

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Департамент иностранных языков и межкультурной коммуникации  
Факультета международных экономических отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по маркетингу и  
работе с абитуриентами,  
ответственный секретарь  
приемной комиссии

  
С.В. Брюховецкая  
«19» июля 2024 г.

## ПРОГРАММА

вступительного испытания  
для поступающих на обучение по программам бакалавриата, специалитета

### «РУССКИЙ ЯЗЫК»

(в форме собеседования для лиц с территорий новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и приграничных территорий)

**Ганина Е.В., Малюгина Н.М., Полякова Р.И.**

Русский язык. Программа вступительного испытания для лиц, имеющих право на сдачу вступительных испытаний в форме собеседования по образовательным предметам для обучения по программам бакалавриата, специалитета – М.: Финансовый университет, 2023.

**Ганина Елена Викторовна,  
Малюгина Надежда Михайловна,  
Полякова Рауза Ильдаровна**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел I. Общие положения</b> .....	5
1.1. Предназначение программы.....	5
1.2. Цель и задачи вступительного испытания.....	5
<b>Раздел II. Содержание программы вступительного испытания</b> .....	6
Тема 1. Типы лексики современного русского языка.....	6
Тема 2. Самостоятельные и служебные части речи.....	6
Тема 3. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.....	7
Тема 4. Двусоставные и односоставные предложения.....	7
ТЕМА 5. Сложное предложение .....	8
Тема 6. Правописание гласных в корне слова .....	8
Тема 7. Правописание согласных в корне слова.....	9
Тема 8. Правописание гласных <i>о-е, и-ы</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах и окончаниях.....	10
Тема 9. Правописание разделительных <i>ъ</i> и <i>ь</i> .....	10
Тема 10. Правописание <i>ь</i> .....	11
ТЕМА 11. Правописание приставок .....	11
Тема 12. Правописание имен существительных .....	11
Тема 13. Правописание имен прилагательных .....	12
ТЕМА 14. Правописание имен числительных .....	12
Тема 15. Правописание местоимений .....	13
Тема 16. Правописание глаголов .....	13
Тема 17. Правописание суффиксов причастий .....	13
Тема 18. Правописание наречий .....	14
Тема 19. Правописание предлогов .....	15
Тема 20. Правописание союзов.....	15
Тема 21. Правописание частиц .....	16
Тема 22. Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> .....	16
Тема 23. Тире между подлежащим и сказуемым.....	17
Тема 24. Знаки препинания в предложениях с однородными членами .....	18
Тема 25. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.....	19
Тема 26. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.....	19
Тема 27. Знаки препинания при обособленных уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения .....	20
Тема 28. Знаки препинания при вводных словах и предложениях.....	20
Тема 29. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях .....	21
Тема 30. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях .....	21
Тема 31. Знаки препинания при сравнительных оборотах .....	22

Тема 32. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.....	22
Тема 33. Языковые нормы и их типы.....	23
<b>Раздел III. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....</b>	<b>24</b>
<b>Раздел IV. Образец варианта вступительного испытания по русскому языку в форме собеседования.....</b>	<b>24</b>
<b>Раздел V. Оценка результатов сдачи вступительного испытания.....</b>	<b>26</b>

# РАЗДЕЛ I

## Общие положения

### 1.1. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа по дисциплине «Русский язык» предназначена для лиц, имеющих право на сдачу вступительных испытаний в форме собеседования по общеобразовательным предметам для обучения по программам бакалавриата, специалитета.

### 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание предназначено для определения подготовленности поступающего к освоению программ бакалавриата, специалитета и проводится *с целью* определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения основных образовательных программ бакалавриата, специалитета.

*Задачи* вступительного испытания:

- выявление языковых и речевых компетенций, сформированных в ходе освоения дисциплины «Русский язык» в средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях;
- проверка системных знаний в области теории и практики русского языка, соответствующих уровню подготовки выпускника средних образовательных и профессиональных учебных заведений.

## РАЗДЕЛ II

### Содержание программы вступительного испытания

#### ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

##### Тема 1. Типы лексики современного русского языка

###### ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА

эволюция, революция, нумизмат, плагиат, оптимизм, репутация, приватизация, пресловутый, менталитет, милитаризм

###### СИНОНИМЫ

резюмировать – обобщать; популярный – признанный; стимул – заинтересованность; стабильный – постоянный, устойчивый; триумф – успех, победа, торжество

###### АНТОНИМЫ

импорт – экспорт; мир – война; победа – поражение; зло – добро; бережливый – расточительный

###### ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОБОРОТЫ

сложить оружие; ломать голову; попасть впросак; играть первую скрипку; работать засучив рукава; пройти красной нитью; сизифов труд; говорить на разных языках

#### ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ

##### Тема 2. Самостоятельные и служебные части речи

###### САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

**имя существительное** (абитуриент, академия)

**имя прилагательное** (студенческий, долгий)

**имя числительное** (двадцать пять, первый)

**местоимение** (мы, каждый)

**наречие** (дорого, по-зимнему)

**глагол** (читать, сделай)

###### СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

**предлог** (в, на протяжении)

**союз** (и, чтобы)

**частица** (бы, же)

## ГРАММАТИКА. СИНТАКСИС

### Тема 3. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения

- Студент готовит доклад.
- Зимняя сессия.
- Люблю сдавать экзамены.
- В пятницу провели консультацию.
- Мне пришлось серьезно заняться русским языком.

### ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- *Вчера он оповестил всех присутствующих о своем решении.*

### Тема 4. Двусоставные и односоставные предложения

#### Двусоставные предложения

- Студенты сдают зачет.
- Вексель – это ценная бумага.

#### Односоставные предложения

- **назывные**

- Зима.
- Сильный мороз.

- **определенно-личные**

- Люблю каникулы.
- Передайте мне, пожалуйста, программу.
- Вспомним правила.

- **неопределенно-личные**

- Вчера проводили консультацию.
- Математику изучают на первом курсе.

- **безличные**

- Нет домашнего задания.
- Надо подготовиться к экзамену.
- На улице темно.
- Вечереет.

## **ТЕМА 5. Сложное предложение**

### **Сложносочиненное предложение**

Пришел сентябрь, и начались занятия.

### **Сложноподчиненное предложение**

Когда закончится экзаменационная сессия, начнутся каникулы.

### **Бессоюзное сложное предложение**

– Хочешь стать экономистом – поступай в Финуниверситет.

– Социологические опросы свидетельствуют: поступить в бизнес-школу хотят многие.

– Сессия закончилась, начались каникулы, университет опустел.

## **ОРФОГРАФИЯ**

### **Тема 6. Правописание гласных в корне слова**

объединение, неиссякаемый, уплатить, развивающиеся (страны), валовой (доход), уменьшать (заслуги), наслаждение, сплоченный, скрепить (листы), похолодание

### **Непроверяемые безударные гласные**

привилегия, альтернатива, бойкот, валютный, предварительный, коварный, палитра, сегмент, эксперимент, дирижёр

### **Чередующиеся гласные**

- -гар- и -гор- (несгораемый, сгореть, загар);
- -зар- и -зор- (озаренный, заря, зоревать);
- -кас- и -кос- (неприкосновенный, касаться, коснуться);
- -клан- и -клон- (уклониться, поклон, кланяться);
- -лаг- и -лож- (предполагаемый, возложить, слагаемое);
- -мак-, -мок-, -моч- (непромокаемый, макать сухарь в молоко, промочить ноги);
- -плав-, -плов-, -плыв- (плавучесть, пловцы, пловуны);
- -равн- и -ровн- (равнина, выровнять, сравнить);
- -раст-, -рос-, -ращ- (отрасль, приращение, вырастить, выросли);
- -скак- и -скоч- (скачкообразный, подскочить, скакать);
- -твар- и -твор- (творение, благотворительный, утварь);
- -бер- и -бир- (соберу, выбирать, подбирать);
- -пер- и -пир- (опираться, опереться, запирать);
- -тер- и -тир- (вытереть, протирать, стирать);

- -мер- и -мир- (отмереть, замирать, вымирать);
- -стел- и -стил- (расстилаться, расстелить, выстилать);
- -чет- и -чит- (сочетаться, предпочитать, вычет);
- -блест- и -блист- (блистательный, блеснуть, блистать);
- -жег- и -жиг- (выжигать, сжигать, выжегший);
  - заняться–заниматься;
  - сжать–сжимать;
  - внять–внимать;
  - начать–начинать;
  - заклятие–заклинание;
  - проклясть–проклинать

### **Гласные *о–е* после шипящих**

расчетливый, дешевый, шов, форс-мажорный, шоколадный, черный, поджог (дома), пережег (кирпич), чопорность, крыжовник

### **Гласные *о–е* после *ц***

цоколь, цокот, цокотать, герцог, палаццо, карцер

### **Гласные *и–ы* после *ц***

цифра, цивилизованный, цыганский, инфляция, дефицит, санкционировать, вакцина, станция, цыплёнок, революционный

### **Гласные *а, у, и, ю* после шипящих**

чайник, прощальный, чувствовать, ощущение, зашить, жирный, жюри, брошюра, парашют

### **Буквы *э–е***

- после согласных (бартерный, адекватный, мэрия, отэкзаменовать, трехэтажный, нэп, кашне, пенсне, сэр, стенд);
- после гласных (коэффициент, ориентир, проект, силуэт, алоэ, дуэт, поэзия, маэстро, абитуриент, антиэстетический)

## **Тема 7. Правописание согласных в корне слова**

### **Звонкие и глухие согласные**

- проверяемые (резкий, гибкий, узкий, забудьте, просьба, судьба, уезжать, тираж, ловкий, родственный);

- непроверяемые (общий, оптом, вокзальный, экзаменационный, австрийский, завтра, абстрактный, экзотика, диагностика, футбол)

### **Двойные согласные**

- в корне слова (эффект, процесс, коммерческий, профессиональный, тезис, оппозиция, аналогия, касса, аннексия, сумма);
- на стыке приставки и корня, корня и суффикса (поддержать, рассуждение, исследовательский, воссоздать, рассчитать, расчет, восстановить, расспрашивать, одесский, группка)

### **Непроизносимые согласные**

гигантский, известный, чувствовать, опасность, участвовать, агентство, ровесник, сверстник, масштаб, инцидент

## **Тема 8. Правописание гласных *о-е, и-ы* после шипящих и *ц* в суффиксах и окончаниях**

### **Гласные *о-е* после шипящих и *ц* в суффиксах**

- речонка, реченька, галчонок, крючок, танцор;
- грошовый, кольцевой, смешон, плюшевый, свинцовый;
- общо, еще, тягуче, свежо, певуче;
- напряженный, заверченный, печеный, прекращен, жженный;
- выкорчевывать, размежевывать, затушевывать;
- ночевка, незащищенность, копчености, тушенка, отрешенность;
- стажер, дирижер, ретушер, тренажер, коммивояжер;
- окольцовывать, окольцевать, танцевать, вытанцовывать, облицованный

### **Гласные *о-е* после шипящих и *ц* в окончаниях**

- продажей, биржей, грошом, купцов, торговцев;
- чужого, большого, горячей, хорошей, куцего;
- бережет, стрижет, лжет, течет, привлечет

### **Гласные *и-ы* после *ц* в суффиксах и окончаниях**

истцы, улицы, круглолицый, сестрицын

## **Тема 9. Правописание разделительных *ь* и *ъ***

### **Употребление *ь***

объявленный, конъюнктура, двухъярусный, субъект, изъян, трехязычный, безапелляционный, межотраслевой, подъём, необъятный

### **Употребление *ъ***

компьютер, интервью, выюга, компаньон, карьера, серьезный, соловьиный, барьер,

рьяный, бельэтаж

## **Тема 10. Правописание *ь***

### **Мягкий знак для обозначения мягкости согласных**

июльский, ноябрьский, почта, помощница, раньше, порознь, гвоздика, гармоничный, семнадцать, каменщик

### **Мягкий знак после шипящих**

ключ, роскошь, много задач, горяч, беречь, отрежь, учишься, настезь, невтерпеж, лишь

## **ТЕМА 11. Правописание приставок**

### **Приставки на *з–с***

возглавить, воспитать, чрезмерный, чересчур, бесконечный, безвкусный, издание, исполнение, расходовать, разглядывать

### **Приставка *с-***

сбежать, несгибаемый, сгущать (краски), сделать, сжаться

### **Правописание *пре-* и *при-***

- премудрость, прекрасный, преуспевать;
- преломление, преступность, преграждать;
- приехать, приплывать, прибытие;
- пришить, приклеить, присоединение;
- Приморье, пришкольный, приморский;
- приостановленный, приоткрыть, привстать;
- президиум, приоритет, привилегированный

### **Гласные *ы–и* после приставок**

сыграть, подытожить, предыстория, безынициативный, сверхызысканный, межинститутский, взимать, изымать, дезинформация, пединститут

## **Тема 12. Правописание имен существительных**

### **Окончания имен существительных**

- вопросы экономики, посвятить себя экономике, говорить об экономике;
- быть в раздумье, учиться в лицее, работать в Заполярье;
- без помощи, ближе к ночи, прочитать в летописи;

- нет времени, подойти к знамени, размышлять об имени;
- в составе комиссии, пребывать в неведении, отдыхать в санатории;
- домище, болотище, грязища;
- парнишка, матушка, мелочишка;
- домишко, полюшко, пальтишко;
- заправи́ла, зубрила, зубило

### **Суффиксы имен существительных**

- **-ец** – **-иц-** (европеец, труженица, письмецо, маслице);
- **-чик** – **-щик** (переводчик, переплетчик, грузчик, разносчик, перебежчик, сварщик, штамповщик, банщик, кровельщик, процентщик);
- **-н-** – **-нн-** (нефтяник, песчаник, гостиная, родственник, ветренность, сторонник, племянник, труженик, лиственница, гривенник)

## **Тема 13. Правописание имен прилагательных**

### **Окончания имен прилагательных и причастий**

преуспевающим бизнесменом, о преуспевающем бизнесмене, надвигающейся угрозы, надвигающейся угрозой, дремучим лесом, в дремучем лесу

### **Суффиксы имен прилагательных**

- **-ив-** – **-ев-** (отраслевой, сиреневый, льстивый, правдивый, милостивый);
- **-лив-** – **-чив-** (устойчивый, талантливый, заботливый, заносчивый, выносливый);
- **-к-** – **-ск-** (немецкий, ткацкий, турецкий, резкий, флотский, французский, узбекский, угличский, елецкий, одесский);
- **-н-** – **-нн-** (песчаный, нефтяной, деревянный, соловьиный, информационный, письменный, ветреный, безветренный, старинный, юный, дорога длинна, лицо румяно, улыбки искусственны)

## **ТЕМА 14. Правописание имен числительных**

### **Буква мягкий знак на конце и в середине числительных**

семьдесят, пятнадцать, восемьсот, девятнадцать, девятьсот

### **Сложные количественные и порядковые числительные**

пятьдесят, восемьсот, пятидесятый, восьмидесятый

### **Составные количественные и порядковые числительные**

триста шестьдесят четыре, триста шестьдесят четвертый, двести девяносто восемь, двести девяносто восьмой

**Порядковые числительные, оканчивающиеся на *-тысячный*, *-миллионный*, *-миллиардный***

восьмидесятичетырехтысячный, двадцатиодноллиардный, тридцатипятиллионный

### **Дробные числительные**

три восьмых, две целых и пять шестых, ноль целых и пять десятых

## **Тема 15. Правописание местоимений**

### **Не и ни в отрицательных местоимениях**

никто́, ничто́, не́кого, никогó, ничём, не́чем, не с чем, ни с чём

### **Раздельное или слитное написание не и ни в отрицательных местоимениях**

никем – ни с кем, не к кому – некому, никаких – ни при каких, нечем – не с чем

### **Неопределенные местоимения с суффиксами**

**-то, -либо, -нибудь и приставкой кое-**

кое-кого, чей-нибудь, какие-то, чем-либо, кое с кем

## **Тема 16. Правописание глаголов**

### **Личные окончания глаголов**

видишь, стелешь, зависит, колышет, выдержим, клеим, боретесь, строят, колеблются

### **Употребление мягкого знака в глагольных формах**

- в повелительном наклонении после согласных (не забудь – не забудьте, возьми – возьмите, ляг – лягте);
- в суффиксе *-сь* (вернусь, вернись, вернитесь, вернулись);
- в неопределенной форме (отличие глаголов в неопределенной форме от глаголов 3-го лица: трудится – трудиться, должно удаться – дело удастся, ему нравится – хочется понравиться)

### **Суффиксы глаголов -ова-(-ева-), -ива-(-ыва-)**

усваивать, использовать, прикладывать, кочевать, преодолевать, продлевать, увещивать

### **Суффиксы глагольной формы**

засеять–засеял–засеявший, видеть–видел–видевший, услышать–услышал–услышавший, обидеть–обидел–обидевший, обесцениться–обесценился–обесценившийся

## **Тема 17. Правописание суффиксов причастий**

## **Суффиксы -ущ-(-ющ-), -ащ-(-ящ-), -ом-(-ем-), -им- действительных и страдательных причастий настоящего времени**

движущийся, борющийся, дышащий, зависящий, ведомый, неотъемлемый, зависимый, движимый

## **Гласные -а-, -я-, -е- перед -нн- в страдательных причастиях прошедшего времени**

ограниченный, взвешенный, указанный, затеянный, сдержанный, засеянный, проверенный, замасленный

## **Суффиксы -н- – -нн- причастий и отглагольных прилагательных**

- *-н-* (крашеный, некрашеный, пол покрашен, окна покрашены, кованный, названный (брат) и т.д.);
- *-нн-* (перекрашенный, крашенный отцом пол, квалифицированный, решенный, нерешенный, неожиданный и т.д.)

## **Тема 18. Правописание наречий**

### **Гласные а–о на конце наречий**

справа, дочиста, изредка, влево, заново, начисто

### **Отрицательные наречия**

никогда, незачем, неоткуда, ниоткуда

### **Дефисное написание наречий**

- по-английски, по-моему, по-новому, по-немецки, по-осеннему;
- во-первых, во-вторых, в-третьих;
- где-нибудь, когда-то, откуда-либо, кое-куда, опять-таки;
- еле-еле, чуть-чуть, только-только, едва-едва;
- как-никак, мало-помалу, волей-неволей, мало-мальски, просто-напросто;
- неожиданно-негаданно, подобру-поздорову

### **Слитное написание наречий**

- доньне, отныне, послезавтра, навсегда, донельзя;
- вдвое, вдвоем, надвое, втрое, вчетвером;
- издавна, докрасна, сгоряча, добела, намертво;
- зачастую, впустую, вплотную, всюю, вничью;
- вдоволь, спозаранку, вдребезги, впросак, наяву;
- вверх, снизу, вперед, вначале, вдали

### **Раздельное написание наречий**

- без толку, до отказа, на ходу, с размаху, от силы;

- в обрез, в упор, в одиночку, в обмен, в обтяжку;
- бок о бок, с глаза на глаз, точка в точку;
- честь честью, чудак чудачком, служба службой;
- крикнуть в сердцах, поставить в тупик, ругать за глаза;
- прошло на ура, свести на нет

## Тема 19. Правописание предлогов

### Сложные предлоги

из-за, из-под

### Производные предлоги

- **раздельное написание:** в течение (дня), в продолжение (суток), в заключение (своей мысли), в виде (инвестиций), в связи с (событиями), в отличие (от меня), в силу (обстоятельств), по мере (приближения), в целях (экономии) и др.;
- **слитное написание:** вследствие (непогоды), ввиду (отсутствия), вроде (нас), наподобие (тебя), поговорить насчет (брата), вместо (акций) и др.

## Тема 20. Правописание союзов

### Союз *чтобы* – местоимение *что* и частица *бы*

- Я пришел, чтобы сообщить важную новость.
- Что бы это значило?

### Союз *тоже* – местоимение *то* и частица *же*.

### Союз *также* – наречие *так* и частица *же*

- Он тоже согласился со мной.
- Повтори то же, что ты сказал вчера.
- Так же, как и деловые люди Запада, российские бизнесмены изучают маркетинг и менеджмент.
- Он также согласился со мной.

### Союзы *причем*, *притом* – предлог *при* и местоимения *чем*, *том*

- Законодательная защита интересов вкладчиков обеспечивается разными средствами, причем основным принципом такой защиты выступает требование гласности.
- При чем тут он?
- Эксперимент был проведен удачно, притом впервые.
- При том же доме был большой сад.

### Союзы *оттого*, *отчего*, *поэтому*, *потому*, *почему*, *зачем*, *затем*, *зато* – сочетания предлогов *от*, *по*, *за* и местоимений

- Было очень холодно, поэтому все оделись.
- Мы занимаемся по этому расписанию уже месяц.
- Не знаю, зачем он так поступил.
- Не знаю, за чем он ходил.

### **Союз *итак* – союз *и* и наречие *так***

- Итак, работа закончена.
- И так бывает каждый раз.

### **Союзы *то есть, так что, тогда как, как будто, потому что* и др.**

- Доходы составят восемь миллиардов, то есть большую сумму.
- Он как будто не верил своим глазам.

## **Тема 21. Правописание частиц**

### **Раздельное написание**

- Где же обещанный сюрприз?
- Так ли это на самом деле?
- Еще бы! Конечно, так.
- 

### **Дефисное написание**

*кое-что, какие-то, где-либо, когда-нибудь, все-таки, возьми-ка*

## **Тема 22. Правописание *не* и *ни***

### **Слитное написание *не***

- нелепость, невзрачный, недоумевать, ненавидящий, ненавидя, негодуяюще;
- непрофессионал, неглубокий, недорого;
- анализ данных неглубокий, но вполне совпадающий с нашими представлениями; недорогой, но красивый костюм;
- в высшей степени нецелесообразно, совершенно необдуманное решение, крайне неблагоприятные условия и т.д.;
- несмотря на трудную экономическую ситуацию, невзирая на все вышесказанное;
- нечем объяснить, некоторые обстоятельства, неоткуда взять, незачем говорить;
- невычисленный процент, неподготовленный доклад;
- доход невысок, мысль неглубока;
- недосмотреть (недосмотрев) за ребенком; ему недостает решительности; недопроизводство, невыполнить, недооцененный

### **Раздельное написание *не***

- не профессионал, а дилетант; не дорого, а дешево; не глубокий, а поверхностный (подход);

- не оценить, не оценив;
- не досмотреть (не досмотрев) программу до конца; не достает (не доставая) ногами до пола;
- отнюдь не проверенные данные, вовсе не обязательно, далеко не случайный;
- не первый год, не семь дней;
- не за что упрекнуть, не о чем говорить;
- не вычисленный банком процент; не подготовленный, а импровизированный доклад;
- доклады не подготовлены, процент не вычислен;
- не рад, не должен, не готов, не намерен, не склонен, не способен, не обязан и т.п.;
- процент отнюдь не высок
- 

### **Написание *ни***

- откуда *ни* возмись, как *ни* в чем не бывало, во что *бы* то *ни* стало, что *бы* то *ни* было, *ни* два *ни* полтора, *ни* то *ни* сё и т.п.
- *Ни* развитые, *ни* отсталые страны не могут совсем победить инфляцию.
- В течение года предприятие не положило *ни* одного доллара на свой валютный счет. На счету *ни* рубля.
- 

### **Различение *ни* и *не***

- Когда *бы* это *ни* произошло, страховая компания непременно придет на помощь. Куда они *ни* обращались, нигде не встречали должной поддержки.
- Куда они только не обращались!
- Мы не могли не обратить внимания на предложения сотрудничающих с нами фирм.
- Нельзя не отметить, что предложения сотрудничающих с нами фирм вполне устроили нас.
- Ни один специалист не может сказать это точно.
- Не один специалист может это подтвердить.
- Ни разу туристы не бывали еще в таких удивительных местах.
- Не раз туристы бывали еще в таких удивительных местах.

## **ПУНКТУАЦИЯ**

### **ТЕМА 23. Тире между подлежащим и сказуемым**

#### **Постановка тире между подлежащим и сказуемым**

- Согласованность ценовой и налоговой политики – важнейшее условие функционирования рыночной экономики.
- Наша задача – создать новое предприятие.
- Создать новое предприятие – наша задача.
- Создание нового предприятия – это наша задача.
- Создать новое предприятие – вот наша задача.
- Управлять территорией – значит иметь влияние на формирование собственного бюджета.
- Двадцать процентов дохода – одиннадцать миллионов рублей.
- Общая сумма прибыли – двадцать миллионов рублей.
- Двадцать миллионов рублей – общая сумма прибыли.

### **Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым**

- Валюта как платежное средство.
- Наша задача, кажется, создание нового предприятия.
- Аналогия не доказательство.
- Я сторонник данных методов.
- Формы работы самые разные.
- Формы работы различны.

### **ТИРЕ В НЕПОЛНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ**

Дивиденды сначала равнялись двум процентам, затем – двенадцати процентам.

### **ТИРЕ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ, ВРЕМЕННЫХ И КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ПРЕДЕЛОВ**

- в семидесятых–восемидесятых годах;
- телемост Москва–Монреаль;
- триста–четыреста миллионов рублей

## **Тема 24. Знаки препинания в предложениях с однородными членами**

### **Постановка запятой при однородных членах предложения**

- Для производства денег раньше использовали золото, серебро, медь.
- Все ждут, ждут с нетерпением этого события.
- Вариант, заслуживающий внимания, да дорогостоящий.
- Задача интересная, хотя и трудная.
- Объединение усилий – стабилизирующий фактор и для Европы, и для всего мира.
- Конкуренция товаропроизводителей на локальных, и национальных, и глобальных рынках обеспечивает эффективный механизм выявления существующих и перспективных потребностей.

- Технология и общественный прогресс, демократические преобразования и компьютеризация стоят в ряду самых насущных проблем.
- Некоторые страны не только не достигли высокого уровня жизни, но и столкнулись с замедлением социальных преобразований.

### **Отсутствие запятой при однородных членах предложения**

- Поговорим о том о сем.
- Отличительные черты деятельности банка – высокий динамизм развития и постоянный рост доверия со стороны клиентов.
- Банкиры и те согласились с предложенной программой.
- И стар и млад знает, что наша страна является крупнейшей золотодобывающей и золотопродающей страной.

### **Обобщающие слова при однородных членах**

- Много новых терминов вошло в нашу жизнь за последние годы: аваль, лизинг, факторинг, стагнация и т.п.
- Бюджетный дефицит, инфляция – такие проблемы решают многие страны.
- Бюджетный дефицит, инфляция – словом, такие проблемы приходится решать многим странам.
- На три составные части: бюджет текущих расходов, бюджет развития и внебюджетные фонды и организации – разбита вся система бюджетного финансирования.

## **Тема 25. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами**

### **Обособленные определения**

- Значительную долю составляют крупные вклады, ранее принятые на длительные сроки.
- Предоставленные на минимальный срок, они (кредитные ресурсы) будут использованы в высшей степени эффективно.
- Различные банки, коммерческие и государственные, подписали этот договор.

### **Необособленные определения**

- Значительную долю составляют ранее принятые на длительные сроки крупные вклады.

## **Тема 26. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах**

### **Обособленные обстоятельства**

- После долгих дебатов, споров и даже взаимных нападок друг на друга экономисты, не договорившись, разошлись.

- Авторитетные исследовательские организации высказывают диаметрально противоположные оценки, характеризуя экономику развитых стран.
- Несмотря на разноречивые мнения, договаривающимся сторонам удалось выработать единую точку зрения.
- Судя по всему, это так.
- По совести говоря, можно было сделать лучше.

## **Тема 27. Знаки препинания при обособленных уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения**

### **Обособленные уточняющие члены предложения**

- В этом году, в августе, состоялось совещание представителей стран – участниц МВФ.
- В Дании, в Копенгагене, состоялось совещание представителей стран – участниц МВФ.

### **Обособленные пояснительные члены предложения**

- За один только год сумма валютных вкладов, то есть валютных кредитов населения банкам и государству, значительно возросла.

### **Обособленные присоединительные члены предложения**

- Задача всего общества, и притом одна из самых важных, состоит в поддержке талантливых ребят.

## **Тема 28. Знаки препинания при вводных словах и предложениях**

### **Постановка запятой при вводных словах**

- Договор, конечно же, будет подписан в самое ближайшее время.
- Разумеется, на пути вексельного обращения возникает немало сложностей.
- Проблема сводится, в сущности, к простому упорядочению хаотических процессов, следовательно, необходимо как можно скорее приступить к ее решению.
- По данным аналитиков, количество предложений на продажу акций не уменьшилось, значит, мы можем рассчитывать на положительный результат.

### **Постановка знаков препинания при вводных предложениях**

- Вот почему, как нам кажется, представляется важным анализ экономической ситуации.
- Оба типа банков, как подчеркивает один из ведущих экономистов страны, специализируются на операциях на рынке ценных бумаг.
- Подобный анализ, если можно так выразиться, архиважен.
- Многие районы Ростовской области (не будем их перечислять) уже выполнили все работы по весеннему севу.

- Трое детей – самому старшему из них было девять лет – занимались в художественной студии.

### **Различия между вводными словами и членами предложения**

- Одним из неотъемлемых элементов рыночной экономики, несомненно, является рынок ценных бумаг.
- Все это несомненно.
- На вашем пути, однако, встают немалые трудности.
- Однако Центральный банк мог бы периодически рассчитывать и объявлять клиентам такой индекс.

### **Отсутствие запятой при словах и словосочетаниях, которые не являются вводными**

- Проблема в основном решена.
- В итоге эту проблему мы решили.
- Между тем решение по вопросу проведения конференции было принято.
- План в конечном счете был выполнен вовремя.

## **Тема 29. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях**

### **Постановка запятой в сложносочиненном предложении**

- Нормотворческая работа не всегда координируется, и это создает потенциальную опасность «войны законов».
- В стране воздвигались новые города, и возникали жилые районы, и появлялись предприятия.

### **Отсутствие запятой в сложносочиненном предложении**

- В феврале была образована новая комиссия и еще продолжали свою работу ранее созданные органы.
- Когда появились деньги, облегчился товарообмен и оживились торговые отношения.
- Нужно пересмотреть программу и надо выполнить хоть часть ее в ближайшее время.
- Что такое таможенные пошлины и как функционирует механизм их взимания?

## **Тема 30. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях**

### **Постановка запятой в сложноподчиненном предложении**

- Масса поступающих на рынок фондовых ценностей достигла того уровня, когда возникла необходимость в налаживании их регулярного биржевого и внебиржевого оборота.

- На Западе, где к психологии и принципам вкладывания денег в ценные бумаги относятся серьезно, было выделено несколько категорий вкладчиков.
- Чтобы добиться повышения прибыли, они работали день и ночь.
- Все разошлись, после того как основные вопросы были решены.
- Все разошлись после того, как основные вопросы были решены.
- С тех пор как он приезжал сюда, очень многое изменилось.
- Надо посмотреть, как будут разворачиваться события, как они будут влиять на общую ситуацию в стране.
- Управляющий банком не хотел обсуждать эту проблему, потому что, хотя и понимал степень её важности, не считал обсуждение своевременным.

### **Отсутствие запятой в сложноподчиненном предложении**

- Мне интересно знать, как работает дилер и где можно научиться этому.
- Управляющий банком не хотел обсуждать эту проблему, потому что хотя и понимал степень её важности, но не считал обсуждение своевременным.
- Поставленную перед нами задачу во что бы то ни стало надо выполнить.

## **Тема 31. Знаки препинания при сравнительных оборотах**

### **Постановка запятой при сравнительном обороте**

- Не чем иным, как устойчивым финансовым положением, объясняется этот факт.
- Утеряно такое необходимое условие устойчивого и эффективного функционирования экономики, как опережающие темпы роста машиностроительного комплекса.
- Он говорил красиво, свободно, как будто по книге.
- Как и во всех жизненно важных вопросах, мы выбираем наиболее надежных партнеров.
- На семинаре мы обсудим то же, что и на лекции.
- Кредитная карта удобнее, нежели наличные деньги.

### **Отсутствие запятой при сравнительном обороте**

- Братья были похожи как две капли воды.
- Мы рассматриваем это предложение как надежную перспективу.
- На сегодняшний день таких организаций насчитывается более чем девяносто.
- Дети иногда рассуждают почти как взрослые.
- Мой младший брат думает не как я.

## **Тема 32. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях**

### **Запятая в бессоюзном сложном предложении**

- Прибыль увеличивается, дело налаживается, благосостояние растёт.

### **Двоеточие в бессоюзном сложном предложении**

- Я вам скажу только одно: нельзя в такой сложной экономической ситуации сидеть сложа руки.
- Менеджер должен уделять особое внимание взаимоотношениям между коллегами: конфликты в коллективе могут привести к убыткам.
- Об одном прошу вас: действуйте быстро и решительно.
- Перед нами стоял вопрос: является ли это единственным выходом?

### **Тире в бессоюзном сложном предложении**

- Конфликты в коллективе могут привести к потере прибыли – менеджер должен уделять особое внимание взаимоотношениям между коллегами.
- Эта биржа торгует стройматериалами – все остальные биржи продают информацию.
- Придет новый руководитель – все изменится кардинально.
- Молвит слово – соловей поет.

## **ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ**

### **Тема 33. Языковые нормы и их типы**

#### **Орфоэпические нормы. Ударение**

Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов.

#### **Лексические нормы**

Лексические ошибки и их исправление.

дипломат – дипломант; абонемент – абонент; выборный – выборочный; командированный – командировочный; представить – предоставить

#### **Морфологические нормы. Употребление форм различных частей речи**

пара сапог, пара носков, знаменитые профессора, день именин, их портфели, поезжай домой, более красивый, в две тысячи десятом году

#### **Синтаксические нормы**

- По окончании консультации преподаватель ответил на вопросы.
- Повторив весь материал, вы можете хорошо сдать экзамен.
- Многие из тех, кто отвечал на семинарах, хорошо сдали экзамен.

## РАЗДЕЛ III

### Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Список рекомендуемой литературы

1. Антонова Е.С. Родной язык – русский. Учебник для профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2023.
2. Алабугина Ю.В. Орфографический словарь русского языка для тех, кто учится. М.: АСТ, 2022.
3. Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. ЕГЭ 2023. Русский язык. Тематические тренировочные задания. М.: Экзамен, 2023.
4. Егорова Г.Т. ЕГЭ 2023. Русский язык. Типовые варианты экзаменационных заданий. М.: Экзамен, 2023.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. М.: Просвещение, 2023.
6. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография, пунктуация. М.: Айрис-пресс, 2021.
7. Цыбулько И.П. и др. ЕГЭ 2024. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. М.: Национальное образование, 2024.

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.easykursky.ru/>
2. [http://www.fipi.ru /](http://www.fipi.ru/)
3. <http://www.gramota.www.gramota.ru>
4. <http://www.language.edu.ru>
5. <http://www.comjuor.crimea.edu>
6. <http://abiturcenter.ru>

## РАЗДЕЛ IV

### ОБРАЗЕЦ ВАРИАНТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ФОРМЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

**Задание 1. Обведите в кружок номер слова, в котором неверно выделен ударный слог.**

1. стАтуя
- 2.квАртал
3. досУг
4. каталОг

**Задание 2. Обведите в кружок номер слова, толкование которого дано неверно.**

1. Лукавый – со вкусом лука.
2. Обескуражить – лишить уверенности в себе, озадачить.
3. Прозорливый (человек) – проницательный, умеющий предвидеть (человек).

**Задание 3. Обведите в кружок номер предложения, в котором допущена грамматическая ошибка.**

1. Мне показалось то, что это сон.
2. Читая текст, он всегда уделяет особое внимание комментариям.
3. По окончании лекции мы стали задавать вопросы профессору.
4. Путешественники восхищались не только красотой гор, но и прекрасным озером.

**Задание 4. Вставьте пропущенные буквы.**

Ук\_лоться иголкой, техническое осн\_щение, неизгл\_димое впечатление, зар\_сти травой, оп\_здать на встречу.

**Задание 5. Вставьте, где это необходимо, непроизносимый согласный.**

Чудес\_ный день, блес\_нуть красноречием, час\_ное предприятие, совес\_ливый человек, близлежащие окрес\_ности.

**Задание 6. Вставьте, где это необходимо, Ъ/Ъ.**

С\_экономить средства, под\_ехать к дому, смотрите не пореж\_тесь, красивый павил\_он, ты красиво танцуеш\_.

**Задание 7. Вставьте пропущенные буквы.**

Невиданная пр\_града, во\_петь подвиг, высокое \_дание, не\_гибаемая воля, пр\_зидент страны, камень пр\_ткновения.

**Задание 8. Вставьте пропущенные буквы.**

Отечестве\_ое оборудование, серебря\_ое кольцо, рискава\_ое предприятие, еди\_ый экзамен, продукты замороже\_ы.

**Задание 9. Вставьте пропущенные буквы.**

Он бор\_тся за справедливость, он выпс\_тся во время каникул,  
колебл\_щийся с ответом, стро\_щийся дом, разве\_нные иллюзии.

**Задание 10. Напишите слова слитно или раздельно.**

Они (по) долгу разговаривают, купить (по) дешевле, (в)следствие болезни,  
уйти (в)глубь леса, подняться (на)верх.

**Задание 11. Поставьте, где необходимо, знаки препинания в предложениях.**

1. Читайте сопоставляйте и я думаю вы сможете сами принять правильные решения.
2. Коммуникативная компетентность то есть умение грамотно общаться с людьми является результатом целенаправленной работы.
3. Авантюра это рискованное предприятие рассчитанное на случайный успех.
4. Позвольте дать вам совет не ожидайте что мир будет выглядеть светлым если вы не снимаете тёмных очков.
5. К сожалению многие люди даже владея одним и тем же языком не всегда могут понять друг друга.

**Задание 12. Устно ответьте на вопросы.**

1. В задании 5 найдите слова с непроизносимой согласной в корне.
2. В задании 6 найдите слово с Ъ.
3. В задании 9 найдите действительные причастия настоящего времени.
4. В задании 11 найдите бессоюзное сложное предложение.
5. В задании 11 найдите предложение с обособленным обстоятельством.

## РАЗДЕЛ V

### Оценка результатов сдачи вступительного испытания в форме собеседования

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Время выполнения заданий варианта и подготовки к устному ответу – 30 минут,  
время устного собеседования – 15 минут.

Абитуриенту предлагается 12 заданий из следующих разделов : орфоэпии, лексики, грамматики, орфографии, пунктуации. Задания 1-11 выполняются письменно, по вопросам задания 12 проводится устная беседа. Максимальный балл по результатам собеседования – 100.

<b>№ задания</b>	<b>Максимальное количество баллов за задание</b>
Задание 1	1 балл
Задание 2	1 балл
Задание 3	3 балла
Задание 4	10 баллов
Задание 5	10 баллов
Задание 6	10 баллов
Задание 7	10 баллов
Задание 8	10 баллов
Задание 9	10 баллов
Задание 10	10 баллов
Задание 11	10 баллов
Задание 12	15 баллов
<b>Итого:</b>	<b>100 баллов</b>