

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Создание электронных учебных курсов
в системе LMS Moodle»

1. Общая характеристика программы

1.1 Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и профстандарта педагогической деятельности к проектированию и реализации электронных образовательных ресурсов на базе LMS Moodle по основным профессиональным образовательным программам; формирование профессиональных компетенций, необходимых преподавателям для проведения учебных мероприятий в среде дистанционного обучения.

Задачи программы: повышение квалификации преподавателей в сфере применения информационных технологий в образовании в рамках развития ФГОС; изучение научно-методических азов современной дидактической системы (интерактивных и информационных технологий, информационно - деятельностного содержания настоящего образования, системы проверки и оценки в структуре ФГОС); совершенствование компетенций преподавателя по обновлению содержания предметного образования в рамках ФГОС нового поколения; совершенствование компетенций преподавателя по адаптации преподавательских технологий для развития общих учебных универсальных действий преподаваемой учебной дисциплины в рамках ФГОС; развитие у преподавателей умений независимого получения, пополнения и комбинирования знаний посредством информационных технологий в соответствии с ФГОС преподаваемой образовательной сферы.

1.2. Наименование профессиональных стандартов, квалификационных справочников, используемых при разработке ДПП. Программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2015 №608н.

1.3. Описание перечня профессиональных компетенций:

- способность организовать работу и разрабатывать образовательный курс в системе Moodle для реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения в формате электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- способность применять информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы для разработки и обновления методических материалов;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации «Создание электронных учебных курсов в системе LMS Moodle» слушатель приобретает знания, умения и навыки основных компетенций преподавателя для работы в системе дистанционного обучения (ДО). После прохождения курсов повышения квалификации слушатели должны:

знать: требования образовательного стандарта в сфере образования в процессе осуществления обучения и воспитания; основы формирования образовательной среды для обеспечения качества образования с применением информационных технологий системы ДО LMS Moodle; психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. Приказом Минтруда России от 08.09.2015 №608н).

уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать

дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.

проектировать: электронные учебные курсы с учетом дидактических возможностей и особенностей учебного процесса в системе ДО Moodle; системы дистанционной оценки качества заданий в процессе ДО.

управлять: элементами электронного курса в системе ДО Moodle;

разрабатывать: различные виды организационной документации для проведения дистанционного курса, включая различные виды педагогического контроля в системе ДО Moodle.

2. Учебный план

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете Уфимского филиала
Протокол № 45
от "22" февраля 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации
«Создание электронных учебных курсов в системе LMS Moodle»

Требования к уровню образования слушателей	Среднее профессиональное, лица, получающие или имеющие высшее образование
Категория слушателей	Научно-педагогические работники и административно-управленческий персонал, студенты, магистранты, заинтересованные лица
Срок обучения	16 часов
Форма обучения	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	не более 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа		
			Всего, часов	из них				
		Лекции		Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Основы создания электронных учебных курсов (ЭУК), нормативная база	2	2	2				
2.	Структура электронного курса	2	2		2			
3.	Элементы и ресурсы Moodle, рекомендуемые к использованию при разработке электронного курса	2	2		2			
4.	Требования к материалам электронного курса	2	2		2			

5.	Добавление в курс, разделение на группы	2	2		2		
6.	Настройка доступа к разделам курса или его элементам	2	2		2		
7.	Особенности создания теста в Moodle	4	4		4		
	Всего:	16	16	2	14		
	Итоговая аттестация						Зачет
	Общая трудоемкость программы:	16	16	2	14		

* - с применением дистанционных образовательных технологий

Программа разработана заместителем начальника отдела ИКТ Уфимского филиала Финуниверситета, канд. соц. наук, Колгановым Е.А.

Заместитель директора по ДПО



Т.А. Пушкарева

« 22 » февраля 2022 г.

3. Календарный учебный график

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"
(Финансовый университет)

Уфимский филиал

Календарный учебный график

Программа повышения квалификации

«Создание электронных учебных курсов в системе LMS Moodle»

Объем программы 16 часов

Продолжительность обучения 2 недели

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование тем	недели		СР	ИА	Всего
		1	2			
1.	Основы создания электронных учебных курсов (ЭУК), нормативная база	2				2
2.	Структура электронного курса	2				2
3.	Элементы и ресурсы Moodle, рекомендуемые к использованию при разработке электронного курса	2				2
4.	Требования к материалам электронного курса	2				2
5.	Добавление в курс, разделение на группы		2			2
6.	Настройка доступа к разделам курса или его элементам		2			2
7.	Особенности создания теста в Moodle		4			4
	Всего:	8	8			16
	Итоговая аттестация (зачет)					
	Общая трудоемкость программы	8	8			16

4. Содержание тем курса

Тема 1. Основы создания электронных учебных курсов (ЭУК), нормативная база.

Знакомство с общей характеристикой и принципами работы системы Moodle. СДО Moodle и ее особенности в организации электронных образовательных ресурсов. Главная страница. Преимущества использования СДО Moodle. Курс как основная единица СДО Moodle. Структура образовательной системы Moodle. Основные блоки СДО Moodle. Модуль как составляющая курса. Значимые компоненты. Особенности в организации электронного образовательного ресурса (ЭОР). Преимущества использования СДО Moodle. Применение нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня при организации дистанционного обучения,

Тема 2. Структура электронного курса.

Запрос на создание курса. Основные блоки СДО Moodle. Особенности в организации электронного образовательного ресурса (ЭОР). Структура образовательной системы Moodle. Архитектура и принципы работы в системе Moodle. Оформление личного кабинета участника образовательного процесса. Теоретические аспекты проведения занятий в системе Moodle. Интерфейс системы Moodle

Тема 3. Элементы и ресурсы Moodle, рекомендуемые к использованию при разработке электронного курса.

Элементы и ресурсы Moodle, рекомендуемые к использованию при разработке электронного курса. Обмен сообщениями в СДО Moodle; оформление личного кабинета. создание элементов: «Задание» различных типов; «Лекция»; создание элементов: «Тест», «Книга», «Глоссарий» наполнение учебно-методическим материалом.

Тема 4. Требования к материалам электронного курса.

Структура курса (в соответствии с направленностью курса); добавление задания (постановка задачи, указание сроков сдачи), сбор студенческих работ (в электронной форме в любом формате), их оценивание, написание отзыва. правила подготовки материалов для публикации в системе Moodle, правила создания курса в

системе Moodle, ресурсы.

Тема 5. Добавление в курс, разделение на группы.

Группы, потоки. Настройки курса. Разделы курса. Добавление ресурсов/элементов; возможности совместной работы со студентами на курсе в системе Moodle. Правила наполнения курса в системе Moodle. Режим редактирования.

Тема 6. Настройка доступа к разделам курса или его элементам.

Администрирование: регистрация пользователей в системе; присвоение атрибутов, доступа; формирования логинов и паролей. Инструменты коммуникации и обратной связи. Редактирование профиля Пользователя в системе Moodle. Работа с профилями участников курса в системе Moodle. Оформление интерфейсных элементов и самих материалов. Особенности работы с различными элементами курса в системе Moodle. Просмотр записей видеоконференций (вебинаров, онлайнлекций) Учет преподавателем посещаемости занятий обучающимися (доступны отчеты по всем студентам или по каждому студенту отдельно).

Тема 7. Особенности создания теста в Moodle.

Типы тестов. Система оценивания (в том числе – способы и формы оценивания формируемых компетенций) Информационное наполнение текста. Пояснения. Настройка и проведение тестирования. Автоматизированная обработка результатов. Настройка и редактирование теста.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

5.1 Гражданский кодекс Российской Федерации (далее – ГК РФ).

5.2 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).

5.3 Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО).

5.4 Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

5.5 Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5.6 Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52653- 2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения».

5.7 Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53620- 2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения».

5.8 Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 55751- 2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики».

5.9 Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в Уфимском филиале Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

5.10 Бикмухаметов, И.Х. Дистанционное обучение. Учеб. пособие / И.Х. Бикмухаметов. – Уфа: Уфимская гос. академия экономики и сервиса, 2006. – 136 с.

5.11 Бордовская Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей. – 3-е изд., стер. – М.: КноРус, 2013.

5.12 Создание электронных учебных курсов в системе Moodle для реализации образовательных программ факультетом дистанционных образовательных технологий: методические рекомендации / Запорожко В.В., Дырдина Е.В., Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 41 с.

5.13 Создание электронных учебных курсов: учеб. пособие / Г.И. Дерябина, 1.15 В.Ю.Лосев, В.В Вишняков. – Самара : Изд-во «Универс-Групп», 2006. – 32 с.

5.14 Уильям Хортон, Кэтрин Хортон. Электронное обучение: инструменты и

технологии. – М.: КУДИЦ-Образ, 2005.

5.15 Инструкции Финансового университета по созданию ЭУК "Основы создания электронных курсов в Moodle" <https://campus.fa.ru/course/view.php?id=11>

6. Организационно-педагогические условия реализации программы применяемые образовательные технологии, формы и методы обучения

Основными методами обучения по программе «Создание электронных учебных курсов в системе LMS Moodle»: лекция, практические занятия, консультация. При изучении модулей программы большое внимание уделяется активным и интерактивным формам обучения.

В ходе лекции слушателям рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Преподаватель может рекомендовать слушателям следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Планы практических занятий разрабатываются преподавателем в соответствии с программой «Создание электронных учебных курсов в LMS Moodle»; предназначены как для проведения практических занятий, так и для самостоятельной подготовки слушателей, изучающих конкретный модуль. Практические занятия проводятся в форме разработки ЭУК. С целью обсуждения полученных практических результатов рекомендуется проводить дискуссии по изучаемым проблемам. Использование активных форм проведения практических занятий позволяет привить слушателям навыки применения полученных знаний в нестандартных ситуациях, аргументированного изложения своей точки зрения по дискуссионным вопросам.

Консультации являются одной из основных форм оказания помощи слушателям в их самостоятельной работе по изучению модулей. Они могут проводиться накануне практических занятий, в случае пропуска слушателями занятий.

7. Условия реализации программы (организационно-педагогические условия)

Реализация программы требует наличия персональных компьютеров для каждого обучаемого, проектора в аудитории, Интернет и доступа к Личному кабинету

преподавателя Финансового университета.

Обучение по программе может проводиться в традиционной очной форме, так и с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Предусматривает аудиторские занятия слушателей.

Аудиторские занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Лекции и практические занятия проводятся с применением интерактивных технологий. В случае применения дистанционных образовательных технологий лекционные и практические занятия проводятся в формате вебинаров. В процессе обучения слушатели программы могут получить необходимые консультации по всем модулям, включенным в учебный план.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса (аудитории, лаборатории, средства обучения, в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.)

Уфимский филиал Финансового университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию программы повышения квалификации слушателей.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью для обучающихся. При проведении лекции и практических занятий используется мультимедийное оборудование, установленное в учебных аудиториях.

Технические средства обучения: компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

9. Описание системы оценки качества освоения программы

Контроль результатов освоения слушателями программы повышения квалификации осуществляется в ходе итоговой аттестации в виде зачета по результатам выполненного практического задания.

Обсуждено и утверждено на заседании Ученого совета филиала.
Протокол № 45 от «22» февраля 2022 г.

Зам. директора по ДПО



Т.А. Пушкарева