

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

СОДЕРЖАНИЕ

1.	РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
3.	РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
4.	РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»• Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;• Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;• Федеральный закон от 28.02.2023 № 52-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»:• Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;• Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;• Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;• Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;• Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;• Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;• Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;• Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р; • Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании деятельности советов обучающихся в образовательных организациях». • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018г. № 65.
Цель рабочей программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии для формирования человеческого капитала.
Сроки реализации программы	Очная форма обучения: на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор Уфимского филиала Финуниверситета, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела по социальной и воспитательной работе, педагог- психолог, кураторы, преподаватели, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00: от 19 декабря 2021 г. № б/н.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и</p>	<p>ЛР 8</p>

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределённости	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и	ЛР 14

сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектом Российской Федерации	
Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины)	ЛР 16
Демонстрирующий умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 17
Осознающий возможности и перспективы своего личного и профессионального развития на территории Республики Башкортостан	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере	ЛР 19
Готовый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 21
Способный к реализации творческого потенциала духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, при- родным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Уфимский филиал Финуниверситета укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, начальника отдела по социальной и воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, специалистов по учебно-методической работе, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется в специальных помещениях для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной образовательной программой и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитательной цели, направлениям работы, формам и содержанию воспитательной деятельности.

Уфимский филиал Финуниверситета самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Уфимского филиала Финуниверситета представлена на официальном сайте филиала, в группе ВКонтакте, в аккаунте Телеграмм.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе
среднего профессионального образования
по специальности 38.02.06 Финансы
на период 2024-2025 учебный год

Уфа – 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Российское Отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Движение «Профессионалы»;

Движение «Абилимпикс»;

Республики Башкортостан

Отраслевые профессионально значимые события и праздники

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Уфимского филиала Финуниверситета:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- культурно-творческое;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание;
- социальная защита и психолого-педагогическая поддержка обучающихся.

Календарный план воспитательной работы
специальности 38.02.06 Финансы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР
29 - 31	Организация заселения иногородних студентов в студенческие общежития	Иногородние обучающиеся всех курсов	Общежития филиала	ОСВР, кураторы учебных групп Студсовет филиала	
Август					
Сентябрь					
02	Торжественное мероприятие «День знаний»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, спортивная площадка	Учебно-методический отдел (УМО), Отдел по социальной и воспитательной работе, (ОСВР), председатели ПЦК, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 5, 12, 15, 16, 17
02	Ознакомление студентов с Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и Другими локальными актами	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	1, 3, 4, 9
04	Участие в акции «Мир без терроризма», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	ОСВР, кураторы учебных групп	1, 2, 3
09	Проведение в учебных группах кураторского часа, посвященного Дню Финансиста	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	ОСВР, кураторы учебных групп	4, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
10	Проведение в учебных группах кураторского часа, направленного на ознакомление студентов с историей и традициями Финансового университета и Уфимского филиала	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	ОСВР, кураторы учебных групп	1, 3, 4, 9
16.09-27.09	Проведение диагностики на склонность к различным видам зависимостей	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, ОСВР	2, 3, 8, 12, 13

17-19	Организация и проведение мероприятия «День здоровья»	Обучающиеся курсов	1	Парк Боевой Славы	ОСВР, преподаватели физвоспитания, кураторы учебных групп	2, 3, 4, 6, 9, 10, 12
23.09-27.09.	Формирование структур студенческого самоуправления.	Обучающиеся всех курсов		Учебные аудитории	ОСВР, Председатель первичной проф. организации студентов (ППО), кураторы учебных групп	1, 2, 4, 6, 9, 10, 15, 21, 22
23.09-27.09.	Планирование работы Студенческого совета филиала, студенческих советов общежитий и волонтерского отряда филиала.	Обучающиеся всех курсов		Учебные аудитории	ОСВР, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий	1, 2, 4, 6, 9, 10, 15, 21, 22
23.09-27.09.	Организация мероприятия по привлечению в отряд новых волонтеров «Вливайся!»	Обучающиеся курсов	1	Учебные аудитории	ППО, ОСВР, кураторы учебных групп	1, 2, 4, 6, 9, 10, 15, 21, 22
24	Проведение Часа директора со студенческим активом филиала	Обучающиеся всех курсов		Актный зал, корпус 1	ОСВР, УМО кураторы учебных групп	1, 3, 4, 9, 15, 21
25-27	Организация и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия «Студенческий лидер»	Обучающиеся всех курсов		Оздоровительная база отдыха «Павловский парк»	ОСВР, преподаватели физвоспитания, кураторы учебных групп	2, 3, 4, 6, 9, 10, 12
27.09	Проведение командобразующих тренингов в рамках мероприятия для студенческого актива филиала	Обучающиеся всех курсов		Учебные аудитории	Председатель ППО, ОСВР Студсовет филиала	2, 3, 4, 6, 9, 10, 12
30	Организация работы спортивных секций филиала	Обучающиеся всех курсов		Спортивный зал	Зам. директора по УВР, ОСВР	2, 3, 4, 9, 10, 12
30	Организация работы вокальной студии «Элегия» и танцевальной студии «Триумф»	Обучающиеся всех курсов		Актный зал, спортивный зал	Зам. директора по УВР, ОСВР	5, 9, 11, 16
10.09. – 20.12	Проведение в учебных группах кураторских часов, посвященных изучению и почитанию памятных дат российской истории	Обучающиеся 2 курсов	!	Учебные аудитории	ОСВР, кураторы учебных групп	1, 3, 4, 5, 9, 16, 21

Сентябрь - май	Проведение мероприятий по формированию системы наставничества (наставник-преподаватель, наставник-работодатель)	Обучающиеся курса	1	Учебные аудитории	ОСВР, кураторы учебных групп	все
Октябрь						
01-04	Заполнение портфолио обучающихся «Программируй успех!»	Обучающиеся всех курсов		Учебные аудитории	кураторы учебных групп	13-22
09	Проведение в учебных группах кураторского часа, посвященного Дню республики Башкортостан	Обучающиеся всех курсов		Учебные аудитории	ОСВР, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 8, 10, 11, 16, 21
12	Проведение собрания родителей студентов «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Родители обучающихся курса	1	Актовый зал	Зам. директора по УВР, УМО (СПО), ОСВР, кураторы учебных групп	2, 12
13	Участие в акции ВЭО «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся всех курсов		Учебные аудитории	Отдел проф. ориентационной работы и трудоустройства выпускников (ОПРТВ), ОСВР, УМО	4, 13, 14, 15
14-18	Организация мероприятий Недели финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов		Учебные аудитории, актовый зал	ОПРТВ, председатели ПЦК	4, 13, 14, 15
15	Проведение занятий для действующего и нового состава волонтерского отряда	Обучающиеся всех курсов		Актовый зал	ОСВР, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 4, 6
17	Проведение тренинга на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Обучающиеся 2 и 3 курсов		Учебные аудитории	Специалисты МБУ ГЦ ПМСС «ИНДИГО»	1, 2, 3
18,25	Организация акции «Грудовой десант»	Обучающиеся всех курсов		Территория филиала	Административно-хозяйственный отдел (АХО), УМО, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 10
22	Проведение бесед «От шалости до правонарушения» при участии инспекторов	Обучающиеся курса	2	Актовый зал	ОСВР, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 9, 12

	КДНиЗП Администрации Советского района ГО г. Уфа						
24	Проведение мероприятия «Посвящение в студенты»	в	Обучающиеся курса	1	Актовый зал	Председатель ППО, ОСВР, кураторы учебных групп Студсовет филиала УМО, кураторы учебных групп	1, 2, 3
01-31	Организация мониторинга посещаемости, учебной дисциплины обучающихся		Обучающиеся всех курсов		Учебные аудитории		1, 2, 3, 12
Ноябрь							
01	Проведение в учебных группах кураторского часа, посвященного Дню народного единства		Обучающиеся всех курсов		Учебные аудитории	ОСВР, кураторы учебных групп	1, 3, 4, 5, 8, 9, 16, 21
07-08	Проведение в учебных группах кураторского часа на тему: «Экстремизм - основа идеологии террора»		Обучающиеся всех курсов		Учебные аудитории	ОСВР, кураторы учебных групп	1, 2, 3
09	Проведение собраний для родителей студентов СПО: - I курса (на базе 11 кл.), II (на базе 9 кл.); - II (на базе 11 кл.), III курса (на базе 9 кл.), IV курса (на базе 9 кл.)		Родители обучающихся 1 и 2 курсов		Актовый зал	Зам. директора по УВР, ОСВР, кураторы учебных групп	2, 12
21	Организация встреч с зав. кафедрами, председателями ПЦК «Моя специальность»		Обучающиеся 2 и 3 курсов		Учебные аудитории	Зав. кафедрами, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	13-22
21	Проведение конкурса художественного творчества студентов I курса «Открытие»		Обучающиеся курса	1	Актовый зал	Начальник ОСВР, кураторы учебных групп	5, 9, 11, 16
26	Организация и проведение мероприятия «Выбирай спорт!»		Обучающиеся всех курсов		Спортивный зал	Зам. директора по УВР, ОСВР, преподаватели физвоспитания	2, 3, 4, 9, 10, 12
28	Проведение тренинга по профилактике буллинга в студенческом коллективе		Обучающиеся 1 и 2 курса		Учебные аудитории	ОСВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп	1, 2, 3
Декабрь							

01	Организация акции «Алая лента», посвященной Международному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	ОСВР, кураторы учебных групп	2, 3, 4, 8, 9, 10, 12
04	Организация тематических встреч с работодателями «Профессиональный разговор»	Обучающиеся 2 и 3 курсов	Актовый зал	кураторы учебных групп	13-22
02-06	Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов к идеологии экстремизма и терроризма	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	ОСВР, педагог-психолог,	1, 2, 3
10-12	Проведение кураторского часа на тему: «Главная книга страны», посвященного Дню Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	ОСВР, кураторы учебных групп	1, 3, 4, 9
17	Проведение Часа директора со студенческим активом филиала	Студенческий актив филиала	Актовый зал	ОСВР, УМО кураторы учебных групп	1, 3, 4, 9, 15, 21
24	Организация акции «Подарок маленькому другу» (Новогоднее поздравление ребятам)	Волонтеры всех курсов	Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ ГО г. Уфа РБ	Председатель ППО, ОСВР, кураторы учебных групп Студсовет филиала	1, 2, 3
23-27	Организация акции «Новый год стучится в двери – Тайный Санта». (Подготовка и рассылка новогодних подарков)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Студсовет филиала	1, 2, 3
Январь					
Январь	Участие в профиллактических мероприятиях городского, республиканского уровней, направленных на профилактику экстремизма среди обучающихся	Обучающиеся всех курсов	По плану мероприятий	ОСВР, кураторы учебных групп Студсовет филиала	1, 2, 3
14	Организация встреч с зав. кафедрами, председателями ПЦК «Моя специальность»	Обучающиеся 2 и 3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Зав. кафедрами, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	13-22
17	Проведение классного часа на тему: «Позитивное мышление»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	1, 2, 3
25	Организация мероприятий, посвящённых Дню студента	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	ОСВР кураторы учебных групп	1, 2, 3, 11
Февраль					
11	Организация и проведение мероприятия «Игры на	Обучающиеся 1 и	Каток	ОСВР,	2, 3, 4, 9, 10,

	льду»	2 курсов		преподаватели физвоспитания, кураторы учебных групп	12
17-20	Проведение в учебных группах кураторских часов, направленных на воспитание патриотизма, уважения к истории Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	1, 3, 4, 5, 8, 9, 16, 21
20	Организация и проведение Военно-спортивной эстафеты «А ну ка, парни!»	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Спортивный зал	ОСВР кураторы учебных групп	2, 3, 4, 9, 10, 12
Март					
04	Проведение тренинга на профессиональное самоопределение: «Жизненная перспектива и профессиональное определение»	Обучающиеся 2 и 3 курсов	Учебные аудитории	Специалисты МБУ ГЦ ПМСС «ИНДИГО»	1, 2, 3, 13-22
11-14	Проведение в учебных группах кураторского часа на тему: «Кто курит табак, тот сам себе враг»	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Учебные аудитории	ОСВР, кураторы учебных групп	2, 3, 4, 6, 9, 10, 12
17-21	Проведения конкурса стенгазет, посвященного профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Холл 2 корпуса филиала	Кураторы групп	2, 3, 4, 6, 9, 10, 12
19	Участие в международной акции «Час земли»	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Учебные аудитории	УМО, кураторы учебных групп	1, 2, 3
21	Проведение мероприятия «Мы за здоровый образ жизни»	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Актовый зал	Кураторы групп	2, 3, 4, 6, 9, 10, 12
21	Проведение выставки плакатов «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Холл 2 корпуса филиала	Кураторы групп	2, 3, 4, 6, 9, 10, 12
24-26	Организация и проведение в учебных группах кураторского часа на тему: «Мир начинается с уважения», направленного на профилактику экстремизма среди обучающихся	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Учебные аудитории	Начальник ОСВР, кураторы учебных групп	1, 3, 4, 9
Апрель					
Апрель	Участие студентов в республиканском фестивале «Студенческая весна»	Танцевальная студия «Триумф» и вокальная студия «Элегия»	По плану мероприятия	ОСВР, кураторы учебных групп	5, 9, 11, 16

01	Участие студентов в конкурсе молодёжных инициатив среди физических лиц	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Электронные грантовые платформы	Зав. кафедрами, председатели ПЦК	2, 10, 13-22
01-04	Проведение классных часов во всех учебных группах на тему: «Ценности жизни» с показом фильмов с жизнеутверждающими сюжетами	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Учебные аудитории	ОСВР, кураторы учебных групп	2, 3, 4, 6, 9, 10, 12
12	Проведение собраний для родителей студентов СПО: II (на базе 11 кл.), III курса (на базе 9 кл.), IV курса (на базе 9 кл.)	Родители обучающихся 2 и 3 выпускных курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР, ОСВР, кураторы учебных групп	2, 12
16-18	Организация встреч с зав. кафедрами, председателями ПЦК «Моя специальность»	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Актовый зал	Зав. кафедрами, председатели ПЦК, кураторы учебных групп	13-22
21-25	Участие студентов в Региональном конкурсе проектов по представлению бюджета для граждан	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Региональная платформа	Зав. кафедрами, председатели ПЦК	2, 10, 13-22
Май					
05-07	Проведение в учебных группах кураторских часов, посвященных празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Учебные аудитории	ОСВР, кураторы учебных групп	1, 3, 4, 9
20	Проведение конкурса чтецов «Моя Россия»	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Актовый зал	ОСВР, кураторы учебных групп	1, 3, 4, 9
май	Организация акции «Экологический десант» (сбор макулатуры)	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Территория филиала	АХО, УМО, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 10
май	Организация акции «Цветами улыбается земля» (посадка цветов в клумбы на территории филиала)	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Территория филиала	АХО, УМО, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 10
22	Организация тематических встреч с работодателями «Профессиональный разговор»	Обучающиеся 2 и 3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Зав. кафедрами, председатели ПЦК, кураторы учебных групп	13-22
23	Заполнение портфолио обучающихся «Программируй успех!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	13-22
Июнь					

03	Проведение конкурса художественной самодетельности «Моя Россия»	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Актовый зал	ОСВР, кураторы учебных групп	5, 9, 11, 16
12	Участие в акции «Зелёный марафон»	Обучающиеся всех курсов	Парк Кашкадан	ОСВР, преподаватели физвоспитания кураторы учебных групп	2, 3, 4, 9, 10, 12
27	Организация торжественных мероприятий, посвященных вручению дипломов студентам очной формы обучения	Обучающиеся 2 и 3 курсов, родители, приглашенные гости	Актовый зал	ОСВР, УМО, кураторы учебных групп	1, 2, 3