


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Сургутский финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по УМР

 Е.В. Гримчак  
«17» марта 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины «**Экономика**»  
для специальности среднего профессионального образования  
38.02.06 Финансы

Сургут - 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО» и Уточнений к рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.)

Разработчики: Е.А. Парамонова, преподаватель экономики

Рецензент: О.А. Осит, преподаватель общеобразовательных дисциплин  
Сургутского института экономики, управления и права

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол от « 25 » мая 20 19 г. № 15

Председатель ПЦК Т.Ю. Солодянкина Т.Ю. Солодянкина

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **учебной дисциплины «Экономика»**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в целях реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы.

Программа составлена с учетом социально-экономического профиля получаемого образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах подготовки к поступлению в вуз).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Цели изучения дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метапредметных:

– овладение умениями формировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценивать суждения; анализировать,

преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного использования основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 194 часа, в том числе:

всего учебных занятий -140 часов, из них:

- теоретическое обучение – 70 часов,

- практических занятий – 50 часов.

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация -16 часов;

написание проектов – 20 часов.

**Итоговая аттестация проводится в форме экзамена**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>194</b>
<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>140</b>
в том числе:	
практические занятия	50
проекты	20
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Консультаций</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>16</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>194</b>
<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	8
проекты	20
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	
<b>Консультаций</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>16</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Объем в часах	Самостоятельная работа	Теоретическое обучение	Практические занятия
<b>Раздел 1 Введение. Экономика и экономическая наука</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	26	24	1	1
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность				
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.				
Тема 1.4. Типы экономических систем.				
Тема 1.5. Собственность и конкуренция.				
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.				
<b>Раздел 2 Семейный бюджет</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 3 Товар и его стоимость</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	-
<b>Раздел 4 Рыночная экономика</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	7	6,5	0,5	-
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	7	6,5	0,5	-

Тема 4.3. Организация производства	7	6,5	0,5	-
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	8	6,5	0,5	1
<b>Раздел 5 Труд и заработная плата</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	7	5	1	1
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	7	6,5	0,5	-
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	7	6,5	0,5	-
<b>Раздел 6 Деньги и банки</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	4	3,5	0,5	-
Тема 6.2. Банковская система	4	3,5	0,5	-
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	4	3,5	0,5	-
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	4	2,5	0,5	1
<b>Раздел 7 Государство и экономика</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	5	4,5	0,5	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	5	3,5	0,5	1
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	5	3,5	0,5	1
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	5	4,5	0,5	
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	7	6	-	1
<b>Раздел 8 Международная экономика</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	7	6,75	0,25	-
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	6	5,5	0,5	-
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	7	6,75	0,25	-
<b>Работа над проектом</b>	<b>20</b>			
<b>Консультация</b>	<b>2</b>			
<b>Экзамен</b>	<b>16</b>			
<b>Всего, час</b>	<b>194</b>	<b>136</b>	<b>12</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение. Экономика и экономическая наука</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<b>3</b>	
	Содержание учебного материала Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных	2	1

	возможностей.		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Разбор теоретического материала,	1	2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Расчет прибыли и рентабельности предприятия и продукции	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1. Разбор теоретического материала. 2. Решение задач.	2	3
<b>Тема 1.3</b>	<b>Выбор и альтернативная стоимость.</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	1
<b>Тема 1.4</b>	<b>Типы экономических систем.</b>	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Разбор лекционного материала.	1	2
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Собственность и конкуренция.</b>	<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> «Собственность: понятие, виды, формы»	2	2



	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1. Ознакомиться с законом РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках». Определить, какие действия монополий признаются незаконными в РФ	1	2
<b>Тема 1.6</b>	<b>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</b>	<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотический обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени и формы обмена.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Специализация и обмен	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка по лекционному материалу к выполнению тестовых заданий по темам 1.5 и 1.6	1	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Семейный бюджет</b>	<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	4	1
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет семейного бюджета, анализ основных видов доходов и расходов. Инфляция и безработица, основные факторы влияющие на семейный бюджет.	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Решение задач по разделу 3	2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Товар и его стоимость</b>	<b>7</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	4	1
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет стоимости товара и предельной полезности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1. Разбор лекционного материала. 2. Решение задач.	1	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Рыночная экономика</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция	4	1

	спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
	<b>Практическое занятие:</b> Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка по лекционному материалу к выполнению тестовых заданий	2	3
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятия.	4	1
	<b>Практическое занятие:</b> определение организационно-правовых форм предприятия. Предпринимательская деятельность.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовка докладов на тему: «Фамилии современных российских предпринимателей, чья деятельность способствует улучшению экономики России».	1	3
	<b>Проект:</b> работа над проектом: методическое обоснование темы	2	2
<b>Тема 4.3</b>	<b>Организация производства</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	1
<b>Тема 4.4</b>	<b>Производственные затраты. Бюджет затрат.</b>	<b>11</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки	2	1

	производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет доходности хозяйствующего субъекта	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1. Разбор лекционного материала. 2. Составление схемы (таблицы) типы экономических структур.	3	3
	<b>Проект:</b> работа над проектом: методическое обоснование темы	2	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Труд и заработная плата</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	4	1
	<b>Практическое занятие:</b> расчет размера заработной платы при различных формах оплаты труда	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1. Разбор лекционного материала. 2. Решение задач по теме 5.1	2	3
	<b>Проект:</b> работа над проектом: теоретическое обоснование темы	2	2
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	1
<b>Тема 5.3</b>	<b>Наемный труд и профессиональные союзы</b>	<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участие профсоюзов.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Расчет уровня безработицы. Закон Оукена Сравнительный анализ заработной платы с позиции работника и работодателя.	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составление конспекта по нормам Трудового кодекса о легальной заработной плате.	2	3
	<b>Проект:</b> работа над проектом: расчетная часть	2	2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Деньги и банки</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 6.1</b>	<b>Деньги и их роль в экономике</b>	<b>2</b>	

	<b>Содержание учебного материала</b> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнения обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	1
<b>Тема 6.2</b>	<b>Банковская система</b>	<b>7</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения денежно-кредитной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> начисление и получение процентов по банковским вкладам	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1. Разбор лекционного материала. 2. Решение задач.	1	3
	<b>Проект:</b> работа над проектом: расчетная часть	2	2
<b>Тема 6.3</b>	<b>Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.</b>	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> разбор лекционного материала	1	2
<b>Тема 6.4.</b>	<b>Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Измерение и учет уровня инфляции	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка докладов на темы: 1. «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег»; 2. «Особенности экономического обращения»	2	2

	ценных бумаг: документарных и бездокументарных»; <b>3. «Финансовый кризис 1998 года в России»</b>		
	<b>Проект:</b> работа над проектом: расчетная часть	2	2
<b>Раздел 7.</b>	<b>Государство и экономика</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Роль государства в развитии экономики</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	1
<b>Тема 7.2.</b>	<b>Налоги и налогообложение</b>	<b>7</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Расчет различных видов налогов	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Разбор лекционного материала	1	2
	<b>Проект:</b> работа над проектом: расчетная часть	2	2
<b>Тема 7.3.</b>	<b>Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составление презентаций на тему: «Основные статьи доходов государственного бюджет», «Структура бюджетных расходов».	2	3
<b>Тема 7.4.</b>	<b>Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	<b>11</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Способы расчета ВВП по потоку доходов, расходов, и добавленной стоимости.	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	3	2

	Выполнение домашнего задания по теме 7.4		
	<b>Проект:</b> работа над проектом: обоснование выводов	2	2
<b>Тема 7.5.</b>	<b>Основы денежно-кредитной политики государства</b>	8	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Кредитные операции коммерческих банков.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Разбор лекционного материала.	2	2
	<b>Проект:</b> работа над проектом: подготовка к защите проекта	2	2
<b>Раздел 8.</b>	<b>Международная экономика</b>	<b>23</b>	
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Международная торговля – индикатор интергации национальных экономик</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Международная торговля и мировой рынок	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Разбор лекционного материала.	2	2
<b>Тема 8.2.</b>	<b>Валюта. Обменные курсы валют.</b>	<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	4	1
	<b>Практическое занятие:</b> Решение задач на расчет валютных курсов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Разбор лекционного материала.	1	2

	<b>Проект:</b> защита проекта	2	2
<b>Тема 8.3</b>	<b>Глобализация мировой экономики</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Глобальные экономические проблемы	2	1
<b>Тема 8.4</b>	<b>Особенности современной экономики России</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Инвестиционный климат в современной России	2	3
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка рефератов по темам: «Проблема вступления России в ВТО», «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС», «Мировой опыт свободных экономических зон», «Международные валютно-финансовые организации»	2	2
<b>Всего</b>			<b>176</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
<b>1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы	Освещение сущности концепции факторов производства, различие

производства. Прибыль и рентабельность	понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
<b>2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
<b>3. ТОВАР ЕГО СТОИМОСТЬ</b>	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
<b>4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	
4.1. Рыночный	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение



механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности при-обретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
<b>5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов

<b>6. ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
<b>7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ

8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА	
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ЭКОНОМИКА"**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет экономики и статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор;
- калькуляторы.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Липсиц, И.В. Экономика: учебник/Липсиц И.В. [Электронный ресурс] - М.: Кнорус, 2019 – 277с.

2. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов. [Электронный ресурс] –М.: Юрайт, 2019-383с.

Дополнительные источники:

1. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля: учебник./А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2015.

2. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля: практикум: учебное пособие/А.И.Гомола, П.А.Жанин, В.Е.Кириллов - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2019.

Журналы:

1. Микроэкономика [Электронный ресурс].

2. Международная экономика [Электронный ресурс].

3. ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия [Электронный ресурс].

4. Экономика в школе [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iqlib.ru>;

2. [Дайджест-финансы](#);

3. eLIBRARY.RU.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов, а также выполнения студентами проектов.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.