

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Естествознание»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл как общеобразовательная дисциплина (базовая учебная дисциплина).

Цели учебной дисциплины: формирование знаний и представлений о роли естественных наук в познании современного мира, целостного взгляда на окружающий мир в контексте научного мировоззрения и основных этапов становления и развития естественных наук.

Учебная дисциплина формирует следующие общие компетенции:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обосновывать мировоззренческую позицию в области научных доктрин;
- применять полученные знания при решении профессиональных задач за счет межпредметной связи общеобразовательных дисциплин;
- демонстрировать способность и готовность к самообразованию на основе творческого видения основных направляющих современного естествознания и личностно – ориентированного подхода в процессе самореализации.
- давать определение основным терминам и понятиям полипредметного характера;
- перечислять основные принципы рассматриваемых в курсе концепций;
- доказывать периодизацию развития естествознания;
- классифицировать физико-химические, биологические свойства изучаемых объектов;
- определять место (основных таксонов до типов включительно) живой и неживой материи;
- схематически изображать ход основных процессов, изучаемых в курсе дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность глобальных проблем, стоящих перед человечеством;
- сущность экологических проблем, стоящих перед человечеством;
- особенности, принципы, методы и противоречия научного метода познания;
- основы классификации наук;
- место и роль естествознания в контексте современной культуры.
- основные концепции современной химии, биологии, физики, экологии, науки о Вселенной, Земле;
- относительную роль биологического и социального в природе человека;
- многообразные взаимосвязи экологических факторов, воздействие различных типов хозяйственной деятельности человека на среду обитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 142 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 95 часов; самостоятельной работы обучающегося – 47 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.