Внешний государственный долг Российской Федерации в XXI веке: анализ структуры и динамики, перспективы управления.

19. Внутренний государственный долг Российской Федерации в XXI веке: анализ структуры и динамики, перспективы управления.

20. Управление государственным долгом субъекта Российской Федерации (по выбору студента): новые вызовы.

21. Проблемы сбалансированности федерального бюджета в современных условиях.

22. Противоречивое влияние государственного (муниципального) долга на экономические процессы.

23. Российская практика управления государственным (муниципальным) долгом. Меры по погашению долговых обязательств бывшего СССР.

24. Государственные гарантии как часть государственного долга, их использование в практике внешнеэкономических связей России.

25. Зарубежный и российский опыт регулирования показателей долговой устойчивости.

26. Содержание и форм государственного регулирования объема и структуры внешних долговых обязательств.

27. Зарубежный и российский опыт реструктуризации внешнего государственного долга показатели нагрузки государственного долга на экономику.

28. Зарубежный и российский опыт управления государственными внешними активами.

29. Сравнительный анализ современного зарубежного и российского опыта управления государственным внешним долгом.

30. Индикаторы долговой устойчивости, применяемые в мировом практике и в практике управления государственным долгом в России.

Примерный перечень тем контрольной работы

1. Нарисуйте схему, отражающую организационную структуру управления средствами Фонда национального благосостояния, отразив взаимосвязи между всеми субъектами управления. Сделайте необходимые пояснения.

2. Нарисуйте схему, изображающую взаимосвязи между государственными активами, государственными финансовыми резервами, федеральным бюджетом, Фондом национального благосостояния. Сделайте необходимые пояснения.

3. Проведите анализ влияния изменений бюджетного правила, среднегодовой цены на нефть, показателей сбалансированности федерального бюджета на структуру и динамику доходов и расходов суверенных фондов в Российской Федерации. Обоснуйте характер влияния (положительный, нейтральный или негативный) указанных факторов на изменение анализируемых показателей. Сделайте выводы.

4. Проведите анализ состава, структуры и динамики расходов Фонда национального благосостояния за период с 2008 года по н/в. Выявите факторы, повлиявшие на изменение анализируемых показателей. Сделайте выводы.

5. Составьте аналитическую записку по взаимоотношениям/ взаимосвязи понятий "устойчивость бюджета" и "сбалансированность бюджета". Что первично? Какое понятие является более широким? Аргументируйте свою позицию. Сделайте выводы.

6. Определите элементы бюджетной устойчивости и факторы, влияющие на устойчивость бюджетной системы в РФ и за рубежом.

7. Составьте аналитическую таблицу по методам/способам обеспечения долгосрочной устойчивости бюджета и бюджетной системы в целом. Аргументируйте предложения по их совершенствованию.

8. Оцените эффективность бюджетного правила нового поколения. Проведите анализ предыдущих версий бюджетного правила. Сделайте выводы.

9. На основании анализа бюджетных данных аргументированно оцените принятые инициативы по формированию Стабилизационного фонда РФ, ФНБ и Резервного фонда РФ, а также по ликвидации Резервного фонда РФ. Сделайте выводы.

10. Проанализируйте нормативные правовые акты на предмет наличия методов управления бюджетными рисками. Сделайте выводы о полноте и качестве методов управления.

11. Составьте аналитическую таблицу, отражающую классификацию бюджетных рисков по субъектам управления и существенности/ вероятности их реализации. Укажите свои аргументированные экспертные оценки по каждому виду риска. Сделайте выводы.

12. Проанализируйте взаимосвязь бюджетных и денежно-кредитных рисков при разработке проекта федерального бюджета. Отрадите механизм взаимодействия и зону ответственности государственных органов в процессе управления данными рисками.

13. Оцените управляемость бюджетными рисками на региональном и муниципальном уровне. Аргументируйте свои выводы. Сделайте предложения по снижению/нивелированию бюджетных рисков для субъектов РФ и муниципальных образований.

14. Оцените волатильность внешнего государственного долга РФ за пятилетний период на основании данных с официального сайта Минфина России. Определите основные факторы волатильности. Проанализируйте изменения валютной структуры государственного долга РФ.

15. На основании существующих долговых критериев для субъектов РФ проанализируйте долговую ситуацию всех субъектов РФ одного федерального округа (по выбору студента) за последние три года. Сделайте выводы.

Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе

1. Обеспечение сбалансированности Фонда социального страхования Российской Федерации.

2. Проблемы обеспечения сбалансированности бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

3. Особенности формирования специальных фондов в зарубежных странах.

4. Понятие и экономическое содержание суверенных фондов благосостояния, их виды.

5. Организационные основы управления суверенными фондами, принципы и подходы к размещению средств суверенных фондов.

6. Особенности управления средствами Фонда национального благосостояния.

7. Тенденции развития суверенных фондов в современных условиях

8. Финансовое планирование и прогнозирование, осуществляемое органами государственной власти и органами местного самоуправления.

9. Содержание и организация управления государственным (муниципальным) долгом в Российской Федерации.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины «Долгосрочная устойчивость бюджетной системы», и их структура в виде знаний, умений и владений приведены в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<p>ПК-1 Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и</p>	<p>1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной и финансовой отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов</p>	<p><i>Знать:</i> процедуру и методологию формирования бюджетной отчетности <i>Уметь:</i> анализировать проекты бюджетов и отчеты об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Задание 1 Установите соответствие между определением (Б) и соответствующим ему понятием (А). А1. Бюджет А2. Бюджетная роспись А3. Бюджетная смета А4. Сводная бюджетная роспись А5. Консолидированный бюджет Б1. Документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета) Б2. Документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета</p>

муниципальных организаций			<p>и источникам финансирования дефицита бюджета</p> <p>Б3. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления</p> <p>Б4. Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами</p> <p>Б5. Документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Финансовым органом муниципального района составлен проект бюджета муниципального района, в который включены следующие показатели:</p> <p>1. Доходы бюджета – 2 165 млн. руб., в том числе</p> <p>1.1. налоговые доходы – 1 080 млн. руб.;</p> <p>1.2. неналоговые – 350 млн. руб.;</p> <p>1.3. безвозмездные поступления – 735 млн. руб., из которых</p> <p>1.3.1. дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности – 240 млн. руб.</p> <p>1.3.2. субсидии из бюджета субъекта РФ – 170 млн. руб.</p> <p>1.3.3. субвенции из бюджета субъекта РФ – 215 млн. руб.</p> <p>1.3.4. субсидии из бюджетов поселений – 5 млн. руб.</p> <p>2. Расходы бюджета – 2 350 млн. руб., из них</p> <p>2.1. расходы на обслуживание муниципального долга – 180 млн. руб.</p> <p>3. Источники финансирования дефицита бюджета – 185 млн. руб.</p> <p>Необходимо проверить соответствие проекта бюджета муниципального района требованиям Бюджетного кодекса РФ, предъявляемым к уровню расходов на обслуживание муниципального долга</p>
	<p>2. Рассчитывает и обосновывает параметры</p>	<p><i>Знать:</i> методику разработки финансовых планов в государственном</p>	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Необходимо определить к какой группе и виду доходов относятся следующие поступления и на какой счет бюджета они зачисляются в соответствии с Бюджетным</p>

	<p>финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.</p>	<p>секторе <i>Уметь:</i> использовать показатели социально-экономического развития территории для расчета параметров бюджетов</p>	<p>кодексом Российской Федерации. Доходы бюджета: Налог на прибыль организаций, взимаемый по ставке 3% Земельный налог Штраф за неуплату транспортного налога Доходы от сдачи в аренду имущества федерального казенного учреждения Денежные взыскания за нецелевое использование средств бюджета муниципального района Таможенные сборы Средства самообложения граждан Консульские сборы Плата за пользование водными объектами, находящимися в собственности субъекта Российской Федерации Дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации Субсидия бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Финансовым органом субъекта Российской Федерации составлен проект бюджета субъекта Российской Федерации, в который включены следующие показатели (млн. руб.):</p> <p>1. Доходы бюджета = 15990,0 в том числе: 1.1. Налоговые доходы = 8940,0 1.2. Неналоговые доходы = 4250,0 1.3. Безвозмездные поступления = 2800,0 в том числе: 1.3.1. дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности = 1150,0 1.3.2. субсидии из федерального бюджета = 670,0 1.3.3. субвенции из федерального бюджета = 520,0 1.3.4. иные межбюджетные трансферты из федерального бюджета = 410,0 1.3.5. субсидии из местных бюджетов = 50,0</p> <p>2. Расходы бюджета = 16900,0 из них: 2.1. расходы на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации = 2400,0</p> <p>3. Поступления источников финансирования дефицита бюджета = 980,0</p>
--	--	---	--

			<p>в том числе:</p> <p>3.1. Бюджетные кредиты = 350,0</p> <p>3.2. Кредиты кредитных организаций = 470,0</p> <p>3.3. Поступления от размещения государственных ценных бумаг субъекта Российской Федерации = 160,0</p> <p>Необходимо определить объем дефицита бюджета субъекта Российской Федерации и соответствие проекта бюджета требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации в части уровня дефицита бюджета субъекта Российской Федерации и уровня расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации.</p>
--	--	--	---

Типовые тестовые задания

1. Формирование ответственной бюджетной политики предполагает реализацию следующих методологических подходов:

- 1) контрцикличность или циклическая нейтральность бюджетной политики
- 2) соблюдение требований бюджетного законодательства к основным параметрам бюджета
- 3) соотнесение требований справедливости и эффективности при разработке бюджетной политики
- 4) наличие утвержденных методик прогнозирования основных налоговых и неналоговых доходов бюджета
- 5) нацеленность на создание условий и поддержание макроэкономической устойчивости

2. Принципы бюджетной системы Российской Федерации:

- 1) ориентированность на результат
- 2) эффективность использования бюджетных средств
- 3) подведомственность расходов бюджетов
- 4) долгосрочная сбалансированность и устойчивость бюджетной системы
- 5) равенство бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований

3. Принцип единства бюджетной системы Российской Федерации предусматривает ...

4. Принцип самостоятельности бюджетов предполагает право органов государственной власти и органов местного самоуправления ...

5. Принцип сбалансированности бюджета предусматривает ...

6. Суверенные фонды:

- 1) формируются в денежной форме
- 2) формируются в расходной части бюджета
- 3) обособлены от бюджетов бюджетной системы
- 4) обеспечивают макроэкономическую стабильность и достижение определенных долгосрочных целей
- 5) включаются в состав бюджетной системы

7. Соответствие между критерием классификации суверенных фондов и их примерами:

- 1: цель создания
- 2: источник формирования активов
- 3: форма управления средствами фонда
 - государственные органы, частная управляющая компания
 - стабилизационные, сберегательные, фонды развития, пенсионные резервные фонды
 - сырьевые, несырьевые

8. Стратегии управления средствами суверенных фондов ...

9. Закончите предложение, определив участника(-ов) управления суверенным фондом, реализующего (-щих) указанные функции: функцией ... является рассмотрение и оценка достигнутых результатов управления суверенным фондом.

10. Организация суверенных фондов в Российской Федерации регулируется:

- 1) Бюджетным кодексом Российской Федерации
- 2) Конституцией Российской Федерации
- 3) Гражданским кодексом Российской Федерации
- 4) Постановлениями Правительства Российской Федерации
- 5) Нормативными правовыми актами Министерства финансов Российской Федерации

11. Учредителем Фонда национального благосостояния является:

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Министерство финансов Российской Федерации
- 3) Пенсионный фонд Российской Федерации
- 4) Правительство Российской Федерации
- 5) Центральный банк Российской Федерации

12. Цели функционирования Фонда национального благосостояния ...

13. Субъекты управления государственным (муниципальным) долгом в Российской Федерации ...

14. Задачи бюджетного прогнозирования ...

15. Методы финансового планирования в общественном секторе:

- 1) балансовый
- 2) нормативный
- 3) сценарного моделирования
- 4) индексный.

16. Финансовые планы органов государственной власти в Российской Федерации ...

17. Финансовые планы органов местного самоуправления в Российской Федерации ...

18. Критерий, в соответствии с которым государственный долг Российской Федерации подразделяется на внутренний и внешний, – это ...

19. Дайте определение понятию: внешний долг –

внутренний долг –

волатильность –

долговая нагрузка –

конверсия долга –

консолидация долга –

пролонгирование долга –

реструктуризация долга –

рефинансирование долга –

решедьюлинг долга –

секьюритизация –

Типовые практико-ориентированные (ситуационные) задания

1. Финансовым органом субъекта Российской Федерации составлен проект бюджета субъекта Российской Федерации, в который включены следующие показатели.

№ п/п	Показатели	Сумма (млн. руб.)
1.	Доходы бюджета, в том числе	15990,0
1.1.	Налоговые доходы	8940,0
1.2.	Неналоговые доходы	4250,0
1.3.	Безвозмездные поступления, в том числе	2800,0

1.3.1.	дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности	1150,0
1.3.2.	субсидии из федерального бюджета	670,0
1.3.3.	субвенции из федерального бюджета	520,0
1.3.4.	иные межбюджетные трансферты из федерального бюджета	410,0
1.3.5.	субсидии из местных бюджетов	50,0
2.	Расходы бюджета, из них	16900,0
2.1.	расходы на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации	2400,0
3.	Поступления источников финансирования дефицита бюджета, в том числе	980,0

Определите соответствие проекта бюджета требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации в части уровня расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации.

2. В соответствии с приказом Минфина России от 29.12.2014 г. № 545 «О размещении средств ФНБ на субординированный депозит в Банке ВТБ (ОАО)» была размещена сумма в объеме 100 млрд. руб. Рассчитайте совокупный процентный доход от размещения средств ФНБ на субординированный депозит в Банке ВТБ (ОАО) на 30.12.2018г., если с 30.12.2014 по 30.03.2015 ставка была фиксированный в объеме 14,5% годовых, а с 30.03.2015 по 30.12.2044 определяется плавающая ставка, исходя из следующей формулы: $C = \max(1\%; (CPI+1\%)-100\%)$, где CPI – ИПЦ (сайт Госкомстат).

Первая дата выплаты – 30.03.2015 г. (90 дней), следующие – каждые 6 месяцев.

Задача. Основываясь официальной информации Минфина России о результатах размещения средств Фонда национального благосостояния ([Электронный ресурс] URL.: <https://www.minfin.ru/ru/>), оцените, насколько действующая структура размещения средств Фонда национального благосостояния соответствует цели управления суверенными фондами, заявленной в статье 96.11 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

3. Определите объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации и предельно допустимый объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации в соответствии с правовыми нормами Бюджетного кодекса РФ:

Показатели	Сумма (млн. руб.)
Доходы бюджета субъекта Российской Федерации	17200,0
Расходы бюджета субъекта РФ, в том числе за счет субвенций	?
	810

Поступления источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации	950,0
Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации	340,0

4. Определите объем расходов бюджета муниципального образования и предельно допустимый объем расходов на обслуживание муниципального долга в соответствии с правовыми нормами БК РФ.

Показатели	Сумма (млн. руб.)
Доходы бюджета муниципального образования	260
Расходы бюджета муниципального образования, в том числе за счет субвенций	?
Поступления источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования	30,0
Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования	10,0

5. Определите объем общего и первичного дефицита (профицита) бюджета субъекта РФ и объем поступлений из источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ:

Показатели	Сумма (млн. руб.)
Доходы бюджета субъекта Российской Федерации	17200,0
Расходы бюджета субъекта Российской Федерации, в том числе расходы на обслуживание государственного долга субъекта РФ	17810
Дефицит (профицит) бюджета субъекта РФ:	
общий	?
первичный	?
Поступления источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации	?
Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации	340,0

6. Определите объем дефицита бюджета муниципального образования и его соответствие предельно допустимой величине, установленной правовыми нормами Бюджетного кодекса РФ:

Показатели	Сумма (тыс. руб.)
Доходы бюджета муниципального образования, в том числе безвозмездные поступления	?
Расходы бюджета муниципального образования	7860,0

Поступления источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования	890,0
Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета муниципального образования	520,0

Примерный вариант контрольной работы

Задание 1. Дайте определение бюджетной устойчивости и бюджетной сбалансированности, покажите взаимосвязь этих понятий.

Задание 2. Выберите правильный(е) ответ(ы).

2.1. Бюджетная система Российской Федерации включает: ...

2.2. Бюджетная система Российской Федерации основана на принципах:

...

2.3. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы:

- 1) тип государственного устройства;
- 2) национальные особенности развития государства;
- 3) реализация принципы бюджетного федерализма;
- 4) уровень развития экономики государства;
- 5) решаемые государством социально-экономические задачи.

2.4. Пролонгирование долга – это: ...

2.5. Бюджетное законодательство Российской Федерации:

- 1) заключение Счетной палаты Российской Федерации на отчет об исполнении федерального бюджета за соответствующий год
- 2) законы субъектов Российской Федерации об исполнении бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов
- 3) муниципальные правовые акты представительных органов муниципальных образований о местных бюджетах
- 4) постановления Правительства Российской Федерации, регулирующие бюджетные правоотношения
- 5) послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации

Задание 3. Решите задачу.

Используя принцип сбалансированности бюджета, определите объем расходов бюджета

Показатели	Сумма (тыс. руб.)
Доходы бюджета	7100,0
Поступления источников финансирования дефицита бюджета	590,0
Выплаты за счет источников финансирования дефицита бюджета	450,0

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Расходы органов власти: экономическое содержание, классификации, оценка эффективности и результативности.
2. Государственные и муниципальные заимствования
3. Понятие бюджетной системы государства, факторы, влияющие на ее построение.
4. Характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государства.
5. Охарактеризуйте правовые основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Охарактеризуйте принципы построения бюджетных систем в странах ЕС и ОЭСР.
6. Характеристика структуры, уровней и видов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
7. Характеристика нормативных правовых актов, регулирующих построение и функционирование бюджетных систем зарубежных государств.
8. Охарактеризуйте принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
9. Проблемы обеспечения сбалансированности государственных социальных фондов и пути решения
10. Необходимость и содержание суверенных фондов благосостояния.
11. Характеристика источников формирования и видов суверенных фондов.
12. Охарактеризуйте направления использования средств суверенных фондов благосостояния.
13. Охарактеризуйте правовые основы формирования и функционирования суверенных фондов в Российской Федерации.
14. Охарактеризуйте особенности суверенного фонда как особого вида институционального инвестора.
15. Общее и особенное в формировании и использовании средств бюджетного фонда и суверенного фонда.
16. Охарактеризуйте возможные организационные модели управления средствами суверенного фонда.
17. Становление и развитие суверенных фондов в Российской Федерации.
18. Характеристика источников формирования и целей использования средств Фонда национального благосостояния.
19. Модель управления средствами Фонда национального благосостояния, ее характеристика.
20. Характеристика инвестиционной декларации Фонда национального благосостояния.
21. Охарактеризуйте роль и полномочия Минфина России, Банка России, Федерального казначейства в управлении средствами Фонда национального благосостояния.

22. Содержание и значение стратегического и текущего финансового планирования в обеспечении долгосрочной устойчивости бюджетной системы.

23. Характеристика видов финансовых планов, составляемых органами государственной власти и органами местного самоуправления в Российской Федерации.

24. Охарактеризуйте место бюджета в системе финансовых планов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

25. Характеристика методов финансового прогнозирования и финансового планирования, применяемых органами государственной власти и органами местного самоуправления, их преимущества и недостатки.

26. Суверенный долг как важнейшая основа взаимосвязи финансовой и денежно-кредитной политики.

27. Ключевые финансовые, денежно-кредитные и налоговые инструменты обеспечения долгосрочной устойчивости бюджетной системы.

28. Основы бюджетного планирования и прогнозирования в России и за рубежом.

29. Оценка бюджетных рисков.

30. Управление государственным и муниципальным долгом.

31. Основные задачи и инструменты повышения эффективности бюджетных расходов.

32. Реформирование социальных расходов как один из ключевых стратегических вызовов долгосрочной бюджетной устойчивости.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».

б) Основная литература

1. Словарь финансово-экономических терминов / А.В. Шаркова, А.А. Килячков, Е.В. Маркина [и др.]; под общ. ред. М.А. Эскиндарова ; Финуниверситет. – Москва : Дашков и К, 2017. – 1168 с. – ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/557748> (дата обращения: 22.11.2019). – Текст : электронный.

2. Золотарёва Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. для студентов, обуч. по спец. «Финансы и кредит» / Г.И. Золотарёва, Н.И. Смородинова. — Москва: Кнорус, 2018. — 232 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/931075> (дата обращения: 22.11.2019). — Текст : электронный.

в) Дополнительная литература

1. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. 38.03.01 «Экономика» / под ред. Е.В. Маркиной ; Финуниверситет. – 3-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2019. – 432 с. – (Бакалавриат). – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://www.book.ru/book/933745> (дата обращения: 22.11.2019). – Текст : электронный.

2. Местное самоуправление и муниципальные финансы: учеб. пособие / под ред. В.Б. Зотова, Е.В. Маркиной, С.Е. Прокофьева; Финуниверситет. — Москва: Российская Муниципальная Академия, 2016. – 360 с. – Текст : непосредственный.

3. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста: монография / М.А. Абрамова [и др.]; под ред. М.А. Абрамовой; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2019. — 202 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/929406> (дата обращения: 22.11.2019). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.budget.gov.ru> — Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

2. www1.minfin.ru/ — официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

3. <http://www1.oecd.org/puma/budget> — Budgeting in the Public Sector. OECD.

4. <http://openbudget.karelia.ru> — Открытый бюджет. Регионы России.

5. www.pefa.org — Public Expenditure & Financial Accountability.

6. <https://portalkso.ru> — Портал Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов Российской Федерации.

7. www.consultant.ru — Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

8. <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>) — Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ).

9. <http://www.znaniyum.com> — Электронно-библиотечная система Znaniyum.

10. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

11. <http://elibrary.ru> — Научная электронная библиотека eLibrary.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Долгосрочная устойчивость бюджетной системы»:

1) предполагает овладение материалами курса на основе активной работы студентов на лекциях, в ходе проведения семинаров и практических занятий, а также выполнение тестовых заданий, решение практических задач

(в том числе ситуационных), выполнение контрольных работ и заданий для самостоятельной работы, в том числе эссе;

2) базируется на знании теоретических основ функционирования общественных финансов, построения бюджетной системы и нормативных правовых актов, регламентирующих их организацию в Российской Федерации и зарубежных странах; учебной, энциклопедической и научной литературы

Дисциплина «Долгосрочная устойчивость бюджетной системы» является практической, дает студентам комплексное представление об особенностях обеспечения долгосрочной устойчивости бюджетной системы, основах управления устойчивостью, а также современных тенденциях и методах достижения долгосрочной устойчивости бюджетной системы.

На *лекциях* студенты получают знания по основным теоретическим и организационно-правовым вопросам обеспечения долгосрочной устойчивости бюджетной системы в Российской Федерации, и за рубежом. При этом на лекциях объясняются наиболее сложные аспекты рассматриваемых тем, обсуждаются проблемы применения положений теории и нормативных правовых актов на практике, приводятся примеры, иллюстрирующие отдельные аспекты изучаемых вопросов. Материалы лекций, рекомендуемое учебно-методическое обеспечение по темам служат основой для подготовки студентов к семинарам и практическим занятиям.

Целью проведения *семинаров и практических занятий* являются: углубление и расширение знаний по вопросам дисциплины; обучение студентов навыкам самостоятельной работы; приобретение опыта выступления перед аудиторией и работы в малой группе.

На семинарах и практических занятиях обсуждаются основные вопросы изучаемой дисциплины; проводятся научные дискуссии по имеющимся проблемам в области обеспечения долгосрочной устойчивости бюджетной системы в Российской Федерации; при этом студенты должны четко формулировать свой ответ, используя профессиональную терминологию, аргументировать свою позицию при анализе современных проблем организации бюджетной системы и обеспечения ее долгосрочной устойчивости в Российской Федерации.

В рамках семинаров и практических занятий также осуществляется решение практических задач (в том числе ситуационных), выполнение контрольных работ, обсуждение результатов самостоятельных работ, в том числе написанных эссе. Решение ситуационных задач нацелено на формирование у студентов умений самостоятельно моделировать практическую ситуацию, овладение навыками принятия управленческого решения, приобретение навыков аргументации выбранной позиции.

По результатам обсуждения в ходе семинара и практического занятия подводятся итоги, преподаватель обращает внимание студентов на типичные ошибки, рекомендует изучение дополнительных нормативных правовых актов и литературы. В ходе семинаров и практических занятий осуществляется

контроль за степенью усвоения пройденного материала, формируемыми компетенциями.

Подготовка к семинарам и практическим занятиям осуществляется по вопросам, предусмотренным планами семинаров и практических занятий рабочей программы дисциплины. Подготовка к семинарам и практическим занятиям предполагает использование материалов лекций; изучение нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов; выделение проблемных вопросов по темам дисциплины. Работа с нормативными правовыми актами и литературой предполагает систематизацию и обобщение материала. При работе по проблемным вопросам следует на основе лекционного материала, рекомендованной литературы выделить различные точки зрения по вопросу, сформулировать дискуссионные положения и аргументировать собственную точку зрения.

Задания для самостоятельной работы студентов позволяют оценить уровень усвоения полученных знаний, их осмысления и умения использовать в профессиональной деятельности. Задания для самостоятельной работы являются неотъемлемой составной частью учебного процесса и выполняются студентами во внеаудиторное время. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по учебной дисциплине «Долгосрочная устойчивость бюджетной системы», сформировать навыки систематизации и обобщения материала по изучаемым вопросам. В рамках самостоятельной работы предусматривается изучение рекомендованных нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов, составление аналитических таблиц и схем, подготовку к аудиторной контрольной работе по темам дисциплины и итоговой контрольной работе, написание эссе. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер.

Выбор задания для самостоятельной работы для выполнения студентом осуществляет преподаватель, ведущий семинарские и практические занятия, в соответствии с установленным перечнем.

Эссе является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Эссе представляет собой аргументированное сочинение-размышление над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора. Цель написания эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В эссе должны быть представлены таблицы, диаграммы и графики, отражающие динамику исследуемых параметров (период анализа – минимум 5 лет) в рамках темы эссе.

В эссе должны содержаться авторские выводы, подтверждаемые соответствующими расчетами и/или ссылками на официальный источник информации.

Список используемых источников обязателен и приводится в конце работы. В тексте должны быть проставлены ссылки на используемые источники (включая статьи, пункты нормативных правовых актов, публикации в журналах, данные официальных сайтов Минфина России, Росстата и других, используемых в работе).

Объем эссе – до 7 страниц (шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5).

Требования к написанию эссе: обоснованность решения проблемы (вопроса), аргументированность основных положений и выводов, четкость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Эссе выполняется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинары и практические занятия. Оценка эссе осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

В ходе семинаров и практических занятий предусматривается обсуждение составленных аналитических таблиц и схем, написанных эссе. Обсуждение предусматривает представление (презентацию) студентами полученных результатов, ответы на вопросы, обсуждение выводов и заключений. Преподаватель подводит итог выполнения задания для самостоятельной работы, обращает внимание на ошибки.

Выполнение *контрольной работы* направлено на оценку качества усвоения студентами дисциплины, владения навыками решения практических заданий.

Этапы выполнения контрольной работы: подготовка к контрольной работе; выполнение заданий контрольной работы; обсуждение итогов выполнения контрольной работы. При подготовке к контрольным работам студент должен изучить рекомендуемые нормативные правовые акты и учебную литературу, а также повторить ключевые положения и определения по изученным вопросам учебной дисциплины.

В ходе выполнения контрольных работ студент должен проявить знания основных вопросов по темам учебной дисциплины, а также умения решать типовые задачи, формулировать четкие и содержательные ответы на вопросы, проводить сравнительную оценку. Текущая контрольная работа предполагает определение понятия, выполнение пяти тестовых заданий, составление схемы / решение практической задачи. Итоговая контрольная работа предполагает письменный ответ на вопрос, выполнение десяти тестовых заданий, составление схемы, решение практической задачи. Письменный ответ на поставленный вопрос должен отразить знание студентом теории вопроса и понятийного аппарата; умения выделять ключевые положения раскрываемого вопроса.

При оценке контрольных работ учитываются правильность ответов на задания, обоснованность алгоритма решения задач, отсутствие

содержательных и терминологических ошибок, соответствие нормативным правовым актам.

Учебным планом предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Libre office.
2. Антивирус

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка.
4. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда, World Economic Outlook Data base, IMF International Financial Statistics.
5. Электронная библиотека Social Science Research Network, eLIBRARY.ru, BOOK.ru, Znanium.com.
6. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER).
7. Электронная база Российской государственной библиотеки (РГБ) и Финансового университета.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Для изучения дисциплины «Долгосрочная устойчивость бюджетной системы» сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не требуются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах

дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).