

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Литература»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл как общеобразовательная дисциплина (базовая учебная дисциплина).

Цели учебной дисциплины: получение обучающимися знаний и представлений о роли литературы в познании современного мира; дать представление об основных этапах развития литературы, о культуре, о мировом литературном процессе; способствовать развитию устной и письменной речи студентов; способствовать развитию интереса у студентов к классической литературе и литературному творчеству, получению историко-литературных сведений, осмыслению теоретико-литературных понятий, помогающих освоению духовного богатства художественных произведений; способствовать повышению общего культурного уровня студентов.

Учебная дисциплина формирует следующие общие компетенции:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания о нормах русского литературного языка в речевой практике;
- владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- выявлять в художественных текстах образы, темы, проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владеть навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой характеристики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функциональные стили современного русского литературного языка;
- законы построения словосочетания, предложения и текста;
- содержание произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой литературы;
- этапы развития русской и зарубежной литературы;
- жизненный и творческий путь русских писателей XIX и XX веков;
- изобразительно-выразительные возможности русского языка;
- жанрово-родовые характеристики художественных произведений;
- систему стилей языка художественной литературы;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.