

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования «Финансовый университет при  
Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Ярославский филиал Финуниверситета

Утверждаю  
Директор Ярославского филиала  
Финуниверситета



В.А. Кваша

« 19 » марта 2024 года

Результаты опросов обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» Ярославского филиала Финуниверситета (1 курс, очная форма обучения) об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2023 году

Ярославль, 2024

Актуальность проведения опросов обучающихся, осваивающих образовательную программу высшего образования, обусловлена важностью системного мониторинга их мнения об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Это является одной из форм контроля выполнения требований законодательства по реализации государственной политики в области образования. Обучающиеся являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке условий ее осуществления. Мнение обучающихся, осваивающих образовательную программу, имеет основополагающее значение при оценке качества образования, так как именно на формирование у них всего спектра компетенций, предусмотренных реализуемыми образовательными стандартами, должна быть нацелена вся деятельность образовательной организации.

Внутренняя независимая оценка качества образования (далее – ВНОКО) проводится в целях получения информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее компонентов (дисциплин, модулей, практик, научно-исследовательской работы и др.), предоставления участникам отношений сведений о качестве подготовки обучающихся.

Анкетирование обучающихся, осваивающих образовательную программу, для мониторинга их мнения о качестве образования является одной из важнейших форм контроля выполнения требований реализуемых образовательных стандартов высшего образования и комплексной системой наблюдения за состоянием и динамикой качества образования в Ярославском филиале Финиуниверситета.

Анализ удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик позволяет провести оценку с позиции студентов филиала качества образования по различным направлениям подготовки. Также по итогам проведенного анкетирования определены мероприятия по повышению удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в Ярославском филиале Финиуниверситета.

В опросе, проведенном в январе – феврале 2024 года, приняли участие 35 из 36 обучающихся 1 курса очной формы обучения, осваивающих образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность».

Целью анкетирования являлось получение объективной информации об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик для последующего планирования и реализации комплекса мер по повышению качества образования.

Задачами анкетирования ставились:

- выявление факторов, влияющих на условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в процессе реализации образовательной программы по направ-

лению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в процессе реализации данной образовательной программы;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик оцениваемой образовательной программы.

Методика проведения опроса предполагает, что обучающимся, осваивающим образовательную программу, предоставляется возможность самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, на оценку конкретными обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик не могли повлиять мнения, высказанные другими респондентами.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по 40 показателям, объединенным в четыре блока (таблица 1):

Таблица 1 – Критериальные показатели оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик при освоении образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Укрупненные блоки показателей	Критериальные показатели оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
Удовлетворенность обучающихся условиями образовательного процесса	1. В учебной организации аудитории и помещения для занятий позволяют качественно осваивать образовательную программу
	2. Я удовлетворен чистотой и порядком в образовательной организации
	3. Рабочие места обучающихся в учебных аудиториях обеспечены всем необходимым для качественного освоения образовательной программы
	4. Научно-педагогические работники и административно-управленческий персонал образовательной организации доброжелательны и вежливы
	5. Пребывание в образовательной организации в ходе учебных занятий, промежуточной аттестации, на научных и иных внеучебных мероприятиях я оцениваю как комфортное
	6. В образовательной организации в отношении меня не имело место

	<p>проявление каких-либо фактов коррупционной направленности</p> <p>7. Я удовлетворен имеющимися в образовательной организации электронно-библиотечными ресурсами и работой библиотеки</p> <p>8. Я удовлетворен доступностью актуального учебного плана, актуальных рабочих программ дисциплин и практик</p> <p>9. Я удовлетворен работой личного кабинета в электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p>10. Я удовлетворен организацией питания в образовательной организации</p>
Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательного процесса	<p>11. Расписание учебных занятий и промежуточных аттестаций меня устраивают</p> <p>12. Я считаю, что взаимодействие между обучающимися и научно-педагогическими работниками в образовательной организации хорошо организовано</p> <p>13. Я считаю, что оценка моих знаний и навыков осуществляется объективно и справедливо</p> <p>14. Я всегда при необходимости получаю конструктивную обратную связь от преподавателей и сотрудников организации</p> <p>15. У меня есть возможность получить дополнительные образовательные услуги через систему ДПО</p> <p>16. Я всегда имею возможность высказывать свое мнение в ходе учебных занятий и свои предложения руководству образовательной организации</p> <p>17. Я чувствую, что мои предложения по совершенствованию образовательной деятельности важны для сотрудников и руководства образовательной организации</p> <p>18. Ответственное отношение к учебе и разумная инициатива обучающихся у нас поощряются</p> <p>19. Мое взаимодействие с преподавателями и другими сотрудниками филиала свободно и открыто</p> <p>20. Вся необходимая информация об осуществлении образовательной и научной деятельности в филиале доступна обучающимся, доводится своевременно и четко</p>
Удовлетворенность обучающихся организацией и качеством образовательного процесса	<p>21. Я считаю, что все дисциплины учебного плана обеспечивают мое качественное образование по осваиваемой образовательной программе</p> <p>22. Содержание учебного плана и проведение занятий мотивируют меня к еще более ответственному изучению материала, т.к. обеспечивают мое формирование как высоко квалифицированно специалиста в будущем</p> <p>23. В ходе учебных занятий и подготовки к промежуточной аттестации я осознаю актуальность и значимость в современных условиях изучаемого материала</p> <p>24. В ходе учебных занятий я осознаю, что преподаватели являются высоко квалифицированными и компетентными специалистами в области преподаваемых дисциплин</p> <p>25. В реализации образовательной программы принимают участие квалифицированные преподаватели-практики</p> <p>26. В ходе занятий активно используются практико-ориентированные задания и примеры (кейсы) из деятельности конкретных организаций</p>

	27. Я имею возможность применять знания, получаемые при освоении отдельных дисциплин в ходе участия в научных мероприятиях
	28. Основная масса учебных занятий проводится преподавателями с применением современного оборудования и цифровых образовательных технологий
	29. Я считаю, что получаемые теоретические знания являются достаточными для последующего успешного освоения практического материала и будущей профессиональной деятельности
	30. Я считаю, что формируемые практические навыки являются достаточными для последующего успешного освоения учебных дисциплин учебного плана, а также для будущей профессиональной деятельности
Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик	31. Меня удовлетворяют взаимоотношения, сложившиеся с конкретными преподавателями в ходе освоения материала отдельных дисциплин
	32. Я очень заинтересовался материалом отдельных дисциплин и хотел бы углубить свои знания в данной области самостоятельно или в системе дополнительного образования, существующей в филиале
	33. Материал конкретных учебных дисциплин логично структурирован, что способствует его успешному усвоению
	34. Мне понятна роль каждой учебной дисциплины в общей структуре образовательной программы и ее значение для меня в будущей профессиональной деятельности
	35. Я удовлетворен состоянием и наличием вычислительной техники и программного обеспечения, используемыми при изучении отдельных дисциплин
	36. Я удовлетворен наличием и состоянием спортивного зала и спортивного оборудования
	37. Я удовлетворен возможностью получения консультаций от преподавателей по отдельным дисциплинам
	38. Я удовлетворен соотношением теоретического (лекционного) и практического материала по дисциплинам
	39. Я считаю, что получаемые при изучении отдельных дисциплин знания и навыки уже сейчас есть возможность эффективно использовать
	40. Я не испытываю проблем с получением доступа к рекомендованным по учебным дисциплинам источниками основной и дополнительной литературы
	<i>Оценочная 5-балльная шкала результатов опроса</i>
Степень удовлетворенности	Соответствующее степени удовлетворенности значение в баллах (по 5-балльной шкале)
Полная неудовлетворенность	До 2
Неудовлетворенность	До 3
Частичная неудовлетворенность	До 3,5
Частичная удовлетворенность	До 4,3
Полная удовлетворенность	До 5

После завершения опроса была произведена обработка полученных дан-

ных. При обработке результатов анкетирования получены средние арифметические оценки по каждому изучаемому показателю по 4 укрупненным группам и выведена общая удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик при освоении ими образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность».

Все средние оценки определялись только с учетом мнения респондентов, ответивших на вопрос. Результаты оценки показателей представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик при освоении образовательной программы

№ п/п	Согласны ли Вы с утверждением	Доля обучающихся, выбравших вариант ответа, в % от общего числа опрошенных				
		Абсолютно согласен (5 баллов)	Скорее согласен (4 балла)	Не совсем согласен (3 балла)	Затрудняюсь ответить (2 бала)	Абсолютно не согласен (1 балл)
<i>Удовлетворенность обучающихся условиями осуществления образовательного процесса</i>						
1.	В учебной организации аудитории и помещения для занятий позволяют качественно осваивать образовательную программу	71	29	-	-	-
2.	Я удовлетворен чистотой и порядком в образовательной организации	94	-	6	-	-
3.	Рабочие места обучающихся в учебных аудиториях обеспечены всем необходимым для качественного освоения образовательной программы	74	26	-	-	-
4.	Научно-педагогические работники и административно-управленческий персонал образовательной организации доброжелательны и вежливы	83	17	-	-	-
5.	Пребывание в образовательной организации в ходе учебных занятий, промежуточной аттестации, на научных и иных внеучебных мероприятиях я оцениваю как комфортное	66	29	6	-	-
6.	В образовательной организации в отношении меня не имело место проявление каких-либо фактов коррупционной направленности	100	-	-	-	-
7.	Я удовлетворен имеющимися в образовательной организации электронно-библиотечными ресурсами и работой библиотеки	66	17	-	17	-
8.	Я удовлетворен доступностью актуального учебного плана, актуальных рабочих программ дисциплин и практик	63	37	-	-	-
9.	Я удовлетворен работой личного кабинета в электронной информационно-образовательной среде организации	51	37	-	11	-
10.	Я удовлетворен организацией питания в образовательной организации	51	26	6	17	-

<i>Удовлетворенность обучающихся организацией и качеством образовательного процесса</i>						
11.	Расписание учебных занятий и промежуточных аттестаций меня устраивают	31	40	23	6	-
12.	Я считаю, что взаимодействие между обучающимися и научно-педагогическими работниками в образовательной организации хорошо организовано	69	31	-	-	-
13.	Я считаю, что оценка моих знаний и навыков осуществляется объективно и справедливо	69	31	-	-	-
14.	Я всегда при необходимости получаю конструктивную обратную связь от преподавателей и сотрудников организации	74	26	-	-	-
15.	У меня есть возможность получить дополнительные образовательные услуги через систему ДПО	46	31	-	23	-
16.	Я всегда имею возможность высказывать свое мнение в ходе учебных занятий и свои предложения руководству образовательной организации	66	23	-	11	-
17.	Я чувствую, что мои предложения по совершенствованию образовательной деятельности важны для сотрудников и руководства образовательной организации	43	23	-	29	6
18.	Ответственное отношение к учебе и разумная инициатива обучающихся у нас поощряются	71	17	-	11	-
19.	Мое взаимодействие с преподавателями и другими сотрудниками филиала свободно и открыто	71	23	-	6	-
20.	Вся необходимая информация об осуществлении образовательной и научной деятельности в филиале доступна обучающимся, доводится своевременно и четко	66	23	-	11	-
<i>Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательного процесса</i>						
21.	Я считаю, что все дисциплины учебного плана обеспечивают мое качественное образование по осваиваемой образовательной программе	51	43	-	6	-
22.	Содержание учебного плана и проведение занятий мотивируют меня к еще более ответственному изучению материала, т.к. обеспечивают мое формирование как высоко квалифицированно специалиста в будущем	43	34	-	23	-
23.	В ходе учебных занятий и подготовки к промежуточной аттестации я осознаю актуальность и значимость в современных условиях изучаемого материала	49	49	6	-	-
24.	В ходе учебных занятий я осознаю, что преподаватели являются высоко квалифицированными и компетентными специалистами в области преподаваемых дисциплин	69	29	-	6	-
25.	В реализации образовательной программы принимают участие квалифицированные преподаватели-практики	71	29	-	-	-
26.	В ходе занятий активно используются практико-ориентированные задания и примеры (кейсы) из деятельности конкретных организаций	60	40	-	-	-
27.	Я имею возможность применять знания, получаемые при освоении отдельных дисциплин в ходе участия в научных мероприятиях	49	34	-	17	-
28.	Основная масса учебных занятий проводится преподавателями с применением современного оборудования и цифровых образовательных технологий	66	29	-	6	-
29.	Я считаю, что получаемые теоретические знания являются достаточными для последующего	49	40	-	11	-

	успешного освоения практического материала и будущей профессиональной деятельности					
30.	Я считаю, что формируемые практические навыки являются достаточными для последующего успешного освоения учебных дисциплин учебного плана, а также для будущей профессиональной деятельности	49	40	-	11	-
<i>Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик</i>						
31.	Меня удовлетворяют взаимоотношения, сложившиеся с конкретными преподавателями в ходе освоения материала отдельных дисциплин	80	14	6	-	-
32.	Я очень заинтересовался материалом отдельных дисциплин и хотел бы углубить свои знания в данной области самостоятельно или в системе дополнительного образования, существующей в филиале	34	49	6	11	-
33.	Материал конкретных учебных дисциплин логично структурирован, что способствует его успешному усвоению	60	40	-	-	-
34.	Мне понятна роль каждой учебной дисциплины в общей структуре образовательной программы и ее значение для меня в будущей профессиональной деятельности	29	31	11	29	-
35.	Я удовлетворен состоянием и наличием вычислительной техники и программного обеспечения, используемыми при изучении отдельных дисциплин	60	34	-	6	-
36.	Я удовлетворен наличием и состоянием спортивного зала и спортивного оборудования	49	34	-	6	11
37.	Я удовлетворен возможностью получения консультаций от преподавателей по отдельным дисциплинам	66	17	-	17	-
38.	Я удовлетворен соотношением теоретического (лекционного) и практического материала по дисциплинам	74	20	-	6	-
39.	Я считаю, что получаемые при изучении отдельных дисциплин знания и навыки уже сейчас есть возможность эффективно использовать	43	11	11	29	6
40.	Я не испытываю проблем с получением доступа к рекомендованным по учебным дисциплинам источникам основной и дополнительной литературы	71	23	-	6	-

Обобщенные результаты анкетирования обучающихся в баллах представлены в таблице 3 путем расчета средневзвешенного значения, рассчитанного для каждого показателя по 5-балльной шкале.



Таблица 3 – Обобщенные результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик при освоении образовательной программы

№ п/п	Согласны ли Вы с утверждением	Результаты анкетирования, в баллах
1.	В учебной организации аудитории и помещения для занятий позволяют качественно осваивать образовательную программу	4,71
2.	Я удовлетворен чистотой и порядком в образовательной организации	4,89
3.	Рабочие места обучающихся в учебных аудиториях обеспечены всем необходимым для качественного освоения образовательной программы	4,74
4.	Научно-педагогические работники и административно-управленческий персонал образовательной организации доброжелательны и вежливы	4,83
5.	Пребывание в образовательной организации в ходе учебных занятий, промежуточной аттестации, на научных и иных внеучебных мероприятиях я оцениваю как комфортное	4,60
6.	В образовательной организации в отношении меня не имело место проявление каких-либо фактов коррупционной направленности	5,00
7.	Я удовлетворен имеющимися в образовательной организации электронно-библиотечными ресурсами и работой библиотеки	4,31
8.	Я удовлетворен доступностью актуального учебного плана, актуальных рабочих программ дисциплин и практик	4,63
9.	Я удовлетворен работой личного кабинета в электронной информационно-образовательной среде организации	4,29
10.	Я удовлетворен организацией питания в образовательной организации	4,11
<i>Удовлетворенность обучающихся условиями образовательного процесса (среднее значение)</i>		4,61
11.	Расписание учебных занятий и промежуточных аттестаций меня устраивают	3,97
12.	Я считаю, что взаимодействие между обучающимися и научно-педагогическими работниками в образовательной организации хорошо организовано	4,69
13.	Я считаю, что оценка моих знаний и навыков осуществляется объективно и справедливо	4,69
14.	Я всегда при необходимости получаю конструктивную обратную связь от преподавателей и сотрудников организации	4,74
15.	У меня есть возможность получить дополнительные образовательные услуги через систему ДПО	4,00
16.	Я всегда имею возможность высказывать свое мнение в ходе учебных занятий и свои предложения руководству образовательной организации	4,43
17.	Я чувствую, что мои предложения по совершенствованию образовательной деятельности важны для сотрудников и руководства образовательной организации	3,69
18.	Ответственное отношение к учебе и разумная инициатива обучающихся у нас поощряются	4,49

19.	Мое взаимодействие с преподавателями и другими сотрудниками филиала свободно и открыто	4,60
20.	Вся необходимая информация об осуществлении образовательной и научной деятельности в филиале доступна обучающимся, доводится своевременно и четко	4,43
<i>Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательного процесса (среднее значение)</i>		4,37
21.	Я считаю, что все дисциплины учебного плана обеспечивают мое качественное образование по осваиваемой образовательной программе	4,40
22.	Содержание учебного плана и проведение занятий мотивируют меня к еще более ответственному изучению материала, т.к. обеспечивают мое формирование как высоко квалифицированно специалиста в будущем	3,97
23.	В ходе учебных занятий и подготовки к промежуточной аттестации я осознаю актуальность и значимость в современных условиях изучаемого материала	4,54
24.	В ходе учебных занятий я осознаю, что преподаватели являются высоко квалифицированными и компетентными специалистами в области преподаваемых дисциплин	4,69
25.	В реализации образовательной программы принимают участие квалифицированные преподаватели-практики	4,71
26.	В ходе занятий активно используются практико-ориентированные задания и примеры (кейсы) из деятельности конкретных организаций	4,60
27.	Я имею возможность применять знания, получаемые при освоении отдельных дисциплин в ходе участия в научных мероприятиях	4,14
28.	Основная масса учебных занятий проводится преподавателями с применением современного оборудования и цифровых образовательных технологий	4,54
29.	Я считаю, что получаемые теоретические знания являются достаточными для последующего успешного освоения практического материала и будущей профессиональной деятельности	4,26
30.	Я считаю, что формируемые практические навыки являются достаточными для последующего успешного освоения учебных дисциплин учебного плана, а также для будущей профессиональной деятельности	4,26
<i>Удовлетворенность обучающихся организацией и качеством образовательного процесса (среднее значение)</i>		4,41
31.	Меня удовлетворяют взаимоотношения, сложившиеся с конкретными преподавателями в ходе освоения материала отдельных дисциплин	4,57
32.	Я очень заинтересовался материалом отдельных дисциплин и хотел бы углубить свои знания в данной области самостоятельно или в системе дополнительного образования, существующей в филиале	4,34
33.	Материал конкретных учебных дисциплин логично структурирован, что способствует его успешному усвоению	4,60
34.	Мне понятна роль каждой учебной дисциплины в общей структуре образовательной программы и ее значение для меня в будущей профессиональной деятельности	3,60
35.	Я удовлетворен состоянием и наличием вычислительной техники и программного обеспечения, используемыми при изучении отдельных дисциплин	4,49
36.	Я удовлетворен наличием и состоянием спортивного зала и спортивного оборудования	4,03

37.	Я удовлетворен возможностью получения консультаций от преподавателей по отдельным дисциплинам	4,31
38.	Я удовлетворен соотношением теоретического (лекционного) и практического материала по дисциплинам	4,63
39.	Я считаю, что получаемые при изучении отдельных дисциплин знания и навыки уже сейчас есть возможность эффективно использовать	3,57
40.	Я не испытываю проблем с получением доступа к рекомендованным по учебным дисциплинам источникам основной и дополнительной литературы	4,60
<i>Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик (среднее значение)</i>		4,27
<i>Удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик (среднее значение показателей удовлетворенности по каждой из четырех групп)</i>		4,42

Таким образом, основная цель применения ВНОКО – формирование объективной независимой внутренней оценки качества подготовки обучающихся в Финуниверситете по результатам освоения образовательных программ, а также повышение их эффективности.

Выводы по результатам проведенного опроса:

1. В целом результаты опроса свидетельствуют о полной удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик при освоении образовательной программы (средний балл по итогам оценки составил 4,42, что говорит о полной удовлетворенности обучающихся).

2. В наибольшей степени обучающиеся удовлетворены условиями образовательного процесса (средний балл по итогам оценки показателей группы составил 4,61, что говорит о полной удовлетворенности обучающихся).

3. Также отмечается полная степень удовлетворенности обучающихся содержанием образовательного процесса и организацией и качеством образовательного процесса (средние баллы по итогам оценки показателей групп составили 4,37 и 4,41 соответственно, что говорит о полной удовлетворенности обучающихся).

Анализируя отдельные пункты, можно выделить вопросы, которые влияют на снижение баллов удовлетворенности, а именно:

- возможность на данный момент эффективно использовать получаемые при изучении отдельных дисциплин знания и навыки;

- понятность роли каждой учебной дисциплины в общей структуре образовательной программы и ее значение для студентов в будущей профессиональной деятельности;

- наличие мотивации у студентов к более ответственному изучению материала благодаря содержанию учебного плана и проведению занятий;

- важность предложений студентов по совершенствованию образовательной деятельности для сотрудников и руководства образовательной организации;

- расписание учебных занятий и промежуточных аттестаций.

На основе сформулированных выводов был подготовлен План мероприятий по повышению удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик при освоении, реализуемых в Ярославском филиале Финуниверситета образовательных программ высшего образования.

Заведующий кафедрой «Экономика и финансы»

канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_ С.А. Сироткин

« 19 » марта 2024 года

