

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Владикавказский филиал
Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Т.А. Хубаев

« 23 » мая 2024 г.

Тедеева З.Б.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы»,
профиль: «Государственные и муниципальные финансы»

Рекомендовано Ученым советом

Владикавказского филиала Финуниверситета

(протокол от « 22 » мая 2024 г. № 11)

Одобрено заседанием кафедры

«Экономика и финансы»

протокол от « 10 » мая 2024 г. № 6

Владикавказ 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Наименование образовательной программы.....	4
1.2 Планируемые результаты освоения ОП.....	4
2. Определение темы ВКР	10
2.1 Примерный перечень тем по ВКР	10
2.2 Сроки выбора утверждения ВКР	20
2.3 Сроки изменения или уточнения темы ВКР	21
3. Руководство и контроль подготовки ВКР	21
3.1 Обязанности руководителя ВКР	22
3.2. Обязанности консультанта	22
3.3. Обязанности обучающегося	23
3.4. Требования к отзыву руководителя ВКР	23
4. Структура и содержание ВКР	23
4.1 Разделы ВКР	23
4.2 Требования к содержанию и объему каждого из разделов ВКР	23
4.3. Требования к объему работы	25
4.4. Требования к списку использованных источников	25
5. Порядок подготовки ВКР	26
5.1 Сроки составления плана и задания на ВКР	26
5.2 Сроки предоставления каждой главы ВКР	26
5.3 Требования проверки ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ»	27
5.4 Порядок и сроки размещения электронной версии ВКР на ИОП	27
5.5 Условия допуска обучающегося к защите ВКР	27
6. Требования к оформлению ВКР	28
7. Правила подготовки к защите ВКР	29
7.1 Требования к содержанию и продолжительности доклада по ВКР	30

7.2 Требования к презентации ВКР	30
7.3 Процедура защиты ВКР.....	30
7.4 Порядок определения результатов защиты ВКР	31
7.5 Порядок повторной защиты ВКР	31
7.6 Порядок защиты ВКР в случае неявки на защиту ВКР	31
7.7 Сроки подачи апелляции	31
8.Критерии оценки ВКР.....	32
Приложения	46

1. Общие положения

1.1 Наименование образовательной программы

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (далее Методические рекомендации) для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы», профиль: «Государственные и муниципальные финансы».

Требования к результатам выпускной квалификационной работы разработаны в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете № 2203/о от 18 октября 2021 г., Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программа магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета № 1683/о от 27.07.2021 г.

1.2 Планируемые результаты освоения ОП

Выпускные квалификационные работы — завершающий этап учебного процесса по подготовке бакалавра. ВКР показывает готовность выпускника самостоятельно решать теоретические, практические и научные задачи, возникающие в профессиональной деятельности.

Цели:

1. Систематизация и углубление теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении научных и практических задач в области государственных муниципальных финансов.

2. Овладение методикой научного исследования экономических процессов, действующего законодательства, а также отечественных и зарубежных практик в области государственных муниципальных финансов .

3. Развитие профессионального мышления, современного

правосознания в сфере государственных муниципальных финансов.

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи в области государственных и муниципальных финансов, обладающую внутренним единством, содержащую совокупность научных обобщений, практические рекомендации и положения, выдвигаемые автором для публичной защиты. В ходе защиты выпускной квалификационной работы осуществляется проверка сформированности у студентов следующих **компетенций:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	1. Знать: основные современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки; Уметь: использовать категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Знать: сущность и особенности современных экономических процессов; Уметь: выявлять их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически осмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. Знать: основные направления экономической политики государства; Уметь: результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.

ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово - экономических показателей. 2. Производит расчет финансово - экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово - экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	1. Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; Уметь: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. Знать: основные финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровне; Уметь: производить расчет финансово-экономических показателей. 3. Знать: природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей; Уметь: анализировать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне. природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.
ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. 2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. 3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. 4. Анализирует	1. Знать: способы обработки и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач; Уметь: использовать в работе методы обработки и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. 2. Знать: ключевые математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок задач к математическим моделям, позволяющим решить сложные финансовые задачи; Уметь: применять в работе математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок задач к математическим моделям. 3. Знать: математические методы и информационные технологии для

		<p>результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p>	<p>решения конкретных финансово-экономических задач в области финансов; Уметь: использовать в работе математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в финансовой сфере 4. Знать: методы анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений; Уметь: анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию решений в финансово-экономической сфере.</p>
ПКН - 4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	<p>1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. 2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов..</p>	<p>1. Знать: основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации; Уметь: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации. 2. Знать: новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на микроуровне; Уметь: применять различные концепции экономической науки использовать современные методы решения ситуационных задач.</p>
ПКН-5	Способность составлять и анализировать финансовую,	1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и	1. Знать: нормативно -правовые акты в области стандартизации финансовой, статистической отчетности;

	бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	подтверждения достоверности отчетности организации. 2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов применимые к финансовым рынкам. 2. Знать: методику составления аналитических отчетов финансовых бирж; Уметь: на основе информации анализировать показатели финансового рынка определять возможности использования этих данных в выборе инвестиционных решений.
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	1. Знать: приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений; Уметь: проводить анализ деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2. Знать: варианты решения профессиональных задач; Уметь: предложить правильные варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.
ПКН - 7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. 2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	1. Знать: основные социально значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики на Микроуровне; Уметь: системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации. 2. Знать: главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства; Уметь: публично выступать, участвовать в научных мероприятиях (симпозиумах, конференциях и т.д.).
ПКП - 1	Способность	1. Систематизирует,	1. Знать: источники информации,

	<p>собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики</p>	<p>анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики.</p> <p>2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.</p>	<p>характеризующие деятельность коммерческих банков;</p> <p>Уметь: систематизировать полученные теоретические знания и практические умения.</p> <p>2. Знать: методы прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики;</p> <p>Уметь: самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач.</p>
ПКП-2	<p>Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей</p>	<p>1. Рассчитывает показатели, обоснованно и достоверно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы.</p> <p>2. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей.</p>	<p>1. Знать: содержание основных показателей, характеризующих вопросы бюджетного процесса;</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы;</p> <p>2. Знать: методы сбора, обработки и анализа информации;</p> <p>Уметь: рассчитывать финансовые показатели эффективности бюджетов</p>
ПКП-3	<p>Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты оценки в ходе разработки</p>	<p>1. Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления государственными и муниципальными</p>	<p>1. Знать: основные статистические методы сбора и анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов;</p> <p>Уметь: использовать источники статистической, экономической информации в ходе оценивания исполнения бюджетов;</p> <p>2. Знать: основы представления результатов оценки финансовой отчетности;</p>

	предложений по развитию общественных финансов	финансами. 2. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора.	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, разрабатывать предложения по развитию общественных финансов; выявлять тенденции изменения показателей бюджетов, разрабатывать предложения по развитию общественных финансов в области исполнения бюджета; применять полученные знания для оценки эффективности бюджетов
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах	1. Знать: закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества, методик анализа и оценки происходящих процессов; Уметь: использовать современные международные информационные источники и программы для составления заключения о состоянии экономик стран и регионов; 2. Знать: основные методы оценки индикаторов мирохозяйственной деятельности; Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет. 3. Знать: механизмы взаимодействия основных субъектов мирохозяйственных связей; Уметь: использовать информационные источники для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	1. Знать: основные понятия теории устной коммуникации; сущность и значение информации в деловой коммуникации; информационно-коммуникационные ресурсы и технологии применимые в процессе решения стандартных

	<p>устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций</p>	<p>коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации. 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета. 3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4.Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</p>	<p>коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации Уметь: логично, аргументировано и ясно строить устную деловую (профессиональную) коммуникацию на государственном языке Российской Федерации; применять навыки публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики, подготовки и проведения презентаций; использовать информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации. 2. Знать: основные особенности литературной речи, особенности официально-делового стиля и речевого этикета; приемы использования стилистических ресурсов в деловой переписке; особенности построения композиции научного текста; особенности композиции деловой переписки, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета Уметь: логично, аргументированно и ясно выражать свою точку зрения в процессе устной и письменной коммуникации; аргументированно и ясно строить академическую письменную речь. 3. Знать: основные стили литературного языка, правила научной и официально-деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации; Уметь: применять навыки устной деловой (профессиональной) коммуникации на государственном языке Российской Федерации; логически</p>
--	---	--	--

			<p>ясно и аргументировано формировать устную речь, вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>4. Знать: лексико-грамматические и стилистические ресурсы и технологии применимые в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации;</p> <p>Уметь: использовать лексико-грамматические и стилистические средства устной и письменной коммуникации; применять навыки письменной и устной деловой (профессиональной) коммуникации на государственном языке Российской Федерации; логически ясно и аргументировано формировать устную речь и деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
УК-3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	<p>1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p> <p>4. Демонстрирует владения основами</p>	<p>1. Знать: лексические, грамматические и стилистические особенности представления информации в межличностном общении и на профессиональном уровне в устной и письменной форме;</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым для осуществления межличностного общения и профессиональной деятельности использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике; использовать совокупность лингвистических знаний, включающих основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей и стилей для достижения коммуникативных целей в</p>

		<p>академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p> <p>5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации.</p> <p>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>	<p>конкретной ситуации общения на иностранном языке.</p> <p>2. Знать: особенности применения современных информационно-коммуникативных технологий, способствующих реализации коммуникативного намерения на иностранном языке в устной и письменной формах; Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные технологии как средство реализации межличностного общения на иностранном языке и в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Знать: стили, формы, приемы ведения деловой и профессиональной коммуникации; Уметь: использовать приемы делового общения в переговорах, деловой переписке, оформлении деловой документации.</p> <p>4. Знать: основные принципы ведения диалога в академической среде, правила культуры поведения в процессе межличностного общения; Уметь: выстраивать общение с партнерами в ситуациях академического дискурса.</p> <p>5. Знать: технологию поиска иноязычной информации и ее обработки и применения для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности; Уметь: использовать различные техники чтения при работе с иноязычными источниками информации; анализировать, компоновать и систематизировать материал, содержащий иноязычную информацию.</p> <p>6. Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты письменной речи; Уметь: осуществлять отбор соответствующих языковых средств для создания письменного речевого произведения; составлять тексты делового и</p>
--	--	---	--

			профессионального характера в соответствии с поставленной задачей.
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	<p>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</p> <p>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</p> <p>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>	<p>1. Знать: понятие ИТ и ИС, их место и роль в организации; Уметь: обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач.</p> <p>2. Знать: классификацию справочно-правовых систем, функционал справочно-правовых систем; Уметь: использовать в работе прикладное ПО, использовать в работе сетевые технологии.</p> <p>3. Знать: понятие информационных ресурсов организации, их виды; Уметь: обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач.</p> <p>4. Знать: содержание прикладного программного обеспечения для решения конкретных прикладных задач; Уметь: использовать прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>1. Знать: основные положения финансово-правовой науки, правовые нормы в сфере общественных финансов; Уметь: свободно ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, различных источниках финансового права.</p> <p>2. Знать: особенности финансовой деятельности государства, функции, принципы и методы ее осуществления; систему и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства; правовые формы финансовой деятельности и финансового контроля; финансовое законодательство и финансово-правовые нормы,</p>

			<p>присущие ему; Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов.</p>
УК-6	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Знать: значение физической культуры для психофизического развития человека; влияние физической культуры на укрепление здоровья, профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек; Уметь: оценивать индивидуальное физическое и функциональное состояние; творчески использовать средства и методы для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать ценностные ориентации физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p>2. Знать: средства и методы физической культуры для развития физических качеств; границы интенсивности нагрузок при самостоятельных занятиях физической культурой; правила самоконтроля за состоянием организма при самостоятельных занятиях физической культурой; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; Уметь: определять величины нагрузок, адекватных индивидуальным возможностям; составлять и выполнять комплексы упражнений на развитие физических качеств, изменение пропорций тела; оценивать эффективность использования средств и методов физической культуры на занятиях;</p>

			оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой.
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	<p>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>	<p>1. Знать: требования основ законодательства о системе управления охраной труда; Уметь: применять на практике здоровье сберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда. Использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путем эффективного управления факторами риска на рабочем месте.</p> <p>2. Знать: виды средств коллективной защиты населения, мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны, порядка приведения защитных сооружений в готовность к приему укрываемых и укрытия населения и работников; Уметь: моделировать и проводить оценку объемно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.</p> <p>3. Знать: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; Уметь: идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>4. Знать: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях;</p>

			<p>комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и военное время;</p> <p>Уметь: оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого–социального характера; принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению.</p>
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>	<p>1. Знать: основные принципы организации трудовой деятельности;</p> <p>Уметь: распределять собственное время на решение поставленных задач и достижение намеченной цели.</p> <p>2. Знать: ключевые источники информации для приобретения новых знаний и навыков;</p> <p>Уметь: самостоятельно получать необходимую для самообразования информацию.</p> <p>3. Знать: принципы самообразования и саморазвития;</p> <p>Уметь: использовать свои сильные личностные стороны в процессе самообразования.</p>
УК-9	Способность к	1. Понимает	1. Знать: основы

	индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	<p>эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>межличностной коммуникации в профессиональной среде;</p> <p>Уметь: выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды.</p> <p>2. Знать: этические нормы в межличностной коммуникации;</p> <p>Уметь: применять этическое нормы в межличностной коммуникации.</p> <p>3. Знать: основные технологии командной работы;</p> <p>Уметь: организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды.</p>
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от</p>	<p>1. Знать: виды управленческих решений и методы их принятия, методы разработки организационных решений;</p> <p>Уметь: разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений.</p> <p>2. Знать: методическую основу разработки процесса принятия решений в области рассмотрения бюджетов;</p> <p>Уметь: самостоятельно определить цель и задачи планируемой деятельности, производить анализ процесса принятия решений в области проектирования бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>3. Знать: методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; воздействовать на персонал различными методами для</p>

		<p>мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>достижения целей; разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений; управлять работой производственного коллектива и работать в команде.</p> <p>4. Знать: отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д;</p> <p>Уметь: аргументировать свою точку зрения в рассуждениях о мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>5. Знать: основы системного подхода;</p> <p>Уметь: составлять системные описания объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p>
УК - 11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешено и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p>	<p>1. Знать: основные научные понятия категориального научного аппарата экономики;</p> <p>Уметь: обосновано переключаться от субъективной формулировки проблемы к целостному описанию проблемной ситуации регулирования экономики.</p> <p>2. Знать: проблемные вопросы государственного регулирования экономики;</p> <p>Уметь: грамотно формулировать цель и ставить задачи управления.</p> <p>3. Знать: методы и методики анализа показателей эффективности деятельности отраслей экономики;</p> <p>Уметь: делать выводы и вносить предложения, направленные на улучшение государственного регулирования экономики.</p> <p>4. Знать: основы государственного регулирования экономики;</p> <p>Уметь: оценивать последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки и контурные связи.</p> <p>5. Знать: теории и методологии исследования в экономике;</p> <p>Уметь: логично, последовательно</p>

		<p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>и убедительно излагать в отчете результаты и выводы проведенного исследования.</p> <p>6.Знать: методологию исследования бюджетных данных; Уметь: формулировать результаты и выводы при составлении отчетов.</p>
УК - 12	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1.Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<p>1. Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;</p>
УК - 13	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные</p>	<p>1. Знать: базовые принципы функционирования экономики, целей и форм участия государства в экономике, принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;</p> <p>Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;</p> <p>2. Знать: методику планирования и оценки экономической целесообразности использования личных финансовых ресурсов, с учетом факторов риска;</p> <p>Уметь: планировать деятельность с учетом экономически</p>

		экономические и финансовые риски.	оправданные затрат, направленных на достижение результата.
УК - 14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.</p> <p>3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.</p>	<p>1. Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>2. Знать: сущность духовно-нравственных ценностей, формы их проявления во всех сферах общественной жизни, основные нормативные акты, защищающие духовно-нравственные ценности.</p> <p>Уметь: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере защиты духовно-нравственных ценностей.</p> <p>3. Знать: сущность событий и ситуаций, явлений, оказывающих влияние на политику и общество, формы проявления событий и явлений в их историческом развитии, и основные нормативные акты, защищающие историю государства.</p> <p>Уметь: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере событий, ситуаций, явлений, касающихся развития политики и общества в их историческом развитии государства и мира.</p>
УК-15	Способность релевантно решать задачи, использовать информационные ресурсы и информационно-	1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для	1. Знать: универсальные и специализированные информационные технологии и прикладные программные средства, используемые при решении задач проектирования;
			Уметь: осуществлять сбор полной

	<p>коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни</p>	<p>организации совместной деятельности. 2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий. 3. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.</p>	<p>и достоверной информации об используемых информационных технологиях и прикладных программных средств при решении задач проектирования. 2.Знать: виды информации и ее свойства, характеристику основных видов информации и информационных процессов при решении различных профессиональных задач; Уметь: выделять основные информационные процессы и их характеристики при решении различных профессиональных задач. 3.Знать: классификацию информационных технологий и систем, универсальные и специализированные прикладные программные средства, применяемые при решении профессиональных задач; Уметь: адаптировать базовые информационные технологии и системы, прикладные программные средства к решению конкретных задач.</p>
--	---	--	--

2.Определение темы ВКР

2.1 Примерный перечень тем по ВКР

1. Особенности формирования бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
2. Особенности формирования бюджетов субъектов Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).
3. Особенности формирования бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
4. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных учреждений.

5. Особенности формирования местных бюджетов.
6. Оценка и направления повышения эффективности межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации.
7. Оценка и повышение эффективности управления государственными финансами субъектов Российской Федерации.
8. Оценка и совершенствование финансирования дефицита муниципального бюджета.
9. Оценка современного состояния рынка государственных ценных бумаг и его влияние на инвестиционную активность компаний и населения.
10. Пути достижения сбалансированности бюджетов муниципальных образований в РФ.
11. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, повышение их эффективности.
12. Расходы федерального бюджета, повышение их эффективности.
13. Роль межбюджетных трансфертов в финансовом выравнивании субъектов Российской Федерации.
14. Роль межбюджетных трансфертов в формировании местных бюджетов.
18. Роль общественных финансов в регулировании социально-экономических процессов (на примере РСО-Алания).
19. Роль обязательного медицинского страхования в финансовом обеспечении государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи.
20. Роль Федерального дорожного фонда в финансовом обеспечении дорожного хозяйства.
21. Российский и зарубежный опыт организации кассового исполнения бюджета.
22. Совершенствование механизма финансовой поддержки регионов РФ на современном этапе.
23. Современная антиинфляционная политика в России и ее влияние на экономику.
24. Управление бюджетными средствами на субфедеральном уровне в РФ.

25. Управление государственным долгом как инструмент снижения риска дефолта государства.
26. Управление государственным долгом Российской Федерации (субъекта Российской Федерации), повышение его эффективности.
27. Управление средствами бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации, повышение его эффективности.
28. Управление средствами обязательного медицинского страхования, повышение его эффективности.
29. Управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния, повышение его эффективности.
30. Управление средствами резервов государственных внебюджетных фондов.
31. Управление финансовыми ресурсами Пенсионного фонда России (на примере деятельности отделения ПФР).
32. Устойчивость бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации, пути ее обеспечения.
33. Устойчивость бюджетов субъектов Российской Федерации, направления ее повышения.
34. Финансовая поддержка малого бизнеса в Российской Федерации и пути ее развития.
35. Финансовое исполнение бюджетов внебюджетных фондов и совершенствование механизмов использования финансовых ресурсов (на примере ПФ, ФОМС, ТФОМС, ФСС).
36. Финансовое обеспечение государственных программ Российской Федерации.
37. Финансовое обеспечение государственных программ субъектов Российской Федерации.
38. Финансовое обеспечение государственных услуг в сфере здравоохранения, его совершенствование.
39. Финансовое обеспечение государственных услуг среднего общего образования, его совершенствование.

40. Финансовое обеспечение социальной защиты ветеранов в Российской Федерации, его совершенствование.
41. Финансовое обеспечение социальной защиты граждан, имеющих детей, в Российской Федерации его совершенствование.
42. Финансовое обеспечение социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, его совершенствование.
43. Формирование бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
44. Формирование доходов бюджетов субъектов Российской Федерации.
45. Формирования доходной базы бюджетов за счет налогов и сборов с организаций и физических лиц.
46. Проблемы и современные тенденции финансирования науки в России
47. Финансирование и целеполагание государственных программ развития промышленности субъектов Российской Федерации
48. Модернизация системы управления доходами регионального бюджета
49. Моделирование бюджетной эффективности государства и факторы, ее определяющие
50. Бюджетная политика и макроэкономическая устойчивость
51. Продовольственная безопасность: меры финансовой господдержки устойчивого развития сельского хозяйства регионов России
52. Финансовый механизм реализации государственной политики в сфере занятости и оценка его эффективности
53. Совершенствование качества планирования межбюджетных трансфертов из федерального бюджета
54. Формирование доходов местного бюджета в контексте укрепления его финансовой самостоятельности
55. Перспективы и сценарии развития обязательного медицинского страхования в РФ
56. Финансовая модель высшего образования Российской Федерации: анализ состояния и ключевые вызовы

57. Взаимосвязь системы управления внутренними рисками и внутреннего контроля в территориальных органах Федерального казначейства
58. Бюджетный процесс в субъекте Российской Федерации: содержание и механизм реализации
59. Финансовое планирование в образовательных учреждениях: проблемы и пути совершенствования
60. Финансовая политика региона в условиях нового экономического кризиса и пандемии коронавируса
61. Потенциал долгового финансирования государственных инвестиционных расходов и экономический рост России
62. Направления развития отечественной системы социального страхования в современных условиях
63. Финансово-инвестиционная система региона: платформа экономического роста
64. Бюджетно-страховая модель финансирования здравоохранения в России
65. Совершенствование разработки стратегии развития финансов муниципального образования
66. Современные тенденции развития бюджетных систем зарубежных государств
67. Бюджетные риски в российской и международной практике: понятие, источники и методы управления
68. Финансирование дошкольного образования: зарубежный и отечественный опыт
69. Региональные бюджеты в условиях экономической нестабильности
70. Эффективное управление инвестициями как путь совершенствования программно-целевого бюджетирования в России
71. Роль бюджета субъекта Российской Федерации в финансовом обеспечении экономического и социального развития региона
72. Бюджетные инвестиции и пути повышения их эффективности
73. Формирование эффективной системы финансирования малого бизнеса: зарубежный и российский опыт

74. Межбюджетное выравнивание территорий: подходы к оценке расходных обязательств в международной практике
75. Подходы к оценке эффективности государственных программ
76. Стратегические направления развития Казначейства России в сфере расходно-операционной деятельности
77. Направления совершенствования мониторинга использования бюджетных средств
78. Особенности и проблемы оценки доходного потенциала регионов при распределении выравнивающих дотаций
79. Оценка финансового механизма обеспечения социальных гарантий населения в Российской Федерации, его совершенствование
80. Механизм финансового обеспечения государственных и муниципальных услуг, его совершенствование
81. Взаимосвязь звеньев финансовой системы: региональный аспект

2.2 Сроки выбора утверждения ВКР

Работа над выпускной квалификационной работой начинается с выбора темы, разработанной кафедрой.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно формируется кафедрой совместно с представителями организаций-работодателей, утверждается на заседании кафедры и доводится до сведения студентов. Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы с учетом научных интересов, предполагаемого места прохождения производственной практики и возможности сбора (получения) практического материала. Студент имеет право предложить собственную тему ВКР, соответствующую требованиям направления и профиля (направленности) подготовки, предоставив заведующему кафедрой заявление с указанием целесообразности ее разработки, а также предложить в качестве темы ВКР реализованный им предпринимательский проект.

После выбора темы и согласования ее с предполагаемым научным

руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой разрешить проведение исследования по выбранной теме. Заявление представляется по форме, приведенной в Приложении 1.

Тема выпускной квалификационной работы утверждается студенту на основании его личного заявления.

Обучающийся обязан выбрать тему ВКР, согласовать ее с потенциальным руководителем ВКР и передать на кафедру:

по очной форме обучения – не позднее 15 октября завершающего учебного года;

по заочной форме обучения – не позднее 15 мая учебного года, предшествующего году ГИА.

Заведующий кафедры готовит проект приказа о закреплении тем и руководителей ВКР за обучающимися (при необходимости консультантов).

Закрепление тем и руководителей ВКР за обучающимися (при необходимости консультантов) осуществляется приказом Владикавказского филиала Финуниверситета:

По очной форме обучения – не позднее 15 ноября завершающего учебного года;

По заочной форме обучения – не позднее 15 июня учебного года, предшествующего году ГИА.

2.3 Сроки изменения или уточнения темы ВКР

Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за 1 месяц, а уточнение темы - не позднее чем, за 10 календарных дней до начала ГИА, на основании согласованного с руководителем ВКР заявления обучающегося, составленного на имя заведующего кафедрой, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Владикавказского филиала Финуниверситета.

3. Руководство и контроль подготовки ВКР

3.1 Обязанности руководителя ВКР

Научные руководители выпускных квалификационных работ выпускников назначаются из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- оказание помощи в подготовке плана ВКР, формирование и утверждение плана-задания по ВКР по форме согласно приложению 2;
- консультирование обучающегося по подбору литературы, информационного и фактического материала в соответствии с графиком подготовки ВКР;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций с обучающимися по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
- осуществление постоянного контроля за ходом подготовки ВКР в соответствии с планом и графиком ВКР ;
- осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении завершенной ВКР обучающимися на ИОП;
- своевременное информирование служебной запиской заведующего кафедрой, а также руководство факультета в случае нарушения графика подготовки ВКР или сроков размещения ВКР на ИОП для применения мер дисциплинарного взыскания, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом Финансового университета от 15.07.2013 №1335/0;
- проверка размещенной работы, в том числе анализа отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ» на наличие заимствований, принятие решения о ее готовности, а также подготовка и своевременное размещение на платформе письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно приложению 3;

- консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- присутствие на защите ВКР, при условии его незанятости в аудиторной работе.

3.2. Обязанности консультанта

- оказывать консультационную помощь обучающимся в выборе методики исследования, в подборе литературы, информационного и фактического материала;
- давать квалифицированные рекомендации в части содержания консультируемого вопроса;
- контролировать ход выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

3.3. Обязанности обучающегося

Обучающийся в рамках подготовки ВКР обязан:

- выбрать и согласовать с потенциальным руководителем тему ВКР;
- разработать план и согласовать с назначенным руководителем план-задание на ВКР, а также разместить его для утверждения руководителем на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР;
- систематически работать над ВКР в соответствии с установленным графиком работы и требованиями к ВКР;
- осуществлять поиск по библиографическим и иным источникам, включая зарубежные, выстраивать логику работы, проследить эволюцию предметной области знаний, обобщать и систематизировать понятийный аппарат, выявлять тенденции и проблемы в соответствии с выбранным предметом и объектом исследования, использовать разнообразный аналитический инструментарий и интерпретировать полученные результаты, анализировать, выявлять и описывать передовые практики, предлагать пути и способы решения выявленных проблем по предмету и объекту исследования,

формулировать методические и практические рекомендации;

- регулярно общаться с руководителем ВКР и консультантом (при наличии) и информировать его о проделанной работе;

- оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями;

- загрузить (разместить) ВКР на платформу для проверки работы руководителем;

- информировать руководителя о размещении ВКР на платформе;

- пройти процедуру предзащиты ВКР;

- разместить окончательную версию ВКР на платформе;

- подготовить доклад и (или) презентацию для защиты ВКР, согласовать их с научным руководителем.

3.4. Требования к отзыву руководителя ВКР по форме в соответствии с приложением №3

4. Структура и содержание разделов ВКР

4.1 Разделы ВКР

- титульный лист (по форме согласно приложению №4);
- содержание;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение (при необходимости).

4.2 Требования к содержанию и объему каждого из разделов ВКР

В содержании приводятся заголовки разделов, глав и параграфов, а также указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается: актуальность темы выпускной квалификационной работы, степень ее разработанности; цель, задачи, объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем, описывается информационная база, выбираются методы научного исследования,

обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы.

В конце введения раскрывается структура работы (дается краткий перечень ее структурных элементов, например, работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников, который представлен 36 источниками, в том числе 3 на иностранном языке, и 8 приложений).

Объем введения должен составлять 2-3 страницы.

Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название глав не должно дублировать название темы, а названия параграфов – названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР может содержать не менее двух или трех глав, которые включают параграфы. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым привели результаты проведенных исследований.

При подготовке основной части ВКР обязательными являются ссылки на использованные источники (научную, методическую или учебную литературу и т.д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности авторов работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

Первая глава может быть посвящена историческим, теоретическим, методическим вопросам исследуемой темы. В ее состав может входить обзор и анализ используемых источников по теме ВКР, раскрытие объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификация, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу. Особое внимание при написании первой главы уделяется законодательной, нормативной и специальной документации, посвященной вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Объем первой главы должен составлять 30-35% от всего объема ВКР.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения

аналитической части работы.

Вторая глава ВКР посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной (в том числе преддипломной) практики. Она может включать:

- анализ конкретного материала по выбранной теме исследования желательно за период не менее 3-х лет;
- сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли, региона, страны);
- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- оценка эффективности принятых решений (на примере ряда организаций, отрасли, региона, страны).

Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные обучающимися расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы.

Объем второй главы составляет, как правило, 30-45% от общего объема ВКР.

В третьей главе работы рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов (если ВКР состоит из двух глав, указанное здесь содержание третьей главы находит отражение во второй практической главе). В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 20-30% от всего объема ВКР.

Каждая из глав бакалаврской работы должна позволить руководителю оценить и отметить в отзыве уровень сформированности компетенций.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит

выводы и предложения из всех глав ВКР с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Объем заключения, должен быть, как правило, до 5 страниц. Заключение является основой доклада студента на защите ВКР.

4.3. Требования к объему работы

ВКР должна быть распечатана и переплетена. Рекомендуемый объем бакалаврской работы составляет не менее 60 и не более 80 страниц без учета приложений (для коллективной ВКР 80-120 страниц без учета приложений).

4.4. Требования к списку использованных источников

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались или были изучены при подготовке ВКР (не менее 40 источников) и располагаться в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные акты, инструкции (в той же очередности);
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты, материалы судебной практики и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);
- интернет - источники.

Приложения включают дополнительные справочные и расчетные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения, детальные расчеты, описания и т.п.

5. Порядок подготовки ВКР

5.1 Сроки составления плана и задания на ВКР

Сроки составления плана и задания на ВКР устанавливаются в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете № 2203/о от 18 октября 2021 г.

5.2 Сроки предоставления каждой главы ВКР

Сроки предоставления каждой главы ВКР устанавливаются в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете № 2203/о от 18 октября 2021 г. и размещаются на сайте.

5.3 Требования проверки ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ»

Руководитель ВКР в обязательном порядке проводит анализ отчета ВКР сформированный системой «Антиплагиат.ВУЗ». В случае выявления заимствований (без учета цитирования) в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования¹ и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР. При необходимости руководитель вправе дополнительно проверить работу на наличие заимствований. В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР обучающемуся на доработку.

При невыполнении требований руководителя по доработке ВКР и размещении работы, отчет по которой повторно показывает более 15% заимствований (без учета цитирования), руководитель, как правило, готовит и

размещает отрицательный отзыв на работу.

Экспертная оценка уровня заимствований в ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР.

5.4 Порядок и сроки размещения электронной версии ВКР на ИОП

Обучающийся обязан разместить полностью законченную, оформленную в соответствии с требованиями, а также согласованную с руководителем ВКР в электронном виде на платформе, не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Размещение ЭВКР и дальнейшее ее рецензирование и допуск осуществляется в соответствии с Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета, утвержденным приказом Финуниверситета от 13.09.2021№1853/о.

5.5 Условия допуска обучающегося к защите ВКР.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования - программе магистратуры, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

6. Требования к оформлению ВКР

6.1. На титульном листе выпускной квалификационной работы указывается наименование факультета, кафедры, группы, название темы выпускной квалификационной работы, фамилия и инициалы автора работы и руководителя, год написания работы.

6.2. ВКР оформляется по общим правилам ГОСТ 7.32-2017 в ред. изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе.

Структура и правила оформления»;

6.3. Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТами:

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

(утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года №1050-ст);

ГОСТ Р 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 №253-ст);

ГОСТ Р 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 №369-ст);

ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 №813-ст);

ГОСТ Р 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол «24 от 5 декабря 2003 года).

6.4. ВКР оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы

и знаки препинания). Текст следует набирать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта — min -13, max - 14, в таблицах — размер шрифта 12, в подстрочных сносках — размер шрифта 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

6.5. Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее — не менее 20 мм; левое — не менее 30 мм; правое — не менее 10 мм; колонтитулы: верхний - 2; нижний - 1,25.

6.6. Названия структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия параграфов (подзаголовки)— строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

Пример оформления содержания:

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
Глава 1. Теоретические аспекты управления финансами на основе программно-целевого метода.....	4
1.1. Эволюция целевых программ в системе государственного регулирования экономики	4
1.2. Положительные и отрицательные стороны программно-целевого подхода.....	15
1.3. Зарубежный опыт применения программно-целевого управления в бюджетный процесс... ..	19

Глава 2. Оценка эффективности исполнения целевых программ в РФ	32
2.1 Анализ разработки, управления и реализации программно-целевого бюджета Российской Федерации	32
2.2 Анализ эффективности реализации целевых бюджетных программ в РСО-Алании за 2016-2017 гг... ..	46
2.3 Направления совершенствования эффективности управления бюджетом на основе программно-целевого метода.....	61
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	73
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ... ..	78

6.7. Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

6.8. Нумерация разделов производится арабскими цифрами, а именно:

Пример — 1. Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки

Главы делятся на параграфы и нумеруются арабскими цифрами, а именно:

Пример — Глава 1. Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки

Параграфы (разделы) должны иметь нумерацию в пределах каждой главы (раздела), а главы (разделы) — в пределах всего текста работы.

Если глава содержит только один параграф (что нежелательно), то нумеровать его не нужно.

6.9. Нумерация страниц.

Страницы ВКР должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют, начиная со второй, в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

Каждую главу работы следует начинать с нового листа. Параграф начинать с нового листа не следует.

6.10. Иллюстрации и таблицы.

Если в работе имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) — 1,2,3, и т.д., либо внутри каждой главы — 1.1,1.2, и т.д.

При наличии в работе таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту или в рамках главы (2.1 и т.д.). Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» — Приложение 1.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не уместается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Пример № 1 оформления таблицы и рисунка:

Таблица 2.1

Расходы на оплату труда

Должность	Количество	Зарплата, руб.
1	2	3
Генеральный директор	1	55000
Исполнительный директор	1	40000
Бухгалтер	1	25000
Итого:		

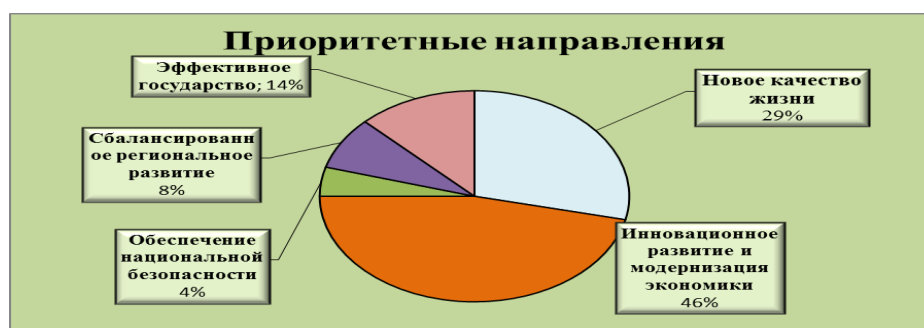


Рисунок 2.1. Ключевые блоки государственных программ

Пример № 2 оформления таблицы и рисунка:

Таблица 1

Объем бюджетных ассигнований РФ, рассчитанных на их выполнение за период 2013 – 2017 гг.

Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017г.
Количество ФЦП, предусмотренных к финансированию (кол-во)	40	50	46	43	33
Доля ассигнований, (млрд. рублей)	1 039,7	1 011,5	954,7	1 024,8	921,6
Движение доли ассигнований к предыдущему году, (%)	18,2	-2,7	-5,6	7,3	-10,1
Объем расходов на ФЦП в суммарной доли расходов федерального бюджета, (%)	9,4	8,8	8,2	8,5	7,5

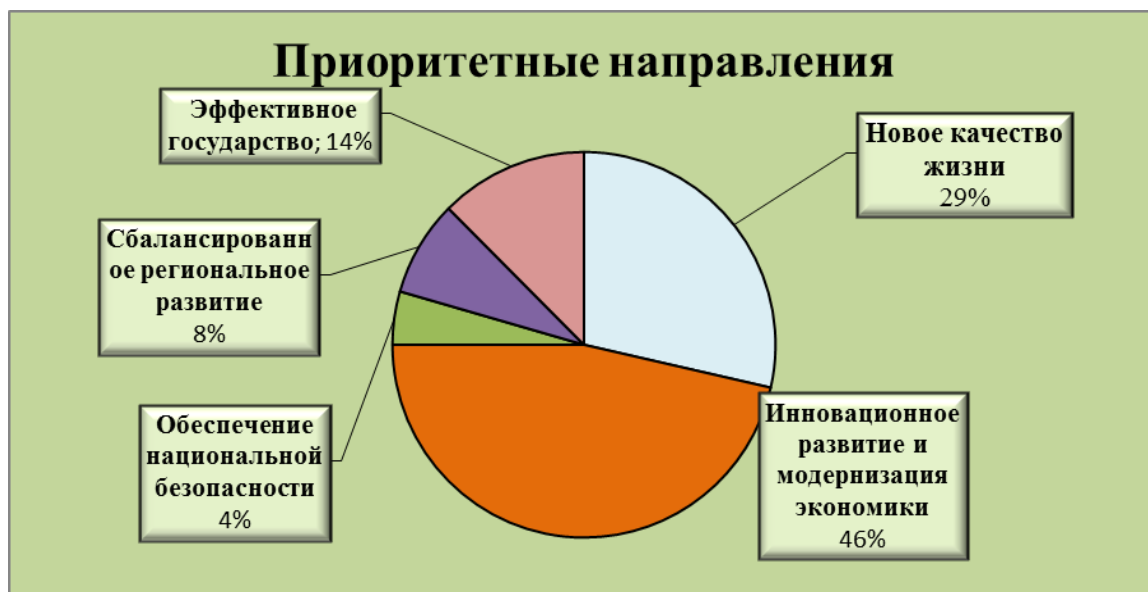


Рисунок 1. Ключевые блоки государственных программ

6.11. Цитирование, ссылки и сноски.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При

цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;

если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст).

В ВКР используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Например,

«Накачка мировой экономики деньгами усилилась, когда в 1999 г. администрация США сняла ограничения на запрет банкам, венчурным, пенсионным и другим фондам заниматься инвестициями, выпуском ипотечных бумаг, игрой на валютных биржах и фондовых рынках, другими высокорискованными, но приносящими максимальные прибыли

спекулятивными операциями. Неконтролируемый рост денежной массы привел к тому, что с 2006 г. ФРС США вообще перестал контролировать ее общий индекс».²

Нумерация подстрочных сносок может быть сквозной по всему тексту письменной работы.

Ссылки на главы, рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы, например, см. рис.2.5., результаты приведены в табл.3.1.

6.12. Список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов.

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов.

Список литературы (использованных источников) должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

В любом случае, основой оформления списка использованных источников является библиографическое описание источников в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами.

6.13. Образцы библиографических описаний документов в списках литературы

1. Описание книги одного автора

Никифорова Н. А. Комплексный экономический анализ : учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н. А. Никифорова ; Финуниверситет.— Москва : Кнорус, 2021. — 439 с. — (Бакалавриат).

Шитов В. Н. История финансов России : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит», напр. «Экономика» (квалиф. (степень))

² Бушуев В.В. Финансовые кризисы и волатильность нефтяного рынка // Мировой кризис и глобальные перспективы энергетических рынков : (материалы совместного заседания Ученых советов Института мировой экономики и международных отношений РАН и Фонда «Институт энергетике и финансов» 22 мая 2009 г.) / сост. и науч. ред. С. В. Чебанов. М.: ИМЭМО РАН, 2009. С. 67.

«бакалавр») / В. Н. Шитов. — 3-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2020. — 156 с. — (Бакалавриат).

2. Описание книги 2, 3-х авторов

Перская В. В. Интеграция в условиях многополярности. Эволюция теории и практики реализации = Integration processes amid multipolarity. Evolution of theory and practice of implementation : монография / Перская В. В., Эскиндаров М. А. — Москва: Экономика, 2016. — 383 с.

Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами : учеб. пособие / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева ; Финуниверситет. — Москва: Русайнс, 2020. — 127 с.

Rose P. S. Bank Management & Financial Services / P. S. Rose, S. Hudgins. — 8- th ed. — Boston : Mc Graw Hill, 2010. — 734 p.

3. Описание книги 4-х авторов

История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 528 с.

IELTS Foundation: Student's Book. CEF Levels B1-B2 / Andrew Preshous, Rachael Roberts, Joanna Preshous, Joanne Gakonga. — 2-nd ed. — Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2014. — 176 с. — (Macmillan Exams).

4. Описание книги 5-ти и более авторов

Современная архитектура финансов России : монография / М. А. Эскиндаров, В. В. Масленников, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова ; Финуниверситет. — Москва : Когито-Центр, 2020. — 487 с.

Сто лет развития. 1919-2019 / авт.-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Международные отношения, 2019. — 696 с.

5. Описание сборников

Сборник научных статей V Международной научной конференции

«Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. — Москва : ГУУ, 2017. — 382 с.

Сборник избранных статей молодых ученых / Ин-т экономики РАН ; под ред. И. А. Болдырева, М. Ю. Головнина, Р. С. Гринберга. — Москва : Экономика, 2010.— 288 с. — (Библиотека Новой экономической ассоциации /ред. кол. серии: В. М. Полтерович, М. А. Эскиндаров, Б. М. Смитиенко [и др.]).

6. Описание статей из газет, журналов и сборников

Четвериков В. М. Особенности и интенсивность распространения COVID-19 в странах большой экономики // Вопросы статистики. — 2020. — № 6. — С. 86-104.

Баталова А. Пусть в финансовую элиту. Более 400 школьников стали победителями и призерами олимпиады «Миссия выполнима!» / Баталова А., Дуэль А. // Российская газета. — 2020. — 5 марта. — № 48. — С. 10.

Рыкова И. Н. Оценка кредитоспособности компаний нефтегазовой отрасли в современных условиях развития банковской деятельности / И. Н. Рыкова, Д. Ю. Табуров, А. В. Борисова // Банковское дело. — 2019. — N 12. — С. 41-50.

Пивоварова М. А. Кластерные инициативы: общее и особенное / М. А. Пивоварова // Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики : сб. науч. тр. 2-й Международной науч.-практич. конф. (17-18 марта 2016 г.). Т.1 / Юго-Западный гос. ун-т ; отв. ред. А. А. Горохов. — Курск, 2016. — С. 173-177.

Morozko N. I. (Морозко Н.И.) Business management strategy based on value-oriented concepts / Morozko N. I. (Морозко Н. И.), Didenko V. У. (Диденко В. Ю.) // The Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the X International scientific-practical conference (North Charleston, USA, 12-13 April

2016). — USA, North Charleston, 2016. — pp. 79-81.

7. Описание нормативных правовых актов

Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г. : сравнительная таблица изменений. — Москва : Проспект, 2019. — 368 с.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федер. закон N 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сент. 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. — Москва : Проспект ; Санкт- Петербург : Кодекс, 2017. — 158 с.

О внесении изменений в Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» : Федер. закон от 27 дек. 2019 N 451-ФЗ : принят Государственной Думой 17 дек. 2019 г. : одобрен Советом Федерации 23 дек. 2019 г. // Российская газета. — 2019. — 30 дек. — NO 295. — С. 14.

Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г. No 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2012. — 31 дек. — N 53. — Ст. 7598.

ГОСТ Р 57564—2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации = Organization and implementation of activity on international standardization in Russian Federation : изд. офиц. : утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по технич. регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст : дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским науч.-исслед. ин-том стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). — Москва : Стандартинформ, 2017. — V, 44 с.

8. Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей

Славин Б. Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией:

дис. д-ра экон.наук ; спец. 08.00.13 ; защищена 17.06.2020 ; утверждена 23.06.2020 / Славин Б.Б. ; Место защиты: Финуниверситет ; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. — Москва, 2020. — 342 с. : ил.

Величковский Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : автореф. дисс... докт. психол. наук : спец. 19.00.01 / Величковский Б. Б. ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Место защиты: Ин-т психологии РАН. — Москва, 2017. — 44 с.

Лабынцев Н.Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности / Н.Т. Лабынцев, Е.А. Шароватова ; Ростовский гос. экон. ун-т (РИНХ).— Ростов-на-Дону, 2017. — 305 с. — Деп. в ВИНТИ РАН 10.01.2017 N 1-B2017.

9. Описание дисков и других ресурсов локального доступа

Эриашвили Н. Д. Банковское право: электрон. учеб. для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили. — 8-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2011. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Загл. с этикетки диска.

Развитие промышленного производства Сибирского федерального округа: стат. сб. / Федер. служба гос. статистики, Территор. органы Федер. службы гос. статистики. — Электрон. дан. — Омск, 2012. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Загл. с контейнера.

10. Описание электронных ресурсов сетевого распространения

Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. — Москва: Проспект, 2016. — 500 с. — ЭБС Проспект.- URL: <http://ezpro.fa.ru:3180/book/23323> (дата обращения: 19.01.2021).- Текст: электронный.

6.14. Общие требования к приложениям.

Приложения — дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера.

Приложения размещаются в конце работы, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение №__».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Например: рис. 3.1 (первый рисунок третьего приложения), таблица 1.1 (первая таблица первого приложения).

Приложения могут оформляться отдельной брошюрой. В этом случае на титульном листе брошюры указывается: Приложение к выпускной квалификационной работе, и далее приводится название работы и автор.

6.15. Законченная работа подписывается студентом:
на титульном листе;
после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»:

«_____» _____ 202_____ г. _____

(подпись автора)

7. Правила подготовки к защите ВКР

7.1 Требования к содержанию и продолжительности доклада по ВКР

Доклад должен включать в себя:

обоснование избранной темы;

описание цели и задач работы;

круг рассматриваемых проблем и методы их решения;

результаты анализа практического материала и их интерпретация;

конкретные рекомендации по совершенствованию разрабатываемой

темы.

В заключительной части доклада характеризуется значимость полученных результатов и даются общие выводы.

На доклад студенту отводится не более 10 минут.

7.2 Требования к презентации ВКР

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе Power Point. Количество слайдов -10-15.

7.3 Процедура защиты ВКР

-открытие заседания ГЭК (председатель);

-доклады обучающихся. Предусматривается не более 10 мин на доклад обучающегося;

- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося, а также смежной тематике. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;

- выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва с обязательным отражением замечаний и мнения руководителя о возможности рекомендации ВКР к защите.

7.4. Особенности проведения защиты ВКР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определены разделом 6 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 14.10.2016 №1988/о.

7.4 Порядок определения результатов защиты ВКР

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание: индивидуальную оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК;

наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного

исследования;

оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР, количество и серьезность замечаний.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

7.5 Порядок повторной защиты ВКР

Определен пунктом 5.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 14.10.2016 №1988/0

7.6 Порядок защиты ВКР в случае неявки на защиту ВКР

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена или существенная задержка рейса)), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен не позднее 2-х дней после того как отпали причины неявки представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Финансового университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

7.7 Сроки подачи апелляции

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его

мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

8.Критерии оценки ВКР

Результат защиты ВКР обучающимся определяется оценками «отлично», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

При формировании критериев оценки следует использовать перечень знаний, умений, владений, которые выпускник должен продемонстрировать для подтверждения освоения программы магистратуры.

Оценка «отлично» выставляется при условии, что работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, прошла апробацию, охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция; собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена в департамент/на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если: тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных

правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» становится, когда тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию, и/или оформлению соответствует предъявленным требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если в работе отсутствует формулировка положений, выносимых на защиту; содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития компетенций; работа

несвоевременно представлена в департамент/на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Формулы в выпускной квалификационной работе нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе, при этом номер формулы указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке:

$$PV = \sum_{t=1}^{\infty} \frac{CF_t}{(1+i)^t} \quad (5.1)$$

ФИНУНИВЕРСИТЕТ
Кафедра «Экономика и финансы»

Заведующему кафедрой «Экономика
и финансы»

СОГЛАСОВАНО

(подпись) _____
(И.О.Фамилия)

« _____ » _____ 202__ г.

(И.О. Фамилия, уч. степень, уч. звание)

(Фамилия И.О. обучающегося)

(наименование факультета)

(№ учебной группы)

Тел. обучающегося _____

Е-mail обучающегося _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР « _____

_____»

« _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись обучающегося) (И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель ВКР

(подпись) _____
(И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Владикавказский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика и финансы»

Выпускная квалификационная работа

на тему: « _____ »
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки _____

Профиль _____

Выполнил студент учебной группы

(номер учебной группы)

(фамилия, имя, отчество полностью)

Руководитель _____

(ученая степень, или звание)

(И.О. Фамилия)

**ВКР соответствует предъявленным
требованиям**

Заведующий кафедрой «Экономика и
финансы»

(ученая степень, или звание)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

Владикавказ – 20__ г.

учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной
работы по программе бакалавриата**

Обучающийся

_____ (фамилия, имя, отчество)

Кафедра _____

Направление
подготовки _____

Профиль _____

Наименование
темы _____

Руководитель _____
(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме

ВКР: _____

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и
задачам: _____

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности
(умение анализировать, владеть методами исследования и представления
результатов): _____

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов: _____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы): _____

8. Доля (%) заимствований в ВКР _____

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

10. ВКР обучающегося _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

(И.О. Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ВКР

(должность, уч. степень, уч. звание)

(подпись) (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

**ПЛАН-ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы: « _____ »

закреплена приказом Владикавказского филиала Финуниверситета от
« _____ » _____ 202__ г. № _____

Целевая установка:

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке:

1. _____
- 1.1. _____
- 1.2. _____
2. _____
- 2.1. _____
- 2.2. _____
3. _____
- 3.1. _____
- 3.2. _____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

подпись обучающегося

И.О. Фамилия обучающегося