**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Основы разработки и управления социальными проектами»**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**(по программе углубленной подготовки)**

**1.1 Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности [40.02.01](garantf1://70458310.400201/) «Право и организация социального обеспечения» Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии юрист.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в вариативную часть профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

* оперировать основными терминами и понятиями курса;
* работать с научной литературой, анализировать полученную информацию;
* осуществлять анализ;
* самостоятель­но мыслить, отстаивать свои взгляды; расширить и углубить свои знания, но и превратить их в осмысленные убеждения;
* воспроизводить содержание тем курса, апеллируя к необхо­димым источникам;
* использовать знания и навыки, полученные в практике социальной ра­боты.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать:*

* основные понятия курса;
* знать основные нормативно-правовые акты, которые используются в процессе разработки проектов в системе социальной защиты населения;
* по­лучить представление об основах разработки социальных проектов;
* иметь представление об основных элементах социального проектирования; иметь представления о специфике дея­тельности городских и районных органов социальной защиты населения по разработке и реализации проектов.

**Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Профессиональные компетенции**

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

**1.4 Структура и содержание учебной дисциплины**

Введение

Тема 1. Проект: понятие и виды.

Тема 2. Разработка проектов.

Тема 3. Организация управления социальными про­ектами

Тема 4. Планирование социального проекта.

Тема 5. Управление контрактами и коммуникация­ми социального проекта.

Тема 6. Управление персоналом проекта.

Тема 7. Управление временем и управление стоимо­стью. Управление риском и управление ка­чеством.

Тема 8. Завершение и оценка результатов проекта.

**1.5 Формы контроля**

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.