

**Аннотации тем дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку (9 класс)»**

(60 часов)

Содержание тем

Тема 1. Основные требования к ОГЭ по русскому языку. Структура экзаменационной работы. Фонетика и орфоэпия. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова. Орфоэпические нормы.

Тема 2. Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначность слова. Изобразительные возможности омонимов, паронимов, синонимов, антонимов. Стилистически нейтральные синонимы. Общее понятие о фразеологии. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ слова. Типы словарей русского языка.

Тема 3. Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.

Тема 4. Орфография. Орфограмма. Орфографический анализ. Правописание словарных слов. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю, О/Е после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь в частях слова.

Тема 5. Правописание корней. Правописание гласных в корне слова: безударные гласные в корне; корни с чередующимися гласными. Правописание согласных: звонкие и глухие, непроносимые, двойные. Правописание гласных и согласных в приставках.

Тема 6. Грамматика. Морфология. Орфография. Самостоятельные и служебные части речи. Общее значение, морфологические признаки и синтаксическая роль существительных и прилагательных. Правописание падежных окончаний и суффиксов существительных и прилагательных.

Тема 7. Числительное. Правописание имен числительных и их правильное употребление. Местоимение. Правописание отрицательных и неопределенных местоимений.

Тема 8. Глагол как часть речи: общее значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Правописание личных окончаний и суффиксов. Использование в речи глаголов-синонимов (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повторения слов.

Тема 9. Причастие как особая форма глагола. Правописание гласных в падежных окончаниях и суффиксах причастий. Построение предложений с причастным оборотом. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий и их правописание. Построение предложений с деепричастием.

Тема 10. Наречие как часть речи. Правописание А, О и Ъ в наречиях. Правописание отрицательных наречий. Н и nn в причастиях и отглагольных прилагательных, именах существительных и наречиях.

Тема 11. Предлоги и союзы как служебные части речи. Их значение и правописание. Правильное употребление предлогов. Частицы как служебная часть речи. Раздельное и дефисное написание частиц. Различение на письме частиц НЕ и НИ. Правописание не с разными частями речи. Слитное, дефисное и раздельное написание слов (наречие, союзы и союзные слова, предлоги).

Тема 12. Грамматика. Синтаксис и пунктуация. Понятие о словосочетании. Типы связи слов в словосочетаниях. Нормы сочетания слов и их нарушение в речи.

Тема 13. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Простое предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Типы односоставных предложений. Тире между подлежащим и сказуемым; тире в неполном предложении. Понятие об однородных членах. Однородные и неоднородные согласованные определения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Пунктуация в предложениях с обобщающими словами.

Тема 14. Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами и существительными с предлогами несмотря на, благодаря, согласно, вопреки и др.

Тема 15. Речь. Текст как речевое произведение. Текст и его строение. Лексические средства связи частей текста. Анализ текста. Тема, идея, проблема текста и способы их определения и формулирования. Смысловая и композиционная целостность текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Соотношение микротемы и абзацного членения.

Тема 16. Знаки препинания при сравнительных оборотах и приложениях с союзом как. Понятие об уточняющих членах предложения. Обособление уточняющих членов предложения.

Тема 17. Стили и функционально-смысловые типы речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

Тема 18. Сложное предложение. Основные виды сложных предложений. Сопоставление строя простого и сложного предложения. Смысловые взаимоотношения и средства грамматической связи между частями сложного предложения. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сопоставление сложносочиненных предложений и простых предложений с однородными членами.

Тема 19. Сложноподчиненное предложение, его отличие от сложносочиненного и простого. Основные группы сложноподчиненных предложений по их значению. Строение сложноподчиненного предложения и пунктуация в нем. Бессоюзные сложные предложения. Смысловые взаимоотношения между частями в бессоюзном сложном предложении. Сложные предложения с различными видами связи и пунктуация в них.

Тема 20. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

Тема 21. Способы передачи чужой речи. Понятие о прямой и косвенной речи. Знаки препинания при прямой речи, цитировании, диалоге. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при заимствованных словах и выражениях. Синтаксический анализ.

Начальник группы ДПО



Г.Д. Валиева