### СОГЛАСОВАНО

Директор операционного офиса «На Коцоева» в г. Владикавказе филиала №2351 Банка «ВТБ» ПАО в г.Краснодаре.

УТВЕРЖДАЮ Директор филиала

Р.Ш.Джикаев

27 » <sup>№</sup> 102 2024 г.

Хубаев Т.А.

2024г.

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки <u>38.04.02 Менеджмент</u> Направленность «<u>Корпоративное управление</u>»

Руководители образовательной программы - И.Ю.Беляева д.э.н., профессор, Беликов И.В., к.ист.н., директор НП «Российский институт директоров»

Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления Финуниверситета

Соруководитель образовательной программы - заведующий кафедрой «Менеджмент» Владикавказского филиала Финуниверситета - Тогузова И.З., к.э.н., доцент

Выпускающая кафедра - «Менеджмент»

Организация -партнер - Операционный офис «На Коцоева» в г. Владикавказе филиала №2351 Банка «ВТБ» ПАО в г.Краснодаре.

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

# 1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования - программе магистратуры

Образовательная программа образования высшего программа реализуемая Владикавказским филиалом Финансового университета по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (далее программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта образовательного образования федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее - ОС ВО ФУ), с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного графика, рабочих плана, календарного дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университетеустановлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего бакалавриата, образования программам программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245). компонентах программы магистратуры 0 размещена официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### 1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения,

формирование индивидуальных траекторий обучения;

- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### 1.3. Направленность программы магистратуры

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент имеет направленность «Корпоративное управление».

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Нормативный срок освоения программы магистратуры (заочная форма обучения) – 2,5 года

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования) и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: устойчивое функционирование и стратегия экономических систем различного уровня, включая национальную экономику, управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем, научно-исследовательские процессы.

Образовательная программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных и компетентных специалистов высшего управленческого звена для служб и департаментов корпоративного управления компаний всех сфер экономики.

Программа формирует современное представление о корпоративном управлении и процессах решения задач, как на уровне исполнительного менеджмента, так и на уровне совета директоров. Развитие корпоративного направления расширяет спектр приложения знаний выпускников, учитывает требования работодателей – российских и зарубежных компаний разной формы собственности, компаний с государственным участием, аналитико-консалтинговых и исследовательских компаний.

Особое внимание уделяется методической поддержке студентов в

научной и исследовательской работе, разработке проектов и практике принятия конкретных управленческих решений. Научно-исследовательская работа сосредоточена на следующих направлениях: корпоративное управление, корпоративное управление в компаниях с государственнымучастием, принятие решений в современных корпорациях, взаимодействие со стейкхолдерами, корпоративной принципов социальной ответственности. Фундаментальная и практическая подготовка в рамкахпрограммы обеспечивает высокую востребованность выпускников со стороны ключевых субъектов рынка: публичные компании, компании с государственным **участием**. интегрированные корпоративные структуры, аналитико-консалтинговые и исследовательские компании.

Привлечение к преподаванию ряда дисциплин ведущих специалистов министерств и ведомств, успешных организаций и корпораций позволяет формировать у молодых специалистов способности к аналитической и научно-исследовательской работе, нацеленность на системное решение стратегических задач в контексте корпоративного управления, что является необходимым условием эффективной профессиональной деятельности.

Студенты проходят практику на предприятиях различной отраслевой направленности в государственных и коммерческих структурах, в банках.

Деловыми партнерами программы являются:

- 1. Министерство экономического развития РСО-Алания
- 2. Министерство финансов РСО-Алания
- 3. ПАО «Владикавказский консервный завод»
- 4. ПАО «Владикавказский вагоноремонтный завод им. С.М.Кирова»
- 5. Владикавказский научный центр РАН
- 6. ПАО «Сбербанк»
- 7. ПАО «Россельхозбанк»
- 8. ПАО Банк ВТБ
- 9. ПАО «Севкавказэнерго»

Основными потребителями специалистов, получивших подготовку по данной магистерской программе, на рынке труда являются: структурные подразделения, занимающиеся разработкой корпоративных программ; экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические подразделения и службы организаций различных форм собственности, в т. ч. публичные компании, позиционирующие себя на глобальных финансовых рынках.

### 3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

управленческий:

управлять бизнес-процессами, материальными и финансовыми

потоками, человеческими и информационными ресурсами с учетом рисков, присущих этим процессам;

управлять функциональными подразделениями организации, обеспечивая практическую разработку и реализацию стратегии, координацию и управление руководителями низшего звена, а также выбор необходимых методов мотивации;

организовывать взаимодействие между функциональными подразделениями организации, а также с заинтересованными лицами (стейкхолдерами), осуществлять все виды коммуникации с ними;

участвовать в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений; нести ответственность за результаты деятельности и личный вклад в успех коллектива;

осуществлять просветительскую деятельность в целях распространения экономических и управленческих знаний.

научно-исследовательский:

использовать результаты экономических исследований для разработки и совершенствования методов управления социально-экономическими системами;

определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий развития объектов управления, а также развития национальной экономики; управлять процессами накопления и кодификации знаний в профильной области деятельности;

проектно-экспертный:

исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели.

разрабатывать методики и проводить экспертные оценки проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности;

осуществлять постановку задач проектно-исследовательского характера; управлять проектом и портфелем проектов; осуществлять выбор необходимых методов и технологий; создавать методические и нормативные документы;

решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности посредством создания новых методов, технологий, расширения существующей практики применения прикладных экономических и управленческих знаний.

педагогический:

преподавание экономических, финансовых, управленческих дисциплин, разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по экономическим, финансовым, управленческим дисциплинам.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория	Код и наименование	Описание индикаторов		
компетенции	универсальных компетенций	достижения универсальных компетенций		
	выпускника программы	достижения универсальных компетенции		
	магистратуры			
Общенаучные	Способность к абстрактному	1.Использует методы		
Общениу ниыс	мышлению, критическому	1		
	анализу проблемных	абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных		
	ситуаций на основе	информации и синтеза проолемных ситуаций, формализованных моделей		
	системного подхода,			
	выработке стратегии	процессов и явлений в		
	действий (УК-1)	профессиональной деятельности. 2. Лемонстрирует способы		
	денетвии (УК-1)	r P PJ		
		осмысления икритического анализа		
		проблемных ситуаций.		
		3. Предлагает нестандартное		
		решение проблем, новые		
		оригинальные проекты, вырабатывает		
		стратегию действий на основе		
Myyamay a cayma ay yy ya	Старбурат применя	системного подхода.		
Инструментальные	Способность применять	1. Использует коммуникативные		
	коммуникативные	технологии, включая современные,		
	технологии, владеть	для академического и профессионального взаимодействия.		
	иностранным языком на	2. Общается на иностранном языке		
	уровне, позволяющем осуществлять	в сфере профессиональной		
	профессиональную и	деятельности и в научной среде в		
	исследовательскую	письменной и устнойформе.		
	деятельность, в т.ч. в	3. Выступает на		
	иноязычной среде (УК-2)	иностранном языке с научными		
	иползычной среде (УК-2)	докладами / презентациями,		
		представляет научные результаты на		
		конференциях и		
		симпозиумах; участвует в научных		
		дискуссиях идебатах.		
		4. Демонстрирует		
		владение научным речевым этикетом,		
		основами риторики на иностранном		
		языке, навыками написания научных		
		статей наиностранном языке.		
		5. Работает со специальной		
		иностранной литературой и		
		документацией на иностранном языке.		

Социально-	Способность определять	1. Объективно оценивает свои
личностные	и реализовывать	
	приоритеты собственной	социальных ситуаций, принимает решения
	деятельности в	
	соответствии с	требованиями.
	важностью задач,	2. Актуализирует свой личностный
	методы повышения ее	потенциал, внутренние источники роста и
	эффективности (УК-3)	развития собственной деятельности.
		3.Определяет приоритеты собственной
		деятельности всоответствии с важностью
		задач.
		4. Определяет и демонстрирует методы
		повышения эффективности собственной
		деятельности.
	Способность к	1. Демонстрирует пониманиеразнообразия
	организации	культур впроцессе межкультурного
	межличностных	взаимодействия.
	отношений и	2.Выстраивает межличностные
	межкультурного	взаимодействия путем создания
	взаимодействия,	общепринятых норм культурного
	учитывая разнообразие	самовыражения.
	культур (УК-4)	3. Использует методыпостроения
		конструктивногодиалога с
		представителями разных культур на
		основевзаимного уважения,
		принятия разнообразиякультур и
		адекватной оценкипартнеров по
		взаимодействию.
	Способность руководить	1. Организовывает работу в команде,
	работой команды,	ставит целикомандной работы.
	принимать	2. Вырабатывает команднуюстратегию для
	организационно-	достижения поставленной цели на основе
	управленческие	задач и методов их решения.
	решения для	3. Принимает ответственность за
	достижения	принятые организационно-
	поставленной цеди,	управленческие решения.
	нести заних	7 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	ответственность (УК-5)	
L	(* 11.0)	

C	C	1 П
Системные	Способность управлять	1. Применяет основные инструменты
	проектом на всех этапах	планирования проекта, в частности,
	его жизненного цикла	формирует иерархическую структуру
	(YK-6)	работ, расписание проекта, необходимые
		ресурсы, стоимость и бюджет, планирует
		закупки, коммуникации, качество и
		управление рисками проекта и др.
		2.Осуществляет руководство
		исполнителями проекта, применяет
		инструменты контроля содержания и
		управления изменениями в проекте,
		реализует мероприятия по обеспечению
		ресурсами, распределению информации,
		подготовке отчетов, мониторингу
		и управлению сроками, стоимостью,
		качеством и рискамипроекта.
	Способность	1.Применяет методы прикладных научных
	проводить	исследований.
	научные исследования,	2.Самостоятельно изучает новые
	оценивать и оформлять	методики и методы исследования, в том
	их результаты (УК-7)	числе в новых видах профессиональной
	na pesymbianbi (31x3/)	деятельности.
		3.Выдвигает самостоятельные гипотезы.
		4.Оформляетрезультаты исследований в
		форме аналитических записок,
		докладов и научных статей.

# Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы магистратуры	Описание индикаторовдостижения профессиональных компетенций направления
Теоретико- методологич еские	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления (ПКН-1)	1. Демонстрирует знаниятеории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки. 2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений 3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.

### Прикладные Способность применять 1. Разрабатывает методы, техники И современные методы и инструментарий для анализа И техники сбора, прогнозирования тенденций и социальнообработки анализа И экономических показателей. данных, также a 2. Использует инструменты диагностики определения И прогнозирования изменения состояния объектов управления на основных социальноранних стадиях в целях прогнозирования экономических результатов ИХ деятельности показателей объектов предотвращения негативных последствий. управления (ПКН-2) Владеет способностью анализировать проблемы финансовоэкономического состояния организаций и прогнозировать их последствия. 4. Применяет интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями. Способность 1.Проводит расчеты эффективности осуществлять оценку обосновывает управленческие решения, эффективности связанные с осуществлением реальных и результативности финансовых инвестиций, с учетом факторов деятельности риска и в условиях неопределенности. организации в целом и 2. Применяет инструменты количественного и отдельных проектов, качественного анализа субъектов разрабатывать для этого управления целях разработки методики оценки мероприятий совершенствованию ПО необходимые показатели деятельности. с учётом факторов риска 3. Разрабатывает систему диагностики И условиях выявлениянегативных факторов неопределенности (ПKH-3) развития бизнеса организации. 4. Реализует способность принятия и реализации управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь проекта, вызванных его

реализацией.

методики их оценки.

5. Разрабатывает методыанализа эффективности реализации экономических проектов, а также

Способностьруководить проектной и процессной Деятельностью организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем  $(\Pi KH4)$ 

- 1. Использует методы проектного менеджмента дляорганизации управления проектами различного характера и управленияпортфелем проектов.
- 2. Демонстрирует владение методами управления бизнеспроцессами и их реинжиниринга.
- 3. Реализует способность управления материальными и финансовыми потоками.
- 4. Выявляет риски, существующие в деятельности организации, и управляет ими.

Способность обобщать и критически оценивать научные исследования вменеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проектыи участвовать в распространении экономических и управленческих знаний (ПКН 5)

1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление.

- 2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике связанной с экономикой и управлением.
- 3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.

Способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатыватьновые направлениядеятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций (ПКН-6)

- 1. Организовывает реализацию проектов стратегических изменений.
- 2. Владеет навыками формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации.
- 3. Использует навыкиработы по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышениярезультативности проводимых проектовстратегических изменений.
- 4. Разрабатывает новые направления деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели, реализуя новые рыночные возможности.

Аналитические	Способность	1. Реализует проекты по внедрению				
	самостоятельно	организационныхизменений.				
	принимать обоснованные	2. Анализирует качество управления				
	организационно-	организацией.				
	управленческие	3. Учитывает при разработке				
	решения,оценивать их	управленческих решений их социальную				
	операционнуюи	значимость и				
	организационную	ответственность, кросс- культурные				
	эффективность, и	различия.				
	социальнуюзначимость,	4. Владеет методами и инструментами				
	обеспечивать их	обоснования,				
	реализацию (ПКН-7)	принятия и реализации управленческих				
	, ,	решений.				
	Способность	1. Демонстрирует знания о роли и месте				
	анализировать, определять эффективно использовать человеческий социальный и	человеческого капитала в управлении				
		организацией и его связи со стратегическими				
		задачамиорганизации.				
		2.Владеет навыками анализа				
		организационной культуры иинструментами её совершенствования.				
	интеллектуальный	3. Оперирует инструментами управления				
	капитал, а накопленные	знаниями для повышения эффективности				
	организацией знания,	деятельности организации				
	применяя при этом	4.Применяет коммуникативные и лидерские				
	необходимые лидерские	навыки.				
	коммуникативные					
	навыки (ПКН-8)					

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» и Блок 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (ПИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно дополнительные компетенции направленности, исходя из направленности программы.

**Профессиональные компетенции** сформированы на основе профессионального стандарта соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации)

анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:

***	**	10	- A
Наименование направления подготовки с	Наименование профессиональн ых стандартов	Код, наименованиеи уровень квалификации (далее	Формирование дополнительных компетенций
указанием	И	- уровень)	направленности
направленности	(или)	обобщенных	(ДКН) программы
программы	наименование	трудовых функций,на	магистратуры,
магистратуры	социальных	которыеориентирована	формирование
	партнеров	образовательная	которых позволяет
		программа наоснове	выпускнику
		профессиональных	осуществлять обобщенные
		стандартов или требований	трудовые функции
		работодателей -	трудовые функции
		социальных партнеров	
Направление	Корпоративный	D Осуществление	• способность
подготовки	секретарь,	деятельности по	реализовывать
38.04.02	приказ Минтруда	повышению	функции
Менеджмент,	России от	эффективности	корпоративного
направленность	20.11.2018	корпоративного	управления в
программы	№711н,	управления в	деятельности
магистратуры	зарегистрирован	хозяйственном обществе,	компании (ПК-1);
«Корпоративное	Минюстом	уровень квалификации-7	• способность
управление»	России		применять основные
	10.12.2018,		механизмы
	рег.№52943	Разработка политики	организации
	Национальная	Корпоративной	эффективной
	ассоциация	социальной	деятельности
	корпоративных	ответственности	компаний в защите
	директоров	компании	прав собственников
	(НАКД)	Разработка	и других
		корпоративной	заинтересованных
		стратегии	сторон (ПК-2);
		Организация	• способность
		управления	практического
		корпоративной	использования
		собственностью	современных
		Организация	концепций политики
		взаимодействия с	социальной
		внутренними и	ответственности
		внешними	бизнеса при
		стейкхолдерами	разработке
		компании	корпоративной
			стратегии (ПК-3);
			• способность
			обеспечивать
			эффективное
			управление
			корпоративной
			собственностью
			(ПК-4);

	• способность	К
	взаимодействию	c
	внутренними	И
	внешними	
	стейкхолдерами	
	компании (ПК-5).	

Профессиональные компете	
Способность реализовывать	функции 1 .Применяет современные методы
· · · ·	тельности анализа возможностей реализации
компании (ПК-1)	принципов корпоративного управления в
	деятельности компании.
	2. Определяет способы организации
	деятельности органов корпоративного
	управления.
	3. Организует эффективное
	взаимодействие органов корпоративного
	управления с целью повышения
	результативности их деятельности
<u> </u>	еханизмы 1. Применяет современные механизмы
	тельностизащиты прав акционеров и других
компаний в защите прав собственниког	
заинтересованных сторон (ПК-2)	2. Определяет способы повышения
	эффективности защиты прав акционеров
	и других заинтересованных сторон.
	3. Организует мониторинг практики
	эффективной деятельности компании в
	защите прав акционеров и других
	заинтересованных сторон.
	льзования 1. Применяет современные методы
современных концепций политики со	
* *	разработке капитала и возможностей реализации
корпоративной стратегии (ПК-3)	принципов социальной ответственности
	бизнеса в деятельности компании.
	2. Определяет способы использования
	современных концепций политики
	социальной ответственности бизнеса при
	разработке корпоративной стратегии.
	3. Организует встраивание принципов
	социальной ответственности в
	действующую систему корпоративного
	управления.
	фективное 1. Применяет современные методы
	венностью управления корпоративной
(ΠK-4)	собственностью в интересах акционеров.
	2. Обеспечивает способы эффективного
	управления акционерной
	собственностью.
	3. Организует мониторинг практики
	управления корпоративной

	1.I	Трименяет	современные	методы
Способность к взаимодействию с внутренними и	ОП	ределения	и ранжирования в	внутренних
внешними стейкхолдерами компании (ПК-5)	И	внешних	стейкхолдеров	компании.
	2.0	Определяет	способы эффекти	ивного
	взаимодействия компании с внутренним			утренними
и внешними стейкхолдерами ком		сомпании.		
	3. Организует мониторинг практики		ктики	
	В32	аимодейств	ия со стейкхолде	рами

Профессиональные компетенции могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научноисследовательская работа (НИР)».

# 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**5Л. Календарный учебный график**Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по педелям) отражены виды учебной теоретическое обучение, практики, научнодеятельности: аттестация, государственная промежуточная исследовательская работа, итоговая аттестация и периоды каникул.

**5.2.** Учебный план по направлению подготовки **38.04.02** Менеджмент Учебный план по направлению подготовки **38.04.02** Менеджмент разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

### 5.3. Рабочие программы дисциплин

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и представлены отдельными документами.

**5.4.** Программы учебной и производственной практики В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратурыв Финансовом университете , в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриатаи программы магистратуры в

Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

### 5.5. Программы научно-исследовательской работы и научного семинара

В целях организации и проведения научно-исследовательской работы (далее-НИР) по программе магистратуры разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся.

### 5.6. Программа государственной итоговой аттестации

государственной Программа итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, оценке в ходе государственного экзамена (с указанием подлежащих достижения компетенций) и требованиями индикаторов выпускным квалификационным работам, разработанными в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ университете, магистратуры Финансовом В Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении выпускной квалификационной работе ПО программе магистратуры Финуниверситете согласно Порядку проведения государственной итоговой по образовательным программам высшего образования бакалавриата, программам программам специалитета программам магистратуры. Они представлены отдельными документами.

### 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

### 6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы - Беляева Ирина Юрьевна, экономических наук, профессор, заместитель руководителя Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления, Лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования 2000 г., работник высшего профессионального образования Заслуженный работник высшей школы РФ, член Национального реестра профессиональных корпоративных директоров, член Комитета корпоративному управлению и инвестициям и Комитета по корпоративной социальной ответственности Ассоциации менеджеров России,

Действительный член-академик Российской муниципальной академии.

Соруководитель образовательной программы во Владикавказском филиале Финуниверситета — Гуриева Лира Константиновна, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Менеджмент», Почетный работник высшего профессионального образования РФ, член- коррестпондент РАЕ.

Выпускающая кафедра — «Менеджмент» (заведующая кафедрой — Тогузова Индира Заурбековна, кандидат экономических наук, доцент). Высокое качество учебного процесса обеспечивает профессорско- преподавательский состав Владикавказского филиала Финуниверситета, в числе которого — доктора и кандидаты наук, представители отраслевой науки, ведущие специалисты-практики. Среди преподавателей программы доля кандидатов и докторов наук составляет 100 %.

Образовательный процесс осуществляется на финансово-экономическом факультете Владикавказского филиала Финуниверситета.

# 6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

Во Владикавказском филиале Финансового университета имеется Библиотека, которая оснащена компьютерной техникой. Локальная сеть Библиотеки интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальном зале.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно образовательной среде Владикавказского филиала Финуниверситета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно - образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося по логину и паролю из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории филиала, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно - образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50% обучающихся по программе. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры

Владикавказский филиал Финансового университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы магистратуры Финансовый университет располагает специальными помещениями, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Финансовый университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

### 6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.