

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Естествознание»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл как общеобразовательная учебная дисциплина (базовая учебная дисциплина).

**Цели учебной дисциплины:** формирование знаний и представлений о роли естественных наук в познании современного мира, целостного взгляда на окружающий мир в контексте научного мировоззрения и основных этапов становления и развития естественных наук.

**Учебная дисциплина формирует следующие общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- обосновывать мировоззренческую позицию в области научных доктрин;
- применять полученные знания при решении профессиональных задач за счет межпредметной связи общеобразовательных дисциплин;
- демонстрировать способность и готовность к самообразованию на основе творческого видения основных направляющих современного естествознания и лично – ориентированного подхода в процессе самореализации.
- давать определение основным терминам и понятиям полипредметного характера;
- перечислять основные принципы рассматриваемых в курсе концепций;
- доказывать периодизацию развития естествознания;
- классифицировать физико-химические, биологические свойства изучаемых объектов;
- определять место (основных таксонов до типов включительно) живой и неживой материи;
- схематически изображать ход основных процессов, изучаемых в курсе дисциплины.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- сущность глобальных проблем, стоящих перед человечеством;
- сущность экологических проблем, стоящих перед человечеством;
- особенности, принципы, методы и противоречия научного метода познания;
- основы классификации наук;
- место и роль естествознания в контексте современной культуры.
- основные концепции современной химии, биологии, физики, экологии, науки о Вселенной, Земле;
- относительную роль биологического и социального в природе человека;
- многообразные взаимосвязи экологических факторов, воздействие различных типов хозяйственной деятельности человека на среду обитания.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.