**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля (ПМ.04) «Обеспечение проектной деятельности»**

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

**1. Соответствие профессионального модуля программе подготовки специалистов среднего звена.**

Рабочая программа профессионального модуляразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по профессии техник-программист.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

3.1. В результате освоения учебной дисциплины студент должен ***иметь практический опыт:***

1. обеспечения содержания проектных операций;
2. определения сроков и стоимости проектных операций;
3. определения качества проектных операций;
4. определения ресурсов проектных операций;
5. определение рисков проектных операций.

3.2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен ***уметь:***

1. выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
2. описывать свою деятельность в рамках проекта;
3. сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
4. определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
5. работать в виртуальных проектных средах;
6. определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
7. использовать шаблоны операций;
8. определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
9. определять длительность операций на основании статистических данных;
10. осуществлять подготовку отчета об исполнении операции; определять изменения стоимости операций;
11. определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
12. документировать результаты оценки качества;
13. выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
14. определять ресурсные потребности проектных операций;
15. определять комплектность поставок ресурсов;
16. определять и анализировать риски проектных операций;
17. использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
18. составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
19. применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям.

3.3. В результате освоения учебной дисциплины студент должен ***знать:***

1. правила постановки целей и задач проекта; основы планирования;
2. активы организационного процесса; шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
3. процедуры верификации и приемки результатов проекта;
4. теорию и модели жизненного цикла проекта;
5. классификацию проектов; этапы проекта;
6. внешние факторы своей деятельности;
7. список контрольных событий проекта; текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
8. расписание проекта; стандарты качества проектных операций; критерии приемки проектных операций;
9. стандарты документирования оценки качества;
10. список процедур контроля качества;
11. перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
12. схемы поощрения и взыскания;
13. дерево проектных операций;
14. спецификации, технические требования к ресурсам;
15. объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
16. методы определения ресурсных потребностей проекта;
17. классификацию проектных рисков;
18. методы отображения рисков с помощью диаграмм;
19. методы сбора информации о рисках проекта;
20. методы снижения рисков.

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (с расшифровкой):**

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Концепция и методология проекта.

Раздел 2. Инициация проекта.

Раздел 3. Планирование проекта.

Раздел 4. Реализация проекта.

Раздел 5. Завершение проекта.

**5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 298 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 98 часов;

Учебная практика – 36 часа.

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.