**Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык»**

**по специальностям:**

38.02.06 «Финансы»

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)

38.02.07 «Банковское дело»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

**1.1. Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена по указанным специальностям.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальностям **38.02.06** «Финансы», **40.02.01** «Право и организация социального обеспечения», **09.02.05** «Прикладная информатика» (по отраслям),

**38.02.07** «Банковское дело», **38.02.01** «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины студент должен ***уметь:***

1) понимать общий смысл высказываний на общебытовые темы;

2) использовать иностранный язык в межличностном общении;

3) кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

4) писать простые связные сообщения на знакомые темы;

5) адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;

 1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины студент должен ***знать:***

1) правила построения простых и сложных предложений: утвердительных, отрицательных, вопросительных;

2) основные общеупотребительные глаголы;

3) лексический минимум, относящийся к различным областям человеческой деятельности; общую лексику в объёме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов;

4) особенности произношения; правила чтения;

5) иностранный язык в объёме, необходимом для получения информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем уровне;

6) основные грамматические структуры литературного и разговорного языка;

**1.4 Структура и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем:

**Раздел 1**. **Вводный курс**

Тема 1.1. Введение. Знакомство. Речевой этикет.

Тема 1.2. Моя семья.

**Раздел 2. Мой дом.**

Тема 2.1. Дом, в котором я живу.

**Раздел 3. Время.**

Тема 3.1. Который час?

Тема 3.2. Мой рабочий день.

**Раздел 4. Мой колледж.**

Тема 4.1. Место учёбы.

Тема 4.2. Наш кабинет.

**Раздел 5. Хобби. Свободное время.**

Тема 5.1. Мои увлечения.

**Раздел 6. Описание местоположения объекта.**

Тема 6.1. Называем адрес.

Тема 6.2. Объясняем / спрашиваем дорогу.

**Раздел 7. Еда. Традиции в еде.**

Тема 7.1. Еда.

Тема 7.2. Мои любимые блюда.

**Раздел 8. Покупки. Магазины.**

Тема 8.1. Идём в магазин.

Тема 8.2. В магазине. Разговор с продавцом.

**Раздел 9. Спорт.**

Тема 9.1. Виды спорта.

Тема 9.2. Спорт в моей жизни.

**Раздел 10. Планируем путешествие.**

Тема 10.1. Говорим о происходящем в данный период /момент.

**Раздел 11. Москва: прошлое и настоящее.**

Тема 11.1. Из истории Москвы.

**Раздел 12. Россия – Родина моя.**

Тема 12.1. Политическая система России.

**Раздел 13. Великобритания.**

Тема 13.1. Знакомство со страной.

**Раздел 14. Обычаи и традиции.**

Тема 14.1. Обычаи и традиции англоговорящих стран.

**Раздел 15. Жизнь в городе или деревне.**

Тема 15.1. Город или пригород: что лучше?

**Раздел 16. Олимпийское движение.**

Тема 16.1. Олимпийские игры.

**Раздел 17. Искусство и культура.**

Тема 17.1. Наследие русского искусства.

**1.5 Форма контроля.**

Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт.