

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом совете Уфимского филиала

Протокол № 30

от «24» ноября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала

Р.М. Сафуанов

* «24» ноября 2020 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

Актуальные вопросы развития дошкольного образования

Уфа 2020

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель программы

Совершенствование профессиональных компетенций в сфере осуществления образовательного процесса дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

1.2. Наименование профессиональных стандартов, квалификационных справочников, используемых при разработке ДПП

Программа повышения квалификации разработана на основе требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федерального закона от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (статья 5);
- Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (статья 39);
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (ФГОС ДО);
- Приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236 (ред. от 08.09.2020) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...");
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...");
- Приказ МЧС России от 24.04.2013 N 288 (ред. от 14.02.2020) "Об утверждении свода правил СП 4.13130 "Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям" (вместе с "СП 4.13130.2013. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям").

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен:

знать

- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере дошкольного образования;
- структуру основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- основы теории управления конфликтами;
- основы управления персоналом в образовательной организации.

уметь

- анализировать и применять нормативно-правовую базу в сфере дошкольного образования;
- создавать локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации, в соответствии с требованиями ФЗ, ФГОС ДО и правил санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом совете Уфимского филиала
Протокол № 30
от «24» ноября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Уфимского филиала
Р.М. Сафуанов
Р.М. Сафуанов
«24» ноября 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы развития дошкольного образования»

Требования к уровню образования слушателей	Уровень образования слушателей: имеющие среднее профессиональное образование (5-СПО), имеющие или получающие высшее образование (6 - бакалавриат, специалитет, 7 – магистратура)
Категория слушателей	Руководители и работники дошкольных образовательных организаций, другие заинтересованные лица
Срок обучения	22 часа
Форма обучения	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	не более 8 часов в день

№№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа*	Форма контро ля
			Аудиторные занятия*					
			Всего, часов	из них				
Лекции	Практи ческие занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Основы правового регулирования дошкольного образования	2	2	2				
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (основные положения и актуальные изменения)	2	2	2				
3.	Требования федерального и регионального законодательства к соблюдению противопожарных и санитарных норм в образовательных	4	4	4				

	организациях дошкольного образования (государственных, частных)						
4.	Управление конфликтами. Требования к работе психологов в образовательной организации	6	4	4		2	
5.	Вопросы управления персоналом в образовательных организациях дошкольного образования	6	4	4		2	
	Всего:	20	16	16		4	
6.	Итоговая аттестация	2	2		2		Зачет
	Общая трудоемкость программы:	22	18	16	2	4	

Сведения о разработчиках программы: канд. полит. наук, доцент кафедры «Экономика, менеджмент и маркетинг» Уфимского филиала Финуниверситета Т.А. Пушкарева

* с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (при наличии)

Начальник группы ДПО

«24» ноября 2020 г.



М.В. Коротнева

3. Календарный учебный график

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"
(Финансовый университет)

Уфимский филиал

Календарный учебный график

Программа повышения квалификации

«Актуальные вопросы развития дошкольного образования»

Объем программы 22 часа Продолжительность обучения 3 дня

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование тем	День			КР	СР	ИА	Всего
		1	2	3				
1	Основы правового регулирования дошкольного образования	2			2			2
2	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (основные положения и актуальные изменения)	2			2			2
3	Требования федерального и регионального законодательства к соблюдению противопожарных и санитарных норм в образовательных организациях дошкольного образования (государственных, частных)	4			4			4
4	Управление конфликтами. Требования к работе психологов в образовательной организации		6		4	2		6
5	Вопросы управления персоналом в образовательных организациях дошкольного образования		2	4	4	2		6
	Итоговая аттестация (зачет)			2	2		2	2
	Общая трудоемкость программы	8	8	6	18	4	2	22

4. Содержание тем курса

Тема 1. Основы правового регулирования дошкольного образования

Тема 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (основные положения и актуальные изменения)

Тема 3. Требования федерального и регионального законодательства к соблюдению противопожарных и санитарных норм в образовательных организациях дошкольного образования (государственных, частных).

Тема 4. Управление конфликтами. Требования к работе психологов в образовательной организации

Тема 5. Вопросы управления персоналом в образовательных организациях дошкольного образования

5. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Часы	Содержание
1.	Управление конфликтами. Требования к работе психологов в образовательной организации	2	
2.	Вопросы управления персоналом в образовательных организациях дошкольного образования	2	Основы трудового законодательства РФ и РБ

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
2. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (статья 5);
3. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (статья 39);
4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (ФГОС ДО);
5. Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236 (ред. от 08.09.2020) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...");
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...");
8. Приказ МЧС России от 24.04.2013 N 288 (ред. от 14.02.2020) "Об утверждении свода правил СП 4.13130 "Системы противопожарной защиты. Ограничение

распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям" (вместе с "СП 4.13130.2013. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям");

9. Практическое руководство по пожарной безопасности в образовательных организациях // "Управление образовательной организацией", 2020, N 7. С. 1 – 139;
10. Александров М.А. Управление пожарной безопасностью в образовательной организации // Управление образовательной организацией. 2020. N 2. С. 10 - 13.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

7.1. Применяемые образовательные технологии, формы и методы обучения, в том числе интерактивные:

Программа повышения квалификации включает лекционный курс. При обучении возможно применение дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность учебного дня – не более 8 часов. Основными видами занятий являются лекции и практические занятия (в том числе возможно проведение в форме вебинара). При проведении лекционных занятий используются компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Для наработки практических навыков слушателями выполняются практические задания. Программой обучения предусматривается использование инновационных методов обучения, которые заключаются в презентации материала, решении практических задач, отработке практических навыков. В ходе обучения организована обратная связь со слушателями, взаимный обмен способами решения практических задач и обсуждение изучаемых вопросов.

Цель самостоятельной работы слушателей - закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий. Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения программы состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, выполнения заданий по рекомендации преподавателя и подготовки к итоговой аттестации.

Занятия проводятся в кабинетах, оборудованных аудиовизуальными средствами отображения информации, позволяющими реализовать современные технологии обучения.

Преподавательский состав, участвующий в обучении, имеет опыт преподавания по темам программы, опыт практической работы, научные и методические труды по тематике обучения.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Слушателям предоставляются: список рекомендованной литературы и пособий, учебные тексты.

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсу, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (в случаях, если они используются):

Реализуемая программа повышения квалификации обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса (аудитории, лаборатории, средства обучения, в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.)

Уфимский филиал Финуниверситета располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию программы повышения квалификации слушателей.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью для обучающихся. При проведении лекционных, практических и семинарских занятий используется мультимедийное оборудование, установленное в учебных аудиториях.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

8. Описание системы оценки качества освоения программы

Контроль результатов освоения слушателями программы повышения квалификации осуществляется в ходе итоговой аттестации (зачета) в виде тестирования.

9. Примерный перечень вопросов и тем для подготовки к итоговой аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации приведен в приложении.

Обсуждено и утверждено на заседании Ученого совета филиала. Протокол № 30 от «24» ноября 2020 г.

Начальник группы ДПО



М.В. Коротнева