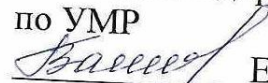


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Сургутский финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УМР

 Е.В. Grimчак
« 29 » мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины «Обществознание»
для специальности среднего профессионального образования
38.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО», и Уточнений к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.)

Разработчик: Н.В. Ануфриева преподаватель Сургутского филиала
Финуниверситета

Рецензент: А.А. Никитина, преподаватель общеобразовательных дисциплин
Сургутского института экономики, управления и права

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол от « 25 » мая 20 18 г. № 15
Председатель ПЦК Т.Ю. Солодянкина Т.Ю. Солодянкина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины «Обществознание»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в целях реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы.

Программа составлена с учетом социально-экономического профиля получаемого образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах подготовки к поступлению в вуз).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины. Результаты освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 114 часов, в том числе:

всего учебных занятий -96 часов, из них:

- теоретическое обучение – 72 часа,
- практических занятий – 24 часа.
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация -16 часов.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	114
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	114
в том числе:	
практические занятия	24
Консультации	2
Промежуточная аттестация	16
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	114
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	14
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	2
Самостоятельная работа	82
Консультации	2
Промежуточная аттестация	16
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Обществознание» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Объем в часах	Самостоятельная работа	Теоретическое обучение	Практические занятия
Введение	2	-	2	-
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений	28	22	4	2
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	9	6	1	2
Тема 1.2 Духовная культура личности и общества	7	6	1	-

Тема 1.3 Наука и образование в современном мире	6	5	1	-
Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	6	5	1	-
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	12	10	2	-
Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система	3,5	3	0,5	-
Тема 2.2 Общество и природа	3,5	3	0,5	-
Тема 2.3 Многовариантность общественного развития	2,5	2	0,5	-
Тема 2.4 Особенности современного мира	2,5	2	0,5	-
Раздел 3. Социальные отношения	28	26	2	-
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация	9,5	9	0,5	-
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	9,5	9	0,5	-
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	9	8	1	-
Раздел 4. Политика как общественное явление	26	24	2	-
Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе	13	12	1	-
Тема 4.2 Участники политического процесса	13	12	1	-
Консультация	2	-	-	-
Экзамен	16	-	-	-
Всего, час	114	82	12	2

Тематический план и содержание дисциплины «Обществознание» (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Аудиторные занятия Содержание обучения			
Введение	Содержание учебного материала	2	1
1.	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
Раздел 1.	Человек. Человек в системе общественных отношений	28	
Тема 1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	12	
	Содержание учебного материала	6	1, 2
1.	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды		

		<p>профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.</p> <p>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</p>		
	2.	<p>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.</p>		
	3.	<p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>		
		<p>Практические занятия</p> <p>1. Семинар: «Свобода как условие самореализации личности».</p> <p>2. Семинар: «Проблема познания мира».</p> <p>3. Семинар: «Проблемы межличностного общения в молодежной среде».</p>	6	1,2
Тема 1.2		Духовная культура личности и общества	2	
		Содержание учебного материала	2	1
	1.	<p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>		
Тема 1.3		Наука и образование в современном мире	8	
	1.	<p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного</p>	4	1

	человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	Практическое занятие 1. Семинар «Система образования в Российской Федерации».	4	1,2
Тема 1.4.	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	6	
	Содержание учебного материала		
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	3. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
Раздел 2.	Общество как сложная динамическая система	12	
Тема 2.1	Общество как сложная динамическая система	2	1
	Содержание учебного материала		
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
Тема 2.2	Общество и природа	2	
	Содержание учебного материала		
	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
Тема 2.3	Многовариантность общественного развития	2	
	Содержание учебного материала		
	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
Тема 2.4.	Особенности современного мира	2	
	Содержание учебного материала		
	Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		

	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Практическое занятие Семинар «Глобальные проблемы современности».	4	1,2
Раздел 3.	Социальные отношения	28	
Тема 3.1	Социальная роль и стратификация	10	
	Содержание учебного материала	8	1
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		
	2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	3. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
4. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.			
	Практическое занятие Семинар «Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте».	2	1,2
Тема 3.2	Социальные нормы и конфликты	8	
	Содержание учебного материала	6	1
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		
	2. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	3. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Практическое занятие 1. Семинар: «Девиантное поведение. Профилактика негативных девиаций среди молодежи».	2	1,2
Тема 3.3	Важнейшие социальные общности и группы	10	
	Содержание учебного материала	10	1
	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.			

	5.	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
Раздел 4.	Политика как общественное явление		26	
Тема 4.1	Политика и власть. Государство в политической системе		12	
	Содержание учебного материала		8	1,2
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		
	2.	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.		
	3.	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		
	4.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
	Практическое занятие Семинар: «Правовое государство, понятие и признаки. Государство как политический институт».		4	1,2
Тема 4.2	Участники политического процесса		14	
	Содержание учебного материала		12	1
	1.	Личность и государство. Политический статус личности.		
	2.	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		
	3.	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	4.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		
	5.	Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой		

	информации в политической жизни общества.		
	Практическое занятие Семинар «Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы»	2	1,2
Всего		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> • Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения
1. Человек. Человек в системе общественных отношений	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<ul style="list-style-type: none"> • Дать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. • Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. • Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Духовная культура личности и общества	<ul style="list-style-type: none"> • Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в жизни общества. • Различать: культуру народную, массовую, элитарную. <p>Показывать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. • Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
1.3. Наука и образование в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> • Различать естественные и социально-гуманитарные науки. • Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.
2. Общество как сложная динамическая система	

2.1. Общество как сложная динамическая система	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. • Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.
2.2. Общество и природа	<ul style="list-style-type: none"> • Знать значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. • Объяснять противоречивость воздействия людей на природную среду.
2.3. Многовариантность общественного развития	<ul style="list-style-type: none"> • Применять понятие общественного прогресса. • Объяснять смысл и цель истории. • Различать цивилизацию и формацию; общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
2.4. Особенности современного мира	<ul style="list-style-type: none"> • Знать процессы глобализации. • Характеризовать антиглобализм, его причины и проявления. • Описывать и объяснять современные войны, их опасность для человечества. • Раскрывать сущность терроризма как важнейшей угрозы современной цивилизации.
3. Социальные отношения	
3.1. Социальная роль и стратификация	<ul style="list-style-type: none"> • Различать социальные общности и группы. • Представлять в условно-графической форме социальную стратификацию и социальную мобильность. • Составлять ролевой и статусный портреты. • Различать социальный статус и престиж.
3.2. Социальные нормы и конфликты	<ul style="list-style-type: none"> • Знать понятия: социальный контроль, нормы, санкции, самоконтроль, девиантное поведение. • Различать формы девиантного поведения. • Понимать опасность наркомании, алкоголизма, социальную и личностную значимость здорового образа жизни. • Применять различные стратегии разрешения социальных конфликтов.
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять особенности социальной стратификации в современной России. • Различать демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. • Знать этнические общности. • Определять особенности межнациональных отношений, этносоциальных конфликтов, пути их разрешения. • Характеризовать семью как малую социальную группу, брак. • Знать порядок, условия заключения и расторжения брака, права и обязанности супругов. • Понимать сущность брачного договора.
4. Политика как общественное явление	

<p>4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знать понятия: власть, политика, политические институты, государство, правовое государство, государственный суверенитет, межгосударственная интеграция. • Различать типы общественной власти, признаки государства, внутренние и внешние функции государства, формы государства, типы политических режимов • Составлять схемы структуры политической системы. • Выявлять особенности функционального назначения современных государств.
<p>4.2. Участники политического процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знать понятия: участники политического процесса, политический статус личности, политическое лидерство, политическая элита, гражданское общество и государство, гражданские инициативы. • Различать типы политического участия, политические партии и движения, идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. • Устанавливать причины и особенности экстремизма • Характеризовать абсентеизм, его причины и опасность. • Определять роль средств массовой информации в политической жизни общества.

4. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально-гуманитарных наук.

В кабинете установлено мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М. Академия, 2017.
2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М. Академия, 2017.
3. Горелов, А.А., Горелова, Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. Учебное пособие — М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

1. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / под ред. Н. В. Агафоновой. [Электронный ресурс] — М.: Юрайт, 2018.
2. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / под ред. Н. В. Агафоновой. [Электронный ресурс] — М.: Юрайт, 2018.
3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования // под ред. Б.И. Федоров. [Электронный ресурс] — М.: Юрайт, 2018.

Журналы:

1. История и обществознание для школьников [Электронный ресурс].
2. Обществознание в школе [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

<http://www.ict.edu.ru/>

<http://znanium.com/index.php>

<http://ru.wiktionary.org/wiki/>

<http://ru.wikibooks.org/wiki/>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://elibrary.ru/>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.