

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Санкт-Петербургский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

Глава Администрации муниципального
образования «Ломоносовский
муниципальный район» Ленинградской
области, к.э.н.



_____ А.О. Кондрашов

«26» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



_____ Ю.Е.Путихин

«24» сентября 2022 г.

Волкова Э.С.

Рабочая программа дисциплины

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНАЛЬНЫХ РЫНКОВ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность программы магистратуры

«Проектный менеджмент в органах власти»

*Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 49 от 27 сентября 2022 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»
(протокол № 2 от 23 сентября 2022 г.)*

Санкт-Петербург 2022

Оглавление

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Разделы и темы дисциплины, виды учебных занятий (учебно-тематический план)	8
5.3. Содержание практических и семинарских занятий	9
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	26

1. Наименование дисциплины

«Проектное управление развитием региональных рынков»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-5	Способность анализировать, систематизировать и обобщать аналитические и иные материалы о разработке и реализации национальных, федеральных и региональных проектов	1.Использует официальную и методическую информацию о национальных, федеральных и региональных проектах в практике своей проектной деятельности.	Знать: методы сбора и обработки официальной и методической информации о национальных, федеральных и региональных проектах Уметь: собрать и проанализировать официальную и методическую информацию о национальных, федеральных и региональных проектах, уметь на основе полученных результатов выявлять недостатки и проблемы проектной деятельности органов власти
		2.Демонстрирует умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы по итогам проектной деятельности.	Знать: методы классификации и установления причинно-следственных связей по организации и итогам проектной деятельности Уметь: классифицировать выявленные проблемы: организационные, связанные с разработкой нескольких проектов и их дублирование; финансовые, обусловленные недостаточностью финансирования проектных решений; профессиональные, характеризующие недостаточным уровнем культуры управленцев в области проектного управления; административные, связанные с несогласованностью и жестким администрированием разработки и реализации проекта. - правовые, отражающие несовершенство нормативно-правовой базы по проектному управлению
		3.Владеет навыками проектной деятельности, самостоятельного	Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели проекта с учётом действующих

		применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных проектных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.	правовых норм; методы решения задач, выбирая оптимальный способ ее решения. Уметь: применять различные методы оценок к управлению проектами; оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование
ПКН-4	Способность осуществлять разработку и реализацию государственных решений на основе стратегического и системного подходов к планированию, рационально использовать имеющиеся ресурсы и достигать поставленные цели и показатели в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, обеспечивая их достижения, применяя современные инструменты контроля и надзора, в т. ч. риск - ориентированного подхода	1. Осуществляет стратегическое и системное планирование деятельности органов власти, рациональное использование имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и показателей в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности.	Знать: Методологические, нормативные и правовые основы стратегического планирования и систему ресурсного обеспечения деятельности органов власти Уметь: Осуществлять планирование карьеры гражданских служащих в соответствии с направлением деятельности органов власти, формировать человеческий потенциал (капитал) на государственной гражданской (муниципальной) службе
		2. Осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе современных инструментов контроля и надзора, в т. ч. риск - ориентированного подхода.	Знать: Методологические, нормативные и правовые основы контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации Уметь: Рассчитывать критические значения контрольно-надзорной деятельности органов власти в части применения персонала, а также контролируемых лиц

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры «Проектный менеджмент в органах власти».

Изучение данной дисциплины основывается на базе знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения таких дисциплин как «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления», «Оценка эффективности и результативности деятельности органов государственного и муниципального управления», «Технологии проектного управления в системе государственного и муниципального управления», «Проектное управление социально-экономическим развитием региона».

Для освоения дисциплины «Проектное управление социально-экономическим развитием региона» студент должен:

Знать: основы теории, государственного и муниципального управления, современные методы и механизмы государственного и муниципального управления социально-экономическим развитием экономики, ее отдельных отраслей и рынков, технологии проектного управления, в том числе в отраслях экономики, основы проектного управления региональным развитием, методы оценки эффективности и результативности деятельности органов государственного и муниципального управления.

Уметь: использовать современные методы и механизмы государственного и муниципального управления социально-экономическим развитием экономики, ее отдельных отраслей и рынков, применять современные технологии проектного управления, в том числе в отраслях экономики, использовать инструменты проектного управления на региональном уровне, а также методы оценки деятельности органов государственного и муниципального управления.

Владеть: навыками применения современных методов государственного и муниципального управления социально-экономическим развитием экономики, ее отдельных отраслей и рынков, способностью использовать технологии проектного управления в государственном и муниципальном управлении, навыками использования методов проектного управления региональным развитием, инструментами оценки результативности деятельности органов государственного и муниципального управления.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль №6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	<i>3 з.е., 108 часов</i>	<i>108 часов</i>
Контактная работа - Аудиторные занятия	40	40
<i>Лекции</i>	10	10
<i>Семинары, практические занятия</i>	30	30
Самостоятельная работа	68	68
Вид текущего контроля	<i>контрольная работа</i>	<i>контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы формирования и регулирования развития региональных рынков

Сущность, структура и виды региональных рынков. Сегментация и структуризация регионального рынка. Функции регионального рынка. Механизм функционирования и развития регионального рынка. Экономический мониторинг и диагностика процессов развития региональных рынков. Конкурентная среда региональных рынков и их рыночная инфраструктура. Институциональная структура региональных рынков. Экономические субъекты регулирования региональных рынков. Значение рыночной инфраструктуры в развитии региональных рынков. Роль и место государственных органов управления в регулировании и развитии региональных рынков. Программные и проектные методы управления развитием региональных рынков.

Тема 2. Институциональные основы проектного управления региональными рынками

Нормативно-правовые и институциональные основы проектного управления развитием региональных рынков. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. N 1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации". Федеральные и региональные институты управления проектной деятельностью, в том числе на отдельных отраслевых товарных рынках и рынках услуг. Взаимосвязь и координация проектной деятельности между федеральным и региональным уровнем государственного управления. Методические указания по порядку и типовой форме заключения соглашения между руководителем федерального проекта и руководителем регионального проекта о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта.

Стандартизация и сертификации в проектном управлении. Международные и национальные стандарты в области проектного

управления. ГОСТ Р 54869–2011. «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом». Требования к управлению проектом»; ГОСТ Р 54870–2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»; ГОСТ Р 54871–2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой». Проблемы и направления совершенствования стандартизации на региональном и муниципальном уровнях проектного управления.

Тема 3. Организация проектного управления развитием региональных рынков

Организационно-методическое и информационное обеспечение проектного управления региональными рынками в субъекте РФ. Организационная модель проектного управления в субъекте РФ. Проектный офис: принципы организации, структура, функции, полномочия, место в региональной системе управления. Взаимосвязь регионального проектного офиса с деятельностью отраслевых, функциональных департаментов комитетов по развитию региональных рынков. Формы взаимодействия проектных офисов и бизнеса по развитию региональных рынков.

Кадровое обеспечение проектной деятельности по развитию отраслевых и иных видов региональных рынков. Команда проекта. Факторы, влияющие на формирование команды проекта. Материальные и нематериальные методы стимулирования проектной деятельности. Управление развитием команды проекта. Зарубежный опыт формирования команды проекта по поддержке и развитию отдельных региональных рынков.

Тема 4. Проектное управление развитием региональных рынков. Сравнительный анализ и оценка лучших практик субъектов Российской Федерации.

Основные виды процессов управления проектами в области развития отраслевых региональных рынков (инициация, планирование, исполнение, мониторинг, завершение). Основные инструменты мониторинга и управления рисками при реализации отраслевых региональных проектов.

Основные методы и механизмы повышения эффективности реализации региональных проектов по развитию региональных рынков. Государственно-частное партнерство в реализации проектов по продвижению групп региональных товаров и услуг на межрегиональные и национальные рынки. Построение грамотных коммуникаций в рамках реализации проектов ГЧП и МЧП на отдельных отраслевых региональных рынках. Реализация отраслевых проектов как инструмент достижения целей роста конкурентоспособности регионов на межрегиональных рынках. Эффективность реализации проекта. Работа с населением, бизнесом, стейкхолдерами для эффективной проектной деятельности. Информационные технологии в управлении проектами по развитию отраслевых региональных рынков.

Динамика изменений проектно-ориентированной деятельности в субъектах Российской Федерации по развитию региональных рынков. Индекс организации проектной деятельности в регионах, результаты оценок, 2018 год.

Характеристика изменений систем и практики управления проектами. Сравнительный анализ лучших практик профессионального управления проектной деятельностью в российских регионах в рамках национального конкурса «Проектный Олимп». Опыт Белгородской, Рязанской, Ульяновской, Свердловской областей, г. Санкт-Петербурга. Государственная политика и меры по развитию и распространению лучших практик проектного управления в субъектах РФ (на примере Министерства промышленности и торговли Российской Федерации).

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды учебных занятий (учебно-тематический план)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Практич. и семина. занятия	Занятия в интеракт. формах		
1	Тема 1. Теоретические основы формирования и регулирования развития региональных рынков	24	8	2	6	6	16	Опрос, мини тестирование
2	Тема 2. Институциональные основы проектного управления региональными рынками.	26	10	2	8	8	16	Опрос, дискуссия решение ситуационных задач
3	Тема 3. Организация проектного управления развитием региональных рынков	28	10	2	8	8	18	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Внедрение проектного управления развитием региональных рынков: сравнительный анализ и оценка лучших практик субъектов РФ	30	12	4	8	8	18	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач
	В целом по дисциплине	108	40	10	30	30	68	<i>контрольная работа</i>

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы формирования и регулирования развития региональных рынков	1. Место и роль региональных рынков в системе развития региона. 2. Экономические субъекты регулирования региональных рынков 3. Особенности проектных методов управления развитием региональных рынков. Источники: [8.1.2.-8.1.4; 8.2.1., 8.2.2., 8.3.3, Раздел 9]	Опрос, дискуссия, мини-тестирование
Тема 2. Институциональные основы проектного управления региональными рынками.	1. Институциональные основы проектного управления развитием региональных рынков 2. Национальные стандарты в области проектного управления. 3. Региональные институты управления проектной деятельностью. Источники: [8.1.1.-8.1.5; 8.2.1., 8.2.2.; 8.3.5.; Раздел 9]	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 3. Организация проектного управления развитием региональных рынков	1. Организационная модель проектного управления в субъекте РФ. 2. Функции, полномочия и структура проектного офиса. 3. Формы взаимодействия проектных офисов и бизнеса по развитию региональных рынков. Источники: [8.1.2.-8.1.5; 8.2.1., 8.2.2.; 8.3.1., 8.3.4; Раздел 9]	Опрос, дискуссия, обсуждение презентаций, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 4. Внедрение проектного управления развитием региональных рынков: сравнительный анализ и оценка лучших практик субъектов РФ	1. Особенности реализации региональных проектов по поддержке и развитию отраслевых региональных рынков. 2. Сравнительный анализ практик профессионального управления проектной деятельностью в российских регионах (конкурс «Проектный Олимп») 3. Показатели эффективности реализации проектов по развитию региональных рынков. Источники: [8.2.1., 8.2.2.; 8.3.3., 8.3.4; Раздел 9]	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач и кейсов

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы формирования и регулирования развития региональных рынков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции региональных рынков. 2. Экономический мониторинг и диагностика процессов развития региональных рынков. 3. Значение рыночной инфраструктуры в управлении развитием региональных рынков 	Изучение учебной литературы и нормативной базы. Подготовка докладов и презентаций Работа с учебной литературой, научными и информационно-аналитическими источниками. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Тема 2. Институциональные основы проектного управления региональными рынками.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международные стандарты проектного управления. 2. Проблемы стандартизации проектной деятельности по развитию региональных рынков в зарубежных странах. 	Изучение учебной литературы и нормативно-правовой базы. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка докладов и выступлений.
Тема 3. Организация проектного управления развитием региональных рынков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, влияющие на формирование команды проекта. 2. Зарубежный опыт формирования команды проекта по поддержке и развитию отдельных региональных рынков. 	Изучение учебной литературы и нормативно-правовой базы. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка докладов и выступлений. Подготовка к контрольной работе.
Тема 4. Внедрение проектного управления развитием региональных рынков: сравнительный анализ и оценка лучших практик субъектов РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оцениваемые процессы элементов проектной деятельности по развитию региональных рынков. 2. Работа с населением, бизнесом, стейкхолдерами для эффективной проектной деятельности в регионе. 3. Анализ индексов организации и управления проектной деятельности в регионах России. 	Изучение научной, учебной литературы и нормативной базы. Работа с Интернет-ресурсами, информационно -аналитическими и статистическими источниками.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов для контрольной работы

1. Проектное управление в обеспечении устойчивого социально-экономического развития региона
2. Развитие региональных рынков в повышении конкурентоспособности субъектов Российской Федерации на внутренних и внешних рынках
3. Роль региональных органов управления в регулировании процессов развития региональных рынков
4. Лучшие зарубежные практики проектного управления развитием региональных рынков и их использование в российских регионах (на примере отдельных региональных рынков)
5. Проектное управление развитием отраслевых рынков на региональном уровне в России: опыт и пути совершенствования (на примере отдельного субъекта Российской Федерации)
6. Организационное обеспечение проектного управления развитием региональных рынков. Место и роль региональных проектных офисов
7. Основные подходы и особенности формирования проектных команд по реализации проектов в области развития региональных рынков
8. Проектное управление региональным развитием региональных рынков и его взаимосвязь со стратегическим планированием региона
9. Институциональные субъекты и объекты проектного управления развитием региональных рынков
10. Частно-государственное партнерство в проектном управлении развитием региональных рынков
11. Особенности проектного управления отдельными видами региональных рынков (на примере отдельного регионального рынка)
12. Основные этапы проектной деятельности по управлению проектом в области развития регионального рынка
13. Управление рисками при проектном управлении развитием региональных рынков
14. Использование цифровых технологий при реализации проектного управления региональными рынками (на примере отдельного регионального рынка)
15. Перспективы развития проектной деятельности по реализации межрегиональных проектов развития отдельных отраслевых рынков
16. Преимущества проектного подхода в поддержке региональных производителей на межрегиональном и национальном рынках.
17. Особенности структуры региональных рынков в России (на примере отдельных регионов).
18. Риски и институциональные ограничения в реализации проектов по развитию региональных рынков туристических услуг.

19. Проблемы развития конкуренции на региональном рынке потребительских товаров и услуг (на примере конкретного региона).

20. Приоритетные направления развития региональных рынков информационных услуг на основе проектного подхода

21. Лучшие отечественные практики государственной поддержки проектов по развитию региональной рыночной инфраструктуры.

22. Показатели входа, выхода и изменения концентрации в отдельных региональных рынках России (на примере отдельного региона).

23. Сравнительный анализ зарубежных практик государственной поддержки проектов по развитию региональной рыночной инфраструктуры.

24. Влияние выводов теории региональных рынков на выработку стратегии повышения конкурентоспособности региона (на примере конкретного региона).

25. Особенности разработки и реализации региональных проектов по развитию малого и среднего предпринимательства на локальных и национальных рынках.

26. Внутренние и внешние факторы, влияющие на структуру региональных рынков и конкуренцию.

27. Использование проектного подхода в развитии отраслевых рынков и рыночной инфраструктуры макрорегионов.

28. Развитием региональных рынков социально-ориентированных услуг на основе проектного подхода.

29. Повышение конкурентоспособности регионов на основе развития региональных рынков инновационной продукции.

30. Особенности разработки проектов по развитию региональных рынков зеленой энергетики.

Ситуационные задачи

Ситуационная задача 1.

Наиболее эффективное внедрение проектного управления на региональном уровне наблюдается в Белгородской области, где создана и функционирует специальная организационная модель проектного управления, направленная на реализацию приоритетных для области проектов, направленных в том числе на развитие регионального рынка. В области успешно реализованы проекты по созданию мясного кластера (17 зерновых кампаний, 95 площадок по откорму птицы, 72 площадки по производству свинины, 15 мясоперерабатывающих заводов, 12 заводов по убою и переработке мяса свиней, 24 комбикормовых завода, 11 элеваторов).

Ключевое место в данной структуре занимает проектный офис, который обеспечивает точность применения методологии проектного управления при подготовке и рассмотрении проектов. В состав офиса входят руководитель отдела, специалист по контролю и мониторингу проектов, специалист по кадровым ресурсам, специалист по АИС.

Вопросы к заданию. Каковы функции проектного офиса и отдельных входящих в его состав работников по управлению проектами? Каким образом

проектный подход обеспечивает повышение конкурентоспособности региона на межрегиональных рынках животноводческой продукции?

Ситуационная задача 2.

К 2017 году во всех регионах России были сформированы региональные проектные офисы для решения национальных и региональных проектов и программ, отвечающих перечню ключевых направлений стратегического развития. К наиболее результативным на сегодняшний день можно отнести департаменты проектного управления Белгородской и Рязанской области, Приморского края и Санкт-Петербурга. Основной задачей региональных офисов, на начальном этапе их существования, было увеличение инвестиционной привлекательности регионов, и, соответственно, уменьшение оттока денежных средств из территорий посредством реализации не только социальных проектов, но и создания высокотехнологичного бизнеса в области.

Вопросы к заданию. На основе анализа стратегии социально-экономического развития региона (по выбору студента), определите и обоснуйте, какие региональные проекты могут обеспечить значительное повышение конкурентных позиций субъекта РФ на отдельных отраслевых рынках?

Ситуационная задача 3.

Учитывая опыт проектной деятельности в зарубежных странах и специфические особенности модели развития менеджмента в России, можно выделить и сформировать ряд требований, которые применяются для устранения возможных ошибок и повышения результативности работы проектных офисов в России. К числу таких основных требований относятся, во-первых, это прозрачность и открытость работы проектных подразделений, во-вторых, квалификация персонала, вовлеченного в деятельность проектного офиса, в-третьих, это методологическая база проектного менеджмента, в-четвертых, использование информационной системы и других инструментов для управления проектами. Несмотря на то, что в России проектные офисы функционируют сравнительно недавно, уже сей час важно применять особые требования к работе проектных офисов с целью повышения эффективности их деятельности и исключения возможных ошибок.

Вопросы к заданию. 1. Раскройте содержание каждого из перечисленных требований к работе регионального проектного офиса. 2. Как соблюдение перечисленных выше требований позволит повысить эффективность работы проектного офиса по развитию регионального рынка, в частности продвижению регионального товаропроизводителя на межрегиональных рынках (на примере отдельной группы товаров или услуг).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в пункте 2.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПК-5 Способность анализировать, систематизировать и обобщать аналитические и иные материалы о разработке и реализации национальных, федеральных и региональных проектов	1.Использует официальную и методическую информацию о национальных, федеральных и региональных проектах в практике своей проектной деятельности.	Знать: методы сбора и обработки официальной и методической информации о национальных, федеральных и региональных проектах Уметь: собрать и проанализировать официальную и методическую информацию о национальных, федеральных и региональных проектах, уметь на основе полученных результатов выявлять недостатки и проблемы проектной деятельности органов власти	Задание. Выполнение творческого задания предполагает представление результатов исследования группе; участие в групповом обсуждении собственных результатов исследования и результатов других магистрантов (методом взаимного рецензирования). Задание «Актуальные проблемы развития проектного управления региональными рынками на современном этапе. На семинарском занятии применяются интерактивные технологии обучения. Магистранты готовят и защищают перед оппонентами творческие задания по следующим проблемным аспектам: 1 Исторический экскурс развития проектного управления региональными рынками. 2 Повышение роли и эффективности деятельности органов власти по развитию регионального рынка труда.
	2.Демонстрирует умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи,	Знать: методы классификации и установления причинно-следственных связей по организации и итогам проектной деятельности Уметь: классифицировать выявленные проблемы: организационные, связанные с разработкой нескольких проектов и их дублирование; финансовые,	Учитывая опыт проектной деятельности в зарубежных странах и специфические особенности модели развития менеджмента в России, можно выделить и сформировать ряд требований, которые применяются для устранения возможных ошибок и повышения результативности работы проектных офисов в России. К числу таких основных требований относятся, во-первых, это прозрачность и открытость работы проектных подразделений, во-вторых, квалификация персонала, вовлеченного в деятельность проектного офиса, в-третьих, это методологическая база

	<p>строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы по итогам проектной деятельности.</p>	<p>обусловленные недостаточностью финансирования проектных решений; профессиональные, характеризующие недостаточным уровнем культуры управленцев в области проектного управления; административные, связанные с несогласованностью и жестким администрированием разработки и реализации проекта. - правовые, отражающие несовершенство нормативно-правовой базы по проектному управлению</p>	<p>проектного менеджмента, в-четвертых, использование информационной системы и других инструментов для управления проектами. Несмотря на то, что в России проектные офисы функционируют сравнительно недавно, уже сей час важно применять особые требования к работе проектных офисов с целью повышения эффективности их деятельности и исключения возможных ошибок. <i>Вопросы к заданию.</i> 1. Раскройте содержание каждого из перечисленных требований к работе регионального проектного офиса. 2. Как соблюдение перечисленных выше требований позволит повысить эффективность работы проектного офиса по развитию регионального рынка, в частности продвижению регионального товаропроизводителя на межрегиональных рынках (на примере отдельной группы товаров или услуг).</p>
	<p>3. Владеет навыками проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных проектных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.</p>	<p>Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели проекта с учётом действующих правовых норм; методы решения задач, выбирая оптимальный способ ее решения. Уметь: применять различные методы оценок к управлению проектами; оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование</p>	<p>Задание. Белгородской области была создана организационная модель проектного управления, ключевое место в которой занимает проектный офис, обеспечивающий применения методологии проектного управления при подготовке и рассмотрении проектов. В его состав входят: 1) руководитель отдела, задачами которого являются управление развитием, внедрение и развитие методологии проектного управления; 2) специалист по контролю и мониторингу проектов (непосредственно занимается администрированием, рассмотрением и мониторингом достижения целевых показателей проектов); 3) специалист по кадровым ресурсам (формирование и оценка компетенций, материальная и нематериальная проектная мотивация); 4) специалист по АИС (разработка технического задания и ведение базы проектов);</p>

			Задание. Дайте оценку полноты соответствия данной модели задаче создания системы проектного управления на региональном уровне.
ПКН-4 Способность осуществлять разработку и реализацию государственных решений на основе стратегического и системного подходов к планированию, рационально использовать имеющиеся ресурсы и достигать поставленные цели и показатели в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности, обеспечивая их достижения, применяя современные инструменты	1. Осуществляет стратегическое и системное планирование деятельности органов власти, рациональное использование имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и показателей в соответствии с направлением профессиональной служебной деятельности. 2. Осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе современных инструментов контроля и надзора, в т. ч. риск - ориентированного подхода.	Знать: Методологические, нормативные и правовые основы стратегического планирования и систему ресурсного обеспечения деятельности органов власти Уметь: Осуществлять планирование карьеры гражданских служащих в соответствии с направлением деятельности органов власти, формировать человеческий потенциал (капитал) на государственной гражданской (муниципальной) службе	Задание. Представьте, что Вам необходимо спланировать и организовывать работу соответствующего федерального органа исполнительной власти (по выбору) по формированию и распространению ежегодного сборника лучших практик субъектов РФ по решению основных вопросов развития проектного управления региональным развитием. Задание. Предложите и дайте обоснование алгоритму действий по решению этой задачи.
		Знать: Методологические, нормативные и правовые основы контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации Уметь: Рассчитывать критические значения контрольно-надзорной деятельности органов власти в части применения персонала, а также контролируемых лиц	К 2017 году во всех регионах России были сформированы региональные проектные офисы для решения национальных и региональных проектов и программ, отвечающих перечню ключевых направлений стратегического развития. К наиболее результативным на сегодняшний день можно отнести департаменты проектного управления Белгородской и Рязанской области, Приморского края и Санкт-Петербурга. Основной задачей региональных офисов, на начальном этапе их существования, было увеличение инвестиционной привлекательности регионов, и, соответственно, уменьшение оттока денежных средств из территорий

контроля и надзора, в т. ч. риск - ориентированного подхода			посредством реализации не только социальных проектов, но и создания высокотехнологичного бизнеса в области. <i>Вопросы к заданию.</i> На основе анализа стратегии социально-экономического развития региона (по выбору студента), определите и обоснуйте, какие региональные проекты могут обеспечить значительное повышение конкурентных позиций субъекта РФ на отдельных отраслевых рынках?
---	--	--	--

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Проект как объект управления
2. Проектное управление в системе государственного управления региональным развитием
3. Роль и место государственных органов управления в регулировании и развитии региональных рынков
4. Классификация и характеристика проектов
5. Жизненный цикл и фазы проекта
6. Окружение и участники проекта
7. Основные схемы взаимоотношений между участниками проекта.
8. Стандарты и сертификация в управлении проектной деятельностью на региональном уровне.
9. Типы схем организационных структур управления проектами, применимые в государственном управлении.
10. Организационные структуры управления проектами применительно к органам государственной власти
11. Инициирование и планирование в управлении проектами, кто инициирует проекты по развитию региональных рынков?
12. Процессы исполнения и контроля в управлении проектами по развитию региональных рынков.
13. Процессы анализа и завершения проекта
14. Процессы управления проектом в области развития региональных рынков.
15. Функции управления проектом в области развития регионального потребительского рынка.
16. Управление замыслом, предметной областью и параметрами проекта.
17. Управление качеством и рисками проекта с учетом специфики проектного менеджмента в государственном управлении.
18. Управление человеческими ресурсами проекта.
19. Управление изменениями проекта.
20. Нормативно-правовое обеспечение управления проектной деятельностью по развитию региональных рынков.
21. Управление системами и коммуникациями проекта в ГМУ.
22. Особенности проектного финансирования.
23. Бизнес-план и оценка эффективности проекта.
24. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации.
25. Источники проектного финансирования.
26. Формы и схемы проектного финансирования.
27. Организационные модели проектного управления на региональном уровне (на примере отдельного субъекта РФ).
28. Практики проектного управления развитием отдельных видов региональных рынков в субъектах РФ.

29. Методы оценки эффективности реализации проектной деятельности по развитию региональных рынков в субъектах РФ.

30. Риски и ограничения в управлении проектами по поддержке и развитию промышленности в регионах РФ.

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Нормативно-правовые документы.

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420204138>.

2. Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016г. «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420363054>.

3. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 30.07.2019) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации"

4. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 5 июня 2013 года № 304 «О Совете по внедрению проектного управления в федеральных органах исполнительной власти и органах государственной власти субъектов Российской Федерации» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499027162>.

5. Распоряжение Министерства экономического развития Российской Федерации от 14 апреля 2014 года № 26Р-АУ «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499091150>.

8.2. Основная литература

1. Попов, Ю.И. Управление проектами: учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. – (Учебники для программы МВА). - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/983557> (дата обращения: 18.03.2020). – Текст : электронный

2. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я: пер. с англ. / Р. Ньютон. - 7-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 180 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/926069> (дата обращения: 18.03.2020). - Текст: электронный.

8.3. Дополнительная литература.

3. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие/Г.А. Поташева. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 224 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/17508. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1055100> (дата обращения: 18.03.2020). - Текст: электронный.

4. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах : учебник/ С.И. Берлин, Х.А. Константиныди, Н.П. Бугакова [и др.], под общ. ред. Х.А. Константиныди. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 364 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/908082> (дата обращения: 18.03.2020). - Текст : электронный.

5. Управление проектом: основы проектного управления : учебник / М.Л. Разу, А.М. Лялин, Т.М. Бронникова [и др.], под ред. М.Л. Разу. — 4-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2019. — 755 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/931916> (дата обращения: 18.03.2020). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Правительство Российской Федерации. – URL: <http://government.ru/>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации. – URL: <http://www.economy.gov.ru>
3. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. – URL: <http://ac.gov.ru/>.
4. Агентство стратегических инициатив. – URL: <https://asi.ru>
5. Центр оценки и развития проектного управления – URL: https://www.isopm.ru/metodicheskie_osnovy_gosts/

Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>

- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
 - Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
 - Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
 - База данных электронной структурированной информации по частным и публичным компаниям России, Украины, Казахстана RUSLANA <https://ruslana.bvdep.com/>
 - Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
 - Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>
 - Базы данных научных журналов издательства Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection) <http://www.emeraldgroupublishing.com/products/collections/>
 - Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция» <http://eduvideo.online/>
 - База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central компании ProQuest
 - <https://ebookcentral.proquest.com/lib/faru/home.action>
 - Юридическая справочная система «Юрист» <http://www.1jur.ru/>
 - JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
 - Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
 - Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК») <http://www.spark-interfax.ru>
 - Справочная правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>
 - Справочная правовая система «ГАРАНТ». <http://www.garant.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Проектное управление социально-экономическим развитием региона» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной

работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

На первых семинарских (практических) занятиях студентам выдается перечень тем контрольных работ по данной дисциплине. Студент самостоятельно выбирает тему контрольной работы из предложенного перечня. Он может предложить свою формулировку темы контрольной работы, но при этом обязан согласовать ее с преподавателем.

Структура контрольной работы включает:

Введение;

Основное содержание контрольной работы;

Заключение;

Список использованных источников и литературы.

Введение (объем 1-2с.). Краткая вступительная часть контрольной работы, в которой рассматривается актуальность вопроса, формулируется цель, осуществляется обзор наиболее значимой для рассматриваемого вопроса научной литературы, изданной в течение последних двух лет.

Основное содержание контрольной работы – обзор современного состояния вопроса (объем 10-12 с.). В этом разделе:

- детализируются составные части выполняемой работы,
- дается понятийный аппарат и содержание отдельных составляющих (раскрывается сущность ключевых категорий и положений по каждой составляющей рассматриваемого вопроса),
- выявляются отдельные факторы, влияющие на решение тех или иных вопросов проектного управления развитием региональных рынков в соответствии с выбранной темой.

В заключении (объем – 1с.) подводятся итоги достижения цели, поставленной во введении, определяется значимость решения данной проблемы для управления развитием региональных рынков.

В список использованных источников и литературы включаются только те источники, которые студентом были изучены и использованы при подготовке работы (на которые имеются ссылки в тексте работы).

Общий объем контрольной работы 13–15с. (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал–1,5).

Контрольная работа представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия.

Оценка контрольной работы студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Таблица

№ п/п	Требования	Баллы
-------	------------	-------

1	обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы (вопроса)	1
2	самостоятельность изложения	2
3	наличие индивидуальной точки зрения автора	2
4	аргументированность основных положений и выводов	3
5	чёткость и лаконичность изложения	2
Итого:		10

Максимальная оценка ставится, если студент продемонстрировал:

- знание теории и практики описываемой проблематики;
- наличие ссылок на нормативную документацию, статистических данных, экономических показателей, анализ истории вопроса;
- знание зарубежного опыта, умение обобщать зарубежный опыт по рассматриваемой проблеме и оценивать возможности его практического применения в российских условиях;
- ссылки на источники, наличие фактических данных, способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к заключению;
- за творческий подход: оригинальное виденье проблемы, актуальность, новизна, интересные предложения, наличие рисунков, схем, аргументация, всесторонность анализа, оценочные суждения, личные суждения, различные точки зрения, соответствие жанру проблемной научной статьи.
- грамматика, стиль и язык изложения, применение специальных терминов, научность изложения, логика изложения, наличие выводов и предложений в конце работы, умение обобщать, аргументы, оформление работы, грамматика русского языка, орфография, пунктуация.

В контрольной работе оценивается не столько отношение автора к исследуемой проблеме, сколько умение аргументировать, а главное – самостоятельность и оригинальность мышления. Наиболее высоко будут оцениваться контрольные работы, подготовленные на основе исследования опыта проектного управления в системе государственного управления отдельного региона, макрорегиона, группы регионов.

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, а именно, - Примерные методические рекомендации для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования в соответствии с распоряжением Финуниверситета от 14.05.2014 г. №256; Положения о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю), утвержденные приказом Финуниверситета от 01.04.2014 г. №611/о, Положение о расчетно-аналитической работе, утвержденное приказом Финуниверситета от 19.12.2013г №2161/о (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая

работа» - «Распоряжения»/«Приказы Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедр.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Windows Libre office

Антивирус

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Санкт-Петербургский филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).