

СОГЛАСОВАНО

Директор ДО «Ярославский»  
ООО «Компания БКС»

А.В. Роеенко



« 31 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала  
Финуниверситета

В.А. Кваша



« 31 » 2023 г.

Образовательная программа высшего образования –  
программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений»

Руководитель образовательной программы Ефимова Ольга Владимировна

Кафедра «Экономика и финансы» Ярославского филиала Финуниверситета

Образовательная программа имеет профессионально-общественную аккредитацию (аттестат о профессионально-общественной аккредитации от 09.12.2022 № 89, выдан некоммерческим партнерством «Союз руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей» на срок до 09.12.2028 года)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе магистратуры**

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая Ярославским филиалом Финансового университета по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Ярославском филиале Финансового университета установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Ярославского филиала Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры**

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;



- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### **1.3. Направленность программы магистратуры**

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика имеет направленность «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Нормативный срок освоения программы магистратуры (очная форма обучения) - 2 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования) и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и реального секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: стратегия экономической и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, государственная социально-экономическая и финансовая политика, управление бизнес-процессами, финансовыми потоками и финансовыми рисками, научно-исследовательские процессы, управление международными финансами и деятельностью финансовых институтов – участников мирохозяйственных связей, а также мониторинг хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности, исследование рынков товаров (услуг, работ), финансовых рынков.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы магистратуры, направлена на анализ социально-экономических процессов и явлений; выявление тенденций экономического развития; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов; организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; поиск информации, сбор и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональной задачей.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы магистратуры, включает: руководство и работу в планово-экономических и экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа,



государственный сектор, общественные организации), финансовом секторе (банки, небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, операторы платежных систем, брокерско-дилерские компании, управляющие компании, акционерные инвестиционные фонды, депозитарии, клиринговые организации, организаторы торговли на финансовом рынке, регистраторы, страховые компании), консалтинге, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связи и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

Образовательная программа «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений» нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области финансового анализа и информационно-аналитического обеспечения операционных, инвестиционных и финансовых решений.

Программа ориентирована на изучение ключевых концепций, инструментов и моделей, необходимых для успешного развития карьеры в профессиональной сфере финансового и инвестиционного анализа. Подход к обучению основан на интеграции теории и практики с целью подготовки студентов магистерской программы к работе в сфере финансового анализа и консалтинга, инвестиционного банкинга, проектного анализа и управления активами. В процессе обучения студенты приобретают навыки, инструменты и образ мышления, необходимые для успешной карьеры в профессиональной сфере.

Обучение строится на проектном подходе, разборе реальных кейсов с участием представителей бизнеса. Студенты работают в лабораториях Thomson Reuters и Bloomberg Professional, что максимально приближает занятия к практическим условиям работы современного финансового аналитика.

Цель программы — наделить выпускников глубокими теоретическими знаниями и дать практические навыки в области методологии финансового анализа и построения прикладных методик, включая оценку эффективности операционной, инвестиционной и финансовой деятельности, прогнозирование финансового состояния и финансовой устойчивости организации; обоснование финансовой стратегии; разработку финансовых моделей и финансовое моделирование инвестиционных проектов, аналитическое обоснование финансовой стратегии; оценку инвестиционной привлекательности компании эмитента на финансовых рынках, навыки работы и практического использования информационной системы Bloomberg Professional, Thomson Reuters, разработку комплексного подхода к анализу устойчивого развития экономических субъектов и его интеграцию в механизм обоснования инвестиционных и финансовых решений.



В сферу направлений профессиональной деятельности выпускников входят также исследования проблем формирования финансово-аналитических инструментов устойчивого развития бизнеса и управления рисками.

Целевая аудитория программы: специалисты и бакалавры - выпускники ВУЗов экономического и неэкономического профилей, претендующие на занятие финансово-экономических должностей в крупных коммерческих организациях, финансовых консультантов, а также лица, желающие заниматься научной или педагогической деятельностью в области финансово-инвестиционного анализа.

Социальные партнеры, участвующие в реализации образовательной программы «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений» - АО «Корпорация развития Ярославской области»; ПАО «Почта Банк»; ООО «Компания БКС»; ООО «Северсталь - Центр Единого Сервиса»; ООО «Компания «ЛИСКОМ»; ООО «Аудиторская фирма «Эталон»; ПАО «Сбербанк России»; ООО «ЯрПриоритет»; ПАО «Автодизель» (ЯМЗ); ПАО Ярославский судостроительный завод; АО «Ярославский завод дизельной аппаратуры»; АО «Кордиант» в г. Ярославле «Ярославский шинный завод».

Развитие карьеры выпускников программы магистратуры связано с профессиональной деятельностью в качестве финансовых аналитиков, кредитных аналитиков банков, страховых компаний, инвестиционных фондов, аудиторских и консалтинговых компаний, руководителей финансовых департаментов крупных коммерческих структур, департаментов министерств и ведомств.

Выпускники программы востребованы в ведущих отечественных и зарубежных компаниях и организациях различных сфер деятельности, высших учебных заведениях, органах государственной власти и управления. Местом их работы могут также являться самостоятельно организуемые консалтинговые и иные компании.

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*научно-исследовательский:*

решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований, разработки и использования инновационных методов решения;

определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий экономического развития и финансово-экономической политики на микро-, мезо- и макроуровне;

осуществлять постановку задач проектно-исследовательского характера, разрабатывать и реализовывать инновационные проекты, осуществлять выбор методов и технологий для их реализации, создавать методические и нормативные документы;



предлагать и реализовывать решения по модернизации существующих методик, инструментов, алгоритмов, процедур управления экономическими процессами, финансовыми потоками и рисками;

*проектно-экспертный:*

исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические процессы, предлагать стратегические подходы к выбору направлений экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях;

разрабатывать методики и проводить экспертные оценки прогнозов, планов, проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности;

решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности с использованием новых методов, методик, информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять консалтинговую деятельность;

*организационно-управленческий:*

принимать участие в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений, нести ответственность за результаты деятельности и вносить личный вклад в успех коллектива;

осуществлять просветительскую деятельность в области финансовой грамотности населения;

*педагогический:*

преподавание экономических, финансовых, управленческих дисциплин; разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по экономическим, финансовым, управленческим дисциплинам.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

##### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
-----------------------	--	---



Общенаучные	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</li> <li>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</li> </ol>
Инструментальные	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</li> <li>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</li> <li>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами/презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</li> <li>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</li> <li>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</li> </ol>
Социально-личностные	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</li> <li>2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</li> <li>3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</li> <li>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</li> </ol>
	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> <li>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</li> <li>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</li> </ol>
	Способность руководить работой команды, принимать организационно-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.</li> <li>2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и</li> </ol>



	управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	методов их решения. 3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
Системные	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	1. Применяет методы прикладных научных исследований. 2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы. 4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.

**Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:**

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Общепрофессиональные	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПКН-1)	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. 2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. 3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.
Расчетно-экономические	Способность осуществлять	1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.



	<p>постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН-2)</p>	<p>2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач. 3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями. 4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач. 5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p>
	<p>Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3)</p>	<p>1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. 2. Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.</p>
Аналитические	<p>Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности (ПКН-4)</p>	<p>1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности. 2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</p>
	<p>Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения (ПКН-5)</p>	<p>1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками. 2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей. 3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей</p>
	<p>Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-,</p>	<p>1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. 2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического</p>



	мезо- и макроуровнях (ПКН-6)	развития на микро-, мезо- и макроуровнях.
Просветительские	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации (ПКН-7)	1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

Ввиду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно **дополнительные компетенции направленности**, исходя из направленности программы.

Дополнительные компетенции направленности сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации):

Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование дополнительных компетенций направленности (ДКН) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки 38.04.01 Экономика,	Специалист по финансовому консультированию, приказ	В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и	– способность проводить консалтинговые исследования и финансовую диагностику



<p>направленность программы магистратуры «Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений»</p>	<p>Минтруда России от 19.03.2015 № 167н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег. № 36805</p> <p>Специалист по управлению рисками, приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н, зарегистрирован Минюстом России 19.09.2018, рег. № 52177</p> <p>АО «Корпорация развития Ярославской области»; ПАО «Почта Банк»; ООО «Северсталь - Центр Единого Сервиса»; ООО «Компания «ЛИСКОМ»; ООО «Аудиторская фирма «Эталон»; ПАО «Сбербанк России»; ООО «ЯрПриоритет»; ПАО «Автодизель» (ЯМЗ); ПАО Ярославский судостроительный завод; АО «Ярославский завод дизельной аппаратуры»; АО «Кордиант» в г. Ярославле «Ярославский шинный завод»</p>	<p>формированию целевого инвестиционного портфеля, уровень-7</p> <p>С Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении), уровень-7</p> <p>С Построение интегрированной системы управления рисками организации, уровень-7</p> <p>D Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками, уровень-7</p> <p>E Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками, уровень-8</p> <p>F Стратегическое управление рисками организации, уровень-8</p>	<p>по заказам хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ДКН- 1 – способность комплексно анализировать и интерпретировать финансовую, корпоративную и иную информацию с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, а также соответствующих методических и нормативных документов (ДКН-2);</p> <p>– способность прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений (ДКН-3);</p> <p>– готовность к разработке информационно-аналитического обеспечения финансовой стратегии организации (ДКН-4);</p> <p>– способность организовывать и планировать аналитическую работу для использования результатов анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их выбор на</p>
--	---	---	--



		основе критериев финансовой эффективности с учетом социально-экономических последствий (дкн-5); – способность применять методы интеллектуального анализа данных к решению прикладных задач, связанных с оказанием финансовых услуг (ДКН-6).
--	--	--

### Дополнительные компетенции профиля и индикаторы их достижения:

Наименование дополнительных компетенций направленности	Индикаторы достижений дополнительных компетенций направленности
Способность построения эффективной системы бухгалтерского учета, анализа и аудита в организациях в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности (ДКН-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг.</li> <li>2. Предоставляет клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента.</li> <li>3. Владеет методами анализа внутренней и внешней среды организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию.</li> <li>4. Определяет стратегию организации в части развития и поддержании системы управления исками.</li> </ol>
Способность комплексно анализировать и интерпретировать финансовую, корпоративную и иную информацию с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, а также соответствующих методических и нормативных документов (ДКН-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует финансовое положение и выявляет несоответствия текущего финансового состояния клиента его финансовым целям.</li> <li>2. Владеет методикой финансового анализа состояния клиента, методами количественного и качественного анализа финансовых показателей.</li> <li>3. Применяет методы дисконтирования денежных потоков, многовариантности расчетов, математического моделирования и количественной оптимизации.</li> <li>4. Рассчитывает целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала.</li> <li>5. Определяет контекст, идентификации, анализирует риски и разрабатывает мероприятия по воздействию на риск методами идентификации риска.</li> <li>6. Демонстрирует знание методов анализа и оценки иска.</li> </ol>



<p>Способность прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений (ДКН-3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет методами формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения.</li> <li>2. Составляет прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов.</li> <li>3. Владеет методами оптимизации финансового плана, бизнес-планирования и прогнозирования.</li> <li>4. Применяет методики и инструментарий финансового планирования.</li> </ol>
<p>Готовность к разработке информационно-аналитического обеспечения финансовой стратегии организации (ДКН-4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет методами анализа информации, знает тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации.</li> <li>2. Осуществляет коммуникации и консультации с заинтересованными сторонами на всех стадиях процесса управления.</li> <li>3. Рассчитывает размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала.</li> <li>4. Владеет принципами соотношения риска и доходности.</li> <li>5. Осуществляет расчеты, прогнозирует, тестирует и верифицирует методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.</li> </ol>
<p>Способность организовывать и планировать аналитическую работу для использования результатов анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности с учетом социально-экономических последствий (ДКН-5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получает, интерпретирует и документирует результаты исследований.</li> <li>2. Владеет основами методологии и методики проведения исследований.</li> <li>3. Рассчитывает стоимость финансовых решений, оценивая их потенциальные риски.</li> <li>4. Принимает решения по установлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования и формированию требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования.</li> <li>5. Определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения), в соответствии с корпоративными нормативными документами по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства.</li> </ol>



	6. Определяет цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития и социальной отчетности организации.
Способность применять методы интеллектуального анализа данных к решению прикладных задач, связанных с оказанием финансовых услуг (ДКН-6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет основными методами интеллектуального анализа данных и машинного обучения, используемые в экономике и финансах.</li> <li>2. Владеет профессиональной терминологией в области больших данных и машинного обучения.</li> <li>3. Владеет современными пакетами прикладных программ, реализующими методы обработки больших данных и машинного обучения при оказании финансовых услуг.</li> <li>4. Применяет модели машинного обучения для решения практических задач в области предоставления финансовых услуг.</li> <li>5. Обладает навыками анализа и обработки финансовой информации, необходимой для решения задач в области финансового анализа, кредитного скоринга экономического прогнозирования</li> </ol>

Дополнительные компетенции направленности могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

## **5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### **5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями, определенными в Порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.



### **5.3. Рабочие программы дисциплин**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

### **5.4. Программы учебной и производственной практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры (приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225). Они представлены отдельными документами.

### **5.5. Программа научно-исследовательской работы и научного семинара**

В целях организации и проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР) по программе магистратуры разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры в Финансовом университете.



## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Ефимова Ольга Владимировна, д-р экон. наук, профессор.

Образовательный процесс осуществляется в Ярославском филиале Финансового университета. Выпускающая кафедра – кафедра «Экономика и финансы» (заведующий кафедрой – Сироткин Сергей Александрович, канд. экон. наук, доцент).

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры**

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Ярославском филиале Финансового университета создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line.

Фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей с любого компьютера, который входит в локальную сеть Ярославского филиала Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры**

Для реализации программы магистратуры Ярославский филиал Финансового университета располагает материально-технической базой –



учебными аудиториями, обеспечивающими проведение лекций, семинарских занятий, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом, а также помещениями для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Ярославский филиал Финансового университета обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.