

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Сургутский финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по УМР

 Е.В. Grimчак  
« 29 » мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины «Право»  
для специальности среднего профессионального образования  
38.02.06 Финансы

Сургут - 2018

Рабочая программа дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО», и Уточнений к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Протокол №3 от 25 мая 2017г.)

Разработчик: Е.Е.Данилова, преподаватель

Рецензент: А.В. Черкасов, преподаватель общеобразовательных дисциплин Сургутского института экономики, управления и права

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол от « 25 » мая 20 18 г. № 15  
Председатель ПЦК ТС Т.Ю. Солодянкина

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **учебной дисциплины «Право»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в целях реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.06 Финансы.

Программа составлена с учетом социально-экономического профиля получаемого образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах подготовки к поступлению в вуз).

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина входит общеобразовательный учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины. Результаты освоения учебной дисциплины.**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **межпредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 116 часов, в том числе:

- всего учебных занятий -116 часов, из них:
- теоретическое обучение – 70 часов,
- практических занятий – 46 часов.

**Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

Виды учебной работы	Количество часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>116</b>
<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>116</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>46</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Количество часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>116</b>
<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>20</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Объем в часах	Самостоятельная работа	Теоретическое обучение	Практические занятия
<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	-
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>	<b>14</b>	<b>10,5</b>	<b>2,5</b>	<b>1</b>
Тема 1.1. Система права: понятия, нормы, институты, отрасли и методы права	3	2,5	0,5	-
Тема 1.2. Правотворчество: понятие, классификация, техника, источники. Правовой обычай и прецедент	3	2,5	0,5	-
Тема 1.3. Договоры и нормативно-правовые акты	3	2,5	0,5	-
Тема 1.4. Систематизация актов и действие норм права	3	2,5	0,5	-
Тема 1.5. Реализация права, разрешение юридических противоречий. Толкования права. Аналогии	2	0,5	0,5	1
<b>Раздел 2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 2.1. Правоотношения, правовая культура	4	3	1	-
Тема 2.2. Правовое поведение личности	4	2	1	1
<b>Раздел 3. Государство и право. Основы конституционного права. Российской Федерации. Правосудие и правоохранительные органы.</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 3.1. Понятие государства, происхождение, признаки и функции государства	4	3,5	0,5	-
Тема 3.2. Формы государства. Государственное устройство и политический режим	4	3,5	0,5	-
Тема 3.3. Структура государства, ветви власти. Местное самоуправление	6	4	1	1
Тема 3.4. Правовое государство	4	3,5	0,5	-

Тема 3.5. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Гражданство и избирательные системы в Российской Федерации	4	3,5	0,5	-
Тема 3.6. Правосудие и правоохранительные органы	6	4	1	1
<b>Раздел 4. Отрасли российского права</b>	<b>58</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Тема 4.1. Гражданское право и гражданские правоотношения: понятия, источники, субъекты.	6,25	6	0,25	-
Тема 4.2. Физические и юридические лица. Предпринимательство и предпринимательское право.	6,25	6	0,25	-
Тема 4.3. Сделки и договоры. Право собственности.	6,25	6	0,25	
Тема 4.4. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей.	6,25	6	0,25	-
Тема 4.5. Правовое регулирование образовательной деятельности	6	6	-	-
Тема 4.6. Семейное право и наследственное право	6,5	6	0,5	-
Тема 4.7. Трудовое право	7	6	0,5	0,5
Тема 4.8. Административное право и административный процесс	7,5	6	1	0,5
Тема 4.9. Уголовное право и уголовный процесс	6	5	1	-
<b>Раздел 5. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 5.1. Международное право	2,5	2	0,5	-
Тема 5.2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2,5	2	0,5	-
Дифференцированный зачет	1	-	-	1
<b>Всего, час</b>	<b>114</b>	<b>94</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право» (очная форма обучения)

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках	2	1

	мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.		
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Система права: понятия, нормы, институты, отрасли и методы права</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	2	1,2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Правотворчество: понятие, классификация, техника, источники. Правовой обычай и прецедент</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент.	2	1,2
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Договоры и нормативно-правовые акты</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.	2	1,2
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Систематизация актов и действие норм права</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	2	1,2
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Реализация права, разрешение юридических противоречий. Толкования права. Аналогии</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> 1. Семинар «Источники права». 2. Аудиторная самостоятельная работа по разделу 1.	4	2
<b>Раздел 2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Правоотношения, правовая культура</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.	2	1,2



<b>Тема 2.2.</b>	<b>Правовое поведение личности</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> 1. Семинар «Актуальные проблемы реализации юридической ответственности». 2. Аудиторная самостоятельная работа по разделу 2	4	1,2
<b>Раздел 3. Государство и право. Основы конституционного права. Российской Федерации. Правосудие и правоохранительные органы.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Понятие государства, происхождение, признаки и функции государства</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.	2	1,2
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Формы государства. Государственное устройство и политический режим</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим.	2	1,2
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Структура государства, ветви власти. Местное самоуправление</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.	2	1,2
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Правовое государство</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	2	1,2

<b>Тема 3.5.</b>	<b>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Гражданство и избирательные системы в Российской Федерации</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	4	1,2
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b> 1. Семинар «Теории происхождения государства» 2. Семинар «Политические режимы» 3. Семинар «Система государственных органов Российской Федерации». 4. Приобретение и прекращение гражданства. 5. Конституционные права и обязанности граждан. 6. Семинар «Правоохранительные органы Российской Федерации». 7. Аудиторная самостоятельная работа по разделу 3.	14	2
<b>Раздел 4. Отрасли российского права</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Гражданское право и гражданские правоотношения: понятия, источники, субъекты.</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений.	2	1,2
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Физические и юридические лица. Предпринимательство и предпринимательское право.</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Физическое лицо как субъект права. Юридические лица	6	1,2

	как субъекты права. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.		
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Сделки и договоры. Право собственности.</b> Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности.	<b>6</b> 6	 1,2
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Порядок и способы защиты прав потребителей.	<b>4</b> 4	 1,2
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Правовое регулирование образовательной деятельности</b> <b>Содержание учебного материала</b> Система образования. Основные источники образовательного права. Права и обязанности обучающихся.. Основные правила поведения в сфере образования.	<b>2</b> 2	 1,2
<b>Тема 4.6.</b>	<b>Семейное право и наследственное право</b> <b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность наследования. Наследование по закону. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Порядок	<b>4</b> 4	 1,2

	заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.		
<b>Тема 4.7.</b>	<b>Трудовое право</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, принципы, источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	4	1,2
<b>Тема 4.8.</b>	<b>Административное право и административный процесс</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	4	1,2
<b>Тема 4.9.</b>	<b>Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	6	1,2
	<b>Практические занятия</b> 1. Организационно-правовые формы юридических лиц. 2. Составление гражданско-правовых договоров. 3. Право интеллектуальной собственности 4. Порядок и способы защиты прав потребителей. 5. Брак. Составление брачного договора. 6. Порядок и условия заключения, изменения и расторжения трудового договора 7. Рабочее время и время отдыха 8. Административная ответственность. Решение задач. 9. Уголовная ответственность. 10. Аудиторная самостоятельная работа по разделу 4.	20	1,2
<b>Раздел 5. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>		<b>4</b>	

<b>Тема 5.1.</b>	<b>Международное право</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.	1	1,2
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b> 1. Международные документы по правам человека.	2	1,2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>116</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</b>
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать специфику юридических наук, роль права в жизни человека и общества</li> </ul>
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать понятия, нормы, институты, отрасли и методы права;</li> <li>– характеризовать процесс правотворчества;</li> <li>– знать источники права, порядок систематизации актов и действие норм права</li> <li>– характеризовать процессы реализации права, разрешения юридических противоречий.</li> </ul>
Раздел 2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять юридические факты как основание правоотношений;</li> <li>– знать виды и структуру правоотношений.</li> <li>– характеризовать правовую культуру;</li> <li>– определять правомерное поведение и правонарушение</li> <li>– знать понятие, принципы, функции, виды юридической ответственности.</li> </ul>

<p>Раздел 3. Государство и право. Основы конституционного права. Российской Федерации. Правосудие и правоохранительные органы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать понятие государства, теории его происхождения, признаки и функции;</li> <li>– характеризовать формы государства: форму правления, территориальное устройство и политический режим;</li> <li>– описывать структуру государства, ветви власти, местное самоуправление;</li> <li>– знать содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>– раскрывать основы конституционного строя РФ;</li> <li>– дать определение понятию гражданство;</li> <li>– охарактеризовать избирательные системы в Российской Федерации</li> <li>– знать порядок, способы защиты гражданских прав;</li> <li>– выявлять особенности гражданско-правовой ответственности;</li> <li>– осуществлять защиту прав потребителей;</li> <li>– определять сущность и признаки правового государства;</li> <li>– иметь представление о системе и процедурах правосудия;</li> <li>– описывать систему, структуру и полномочия правоохранительных органов.</li> </ul>
<p>Раздел 4. Отрасли российского права</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать понятие, предмет, метод, источники гражданского права;</li> <li>– характеризовать гражданские правоотношения, виды, структуру;</li> <li>– знать правовой статус физических и юридических лиц, как субъектов гражданских отношений.</li> <li>– объяснять понятие и признаки предпринимательства, как правового института;</li> <li>– знать понятие, виды, формы, порядок заключения, изменения и расторжения сделок и договоров;</li> <li>– составлять гражданско-правовые договоры;</li> <li>– иметь представление о праве собственности и смежных правах;</li> <li>– характеризовать правовое регулирование образовательной деятельности;</li> <li>– давать определение понятию, предмету, методу и источникам семейного права и наследственное права;</li> <li>– определять правовой статус, имущественное положение субъектов семейного и наследственного права</li> <li>– давать определение понятию, предмету, методу и источникам трудового права;</li> <li>– определять правовой статус субъектов трудового права, их материальную ответственность;</li> <li>– составлять трудовой договор;</li> <li>– знать понятие, предмет, метод, источники административного права, особенности административного процесса;</li> <li>– определять правовой статус субъектов административных правоотношений</li> <li>– знать понятие, предмет, метод, источники уголовного права и особенности уголовного процесса;</li> <li>– различать уголовную и административную ответственность.</li> </ul>
<p>Раздел 5. Международное право как основа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять понятие, источники и принципы международного права;</li> <li>– определять правовой статус субъектов международного права;</li> </ul>

взаимоотношений государств мира	– знать особенности международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени.
---------------------------------	---

#### **4. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально-гуманитарных наук.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
3. Административный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)

Основные источники:

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник.- М.: Академия, 2015.-446 с.

Дополнительные источники:

1. Смоленский М.Б. Основы право: учебное пособие / Смоленский М.Б. [Электронный ресурс] – М.: Кнорус, 2018. – 328с.
2. Основы права: учебник и практикум для СПО / А.А Вологдин [и др]; под общей редакцией А.А. Вологодина. [Электронный ресурс]– М.: Юрайт, 2018.–372 с.

Журналы

1. Закон и право [Электронный ресурс].
2. Право и жизнь [Электронный ресурс].

3. Право и экономика [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. <http://ru.wiktionary.org/wiki/>

5. <http://ru.wikibooks.org/wiki/>

6. <http://elibrary.ru/>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.