

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«Финансовый университет при правительстве Российской  
Федерации»**  
**(Финансовый университет)**  
Владимирский филиал Финуниверситета



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
А.А. Чекушов  
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Владимир 2024 г.

Рабочая программа воспитания рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета Владимирского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Протокол от « 30 » августа 2024 г. № 1

Разработчики:

Д.В. Ермолова – начальник отдела организации учебно-воспитательного процесса СПО Владимирского филиала Финуниверситета

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Основные положения Рабочей программы воспитания	7
3. Направления и мероприятия программы	11
3.1. Гражданско-патриотическое воспитание	11
3.2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	16
3.3. Профессионально-трудовое воспитание	19
3.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа	23
3.5. Экологическое воспитание	27
3.6. Социализация и адаптация обучающихся	29

## 1. Пояснительная записка

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы и 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа воспитания Владимирского филиала Финуниверситета разработаны в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации 28.11.2014 Пр2753;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 от 28.08.2020г. №441;

- Устав Финансового университета при Правительстве Российской Федерации;

- Концепция воспитательной работы в Финансовом университете, утверждена заседанием ученого совета от 24.12.2010 протокол №5.

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) — нормативно-правовой документ, входящий в состав образовательной программы среднего профессионального образования, представляющий совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы воспитательной работы Владимирского филиала Финуниверситета.

В основу РПВ заложено, что воспитательный процесс во Владимирском филиале Финуниверситета представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательная среда Владимирского представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов личности обучающихся в образовании, социализации, культурном развитии.

Цель программы: повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы

профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Задачи программы:

создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;

создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;

формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;

формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами по специальностям филиала;

содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;

формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

совершенствование студенческого самоуправления в филиале;

развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся филиала.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- 100 % социализация обучающихся в профессиональном образовании;

- увеличение доли обучающихся, успешно прошедших профессиональную адаптацию;

- сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из филиала;

- сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения;

- сокращение доли обучающихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;
- увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений;
- увеличение доли призеров, лауреатов, дипломантов, участников конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills Russia, всероссийских и региональных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований;
- снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- повышение общего уровня воспитанности обучающихся;
- увеличение доли обучающихся, успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

системного взаимодействия всех существующих в филиале структур и единиц (преподаватель, учебная часть СПО, социальный педагог, классные руководители, руководители кружков и секций, предметная-цикловая комиссия (далее - ПЦК), обучающиеся;

усиления роли учебной части СПО как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;

изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях;

новых форм работы классных учебных групп;

создания системы мониторинга качества воспитания.

## **2. Основные положения Рабочей программы воспитания**

Основной целью воспитательного процесса во Владимирском филиале является формирование новой личности, обладающей высоким профессионализмом в сочетании с высокими нравственными качествами,

развитой этикой и моралью, чувством долга, инициативностью и самостоятельностью; конкурентоспособностью на российском и мировом рынках труда.

Для достижения основной цели воспитательного процесса Владимирского филиала ставятся следующие задачи:

- формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- эффективное использование социокультурной образовательной среды для воспитания обучающихся - будущих специалистов;

- формирование национального самосознания, гражданственности и патриотизма, сочетающегося с уважением к другим народам и стремлением к познанию окружающей действительности, самопознанию и созидательной творческой деятельности; чувством нового;

- прагматизмом;

- толерантностью;

- формирование, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;

- формирование фундамента активной жизненной позиции;

- правовое воспитание;

- эстетическое воспитание;

- сохранение и приумножение лучших традиций академического образования, воспитание потребности в постоянном обучении и самообразовании;

- формирование мотивации к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;

- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

- совершенствование системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;

- создание сплоченного коллектива, комфортных социально-психологических условий для личностного развития будущих специалистов;

совершенствование системы мониторинга воспитательного процесса.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник филиала должен обладать набором общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств обучающегося выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций обучающегося направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, нравственного, культурного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие мотивационных, эмоциональных, когнитивных и деятельностных

компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

### **3. Направления и мероприятия программы**

#### **3.1. Гражданско-патриотическое воспитание**

К числу показателей формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студенчества социально-ценных качеств личности: любовь к родной земле, Родине, высокая нравственность в семье и обществе, политическая культура и ответственность за будущее страны, доброта, коллективизм, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, высокая нравственность, чувство собственного достоинства, справедливость.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются проявления гражданственности, толерантности и терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм общественного поведения.

Патриотическое воспитание обучающихся является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности.

Воспитание патриотизма предполагает любовь к Родине, заботу о ее интересах, готовность защищать ее от врагов, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия таких специфических морально—

психологических качеств, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, желание жить, учиться и работать не только ради своих интересов, но и ради процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с интернациональным воспитанием, так как Россия была и остается многонациональным государством.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся филиала предполагает решение следующих задач:

- формирование современного научного мировоззрения;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование лучших черт национального характера представителей народов России;
- воспитание личной ответственности за содержание жизнедеятельности студенчества в филиале, активное участие в системе студенческого самоуправления, укрепление и развитие традиций филиала и др.;
- формирование правосознания обучающихся, готовности каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания обучающегося является патриотическое отношение во Владимирском филиале.

Патриотизм проявляется в создании новых и поддержании старых традиций филиала; проведении встреч, обучающихся с выпускниками разных лет; оформлении стенда «Наши выпускники»; торжественном проведении праздников, вечеров, посвященных государственным датам.

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

формирование знаний, обучающихся о символике России;

воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся филиала;

формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции;

развитие финансовой грамотности.

#### План мероприятий Владимирского филиала

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Реализация программы по патриотическому воспитанию молодёжи в филиале	в течение учебного года	Начальник отдела ОУВП СПО
2	Тематический классный час, посвященный памяти трагическим событиям в Беслане и жертвам терактов	сентябрь	Начальник отдела ОУВП СПО, классные руководители
3	Проведение тематического классного часа «Студенты России против террора (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)»	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
4	Выставка плакатов «Будущее без терроризма»	сентябрь	Преподаватели учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»
5	Проведение осенней недели добра	октябрь	Социальный педагог, классные руководители

6	Тематический классный час «4 ноября – День народного единства»	ноябрь	Классные руководители
7	Участие в районной акции – вручение паспортов 14-летним гражданам «Я – гражданин России»	ноябрь	Начальник отдела ОУВП СПО
8	«День призывника» встреча с работникам Военкомата.	октябрь - ноябрь	Начальник отдела ОУВП СПО
9	Оказание помощи муниципальным добровольческим штабом «Творить добро – благое дело» при проведении бесед с раздачей памяток по «Правилам пожарной безопасности», «Памятка по профилактике пожаров и происшествий, связанных с неисправностью и неправильным использованием газового и нагревательного оборудования»	ноябрь	Начальник отдела ОУВП СПО
10	Участие в обучающем зональном семинаре общественного движения «Волонтеры победы»	ноябрь	Начальник отдела ОУВП СПО
11	Проведение анкетирования о мониторинге гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания	ноябрь	Начальник отдела ОУВП СПО, преподаватель дисциплины «Информатика»
12	Оказание помощи при проведении совместно с отделом ГИБДД России по Юрьев-Польскому району мероприятий по контролю за соблюдением правил перевозки детей в транспортных средствах на	декабрь	Начальник отдела ОУВП СПО

	территории БОУ СОШ №1, № 3		
13	Проведение интеллектуальной игры «РосКвиз», приуроченной к Дню Конституции Российской Федерации	декабрь	Начальник отдела ОУВП СПО
14	Урок безопасности «Как вести себя при угрозе теракта»	январь	Преподаватели учебных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Психология общения»
15	Проведение тематического классного часа «Ему было всего 19 (посвящается погибшим в Афганистане)»	февраль	Классные руководители
16	Профилактика ДТП	март	Преподаватель правовых дисциплин 1
17	Проведение уроков Мужества с приглашением ветеранов войны в Афганистане и ВОВ.	май	Начальник отдела ОУВП СПО
18	Концерт, посвященный дню Победы ВОВ	май	Начальник отдела ОУВП СПО, классные руководители
19	Участие в акции «Бессмертный полк»	май	Социальный педагог, классные руководители
20	Участие в митингах и возложение цветов памятника воинов, погибших в ВОВ	май	Начальник отдела ОУВП СПО, классные руководители
21	Лекция, беседа «Административная и уголовная ответственность»	май	Преподаватели правовых дисциплин
22	Выпуск тематических стенгазет знаменательным	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители

	датам и государственным праздникам.		
23	Проведение объектовых тренировок и эвакуации людей из учебных корпусов	в течение учебного года	Зам. директора по СПО
24	Обучение сотрудников филиала вопросам ГО и ЧС по разработанным программам.	в течение учебного года	Зам. директора по СПО
25	Оказание помощи при проведении бесед по антитеррористическому движению «Внимание тревога» населению Юрьев-Польского района	в течение учебного года	Начальник отдела ОУВП СПО
26	Встреча с работниками ОСЗН на тему «Нацпроект – инвестиции в будущее» в рамках национального проекта «Демография» и регионального проекта «Финансовая поддержка семей при рождении детей»	ноябрь, апрель	Начальник отдела ОУВП СПО

### 3.2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и охватывает все ее направления. Задачи нравственного воспитания обучающихся заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни. В рамках духовно-нравственного воспитания большое внимание уделяется творческому потенциалу обучающегося.

Определяющей в методологическом плане нравственного воспитания обучающихся является борьба с пагубными привычками. Филиал ставит перед

собой задачу поддержания социальной стабильности и устойчивого развития личности и общества.

Первостепенная задача культурно-эстетического воспитания состоит в приобщении обучающихся, педагогов и сотрудников к культурным ценностям, развитию эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности, что осуществляется через:

- развитую гуманитарную сферу - библиотеку, учебные кабинеты, выставки;
- посещение музеев, выставок, театров;
- создание творческих объединений, обучающихся: молодых поэтов, художников, бардов и исполнителей студенческой песни;
- привлечение обучающихся к участию в объединениях художественной самодеятельности;
- проведение дискотек, вечеров юмора;
- подключение обучающихся, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов.

Цель - создать условия для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;

формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

Мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций.

Традиционные праздники позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. За подготовку каждого праздника отвечает определённая группа. В начале учебного года на студенческом совете распределяется эта ответственность. В отчётный период студенческие праздники носили тематический характер, что позволило наиболее раскрыться творческим способностям обучающихся. Все эти мероприятия имеют корпоративную особенность, поэтому остаются в памяти обучающихся на долгие годы.

#### План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	Участие в творческих проектах филиала и Финуниверситета	в течение учебного года	Начальник отдела ОУВП СПО, социальный педагог
2	Участие во всероссийских городских мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности	в течение учебного года	Начальник отдела ОУВП СПО, социальный педагог, классные руководители
3	Организация встреч с интересными людьми, проведение тематических бесед, лекций, психологических тренингов	в течение учебного года	Начальник отдела ОУВП СПО, социальный педагог, классные руководители

4	Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства банковского дела и бухгалтеров среднего звена	октябрь-декабрь	Преподаватели профессиональных модулей
5	Проведение открытого классного часа «Посвящение в студенты»	сентябрь	Начальник отдела ОУВП СПО, Преподаватели
6	Проведения Дня учителя	октябрь	Начальник отдела ОУВП СПО, Преподаватели, обучающиеся
7	Организация конкурсов и викторин «Бухгалтер — профессия на все времена»	ноябрь	Преподаватели бухгалтерских дисциплин
8	Организация беседы «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан...»	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
9	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Классные руководители
10	Концерт, посвященный Международному женскому дню	март	Классные руководители
11	Открытый классный час «Час нравственности. Этикет современных подростков»	апрель	Социальный педагог, классные руководители
12	Концерт, посвященный Дню Победы	май	Классные руководители
13	Участие студенческих активистов в муниципальном добровольческом штабе «Творить добро- благое дело»	в течение учебного года	Начальник отдела ОУВП СПО, социальный педагог
14	Участие активистов «Молодой Гвардии Юрьев-Польского района» оказывать помощь при проведении опросов жителей города во дворах: «Мешают ли алкомаркеты жителя города, нужно ли их закрывать?»	в течение учебного года	Начальник отдела ОУВП СПО, социальный педагог

### 3.3. Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника филиала важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, связанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики. Большую роль в данном направлении деятельности играет организация деятельности студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными студенческими организациями, со студенческим советом.

Профессионально-трудовое воспитание предполагает решение таких задач, как:

- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование социальной и коммуникативной компетенции обучающихся средствами всех учебных дисциплин;
- формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации и др.

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это и организация информационной помощи в получении дополнительного профессионального образования, традиционных встреч, обучающихся с администрацией Владимирского филиала и работодателями.

В результате профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Цель: создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования.

Задачи:

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций.

#### План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства банкиров и бухгалтеров среднего звена	октябрь — декабрь	Преподаватели профессиональных модулей
2	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях по дисциплинам и специальностям	в течение учебного года	Преподаватели дисциплин и профессиональных модулей

3	Организация открытого классного часа «День финансиста»	сентябрь	Классные руководители
4	Организация экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами	сентябрь	Начальник отдела ОУВП СПО, классные руководители
5	Участие во Всероссийском экономическом диктанте	октябрь	Социальный педагог, классные руководители
6	Встреча с выпускниками филиала	октябрь, ноябрь	Классные руководители
7	Встречи обучающихся выпускных групп с работодателями: торговая сеть.	ноябрь-апрель	Начальник отдела ОУВП СПО
8	День открытых дверей	октябрь, апрель	Зам. директора по СПО, начальник отдела ОУВП СПО
9	Интерактивные игры, викторины, конкурсы профессиональной направленности	в течение учебного года	Преподаватели дисциплин и профессиональных модулей
10	Мастер-классы по профессии «Бухгалтер», «Налоговый работник», «Кассир»	в течение учебного года	Преподаватели профессиональных модулей
11	Участие в профориентационных выставках	в течение учебного года	Зам. директора по СПО, начальник отдела ОУВП СПО
12	Организация волонтерства для участия в благоустройстве города	в течение учебного года	Начальник отдела ОУВП СПО
13	Организация и проведение студенческих конференций	в течение учебного года	Преподаватели профессиональных модулей

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли выпускников, закончивших Владимирский филиал с дипломом с отличием;

- увеличение доли выпускников, работающих по специальности;
- увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес;
- увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня.

Результативность проекта определяется по следующим показателям:

- наличие дипломов с отличием;
- отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках;
- 100 % трудоустройство выпускников;
- увеличение количества грамот и дипломов за призовые места;
- увеличение количества благодарностей от социальных партнёров.

#### 3.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в филиале. Данное направление подразумевает совокупность мер направленных на:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и развитию;

- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся - спортсменов;
- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;
- улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья, совершенствование спортивного мастерства достигается через деятельность спортивных секций, организующих всю внутреннюю спортивно-оздоровительную работу и выступления сборных команд филиала;
- привлечение обучающихся к активным занятиям в спортивных секциях;
- проведение соревнований по различным видам спорта;
- проведение цикла лекций, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией.

Таким образом, в результате реализации названных направлений воспитательной работы у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая подготовка.

Задача физического воспитания обучающихся формирование здорового образа готовность к труду и служению Родине.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в филиале.

Цель: создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности

Задачи:

- усвоение обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;

- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и развитию;

- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся - спортсменов;

- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;

- формирование здорового образа жизни, готовность к труду и служению Родине.

Улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья, совершенствование спортивного мастерства достигается через:

- деятельность спортивных секций, организующих всю внутреннюю спортивно-оздоровительную работу и выступления сборных команд филиала;

- привлечение обучающихся к активным занятиям в спортивных секциях;

- проведение соревнований по различным видам спорта;

- проведение встреч со знаменитыми спортсменами; проведение цикла лекций, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией.

#### План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	Участие в спортивных мероприятиях филиала	в течение учебного года	Преподаватели дисциплины «Физическая культура»

2	День здоровья «Золотая осень»	в течение учебного года	Преподаватели дисциплины «Физическая культура»
3	Оформление плакатов «Быть здоровым модно!»	ноябрь	Классные руководители
4	Круглый стол «Жизнь без сигарет, алкоголя, наркотиков – поговорим о преимуществах»	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
5	Открытый классный час «Спид – страшная болезнь века»	декабрь	Классные руководители
6	Оформление плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	февраль	Классные руководители
7	Круглый стол «Наркотики и алкоголь – медленная смерть»	март	Социальный педагог, классные руководители
8	Классный час «Здоровый образ жизни»	апрель	Классные руководители
9	Встреча с инспекторами по делам несовершеннолетних	в течение учебного года	Начальник отдела ОУВП СПО, социальный педагог
10	Разъяснительные беседы по теме незаконного оборота наркотических средств	в течение учебного года	Начальник отдела ОУВП СПО, социальный педагог

Ожидаемые результаты:

- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;

- увеличение доли обучающихся, ведущих здоровый образ жизни;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых

мероприятиях;

- создание в филиале зоны, свободной от вредных привычек

### 3.5. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально - природной среде и здоровью.

Целью экологического воспитания является становление экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Развитие экологической культуры позволяет в полной мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, что способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе.

Для реализации цели экологического воспитания необходимо:

- объединить и систематизировать разрозненные знания по дисциплинам естественного и общественно-гуманитарного цикла, раскрывающие характер взаимоотношений и взаимодействия природы и человека, как в далеком историческом прошлом, так и на современном;

- сформировать активную жизненную позицию у будущих специалистов личностное отношение к сохранению окружающей среды.

#### План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	Экологические классные часы, посвященные Дню земли	октябрь	Классные руководители
2	Участие во Всероссийском студенческом экоквэсте «Вода.Online»	октябрь	Начальник отдела ОУВП СПО, социальный педагог
3	Экологический субботник	ноябрь, май	Социальный педагог, классные руководители
4	Участие в акции «Творить добро – благое дело» (благоустройство придомовых территорий пожилым людям)	апрель	Начальник отдела ОУВП СПО, социальный педагог

Ожидаемые результаты:

Результативность проекта «Экология и здоровье определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни;
- наличие активно работающих спортивных секций и объединений;
- призовые места в областной спартакиаде и других соревнованиях;
- 100% посещение уроков физкультуры;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность обучающихся в мероприятиях.

### 3.6. Социализация и адаптация обучающихся

Чем быстрее и успешнее обучающийся-первокурсник осваивает новое социальное пространство, новый социальный статус, тем эффективнее его учебная деятельность, профессиональное и личностное развитие (саморазвитие и самоорганизация). Кроме того, активные процессы перехода в профессиональном обучении от квалификационного подхода к компетентностному требуют модернизации управления воспитательной политикой в колледже с учетом новых факторов социализации личности. При решении этой проблемы в сегодняшних условиях поиска способов рационализации воспитательной деятельности в колледже актуализируется спрос на эффективные социологические средства.

Одним из таких средств может выступить социологические исследования, которые позволяют не просто выявить проблемы освоения студентами-первокурсниками новых социальных ролей, но и вовлечь их самих (вместе с организаторами подобной работы в колледже) в процесс выработки средств успешной адаптации.

Цель - разработать систему социально-психологических и воспитательных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся к образовательно-воспитательному процессу в филиале.

Задачи:

- подготовка обучающихся к новым условиям обучения;
- формирование позитивных учебных мотивов;
- установление и поддержание социального статуса обучающегося в новом коллективе;
- создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;
- предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Составление социальных паспортов учебных групп. Выявление обучающихся группы риска	сентябрь	Начальник отдела ОУВП СПО, социальный педагог, классные руководители
2	Формирование базы данных студентов 1 курса (по группам здоровья и др.), обновление базы данных студентов 2 – 3 курсов	сентябрь	Начальник отдела ОУВП СПО, социальный педагог, классные руководители
3	Организация дежурства студентов по филиалу	сентябрь	Начальник отдела ОУВП СПО, классные руководители
4	Проведение коммуникативных тренингов, тренингов личностного роста	в течение учебного года	Социальный педагог
5	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ПДН, а также находящихся в социально-опасном положении.	в течение учебного года	Социальный педагог
6	Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и социально— психологического климата в учебных группах	октябрь-ноябрь	Социальный педагог
7	Проведение родительских собраний	октябрь, апрель	Зам. директора по СПО
8	Индивидуальные беседы со студентами из числа детей-сирот и детей,	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители

	оставшихся без попечения родителей, инвалидами детства нового набора, родителями и лицами их заменяющими		
9	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов детства	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся удовлетворённых на 100 % условиями обучения;
- 100 % адаптация обучающихся;
- сокращение доли обучающихся отчисленных или перешедших учиться в другое образовательное учреждение.

Показатели результативности проекта:

- наличие благодарственных писем от родителей;
- наличие отзывов о филиале;
- наличие грамот и дипломов за участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях.

### 3.7. Развитие студенческого самоуправления

В модели студенческого самоуправления филиала основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению обучающихся, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.

Цель - создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в колледже в целом.

Задачи:

- выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;
- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;
- разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;
- подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры.