

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего профессионального образования  
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»  
(Финансовый университет)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

24 декабря 2010 г.

№ 5

Москва

заседания Ученого совета Финансового университета

Председатель – М.А. Эскиндаров

Ученый секретарь – И.В. Шандра

Присутствовали: 97 человек из 112 членов Ученого совета Финансового университета и 81 научно-педагогических работника и приглашенных лица.

**Повестка дня:**

1. О внесении изменений в структуру Финансового университета (докладывает ректор Финансового университета Эскиндаров М.А.).
2. О Концепции воспитательной работы в Финансовом университете (докладывает проректор по учебной работе Смитиенко Б.М.).

СЛУШАЛИ: Б.М. Смитиенко о Концепции воспитательной работы в Финансовом университете.

ВЫСТУПИЛИ: ректор Эскиндаров М.А.; члены совета Гетьман В.Г., Денисова А.Л., Тальмина П.В., Чумаков А.Н.; Денежкина И.Е.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

- 2.1. Принять Концепцию воспитательной работы в Финансовом университете.

Председатель Ученого совета  
Финансового университета

М.А. Эскиндаров

Ученый секретарь Ученого совета  
Финансового университета

И.В. Шандра

Верно  
Ученый секретарь Ученого совета  
Финансового университета  
19.03.2014 г.

Д.А. Смирнов



## Концепция воспитательной работы в Финансовом университете

Изменения, произошедшие в мире и в России в конце XX – начале XXI веков, привели к фундаментальным переменам во всех сферах общественной жизни большинства стран мира, разрушению привычных институтов социализации, серьезным сдвигам в культурной и духовной жизни людей, нарушили необходимую преемственность в данной области.

Сегодняшний мир живет все более открытой и взаимозависимой жизнью. В нем все больше устраняются барьеры не только в экономическом взаимодействии стран, но и в информационной, гуманитарной и других сферах. Одновременно с этим встает насущная необходимость ответа как на внешние, так и на внутренние вызовы в политической, экономической, информационной, социальной, духовной и иных областях. Большинство людей нашей планеты, действующие системы жизнеобеспечения государств, включая системы образования, повседневно испытывают на себе как положительное, так и негативное воздействие процессов, вызванных все ускоряющейся глобализацией.

Происходящие в мире и в России изменения, старые и новые противоречия требуют того, чтобы в вузах нашей страны была осуществлена глубокая модернизация и гуманитаризация не только всей системы подготовки специалистов, но и их воспитания. При этом модернизация не должна отвергать накопленные десятилетиями добрые традиции воспитательной работы, которые необходимо укреплять и развивать. Одновременно с этим новые условия требуют и новых подходов к воспитательной работе.



## 1. Общая постановка задачи воспитания в системе высшего образования

В современных условиях российские вузы должны рассматривать в качестве своей главной цели подготовку специалистов нового типа, способных творчески, аналитически и критически мыслить, глубоко проникать в суть происходящих социально-экономических и политических явлений, оперативно реагировать на запросы времени, быть способными решать новые сложные профессиональные задачи. При этом они должны уметь занимать активную гражданскую и патриотическую позицию, быть способными работать в условиях плюрализма мнений, быть открытыми к окружающему их миру, принимать самостоятельные ответственные решения и уметь отстаивать и осуществлять их на практике.

Выпускники российских вузов должны уметь также быстро адаптироваться к происходящим переменам, ориентироваться в происходящих процессах, обладать устойчивыми навыками отбора и систематизации необходимых знаний, быть реалистично мыслящими и прагматичными в своих действиях.

На реализацию этих целей и задач ориентируют такие основополагающие документы, как Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ, Национальная доктрина образования, действующий ФЗ «Об образовании», другие документы в области образовательной деятельности. Так, в Послании Президента России Д.А. Медведева от 5 ноября 2008 г. говорится о таких нравственных ориентирах, основных ценностях и устоях граждан страны, как: справедливость, свобода, жизнь человека, его благосостояние и достоинство, межнациональный мир, единство разнообразных культур, защита малых народов, семейные традиции – любовь и верность, забота о младших и старших, патриотизм.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> См.: Медведев Д.А. Послание Президента России Федеральному Собранию РФ от 5 ноября 2008 г. //Российская газета, 2008, 6 ноября.



В ФЗ «Об образовании» к числу принципов, на которых основывается государственная политика в области образования (помимо прочих), относятся:

- «гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства».

В федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения помимо профессиональных компетенций сформулированы и общекультурные компетенции, что также заслуживает положительной оценки. Однако весь комплекс проблем воспитательного характера в ФГОС ВПО объективно не может быть отражен и требует своего самостоятельного рассмотрения и решения. Переход на инновационную систему образования переводит проблематику воспитания в высшей школе в новую плоскость, где необходимы и новые, специфические формы работы. При этом эффективное решение комплекса проблем воспитательной работы в вузе должно носить системный характер, т.е. пронизывать все уровни и формы работы. Она должна реализоваться во взаимосвязи различных форм учебной, научно-исследовательской, культурно-массовой, рекламно-пропагандистской работы, в развитии студенческого самоуправления, в развитии воспитательной работы с преподавателями и сотрудниками университета и других форм работы.



## 2. Цели и задачи воспитательной работы в Финансовом университете

Реализуя новый университетский статус и Миссию университета и учитывая современные условия, коллектив Финансового университета ориентируется в воспитательной работе на достижение **следующих целей:**

- формирование новой личности, обладающей высоким профессионализмом в сочетании с высокими нравственными качествами, развитой этикой и моралью, чувством долга, инициативностью и самостоятельностью; конкурентоспособностью на российском и мировом рынке труда; патриотизмом, сочетающимся с уважением к другим народам и их историческим традициям; высокой духовностью и культурой; стремлением к познанию окружающей действительности, самопознанию и созидательной творческой деятельности; чувством нового; прагматизмом; толерантностью; глубокими знаниями и владением современными информационными технологиями;

- формирование фундамента активной жизненной позиции;

- правовое воспитание студентов;

- эстетическое воспитание;

- сохранение и приумножение лучших традиций академического образования, воспитание потребности в постоянном обучении и самообразовании;

- воспитание здорового образа жизни.

Указанные цели достигаются при решении **следующих практических задач:**

- оказание повседневного внимания всеми структурами и подразделениями университета, прежде всего кафедрами, вопросам воспитания студентов в соответствии с поставленными целями;

- воспитательная работа непосредственно в ходе учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов, связанное с этим постоянное совершенствование методики обучения и воспитания, своевременное



обновление учебных программ и курсов, поддержание их на уровне мировых требований и федеральных государственных образовательных стандартов РФ;

- организация и поддержание тесной связи учебного процесса с практикой;

- формирование гражданской ответственности и правового самосознания, высокой духовности и культуры, чувства патриотизма и интернационализма;

- организация устойчивой общей и политической социализации студентов;

- организация разнообразной и интересной культурно-массовой и спортивной работы.

Реализация указанных целей и задач осуществляется в Финуниверситете посредством:

- мероприятий общего и конкретного характера, проводимых как внутри самого университета, так и вне него;

- совершенствования работы Ректората, деканатов факультетов, кафедр, преподавателей (особенно – преподавателей-кураторов и тьюторов);

- совершенствования работы Профкома, Студенческого совета Финуниверситета и факультетов, студенческих клубов по интересам;

- системного совершенствования всего комплекса культурно-массовой работы университета и других форм и методов воспитательной работы.

### **3. Основные направления воспитательной работы**

#### **в Финуниверситете**

В реализации **конкретных направлений воспитательной работы со студентами в Финуниверситете** (общегуманитарное, политическая социализация, патриотическое и интернациональное воспитание, эстетическое, правовое воспитание, воспитание здорового образа жизни),



огромное значение имеет изучение студентами первого курса истории Финансового университета в сочетании с циклами лекций «Введение в специальность». При изучении практически любого учебного курса необходимо подключать к рассмотрению проблематику воспитательного характера.

Важнейшим направлением является воспитание студентов в ходе учебного процесса и научно-исследовательской работы в целом.

Эффективным направлением воспитательной работы деканатов и выпускающих кафедр является взаимодействие с работодателями и их объединениями.

В традициях Финансового университета всегда была и остается активная внеаудиторная культурно-массовая работа со студентами.

Исключительно важным направлением воспитательной работы в университете является патриотическое воспитание и интернациональное воспитание, предполагающее и активную работу с иностранными студентами и выпускниками университета. Решение в перспективе задач выхода Финансового университета в ряды ведущих исследовательских университетов мирового уровня требует качественных сдвигов в интернациональном воспитании.

Огромную роль в патриотическом воспитании играет работа Совета ветеранов Финансового университета, которую необходимо активно развивать.

Повышение уровня воспитательной работы со студентами требует и постоянной работы с преподавателями и сотрудниками университета («воспитание воспитателей»). Актуальной проблемой является повышение уровня этики взаимоотношений между преподавателями и студентами.

