

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Владикавказский филиал Финансового университета

Обсуждено и одобрено  
на Ученом совете филиала  
Протокол № 08  
от «31» сентября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Хубаев Г.А. Хубаев  
от «31» сентября 2024 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа повышения квалификации  
«Психолого-педагогические аспекты реализации образовательных  
стандартов и применение информационно-коммуникационных  
технологий в профессиональной деятельности»

Требования к уровню образования слушателей	К обучению допускаются лица, имеющие высшее образование
Категория слушателей	Педагогические работники
Срок обучения	72 часа
Форма обучения	Очная
Режим занятий	Не более 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего, часов	из них			
		Лекции		Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и организационные основы регламентации деятельности по программам высшего и среднего образования</b>							
1.1	Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов разработки и реализации программ высшего и среднего образования	2	1	1	-	1	-
1.2	Лицензионный контроль и аккредитационная экспертиза, контроль соблюдения законодательства и качества образования	1	0,5	0,5	-	0,5	-
1.3	Порядок организации и осуществления образовательной	1	0,5	0,5	-	0,5	



	деятельности по программам СПО и ВО ( Локальные нормативные акты вуза. Компетентностный подход)						On-line-собеседование
	<b>Всего по разделу 1:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Педагогика и психология в образовательном пространстве</b>							
2.1	Основы общей и профессиональной педагогики	8	8	8	-	-	Практическое задание
2.2	Педагогическая психология	8	8	6	2	-	Практическое задание
2.3	Методика обучения и воспитания в системе профессионального образования	8	8	8	-	-	Практическое задание
2.4	Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6	6	4	2	-	Практическое задание
2.5	Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе	6	6	6	-	-	Практическое задание
	<b>Всего по разделу 2:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>							
3.1	Образовательные и обучающие технологии с использованием ИКТ	4	4	2	2	-	Практическое задание
3.2	Дидактические возможности некоторых компьютерных программ	8	8	2	6	-	Практическое задание
3.3	Интернет-ресурсы и их роль в достижении личностных, метапредметных, предметных результатов образования.	8	8	4	4	-	Практическое задание
3.4	Электронно-информационная образовательная среда	6	6	2	4	-	Практическое задание
3.5	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в программах высшего образования: развитие, проблемы, достижения. Открытые массовые онлайн курсы (МООС): опыт	4	4	2	2		Практическое задание

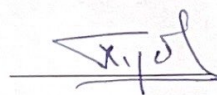


	разработки и применения.						
	<b>Всего по разделу 3:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	Итоговая аттестация	2	2	-	2	-	зачет (тестирование)
	Общая трудоемкость программы	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	

**Разработчик программы:**

Дзилихова Людмила Феликсовна – доцент кафедры «Общественные науки», к.п.н.

Директор филиала



Т.А. Хубаев

« 31 » января 20 24 г.