

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Санкт-Петербургский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Управления
Федерального казначейства по
Ленинградской области



А.А.Лубоятников

«26» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



Ю.Е.Путихин

«27» сентября 2022 г.

Путихин Ю.Е.

БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность программы магистратуры
«Финансы государственного сектора»

*Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 49 от 27 сентября 2022 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и финансы»
(протокол № 2 от 26 сентября 2022 г.).*

Санкт-Петербург 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно – тематический план	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	14
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	36
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	37
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.	40
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	41

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Бюджетное планирование».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения содержания дисциплины «Бюджетное планирование» студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций.	<i>Знать:</i> методологию и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления <i>Уметь:</i> анализировать и составлять проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций.
		2. Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.	<i>Знать:</i> основные методики расчета параметров финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе <i>Уметь:</i> рассчитывать и обосновывать параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.
ПКН-4	Способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной текущей деятельности, при разработке стратегии развития и финансовой политики как на	1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере.	<i>Знать:</i> принципы решения проблем текущей деятельности финансовых органов и финансово-кредитных организаций в том числе, на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере <i>Уметь:</i> решать проблемы текущей деятельности финансовых органов и финансово-кредитных организаций, использовать результаты прикладных

	уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований		научных исследований в профессиональной сфере.
		2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций	<i>Знать:</i> стратегии развития организаций госсектора, институтов финансового рынка и публично-правовых образований. <i>Уметь:</i> формировать стратегии развития институтов финансового рынка и публично-правовых образований, обосновывать объемы и методы финансового обеспечения их реализации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетное планирование» относится к модулю дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	30	30
<i>Лекции</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
Самостоятельная работа	78	78
Вид текущего контроля	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы бюджетного планирования

Бюджет и бюджетное планирование в публичном и корпоративном секторе. Бюджетное планирование в корпорациях – сходства и отличия от публичного сектора, обзор концепций бюджетирования в корпоративном секторе. Бюджетное планирование в государственных корпорациях и публичных корпорациях (ПАО) с государственным участием.

Бюджетное планирование в пересекающихся бюджетных циклах. Фазы и процедуры бюджетного планирования в публичном и корпоративном секторе.

Бюджетные сметы и ПФХД (планы финансово хозяйственной деятельности) для государственных и муниципальных организаций (ГМУ, ГМУПы).

Понятие общественных благ и общественных услуг. Товары и услуги, предоставляемые общественным сектором. Конкуренция (замещение) частных товаров и услуг публичными, возможные конфликты и принципы их решения.

Стратегическое планирование бюджетов в Российской Федерации. Связь бюджетного планирования с достижением определенных целей – корпоративных или публичных. Особенности планирования участия в нацпроектах и госпрограммах государственных корпораций и государственных ПАО.

Пример 1. Проблемы монополизации отдельных услуг (РАО РЖД, Аэрофлот, госбанки и т.д.) и методы их решения.

Тема 2. Подготовка проекта бюджета – прогнозирование доходов

Прогнозирование доходов бюджета в публичном и корпоративном секторе – сходства и отличия. Связь между доходами публичного и корпоративного сектора экономики. Основные макроэкономические показатели, используемые для прогнозирования доходов бюджетной системы в Российской Федерации и за рубежом.

Финансовое прогнозирование в процессе подготовки доходной части бюджета. Эффективный прогноз: факторы, предположения и предварительный анализ. Сценарии прогнозирования и оценка их неопределенности.

Значение нефтегазовых доходов для федерального бюджета. Бюджетное правило и разделение доходов на нефтегазовые и иные доходы. Использование избыточных нефтегазовых доходов для формирования Фонда национального благосостояния. Задачи Фонда национального благосостояния и иных национальных резервных фондов.

Прогнозирование доходов бюджета на федеральном и субфедеральном уровне – нормативы отчислений от федеральных налогов на субфедеральный уровень.

Нормативы отчислений от региональных налогов в муниципальные бюджеты.

Подготовка доходной части бюджета в зарубежных странах: особенности построения бюджетной и налоговой систем, различия в распределении доходов и бюджетных полномочиях.

Пример 2. Планирование доходной части федерального бюджета в условиях нестабильности мировой экономики, экономического спада в России и санкций, применение сценарного подхода.

Тема 3. Подготовка проекта бюджета – планирование бюджетных ассигнований

Разделение расходов на текущие и капитальные. Разделение расходов на принятые обязательства (обязательные) и вновь принимаемые обязательства (дискреционные). Циклическая часть расходов обязательных расходов (социальная поддержка населения). Поддержка бизнеса в условиях нестабильности экономики – налоговые расходы, субсидии и компенсации.

Возможные принципы планирования текущих расходов – от фактического

уровня прошлого периода, от нулевой отметки, программно-целевые принципы.

Бюджетное планирование расходов на федеральном уровне и субфедеральном уровне - принципы выравнивания уровней обеспеченности бюджетных услуг. Понятие субсидий и субвенций. Субвенции из федерального бюджета на субфедеральный уровень, сравнение практики Российской Федерации с практикой США и других стран. Бюджетное планирование расходов на муниципальном уровне и его связь с региональным бюджетом.

Пример 3. Планирование расходной части федерального бюджета по принятым социальным обязательствам (обязательные расходы), в условиях нестабильности мировой экономики и экономического спада в России.

Пример 4. Российский и зарубежный опыт поддержки бизнеса в условиях нестабильности экономики и пандемии.

Тема 4. Планирование капитальных расходов бюджета

Бюджетирование капитальных затрат в публичных финансах: концептуальные подходы и оценки эффективности в сравнении с текущими расходами.

Оценка эффективности капитальных вложений и рисков в инвестиционных проектах корпораций. Оценка эффективности инвестиционных проектов корпораций по чистой приведенной стоимости (NPV). Применение корпоративных методов оценки инвестиционных проектов в общественных финансах – сходства и отличия.

Показатели эффективности капитальных расходов в общественных финансах, основанные на методах денежной оценки (CBA, VfM) и качественной оценки (3 E).

Оценка результатов капитальных вложений по созданной стоимости (EV), фактической стоимости (AC) и по отклонению затрат от созданной стоимости ($CV=EV-AC$). Подход EVM, для анализа эффективности проектов по плановой стоимости (PV), индексу эффективности затрат ($SPI=EV/PV$).

Многолетний план капитальных вложений и планируемая структура бюджета капитальных вложений. Расходы на самофинансируемые проекты. Распределение ресурсов в капитальных проектах, бюджетные ограничения и эффективность.

Капитальные вложения в федеральных программах и национальных проектах. Инвестиционные проекты с совместным финансированием – частным и общественным. Принципы совместного финансирования проектов частным бизнесом и государством в России и других странах. Проектное финансирование и государственные гарантии по кредитам для реализации крупных инфраструктурных проектов. Государственно-частное партнерства (ГЧП) государства и бизнеса для решения общественно значимых задач.

Пример 5. Государственные гарантии и кредиты Российской Федерации при строительстве Белорусской АЭС.

Тема 5. Бюджетирование, ориентированное на конечный результат – принципы и практика применения в публичном секторе

Основные принципы бюджетирования, ориентированного на конечный результат, в корпоративном секторе и их перенос для применения в публичном секторе. Индикаторы общественной эффективности расходов – связь с национальными целями и национальными проектами в Российской Федерации и за рубежом.

Основы программно-целевого метода бюджетного планирования и его применение в Российской Федерации и других странах. Показатели и индикаторы, применяемые при программно-целевом методе. Различие показателей прямых результатов бюджетных расходов и национальных показателей общественного эффекта.

Национальные проекты Российской Федерации, сопоставление с зарубежным опытом. Ведомственные программы и их постепенное включение в государственные программы.

Основные государственные программы Российской Федерации и их связь с национальными проектами и постепенная трансформация в национальные программы.

Принципы публичного финансирования образования, науки и здравоохранения, социальной поддержки населения.

Пример 6. Бюджетирование, ориентированное на конечный результат, в сфере финансирования образования и науки – практика России и зарубежных стран.

Пример 7. Бюджетирование, ориентированное на конечный результат, в сфере здравоохранения – применяемые показатели и практика России и зарубежных стран.

Сравнение систем здравоохранения в России, Германии и США – анализ лучших практик бюджетного планирования.

Тема 6. Долгосрочное бюджетное планирование и фискальные методы стимулирования экономики

Долгосрочное бюджетное планирование и фискальные методы стимулирования экономики в России и других странах. Привязка долгосрочного бюджетного планирования к финансовой политике и стратегии развития отдельных организаций, институтов финансового рынка и публично-правовых образований.

Налоговые расходы, компенсации, субсидирование процентной ставки и другие методы стимулирования экономики в условиях экономического спада, пандемии и санкций. Анализ налоговых расходов в документах Минфина России.

Планирование источников финансирования дефицита бюджета – выпуск ценных бумаг, привлечение кредитов и займов, операции с остатками средств на счетах. Управление государственным долгом. Роль финансовых институтов в управлении государственным долгом.

Понятие фискального пространства и фискального разрыва. Долгосрочное бюджетное планирование, направленное на сокращение бюджетного разрыва.

Пример 8. Роль фискальных методов стимулирования экономики в документе Минфина России «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов».

Пример 9. Роль фискальных методов стимулирования экономики на примере Великой Рецессии, вызванной финансовым кризисом 2008 года.

Пример 10. Роль фискальных методов стимулирования экономики на примере экономического кризиса, вызванного пандемией COVID-19.

Пример 11. Оценки фискального разрыва для различных стран.

5.2. Учебно – тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции и	Семинары, практические занятия		
1.	Основы бюджетного планирования	7	3	1	2	4	Обсуждение контрольной работы и самостоятельной работы. Решение тестов.
2.	Подготовка проекта бюджета – прогнозирование доходов	19	3	1	2	16	Решение тестов, контроль итогов самостоятельной работы
3.	Подготовка проекта бюджета – планирование бюджетных ассигнований	21	6	2	4	15	Дискуссия, решение практико-ориентированной задачи. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.
4.	Планирование капитальных расходов бюджета	21	6	2	4	15	Дискуссия, решение практико-ориентированной задачи.
5.	Бюджетирование, ориентированное на конечный результат – принципы и практика применения в публичном секторе	20	6	2	4	14	Контроль итогов самостоятельной работы, дискуссия.
6.	Долгосрочное бюджетное планирование и фискальные методы стимулирования экономики	20	6	2	4	14	Дискуссия, решение тестовых заданий и ситуационных задач. Контрольная работа.
	В целом по дисциплине	108	30	10	20	78	Согласно учебному плану: Контрольная

							работа
	Итого в %	100	28	33	67	72	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Основы бюджетного планирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность планирования и прогнозирования 2. Подходы бюджетного планирования 3. Методы бюджетного планирования 4. Нормативно-правовая база бюджетного планирования 5. Стратегическое планирование государственного бюджета в Российской Федерации. <p>Раздел 8 а) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 22, 23, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34 б) 1, 2, 4 в) 2, 7, 8, 9, 10</p> <p>Раздел 9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов темы. 2. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии. 3. Решение тестовых заданий. 4. Выполнение контрольной работы.
Тема 2. Подготовка проекта бюджета – прогнозирование доходов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и прогнозирование налоговых и неналоговых доходов. 2. Планирование и прогнозирование нефтегазовых доходов. 3. Планирование безвозмездных поступлений 4. Подготовка доходной части бюджета в зарубежных странах <p>Раздел 8 а) 3, 17, 24, 25 б) 1, 2, 4 в) 4, 5, 9, 10</p> <p>Раздел 9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов темы. 2. Обсуждение результатов самостоятельной работы. 3. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.
Тема 3. Подготовка проекта бюджета – планирование бюджетных ассигнований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы планирования текущих расходов 2. Бюджетное планирование расходов на федеральном уровне и субфедеральном уровне 3. Бюджетное планирование расходов на муниципальном уровне и его связь с региональным бюджетом. 4. Сравнение практики Российской Федерации с практикой США и других стран в планировании расходов бюджетов. <p>Раздел 8 а) 3, 7, 8, 9, 13, 14, 17, 19, 20, 21, 22, 26 б) 1, 2, 4 в) 3, 9, 10</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов темы. 2. Обсуждение результатов самостоятельной работы. 3. Решение практико-ориентированной задачи.

	Раздел 9	
Тема 4. Планирование капитальных расходов бюджета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности капитальных затрат в публичных финансах. 2. Распределение ресурсов в капитальных проектах, бюджетные ограничения и эффективность. 3. Капитальные вложения в федеральных программах и национальных проектах. 4. Инвестиционные проекты с совместным финансированием. <p>Раздел 8 а) 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 17, 26 б) 1, 3, 4 в) 2, 3, 9, 10 Раздел 9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов темы. 2. Обсуждение результатов самостоятельной работы. 3. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. 4. Решение практико-ориентированной задачи.
Тема 5. Бюджетирование, ориентированное на конечный результат – принципы и практика применения в публичном секторе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы бюджетирования, ориентированного на конечный результат в бюджетном секторе. 2. Основы программно-целевого метода бюджетного планирования и его применение в Российской Федерации и других странах. 3. Национальные проекты Российской Федерации 4. Принципы публичного финансирования образования, науки и здравоохранения, социальной поддержки населения <p>Раздел 8 а) 3, 6, 15, 16, 17, 18, 26 б) 1, 3, 4 в) 1, 6, 9, 10 Раздел 9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов темы. 2. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии. 3. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.
Тема 6. Долгосрочное бюджетное планирование и фискальные методы стимулирования экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математическое моделирование в процессе оптимизации и планирования доходной и расходной частей бюджетов. 2. Источники финансирования дефицита бюджета. 3. Управление государственным долгом. 4. Методы стимулирования экономики в условиях экономического спада, пандемии и санкций. <p>Раздел 8 а) 3, б) 1, 3, 4 в) 11, 12, 13, 14 Раздел 9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов темы. 2. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии. 3. Решение тестовых заданий. 4. Анализ результатов выполнения контрольной работы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основы бюджетного планирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор концепций бюджетирования в корпоративном секторе. 2. Бюджетное планирование в организациях госсектора. 3. Бюджетное планирование в управлении финансами. 4. Бюджетные планы организаций госсектора и публично-правовых образований. 5. Особенности планирования участия в нацпроектах и госпрограммах организаций госсектора. 	<p>Изучение нормативных правовых актов, публикаций и Интернет-ресурсов по вопросам темы.</p> <p>Подготовка обзора научных публикаций по теме.</p> <p>Выполнение задания для самостоятельной работы.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p>
Тема 2. Подготовка проекта бюджета – прогнозирование доходов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Связь между доходами публичного и корпоративного сектора экономики. 2. Основные макроэкономические показатели, используемые для прогнозирования доходов бюджетной системы в Российской Федерации и за рубежом. 3. Сценарии прогнозирования и оценка их неопределенности. 4. Задачи Фонда национального благосостояния и иных национальных резервных фондов. 	<p>Изучение нормативных правовых актов, публикаций и Интернет-ресурсов по вопросам темы.</p> <p>Подготовка обзора научных публикаций по теме.</p> <p>Выполнение задания для самостоятельной работы</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p>
Тема 3. Подготовка проекта бюджета – планирование бюджетных ассигнований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификации видов расходов бюджетов, организаций госсектора 2. Поддержка бизнеса в условиях нестабильности экономики – налоговые расходы, субсидии и компенсации. 	<p>Изучение нормативных правовых актов, публикаций и Интернет-ресурсов по вопросам темы.</p> <p>Подготовка к дискуссии по теме.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p>
Тема 4. Планирование капитальных расходов бюджета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетирование капитальных затрат в публичных финансах: концептуальные подходы и оценки эффективности в сравнении с текущими расходами. 2. Применение корпоративных методов оценки инвестиционных проектов в общественных финансах 3. Многолетний план капитальных вложений и планируемая структура бюджета капитальных вложений. 4. Проектное финансирование и государственные гарантии по кредитам для 	<p>Изучение нормативных правовых актов, публикаций и Интернет-ресурсов по вопросам темы.</p> <p>Выполнение задания для самостоятельной работы.</p> <p>Подготовка к дискуссии по теме.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p>

	реализации крупных инфраструктурных проектов. 5. Государственно-частное партнерства (ГЧП) государства и бизнеса для решения общественно значимых задач.	
Тема 5. Бюджетирование , ориентированное на конечный результат – принципы и практика применения в публичном секторе	1. Индикаторы общественной эффективности расходов 2. Показатели и индикаторы, применяемые при программно-целевом методе. 3. Ведомственные программы и их постепенное включение в государственные программы. 4. Основные государственные программы Российской Федерации и их связь с национальными проектами и постепенная трансформация в национальные программы.	Изучение нормативных правовых актов, публикаций и Интернет-ресурсов по вопросам темы. Подготовка к дискуссии по теме. Выполнение задания для самостоятельной работы. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.
Тема 6. Долгосрочное бюджетное планирование и фискальные методы стимулирования экономики	1. Долгосрочное бюджетное планирование и фискальные методы стимулирования экономики в России и других странах. 2. Влияние долгосрочного бюджетного планирования на финансовую политику и стратегии развития организаций госсектора, институтов финансового рынка и публично-правовых образований. 3. Роль финансовых институтов в управлении государственным долгом. 4. Понятие фискального пространства и фискального разрыва. Долгосрочное бюджетное планирование, направленное на сокращение бюджетного разрыва.	Изучение нормативных правовых актов, публикаций и интернет-ресурсов по вопросам темы. Подготовка к дискуссии по теме. Выполнение задания для самостоятельной работы. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы контрольной работы

1. Планирование доходной части федерального бюджета в условиях нестабильности мировой экономики, экономического спада в России и санкций, применение сценарного подхода.
2. Планирование расходной части федерального бюджета по принятым социальным обязательствам (обязательные расходы), в условиях нестабильности мировой экономики и экономического спада в России.
3. Эффективность национальных проектов и государственных программ в сфере финансирования образования и науки –.
4. Расчет экономического эффекта от фискальных методов стимулирования экономики на примере Великой Рецессии, вызванной финансовым кризисом 2008 года (по открытым материалам зарубежной прессы).
5. Расчет экономического эффекта от фискальных методов стимулирования экономики на примере экономического кризиса, вызванного пандемией COVID-19 (по открытым материалам зарубежной прессы)..
6. Расчет экономического эффекта от фискальных методов стимулирования

экономики по данным Минфина России «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 202* год и на плановый период 202* и 202* годов».

Численные данные для выполнения контрольной работы определяются магистрантами самостоятельно по актуальным материалам Минфина РФ, размещенным на сайте Минфина РФ и портале «Электронный бюджет», а также по иным Интернет-источникам, в том числе, перечисленным в разделе 9.

Перечень тем для подготовки к дискуссии

1. Проблемы стратегического планирования показателей федерального бюджета в Российской Федерации.
2. Анализ проблем монополизации отдельных видов услуг государственными корпорациями и методы их решения.
3. Оценка эффективности капитальных вложений и рисков в инвестиционных проектах государственных корпораций.
4. Современные тенденции и механизмы поддержки бизнеса в условиях нестабильности экономики и пандемии.
5. Проблемы проектного финансирования и государственных гарантий по кредитам для реализации крупных инфраструктурных проектов.
6. Оценка значения государственно-частного партнерства (ГЧП) государства и бизнеса для решения общественно значимых задач.
7. Роль финансовых институтов в управлении государственным долгом.
8. Значение оценки фискального разрыва для России и других стран.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Результаты освоения магистрантами знаний, умений и компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, оцениваются максимальной суммой в 100 баллов.

Балльная оценка текущего контроля успеваемости магистранта в семестре составляет максимум 40 баллов. Балльная оценка в зачетно-экзаменационную сессию составляет максимум 60 баллов.

При проведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра – максимум 20 баллов.

Итоговый контроль проводится в форме зачета, который проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы и тесты и решения ситуационных задач. Критерии балльной оценки включают качество подготовки магистрантов к семинарским занятиям, выполнения различного рода самостоятельной работы.

Распределение максимальных баллов по видам работы

№ п/п	Виды работ	Баллы по видам работ
1	Работа в семестре - посещаемость (с учетом отработок пропусков)	10

	- тестирование на занятии (в том числе решение практико-ориентированных и ситуационных заданий),	10
	- устные ответы на занятиях, участие в дискуссии,	10
	- выполнение контрольной работы	10
	Всего по текущему контролю	40
2	Зачет	60
3	Итого	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<p>ПК-1</p> <p>Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций</p>	<p>1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций.</p>	<p><i>Знать:</i> методологию и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и составлять проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций.</p>	<p>Задание 1</p> <p>Проанализируйте динамику программных расходов федерального бюджета за последние 5 лет и оцените их результативность на основе информации, размещенной на портале госпрограмм РФ (https://programs.gov.ru/Portal/). Обоснуйте предложения по продолжению/ сокращению/ прекращению финансирования государственных программ Российской Федерации.</p> <p>Задание 2</p> <p>Составить бюджет агентства с 350 сотрудниками. Его бюджет в текущем 2022 году равен 200 млн. руб. в год, из которых 50 млн. руб. ФОТ, 50 млн. руб. - расходы на выполнение функций, 100 млн. руб. - расходы на содержание и аренду, ремонт, оборудование и т.д.</p> <p>В будущем 2023 году дефлятор ВВП равен 1,16. Также, на агентство возлагаются новые функции, приводящие к увеличению штатов на 20% и стоимости операций на 25%. Индексация заработной платы предполагается на уровне 12%.</p>

	<p>2. Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.</p>	<p><i>Знать:</i> основные методики расчета параметров финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать и обосновывать параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.</p>	<p>Задание 1 Дайте характеристику методам расчета доходов федерального бюджета, заложенным в «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 202* год и на плановый период 202* и 202* годов».</p> <p>Задание 2 Общий объем доходов федерального бюджета в 2021 году составляет 23,8 трлн рублей (19,1% ВВП равно 124,6 трлн рублей). Федеральный бюджет на 2020 год планировался с первичным дефицитом в 3,8% ВВП, но в 2021 году только 1,5% ВВП. Предположим, что такая политика сохраняется как долгосрочная политика в течение следующих 10 лет. Данные для расчета: Государственный долг в 2021 году составляет 17,8% ВВП. Государственные процентные платежи по долгу планируются на уровне инфляции плюс 2%. Инфляция планируется на уровне 8% (на горизонте долгосрочного планирования). Долгосрочный рост ВВП в реальном выражении (124,6 трлн руб. и в 2021 году) планируется составить 3% в год. Требуется: 1). Рассчитайте сумму долга через 10 лет в номинальном выражении в процентах от ВВП. 2). Рассчитайте процентные платежи по долгу через 10 лет в номинальном выражении и в процентах от ВВП. 3). Сделать вывод о целесообразности проведения политики дальнейшего увеличения государственного долга.</p>
<p>ПКН-4 Способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной текущей деятельности,</p>	<p>1.Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов</p>	<p><i>Знать:</i> принципы решения проблем текущей деятельности финансовых органов и финансово-кредитных организаций в том числе, на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере</p>	<p>Задание 1 На основании данных Федеральной налоговой службы (https://www.nalog.ru/rn50/) и с учетом объема расходных обязательств Российской Федерации оцените обоснованность уровня налоговой нагрузки в России.</p> <p>Задание 2 Подготовьте обзор интегрированных информационных систем, которые могут быть использованы для сбора и обработки информации при подготовке бюджетных планов</p>

<p>при разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований</p>	<p>прикладных научных исследований в профессиональной сфере.</p>	<p><i>Уметь:</i> решать проблемы текущей деятельности финансовых органов и финансово-кредитных организаций, использовать результаты прикладных научных исследований в профессиональной сфере.</p>	<p>бюджетов бюджетной системы.</p> <p>Задание 3 Подготовьте аналитический обзор расходов федерального бюджета на реализацию федеральной адресной инвестиционной программы за последние 3 года.</p> <p>Задание 4 Проведите анализ отчетности банка ВТБ по прибыли, выполнению нормативов капитала и текущей ликвидности. Сделайте выводы об экономической эффективности государственных инвестиций ВТБ.</p>
	<p>2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований</p>	<p><i>Знать:</i> стратегии развития организаций госсектора, институтов финансового рынка и публично-правовых образований.</p> <p><i>Уметь:</i> формировать стратегии развития институтов финансового рынка и публично-правовых образований, обосновывать объемы и методы финансового обеспечения их реализации</p>	<p>Задание 1 На основе данных Роскасны и Комитета финансов Санкт-Петербурга об оперативном исполнении бюджета города Санкт-Петербурга дайте оценку необходимости привлечения средств на финансовом рынке для финансирования дефицита бюджета города Санкт-Петербурга в соответствии с утвержденной программой государственных внутренних заимствований города Санкт-Петербурга в текущем финансовом году.</p> <p>Задание 2 Рассматривается целесообразность привлечения бюджетных средств (в виде гарантий или бюджетных кредитов) для инвестиционного проекта в области «зеленой» энергетики. Проект представляет собой строительство солнечной электростанции мощностью 10 ГВт, инвестиционная смета составляет 1400 млрд рублей. Электростанцию предполагается построить в пустынной зоне, в Астраханской области количество солнечных дней в году составляет более 300, средняя продолжительность светового дня – 16 часов. Тариф на продажу электроэнергии (средний) составляет 6 руб./кВтч. Потери и другие переменные затраты</p>

	и организаций	<p>(переменные затраты) при транспортировке энергии оцениваются в среднем в 1 руб./кВт-ч. Постоянные операционные расходы на управление и техническое обслуживание оцениваются в среднем в 800 млн рублей в год (0,8 млрд рублей). Ожидается, что учетная ставка денежных потоков проекта составит 4% (ожидаемая долгосрочная инфляция). Срок службы до капитального ремонта = 20 лет (упрощенно считать, что остаточная стоимость = 0).</p> <p>Коэффициент аннуитета составляет 13,6. Требуется: А) рассчитать чистую приведенную стоимость проекта Б) сделать вывод об условиях его экономической эффективности В) определить целесообразность его сопровождения из бюджета.</p> <p>Задание 3 Предполагается, что в 3-летнем бюджете 202*-202(*+3) рассматривается проект строительства новой дороги. Протяженность дороги составляет 300 км. Стоимость одного километра по 1-й полосе (планируется иметь по 2 полосы в каждом направлении) составляет 41 млн руб. Однако около 20 км. дорога пройдет через населенные пункты и путепроводы, там строительство обойдется в среднем в 150 млн руб. за 1 км.</p> <p>Предполагается, что новая дорога положит начало развитию новых предприятий вдоль дороги с добавленной стоимостью около 40 млн рублей и налогооблагаемым доходом 20 млн.руб. в год за каждый 1 км. дороги. Ставка дисконтирования 8%, коэффициент аннуитета на 10 лет составляет кпва $(10,3,5\%) = 8,3$ Требуется:</p> <p>а). Рассчитать экономический эффект за 10 лет (до капитального ремонта) б). Объясните, как экономический эффект может быть увеличен за счет эффекта для региональной экономики, если будут построены новые жилые площади.</p>
--	---------------	---

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету:

1. Характеристика взаимосвязи бюджетного планирования в публичном и корпоративном секторе.
2. Концепции бюджетирования в корпоративном секторе.
3. Особенности бюджетного планирования в организациях государственного сектора (госкорпорациях, ПАО с государственным участием, ГМУ, ГМУПах).
4. Значение бюджетного планирования в управлении финансами организаций госсектора (госкорпорациях, ПАО с государственным участием, ГМУ, ГМУПах) и публично-правовых образований.
5. Характеристика бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности как документов бюджетного планирования.
6. Товары и услуги, предоставляемые общественным сектором. Конкуренция (замещение) частных товаров и услуг публичными, возможные конфликты и принципы их решения.
7. Проблемы стратегического планирования показателей бюджетов в Российской Федерации.
8. Особенности планирования участия в нацпроектах и госпрограммах государственных корпораций и государственных ПАО.
9. Характеристика взаимосвязи прогнозирования доходов бюджета в публичном и корпоративном секторе.
10. Основные макроэкономические показатели, используемые для прогнозирования доходов бюджетов бюджетной системы в Российской Федерации и за рубежом.
11. Эффективный прогноз: факторы, предположения и предварительный анализ. Сценарии прогнозирования и оценка их неопределенности.
12. Значение нефтегазовых доходов для федерального бюджета. Бюджетное правило.
13. Необходимость и особенности формирования Фонда национального благосостояния.
14. Прогнозирование налоговых доходов бюджетов бюджетной системы.
15. Зарубежный опыт прогнозирования доходов бюджетов, отличительные особенности.
16. Планирование доходов федерального бюджета в условиях нестабильности мировой экономики, экономического спада в России и санкций, применение сценарного подхода.
17. Классификации расходов бюджета - текущие и капитальные, обязательные и дискреционные.
18. Проблемы и перспективы поддержки бизнеса в условиях нестабильности экономики – налоговые расходы, субсидии и компенсации.
19. Характеристика принципов планирования текущих расходов.
20. Бюджетное планирование расходов на федеральном уровне и субфедеральном уровне - принципы выравнивания уровней обеспеченности бюджетных услуг.
21. Бюджетное планирование расходов на муниципальном уровне и его связь с

региональным бюджетом.

22. Планирование расходов федерального бюджета по принятым социальным обязательствам (обязательные расходы) в условиях нестабильности мировой экономики и экономического спада в России.

23. Российский и зарубежный опыт поддержки бизнеса в условиях нестабильности экономики и пандемии.

24. Бюджетирование капитальных затрат в публичных финансах: концептуальные подходы и оценка эффективности.

25. Оценка эффективности капитальных вложений и рисков в инвестиционных проектах корпораций.

26. Оценка эффективности инвестиционных проектов корпораций по чистой приведенной стоимости (NPV).

27. Особенности применения корпоративных методов оценки инвестиционных проектов в общественных финансах.

28. Показатели эффективности капитальных расходов в общественных финансах, основанные на методах денежной оценки (CBA, VfM) и качественной оценки (3 E).

29. Оценка результатов капитальных вложений по созданной стоимости (EV), фактической стоимости (AC) и по отклонению затрат от созданной стоимости ($CV=EV-AC$).

30. Подход EVM, для анализа эффективности проектов по плановой стоимости (PV), индексу эффективности затрат ($SPI=EV/PV$).

31. Многолетний план капитальных вложений и планируемая структура бюджета капитальных вложений. Капитальные вложения в федеральных программах и национальных проектах.

32. Планирование расходов на самофинансируемые проекты.

33. Распределение ресурсов в капитальных проектах, бюджетные ограничения и эффективность.

34. Инвестиционные проекты с совместным финансированием – частным и общественным.

35. Принципы совместного финансирования проектов частным бизнесом и государством в России и других странах.

36. Проблемы проектного финансирования и государственных гарантий по кредитам для реализации крупных инфраструктурных проектов.

37. Значение государственно-частного партнерства (ГЧП) государства и бизнеса для решения общественно значимых задач.

38. Основные принципы бюджетирования, ориентированного на конечный результат, в корпоративном секторе и их перенос для применения в публичном секторе.

39. Индикаторы общественной эффективности расходов – связь с национальными целями и национальными проектами в Российской Федерации и за рубежом.

40. Характеристика программно-целевого метода бюджетного планирования и его применение в Российской Федерации и других странах.

41. Национальные проекты Российской Федерации как инструмент бюджетного планирования, сопоставление с зарубежным опытом.

42. Основные государственные программы Российской Федерации, их связь с национальными проектами и постепенная трансформация в национальные программы.

43. Принципы публичного финансирования образования, науки и здравоохранения, социальной поддержки населения.

44. Взаимосвязь долгосрочного бюджетного планирования и фискальных методов стимулирования экономики в России и других странах.

45. Значение долгосрочного бюджетного планирования для финансовой политики и стратегий развития организаций госсектора (госкорпорациях, ПАО с государственным участием, ГМУ, ГМУПах), институтов финансового рынка и публично-правовых образований.

46. Методы стимулирования экономики в условиях экономического спада, пандемии и санкций - налоговые расходы, компенсации, субсидирование процентной ставки и другие.

47. Планирование источников финансирования дефицита бюджета – выпуск ценных бумаг, привлечение кредитов и займов, операции с остатками средств на счетах.

48. Управление государственным долгом. Роль финансовых институтов в управлении государственным долгом.

49. Характеристика фискального пространства и фискального разрыва. Долгосрочное бюджетное планирование, направленное на сокращение бюджетного разрыва.

Примеры тестовых заданий

1. Этапами бюджетного планирования являются:

- 1) разработка прогноза социально-экономического развития
- 2) подготовительная
- 3) разработка проекта бюджета
- 4) конкретно-адресная
- 5) рассмотрение и утверждение проекта бюджета законодательным (представительным) органом
- 6) доведение контрольных цифр до бюджетов нижестоящего уровня

2. Финансовое планирование понимается как:

- 1) предвидение возможного финансового положения объекта планирования
- 2) научно обоснованное предположение об объемах и направлениях использования финансовых ресурсов
- 3) совокупность целенаправленных мер, разрабатываемых экономическими субъектами в области формирования и использования финансов
- 4) совокупность процедур по определению объема и направлений использования финансовых ресурсов
- 5) аргументированное предположение об объемах и направлениях использования финансовых ресурсов

3. Бюджет муниципального образования представляет собой:

- 1) форму образования и расходования фонда денежных средств органов местного самоуправления, которая подлежит утверждению органами власти субъекта РФ
- 2) форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления
- 3) фонд денежных средств, который совместно составляется органами власти муниципальных образований и субъектов РФ и подлежащий утверждению Минфином России
- 4) фонд денежных средств, включающий доходы и расходы населения, проживающего на территории муниципального образования
- 5) фонд денежных средств, который вместе с внебюджетными фондами создается самими органами местного самоуправления

4. Документом стратегического планирования, разрабатываемыми в рамках планирования и программирования на федеральном уровне, НЕ является:

- 1) стратегия национальной безопасности Российской Федерации
- 2) государственные программы Российской Федерации
- 3) схема территориального планирования Российской Федерации
- 4) государственная программа вооружения
- 5) прогноз социально-экономического развития РФ на долгосрочный период

5. Кассовое планирование осуществляется в ходе:

- 1) бюджетного планирования
- 2) оперативного управления бюджетом
- 3) бюджетного прогнозирования
- 4) финансового контроля
- 5) долгосрочного планирования

6. Стратегические цели налоговой политики Российской Федерации:

- 1) увеличение доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- 2) сохранение неизменного уровня налогового бремени для поддержания сбалансированности бюджетной системы
- 3) унификация налоговых ставок и повышение эффективности налогового администрирования
- 4) интеграция российской налоговой системы в глобальные налоговые отношения
- 5) сокращение налоговых льгот и преференций по имущественным налогам

7. Аппарат бюджетного планирования понимается как:

- 1) набор методов бюджетного планирования
- 2) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты
- 3) совокупность всех организационных структур, осуществляющих бюджетное планирование
- 4) доходы и расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- 5) перечень процедур бюджетного планирования

8. Проект бюджета субъекта Российской Федерации составляется на основе:

- 1) бюджетного прогноза субъекта Российской Федерации
- 2) стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации

- 3) государственных программ субъекта Российской Федерации
- 4) бюджетных росписей главных распорядителей средств бюджета субъекта РФ
- 5) кассового плана исполнения бюджета субъекта Российской Федерации

9. Налоговыми доходами бюджетов бюджетной системы являются доходы:

- 1) от предусмотренных законодательством Российской Федерации о налогах и сборах
- 2) от предусмотренных законодательством РФ пеней и штрафов по налогам и сборам
- 3) полученные в результате применения мер административной ответственности
- 4) от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями
- 5) от самообложения граждан соответствующего публично-правового образования

10. Экспортные таможенные пошлины подлежат зачислению ...

- 1) только в федеральный бюджет
- 2) только в региональный бюджет
- 3) только в бюджет муниципального образования
- 4) 40% в федеральный бюджет, 60% в региональный бюджет
- 5) 50% в федеральный бюджет, 50% в региональный бюджет

11. Федеральный бюджет является ключевым рычагом политики для контроля развития ... (экономики)

12. Можно использовать фискальные стимулы для устранения или смягчения такого негативного явления, как ... (безработица).

13. Можно использовать фискальные ограничения для контроля ... (инфляции)

14. Сокращение налоговых поступлений и увеличение расходов федерального правительства может вывести бюджет из состояния ... (баланса)

15. Дефицитные расходы - это использование заемных средств для финансирования государственных расходов, которые превышают величину планируемых налоговых ... (доходов, поступлений).

16. Дефицит бюджета = государственные расходы – ... > 0 (налоги)

17. ... бюджетные расходы - это те элементы федерального бюджета, которые определяются прошлыми законодательными или исполнительными обязательствами (автоматические).

18. ... бюджетные расходы - это те элементы федерального бюджета, которые не определены прошлыми законодательными или исполнительными обязательствами (дискреционные).

19. Фискальные ... – повышение налогов или сокращение расходов, направленные на сокращение (сдвиг) совокупного спроса. (сокращения)

20. Фискальные – снижение налогов или повышение расходов, направленное на увеличение (смещение) совокупного спроса. (стимулы)

21. Неконтролируемые статьи в федеральном бюджете меняются вместе с экономическими условиями и величиной принятых социальных ... (обязательств)

22. Социальные ... это выплаты физическим лицам, помимо текущих выплат, таких как социальное обеспечение, пособия по безработице и др. (трансферты)

23. Автоматические ... являются федеральными расходами или статьями доходов, которые автоматически реагируют контрциклически на изменения в национальном доходе. (трансферты)

24. Подходные налоги увеличиваются или уменьшаются с увеличением или уменьшением ВВП и ... населения. (доходами)

25. ... дефицит - это размер федерального дефицита, который следует за расширением и сокращением ВВП. (циклический)

26. ... дефицит - это та часть бюджетного дефицита, которая связана с увеличением (снижением) безработицы или снижением (увеличением) инфляции. (циклический)

27. ... дефицит увеличивается, когда рост ВВП замедляется. (циклический)

28. Общий дефицит бюджета = циклический дефицит + ... дефицит (структурный)

29. Федеральные доходы при полной занятости минус расходы при полной занятости в рамках преобладающей фискальной политики образуют ... дефицит бюджета. (структурный)

30. Фискальное стимулирование измеряется увеличением ... дефицита (или усадка в ... излишки). Структурный

31. Фискальные ограничения (сжатие) измеряются снижением ... дефицита (или увеличением ... профицита). (структурного)

32. Вытеснение - это сокращение ... (и инвестиций) частного сектора, вызванное увеличением ... правительства. (заимствований)

33. Шансы на вытеснение возрастают, когда экономика приближается к нулевому уровню ... (безработицы)

34. Существуют потенциальные возможности для профицита бюджета, в том числе:

а. Сокращение налогов.

б. Сокращение социальных и иных трансфертов.

в. Сокращение бюджетных услуг.

г. Увеличение долга

35. Существует четыре потенциальных варианта использования профицита бюджета, в том числе:

а. Сокращение налоговых расходов

б. Увеличение трансфертов доходов.

в. Производить новый вид бюджетных услуг.

г. Продать часть секьюритизированного долга.

36. Два варианта, которые эффективно используют профицит, но дают потребителям больше располагаемого дохода и изменяют государственно-частное сочетание продукции:

1.

2.

(Сократить налоги, увеличить трансферты населению и бизнесу)

Примеры практико-ориентированных задач

Задача 1. Есть агентство X с 250 сотрудниками. Его бюджет в текущем 202* году равен 300 млн. руб. в год, из которых 150 млн. руб. ФОТ, 50 млн. руб. - расходы на выполнение функций, 100 млн. руб. - расходы на содержание и аренду, ремонт, оборудование и т.д.

В будущем 202(*+1) году дефлятор ВВП равен 1,18. Также, на агентство возлагаются новые функции, приводящие к увеличению штатов на 20% и стоимости операций на 25%. Индексация заработной платы предполагается на уровне 12%. Каким будет бюджет агентства X в будущем 202(*+1) году?

Задача 2. Предполагается, что в 3-летнем бюджете 202*-202(*+3) рассматривается проект строительства новой дороги. Протяженность дороги составляет 300 км. Стоимость одного километра по 1-й полосе (планируется иметь по 2 полосы в каждом направлении) составляет 41 млн руб. Однако около 20 км. дорога пройдет через населенные пункты и путепроводы, там строительство обойдется в среднем в 150 млн руб. за 1 км. Предполагается, что новая дорога положит начало развитию новых предприятий вдоль дороги с добавленной стоимостью около 40 млн рублей и налогооблагаемым доходом 20 млн.руб. в год за каждый 1 км. дороги. Ставка дисконтирования 8%, коэффициент аннуитета на 10 лет составляет кпва (10,3,5%)= 8,3 Требуется:

- Рассчитать экономический эффект за 10 лет (до капитального ремонта) (15 баллов)
- Объясните, как экономический эффект может быть увеличен за счет эффекта для региональной экономики, если будут построены новые жилые площади. (15 баллов).

Задача 3. Рассматривается целесообразность привлечения бюджетных средств (в виде гарантий или бюджетных кредитов) для инвестиционного проекта в области «зеленой» энергетики. Проект представляет собой строительство солнечной электростанции мощностью 10 ГВт, инвестиционная смета составляет 1400 млрд рублей. Электростанцию предполагается построить в пустынной зоне, в Астраханской области количество солнечных дней в году составляет более 300, средняя продолжительность светового дня – 16 часов.

Тариф на продажу электроэнергии (средний) составляет 6 руб./кВтч. Потери и другие переменные затраты (переменные затраты) при транспортировке энергии оцениваются в среднем в 1 руб./кВт-ч. Постоянные операционные расходы на управление и техническое обслуживание оцениваются в среднем в 800 млн рублей в год (0,8 млрд рублей). Ожидается, что учетная ставка денежных потоков проекта составит 4% (ожидаемая долгосрочная инфляция). Срок службы до капитального ремонта = 20 лет (упрощенно считать, что остаточная стоимость = 0).

Коэффициент аннуитета составляет 13,6. Требуется: А) рассчитать чистую приведенную стоимость проекта Б) сделать вывод об условиях его экономической эффективности В) определить целесообразность его сопровождения из бюджета.

Задача 4.

Общий объем доходов федерального бюджета в 2021 году составляет 23,8 трлн рублей (19,1% ВВП равно 124,6 трлн рублей). Федеральный бюджет на 2020 год планировался с первичным дефицитом в 3,8% ВВП,

но в 2021 году только 1,5% ВВП. Предположим, что такая политика сохраняется как долгосрочная политика в течение следующих 10 лет. Данные для расчета: Государственный долг в 2021 году составляет 17,8% ВВП. Государственные процентные платежи по долгу планируются на уровне инфляции плюс 2%. Инфляция планируется на уровне 3,5% (на горизонте долгосрочного планирования). Долгосрочный рост ВВП в реальном выражении (124,6 трлн руб. и в 2021 году) планируется составить 3,5% в год. Требуется: 1). Рассчитайте сумму долга через 10 лет в номинальном выражении в процентах от ВВП. 2). Рассчитайте процентные платежи по долгу через 10 лет в номинальном выражении и в процентах от ВВП. 3). Сделать вывод о целесообразности проведения политики дальнейшего увеличения государственного долга.

Примеры аудиторных самостоятельных работ для проведения зачета

Вариант 1

1) Охарактеризуйте значение нефтегазовых доходов для федерального бюджета.

2) Перечислите принципы публичного финансирования образования и науки в России и за рубежом.

3) Назовите сходства и отличия применения корпоративных методов оценки инвестиционных проектов в общественных финансах.

4) Выберите правильные ответы:

4.1. Бюджет муниципального образования представляет собой:

а) форму образования и расходования фонда денежных средств органов местного самоуправления, которая подлежит утверждению органами власти субъекта РФ

б) форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления

в) фонд денежных средств, который совместно составляется органами власти муниципальных образований и субъектов РФ и подлежащий утверждению Минфином России

г) фонд денежных средств, включающий доходы и расходы населения, проживающего на территории муниципального образования

д) фонд денежных средств, который вместе с внебюджетными фондами создается самими органами местного самоуправления

4.2 Документом стратегического планирования, разрабатываемыми в рамках планирования и программирования на федеральном уровне, НЕ является:

а) стратегия национальной безопасности Российской Федерации

б) государственные программы Российской Федерации

в) схема территориального планирования Российской Федерации

г) государственная программа вооружения

д) прогноз социально-экономического развития РФ на долгосрочный период

4.3. Кассовое планирование осуществляется в ходе:

- а) бюджетного планирования
- б) оперативного управления бюджетом
- в) бюджетного прогнозирования
- г) финансового контроля
- д) долгосрочного планирования

Ситуационная Задача

Рассчитать рост обязательств федерального бюджета в 202* году по принятым социальным обязательствам (обязательные расходы), в предположении экономического спада в России ... % (например, 15%).

Вариант 2

1) Перечислите задачи Фонда национального благосостояния.

2) Охарактеризуйте механизмы поддержки бизнеса в условиях нестабильности экономики в России и за рубежом.

3) Перечислите принципы публичного финансирования здравоохранения в России и за рубежом.

4) Выберите правильные ответы:

4.1. Проект бюджета субъекта Российской Федерации составляется на основе:

- а) бюджетного прогноза субъекта Российской Федерации
- б) стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
- в) государственных программ субъекта Российской Федерации
- г) бюджетных росписей главных распорядителей средств бюджета субъекта РФ
- д) кассового плана исполнения бюджета субъекта Российской Федерации

4.2. Налоговыми доходами бюджетов бюджетной системы являются доходы:

- а) от предусмотренных законодательством Российской Федерации о налогах и сборах
- б) от предусмотренных законодательством РФ пеней и штрафов по налогам и сборам
- в) полученные в результате применения мер административной ответственности
- г) от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями
- д) от самообложения граждан соответствующего публично-правового образования

4.3. Экспортные таможенные пошлины подлежат зачислению ...

- а) только в федеральный бюджет
- б) только в региональный бюджет
- в) только в бюджет муниципального образования
- г) 40% в федеральный бюджет, 60% в региональный бюджет
- д) 50% в федеральный бюджет, 50% в региональный бюджет

Ситуационная Задача

Рассчитать падение не нефтяных доходов федерального бюджета от НДС в 202* году (поступления от НДС), в предположении экономического спада в России ... % (например, 15%).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993.
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 28.06. 2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
8. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"
9. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
10. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
11. Постановление Правительства РФ от 09.01.2014 № 13 «Об утверждении Правил осуществления капитальных вложений в объекты государственной собственности Российской Федерации за счет средств федерального бюджета»
12. Постановление Правительства РФ от 30.12.2018 № 1751 «Об утверждении Правил принятия решений о предоставлении субсидий или об осуществлении бюджетных инвестиций на подготовку обоснования инвестиций и проведение его технологического и ценового аудита»
13. Постановление Правительства РФ от 22.11.2004 N 670 "О распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации"
14. Постановление Правительства РФ от 30.09.2014 N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации"
15. Постановление Правительства РФ от 26.05.2021 № 786 "О системе управления государственными программами Российской Федерации"

16. Распоряжение Правительства РФ от 11.11.2010 № 1950-р «Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации»

17. Постановление Правительства РФ от 24.03.2018 № 326 «Об утверждении Правил составления проекта федерального бюджета и проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

18. Постановление Правительства РФ от 26 мая 2021 г. N 786 "О системе управления государственными программами Российской Федерации"

19. Постановление Правительства РФ от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

20. Постановление Правительства РФ от 07.07.2014 № 621 «О порядке ведения реестра расходных обязательств Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

21. Приказ Минфина России от 27.08.2018 N 184н (ред. от 02.11.2021) "Об утверждении Порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи федерального бюджета и бюджетных росписей главных распорядителей средств федерального бюджета (главных администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета), а также утверждения (изменения) лимитов бюджетных обязательств"

22. Приказ Минфина России от 17.06.2021 № 86н «О Порядке формирования (внесения изменений) и представления главными распорядителями средств федерального бюджета обоснований бюджетных ассигнований»

23. Приказ Минфина России от 17.08.2020 № 168н «Об утверждении Порядка составления и ведения планов финансово-хозяйственной деятельности федеральных бюджетных и автономных учреждений»

24. Приказ ФНС России от 14.07.2021 N ЕД-7-1/662@ "Об утверждении Методики прогнозирования поступлений доходов в консолидированный бюджет Российской Федерации на текущий год, очередной финансовый год и плановый период"

25. Приказ Федерального казначейства от 03.06.2020 № 182 "Об утверждении Методики прогнозирования поступлений доходов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации по главе 100 "Федеральное казначейство"

26. Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019-2024 гг.

27. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400)

28. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 (утв. Указом Президента РФ от 13.05.2017 № 208)

29. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642)

30. Стратегия пространственного развития РФ на период до 2025 (утв. распоряжением Правительства РФ №207-р от 13.02.2019)

31. Основы государственной политики регионального развития РФ на период до 2025 (утв. Указом Президента РФ от 16.01.2017 № 13)

32. Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 (утв. Председателем Правительства РФ 29.09.2018).

33. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов

34. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2022 год и период 2023 и 2024 годов

б) Основная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. и практикум для вузов / Н. Г. Иванова, Т.А. Вассель, В.И. Пилипенко [и др.] ; под ред. Н.Г. Ивановой, М.И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/489540> (дата обращения: 10.06.2022). — Текст : электронный.

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Т. 1 : учеб. для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/490745> (дата обращения: 10.06.2022). — Текст : электронный.

3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Т. 2 : учеб. для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/490746> (дата обращения: 10.06.2022). — Текст : электронный.

4. Макашина, О. В. Бюджетное планирование и прогнозирование : учебное пособие / О.В. Макашина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855482> (дата обращения: 10.06.2022). — Текст : электронный.

в) Дополнительная литература

1. Афанасьев, М.П. Программный бюджет как инструмент повышения открытости бюджетного процесса / М.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, А.М. Лавров. — Текст : электронный // Финансовый журнал / Академия бюджета и казначейства Минфина России. — 2011. — № 3. — С. 5-18. — НЭБ ELibrary. — URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_16406475_32558724.pdf (дата обращения: 10.06.2022).

2. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / М.Л. Васюнина, О.С. Горлова, Т.Ю. Киселева [и др.] ; под ред. Е.В. Маркиной ; Финуниверситет. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — (Бакалавриат). — ЭБС Book.ru. — URL: <https://book.ru/book/936343> (дата

обращения: 10.06.2022). – Текст : электронный.

3. Васюнина, М.Л. Бюджетное планирование: развитие методологических подходов / М.Л. Васюнина. – Текст: непосредственный // Финансы. – 2014. – № 11. – С.17-20.

4. Дерюгин, А.Н. Перспективы использования в России «модельного» бюджета при распределении выравнивающих дотаций / А.Н. Дерюгин, И.А. Соколов. – Текст: непосредственный // Вопросы экономики. – 2019. – № 4. – С. 21-38.

5. Кудрин, А.Л. Бюджетные правила как инструмент сбалансированной бюджетной политики / А.Л. Кудрин, И.А. Соколов. – Текст : непосредственный // Вопросы экономики. – 2017. – № 11. – С. 5-32.

6. Кудрин, А.Л. Субнациональные бюджетные правила: зарубежный и российский опыт / А.Л. Кудрин, А.Н. Дерюгин. – Текст : электронный // Экономическая политика. 2018. – № 1. – С. 8-35. – НЭБ ELibrary. – URL:https://elibrary.ru/download/elibrary_32655108_21468026.pdf (дата обращения: 12.12.2019).

7. Лавров, А.М. Проблемы и перспективы внедрения «программных» бюджетов / А.М. Лавров, Н.А. Бегчин. – Текст : непосредственный // Финансы. – 2016. – № 4. – С. 3-12.

8. Понкратов, В.В. Повышение качества бюджетного планирования в России. – Текст : непосредственный // Финансы. – 2018. – № 8. – С. 6-12.

9. Управление общественными финансами: международный опыт реализации принципов лучшей практики : сб. методич. материалов / М-во финансов РФ. — Москва, 2017. — 600 с. — Текст : непосредственный.

10. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами. – Текст : электронный // Министерство финансов России : [офиц. сайт]. – URL: http://www.minfin.ru/common/img/unloaded/library/2006/10/pfggopf_rus.pdf (дата обращения: 10.06.2022).

11. Taylor, D.H. Jr. Balancing the budget is a progressive priority. – USA: Springer series in political science, 2012. – 119 с. – SpringerLink. – URL: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-1-4614-3664-5.pdf> (дата обращения: 10.06.2022). — Текст : электронный.

12. Kose, M. Ayhan. A Cross-Country Database of Fiscal Space / Kose, M. Ayhan, Sergio Kurlat, Franziska Ohnsorge, Naotaka Sugawara ; World Bank. – Текст : электронный // Policy Research Working Paper. – 2017. — № 8157. – URL: <https://documents1.worldbank.org/curated/en/601211501678994591/pdf/WPS8157.pdf> (дата обращения: 10.06.2022).

13. Heller, P. Back to Basics - Fiscal Space: What It Is and How to Get It / Peter Heller. – Текст : электронный // Finance & Development. – 2005. – June. – Vol. 42. – Number 2. – URL: <https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/2005/06/basics.htm> (дата обращения: 10.06.2022).

14. Assessing Fiscal Space: An Update and Stocktaking. – Текст: электронный // IMF POLICY PAPER. – 2018. – June. – URL: <https://www.imf.org/en/Publications/Policy-Papers/Issues/2018/06/15/pp041118assessing-fiscal-space>. – Дата публикации: 15.06.2018.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации;
2. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
4. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
5. <http://www.roskazna.ru> – официальный сайт Федерального казначейства.
6. www.nalog.ru — официальный сайт Федеральной налоговой службы.
7. <https://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Минэкономразвития России
8. <http://budget.gov.ru> – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
9. <http://openbudget.karelia.ru> — Открытый бюджет. Регионы
10. www.eeg.ru — сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
11. <http://europa.eu> — официальный сайт Европейского Союза.
12. www.fpccenter.ru — официальный сайт Центра фискальной политики.
13. <http://www.oecd.org> - Сайт Организации экономического сотрудничества и развития
14. <http://www.oecd-ilibrary.org/> – Электронная библиотека Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary
15. <http://www.imf.org> - Сайт Международного валютного фонда
16. <http://www.cipfa.org> – сайт Международного института государственных и муниципальных финансов.
17. <http://www.john-mercer.com> — GPRA and performance management.
18. www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
19. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».
20. <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>) – Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
21. <http://www.cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека «Киберленинка»
22. <http://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система BOOK.RU
23. <http://biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
24. <http://www.znaniyum.com> – Электронно-библиотечная система Znaniyum
25. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
26. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLibrary.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Бюджетное планирование»:

1) предполагает овладение материалами курса на основе активной работы студентов на лекциях, в ходе проведения семинаров и практических занятий, а также выполнение тестовых заданий, решение практических задач (в том числе ситуационных), выполнение контрольных работ и заданий для самостоятельной работы;

2) базируется на знании теоретических основ функционирования государственных и муниципальных финансов и нормативных правовых актов, регламентирующих их организацию в Российской Федерации и зарубежных странах; учебной, энциклопедической и научной литературы.

Дисциплина «Бюджетное планирование» является практической, дает студентам навыки построения планов финансовых ресурсов сектора государственного управления, анализа планов и прогнозов финансовых ресурсов сектора государственного управления, а также комплексное представление о закономерностях влияния кризисных явлений в экономике на изменение объема и структуры финансовых ресурсов государства.

На *лекциях* студенты получают знания по основным теоретическим и организационно-правовым вопросам бюджетного планирования в Российской Федерации и за рубежом. При этом на лекциях объясняются наиболее сложные аспекты рассматриваемых тем, обсуждаются проблемы применения положений теории, методологии планирования и нормативных правовых актов на практике, приводятся примеры, иллюстрирующие отдельные аспекты изучаемых вопросов. Материалы лекций, рекомендуемое учебно-методическое обеспечение по темам служат основой для подготовки студентов к семинарам и практическим занятиям.

Целью проведения *семинаров и практических занятий* являются: углубление и расширение знаний по вопросам дисциплины; обучение студентов навыкам самостоятельной работы; приобретение опыта выступления перед аудиторией и работы в малой группе.

На семинарах и практических занятиях обсуждаются основные вопросы изучаемой дисциплины; проводятся научные дискуссии по имеющимся проблемам в области бюджетного планирования, оценки результативности и эффективности государственных расходов в Российской Федерации; при этом студенты должны четко формулировать свой ответ, используя профессиональную терминологию, аргументировать свою позицию при анализе современных проблем финансового прогнозирования в секторе государственного управления.

В рамках семинаров и практических занятий также осуществляется решение практических задач (в том числе ситуационных), выполнение контрольных работ, обсуждение результатов самостоятельной работы. Решение ситуационных задач нацелено на формирование у студентов умений самостоятельно моделировать практическую ситуацию, овладение навыками принятия управленческого решения, приобретение навыков аргументации выбранной позиции.

По результатам обсуждения в ходе семинара и практического занятия подводятся итоги, преподаватель обращает внимание студентов на типичные ошибки, рекомендует изучение дополнительных нормативных правовых актов и литературы. В ходе семинаров и практических занятий осуществляется контроль за степенью усвоения пройденного материала, формируемыми компетенциями.

Подготовка к семинарам и практическим занятиям осуществляется по вопросам, предусмотренным планами семинаров и практических занятий рабочей программы дисциплины. Подготовка к семинарам и практическим занятиям предполагает использование материалов лекций; изучение нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов; выделение проблемных вопросов по темам дисциплины. Работа с нормативными правовыми актами и литературой предполагает систематизацию и обобщение материала. При работе по проблемным вопросам следует на основе лекционного материала, рекомендованной литературы выделить различные точки зрения по вопросу, сформулировать дискуссионные положения и аргументировать собственную точку зрения.

Задания для самостоятельной работы студентов позволяют оценить уровень усвоения полученных знаний, их осмысления и умения использовать в профессиональной деятельности. Задания для самостоятельной работы являются неотъемлемой составной частью учебного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по дисциплине «Бюджетное планирование», сформировать навыки систематизации и обобщения материала по изучаемым вопросам. В рамках самостоятельной работы предусматривается изучение рекомендованных нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов, составление аналитических таблиц и схем, выполнение аналитического обзора, экспертно-аналитической работы. Работа должна носить самостоятельный, исследовательский, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту проводит преподаватель, ведущий семинарские занятия. Для выполнения заданий необходимо изучить список нормативных правовых актов и литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины. В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Текст работы должен содержать заголовки, ссылки на источники данных при цитировании, список использованной литературы. Работа представляется в напечатанном виде. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Выполненное задание проверяется преподавателем и оценивается по пятибалльной системе.

В ходе семинаров и практических занятий предусматривается обсуждение составленных аналитических таблиц и схем, выполнение аналитического обзора, экспертно-аналитической работы. Обсуждение предусматривает представление (презентацию) студентами полученных результатов, ответы на вопросы, обсуждение

выводов и заключений. Преподаватель подводит итог выполнения задания для самостоятельной работы, обращает внимание на ошибки.

Выполнение *контрольной работы* направлено на оценку качества усвоения студентами дисциплины, владения навыками решения практических заданий.

Этапы выполнения контрольной работы: подготовка к контрольной работе; выполнение заданий контрольной работы; обсуждение итогов выполнения контрольной работы. При подготовке к контрольным работам студент должен изучить рекомендуемые нормативные правовые акты и учебную литературу, а также повторить ключевые положения и определения по изученным вопросам учебной дисциплины.

В ходе выполнения контрольных работ студент должен проявить знания основных вопросов по темам учебной дисциплины, а также умения решать типовые задачи, формулировать четкие и содержательные ответы на вопросы, проводить сравнительную оценку. Письменный ответ на поставленный вопрос должен отразить знание студентом теории вопроса и понятийного аппарата; умения выделять ключевые положения раскрываемого вопроса.

При оценке контрольных работ учитываются правильность ответов на задания, обоснованность алгоритма решения задач, отсутствие содержательных и терминологических ошибок, соответствие нормативным правовым актам.

Учебным планом предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Libre office.
2. Антивирус

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда, World Economic Outlook Data base, IMF International Financial Statistics.
4. Электронная библиотека Social Science Research Network, eLIBRARY.ru, BOOK.ru, Znanium.com.
6. Электронная база Российской государственной библиотеки (РГБ) и Финансового университета.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Указанные средства не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).