

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом совете Уфимского филиала

Протокол № 56

от « 31 » января 2023 г.



ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Механизмы профилактики коррупции в системе государственной
гражданской и муниципальной службы»

Уфа 2023

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель программы

Повышение профессионального уровня в результате формирования и совершенствования профессиональных компетенций специалистов, которые на основе полученных знаний об антикоррупционных требованиях и полученных навыках способны обеспечить реализацию мер противодействия коррупции в своей профессиональной деятельности, а также профилактику коррупционных правонарушений.

1.2. Наименование профессиональных стандартов, квалификационных справочников, используемых при разработке ДПП

«Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» (утв. Минтрудом России).

1.3. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения

- владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен:

Знать: способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений; характеристики коррупционного поведения; принципы формирования нормативных правовых актов.

Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

3.	Обеспечение соблюдения государственных и муниципальных служащими ограничений и запретов, требований к служебному поведению	3	1	1	2		
4.	Конфликт интересов. Типовые случаи конфликта интересов на государственной и муниципальной службе и порядок их урегулирования	3	1	1	2		
5.	Порядок и особенности заполнения установленных форм справок о доходах (расходах), об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о расходах государственных и муниципальных служащих и членов их семей: практика составления деклараций и контроля их достоверности	2	1	1	1		
6.	Особенности работы с обращениями граждан по профилактике коррупционных действий	1	1	1			
7.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	2	1	1	1		
	Всего:	15	15	9	6		
8.	Итоговая аттестация		1				Зачет
	Общая трудоемкость программы:	16	16	9	6		

* - с применением дистанционных образовательных технологий

Программа разработана Исхаковым И.И., кандидатом юридических наук, доцентом кафедры философии, истории и права.

Заместитель директора по ДПО
«21» января 2023 г.

Т.А. Пушкарева

3. Календарный учебный график

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"
(Финансовый университет)

Уфимский филиал

Календарный учебный график

Программа повышения квалификации

«Механизмы профилактики коррупции в системе государственной гражданской и
муниципальной службы»

Объем программы 16 часов

Продолжительность обучения 2 дня

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование тем	Дни		СР	ИА	Всего
		1	2			
1.	Нормативно-правовая база, обеспечение доступности образовательного процесса, создание специальных условий обучения.	2		1		2
2.	Государственная политика в сфере инклюзивного образования.	1		1		2
3.	Применение адаптированных образовательных программ для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном образовании.	1		1		2
4.	Опыт и практические рекомендации по применению образовательных технологий и сопровождению учебного процесса студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированных образовательных программ.	1	1	1		3
5.	Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.		1	1		2
6.	Психолого-педагогические аспекты работы со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Необходимость устранения барьеров в обучении, перемещении, взаимоотношениях с преподавателями и сверстниками для студентов с инвалидностью и ограниченными		2	1		4

возможностями здоровья.					
Всего:	5	4	6		15
Итоговая аттестация (зачет)				1	
Общая трудоемкость программы	5	4	6	1	16

4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Структура рабочей программы учебного курса

4.1. Содержание учебного курса, структурированное по разделам, темам (дисциплинам, модулям в зависимости от объема часов по программе) в аннотированной форме.

Тема 1. Нормативно-правовая база, обеспечение доступности образовательного процесса, создание специальных условий обучения.

Тема 2. Государственная политика в сфере инклюзивного образования.

Тема 3. Применение адаптированных образовательных программ для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном образовании.

Тема 4. Опыт и практические рекомендации по применению образовательных технологий и сопровождению учебного процесса студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированных образовательных программ.

Тема 5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 6. Психолого-педагогические аспекты работы со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Необходимость устранения барьеров в обучении, перемещении, взаимоотношениях с преподавателями и сверстниками для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Формы и методы обучения: очно-заочная с применением ДОТ;

4.3. Автор учебного курса: преподаватель ПЦК гуманитарных дисциплин, доктор биологических наук, Мазгаров И.Р.

4.4. Список литературы:

1. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

2. Приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства и образования науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»

3. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415)

4. Мартынова Е.А., Д. Ф. Романенкова, Н. А. Романович Разработка адаптированных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов/ Учебное пособие. –Челябинск: Полиграф-Мастер, 2015. 74 с.

5. Описание системы оценки качества освоения программы

5.1. Порядок проведения итоговой аттестации по программе, критерии оценивания

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации проводится в виде зачета по итогам выполнения практического задания на портале электронного обучения ИОП Финансового университета.

Обсуждено и утверждено на заседании Ученого совета филиала.

Протокол № 56 от «31» января 2023 г.

Зам. директора по ДПО



Т.А. Пушкарева