

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент»,
магистерская программа: «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»
(заочная форма обучения)

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»
(протокол № 10 от 07.06.2022)*

Ярославль 2022

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	Государственный экзамен
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	Государственный экзамен
Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	Государственный экзамен
Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	Государственный экзамен
Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уро-	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

вень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления (ПКН-1)	
Способность применять современные методы и техники сбора, обработки и анализа данных, а также определения и прогнозирования основных социально-экономических показателей объектов управления (ПКН-2)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять оценку эффективности и результативности деятельности организации в целом и отдельных проектов, разрабатывать для этого методики оценки и необходимые показатели с учетом факторов риска и в условиях неопределенности (ПКН-3)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем (ПКН-4)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний (ПКН-5)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатывать новые направления деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций (ПКН-6)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения. Оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

(ПКН-7)	
Способность анализировать, определять и эффективно использовать человеческий и социальный и интеллектуальный капитал, а также накопленные организацией знания, применяя при этом необходимые лидерские и коммуникативные навыки (ПКН-8)	Государственный экзамен
Способность применять теоретические знания и новые технологии в области управления финансами в изменяющихся условиях профессиональной деятельности (ПК-1)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность формировать финансовую и инвестиционную политику, разрабатывать бизнес-планы, моделировать экономические процессы, использовать современные информационные технологии и пакеты прикладных программ для решения практических задач (ПК-2)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность использовать навыки экспресс-диагностики и развернутого анализа различных источников финансовой информации для обоснования управленческих решений (ПК-3)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»



«07» июня 2022 г.



«21» июня 2022 г.

Автор: А. М. Сальников

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент»,
магистерская программа «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»
(заочная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 35 от 21.06.2022)

Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки» (протокол № 10 от 07.06.2022)

Ярославль 2022

Содержание

<u>1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</u>	8
<u>1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки</u>	8
<u>Перечень вопросов на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки</u>	8
<u>Перечень основной и дополнительной литературы, нормативных актов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки</u>	10
<u>1.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Вопросы на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры</u>	13
<u>Перечень вопросов на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры</u>	13
<u>Перечень основной и дополнительной литературы, нормативных актов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к государственному экзамену по вопросам на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры</u>	17
<u>2. Примеры практико-ориентированных заданий</u>	19
<u>3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену</u>	22
<u>4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов</u>	23

Данная программа государственного экзамена описывает требования, предъявляемые к обучающимся по программе высшего образования по направлению 38.03.04 «Менеджмент», магистерская программа «Финансовый менеджмент и рынок капиталов», уровень магистратуры (заочная форма обучения) во время прохождения ими одного из этапов государственной итоговой аттестации — государственного экзамена. Государственный экзамен как форма итоговой государственной аттестации направлен на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников магистратуры требованиям образовательного стандарта и проводится в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Государственный экзамен (Б.3.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена») отнесен к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», проводится в 5 семестре (10 модуль). Трудоемкость — 3 зачетные единицы.

Настоящая программа государственного экзамена составлена в соответствии с:

- требованиями Образовательного стандарта высшего образования (ОС ВО) ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (ОС ВО утв. приказом Финуниверситета от 26.12.2017 № 2325/о) (с послед. изм. и доп.) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры);
- учебным планом по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), магистерская программа «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»;
- календарного учебного графика подготовки по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), магистерская программа «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»;
- рабочими учебными программами по дисциплинам направления;

— Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете (утв. приказом Финуниверситета от 04.07.2019 № 1546/о).

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

Перечень вопросов на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

- 1) Основные этапы развития знания об управлении организацией. Основные школы и направления.
- 2) Альтернативные модели поведения фирмы: максимизация прибыли, максимизация продаж, максимизация роста, управленческое поведение.
- 3) Риск и неопределенность. Источники делового риска. Расчет различных параметров риска. Измерение степени риска. Распределение вероятностей.
- 4) Организация. Выделение существенных признаков и современные подходы к ее изучению: ключевая идея, базовые понятия, инструменты. Новые типы организаций: виртуальные, многомерные, фрактальные и пр.
- 5) Стратегический процесс: последовательность и инструменты стратегического менеджера. Корректировка стратегии.
- 6) Корпоративная культура: технологии управления и формирования.
- 7) Этапы оргпроектирования: задачи, результаты, инструменты.

- 8) Сравнительный анализ жизненного цикла организации, проекта, товара, технологии. Основные этапы жизненного цикла по Адизесу: признаки и управленческие риски. Этапы жизненного цикла по Л. Грейнеру.
- 9) Критерии эффективности управления организацией: основные подходы и методологии. Эволюция финансового подхода.
- 10) Оценка эффективности организации: эволюция комплексного подхода. Оценка эффективности организации: BSC-подход и подход Рамперсада (персональные стратегические карты).
- 11) Управление изменениями. Основные подходы: технологии и средства развития организации.
- 12) Сопротивление изменениям: методы оценки, нейтрализации, устранения.
- 13) Управление технологическими и интеллектуальными ресурсами организации: подходы и технологии.
- 14) Экономика знаний и требования к управлению нематериальными активами.
- 15) Понятие и принципы построения самообучающихся организаций. Социально-психологические особенности формирования культуры самообучающейся организации.
- 16) Методы исследования удовлетворенности сотрудников в организации. Инструменты управления включенным поведением разных типов сотрудников организации.
- 17) Удовлетворенность трудом, климат и организационное поведение. Удовлетворенность работников и удовлетворенность менеджера.
- 18) Методы качественных исследований в менеджменте: основные понятия, виды и классификация.
- 19) Качественные методы научных исследований в менеджменте и их применение в ситуации, приближенной к реальности: исследование фокус групп или отзывов потребителей.

- 20) Количественные методы исследований в менеджменте. Использование теории игр для обоснования стратегических решений.
- 21) Инновации в организации. Влияние нововведений в организации на поведение сотрудников.
- 22) Аналитические концепции стратегического анализа и поддержки принятия управленческих решений. Типология инструментов стратегического анализа.
- 23) Анализ целей, ценностей и стоимости компании. Включение в стратегический анализ принципов создания стоимости.
- 24) Анализ методов и источников приобретения устойчивых конкурентных преимуществ.
- 25) Анализ отраслевой структуры: прогнозирование прибыльности отрасли, позиционирования компании и стратегии изменения отраслевой структуры.

Перечень основной и дополнительной литературы, нормативных актов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

Основная литература:

- 1) Басовский Л.Е. Современный стратегический анализ: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 256 с.- (ЭБС Znanium.com).
- 2) Внедрение ERP-систем: управление экономической эффективностью / Ильин В.В. - 3-е изд., (эл.) - М.: Интермедиа, 2018. - 298 с.
- 3) Современные системы управления деятельностью: учебник / Р.А. Попов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 309 с. — (Высшее образование: Магистратура)
- 4) Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент : учебник/ И.Я. Лукасевич: М-во образ. и науки РФ - 3-е изд. испр. — М. : Национальное образование, 2013.-768с.

- 5) Реброва Н.П. Стратегический маркетинг. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва). - М.: Юрайт, 2013 - 665с.
 - 6) Семенов А. К. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / А.К. Семенов, В. И. Набоков. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 492 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
 - 7) Системы управления эффективностью бизнеса: учеб. / под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой - М.: ИНФРА-М, 2012 - 281 с. (ЭБС ZNANIUM).
- Дополнительная литература:*
- 8) Брейли Р. Принципы корпоративных финансов: Пер. с англ. / Р. Брейли, С. Майерс. — 2-е изд. — М. : Олимп-Бизнес, 2012. - 1008с.
 - 9) Грант Р. Современный стратегический анализ: Учебник: Пер. с англ. - 7 изд. – СПб.: Питер, 2012.– 544 с.
 - 10) Котелкин С.В. Международный финансовый менеджмент: Учебное пособие / С.В. Котелкин. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010.
 - 11) Маршев В.И. История управленческой мысли: Учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. спец. / В.И. Маршев; МГУ им. М.В.Ломоносова - М.: Инфра-М, 2010 - 731с./ ЭБС ZNANIUM
 - 12) Методология риск-ориентированного контроля и контроллинга эффективности бизнеса / Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. - 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 234 с. znanium.com
 - 13) Системы управления эффективностью бизнеса: Учеб. пособие / Н.М. Абдикеев; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 282 с.
 - 14) Стратегический разрыв: Технологии воплощения корпоративной стратегии в жизнь: Справочное пособие / Ковени М. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 232 с. znanium.com

- 15) Томпсон А.А. Стратегический менеджмент: Концепция и ситуация для анализа: Пер. с англ./А.А. Томпсон, А. Дж. Стрикленд. - 12-е изд. - М.; СПб.; Киев: Вильямс, 2013. - 928с.
- 16) Финансовый менеджмент: Учебник для студ. вузов / Авт. кол.: Е.И.Шохин, Е.В.Серегин, М.Н.Гермогентова и др.; Под ред. Е.И.Шохина - М.: КноРус, 2016. - 476с.
- 17) Хохлова Т.П. Теория менеджмента: история управленческой мысли: Учебник / Т.П. Хохлова - М.: Магистр, 2015 - 384 с./ЭБС ZNANIUM
Нормативные акты:
- 18) Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 19) Налоговый кодекс Российской Федерации.
- 20) Трудовой кодекс Российской Федерации.
- 21) Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
- 22) Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
- 23) Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
- 24) Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- 25) Сайт «4P». — <http://www.4p.ru/>
- 26) Сайт «Корпоративный менеджмент». — <http://www.cfin.ru/>

1.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Вопросы на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры

Перечень вопросов на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры

- 26) Современная институциональная среда бизнеса и ее финансовые аспекты (основные тенденции, направления развития, информационные и финансовые технологии).
- 27) Финансовые рынки, их функции и элементы инфраструктуры, роль в экономике, глобальные тенденции развития финансового рынка. Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на период 2019-2021 годов.
- 28) Интернационализация бизнеса и международный финансовый менеджмент. Стратегические цели международных корпораций и связанные с ними модели финансового менеджмента. Факторы риска и неопределенности в деятельности международного финансового менеджера.
- 29) Основные цели, задачи и направления формирования финансовой политики организации. Особенности финансовой политики организации в условиях нестабильной экономической среды. Эффективность долгосрочной финансовой политики и ее соответствие критериям управляемости корпорации и финансовой устойчивости.
- 30) Виды финансовых активов с фиксированным доходом, их основные характеристики. Факторы, влияющие на стоимость и доходность активов с фиксированным доходом. Особенности развития российского рынка активов с фиксированным доходом.
- 31) Акции и их виды, модели оценки стоимости и доходности акций. Состояние, проблемы и тенденции развития российского рынка акций. Российские эмитенты на международном рынке депозитарных расписок.

- 32) Виды и общая характеристика производных инструментов. Типы и фундаментальные свойства опционов, факторы, определяющие стоимость опционов. Виды, основные характеристики, методы оценки фьючерсных контрактов. Форвардные контракты и свопы.
- 33) Понятие, этапы формирования инвестиционного портфеля. Портфельные стратегии, применяемые при инвестировании в финансовые активы. Оценка риска и доходности портфеля, эффект диверсификации.
- 34) Классификация портфелей финансовых активов. Оптимальный портфель: теоретические и прикладные аспекты. Проблемы применения моделей оценки финансовых активов и управления портфелем в РФ.
- 35) Источники финансирования деятельности организации. Преимущества и недостатки различных видов финансирования деятельности организации в современных условиях. Цифровые инструменты финансирования бизнеса.
- 36) Понятие структуры капитала. Взаимосвязь бизнес-риска организации, затрат по привлечению капитала и стоимости бизнеса. Применение теорий управления структурой капитала в практике российских и иностранных компаний.
- 37) Принципы управления стоимостью капитала. Модели оценки собственных источников финансирования: оценки капитальных активов (САРМ), прогнозируемого роста дивидендов (Гордона), прибыли на акцию, премии за риск. Оценка заемных источников капитала организации.
- 38) Критерии выбора оптимальной и целевой структуры капитала. Коммерческий риск, финансовый риск и выбор структуры капитала организации. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования при определении оптимальной структуры капитала.
- 39) Цели, принципы, основные подходы к управлению финансовыми рисками. Политика и процесс управления рисками. Диверсификация и хеджирование как методы управления рисками. Применение современ-

ных финансовых и информационных технологий в процессе управления финансовыми рисками.

- 40) Фондовые индексы как индикаторы состояния экономики., Виды биржевых и принципы построения индексов. Характеристика биржевых индексов в РФ.
- 41) Сущность и характеристика современных дивидендных теорий. Основные виды дивидендных политик, их преимущества и недостатки, факторы, оказывающие влияние на формирование дивидендной политики. Особенности дивидендной политики российских организаций.
- 42) Понятие «асимметрии информации» и ее влияние на принятие управленческих решений. Отношения «принципал-агент» в финансовом менеджменте. Агентские конфликты и финансовые аспекты их преодоления.
- 43) Понятие и концепция устойчивого роста в бизнесе, методы оценки темпов роста компании. Моделирование влияния темпов роста на ключевые показатели эффективности деятельности компании и ее стоимость. Особенности роста/развития российских компаний.
- 44) Реальные опционы как инструмент стратегического финансового управления. Модели оценки стоимости опционов (биномиальная, Блэка-Шоулза, метод Монте-Карло), их адаптация к оценке опционов в реальном бизнесе. Применение опционных моделей в определении стоимости компании.
- 45) Концепции ценностно-ориентированного (стоимостного) подхода к управлению бизнесом (VBM, EBM). Увеличение стоимости компании как стратегическая цель и критерий оценки стратегических финансовых решений. Показатели стоимости (ценности) бизнеса, принципы измерения, использование в анализе результатов деятельности корпорации. Ключевые факторы в цепочке создания стоимости компании.
- 46) Этапы разработки и реализации политики управления денежными средствами. Направления и методы оптимизации денежных средств

предприятия. Зарубежный и российский рынки услуг по управлению денежными средствами корпораций.

- 47) Концептуальные подходы к формированию эффективной политики управления оборотным капиталом. Содержание процедур в системе управления оборотным капиталом. Оценка влияния управленческих решений на оборотный капитал.
- 48) Место и роль финансовых прогнозов в стратегическом управлении развития бизнеса. Принципы и этапы построения финансовых прогнозов. Характеристика показателей деятельности компании, являющихся объектом прогнозирования.
- 49) Прогнозные финансовые отчеты, методы и модели их формирования. Информационные рынки и институты, их роль в повышении достоверности финансовых прогнозов развития бизнеса. Национальные и глобальные базы данных финансово-экономической информации (СПАРК, РБК, Ruslana, Compustat, IMF, World Bank и др.), интегрированные среды принятия финансовых решений (Bloomberg, Reuters, Dow Jones Telerate, ЭФИР и др.).
- 50) Элементы финансового подхода к управлению стоимостью компании: планирование рыночной стоимости компании, система финансовых показателей оценки деятельности на основе инвестиционной стоимости бизнеса, оперативный мониторинг ключевых факторов создания стоимости и экономической прибыли, системы мотивации и вознаграждения персонала, направленные на рост рыночной стоимости акционерного капитала: практика внедрения в российских и зарубежных компаниях.

Перечень основной и дополнительной литературы, нормативных актов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к государственному экзамену по вопросам на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры

Основная литература:

- 27) Финансовый менеджмент: Учебник для студ. вузов по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Авт. кол.: Е.И.Шохин, Е.В.Серегин, М.Н.Гермогентова и др.; Под ред. Е.И.Шохина - М.: КноРус, 2016. - 476с./2012 (ЭБС BOOK.RU)
- 28) Халл Д.К. Опционы, фьючерсы и другие производные инструменты = Options, futures and other derivatives: пер. с англ. / Д.К. Халл. – 8-е изд. – Москва : Вильямс, 2014.
- 29) Шарп У.Ф. Инвестиции: учебник: пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. – Москва : ИНФРА-М, 2011.

Дополнительная литература:

- 30) Дадашева О.Ю. Инвестиционная деятельность банков: Учебник / О.Ю. Дадашева; Финуниверситет, Каф. Банков и банковского менеджмента.— М.: Финуниверситет, 2013.- 128с.-<ЭБ Финуниверситет>
- 31) Егорова Н.Е. Прогнозирование фондовых рынков с использованием экономико-математических моделей /Н.Е. Егорова, А.Р. Бахтизин, К.А. Торжевский.- М.: Красанд, 2013 .— 216 с.
- 32) Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент : учебник/ И.Я. Лукасевич: М-во образ. и науки РФ - 3-е изд. испр. — М. : Национальное образование, 2013.-768с.
- 33) Системы управления эффективностью бизнеса: Учеб. пособие / Н.М. Абдикеев; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 282 с.
- 34) Фабозци Ф. Рынок облигаций. Анализ и стратегии : пер. с англ.— 2е изд., испр. и доп. – Москва : Альпина Бизнес Букс, 2007.

Нормативные акты:

- 35) Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 36) Налоговый кодекс Российской Федерации.
- 37) Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
- 38) Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
- 39) Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
- 40) Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
- 41) Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 г. № 32н «Положение по бухгалтерскому учету „Доходы организации“» (ПБУ 9/99).
- 42) Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 г. № 33н «Положение по бухгалтерскому учету „Расходы организации“» (ПБУ 10/99).
- 43) Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 09.06.2001 г. № 44н «Положение по бухгалтерскому учету „Учет материально-производственных запасов“» (ПБУ 5/01).
- 44) Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.03.2001 г. № 26н «Положение по бухгалтерскому учету „Учет основных средств“» (ПБУ 6/01).
- 45) Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 19.11.2002 г. № 114н «Положение по бухгалтерскому учету „Учет расчетов по налогу на прибыль“» (ПБУ 18/02).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 46) Сайт «CBONDS: информационная среда для профессионалов финансового рынка и инвесторов». — <https://www.cbonds.ru/>

- 47) Сайт «GAAP.RU: Теория и практика финансового и управленческого учета». — <https://www.gaap.ru/>
- 48) Сайт «Корпоративный менеджмент». — <http://www.cfin.ru/>
- 49) Сайт «ФИНАМ». — <https://www.finam.ru/>

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание № 1.

На основе показателей, представленных в таблице, дайте оценку динамике эффективности деятельности ПАО «XXX» и факторов их определяющих.

Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
		2019 г.	2018 г.
Выручка от продаж	млрд. руб.	2 489	1 935
Операционная прибыль	млрд. руб.	457	303
ЕБИТДА, скорр.	млрд. руб.	800	551
Чистая прибыль	млрд. руб.	401	270
Капитализация	трлн. руб.	1,64	1,16
Рентабельность чистой прибыли	%	16,11	13,94
Рентабельность акционерного капитала	%	21,97	17,38
Рентабельность активов	%	12,43	9,84
ROACE	%	14,77	13,9
Коэффициент текущей ликвидности		1,37	0,9
Леверидж	%	30,8	25,97
Общая сумма долга к ЕБИТДА		1,07	1,39
Доля краткосрочных кредитов и займов в общей сумме долга	%	11,7	19,4
Чистый долг к рыночной капитализации		0,32	0,51

Задание № 2.

Крупная компания сырьевого сектора, более 50% акций которой находится у государства, является монополистом на внутреннем рынке и имеет конкурентов только на международном рынке. Активы компании на $\frac{2}{3}$ состоят из основных средств, и в силу специфики производства компания инвестирует значительные суммы в развитие новых мощностей и их совершенствование. Особенностью финансирования компании является большая доля

долговых обязательств, которые представлены облигациями с различными периодами погашения и кредитами банков. При этом выплаты по кредитам и периоды погашения облигаций распределены во времени. Компания имеет статус надежного заемщика, одно из авторитетных агентств недавно присвоило компании рейтинг ВВВ, другое — А3. Вместе с тем у компании сохраняются риски, связанные с возможным колебанием рыночных цен на сырье. Компания не имеет налоговых льгот. У компании накопилась значительная доля нераспределенной прибыли и резервов, которая превышает величину чистой прибыли за последний отчетный период почти в 4,5 раза. Рост курса акций за последний год составил около 50%, но при этом отмечались существенные колебания курсовой стоимости акций. В соответствии с приведенными данными дайте ответ на следующие вопросы.

1. Назовите преимущества и недостатки сложившейся политики финансирования (выпуск большого количества займов и привлечение кредитов). Способствует ли эта политика снижению затрат на финансирование? Есть ли другая возможность снизить затраты на капитал данной компании? Приведите аргументы в пользу иного варианта финансирования.

2. Как сложившаяся ситуация может повлиять на стоимости компании. Каковы ваши рекомендации в отношении формирования и разработки ключевых финансовых показателей финансовой стратегии фирмы, управления эффективностью бизнеса.

Задание № 3.

«Многие компании не платят дивиденды по своим обыкновенным акциям, поэтому для оценки их стоимости некорректно использовать модель дисконтированных дивидендов». Прокомментируйте данное утверждение. Согласны ли Вы с ним? Обоснуйте свой ответ.

Предположим, инвестор решил продать принадлежащие ему акции закрытой акционерной компании. Поскольку указанные ценные бумаги не обращаются на фондовой бирже, затруднительно узнать рыночную стоимость

пакета акций. Предложите возможные подходы для определения стоимости акций.

Задание № 4.

Предположим, вас попросили дать совет по формированию структуры капитала компании, занятой в электронном бизнесе. Зная, что указанная отрасль характеризуется высокими темпами роста, высокими рисками и высокой неопределенностью в прогнозах, какие рекомендации вы дадите? Прокомментируйте ответ. Считается, что поскольку активы высокотехнологичных компаний представлены новыми технологиями, человеческим капиталом, патентами, репутацией и относятся к неосязаемым, в случае банкротства кредиторам будет сложно продать указанные активы, и они не могут служить обеспечением по займам. Поэтому таким компаниям приходится опираться на собственные средства. Согласны ли вы с этим утверждением? В каких еще отраслях возможна такая ситуация?

Задание № 5.

Модель оценки долгосрочных активов (САРМ) вызывает множество критических замечаний как в отношении предпосылок и положений теории, так и в отношении несоответствия расчетов, проведенных с помощью САРМ по реальным показателям. Предположим, что инвестору точно известен набор факторов, определяющих значение требуемой доходности, и он может определить чувствительность акций к этим факторам. Является ли в этом случае модель АРТ более эффективной, чем модель САРМ? Какие черты многофакторных моделей делают их привлекательными для прикладного использования? Объясните, почему более совершенная модель используется гораздо реже.

«Требуемая доходность, рассчитанная на основе арбитражной модели ценообразования, обычно выше, чем посредством использования модели оценки долгосрочных активов, поскольку учитывает больше число факторов риска». Согласны ли вы с таким утверждением? Представьте развернутый ответ.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен, а также с примерами практико-ориентированных заданий.

Теоретические вопросы, выносимые на государственный экзамен, а также практико-ориентированные задания базируются, в первую очередь, на знаниях и умениях, полученных обучающимися при освоении дисциплин модулей Б.1.1.2 «Модуль общепрофессиональных дисциплин направления», Б.1.1.3 «Модуль дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику филиала вуза», Б.1.2.1 «Модуль направленности программы магистратуры» и Б.1.2.2 «Модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры», однако, для полного раскрытия вопроса или выполнения практико-ориентированного задания обучающийся должен использовать знания и умения, полученные при освоении всех дисциплин, включенных в учебный план, включая практики и научно-исследовательскую работу. Вопросы и задания сформулированы таким образом, что позволяют проверить выпускника магистратуры на соответствие всем требованиям образовательного стандарта.

При подготовке материалов для ответов обучающийся должен пользоваться рекомендованными обязательной и дополнительной литературой, нормативным актами, интернет-ресурсами, а также лекционными конспектами и иными материалами, которые оставались у обучающегося после освоения всех дисциплин учебного плана (задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, кейсы, расчетно-аналитические и курсовые работы и т. п.). Обучающийся не должен забывать, что вопросы, вынесенные на государственный экзамен, и практико-ориентированные задания являются комплексными, т. е. для подготовки ответа на один вопрос или выполнения практико-ориентированного задания необходимо использовать литературу и

инные материалы, которые ранее были использованы при освоении разных дисциплин. Подбор конкретных литературных источников и иных материалов для ответа на конкретный вопрос возлагается на обучающегося, что, в свою очередь, позволяет оценить степень готовности обучающегося к применению полученных им знаний и умений на практике.

При подготовке к государственному экзамену обучающиеся обязаны использовать нормативные акты в редакции, действующей на дату сдачи государственного экзамена. Если на день проведения государственного экзамена нормативный акт из предложенных перечней будет отменен, для подготовки необходимо использовать нормативный акт, введенный в действие взамен отмененного.

Ответ обучающегося на теоретические вопросы необходимо иллюстрировать примерами из практики российского или иностранного бизнеса. Выбор конкретных компаний (отраслей, регионов, событий) для иллюстрации остается за обучающимся.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Каждый член государственной экзаменационной комиссии после заслушивания (прочтения) ответов на теоретические вопросы и презентации выполнения практико-ориентированного задания обязан оценить ответ обучающегося, руководствуясь нижеприведенными критериями.

Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы:

«Отлично» (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрыл теоретические и практические аспекты вопроса, проявил творческий подход к его изложению,

и продемонстрировал дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрыл дополнительные вопросы.

«Хорошо» (4 балла) ставится за ответ на теоретический вопрос с недостаточно полным освещением ключевых моментов вопроса, а также если студент продемонстрировал незначительные затруднения в ответах на дополнительные вопросы по данной проблематике.

«Удовлетворительно» (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям стандарта ВО ФУ в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

«Отлично» (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально-ориентированного задания, обосновал полученные результаты;

«Хорошо» (4 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов;

«Удовлетворительно» (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов и неверно сформулированных выводов;

оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы,

включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменующихся, каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя сумму баллов, полученную после заполнения листа оценки студента.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»



«07» июня 2022 г.



«21» июня 2022 г.

Автор: А. М. Сальников

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент»,
магистерская программа «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»
(заочная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 35 от 21.06.2022)

Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки» (протокол № 10 от 07.06.2022)

Ярославль 2022

Содержание

<u>1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</u>	8
<u>1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки</u>	8
<u>Перечень вопросов на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки</u>	8
<u>Перечень основной и дополнительной литературы, нормативных актов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки</u>	10
<u>1.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Вопросы на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры</u>	13
<u>Перечень вопросов на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры</u>	13
<u>Перечень основной и дополнительной литературы, нормативных актов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к государственному экзамену по вопросам на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры</u>	17
<u>2. Примеры практико-ориентированных заданий</u>	19
<u>3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену</u>	22
<u>4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов</u>	23

Данная программа государственного экзамена описывает требования, предъявляемые к обучающимся по программе высшего образования по направлению 38.03.04 «Менеджмент», магистерская программа «Финансовый менеджмент и рынок капиталов», уровень магистратуры (заочная форма обучения) во время прохождения ими одного из этапов государственной итоговой аттестации — государственного экзамена. Государственный экзамен как форма итоговой государственной аттестации направлен на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников магистратуры требованиям образовательного стандарта и проводится в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Государственный экзамен (Б.3.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена») отнесен к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», проводится в 5 семестре (10 модуль). Трудоемкость — 3 зачетные единицы.

Настоящая программа государственного экзамена составлена в соответствии с:

- требованиями Образовательного стандарта высшего образования (ОС ВО) ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (ОС ВО утв. приказом Финуниверситета от 26.12.2017 № 2325/о) (с послед. изм. и доп.) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры);
- учебным планом по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), магистерская программа «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»;
- календарного учебного графика подготовки по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), магистерская программа «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»;
- рабочими учебными программами по дисциплинам направления;

— Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете (утв. приказом Финуниверситета от 04.07.2019 № 1546/о).

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

Перечень вопросов на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

- 51) Основные этапы развития знания об управлении организацией. Основные школы и направления.
- 52) Альтернативные модели поведения фирмы: максимизация прибыли, максимизация продаж, максимизация роста, управленческое поведение.
- 53) Риск и неопределенность. Источники делового риска. Расчет различных параметров риска. Измерение степени риска. Распределение вероятностей.
- 54) Организация. Выделение существенных признаков и современные подходы к ее изучению: ключевая идея, базовые понятия, инструменты. Новые типы организаций: виртуальные, многомерные, фрактальные и пр.
- 55) Стратегический процесс: последовательность и инструменты стратегического менеджера. Корректировка стратегии.
- 56) Корпоративная культура: технологии управления и формирования.
- 57) Этапы оргпроектирования: задачи, результаты, инструменты.

- 58) Сравнительный анализ жизненного цикла организации, проекта, товара, технологии. Основные этапы жизненного цикла по Адизесу: признаки и управленческие риски. Этапы жизненного цикла по Л. Грейнеру.
- 59) Критерии эффективности управления организацией: основные подходы и методологии. Эволюция финансового подхода.
- 60) Оценка эффективности организации: эволюция комплексного подхода. Оценка эффективности организации: BSC-подход и подход Рамперсада (персональные стратегические карты).
- 61) Управление изменениями. Основные подходы: технологии и средства развития организации.
- 62) Сопротивление изменениям: методы оценки, нейтрализации, устранения.
- 63) Управление технологическими и интеллектуальными ресурсами организации: подходы и технологии.
- 64) Экономика знаний и требования к управлению нематериальными активами.
- 65) Понятие и принципы построения самообучающихся организаций. Социально-психологические особенности формирования культуры самообучающейся организации.
- 66) Методы исследования удовлетворенности сотрудников в организации. Инструменты управления включенным поведением разных типов сотрудников организации.
- 67) Удовлетворенность трудом, климат и организационное поведение. Удовлетворенность работников и удовлетворенность менеджера.
- 68) Методы качественных исследований в менеджменте: основные понятия, виды и классификация.
- 69) Качественные методы научных исследований в менеджменте и их применение в ситуации, приближенной к реальности: исследование фокус групп или отзывов потребителей.

- 70) Количественные методы исследований в менеджменте. Использование теории игр для обоснования стратегических решений.
- 71) Инновации в организации. Влияние нововведений в организации на поведение сотрудников.
- 72) Аналитические концепции стратегического анализа и поддержки принятия управленческих решений. Типология инструментов стратегического анализа.
- 73) Анализ целей, ценностей и стоимости компании. Включение в стратегический анализ принципов создания стоимости.
- 74) Анализ методов и источников приобретения устойчивых конкурентных преимуществ.
- 75) Анализ отраслевой структуры: прогнозирование прибыльности отрасли, позиционирования компании и стратегии изменения отраслевой структуры.

Перечень основной и дополнительной литературы, нормативных актов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

Основная литература:

- 50) Басовский Л.Е. Современный стратегический анализ: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 256 с.- (ЭБС Znanium.com).
- 51) Внедрение ERP-систем: управление экономической эффективностью / Ильин В.В. - 3-е изд., (эл.) - М.: Интермедиа, 2018. - 298 с.
- 52) Современные системы управления деятельностью: учебник / Р.А. Попов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 309 с. — (Высшее образование: Магистратура)
- 53) Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент : учебник/ И.Я. Лукасевич: М-во образ. и науки РФ - 3-е изд. испр. — М. : Национальное образование, 2013.-768с.

- 54) Реброва Н.П. Стратегический маркетинг. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва). - М.: Юрайт, 2013 - 665с.
- 55) Семенов А. К. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / А.К. Семенов, В. И. Набоков. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 492 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
- 56) Системы управления эффективностью бизнеса: учеб. / под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой - М.: ИНФРА-М, 2012 - 281 с. (ЭБС ZNANIUM).
- Дополнительная литература:*
- 57) Брейли Р. Принципы корпоративных финансов: Пер. с англ. / Р. Брейли, С. Майерс .— 2-е изд. — М. : Олимп-Бизнес, 2012. - 1008с.
- 58) Грант Р. Современный стратегический анализ: Учебник: Пер. с англ. - 7 изд. – СПб.: Питер, 2012.– 544 с.
- 59) Котелкин С.В. Международный финансовый менеджмент: Учебное пособие / С.В. Котелкин. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010.
- 60) Маршев В.И. История управленческой мысли: Учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. спец. / В.И. Маршев; МГУ им. М.В.Ломоносова - М.: Инфра-М, 2010 - 731с./ ЭБС ZNANIUM
- 61) Методология риск-ориентированного контроля и контроллинга эффективности бизнеса / Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. - 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 234 с. znanium.com
- 62) Системы управления эффективностью бизнеса: Учеб. пособие / Н.М. Абдикеев; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 282 с.
- 63) Стратегический разрыв: Технологии воплощения корпоративной стратегии в жизнь: Справочное пособие / Ковени М. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 232 с. znanium.com

- 64) Томпсон А.А. Стратегический менеджмент: Концепция и ситуация для анализа: Пер. с англ./А.А. Томпсон, А. Дж. Стрикленд. - 12-е изд. - М.; СПб.; Киев: Вильямс, 2013. - 928с.
- 65) Финансовый менеджмент: Учебник для студ. вузов / Авт. кол.: Е.И.Шохин, Е.В.Серегин, М.Н.Гермогентова и др.; Под ред. Е.И.Шохина - М.: КноРус, 2016. - 476с.
- 66) Хохлова Т.П. Теория менеджмента: история управленческой мысли: Учебник / Т.П. Хохлова - М.: Магистр, 2015 - 384 с./ЭБС ZNANIUM
- Нормативные акты:*
- 67) Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 68) Налоговый кодекс Российской Федерации.
- 69) Трудовой кодекс Российской Федерации.
- 70) Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
- 71) Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
- 72) Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
- 73) Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
- 74) Сайт «4P». — <http://www.4p.ru/>
- 75) Сайт «Корпоративный менеджмент». — <http://www.cfin.ru/>

1.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Вопросы на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры

Перечень вопросов на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры

- 76) Современная институциональная среда бизнеса и ее финансовые аспекты (основные тенденции, направления развития, информационные и финансовые технологии).
- 77) Финансовые рынки, их функции и элементы инфраструктуры, роль в экономике, глобальные тенденции развития финансового рынка. Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на период 2019-2021 годов.
- 78) Интернационализация бизнеса и международный финансовый менеджмент. Стратегические цели международных корпораций и связанные с ними модели финансового менеджмента. Факторы риска и неопределенности в деятельности международного финансового менеджера.
- 79) Основные цели, задачи и направления формирования финансовой политики организации. Особенности финансовой политики организации в условиях нестабильной экономической среды. Эффективность долгосрочной финансовой политики и ее соответствие критериям управляемости корпорации и финансовой устойчивости.
- 80) Виды финансовых активов с фиксированным доходом, их основные характеристики. Факторы, влияющие на стоимость и доходность активов с фиксированным доходом. Особенности развития российского рынка активов с фиксированным доходом.
- 81) Акции и их виды, модели оценки стоимости и доходности акций. Состояние, проблемы и тенденции развития российского рынка акций. Российские эмитенты на международном рынке депозитарных расписок.

- 82) Виды и общая характеристика производных инструментов. Типы и фундаментальные свойства опционов, факторы, определяющие стоимость опционов. Виды, основные характеристики, методы оценки фьючерсных контрактов. Форвардные контракты и свопы.
- 83) Понятие, этапы формирования инвестиционного портфеля. Портфельные стратегии, применяемые при инвестировании в финансовые активы. Оценка риска и доходности портфеля, эффект диверсификации.
- 84) Классификация портфелей финансовых активов. Оптимальный портфель: теоретические и прикладные аспекты. Проблемы применения моделей оценки финансовых активов и управления портфелем в РФ.
- 85) Источники финансирования деятельности организации. Преимущества и недостатки различных видов финансирования деятельности организации в современных условиях. Цифровые инструменты финансирования бизнеса.
- 86) Понятие структуры капитала. Взаимосвязь бизнес-риска организации, затрат по привлечению капитала и стоимости бизнеса. Применение теорий управления структурой капитала в практике российских и иностранных компаний.
- 87) Принципы управления стоимостью капитала. Модели оценки собственных источников финансирования: оценки капитальных активов (САРМ), прогнозируемого роста дивидендов (Гордона), прибыли на акцию, премии за риск. Оценка заемных источников капитала организации.
- 88) Критерии выбора оптимальной и целевой структуры капитала. Коммерческий риск, финансовый риск и выбор структуры капитала организации. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования при определении оптимальной структуры капитала.
- 89) Цели, принципы, основные подходы к управлению финансовыми рисками. Политика и процесс управления рисками. Диверсификация и хеджирование как методы управления рисками. Применение современ-

ных финансовых и информационных технологий в процессе управления финансовыми рисками.

- 90) Фондовые индексы как индикаторы состояния экономики., Виды биржевых и принципы построения индексов. Характеристика биржевых индексов в РФ.
- 91) Сущность и характеристика современных дивидендных теорий. Основные виды дивидендных политик, их преимущества и недостатки, факторы, оказывающие влияние на формирование дивидендной политики. Особенности дивидендной политики российских организаций.
- 92) Понятие «асимметрии информации» и ее влияние на принятие управленческих решений. Отношения «принципал-агент» в финансовом менеджменте. Агентские конфликты и финансовые аспекты их преодоления.
- 93) Понятие и концепция устойчивого роста в бизнесе, методы оценки темпов роста компании. Моделирование влияния темпов роста на ключевые показатели эффективности деятельности компании и ее стоимость. Особенности роста/развития российских компаний.
- 94) Реальные опционы как инструмент стратегического финансового управления. Модели оценки стоимости опционов (биномиальная, Блэка-Шоулза, метод Монте-Карло), их адаптация к оценке опционов в реальном бизнесе. Применение опционных моделей в определении стоимости компании.
- 95) Концепции ценностно-ориентированного (стоимостного) подхода к управлению бизнесом (VBM, EBM). Увеличение стоимости компании как стратегическая цель и критерий оценки стратегических финансовых решений. Показатели стоимости (ценности) бизнеса, принципы измерения, использование в анализе результатов деятельности корпорации. Ключевые факторы в цепочке создания стоимости компании.
- 96) Этапы разработки и реализации политики управления денежными средствами. Направления и методы оптимизации денежных средств

предприятия. Зарубежный и российский рынки услуг по управлению денежными средствами корпораций.

- 97) Концептуальные подходы к формированию эффективной политики управления оборотным капиталом. Содержание процедур в системе управления оборотным капиталом. Оценка влияния управленческих решений на оборотный капитал.
- 98) Место и роль финансовых прогнозов в стратегическом управлении развития бизнеса. Принципы и этапы построения финансовых прогнозов. Характеристика показателей деятельности компании, являющихся объектом прогнозирования.
- 99) Прогнозные финансовые отчеты, методы и модели их формирования. Информационные рынки и институты, их роль в повышении достоверности финансовых прогнозов развития бизнеса. Национальные и глобальные базы данных финансово-экономической информации (СПАРК, РБК, Ruslana, Compustat, IMF, World Bank и др.), интегрированные среды принятия финансовых решений (Bloomberg, Reuters, Dow Jones Telerate, ЭФИР и др.).
- 100) Элементы финансового подхода к управлению стоимостью компании: планирование рыночной стоимости компании, система финансовых показателей оценки деятельности на основе инвестиционной стоимости бизнеса, оперативный мониторинг ключевых факторов создания стоимости и экономической прибыли, системы мотивации и вознаграждения персонала, направленные на рост рыночной стоимости акционерного капитала: практика внедрения в российских и зарубежных компаниях.

Перечень основной и дополнительной литературы, нормативных актов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к государственному экзамену по вопросам на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры

Основная литература:

- 76) Финансовый менеджмент: Учебник для студ. вузов по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Авт. кол.: Е.И.Шохин, Е.В.Серегин, М.Н.Гермогентова и др.; Под ред. Е.И.Шохина - М.: КноРус, 2016. - 476с./2012 (ЭБС BOOK.RU)
- 77) Халл Д.К. Опционы, фьючерсы и другие производные инструменты = Options, futures and other derivatives: пер. с англ. / Д.К. Халл. – 8-е изд. – Москва : Вильямс, 2014.
- 78) Шарп У.Ф. Инвестиции: учебник: пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. – Москва : ИНФРА-М, 2011.

Дополнительная литература:

- 79) Дадашева О.Ю. Инвестиционная деятельность банков: Учебник / О.Ю. Дадашева; Финуниверситет, Каф. Банков и банковского менеджмента.— М.: Финуниверситет, 2013.- 128с.-<ЭБ Финуниверситет>
- 80) Егорова Н.Е. Прогнозирование фондовых рынков с использованием экономико-математических моделей /Н.Е. Егорова, А.Р. Бахтизин, К.А. Торжевский.- М.: Красанд, 2013 .— 216 с.
- 81) Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент : учебник/ И.Я. Лукасевич: М-во образ. и науки РФ - 3-е изд. испр. — М. : Национальное образование, 2013.-768с.
- 82) Системы управления эффективностью бизнеса: Учеб. пособие / Н.М. Абдикеев; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 282 с.
- 83) Фабозци Ф. Рынок облигаций. Анализ и стратегии : пер. с англ.— 2е изд., испр. и доп. – Москва : Альпина Бизнес Букс, 2007.

Нормативные акты:

- 84) Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 85) Налоговый кодекс Российской Федерации.
- 86) Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
- 87) Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
- 88) Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
- 89) Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
- 90) Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 г. № 32н «Положение по бухгалтерскому учету „Доходы организации“» (ПБУ 9/99).
- 91) Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 г. № 33н «Положение по бухгалтерскому учету „Расходы организации“» (ПБУ 10/99).
- 92) Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 09.06.2001 г. № 44н «Положение по бухгалтерскому учету „Учет материально-производственных запасов“» (ПБУ 5/01).
- 93) Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.03.2001 г. № 26н «Положение по бухгалтерскому учету „Учет основных средств“» (ПБУ 6/01).
- 94) Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 19.11.2002 г. № 114н «Положение по бухгалтерскому учету „Учет расчетов по налогу на прибыль“» (ПБУ 18/02).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 95) Сайт «CBONDS: информационная среда для профессионалов финансового рынка и инвесторов». — <https://www.cbonds.ru/>

- 96) Сайт «GAAP.RU: Теория и практика финансового и управленческого учета». — <https://www.gaap.ru/>
- 97) Сайт «Корпоративный менеджмент». — <http://www.cfin.ru/>
- 98) Сайт «ФИНАМ». — <https://www.finam.ru/>

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание № 1.

На основе показателей, представленных в таблице, дайте оценку динамике эффективности деятельности ПАО «XXX» и факторов их определяющих.

Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
		2019 г.	2018 г.
Выручка от продаж	млрд. руб.	2 489	1 935
Операционная прибыль	млрд. руб.	457	303
ЕБИТДА, скорр.	млрд. руб.	800	551
Чистая прибыль	млрд. руб.	401	270
Капитализация	трлн. руб.	1,64	1,16
Рентабельность чистой прибыли	%	16,11	13,94
Рентабельность акционерного капитала	%	21,97	17,38
Рентабельность активов	%	12,43	9,84
ROACE	%	14,77	13,9
Коэффициент текущей ликвидности		1,37	0,9
Лeverидж	%	30,8	25,97
Общая сумма долга к ЕБИТДА		1,07	1,39
Доля краткосрочных кредитов и займов в общей сумме долга	%	11,7	19,4
Чистый долг к рыночной капитализации		0,32	0,51

Задание № 2.

Крупная компания сырьевого сектора, более 50% акций которой находится у государства, является монополистом на внутреннем рынке и имеет конкурентов только на международном рынке. Активы компании на $\frac{2}{3}$ состоят из основных средств, и в силу специфики производства компания инвестирует значительные суммы в развитие новых мощностей и их совершенствование. Особенностью финансирования компании является большая доля

долговых обязательств, которые представлены облигациями с различными периодами погашения и кредитами банков. При этом выплаты по кредитам и периоды погашения облигаций распределены во времени. Компания имеет статус надежного заемщика, одно из авторитетных агентств недавно присвоило компании рейтинг ВВВ, другое — А3. Вместе с тем у компании сохраняются риски, связанные с возможным колебанием рыночных цен на сырье. Компания не имеет налоговых льгот. У компании накопилась значительная доля нераспределенной прибыли и резервов, которая превышает величину чистой прибыли за последний отчетный период почти в 4,5 раза. Рост курса акций за последний год составил около 50%, но при этом отмечались существенные колебания курсовой стоимости акций. В соответствии с приведенными данными дайте ответ на следующие вопросы.

1. Назовите преимущества и недостатки сложившейся политики финансирования (выпуск большого количества займов и привлечение кредитов). Способствует ли эта политика снижению затрат на финансирование? Есть ли другая возможность снизить затраты на капитал данной компании? Приведите аргументы в пользу иного варианта финансирования.

2. Как сложившаяся ситуация может повлиять на стоимости компании. Каковы ваши рекомендации в отношении формирования и разработки ключевых финансовых показателей финансовой стратегии фирмы, управления эффективностью бизнеса.

Задание № 3.

«Многие компании не платят дивиденды по своим обыкновенным акциям, поэтому для оценки их стоимости некорректно использовать модель дисконтированных дивидендов». Прокомментируйте данное утверждение. Согласны ли Вы с ним? Обоснуйте свой ответ.

Предположим, инвестор решил продать принадлежащие ему акции закрытой акционерной компании. Поскольку указанные ценные бумаги не обращаются на фондовой бирже, затруднительно узнать рыночную стоимость

пакета акций. Предложите возможные подходы для определения стоимости акций.

Задание № 4.

Предположим, вас попросили дать совет по формированию структуры капитала компании, занятой в электронном бизнесе. Зная, что указанная отрасль характеризуется высокими темпами роста, высокими рисками и высокой неопределенностью в прогнозах, какие рекомендации вы дадите? Прокомментируйте ответ. Считается, что поскольку активы высокотехнологичных компаний представлены новыми технологиями, человеческим капиталом, патентами, репутацией и относятся к неосязаемым, в случае банкротства кредиторам будет сложно продать указанные активы, и они не могут служить обеспечением по займам. Поэтому таким компаниям приходится опираться на собственные средства. Согласны ли вы с этим утверждением? В каких еще отраслях возможна такая ситуация?

Задание № 5.

Модель оценки долгосрочных активов (САРМ) вызывает множество критических замечаний как в отношении предпосылок и положений теории, так и в отношении несоответствия расчетов, проведенных с помощью САРМ по реальным показателям. Предположим, что инвестору точно известен набор факторов, определяющих значение требуемой доходности, и он может определить чувствительность акций к этим факторам. Является ли в этом случае модель АРТ более эффективной, чем модель САРМ? Какие черты многофакторных моделей делают их привлекательными для прикладного использования? Объясните, почему более совершенная модель используется гораздо реже.

«Требуемая доходность, рассчитанная на основе арбитражной модели ценообразования, обычно выше, чем посредством использования модели оценки долгосрочных активов, поскольку учитывает больше число факторов риска». Согласны ли вы с таким утверждением? Представьте развернутый ответ.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен, а также с примерами практико-ориентированных заданий.

Теоретические вопросы, выносимые на государственный экзамен, а также практико-ориентированные задания базируются, в первую очередь, на знаниях и умениях, полученных обучающимися при освоении дисциплин модулей Б.1.1.2 «Модуль общепрофессиональных дисциплин направления», Б.1.1.3 «Модуль дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику филиала вуза», Б.1.2.1 «Модуль направленности программы магистратуры» и Б.1.2.2 «Модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры», однако, для полного раскрытия вопроса или выполнения практико-ориентированного задания обучающийся должен использовать знания и умения, полученные при освоении всех дисциплин, включенных в учебный план, включая практики и научно-исследовательскую работу. Вопросы и задания сформулированы таким образом, что позволяют проверить выпускника магистратуры на соответствие всем требованиям образовательного стандарта.

При подготовке материалов для ответов обучающийся должен пользоваться рекомендованными обязательной и дополнительной литературой, нормативным актами, интернет-ресурсами, а также лекционными конспектами и иными материалами, которые оставались у обучающегося после освоения всех дисциплин учебного плана (задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, кейсы, расчетно-аналитические и курсовые работы и т. п.). Обучающийся не должен забывать, что вопросы, вынесенные на государственный экзамен, и практико-ориентированные задания являются комплексными, т. е. для подготовки ответа на один вопрос или выполнения практико-ориентированного задания необходимо использовать литературу и

иные материалы, которые ранее были использованы при освоении разных дисциплин. Подбор конкретных литературных источников и иных материалов для ответа на конкретный вопрос возлагается на обучающегося, что, в свою очередь, позволяет оценить степень готовности обучающегося к применению полученных им знаний и умений на практике.

При подготовке к государственному экзамену обучающиеся обязаны использовать нормативные акты в редакции, действующей на дату сдачи государственного экзамена. Если на день проведения государственного экзамена нормативный акт из предложенных перечней будет отменен, для подготовки необходимо использовать нормативный акт, введенный в действие взамен отмененного.

Ответ обучающегося на теоретические вопросы необходимо иллюстрировать примерами из практики российского или иностранного бизнеса. Выбор конкретных компаний (отраслей, регионов, событий) для иллюстрации остается за обучающимся.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Каждый член государственной экзаменационной комиссии после заслушивания (прочтения) ответов на теоретические вопросы и презентации выполнения практико-ориентированного задания обязан оценить ответ обучающегося, руководствуясь нижеприведенными критериями.

Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы:

«Отлично» (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрыл теоретические и практические аспекты вопроса, проявил творческий подход к его изложению,

и продемонстрировал дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрыл дополнительные вопросы.

«Хорошо» (4 балла) ставится за ответ на теоретический вопрос с недостаточно полным освещением ключевых моментов вопроса, а также если студент продемонстрировал незначительные затруднения в ответах на дополнительные вопросы по данной проблематике.

«Удовлетворительно» (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям стандарта ВО ФУ в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

«Отлично» (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально-ориентированного задания, обосновал полученные результаты;

«Хорошо» (4 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов;

«Удовлетворительно» (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов и неверно сформулированных выводов;

оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы,

включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменующихся, каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя сумму баллов, полученную после заполнения листа оценки студента.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»



«07» июня 2022 г.

«21» июня 2022 г.

Автор: Сальников А. М., Колесов Р. В.

ПРОГРАММА

Подготовки к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент»,
профиль «Финансовый менеджмент и рынок капиталов» (заочная форма обу-
чения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 35 от 21.06.2022)*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»
(протокол № 10 от 07.06.2022)*

Ярославль 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	49
2. Определение темы выпускной квалификационной работы	58
3. Руководство и контроль подготовки ВКР.....	61
4. Структура и содержание ВКР	65
5. Порядок подготовки ВКР	69
6. Требования к оформлению ВКР	71
7. Правила подготовка к защите ВКР	80
8. Критерии оценки ВКР	84
Приложения.....	5

1

1. Общие положения

1.1. Наименование образовательной программы, включая профиль: 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Финансовый менеджмент и рынок капиталов».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Финансовый менеджмент и рынок капиталов» выпускник должен обладать следующими компетенциями, сформированность которых оценивается в ходе защиты выпускной квалификационной работы:

Таблица 1 - Структура планируемых результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, выработывает стратегию действий на основе системного подхода.	1. Знать: - основные методы абстрактного мышления, анализа и синтеза информации; - основные виды и методы построения формализованных моделей процессов и явлений. Уметь: - проводить анализ и синтез собранной информации, разрабатывать и использовать формализованные модели процессов и явлений при написании ВКР. 2. Знать: - основные элементы проблемных ситуаций в экономической-управленческой деятельности; - способы критического анализа проблем. Уметь: - проводить критический анализ проблем организации и

			<p>разрабатывать пути их решения.</p> <p>3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и элементы проблем, проектов и стратегии развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и предлагать нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты и на основе системного анализа вырабатывать стратегию действий для организации в рамках выполнения ВКР.
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах жизненного цикла (УК-6)	<p>1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты и методы планирования проекта и всех его элементов: структура, необходимые ресурсы, расписание, стоимость, бюджет, риски, качество. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты и управлять всеми его элементами: структура, необходимые ресурсы, расписание, стоимость, бюджет, риски, качество. <p>2. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и проведения проекта и его элементов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управление и организацию выполнения проекта, проводить контроль и составлять отчеты по проекту.
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы прикладных научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы прикладных научных исследований при написании ВКР. <p>2. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые методы и методики

		<p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>	<p>исследования в экономико-управленческой сфере деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять новые методы и методики исследования в рамках написания ВКР. <p>3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разработки и создания научных гипотез. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать научные гипотезы и проводить проверку их достоверности в рамках написания ВКР. <p>4. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и правила написания и оформления научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты научных исследований в виде статей, докладов и ВКР.
ПКН-1	<p>Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления</p>	<p>1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки.</p> <p>2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений</p> <p>3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — теорию и практику управления; — современные тенденции развития менеджмента, как науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять знания теории управления и современных тенденций развития менеджмента на практике. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы выявления необходимости изменений в социально-экономических системах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах; — организовывать реализацию таких изменений на практике. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — существующие теоретические концепции, подходы и управленческие практики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — критически оценивать и

			обобщать имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики.
ПКН-2	Способность применять современные методы и техники сбора, обработки и анализа данных, а также определения и прогнозирования основных социально-экономических показателей объектов управления	<p>1. Разрабатывает методы, техники и инструментарий для анализа и прогнозирования тенденций и социально-экономических показателей.</p> <p>2. Использует инструменты диагностики изменения состояния объектов управления на ранних стадиях в целях прогнозирования результатов их деятельности и предотвращения негативных последствий.</p> <p>3. Владеет способностью анализировать проблемы финансово-экономического состояния организаций и прогнозировать их последствия.</p> <p>4. Применяет интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями.</p>	<p>1. Знать: - основные методы, техники и инструменты анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.</p> <p>Уметь: - проводить анализ и прогнозирование тенденций социально-экономических показателей.</p> <p>2. Знать: - инструменты диагностики изменения состояния объектов управления.</p> <p>Уметь: - проводить диагностику изменения состояния объектов управления в целях раннего выявления и предотвращения негативных последствий и проблем.</p> <p>3. Знать: - основные показатели финансово-экономического состояния организаций.</p> <p>Уметь: - анализировать проблемы финансово-экономического состояния организаций и прогнозировать их последствия.</p> <p>4. Знать: - интеллектуальные информационные технологии.</p> <p>Уметь: - применять интеллектуальные информационные технологии для повышения эффективности управления знаниями.</p>
ПКН-3	Способность осуществлять оценку эффективности и результативности деятельности организации в целом и отдельных проектов, разрабаты-	1. Проводит расчеты эффективности и обосновывает управленческие решения, связанные с осуществлением реальных и финансовых инвестиций, с учетом факторов риска и в условиях неопределен-	<p>Знать: — показатели эффективности инвестиций и методы их расчета; — интерпретировать полученные значения показателей; — методы обоснования управленческих решений в области инвестиций с исполь-</p>

	<p>вать для этого методики оценки и необходимые показатели с учётом факторов риска и в условиях неопределённости</p>	<p>ности.</p> <p>2. Применяет инструменты количественного и качественного анализа субъектов управления в целях разработки мероприятий по совершенствованию их деятельности.</p> <p>3. Разрабатывает систему диагностики и выявления негативных факторов развития бизнеса организации.</p> <p>4. Реализует способность принятия и реализации управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь проекта, вызванных его реализацией</p> <p>5. Разрабатывает методы анализа эффективности реализации экономических проектов, а также методики их оценки.</p>	<p>зованием показателей их эффективности.</p> <p>Уметь: — проводить расчеты эффективности и обосновывать управленческие решения, связанные с осуществлением реальных и финансовых инвестиций, с учетом факторов риска и в условиях неопределенности.</p> <p>Знать: — инструменты количественного и качественного анализа субъектов управления; — способы применения этих инструментов на практике.</p> <p>Уметь: — применять инструменты количественного и качественного анализа субъектов управления в целях разработки мероприятий по совершенствованию их деятельности.</p> <p>Знать: — показатели диагностики негативных факторов развития бизнеса организации; — методы выявления негативных факторов развития бизнеса организации.</p> <p>Уметь: — Разрабатывает систему диагностики и выявления негативных факторов развития бизнеса организации</p> <p>Знать: — методы принятия и реализации управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь проекта.</p> <p>Уметь: — принимать и реализовывать управленческие решения, направленные на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь проекта, вызванных</p>
--	--	--	---

			<p>его реализацией</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные подходы к разработке методик анализа эффективности реализации экономических проектов; — основные методики оценки эффективности реализации экономических проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать методы анализа эффективности реализации экономических проектов, а также методики их оценки.
ПКН-4	<p>Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера и управления портфелем проектов. 2. Демонстрирует владение методами управления бизнес-процессами и их реинжиниринга. 3. Реализует способность управления материальными и финансовыми потоками. 4. Выявляет риски, существующие в деятельности организации, и управляет ими 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы проектного менеджмента для организации управления проектами различного характера; — методы проектного менеджмента для управления портфелем проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать методы проектного менеджмента в практике управления проектами различного характера и портфелем проектов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы управления бизнес-процессами и их реинжиниринга. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять методы управления бизнес-процессами и их реинжиниринга на практике. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы и правила управления материальными и финансовыми потоками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принимать управленческие решения, связанные с материальными и финансовыми потоками. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — типологию рисков, релевантных организации; — методы выявления этих рисков; — методы управления риска-

			ми. Уметь: — принимать обоснованные управленческие решения, направленные на минимизацию последствий рисков.
ПКН-5	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний	<p>1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление.</p> <p>2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением.</p> <p>3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.</p>	<p>Знать: — методы организации и проведения современных научных исследований.</p> <p>Уметь: — организовывать и проводить современные научные исследования в области экономики и управления.</p> <p>Знать: — правила публичных выступлений и презентаций;</p> <p>Уметь: — проводить публичные презентации по тематике экономики и управления; — выступать на публике с докладами на экономическую и управленческую тематику.</p> <p>Знать: — правила публичного выступления (его планирования, произнесения речи, удержания аудитории, взаимодействия с аудиторией).</p> <p>Уметь: — использовать навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией в процессе публичных выступлений на экономическую и управленческую тематику.</p>
ПКН-6	Способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатывать новые направления деятельности организации и соответствующие им	<p>1. Организует реализацию проектов стратегических изменений.</p> <p>2. Владеет навыками формирования метрик результативности и эффективности деятельности организации.</p> <p>3. Использует навыки работы по преодолению</p>	<p>1. Знать: - основные элементы и виды стратегических изменений.</p> <p>Уметь: - разрабатывать и организовывать реализацию проектов стратегических изменений.</p> <p>2. Знать: - основные метрики результативности и эффективности деятельности организации.</p>

	<p>бизнес-модели организаций</p>	<p>нию сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений.</p> <p>4. Разрабатывает новые направления деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели, реализуя новые рыночные возможности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и использовать метрики результативности и эффективности деятельности организации. <p>3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы реализации стратегических изменений и пути преодоления сопротивлений изменениям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать мероприятия по преодолению сопротивлений изменениям в целях повышения результативности проводимых проектов стратегических изменений. <p>4. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые направления деятельности организаций и соответствующие им бизнес-модели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые направления деятельности организаций и соответствующие бизнес-модели для реализации новых рыночных возможностей.
<p>ПКН-7</p>	<p>Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию</p>	<p>1. Реализует проекты по внедрению организационных изменений.</p> <p>2. Анализирует качество управления организацией.</p> <p>3. Учитывает при разработке управленческих решений их социальную значимость и ответственность, культурные различия.</p> <p>4. Владеет методами и инструментами обоснования, принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы реализации проектов по внедрению организационных изменений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реализовывать проекты по внедрению организационных изменений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — показатели качества управления организацией; — методы оценки качества управления организацией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить анализ качества управления организацией. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — связь между управленческими решениями и социальной значимостью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать управленческие решения с учетом их со-

			<p>циальной значимости и ответственности, кросс-культурными различиями.</p> <p>Знать:</p> <p>— методы и инструменты обоснования, принятия и реализации управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>— применять методы и инструменты обоснования, принятия и реализации управленческих решений на практике.</p>
ПКП-1	Способность применять теоретические знания и новые технологии в области управления финансами в изменяющихся условиях профессиональной деятельности	<p>1. Демонстрирует теоретические знания в сфере финансового менеджмента и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p> <p>2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Знать:</p> <p>— теорию финансового менеджмента;</p> <p>— аналитический и методический инструментарий.</p> <p>Уметь:</p> <p>— применять на практике теории финансового менеджмента и его аналитический и методический инструментарий.</p> <p>2. Знать:</p> <p>— технологии обработки экономической информации для целей финансового менеджмента.</p> <p>Уметь:</p> <p>— применять технологии обработки экономической информации для целей финансового менеджмента.</p>
ПКП-2	Способность формировать финансовую и инвестиционную политику, разрабатывать бизнес-планы, моделировать экономические процессы, использовать современные информационные технологии и пакеты прикладных программ для решения практических задач	<p>1. Самостоятельно разрабатывает финансовую и инвестиционную политику организации.</p> <p>2. Использует современные информационные технологии и пакеты прикладных программ для разработки бизнес-планов, решения практических задач.</p>	<p>1. Знать:</p> <p>— методы разработки финансовой и инвестиционной политики организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>— разрабатывать финансовую и инвестиционную политику организации.</p> <p>2. Знать:</p> <p>— современные пакеты прикладных программ для разработки бизнес-планов;</p> <p>— методики применения современных прикладных программ для решения практических задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>— использовать современные</p>

			пакеты прикладных программ для разработки бизнес-планов и для решения практических задач.
ПКП-3	Способность использовать навыки экспресс-диагностики и развернутого анализа различных источников финансовой информации для обоснования управленческих решений	Грамотно применяет методы экспресс-диагностики и развернутого анализа внутренних и внешних источников финансовой информации для обоснования управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы экспресс-диагностики внутренних и внешних источников финансовой информации; — методы развернутого анализа внутренних и внешних источников финансовой информации; — методы принятия обоснованных управленческих решений на основе экспресс-диагностики и развернутого анализа внутренних и внешних источников финансовой информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принимать обоснованные управленческие решения на основе экспресс-диагностики и развернутого анализа внутренних и внешних источников финансовой информации.

2. Определение темы выпускной квалификационной работы

2.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно формируется кафедрой совместно с представителями организаций-работодателей, обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Антикризисное финансовое управление на предприятии.
2. Антикризисное финансовое управление на предприятии.
3. Бюджетирование как инструмент управления финансами предприятия.
4. Использование современных инновационных технологий в системе финансового менеджмента.
5. Исследование вероятности ухудшения финансового состояния и возможности банкротства организации.
6. Исследование системы налогообложения и налоговое планирование коммерческой организации.
7. Корпоративные слияния и поглощения как фактор роста бизнеса.
8. Методы оценки и инструменты снижения уровня операционного риска

- организации.
9. Методы управления финансами коммерческого банка.
 10. Методы управления финансовым результатом коммерческой организации.
 11. Облигации как инструмент рынка заемного капитала для привлечения инвестиций.
 12. Облигационные займы компаний: виды, эмиссия, формирование рейтингов заемщиков.
 13. Основные этапы разработки и реализации инвестиционной стратегии предприятия.
 14. Особенности развития и трансформации банковского риск-менеджмента на современном этапе развития экономики.
 15. Особенности финансирования деятельности муниципальных учреждений.
 16. Оценка и поиск путей улучшения финансовых результатов предприятия.
 17. Оценка и поиск путей улучшения финансовых результатов предприятия.
 18. Оценка результата операции слияния предприятий.
 19. Оценка финансового состояния предприятия и механизм его оздоровления.
 20. Оценка экономической эффективности маркетинговых решений.
 21. Развитие инновационного потенциала предприятия как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.
 22. Развитие финансового менеджмента в сфере малого бизнеса.
 23. Разработка инновационной политики коммерческой организации и ее влияние на финансовые результаты.
 24. Разработка системы управления рисками предприятий торговой отрасли.
 25. Разработка финансовой стратегии банка.
 26. Разработка финансовой стратегии коммерческой организации и оценка ее эффективности.
 27. Совершенствование депозитной политики.
 28. Совершенствование кредитной деятельности коммерческого банка.
 29. Совершенствование методов управления оборотным капиталом коммерческой организации.
 30. Совершенствование процедур принятия решений в процессе управления финансами предприятия.
 31. Совершенствование процесса бизнес-планирования на предприятиях малого и среднего предпринимательства с использованием современных информационных технологий.
 32. Совершенствование системы финансового менеджмента на предприятии.
 33. Современные инструменты управления дебиторскими и кредитными рисками в финансовой деятельности российских производственных компаний.
 34. Стратегический финансовый менеджмент в системе управления финансами на предприятии.
 35. Тенденции и перспективы развития банковской системы.
 36. Трансформационные процессы кредитного рынка в условиях информации

общества.

37. Управление депозитным портфелем в коммерческом банке, риски и методы анализа.
38. Управление издержками коммерческой организации как фактор повышения конкурентоспособности.
39. Управление капиталом коммерческого банка.
40. Управление кредитным портфелем коммерческого банка, риски и методы оптимизации.
41. Управление рисками коммерческих банков в условиях реформирования банковской системы.
42. Управление ростом стоимости компании.
43. Финансовое обеспечение инновационной деятельности организации.
44. Формирование инвестиционной политики как основа управления инвестиционной деятельностью предприятия.
45. Формирование политики обеспечения инвестиционной привлекательности предприятия.
46. Формирование рациональной структуры капитала коммерческой организации.
47. Формирование системы управления финансовыми рисками на предприятии.

2.2. Сроки выбора, утверждения, уточнения и изменения тем выпускных квалификационных работ

Студент первого курса выбирает тему выпускной квалификационной работы из перечня тем выпускных квалификационных работ (см. п. 2.1) или формулирует ее самостоятельно в срок не позднее 1 декабря путем подачи письменного заявления о закреплении темы выпускной квалификационной работы на имя заведующего кафедрой по форме согласно приложению А.

Кафедра осуществляет закрепление тем за руководителями выпускными квалификационными работами в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

Заявление о закреплении темы выпускной квалификационной работы согласовывается с потенциальным руководителем выпускной квалификационной работой и заведующим кафедрой, после чего передается не позднее 30 декабря студентом на кафедру.

Заведующий кафедрой готовит проект приказа о закреплении за студентами руководителей выпускными квалификационными работами с указа-

нием тем выпускных квалификационных работ.

Руководители выпускными квалификационными работами (при необходимости — консультанты из числа профессорско-преподавательского состава других кафедр Финансового университета) и темы выпускных квалификационных работ закрепляются за студентами первого курса приказом Финансового университета не позднее 10 февраля.

Закрепленная приказом тема выпускной квалификационной работы отражается в индивидуальном плане работы студента (далее — ИПР) на информационно-образовательном портале (далее — ИОП).

Изменение темы выпускной квалификационной работы в исключительных случаях возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы — не позднее, чем за один месяц до предполагаемой даты защиты выпускной квалификационной работы, на основании согласованного с руководителем выпускной квалификационной работой и заведующим кафедрой личного заявления студента, составленного на имя заведующего кафедрой, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Финансового университета.

3. Руководство и контроль подготовки выпускных квалификационных работ

3.1. Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой осуществляет руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. К руководству выпускными квалификационными работами привлекаются высококвалифицированные преподаватели (как правило, имеющие ученые степени и (или) ученые звания). Рекомендуется закрепление за одним руководителем не более 10-ти обучающихся, в том числе не более 2-х коллективов.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работой входит:

- консультирование обучающегося в соответствии со сроками, установленными приказами об утверждении перечня тем выпускных квалификационных работ и сроках их подготовки студентами, календарными учебными графиками;

- разработка задания на выпускную квалификационную работу (по форме согласно приложению Б);
- оказание помощи в подготовке плана выпускной квалификационной работы;
- консультирование обучающегося по подбору литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию выпускной квалификационной работы;
- осуществление постоянного контроля за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с графиком и планом выпускной квалификационной работы;
- осуществление контроля за качеством подготовки выпускной квалификационной работы и принятие решения о размещении завершенной выпускной квалификационной работы обучающимся на ИОП;
- информирование заведующего кафедрой и заместителя директора по учебно-методической работе филиала в случае несоблюдения обучающимся сроков подготовки выпускной квалификационной работы в соответствии с п. 5 данных методических рекомендаций для применения мер воздействия, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом Финансового университета от 15 июля 2013 года № 1335/о;
- информирование служебной запиской заведующего кафедрой о неготовности выпускной квалификационной работы, в том числе и к размещению на ИОП;
- консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты выпускной квалификационной работы;
- представление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы по форме согласно приложению В;
- в обязательном порядке проверяет выпускную квалификационную работу в системе «Антиплагиат. ВУЗ». В случае выявления заимствований в объеме более 15%, научный руководитель проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в выпускной квалификационной работе. Экспертная оценка уровня авторского текста в выпускной квалификационной работе отражается в отзыве руководителя выпускной квалификационной работой. В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке выпускной квалификационной работы работа возвращается руководителем выпускной квалификационной работой обучающемуся на доработку;
- размещение отзыва на ИОП;
- присутствие на защите выпускной квалификационной работы, при условии его незанятости в аудиторной работе со студентами.

В ходе подготовки выпускной квалификационной работы допускается замена руководителя выпускной квалификационной работой. При этом, если замена руководителя выпускной квалификационной работой происходит в случае кадровых изменений или неудовлетворительной оценки работы руководителя с обучающимся, полученной по результатам его заслушивания на заседании кафедры, согласие обучающегося не требуется.

Замена руководителя выпускной квалификационной работой осуществляется приказом Финансового университета о замене руководителя выпускной квалификационной работой. Проект приказа готовит заведующий кафедрой и согласовывает с директором филиала.

3.2. При необходимости заведующий кафедрой может привлекать для консультирования обучающегося консультанта из числа профессорско-преподавательского состава другой кафедры по согласованию с заведующим этой кафедры.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала в части содержания консультируемого вопроса;
- давать квалифицированные рекомендации в части содержания консультируемого вопроса;
- контролировать ход выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

3.3. Обучающийся обязан:

- разработать и согласовать с руководителем план подготовки выпускной квалификационной работы;
- вести НИР в соответствии с ИПР, заданиями руководителя выпускной квалификационной работой и руководителя научно-исследовательского семинара (далее — НИС);
- своевременно заполнять и вести ИПР в личном кабинете на ИОП;
- систематически работать над выпускной квалификационной работой в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать методические рекомендации кафедры;
- регулярно общаться с руководителем выпускной квалификационной работой (и консультантом — при его наличии) и информировать его о проделанной работе;
- предлагать пути и способы решения выявленных проблем по предмету и объекту исследования, выдвигать гипотезы, моделировать ситуации, со-

- ставлять прогнозы, формулировать методические и практические рекомендации;
- получить научные результаты в процессе работы над выпускной квалификационной работой и апробировать их в формате выступлений на научных и научно-практических конференциях, форумах, круглых столах и т. п. научных мероприятиях, участия в конкурсах научных работ, грантах и т. п., опубликования в научных изданиях (сборниках трудов, монографиях, периодических изданиях и т. п.);
 - предоставить выпускную квалификационную работу в установленные сроки.

3.4. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работой (приложение В) должны быть отражены следующие аспекты:

- соответствие заявленных целей и задач теме выпускной квалификационной работы;
- соответствие полученных результатов заявленным цели и задачам;
- умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов);
- характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т. п.;
- наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в выпускной квалификационной работе, ценность полученных результатов;
- степень самостоятельности при работе над выпускной квалификационной работой (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов);
- уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе подготовки выпускной квалификационной работы (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы в соответствии с ОС ФУ);
- соответствие доли заимствований в выпускной квалификационной работе требованиям Финуниверситета (не более 15%);
- недостатки в работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;
- соответствие выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК.

3.5. Законченная выпускная квалификационная работа подлежит рецензированию. К рецензенту в общем случае предъявляются те же требования, что и к руководителю (консультанту) выпускной квалификационной работой.

В письменной рецензии (образец приведен в приложении Г) рецензент

выпускной квалификационной работы оценивает:

- актуальность темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию (наличие собственной точки зрения автора);
- соответствие выводов поставленным цели и задачам;
- умение пользоваться современными методами сбора и обработки информации;
- наличие практических рекомендаций и возможностей реализации полученных результатов;
- достоинства и недостатки работы.

В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной квалификационной работы и оценивает ее.

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

4.1. Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;
- достаточность и современность использованного библиографического материала.

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие разделы:

- титульный лист (по форме согласно приложению Д);
- содержание;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

4.2. Требования к содержанию и объему разделов выпускной квалификационной работы.

4.2.1. Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень её разработанности; цель, задачи; объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем, практическая значимость работы, результаты апробации (публикации в научных изданиях, доклады в ходе научных мероприя-

тий, гранты и т. п.).

Введение должно быть кратким (2 – 3 стр.).

4.2.2. Основная часть выпускной квалификационной работы включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов — названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть выпускной квалификационной работы должна содержать, как правило, три главы.

4.2.3. Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме выпускной квалификационной работы, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также аргументированная позиция автора по исследуемому вопросу.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему выпускной квалификационной работы.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Объем этой главы должен составлять 30 – 35 % от всего объема выпускной квалификационной работы.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки с общими формулировками типа «Теоретическая часть», «Обзор ли-

тературных источников» и т. д.

4.2.4. Во второй главе выпускной квалификационной работы анализируются особенности объекта(-ов) исследования, практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе выпускной квалификационной работы. Вторая глава посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной (в том числе преддипломной) практики. В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации) желательно за период не менее 3 лет;
- сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда аналогичных организаций);
- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования.

Во второй главе должны рассматриваться действующие методики управления финансовой стороной деятельности компании и практика их применения, исходя из темы исследования.

В работе необходимо обобщить и систематизировать действующую практику управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов, подходы к решению проблемных вопросов, исходя из темы выпускной квалификационной работы, выявленных в процессе исследования.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 20 – 40 % от всего объема выпускной квалификационной работы.

4.2.5. В третьей главе выпускной квалификационной работы рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов. В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты.

Итогами третьей главы должны быть:

- описание авторского подхода и/или методики, нацеленных на решение выявленных проблем (включая тестирование на предмет соответствия практике);

- формулировка конкретных прикладных рекомендаций по совершенствованию бизнес-модели, финансовой практики, в том числе предложения по внесению изменений в нормативно-правовые акты, предложения по совершенствованию финансовых регламентов, информационных банков, аналитического инструментария и т. д.;
- корректировка финансовых стратегий, составление прогнозов с учетом совершенствования бизнес-среды/бизнес-модели, в том числе в формате сценарного моделирования;
- определение научного вклада автора в решение прикладной задачи.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 15 – 25 % от всего объема выпускной квалификационной работы.

4.2.6. Завершающей частью выпускной квалификационной работы является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав выпускной квалификационной работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывается значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания выпускной квалификационной работы, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Объем заключения, должен составлять, как правило, до 5 страниц. Заключение является основой доклада студента на защите выпускной квалификационной работы.

4.2.8. В состав приложений включаются дополнительные справочные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение. Примерами таких материалов могут служить: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т. п.

4.3. Выпускная квалификационная работа должна быть распечатана и переплетена. Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы составляет не менее 80 и не более 100 страниц без учета приложений. Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями согласно п. 6 настоящих методических рекомендаций.

4.4. Требования к списку использованных источников.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке выпускной квалификационной работы (не менее 60) и располагаться в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные акты, изданные иными органами власти (в той же очередности);
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций на соискание ученой степени (в алфавитном порядке);
- статьи в научных периодических изданиях или сборниках научных трудов (в алфавитном порядке);
- литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);
- интернет-источники.

5. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы

5.1. Сроки составления плана и задания на выпускную квалификационную работу.

Составление плана выпускной квалификационной работы и утверждение его научным руководителем — до 17 февраля 2023 года.

5.2. Сроки предоставления глав выпускной квалификационной работы.

Предоставление первой главы выпускной квалификационной работы научному руководителю — до 03 октября 2023 года; второй главы — до 01 июня 2024 года, третьей главы — до 21 декабря 2024 года.

Предоставление текста выпускной квалификационной работы на бумажном носителе с отчетом о результатах проверки в системе «Антиплагиат» на кафедру — до 25 января 2025 года.

Проведение предварительной защиты выпускной квалификационной работы — до 25 января 2025 года.

5.3. В соответствии с п. 4.4. Положения о выпускной квалификацион-

ной работе по программам магистратуры доля заимствований не должна превышать 15 % от объема работы.

5.4. Обучающийся обязан разместить с разрешения руководителя законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями кафедры в электронном виде (далее — ЭВКР) на ИОП не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Если обучающийся не разместил ЭВКР на ИОП в указанные сроки заведующий кафедрой незамедлительно служебной запиской информирует руководство филиала о подготовке проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку выпускной квалификационной работы.

Руководитель после размещения подготовленной ЭВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы и размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление студента с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем ЭВКР, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем, консультантом (при его наличии) и представляется обучающимся вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ЭВКР на ИОП (приложение Е), отзывом руководителя выпускной квалификационной работой (приложение В), рецензией (приложение Г) и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» на кафедру не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты выпускной квалификационной работы.

Отчет о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» оформляется на отдельном листе и подтверждается подписью студента и научного руководителя, проводившего проверку. Делается запись:

Оригинальность	текста	_____ %	_____
		(подпись лица, прове- рявшего работу на антиплагиат)	(фамилия, инициалы)
Студент	_____		
		(подпись)	(фамилия, инициалы)

Кафедра регистрирует выпускную квалификационную работу в журнале учета выпускных квалификационных работ с указанием даты ее получения.

Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению выпускной квалификационной работы на защиту.

5.5. Если обучающийся не представил выпускную квалификационную работу на бумажном носителе на кафедру в указанные выше сроки, заведующий кафедрой незамедлительно служебной запиской информирует заместителя директора по учебно-методической работе о необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку выпускной квалификационной работы к защите.

6. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

6.1. Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии со следующими государственными стандартами:

- ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно- исследовательской работе»;
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка»;
- ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;
- ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

6.2. К защите принимаются только сброшюрованные выпускные ква-

лификационные работы. Выпускная квалификационная работа оформляется с использованием компьютера. Работа должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота), через полтора интервала. Шрифт — Times New Roman, чёрного цвета, размер 14 пунктов, нормального начертания, красная строка — 1,25 см.

6.3. Текст выпускной квалификационной работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое — не менее 10 мм, верхнее и нижнее — не менее 20 мм, левое — не менее 30 мм.

6.4. Выпускная квалификационная работа состоит из следующих структурных элементов: введение, заключение, список использованных источников, приложения. Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являются заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов следует располагать по середине текстового поля и печатать прописными (заглавными) буквами без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

6.4.1. Пример оформления содержания:

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ БАНКРОТСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА	8
1.1 Понятие несостоятельности (банкротства)	8
1.2 Основные методики прогнозирования банкротства.....	10
1.3 Основные меры, направленные на предупреждение банкротства.....	15
2. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА ООО «НТБ» ...	25
2.1 Организационно-экономическая характеристика ООО «НТБ»	25
2.2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности ООО «НТБ» в 2017 – 2019 гг.....	29
2.3 Построение прогноза вероятности банкротства ООО «НТБ» в 2020 – 2022 гг. с использованием моделей Бивера и Таффлера.....	33

3. РАЗРАБОТКА МЕР ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ БАНКРОТСТВА ООО «НТБ».....	35
3.1 Разработка первоочередных мер по предупреждению банкротства ООО «НТБ».....	37
3.2 Построение прогноза вероятности банкротства ООО «НТБ» с учетом предложенных мер	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	59
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	63
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	65

6.4.2. Пример оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

I. Нормативные и правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Утвержден 30.11.1994 N 51-ФЗ.

3. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

II. Официальные издания по статистике

4. Российский статистический ежегодник: Стат. сб. – М.: Госкомстат России, 2016. – 813 с.

5. Финансы России: Стат. сб. – М.: Госкомстат России, 2014. – 212 с.

III. Книги, монографии, учебники

6. Аашкин А. А. Механизм банкротства предприятий. – М.: Экономика, 2012. – 190 с.

7. Банкротство в России. Часть I. – М.: МГФ «Знание», 2013. – 576 с.

8. Вэвэшкин В. В. Прогнозирование банкротства. — Биробиджан: Из-

дательство «Дальний Восток», 2015. — 1024 с.

9. Bromley D. Economic Interests and Institutions. The Conceptual Foundations of Public Policy. – N. Y., 2010. – 513 p.

VI. Диссертации, авторефераты диссертаций

10. Патрушева Е. Г. Инвестиционная политика российских промышленных предприятий: управление привлечением капитала. Автореф. дисс. на соис. уч. ст. доктора экон. наук. — Ярославль: Издательство ЯрГУ, 2002. — 24 с.

V. Периодические издания

11. Балацкий Е.В. Точки Лаффера и их количественная оценка // МЭиМЭО. – 2010. – № 12. – С. 46-52.

12. Ялбулганов А.А. «Опыт теории налогов» Н.И. Тургенева и развитие финансовой мысли в России XIX-XX вв. // Финансы. – 2010. – № 9. – С. 35-39.

13. Feinstein J. An Econometric Analysis of Income Tax Evasion and Its De-tection. // RAND Journal of Economics. – 2013. – vol. 22, № 1. – P. 15 – 23.

VI. Электронные и интернет ресурсы

14. Российская Федерация. Госкомстат. Основные макроэкономические показатели на сентябрь 2012 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gks.ru/fkl_12hlmt.

15. Российская Федерация. Минфин. Налоговые поступления за 2010-2012 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minfin.ru>.

16. Шестоперов О.М. Распределение налоговых доходов от государственной собственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://smb.ru/analytics.html?id=distribution_incomes.

6.5. Главы выпускной квалификационной работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы и записываться с красной строкой 1,25 см. После цифры ставится точка, пишется название главы прописными буквами без точки в конце. Каждая глава начинается с

новой страницы.

6.6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами, начиная с прописной, без точки в конце. Текст параграфов в пределах главы размещают сразу после окончания предыдущего параграфа.

6.7. В выпускной квалификационной работе обязательно должны быть ссылки на источники. Ссылками сопровождаются не только цитаты, но и любые заимствования из соответствующих источников. В соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка) библиографические ссылки могут быть:

- внутритекстовыми;
- подстрочными;
- затекстовыми.

Внутритекстовая библиографическая ссылка содержит сведения об объекте ссылки, не включенные в текст документа.

Внутритекстовую библиографическую ссылку заключают в круглые скобки: (Потемкин В.К., Казаков Д.Н. Социальное партнерство: формирование, оценка, регулирование. СПб., 2015. 202 с.).

Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз страницы.

Пример оформления подстрочной библиографической ссылки:

¹ Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2006. - С. 305-412.

Для подстрочных ссылок шрифт выбирается Times New Roman, черного цвета, размер 12, через одинарный интервал, нумерация сквозная по всему тексту.

Затекстовая ссылка приводятся в квадратных скобках, где указывается номер источника в СПИСКЕ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ и — при необходимости — страница в источнике.

Пример затекстовой ссылки: [10, с. 81].

6.8. Графики, схемы, диаграммы, рисунки (далее — графические элементы) располагаются в выпускной квалификационной работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «в соответствии с рисунком 2» и т. д.

Графические элементы выравниваются по центру страницы. Название графических элементов помещается под ними, по центру страницы, пишется слово «Рисунок» и указание на порядковый номер рисунка. Графические элементы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают в центре под рисунком без точки в конце.

Пример оформления рисунка (Источник ГОСТ 7.32-2017):

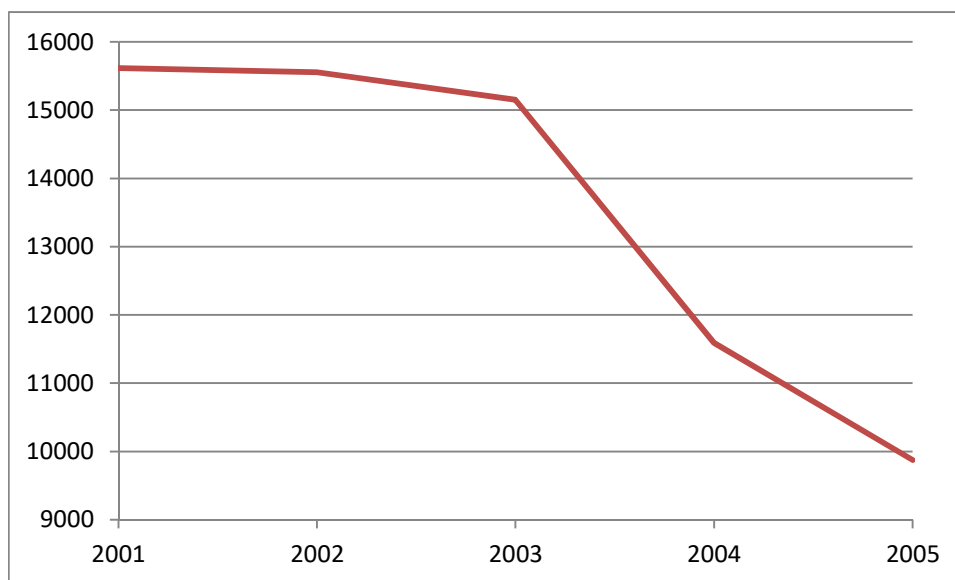


Рисунок 2 – Динамика чистой прибыли ООО «НТБ» в 2001 – 2005 гг.

6.9. Таблицы в выпускной квалификационной работе следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы в выпускной квалификационной работе должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного

отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы – Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Пример оформления таблицы (Источник ГОСТ 7.32-2017):

Таблица 1 – Название таблицы

					} За-
1	2	3	4	5	} Ст

6.9.1 Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (–), умножения (×), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «×».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца.

Формулы в выпускной квалификационной работе следует располагать

посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Пример оформления формулы (Источник ГОСТ 7.32-2017):

$$\Delta ПР = П_о - П_б, \quad (6)$$

где $\Delta ПР$ – изменение прибыли;

$П_о$ – прибыль отчетного периода;

$П_б$ – прибыль базисного периода.

Ссылки в выпускной квалификационной работе на порядковые номера формул приводятся в скобках: «Используя формулу (3) можно рассчитать» и т. д.

Запись формул и пояснений должно соответствовать общим правилам математики и не допускать двояких толкований написанного.

6.10. Приложения являются структурным элементом выпускной квалификационной работы.

В ПРИЛОЖЕНИЯ помещают вспомогательные, дополнительные материалы, а также информацию, которая загромождает текст основной части. По содержанию приложения очень разнообразны. Это, например, могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху справа страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается

обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв кириллического или латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в отчете одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Приложения должны иметь общую с остальной частью отчета сквозную нумерацию страниц. При этом приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы.

Пример оформления приложения:

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Баланс ПАО «Автодизель»

Бухгалтерский баланс
на 31 декабря 2000 г.

	Дата (число, месяц, год)	Коды		
Публичное акционерное общество "Автодизель" (Ярославский моторный завод)	31 12 2000	0710001		
Идентификационный номер налогоплательщика	по ОКПО	05011965		
Вид экономической деятельности	ИНН	7601000640		
Организационно-правовая форма / форма собственности	по ОКВЭД	29.10.1		
Публичное акционерное общество / Частная собственность	по ОКОПФ / ОКФС	12247	16	
Единица измерения: в тыс. рублей	по ОКЕИ	384		
Местонахождение (адрес)				
150040, Ярославская обл, Ярославль г, Октября пр-кт, дом № 75				

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2000 г.	На 31 декабря 2000 г.	На 31 декабря 2000 г.
	АКТИВ				
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
101	Нематериальные активы	1110	804	919	993
102	Результаты исследований и разработок	1120	1 294 848	1 358 790	1 303 478
	Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
	Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
103	Основные средства	1150	5 923 692	7 509 587	8 296 723

6.11. Страницы выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, по середине нижнего поля листа, включая страницы с приложениями. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц выпускной квалификационной работы, но номер

страницы на титульном листе не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу (приложение Д).

Каждую главу выпускной квалификационной работы следует начинать печатать с новой страницы.

Параграфы на составные части не подразделяются.

6.12. Законченная выпускная квалификационная работа подписывается студентом:

- на титульном листе;
- после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

« _____ » _____ 20__ г. _____

(дата сдачи работы – заполняется от руки)

(подпись автора)

7. Правила подготовка к защите выпускной квалификационной работы

7.1. Требования к содержанию и продолжительности доклада по выпускной квалификационной работе.

Студент готовит доклад для выступления. Предусматривается не более 15 минут на доклад обучающегося.

Доклад для выступления должен включать в себя:

- обоснование избранной темы;
- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа практического материала и их интерпретация;
- положения, выносимые на защиту;
- конкретные теоретические и практические рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы.

В заключительной части доклада характеризуется значимость полученных результатов и даются общие выводы.

При подготовке доклада следует избегать представления общеизвестных фактов, таких как описание основных положений законов, положений по бухгалтерскому учету, характеристик деятельности крупнейших российских

компаний и т. д. Следует сосредоточиться на процессе исследования и результатах.

7.2. Требования к презентации по выпускной квалификационной работе

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Рекомендуемое количество слайдов — 10 – 15.

7.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Завершающим этапом подготовки выпускной квалификационной работы является ее защита.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе магистратуры, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

Кафедра передает выпускную квалификационную работу вместе с письменным отзывом руководителя выпускной квалификационной работой секретарю государственной экзаменационной комиссии (далее — ГЭК) не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленном расписанием проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании ГЭК по соответствующему направлению подготовки.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады обучающихся (предусматривается не более 15 минут на доклад одного обучающегося);
- вопросы членов комиссии по выпускной квалификационной работе и докладу обучающегося (при ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой);
- выступление руководителя выпускной квалификационной работой (при

- его отсутствии — заслушивание текста отзыва);
- выступление рецензента выпускной квалификационной работой (при его отсутствии — заслушивание текста отзыва);
- заключительное слово студента, включающего ответы на замечания рецензента и членов комиссии.

7.4. Порядок определения результатов защиты выпускной квалификационной работы.

ГЭК при определении результата защиты выпускной квалификационной работы принимает во внимание:

- оценку руководителем выпускной квалификационной работой деятельности обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
- оценку рецензента за работу в целом, учитывая наличие научных результатов, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных студентом в результате проведения исследования;
- наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
- наличие по теме исследования опубликованных работ в научных изданиях;
- общую оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Результат защиты выпускной квалификационной работы обучающимся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносится в протокол заседания ГЭК. Результат защиты выпускной квалификационной работы объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

7.5. Порядок повторной защиты выпускной квалификационной работы

В случае получения неудовлетворительной оценки на защите выпускной квалификационной работы, а также в случае неявки студента на защиту по неуважительной причине повторная защита проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в Финансовом

университете.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимися. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Финансовом университете на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для ГИА. При повторном прохождении ГИА на основании заявления обучающегося ему может быть утверждена другая тема выпускной квалификационной работы.

7.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы в случае неявки на защиту выпускной квалификационной работы по уважительной причине

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты выпускной квалификационной работы в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-и месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в Финансовый университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

7.7. Сроки подачи апелляции

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты выпускной квалификационной работы.

8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Перечень компетенций, формируемых в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, содержится в п.1.2. раздела 1. «Общие положения» данных методических рекомендаций.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется оценка по пятибалльной системе на основе оценки сформированности компетенций с учетом:

- оценки руководителем выпускной квалификационной работой деятельности обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, уровня сформированности компетенций, продемонстрированных в ходе работы над выпускной квалификационной работой;
- оценку рецензента за работу в целом, учитывая наличие научных результатов, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных студентом в результате проведения исследования;
- наличия практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
- наличие по теме исследования опубликованных работ в научных изданиях;
- общей оценки членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

Критерии выставления оценки по пятибалльной шкале:

«Отлично» — работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя, положительная рецензия. Основные положения выпускной квалификационной работы были опубликованы в научных изданиях, обсуждались в ходе различных научных мероприятий.

«Хорошо» — работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное последовательное изложение ма-

териала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя, положительная рецензия. Основные положения выпускной квалификационной работы были опубликованы в научных изданиях, либо обсуждались в ходе различных научных мероприятий.

«Удовлетворительно» — работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале. Но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя и (или) имеются серьезные замечания по содержанию работы. Положения выпускной квалификационной работы опубликованы в научных изданиях, либо обсуждались в ходе различных научных мероприятий.

«Неудовлетворительно» — работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя и (или) рецензии имеются критические замечания. Основные положения выпускной квалификационной работы не были опубликованы в научных изданиях и не обсуждались в ходе различных научных мероприятий.

Форма заявления о закреплении темы выпускной квалификационной работы

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Кафедра
«Менеджмент и общегуманитарные науки»
Ярославского филиала Финуниверситета
СОГЛАСЕН
Заведующий кафедрой

_____ Р. В. Колесов
« ____ » _____ 20__ г.

Заведующему кафедрой
«Менеджмент и общегуманитарные науки»
канд. экон. наук, доценту
Р. В. Колесов
(уч. степень, уч. звание, И.О. Фамилия)

(Фамилия И.О. обучающегося)

38.04.02 «Менеджмент»
(наименование направления бакалавриата)

(№ учебной группы)

Тел. обучающегося

E-mail обучающегося

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы

« _____

_____»

(подпись обучающегося)

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель выпускной квалификационной работы:

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Форма задания на ВКР

**ЯРОСЛАВСКИЙ ФИЛИАЛ ФИ-
НУНИВЕРСИТЕТА**
Кафедра
«Менеджмент и
общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной квалифика-
ционной работы

_____ 20__ г.
(дата)

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

обучающемуся

(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы

«_____»

закреплена приказом Ярославского филиала Финуниверситета от «___» _____
20__ г. № _____

Целевая

установка:

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. _____

2. _____

3. _____

Основная литература указывается в приложении к заданию

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

Задание получил: _____

(подпись, фамилия И.О. обучающегося)

(дата)

Образец оформления отзыва руководителя ВКР

Примерное содержание отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы по программе магистратуры

Обучающийся

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Финансовый менеджмент»

Наименование

темы

« _____ »

Руководитель <Фамилия Имя Отчество>, <должность> кафедры «Менеджмент и общегуманитарные науки», <ученая степень, ученое звание>.

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:

Сформулированные во введении работы цели и задачи полностью соответствуют теме работы, определяя ее раскрытие.

2. Соответствие полученных результатов заявленным цели и задачам:

Выводы и предложения, сформулированные автором в результате проведенного исследования, соответствуют заявленным цели и задачам.

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):

Пример формулировки: По итогам выполненной работы можно сделать вывод, что ее автор обладает умением проводить исследования в профессиональной деятельности, в том числе осуществлять финансовый анализ, применять методы экономического анализа и представлять результаты исследования, проведенного в рамках написания выпускной квалификационной работы.

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:

Пример формулировки: В выпускной квалификационной работе использовались следующие методы экономического и математического анализа: абстрактно-логический, экономико-статистический метод, метод сравнительного анализа, коэффициентный метод, приемы факторного анализа, табличный и графический методы. Для составления комплексной организационной характеристики ПАО «XXX-банк» проводились расчеты показателей нормативов ликвидности, достаточности капитала, а также рентабельность капитала. Для наглядного представления результатов исследования удачно применены графические средства. При написании работы использовались программы пакета «Microsoft Office», а также СПС «КонсультантПлюс».

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:

Пример формулировки: В итоге проведенного исследования намечены способы минимизации рисков портфеля кредитных продуктов ПАО «XXX-банк», а также проведена оценка качества кредитного портфеля после минимизации рисков.

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов).

Пример формулировки: При написании выпускной квалификационной работы автор проявил высокую степень самостоятельности при сборе материалов, их интерпретации, обобщении и анализе, а также показал умение выявлять проблемы и обосновывать меры по их устранению.

7. Апробация основных положений и результатов работы, в т. ч. научные публикации по теме исследования, доклады в ходе научных мероприятий, участие в грантах и т. п.:

Пример формулировки: Основные положения выпускной квалификационной работы были опубликованы в семи научных работах общим объемом 4,8 а. л. (в т. ч. 1,1 а. л. — в соавторстве). Отдельные положения — модель минимизации рисков при принятии решения о выдаче кредита публичному акционерному обществу — неоднократно обсуждались на различных конференциях.

8. Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями по выполнению ВКР в соответствии с ОС ФУ):

В ходе работы над ВКР студент продемонстрировал сформированность всех компетенций, установленных Методическими рекомендациями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по программе магистратуры в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования (ОС ВО) ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (ОС ВО утв. приказом Финуниверситета от 26.12.2017 № 2325/о) (с послед. изм. и доп.), на *высоком (или продвинутом, или пороговом)* уровне:

УК-1 — Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегий действий

УК-6 – Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-7 — Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты

ПКН-1 — Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления

ПКН-2 – Способность применять современные методы и техники сбора, обработки и анализа данных, а также определения и прогнозирования основных социально-экономических показателей объектов управления

ПКН-3 — Способность осуществлять оценку эффективности и результативности деятельности организации в целом и отдельных проектов, разрабатывать для этого методики оценки и необходимые показатели с учётом факторов риска и в условиях неопределённости

ПКН-4 — Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем

ПКН-5 — Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний

ПКН-6 – Способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатывать новые направления деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций

ПКН-7 — Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию

ПКП-1 — Способность применять теоретические знания и новые технологии в области управления финансами в изменяющихся условиях профессиональной деятельности

ПКП-2 — Способность формировать финансовую и инвестиционную политику, разрабатывать бизнес-планы, моделировать экономические процессы, использовать современные информационные технологии и пакеты прикладных программ для решения практических задач

ПКП-3 — Способность использовать навыки экспресс-диагностики и развернутого анализа различных источников финансовой информации для обоснования управленческих решений

9. Доля (%) заимствований в ВКР: в соответствии с отчетом о ре-

результатах проверки выпускной квалификационной работы _____ доля заимствований в выпускной квалификационной работе составляет _____% (соответствует требованиям Финуниверситета).

10. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

—

—

11. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

Выпускная квалификационная работа _____ соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть рекомендована к защите.

ФИО руководителя ВКР полностью _____

« ___ » _____ 20__ г.

Образец оформления рецензии на ВКР

Примерное содержание рецензии на ВКР

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу по программе магистратуры

Обучающийся

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»

Наименование

темы

« _____ »

Рецензент <Фамилия Имя Отчество>, <должность> кафедры «<Название ка-
федры>», <ученая степень, ученое звание>.

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:

Сформулированные во введении работы цели и задачи полностью соответствуют теме работы, определяя ее раскрытие.

2. Соответствие полученных результатов заявленным цели и задачам:

Выводы и предложения, сформулированные автором в результате проведенного исследования, соответствуют заявленным цели и задачам.

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):

Пример формулировки: По итогам выполненной работы можно сделать вывод, что ее автор обладает умением проводить исследования в профессиональной деятельности, в том числе осуществлять финансовый анализ, применять методы экономического анализа и представлять результаты исследования, проведенного в рамках написания выпускной квалификационной работы.

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:

Пример формулировки: В выпускной квалификационной работе использовались следующие методы экономического и математического анали-

за: абстрактно-логический, экономико-статистический метод, метод сравнительного анализа, коэффициентный метод, приемы факторного анализа, табличный и графический методы. Для составления комплексной организационной характеристики ПАО «XXX-банк» проводились расчеты показателей нормативов ликвидности, достаточности капитала, а также рентабельность капитала. Для наглядного представления результатов исследования удачно применены графические средства. При написании работы использовались программы пакета «Microsoft Office», а также СПС «КонсультантПлюс».

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:

Пример формулировки: В итоге проведенного исследования намечены способы минимизации рисков портфеля кредитных продуктов ПАО «XXX-банк», а также проведена оценка качества кредитного портфеля после минимизации рисков.

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т. ч. научные публикации по теме исследования, доклады в ходе научных мероприятий, участие в грантах и т. п.:

Пример формулировки: Основные положения выпускной квалификационной работы были опубликованы в семи научных работах общим объемом 4,8 а. л. (в т. ч. 1,1 а. л. — в соавторстве). Отдельные положения — модель минимизации рисков при принятии решения о выдаче кредита публичному акционерному обществу — неоднократно обсуждались на различных конференциях.

7. Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями по выполнению ВКР в соответствии с ОС ФУ):

В ходе работы над ВКР студент продемонстрировал сформированность всех компетенций, установленных Методическими рекомендациями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по программе магистратуры в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования (ОС ВО) ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (ОС ВО утв. приказом Финуниверситета от 26.12.2017 № 2325/о) (с послед. изм. и доп.), на **высоком (или продвинутом, или пороговом)** уровне:

УК-1 — Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегий действий

УК-6 – Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-7 — Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты

ПКН-1 — Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (про-

двинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления

ПКН-2 – Способность применять современные методы и техники сбора, обработки и анализа данных, а также определения и прогнозирования основных социально-экономических показателей объектов управления

ПКН-3 — Способность осуществлять оценку эффективности и результативности деятельности организации в целом и отдельных проектов, разрабатывать для этого методики оценки и необходимые показатели с учётом факторов риска и в условиях неопределённости

ПКН-4 — Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем

ПКН-5 — Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний

ПКН-6 – Способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатывать новые направления деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций

ПКН-7 — Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию

ПКП-1 — Способность применять теоретические знания и новые технологии в области управления финансами в изменяющихся условиях профессиональной деятельности

ПКП-2 — Способность формировать финансовую и инвестиционную политику, разрабатывать бизнес-планы, моделировать экономические процессы, использовать современные информационные технологии и пакеты прикладных программ для решения практических задач

ПКП-3 — Способность использовать навыки экспресс-диагностики и развернутого анализа различных источников финансовой информации для обоснования управленческих решений

8. Недостатки, обнаруженные в ВКР:

—

9. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

Выпускная квалификационная работа _____ соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным рабо-

там, и может/не может быть рекомендована к защите. Рекомендуемая оценка — «неудовлетворительно»/«удовлетворительно»/«хорошо»/«отлично».

ФИО рецензента ВКР полностью _____

« ___ » _____ 20 ___ г.

Образец оформления Титульного листа

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

Выпускная квалификационная работа

На тему « _____ »
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
(код и наименование направления подготовки)
Магистерская программа «Финансовый менеджмент»
(наименование подготовки)

Выполнил студент учебной группы

(номер учебной группы)

(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

Руководитель _____
(ученая степень и/или звание)

(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

ВКР соответствует предъявляемым требованиям

Заведующий кафедрой «Менеджмент и
общегуманитарные науки»

кандидат экономических наук, доцент

(ученая степень и/или звание)

(подпись)

Р. В. Колесов
(И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г

Ярославль 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Форма разрешения на размещение ВКР на ИОП Финуниверситета

РАЗРЕШЕНИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы
на информационно-образовательном портале Финуниверситета

1. Я, _____
_____ (фамилия, имя, отчество)
паспорт серии _____ № _____, выдан

— _____ (кем и когда выдан паспорт)
зарегистрирован (-а) по адре-
су: _____

_____ являющийся (-аяся) студен-
том _____

— _____ (факультет/отделение, группа)
Федерального государственного образовательного учреждения высшего об-
разования «Финансовый университет при Правительстве Российской Феде-
рации» (далее – Финуниверситет),
разрешаю Финуниверситету безвозмездно воспроизводить и размещать (до-
водить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мною в рамках
выполнения образовательной программы выпускную квалификационную ра-
боту на тему:

— _____ (название работы)

_____ (далее – Выпускная работа) в сети Интернет на информационно-
образовательном портале Финуниверситета (далее – портал), таким образом,
чтобы любой пользователь портала мог получить доступ к Выпускной работе
из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение срока
действия исключительного права на Выпускную работу.

2. Я подтверждаю, что Выпускная работа написана мною лично, в
соответствии с правилами академической этики и не нарушает автор-
ских прав иных лиц.

3. Я понимаю, что размещение Выпускной работы на портале не
позднее чем через 1 (один) год с момента подписания мною настояще-
го разрешения означает заключение между мной и Финуниверситетом
лицензионного договора на условиях, указанных в настоящем разре-

шении.

4. Я сохраняю за собой исключительное право на Выпускную работу.

5. Настоящее разрешение является офертой в соответствии со статьей 435 Гражданского кодекса Российской Федерации. Размещение Выпускной работы на портале является акцептом в соответствии со статьей 438 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Дата: _____ Подпись: _____