

**Задания второго этапа выполняются в личном кабинете [my.fa.ru](http://my.fa.ru), где участники зарегистрировались и прошли первый этап. Доступ ко второму этапу открыт тем, кто набрал соответствующее направлению количество баллов.**

**Время выполнения задания у каждого направления разное, внимательно читаем перед началом выполнения заданий. За то время, которое указано по направлению конкурса, вам нужно выполнить задание и прикрепить ответ. Задания выполняете без подключения камер, четко по времени, только одна попытка дается на направление.**

**При возникновении вопросов или проблем с доступом, пишите на адрес [lyusabitova@fa.ru](mailto:lyusabitova@fa.ru)**

### **Требования к выполнению заданий второго этапа**

#### **По направлению Бухгалтер**

##### **Паспорт комплекта оценочной документации по компетенции «Выполнение работ по профессии «Бухгалтер»»**

Комплект оценочной документации разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Выполнение работ по профессии «Бухгалтер»» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 3 академических часа.

Комплект может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно таблице.

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Выполнение работ по профессии «Бухгалтер»», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (таблица 1).

<b>Раздел</b>	<b>Наименование раздела</b>
<b>1</b>	<b>Организация работы</b>
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>— документацию и правила по охране труда и технике безопасности;</li><li>— нормативные правовые акты в области организации бухгалтерского учета;</li><li>— важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;</li><li>— значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время;</li><li>— современные автоматизированной обработки информации;</li><li>— порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи.</li></ul>
	Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>— выполнять требования по охране труда и технике безопасности;</li><li>— применять нормативные правовые акты в учетной деятельности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать рабочее место для максимально эффективной работы;</li> <li>— грамотно планировать свою работу, оценивать сроки, продумывать алгоритм действий;</li> <li>— использовать офисное оборудование и программное обеспечение, необходимое для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>— эффективно взаимодействовать с внешним окружением (другие участники, организаторы);</li> <li>— работать в условиях изменяющихся условий, в том числе в стрессовых;</li> <li>— понимать и верно использовать общепринятую терминологию по компетенции.</li> </ul>
<b>2</b>	<p><b>В выполнении работ по профессии «Бухгалтер»</b></p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>— нормативные документы, регламентирующие правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета;</li> <li>— порядок проведения континировки первичных бухгалтерских документов;</li> <li>— порядок ведения учета активов, капитала и обязательств организации;</li> <li>— исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств;</li> <li>— методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).</li> <li>— алгоритм разработки учетной политики для целей бухгалтерского учета;</li> <li>— порядок составления и ведения регистров бухгалтерского учета;</li> <li>— методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.</li> </ul>
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов организации;</li> <li>— применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;</li> <li>— проводить таксировку и континировку первичных бухгалтерских документов;</li> <li>— калькулировать себестоимость продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции;</li> <li>— производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам;</li> <li>— проводить учет активов, капитала и обязательств организации;</li> <li>— определять финансовые результаты деятельности организации по видам деятельности.</li> <li>— заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</li> <li>— готовить информацию для составления оборотно-сальдовой ведомости, главной книги.</li> </ul>

2. Форма участия:

Индивидуальная

### 3. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов.

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 100.

№ п/п	Критерий	Баллы
1	Составление Журнала регистрации фактов хозяйственной жизни, правильное и полное указание корреспондирующих счетов.	60
	Снятие баллов за:	
	— каждое неправильное указание корреспондирующих счетов;	2
	— каждый неотраженный факт хозяйственной жизни;	2
	— неправильно указанную сумму по операции.	2
2	Открытие счетов бухгалтерского учета, подсчет оборотов и конечного сальдо	30
	Снятие баллов за ошибку:	
	— в подсчете оборота;	1
	— в выведении конечного сальдо.	1
3	Составление оборотно-сальдовой ведомости	10
	Снятие баллов за ошибку в подсчете итогов	2
	Итого:	100

### 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на конкурсе (при наличии):

- мобильные телефоны;
- портативные электронные устройства (планшеты, КПК и т.д.);
- внешние устройства для хранения (флеш-карты, диски и т.д.).

### по направлению «Кассир»

#### 2 этап

Время выполнения задания - 30 минут.

Критерии оценки:

1. Кейс 1. Работа с кассой. Исправить ошибку кассиру.

Итого - 35 баллов.

2. Кейс 2. Задача. Рассчитать лимит кассы.

Итого - 35 баллов.

3. Кейс 3. Определить размер штрафа за нарушение правил работы на онлайн кассе.

Итого - 30 баллов.

Всего 3 кейса – 100 баллов.

Для решения кейса 2 потребуется калькулятор, производственный календарь за 203 год, ручка, блокнот.

**По направлению**  
**«Проектировщик индивидуальной финансовой траектории»**  
**2 этап**

Участникам необходимо выполнить практическое задание по расчету доходной и расходной части личного или семейного бюджета, а также по формулированию выводов и рекомендаций по достижению финансовых целей.

Время выполнения задания 2 академических часа.

Работа выполняется с использованием программы Excel или Word., файл с решением прикрепляется на [lms.fa.ru](https://lms.fa.ru), кнопка прикрепить файл.

Критерии оценки выполнения конкурсного задания:

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 100.

Задания и критерии	Баллы
<b>Задание 1. Составление семейного (личного) бюджета (30)</b>	
правильно определена сумма доходов	5
правильно исчислен налог на доходы физических лиц	5
правильно исчислен доход гражданина с учетом удержанного налога	5
правильно собрана информация о расходах	5
грамотно распределены доходы и расходы по соответствующим статьям	5
правильно определена категория бюджета	5
<b>Задание 2. Анализ бюджета, разработка мероприятий по сбалансированности бюджета (25)</b>	
проведена оценка «финансового самочувствия» семьи (гражданина)	10
обоснованы и рассчитаны мероприятия по оптимизации бюджета	15
<b>Задание 3. Определение суммы сбережений за календарный год (10)</b>	
правильно определена сумма сбережений	10
<b>Задание 4. Анализ финансовой цели и представление рекомендаций по её достижению (20)</b>	
грамотно определен срок достижения финансовой цели семьи (для варианта 1)	20

правильно рассчитана сумма накоплений, сформированных гражданином с учетом дополнительных доходов для реализации финансовой цели (для варианта 2)	20
<b>Владение программным обеспечением (Excel и Word) (15)</b>	
расчеты представлены в таблицах в формате Excel с использованием формул	8
аналитическая таблица имеет правильно сформулированное название, порядковый номер	1
аналитическая таблица содержит информацию о единицах измерения	1
Оформление текстовой части в формате Word соответствует требованиям ГОСТ	5
Итого	100

Штрафные баллы удерживаются за следующие нарушения:

- отсутствие включенной камеры при выполнении задания в дистанционном формате – до 100 баллов;

- использование материалов, не разрешенных к использованию во время конкурса – до 50 баллов;

1. Форма участия: индивидуальная.

2. Список оборудования и материалов, запрещенных на конкурсе: мобильные телефоны; портативные электронные устройства; внешние устройства для хранения информации (в т.ч. флеш-карты, диски).

Работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания сформированы в соответствии со специфическими для компетенции «Проектировщик индивидуальной финансовой траектории» умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Оценивание выполнения заданий осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- 1) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;
- скорость выполнения задания.

- 2) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения технологии выполнения работ.

## по направлению «Предприниматель»

Участникам необходимо выполнить практическое задание по составлению бизнес-проекта в идеи заказа и быстрой доставки тортов в формате Word. Время выполнения задания 3 часа. В разработке бизнес-плана приветствуются таблицы, графики, инфографика.

Предмет и критерии оценки представлены в таблице 1

### 1. Критерии оценки:

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов. Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 100 баллов. При отсутствии модуля - ставится 0 баллов

Таблица 1.

№ п/п	Модуль	Измеримая	Максим. балл
1	Раздел 1. Резюме	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Кем разработан бизнес-план, цель и задачи бизнес - плана;</li><li>2. Название проекта и его организационная правовая форма;</li><li>3. Описание предприятия, его специализацию;</li><li>4. Краткие сведения о команде проекта, квалификации управленческого персонала и ключевых сотрудников;</li><li>5. Описание преимуществ продукции предприятия на рынке, и в отрасли в целом;</li><li>6. Ресурсы предприятия;</li><li>7. Обозначить цели проекта, долгосрочную и краткосрочную стратегию предприятия, возможности роста производства;</li><li>8. Описание ситуации на рынке и в отрасли применительно к исследуемому производству;</li><li>9. Потребности в инвестициях, направления их использования, предполагаемые источники финансирования;</li><li>10. Залоговое обязательство для инвестора;</li><li>11. Описание возможных рисков.</li></ol> <p>5 пунктов – 8 балла 8 пунктов – 15 баллов 11 пунктов – 20 баллов</p>	20

2	Раздел 2. Описание бизнес-идеи	<p>1. В чем состоит основная цель проекта;</p> <p>2. Решение каких конкретных задач позволит достичь этой цели;</p> <p>3. Доказать реализуемость вашего проекта, жизнеспособность и его перспективность.</p> <p>2 пункт – 5 баллов 3 пункта – 10 баллов</p>	10
3	Раздел 3. Функционирование предприятия во внешней среде и анализ конкурентов	<p>1. Какие из фирм-конкурентов, выпускающих аналогичные товары работают в таких же рыночных сегментах;</p> <p>2. Стаж работы на рынке;</p> <p>3. Что представляет из себя их продукция характеристики;</p> <p>4. Каков уровень цен на товары конкурентов;</p> <p>5. Каким образом конкуренты находят своих покупателей – каналы сбыта, методы стимулирования спроса, виды продвижения;</p> <p>6. Лояльность клиентов к компаниям исходя из рейтингов (используйте открытые источники данных).</p> <p>3 пункта – 5 баллов 6 пунктов – 10 баллов</p>	10
4	Раздел 4. Целевая аудитория Вашего проекта (продукта)	<p>1. Кто именно будет Вашим целевым клиентом (возраст, пол, социальное положение, род занятий, уровень доходов, платежеспособность, вкусовые предпочтения, местоположение);</p> <p>2. Какими соображениями диктуется выбор целевых сегментов (групп потенциальных покупателей);</p> <p>3. Интересы Вашего клиента;</p> <p>4. Среда обитания (проведение досуга, увлечения);</p> <p>5. Эмоциональное поведение вашего клиента;</p> <p>6. Способность Вашего клиента самостоятельно принимать решения или ему требуется помощь окружения (друзей, родителей, партнеров);</p> <p>7. По какой цене целевые клиенты покупают аналогичный товар;</p>	20

		<p>8. Насколько изменчив спрос на данные товары в зависимости от сезонности;</p> <p>9. Что стимулирует спрос на данные товары.</p> <p>3 пункта – 10 баллов 6 пунктов – 15 баллов 9 пунктов – 20 баллов</p>	
5	Раздел 5. Планирование рабочего процесса	<p>1. Требуемые производственные мощности;</p> <p>2. Потребность и условия приобретения технологического и прочего оборудования;</p> <p>3. Потребность в сырье, материалах, контроль качества и дисциплина поставок;</p> <p>4. Подготовка производства;</p> <p>5. Контроль качества продукции.</p> <p>3 пункта – 5 баллов 5 пунктов – 10 баллов</p>	10
6	Раздел 6. Маркетинговое планирование	<p>1. Сегменты рынка;</p> <p>2. Нужды потребителей;</p> <p>3. Пути продукции к клиенту;</p> <p>4. Жизненный цикл продукции;</p> <p>5. Способы улучшения качества товара;</p> <p>2 пункта – 5 баллов 5 пунктов – 10 баллов</p>	10
7	Раздел 7. Экономическое обоснование проекта	<p>1. Краткое пояснения об источниках финансирования проекта для создания Вашего предприятия.</p> <p>Неполный ответ – 5 баллов Развёрнутый ответ – 10 баллов</p>	10
8	Раздел 8. Жизнеспособность проекта, анализ гарантий и рисков	<p>1. Конкретные предпринятые шаги по реализации проекта.</p> <p>2. Оценка эффективности проекта.</p> <p>3. Гарантии и риски компании.</p> <p>4. Гарантии по окупаемости проекта и возврату заемных средств.</p> <p>2 пункта – 5 баллов 5 пунктов – 10 баллов</p>	10
Итого	100		

2. Форма участия: индивидуальная;

3. Разработка проекта подразумевает самостоятельную работу, критерием самостоятельной работы является прохождение через систему антиплагиат не менее 75%.

Модули и время сведены в таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование модуля	Время на задание*
1	Раздел 1. Резюме.	30 мин.
2	Раздел 2. Описание бизнес-идеи.	15 мин.
3	Раздел 3. Функционирование предприятия во внешней среде и анализ конкурентов.	25 мин.
4	Раздел 4. Целевая аудитория Вашего проекта (продукта).	20 мин.
5	Раздел 5. Планирование рабочего процесса.	25 мин.
6	Раздел 6. Маркетинговое планирование.	20 мин.
7	Раздел 7. Экономическое обоснование проекта.	30 мин.
8	Раздел 8. Жизнеспособность проекта, анализ гарантий и рисков.	15 мин.

### **по направлению «Контролер (Сберегательного банка)»**

Время выполнения задания - 30 минут.

Критерии оценки:

4. Кейс 1. Определить наращенную сумму депозита на момент выдачи

Итого - 50 баллов.

5. Кейс 2. Рассчитать сумму процентного дохода

Итого - 25 баллов.

6. Кейс 3. Выбрать наиболее выгодный депозит для клиента

Итого - 25 баллов.

Всего 3 кейса – 100 баллов.

Для решения кейсов потребуются калькулятор, календарь за 2023 год, ручка, блокнот.

## по направлению «Агент банка»

Участникам необходимо выполнить практические задания. Время выполнения задания 2 академических часа.

### Описание критериев оценивания по заданиям

<b>Задания</b>	<b>Оценка «5»</b>	<b>Оценка «4»</b>	<b>Оценка «3»</b>	<b>Оценка «2»</b>
<b>№ 1</b>	Составлены более 15 банковских продуктов и четко расписана полезность каждого продукта для потребителя	Составлены от 10 до 15 банковских продуктов и четко расписана полезность каждого продукта для потребителя. Либо более 15, но нет четкости и полноты в описании полезности банковских продуктов	Составлены от 5 до 10 банковских продуктов и четко расписана полезность каждого продукта для потребителя. Либо более 10, но нет четкости и полноты в описании полезности банковских продуктов	Составлены от 1 до 5 банковских продуктов и четко расписана полезность каждого продукта для потребителя. Либо более 5, но нет четкости и полноты в описании полезности банковских продуктов
<b>№ 2</b>	Преложены 3 продукта и обосновано сделан выбор. В каждом продукте выделены сильные и слабые стороны; дан ответ на вопрос «Требуются ли дополнительные сведения о клиенте?» Заданы дополнительные вопросы клиенту. Предложены и обоснованы предложения по сопутствующим продуктам.	Предложены 3 продукта, обосновано сделан выбор. В каждом продукте выделены сильные и слабые стороны; дан ответ, но не достаточно полный на вопрос «Требуются ли дополнительные сведения о клиенте?» Заданы дополнительные вопросы клиенту. Предложены, но не достаточно обоснованы предложения по сопутствующим продуктам	Предложены 3 продукта, обосновано сделан выбор. В каждом продукте выделены, но не достаточно полно сильные и слабые стороны; дан ответ, но не достаточно полный на вопрос «Требуются ли дополнительные сведения о клиенте?» Заданы дополнительные вопросы клиенту. Предложены, но не достаточно обоснованы предложения по сопутствующим продуктам	Предложены 3 продукта, обосновано или не достаточно обосновано сделан выбор. В каждом продукте не в полном объеме выделены сильные и слабые стороны; дан ответ, но не достаточно полный на вопрос «Требуются ли дополнительные сведения о клиенте?» Заданы дополнительные вопросы клиенту. Предложены, но не достаточно обоснованы предложения по сопутствующим продуктам
<b>№ 3</b>	Законченные предложения по	Законченные предложения по	Законченные предложения по	Законченные предложения по

	рекламной деятельности являются полными креативно построенными	и	рекламной деятельности являются полными, но не достаточно креативно построенными	не	рекламной деятельности являются достаточно полными	не	рекламной деятельности являются полными
--	--	---	--	----	--	----	---

**по направлению «Агент страховой»**

Написать эссе на тему «Анализ страхового рынка РФ»

Для этого раскрыть следующие вопросы:

- 1) топ -10 страховщиков 2024 г.;
- 2) основные актуальные страховые продукты на сегодня;
- 3) система государственного регулирования страхового рынка

Дать оценку рыночной среды страховых организаций:

- 1) рейтинг топ-10 надежных страховщиков РФ;
- 2) рейтинг топ-10 ненадежных страховщиков РФ

Представить информацию по корпоративной стратегии и тактике рыночного участия страховой организации

Определить структуру предоставляемых страховых услуг (доля отдельных видов страхования в общей массе страховых услуг).

Изучить динамику развития отдельных видов страхования

Дать оценку уровня конкуренции страхового рынка

Предложить варианты, каким образом можно побудить потенциальных потребителей к приобретению страховой продукции

Критерии оценки задач по уровню сложности: каждый из 10 пунктов задания оценивается максимально в 5 баллов (см. приложение).

**по направлению «Финансист»**

Участникам необходимо выполнить практическое задание по расчету производственных показателей деятельности, заработной платы учителей и составления тарификационного списка, фонда заработной платы городской средней общеобразовательной школы.

Решение задания может быть выполнено как на бумажном носителе, так и с помощью средств техники с применением текстового редактора Word и программы Microsoft Excel.

Время выполнения задания 2 академических часа.

1. Критерии оценки выполнения конкурсного задания:

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 100.

Основные баллы начисляются в том случае, если:

- 1) правильно рассчитаны производственные показатели деятельности городской средней общеобразовательной школы, правильно оформлено решение и составлена таблица – до 20 баллов;
- 2) правильно рассчитана заработная плата учителям, правильно оформлен тарификационный список – до 50 баллов;
- 3) правильно рассчитан фонд заработной платы, правильно оформлено решение и составлена таблица – до 30 баллов.

Штрафные баллы удерживаются за следующие нарушения:

1) нарушение условий выполнения задания:

- отсутствие включенной камеры при выполнении задания в дистанционном формате – до 100 баллов;
- использование материалов, не разрешенных к использованию во время конкурса – до 50 баллов;
- ошибки при исчислении производственных показателей – до 30 баллов;
- ошибки при исчислении заработной платы – до 40 баллов;
- ошибки при расчете фонда оплаты труда – до 40 баллов;
- ошибки при заполнении таблиц – до 10 баллов.

2) негрубые нарушения технологии выполнения работ (не полностью заполнены заголовочная либо оформляющая часть документа) – до 5 баллов.

2. Форма участия:

индивидуальная.

3. Список оборудования и материалов, запрещенных на конкурсе: мобильные телефоны; портативные электронные устройства; внешние устройства для хранения информации (в т.ч. флеш-карты, диски).

Работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания сформированы в соответствии со специфическими для специальности «Финансы» профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Критериями оценки работ, выполненных студентами в рамках конкурса, являются:

- 1) соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе расчета заработной платы учителям общеобразовательных школ;
- 2) правильность составления тарификационного списка;
- 3) владение методикой расчета фонда оплаты труда;
- 4) владение методикой расчета производственных показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

Оценивание выполнения заданий осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

1) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;
- скорость выполнения задания.

2) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения технологии выполнения работ.

## **ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ С LMS.FA.RU.**

**Мы рекомендуем проходить соревнования с персонального компьютера, а не с планшета или мобильных устройств.**

Другие примеры памяток для участника, которые формируют администраторы портала:

- Не забывайте делать поправку на часовые пояса: в расписании указано московское время.
- У вас будет только одна попытка, чтобы пройти отборочный этап.
- Резервные дни не предусмотрены.
- Обратите внимание: мы рекомендуем отключить все расширения в вашем интернет-браузере на время прохождения соревнований. Особенно это касается блокировщиков рекламы.

## При прохождении второго этапа по направлениям конкурса обратите внимание:

### "Ответы"

Может содержать такие поля как "Вариант ответа" (в это поле вводится непосредственно вариант ответа), "Оценка" (например - 100%, если данный ответ правилен), "Отзыв" (отзыв, выводимый участнику олимпиады при выборе данного варианта ответа) и т.д.

### «Множественный выбор»

Тестовые задания типа "Множественный выбор" являются наиболее часто используемыми и позволяют создать вопросы, в которых правильным является один или несколько вариантов ответа. При этом, если в качестве правильного выступает один вариант ответа, все варианты ответа будут представлены в тесте как  .

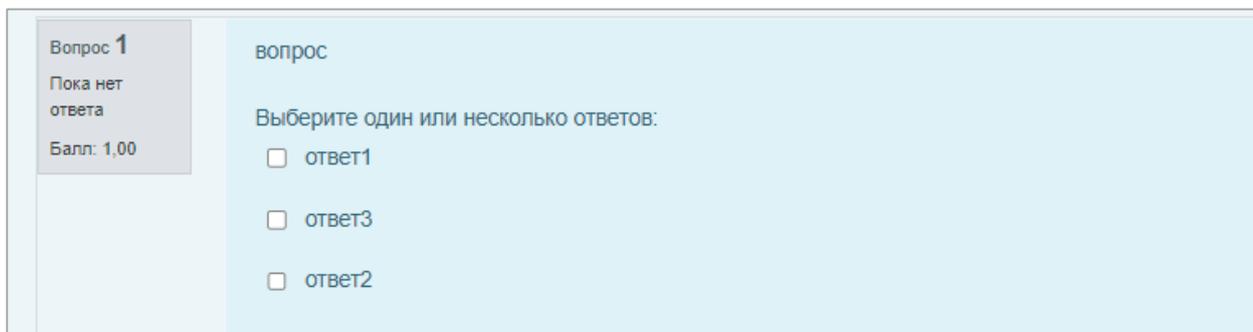
Вид вопроса в тесте:



The screenshot shows a question interface with a light blue background. On the left, a grey box contains the text: "Вопрос 1", "Пока нет ответа", and "Балл: 1,00". The main area is titled "вопрос" and contains three radio button options: "ответ2", "ответ3", and "ответ1".

Если правильных вариантов несколько, все варианты ответов отобразятся как  .

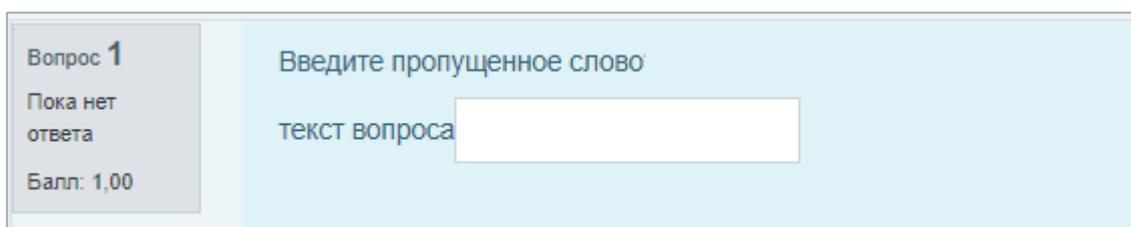
Вид вопроса в тесте:



The screenshot shows a question interface with a light blue background. On the left, a grey box contains the text: "Вопрос 1", "Пока нет ответа", and "Балл: 1,00". The main area is titled "вопрос" and contains the instruction "Выберите один или несколько ответов:". Below this are three checkbox options: "ответ1", "ответ3", and "ответ2".

### «Короткий ответ»

Пример вопроса «Короткий ответ» с вводом участником олимпиады пропущенного слова или словосочетания:



The screenshot shows a question interface with a light blue background. On the left, a grey box contains the text: "Вопрос 1", "Пока нет ответа", and "Балл: 1,00". The main area is titled "Введите пропущенное слово" and contains the text "текст вопроса" followed by a white rectangular input field.

Данный тип вопросов относится к вопросам открытого типа и предполагает ввод слушателем слова или словосочетания (фразы) в качестве ответа.

Учитывайте, что слушатель должен ввести ответ в точности так, как вы его пропишете в поле правильных ответов. Например, если слушатель ошибется в написании слова (к примеру, допустит орфографическую ошибку), этот ответ будет засчитан как неправильный.

### «На соответствие»

Вид вопроса в тесте:

Вопрос 1  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00

Укажите соответствие между ..... и ..... :

Пункт 1 Выберите...

Пункт 2 Выберите...

Выберите...  
Неправильное соответствие пункту 1  
Соответствие пункту 2  
Соответствие пункту 1

### «Верно/Неверно»

Вид вопроса в тесте:

Вопрос 1  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00

Верно ли утверждение, что .....

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

### «Эссе»

Вопрос типа «Эссе» позволяет участнику олимпиады ввести текстовый ответ на вопрос или прикрепить в качестве ответа файл. Вид вопроса в тесте:

Вопрос 1  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00

Текст вопроса

поле для ввода текста ответа

Максимальный размер новых файлов: Не ограничено, максимальное количество прикрепленных файлов: 1

Файлы

поле для загрузки файла ответа

Для загрузки файлов перетащите их сюда.

Участник олимпиады может дать ответ в виде текста, в виде файла, в виде файл+текст. Вы можете выбрать, как участник олимпиады должен предоставить ответ на задание – только ли в виде файла, либо он может как прикрепить файл, так и ввести ответ (или часть ответа) в текстовое поле, либо ответ не предполагает прикрепления файла, а содержит только область для ввода ответа.

#### ИМПОРТ ВОПРОСОВ ИЗ ФАЙЛА

Если у вас есть тест, набранный в Word, то вы можете его импортировать в банк вопросов олимпиады.