

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Ярославский филиал Финуниверситета

Результаты опросов работодателей
об удовлетворенности качеством образования выпускников
по программе высшего образования по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» в 2023 году

Ярославль, 2024

Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников позволяет провести оценку с позиции работодателей качества подготовки выпускников по различным направлениям подготовки, реализуемым в Ярославском филиале Финуниверситета.

Проведение анкетирования работодателей обусловлено важностью системного мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников филиала, обучавшихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Это является одной из форм контроля выполнения требований законодательства по реализации государственной политики в области образования. Внутренняя независимая оценка качества образования (далее – ВНОКО) проводится в целях получения информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее компонентов (дисциплин, модулей, практик, научно-исследовательской работы и др.), предоставления участникам отношений сведений о качестве подготовки обучающихся.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются важнейшими партнерами вуза и будущими работодателями для обучающихся по образовательной программе.

Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований реализуемых образовательных стандартов высшего образования и комплексной системой наблюдения за состоянием и динамикой качества образования в Ярославском филиале Финуниверситета. По итогам проведенного анкетирования определены: конкурентоспособность филиала на рынке образовательных услуг, востребованность выпускников направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» на рынке труда региона, определены мероприятия по повышению удовлетворенности качеством образования в филиале.

В опросе работодателей, проведенном в январе – феврале 2024 года приняли участие 10 представителей, в том числе представители следующих организаций–работодателей для выпускников образовательной программы 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»:

1. Управление федеральной налоговой службы по Ярославской области
2. ПАО «Промсвязьбанк»
3. ПАО «Сбербанк»
4. ПАО «Банк ВТБ»
5. АО «Почта Банк»
6. ПАО Банк «Финансовая корпорация Открытие»
7. ООО «Компания Брокеркредитсервис»
8. ООО «Северсталь-Центр Единого Сервиса»
9. Ярославский завод резинотехнических изделий (ПАО «РТИ»)

10. ПАО «Автодизель» (ЯМЗ)

Целью анкетирования являлось получение объективной информации о качестве подготовки выпускников для планирования комплекса мер по повышению качества образования.

Задачами анкетирования ставились:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников. В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, являющихся работодателями для выпускников образовательной программы, деятельность которых непосредственно соответствует направленности программы, участвующие в ее разработке и реализации. Всего в опросе приняли участие представители десяти работодателей.

Методика проведения опроса предполагает, что работодателям и их представителям, участвующим в реализации образовательной программы, предоставляется возможность самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, на оценку конкретными работодателями качества подготовки выпускников образовательной программы не могли повлиять мнения, высказанные другими респондентами.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по 10 показателям, объединенным в три блока (таблицы 1 – 3):

Таблица 1 – Критериальные показатели оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Укрупненные блоки показателей	Критериальные показатели оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников
Удовлетворенность работодателей участием в реализации образовательной программы	1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с филиалом
	2. Насколько Вы удовлетворены предоставленной возможностью участия в разработке фонда оценочных средств для оценки сформированности компетенций
	3. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с кафедрами филиала в области актуализации и разработки рабочих программ дисциплин, программ практик, программы подготовки к ГИА
	4. Насколько Вы удовлетворены участием в преподавании учебных дисциплин и проведение мастер-классов для обучающихся по образовательной программе
	5. Насколько Вы удовлетворены результатами, демонстрируемыми обучающимися образовательной программы в ходе прохождения

Укрупненные блоки показателей	Критериальные показатели оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников
	ими практик в вашей организации
	6. Насколько Вы удовлетворены участием в работе Государственной экзаменационной комиссии
Удовлетворенность работодателей участием в трудоустройстве выпускников образовательной программы	7. Насколько Вы удовлетворены работой выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики
	8. Насколько Вы удовлетворены работой других выпускников образовательной программы, трудоустроившихся в вашей организации
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы	9. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников образовательной программы в целом
	10. Насколько Вы удовлетворены сформированностью у выпускников дополнительных компетенций направленности магистерской программы
<i>Оценочная шкала результатов анкетирования</i>	
Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности, в %
Неудовлетворенность	до 50
Частичная неудовлетворенность	от 50 до 65
Частичная удовлетворенность	от 65 до 80
Полная удовлетворенность	от 80 до 100

После завершения опроса была произведена обработка полученных данных. При обработке результатов анкетирования получены средние арифметические оценки каждого из 10 изучаемых показателей по 3 укрупненным группам и выведена общая удовлетворенность качеством подготовки выпускников филиала. Все средние оценки определялись только с учетом мнения респондентов, ответивших на вопрос.

Обработка результатов проведенного исследования позволяет также представить данные в виде различных типов оценок:

- аспектная оценка (показывает на основании анализа мнений работодателей, аспект деятельности структурных подразделений);
- индивидуальная оценка (показывает средний балл по каждой образовательной программе);
- статистическая оценка (показывает обобщенную картину о качестве подготовки выпускников филиала по каждой образовательной программе Ярославского филиала Финуниверситета в целом).

Таким образом, основная цель применения ВНОКО – формирование объективной самооценки качества подготовки обучающихся в Финуниверситете по результатам освоения образовательных программ, а также повышение их эффективности.

Таблица 2 – Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников

Вопросы работодателям и их представителям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с филиалом	71,43	28,57	0	0
Насколько Вы удовлетворены предоставленной возможностью участия в разработке фонда оценочных средств для оценки сформированности компетенций	100	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с кафедрами филиала в области актуализации и разработки рабочих программ дисциплин, программ практик, программы подготовки к ГИА	71,43	28,57	0	0
Насколько Вы удовлетворены участием в преподавании учебных дисциплин и проведение мастер-классов для обучающихся по образовательной программе	42,86	57,14	0	0
Насколько Вы удовлетворены результатами, демонстрируемыми обучающимися образовательной программы в ходе прохождения ими практик в вашей организации	71,43	14,29	14,29	0
Насколько Вы удовлетворены участием в работе Государственной экзаменационной комиссии	57,14	28,51	14,29	0
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики	14,29	57,14	14,29	14,29
Насколько Вы удовлетворены работой других вы-	14,29	48,86	28,57	14,29

Вопросы работодателям и их представителям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Удовлетворен не в полной мере	Не удовлетворен
пускников образовательной программы, трудоустроившихся в вашей организации				
Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников образовательной программы в целом	28,57	71,43	0	0
Насколько Вы удовлетворены сформированностью у выпускников дополнительных компетенций направленности магистерской программы	14,29	42,86	28,57	0

Таблица 3 - Обобщенные результаты анкетирования работодателей и их представителей по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

Вопросы работодателям и их представителям		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с филиалом	4,93	99
2	Насколько Вы удовлетворены предоставленной возможностью участия в разработке фонда оценочных средств для оценки сформированности компетенций	4,98	99
3	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с кафедрами филиала в области актуализации и разработки рабочих программ дисциплин, программ практик, программы подготовки к ГИА	4,97	99
4	Насколько Вы удовлетворены участием в преподавании учебных дисциплин и проведение мастер-классов для обучающихся по образовательной программе	4,71	92
5	Насколько Вы удовлетворены результатами, демонстрируемыми обучающимися образовательной программы в ходе прохождения ими практик в вашей организации	4,92	98
6	Насколько Вы удовлетворены участием в работе Государственной экзаменационной комиссии	4,90	98
<i>Удовлетворенность работодателей участием в реализации образовательной программы</i>		4,90	98
7	Насколько Вы удовлетворены работой выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики	4,81	94

8	Насколько Вы удовлетворены работой других выпускников образовательной программы, трудоустроившихся в вашей организации	4,75	93
<i>Удовлетворенность работодателей участием в трудоустройстве выпускников образовательной программы</i>		8,57	95
9	Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников образовательной программы в целом	4,90	98
10	Насколько Вы удовлетворены сформированностью у выпускников дополнительных компетенций направленности магистерской программы	4,90	98
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы</i>		4,90	98
1. Удовлетворенность работодателей участием в реализации образовательной программы (вопросы 1 - 6)		Полная удовлетворенность	
2. Удовлетворенность работодателей участием в трудоустройстве выпускников образовательной программы (вопросы 7 -8)		Полная удовлетворенность	
3. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы (вопросы 9 - 10)		Полная удовлетворенность	

Высокое качество подготовки выпускников подтверждается результатами текущего и итогового контроля, который осуществлен при преподавании профильных дисциплин преподавателями – практиками. Данные отражены в учебной документации филиала за соответствующий период обучения.

Кроме того, в результате ВНОКО качество образовательных услуг в филиале со стороны работодателей оценивалось в 2023 году в ходе работы Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Отчет о работе ГЭК отражает мнение работодателей, к представителям которых относятся 85% членов ГЭК, включая ее Председателя, о достаточно высоком качестве подготовки выпускников и сформированности у них в полном объеме всех компетенций, предусмотренных образовательным стандартом. Отчет о результатах работы ГЭК по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» представлен в Приложении 1.

Выводы по результатам проведенного анкетирования:

1. Представители работодателей активно участвуют в проведении ВНОКО в Ярославском филиале Финуниверситета (анкеты представили 100% респондентов).

2. Удовлетворенность своим участием в подготовке выпускников образовательной программы работодатели-респонденты оценили достаточно высоко (удовлетворены 98% респондентов).

3. Удовлетворенность своим участием в последующем трудоустройстве выпускников образовательной программы работодатели-респонденты оценили достаточно высоко (удовлетворены 95% респондентов).

4. Удовлетворенность качеством подготовки выпускников образовательной программы высказало подавляющее большинство работодателей (удовлетворены 98% респондентов).

На основе сформулированных выводов был подготовлен План мероприятий по повышению удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (Приложение 2).

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Ярославский филиал

ОТЧЕТ

о работе Государственной экзаменационной комиссии №1
направление подготовки 38.03.01
«Экономика» профиль «Финансы и кредит»
очная форма обучения

2023 г.

Приказы, в соответствии с которыми была образована комиссия:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 № 636;

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденный приказом Финуниверситета от 14 октября 2016 № 1988/о;

3. Приказ Финуниверситета от 06 декабря 2022 № 2916/о «Об утверждении состава председателей государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Финуниверситете и его филиалах на 2023 год».

4. Приказ Финуниверситета от 12 декабря 2022 № 2973/о «О назначении председателей апелляционных комиссий в Финуниверситете и его филиалах на 2023 год».

5. Приказ Ярославского филиала Финуниверситета от 13 декабря 2022 № 048/о «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий на 2023 год (Ярославский филиал)».

6. Приказ Ярославского филиала Финуниверситета от 13 декабря 2022 № 049/о «Об утверждении состава апелляционной комиссии в Ярославском филиале Финуниверситета на 2023 год».

Состав государственной экзаменационной комиссии:

Председатель:

Данц Андрей Аркадьевич	заместитель мэра – директор департамента финансов мэрии города Ярославля
---------------------------	--

Члены комиссии:

Прозоровский Роман Михайлович	заместитель директора — начальник отдела технической и методической поддержки государственных учреждений государственного учреждения Ярославской области «Центр бухгалтерского учета»
----------------------------------	---

Вахт Елена Арнольдовна	заместитель директора по финансовым вопросам ООО «СПК «Революция»;
---------------------------	--

Сироткин Сергей Александрович	заведующий кафедрой «Экономика и финансы», кандидат экономических наук, доцент
----------------------------------	--

Неклюдов
Виталий Анатольевич

доцент кафедры «Экономика и финансы»,
кандидат экономических наук, доцент

Секретарь:

Кириллова
Арина Игоревна

старший преподаватель кафедры
«Экономика и финансы»

Период работы комиссии:

Государственный экзамен проведен 05, 06, 07 июня 2023 года.

Защита выпускных квалификационных работ проведена 13, 14, 15 июня 2023 года.

Форма обучения и название направлений подготовки (с указанием профиля), по которым комиссия осуществляла ГИА выпускников:

Очная форма обучения. Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускников и качества экзаменационных материалов:

Члены государственной экзаменационной комиссии в определении уровня теоретической подготовки при проведении Государственного экзамена и практической подготовки выпускников при принятии защит выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» опирались на качественные критерии, отражённые в компетенциях по данному направлению и профилю подготовки, в частности:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ВЫПУСКНИКОВ НАПРАВЛЕНИЯ 38.03.01 ЭКОНОМИКА:

УК-1 Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей

УК-2 Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций

УК-3 Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности

УК-4 Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач

УК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

УК-6 Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении

УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач

УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач

ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

ПКН-3 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты

ПКН-4 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов

ПКН-5 Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений

ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях

ПКН-7 Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФИЛЯ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

ПКП-1 Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов,

разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты, реализовывать их на российском и международном финансовых рынках

ПКП-2 Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения

ПКП-3 Способности готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу операций, выполняемых финансово-кредитными институтами

ПКП-4 Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов

ПКП-5 Способности анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов

ПКП-6 Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики

ПКП-7 Способности осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ.

При определении уровня теоретической и практической подготовки квалифицированных профессионалов в области применения учетно-аналитических практик экономического профиля Государственная экзаменационная комиссия в своей работе опиралась на качественные критерии федеральных государственных образовательных стандартов, собственных образовательных стандартов Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Комиссия учитывала требования, выдвигаемые современной наукой и практикой финансов и кредита.

При оценке уровня выпускных квалификационных работ, обучающихся была осуществлена оценка их способности анализа финансовых результатов деятельности кредитной организации или коммерческого предприятия, а также умение, на основе проведенного анализа, выявлять слабые и сильные стороны исследуемой организации и формулировать собственные предложения по укреплению их финансовой устойчивости.

Так как большинство студентов осуществляют профессиональную деятельность по профилю «Финансы и кредит», то при ответах на полученные

вопросы, студенты приводили примеры из своего практического опыта в сфере финансовых и кредитных отношений, а также управления финансовыми активами организаций различных форм собственности и отраслей экономики, опираясь при этом на требования федеральных стандартов бухгалтерского учета, международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита, требований Банка России к деятельности кредитных организаций.

По результатам проведенной государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускных квалификационных работ, члены государственной экзаменационной комиссии пришли к общему выводу, что в целом экзаменуемые показали необходимый теоретический уровень знаний, практически все дали подробные и развернутые ответы на поставленные комиссией вопросы.

Комиссия отмечает, что выпускники имеют твёрдые практические навыки применения методов экономического анализа, подготовки и проведения аудиторских проверок, оказания сопутствующих аудиту услуг, проведения контрольных процедур при организации системы внутреннего контроля в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности. Выпускники показали, что они умеют эффективно работать в среде специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в деятельности экономических субъектов.

Оценка качества выполненных выпускных квалификационных работ: актуальность тематики, уровень разработки теоретических и практических аспектов, аргументированность выводов и предложений, возможность практического использования результатов исследований:

Оценивая тематику выпускных квалификационных работ, комиссия отмечает, что темы выпускных квалификационных работ актуальны. Структура работ отражает современные запросы реального бизнеса, современное состояние финансового учета, методологию экономического анализа, новые подходы к организации и проведению финансового контроля.

Представленные на защиту выпускные квалификационные работы подтверждают достаточно высокий уровень сочетания теории и практики бухгалтерского учета, анализа и аудита. Каждая выпускная квалификационная работа имела расчетно-аналитическое обоснование деятельности организаций, на основе действующей нормативной правовой базы в области финансов и кредита.

В представленных на защиту выпускных квалификационных работах, как отмечает комиссия, в их содержательной части и продемонстрированных презентациях отражена актуальность и современность тем, дано хорошее сочетание теории с практикой, наличие современной нормативно-правовой и библиографической базы.

Практически все изложенные выпускниками рекомендации в выпускных квалификационных работах были аргументированы

аналитическими расчетами и результатами проведенных исследований, в подавляющем большинстве имели в структуре работ расчет экономической эффективности от практических предложений студентов руководству исследуемых бюджетных и коммерческих организаций.

Все выпускные квалификационные работы являются практико-ориентированными и адаптированы к внедрению в финансово-хозяйственную деятельность конкретных, заявленных в теме выпускных квалификационных работ, организаций. Основными сферами практического применения предложений, выносимых на защиту студентами, явились финансово-экономические подразделения коммерческих организаций, бюджетных и некоммерческих организаций, органов власти и местного самоуправления, планово-экономические, финансово-экономические службы.

По мнению членов Государственной экзаменационной комиссии, результаты, продемонстрированные выпускниками направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» на основе владения финансово-экономическими практиками, позволят им успешно решать практические задачи финансово-хозяйственной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в области финансов и кредита, осуществлять разработку, финансово-экономическое обоснование и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организаций и повышению эффективности ведения бизнеса.

Конкретные замечания и рекомендации по улучшению подготовки выпускников и их аттестации:

Несмотря на то, что подавляющее большинство работ носят практико-ориентированный характер, не все рекомендации отдельные выпускники довели до уровня их практической реализации в связи с особым мнением действующих сотрудников финансово-экономических служб и мнением руководства экономических служб исследуемых организаций.

Государственная экзаменационная комиссия рекомендует обучающимся и их научным руководителям при выборе тем выпускных квалификационных работ, а также в процессе их выполнения, акцентировать внимание на следующих вопросах:

- формирование информации о ключевых финансово-экономических показателях, характеризующих деятельность исследуемых экономических субъектов;

- оценка эффективности системы внутреннего финансового контроля экономических субъектов с учетом актуальных международных практик организации и проведения финансового контроля и аудита;

- обратить внимание на особенности учетных практик при осуществлении инвестиционной деятельности организаций.

Государственная экзаменационная комиссия рекомендует научным руководителям выпускных квалификационных работ добиваться от выпускников:

- формирование информации о ключевых финансово-экономических показателях, характеризующих деятельность исследуемых экономических субъектов;

- оценка эффективности системы внутреннего финансового контроля экономических субъектов с учетом актуальных международных практик организации и проведения финансового контроля и аудита;

- обратить внимание на особенности учетных практик при осуществлении инвестиционной деятельности организаций.

Фамилии обучающихся, рекомендованных для поступления в магистратуру:

Комиссия приняла решение о выдаче диплома с отличием: Жуковой Дарье Алексеевне, Корневой Алине Игоревне, Кузнецовой Анастасии Олеговне, Лапатиной Полине Сергеевне, Левашовой Юлии Вячеславовне, Лузиной Екатерине Сергеевне, Романину Виктору Александровичу и Симоновой Софье Сергеевне.

Комиссия рекомендует следующих студентов к поступлению в магистратуру: Жукову Дарью Алексеевну, Корневу Алину Игоревну, Кузнецову Анастасию Олеговну, Лапату Полину Сергеевну, Левашову Юлию Вячеславовну, Лузину Екатерину Сергеевну, Романина Виктора Александровича и Симонову Софью Сергеевну.

Характеристика организации работы Государственной экзаменационной комиссии:

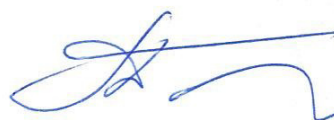
Работа Государственной экзаменационной комиссии проходила в деловой обстановке. По вопросам работы и оценок была единая позиция у всех членов комиссии. Все это, в значительной степени, способствовало надлежащей оценке полноты и качества сформированности у выпускников всех предусмотренных образовательной программой компетенций.

Все члены Государственной экзаменационной комиссии отмечают высокий уровень организации процедуры защиты выпускных квалификационных работ и предусмотренными вопросами в рамках утвержденного и размещенного перечня вопросов программы государственного экзамена в целях проверки полноты сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник.

Положительно, что в обязательном порядке каждый обучающийся использовал в ходе процедуры защиты презентацию. Все доклады по защите выпускных квалификационных работ были правильно структурированы и основаны исключительно на результатах проведенных обучающимися исследований. Представленные в докладах материалы подтвердили умение выпускников лаконично изложить наиболее важные моменты и достигнутые результаты в установленные регламентом защиты выпускных квалификационных работ сроки.

**Статистика результатов государственных аттестационных испытаний
(Приложение 1).**

Председатель ГЭК



А.А.Данц

20 июня 2023 г.

Приложение 1

№ п/п	Название направлений подготовки (с указанием профиля), по которым комиссия осуществляла ГИА выпускников	Результаты										Кол-во студентов, которым принято решение выдать диплом с отличием
		Государственный экзамен					Защита ВКР					
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/я*	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я*	
Студенты, обучавшиеся по программам бакалавриата												
1	38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	17	15	3	-	-	19	14	2	-	-	8
		17	15	3	-	-	19	14	2	-	-	8
Всего по направлению подготовки:		48,6	42,9	8,5	-	-	54,3	40,0	5,7	-	-	22,9
		в % от общего числа студентов, сдававших ГИА комиссии										

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по повышению удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Мероприятие / срок исполнения	Ответственный за исполнение	Результат
1. Проводить обсуждение в рамках заседания кафедры «Экономика и финансы» результатов ГИА с вынесением решений в отношении повышения качества подготовки обучающихся (май – июнь 2024 года)	Заведующий кафедрой «Экономика и финансы» канд. экон. наук, доцент Сироткин С.А.	Решение заседаний кафедр
2. Проводить анкетирование и опросы выпускников Ярославского филиала Финуниверситета и их работодателей на системной основе с представлением результатов на Ученом совете филиала (не менее 1 раз в 2024 году)	Заместитель директора по учебно-методической работе канд. экон. наук, доцент Колесов Р.В.; Начальник отдела международного сотрудничества, практики обучающихся и трудоустройства	Решение Ученого совета Ярославского филиала Финуниверситета
3. Направить целевой запрос основным работодателям выпускников Ярославского филиала Финуниверситета о прогнозировании потенциально востребованных компетенций (инновационных/высокотехнологичных знаний и навыков) – август 2024 года	Начальник отдела международного сотрудничества, практики обучающихся и трудоустройства канд. экон. наук, доцент Неклюдов В.А.	Совещание по обсуждению результатов обработки полученных материалов с преподавателями, реализующими образовательную программу
4. Организовать на сайте Ярославского филиала Финуниверситета «канал связи» для работодателей и предприятий – мест проведения практики обучающихся (июль 2024 года)	Начальник отдела информационно-технического обеспечения учебного процесса	Раздел на сайте Ярославского филиала Финуниверситета

<p>5. Отработка мероприятий «обратной связи» с работодателями и производственными предприятиями региона о качестве подготовки обучающихся (конференции, семинары, совещания, открытые мероприятия) – не менее 1 раза в семестр.</p>	<p>Начальник отдела международного сотрудничества, практики обучающихся и трудоустройства</p>	<p>Рабочие материалы по итогам проведения мероприятий</p>
---	---	---

Начальник отдела международного сотрудничества,
практики обучающихся и трудоустройства

канд. экон. наук, доцент



В.А. Неклюдов

Согласовано:

Заместитель директора
по учебно-методической работе

канд. экон. наук, доцент



Р.В. Колесов