

## Аннотация рабочей программы

программа повышения квалификации

«Основы научно-исследовательской, учебной деятельности»

20 часов

*Цель изучения дисциплины* - овладеть основами научно-исследовательской, учебной деятельности.

В соответствии с целью основными задачами программы являются:

- ознакомиться с теоретическими основами научной-исследовательской и учебной деятельности;
- научиться применять методы и способы поиска, написания различных учебных и исследовательских текстов;
- научиться оформлять результаты научной-исследовательской и учебной деятельности;
- овладеть способами представления результатов научной-исследовательской и учебной деятельности.

### *Содержание учебной дисциплины*

Ключевые понятия и виды научной-исследовательской и учебной деятельности. Основные всероссийские и региональные научно-практические конференции, конкурсы. Методология научной-исследовательской и учебной деятельности. Общая схема научного исследования. Методы научного познания. Способы применения логических законов и правил. Методы поиска информации. Работа в библиотеке. Работа в Интернете. Этапы работы в рамках научного исследования. Выбор темы. Составление плана исследовательской деятельности. Защита составленного плана. Изучение литературы по избранной теме. Работа в библиотеке, Интернет- библиотеках. Работа с понятийным аппаратом. Опытно-экспериментальная деятельность. Анализ, выводы, заключение.

Оформление результатов научной-исследовательской и учебной деятельности. Структура содержания исследовательской работы. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы. Черновик

исследования. Подготовка презентации. Подготовка буклета. Написание статьи. Практикум по формированию исследовательских навыков. Представление результатов научной-исследовательской и учебной деятельности. Ошибки в исследованиях. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии. Защита исследований перед аудиторией. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах.