

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Ярославский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Экономика и финансы»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Арбитражного суда  
Ярославской области



В.В. Гуцев

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Ярославского филиала  
Финуниверситета



В.А. Кваша

«15» июня 2023 г.

«20» июня 2023 г.

Автор: С.А. Сироткин

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»  
направленность программы  
«Юрист для частного бизнеса и власти»  
(заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверси-  
тета (протокол № 2 от 20.06.2023)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»  
(протокол № 8 от 15.06.2023)*

**Ярославль 2023**

## Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации

| Код и наименование компетенции   | Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции |
|--|--|
| 1  | 2  |
| УК-1 — Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий.   | Государственный экзамен<br>Выпускная квалификационная работа   |
| УК-2 — Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде | Государственный экзамен  |
| УК-3 — Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности.   | Государственный экзамен  |
| УК-4 — Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур.   | Государственный экзамен  |
| УК-5 — Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность.                                       | Государственный экзамен  |
| УК-6 — Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Государственный экзамен  |
| УК-7 — Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты.  | Государственный экзамен<br>Выпускная квалификационная работа   |
| ПKN-1 — Способность анализировать комплексные социальные явления с использованием достижений юридических наук, тенденций право-  | Государственный экзамен<br>Выпускная квалификационная работа   |

|  |  |
|--|--|
| вой политики и особенностей формирования системы законодательства и правоприменительной практики при решении профессиональных задач .  |  |
| ПКН-2 — Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества.  | Государственный экзамен                                      |
| ПКН-3 — Способность давать оценку нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами, самостоятельно готовить экспертные заключения в области права, проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, осуществлять экспертную деятельность, участвовать в подготовке экспертных заключений. | Государственный экзамен<br>Выпускная квалификационная работа |
| ПКН-4 — Способность применять нормы права и давать оценку фактического воздействия на развитие социально-экономических отношений нормативных правовых актов, а также оценивать их последствия.   | Государственный экзамен<br>Выпускная квалификационная работа |
| ПКН-5 — Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, способен осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права.   | Государственный экзамен<br>Выпускная квалификационная работа |
| ПКН-6 — Способность решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения.  | Государственный экзамен                                      |

|  |  |
|--|--|
| <p>ПКН-7 — Способность руководствоваться нормами морали и профессиональной этики юриста для дальнейшего совершенствования институтов гражданского общества, национальной экономики, бизнеса, ориентированных на потребности личности, общества и государства.</p>                | <p>Государственный экзамен<br/>Выпускная квалификационная работа</p> |
| <p>ПКН-8 — Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>                                | <p>Государственный экзамен</p>                                       |
| <p>ПК-1 — Способность реализовать свои профессиональные знания, навыки и умения при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности.</p>  | <p>Государственный экзамен<br/>Выпускная квалификационная работа</p> |
| <p>ПК -2 — Способность к дальнейшему профессиональному росту, необходимому в условиях перехода к инновационным моделям бизнеса и национальной экономики.</p>   | <p>Государственный экзамен<br/>Выпускная квалификационная работа</p> |
| <p>ПК -3 — Способность к системно-аналитическому мышлению, позволяющему адекватно воспринимать и оценивать организационные и правовые риски, предлагать правовые решения, направленные на повышение эффективности функционирования органов государственной власти и бизнеса.</p> | <p>Государственный экзамен<br/>Выпускная квалификационная работа</p> |

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Ярославский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Экономика и финансы»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Арбитражного суда  
Ярославской области



В.В. Гуцев

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Ярославского филиала  
Финуниверситета



В.А. Кваша

«15» июня 2023 г.

«20» июня 2023 г.

Автор: С.А. Сироткин

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»  
направленность программы  
«Юрист для частного бизнеса и власти»  
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверси-  
тета (протокол № 2 от 20.06.2023)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»  
(протокол № 8 от 15.06.2023)*

**Ярославль 2023**

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену....   | 7  |
| 1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки.....   | 7  |
| Перечень вопросов на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки.....   | 7  |
| Перечень основной и дополнительной литературы, нормативных актов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки..... | 11 |
| 1.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Вопросы на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры .....   | 14 |
| Перечень вопросов на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры.....  | 14 |
| Перечень основной и дополнительной литературы, нормативных актов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к государственному экзамену по вопросам на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры .....                         | 18 |
| 2. Примеры практико-ориентированных заданий .....  | 20 |
| 3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену .....  | 23 |
| 4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.....  | 24 |

В соответствии с приказом Финуниверситета от 03.06.2021 № 1316/о по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) государственный экзамен, как форма итоговой государственной аттестации, направлен на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям приказ Финуниверситета от 03.06.2021 № 1316/о.

Программа государственного экзамена по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», направленность программы магистратуры «Юрист для частного бизнеса и власти» разработана в соответствии:

- с требованиями приказа Финуниверситета от 03.06.2021 № 1316/о по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры);

- приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

## **1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

### **1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки**

#### **Перечень вопросов на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки**

1. Аксиологическое содержание «свободы», «равенства», «справедливости», «ответственности», «вины» и других понятий философии права.
2. Взаимосвязь понятий правовой реальности и правовой деятельности.
3. Взаимосвязь общенаучных и частнонаучных методов в методологии юридической науки.

4. Сравнительно-правовой и структурно-системный методы в юридической науке.
5. Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции.
6. Методика преподавания отдельных юридических дисциплин.
7. Методика подготовки и проведения различных форм аудиторных занятий.
8. Инновационные методы и формы обучения юриспруденции.
9. Понятие, сущность и социальное назначение законотворчества.
10. Экспертиза законопроектов: понятие, особенности, виды.
11. Понятие и характерные особенности ведомственного правотворчества.
12. Методы юридической техники.
13. Юридические аксиомы, презумпции и фикции.
14. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
15. Понятие и структура рынка ценных бумаг. Соотношений с фондовым рынком.
16. Понятие, правовая природа и классификация ценных бумаг.
17. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
18. Сделки с ценными бумагами на фондовой бирже.
19. Ответственность за правонарушения на рынке ценных бумаг.
20. Основные категории споров в сфере публичных и корпоративных финансов.
21. Подведомственность и подсудность дел в сфере публичных и корпоративных финансов.
22. Виды доказательств и средств доказывания по налоговым спорам.
23. Особенности предмета доказывания и распределения бремени доказывания по делам, возникающим из таможенных правоотношений.
24. Понятие корпоративных споров и порядок их рассмотрения.

25. Понятие и виды обеспечительных мер, применяемых в арбитражном судопроизводстве.

26. Злоупотребление процессуальным правом и его последствия.

27. Альтернативные процедуры урегулирования и разрешения споров в финансовой сфере.

28. Доминирующее положение на товарном рынке: понятие и критерии.

29. Запрет на антиконкурентные соглашения и согласованные действия.

30. Запрет на антиконкурентные акты и действия (бездействие) органов власти.

31. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.

32. Порядок проведения проверок ФАС России.

33. Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.

34. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

35. Государственный контроль за экономической концентрацией.

### **Вопросы обязательных дисциплин магистерской программы «Юрист для частного бизнеса и власти»**

1. Понятие субъективного вещного права. Проблема соотношения вещных и обязательственных прав.

2. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.

3. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.

4. Перспективы совершенствования законодательства о вещных правах.

5. Понятие договора. Теории договора. Отличие договора от соглашений, не имеющих правовой нагрузки.

6. Финансовые обязательства как вид обязательственных отношений.

7. Применение принципа свободы договора в области финансовых обязательств.

8. Правовая сущность и особенности финансовых договоров.

9. Особенности признания недействительными сделок, заключаемых на финансовых рынках.

10. Особенности заключения органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными внебюджетными фондами сделок с финансовыми организациями.

11. Характеристика способов обеспечения исполнения обязательств: новеллы законодательства.

12. Институт ответственности в отечественной цивилистической литературе.

13. Принципы возмещения убытков. Проблема определения размера убытков и их доказывания.

14. Становление и правовое регулирование компенсации морального вреда.

15. Услуги как объект гражданско-правового регулирования. Соотношение понятий «публичные услуги», «государственные услуги», «социальные услуги».

16. Проблема отграничения договоров об оказании услуг от смежных гражданско-правовых договоров.

17. Защита прав потребителей финансовых услуг.

18. Секундарные права в наследовании.

19. Приобретение наследства (проблемы регулирования).

20. Особенности наследования корпоративных прав.

21. Особенности наследования жилых помещений.

22. Особенности наследования страховых выплат.

23. Особенности наследования в правоотношениях с иностранным элементом.

24. Институт исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

25. Результат интеллектуальной деятельности как объект гражданских правоотношений: проблемы регулирования.

26. Передача прав по лицензионному договору.
27. Объекты авторского права: виды и критерии охраноспособности. Объекты, не охраняемые авторским правом.
28. Понятие и сфера действия смежных прав, их объекты и субъекты.
29. Понятие и объекты патентного права, условия их патентоспособности.
30. Правовая охрана фирменных наименований. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение.
31. Международные соглашения в сфере права интеллектуальной собственности.
32. Роль актов публично-правового регулирования в возникновении и развитии гражданских правоотношений.
33. Способы защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов, нарушение которых обусловлено неправомерным осуществлением функций публично-правового регулирования.
34. Юрисдикционные формы защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов, нарушаемых в результате неправомерного осуществления функций публично-правового регулирования.
35. Становление и развитие института судебного оспаривания ненормативных правовых актов, нарушающих права и интересы граждан и юридических лиц.

**Перечень основной и дополнительной литературы, нормативных актов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки**

**Основная литература:**

1. Блинов В. И. Методика преподавания в высшей школе [Электронный ресурс] : учеб.- практ. пособие: Учебно-практическое пособие / Блинов В.И.,

Виненко В.Г., Сергеев И.С. - М: Издательство Юрайт, 2018 - 315с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/>

2. Нерсесянц В.С. Философия права / В.С. Нерсесянц; РАН, Ин-т государства и права ; Академич. правовой ун-т - М.: Норма, 2014 - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911162>

3. Петров, Д. А. Конкурентное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общ. ред. В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/>

4. Правотворчество: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Финуниверситет ; под ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина .— М. : Юрайт, 2016 .— 254 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/>

5. Проблемы интеграции частного и публичного права: Учебное пособие для магистров / В.Е. Белов [и др.]; Финуниверситет ; под ред. С.А. Ивановой - М.: Юстиция, 2015, 2017 - 203 с.

6. Сырых В.М. История и методология юридической науки: Учебник по программам магистерской степени образования / В.М. Сырых - М.: Норма, 2013 - 464 с.- То же [Электронный ресурс]. - 2018. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

#### **Дополнительная литература:**

7. Белов В. А. Наследственное право : учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]: / Абраменков М. С., Сараев А. Г. ; Отв. ред. Белов В. А. - М: Издательство Юрайт, 2018 - 346 – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/>

8. Малинова И.П. Философия права и юридическая герменевтика [Электронный ресурс]: Монография / И.П. Малинова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-

М, 2018. - 176 с. – Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944897>

9. Михалкин Н.В. Философия права: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Михалкин, А.Н. Михалкин; Российская акад. правосудия - М.: Юрайт, 2016 - 392 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Единая правовая база Финансового университета // <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>

2. Информационно-правовой портал Гарант // <http://www.garant.ru/>

3. Информационно-правовой портал Консультант+// <http://www.consultant.ru>

4. Конституционный Суд Российской Федерации // <http://ksrf.ru>

5. Верховный Суд Российской Федерации // <http://supcourt.ru>

6. Министерство образования и науки // <http://минобрнауки.рф/>

7. Научная электронная библиотека // <http://www.elibrari.ru>

8. Российская государственная библиотека // <http://www.rsl.ru>

9. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

11. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

## **1.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Вопросы на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры**

### **Перечень вопросов на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры**

- 1) Современная институциональная среда бизнеса и ее финансовые аспекты (основные тенденции, направления развития, информационные и финансовые технологии).
- 2) Финансовые рынки, их функции и элементы инфраструктуры, роль в экономике, глобальные тенденции развития финансового рынка. Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на период 2019-2021 годов.
- 3) Интернационализация бизнеса и международный финансовый менеджмент. Стратегические цели международных корпораций и связанные с ними модели финансового менеджмента. Факторы риска и неопределенности в деятельности международного финансового менеджера.
- 4) Основные цели, задачи и направления формирования финансовой политики организации. Особенности финансовой политики организации в условиях нестабильной экономической среды. Эффективность долгосрочной финансовой политики и ее соответствие критериям управляемости корпорации и финансовой устойчивости.
- 5) Виды финансовых активов с фиксированным доходом, их основные характеристики. Факторы, влияющие на стоимость и доходность активов с фиксированным доходом. Особенности развития российского рынка активов с фиксированным доходом.
- 6) Акции и их виды, модели оценки стоимости и доходности акций. Состояние, проблемы и тенденции развития российского рынка акций. Российские эмитенты на международном рынке депозитарных расписок.

- 7) Виды и общая характеристика производных инструментов. Типы и фундаментальные свойства опционов, факторы, определяющие стоимость опционов. Виды, основные характеристики, методы оценки фьючерсных контрактов. Форвардные контракты и свопы.
- 8) Понятие, этапы формирования инвестиционного портфеля. Портфельные стратегии, применяемые при инвестировании в финансовые активы. Оценка риска и доходности портфеля, эффект диверсификации.
- 9) Классификация портфелей финансовых активов. Оптимальный портфель: теоретические и прикладные аспекты. Проблемы применения моделей оценки финансовых активов и управления портфелем в РФ.
- 10) Источники финансирования деятельности организации. Преимущества и недостатки различных видов финансирования деятельности организации в современных условиях. Цифровые инструменты финансирования бизнеса.
- 11) Понятие структуры капитала. Взаимосвязь бизнес-риска организации, затрат по привлечению капитала и стоимости бизнеса. Применение теорий управления структурой капитала в практике российских и иностранных компаний.
- 12) Принципы управления стоимостью капитала. Модели оценки собственных источников финансирования: оценки капитальных активов (САРМ), прогнозируемого роста дивидендов (Гордона), прибыли на акцию, премии за риск. Оценка заемных источников капитала организации.
- 13) Критерии выбора оптимальной и целевой структуры капитала. Коммерческий риск, финансовый риск и выбор структуры капитала организации. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования при определении оптимальной структуры капитала.
- 14) Цели, принципы, основные подходы к управлению финансовыми рисками. Политика и процесс управления рисками. Диверсификация и хеджи-

рование как методы управления рисками. Применение современных финансовых и информационных технологий в процессе управления финансовыми рисками.

- 15) Фондовые индексы как индикаторы состояния экономики., Виды биржевых и принципы построения индексов. Характеристика биржевых индексов в РФ.
- 16) Сущность и характеристика современных дивидендных теорий. Основные виды дивидендных политик, их преимущества и недостатки, факторы, оказывающие влияние на формирование дивидендной политики. Особенности дивидендной политики российских организаций.
- 17) Понятие «асимметрии информации» и ее влияние на принятие управленческих решений. Отношения «принципал-агент» в финансовом менеджменте. Агентские конфликты и финансовые аспекты их преодоления.
- 18) Понятие и концепция устойчивого роста в бизнесе, методы оценки темпов роста компании. Моделирование влияния темпов роста на ключевые показатели эффективности деятельности компании и ее стоимость. Особенности роста/развития российских компаний.
- 19) Реальные опционы как инструмент стратегического финансового управления. Модели оценки стоимости опционов (биномиальная, Блэка-Шоулза, метод Монте-Карло), их адаптация к оценке опционов в реальном бизнесе. Применение опционных моделей в определении стоимости компании.
- 20) Концепции ценностно-ориентированного (стоимостного) подхода к управлению бизнесом (VBM, EBM). Увеличение стоимости компании как стратегическая цель и критерий оценки стратегических финансовых решений. Показатели стоимости (ценности) бизнеса, принципы измерения, использование в анализе результатов деятельности корпорации. Ключевые факторы в цепочке создания стоимости компании.

- 21) Этапы разработки и реализации политики управления денежными средствами. Направления и методы оптимизации денежных средств предприятия. Зарубежный и российский рынки услуг по управлению денежными средствами корпораций.
- 22) Концептуальные подходы к формированию эффективной политики управления оборотным капиталом. Содержание процедур в системе управления оборотным капиталом. Оценка влияния управленческих решений на оборотный капитал.
- 23) Место и роль финансовых прогнозов в стратегическом управлении развития бизнеса. Принципы и этапы построения финансовых прогнозов. Характеристика показателей деятельности компании, являющихся объектом прогнозирования.
- 24) Прогнозные финансовые отчеты, методы и модели их формирования. Информационные рынки и институты, их роль в повышении достоверности финансовых прогнозов развития бизнеса. Национальные и глобальные базы данных финансово-экономической информации (СПАРК, РБК, Ruslana, Compustat, IMF, World Bank и др.), интегрированные среды принятия финансовых решений (Bloomberg, Reuters, Dow Jones Telerate, ЭФИР и др.).
- 25) Элементы финансового подхода к управлению стоимостью компании: планирование рыночной стоимости компании, система финансовых показателей оценки деятельности на основе инвестиционной стоимости бизнеса, оперативный мониторинг ключевых факторов создания стоимости и экономической прибыли, системы мотивации и вознаграждения персонала, направленные на рост рыночной стоимости акционерного капитала: практика внедрения в российских и зарубежных компаниях.

**Перечень основной и дополнительной литературы, нормативных актов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к государственному экзамену по вопросам на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры**

*Основная литература:*

- 1) Финансовый менеджмент: Учебник для студ. вузов по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Авт. кол.: Е.И.Шохин, Е.В.Серегин, М.Н.Гермогентова и др.; Под ред. Е.И.Шохина - М.: КноРус, 2021. - 475с./2021 (ЭБС BOOK.RU)
- 2) Халл Д.К. Опционы, фьючерсы и другие производные инструменты = Options, futures and other derivatives: пер. с англ. / Д.К. Халл. – 8-е изд. – Москва : Вильямс, 2014.
- 3) Шарп У.Ф. Инвестиции: учебник: пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. – Москва : ИНФРА-М, 2016. - 1040с.

*Дополнительная литература:*

- 4) Дадашева О.Ю. Инвестиционная деятельность банков: Учебник / О.Ю. Дадашева; Финуниверситет, Каф. Банков и банковского менеджмента.— М.: Финуниверситет, 2013.- 128с.-<ЭБ Финуниверситет>
- 5) Егорова Н.Е. Прогнозирование фондовых рынков с использованием экономико-математических моделей /Н.Е. Егорова, А.Р. Бахтизин, К.А. Торжевский.- М.: Красанд, 2013 .— 216 с.
- 6) Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент : учебник/ И.Я. Лукасевич: М-во образ. и науки РФ - 3-е изд. испр. — М. : Национальное образование, 2013.- 768с.
- 7) Системы управления эффективностью бизнеса: Учеб. пособие / Н.М. Абдикеев; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 282 с.
- 8) Фабозци Ф. Рынок облигаций. Анализ и стратегии : пер. с англ.— 2е изд., испр. и доп. – Москва : Альпина Бизнес Букс, 2007.

*Нормативные акты:*

- 9) Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 10) Налоговый кодекс Российской Федерации.
- 11) Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
- 12) Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
- 13) Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
- 14) Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
- 15) Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 г. № 32н «Положение по бухгалтерскому учету „Доходы организации“» (ПБУ 9/99).
- 16) Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 г. № 33н «Положение по бухгалтерскому учету „Расходы организации“» (ПБУ 10/99).
- 17) Приказ Минфина России от 15.11.2019 N 180н "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 "Запасы"
- 18) Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н "Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 "Основные средства" и ФСБУ 26/2020 "Капитальные вложения" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2020 N 60399).
- 19) Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 19.11.2002 г. № 114н «Положение по бухгалтерскому учету „Учет расчетов по налогу на прибыль“» (ПБУ 18/02).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

- 20) Сайт «CBONDS: информационная среда для профессионалов финансового рынка и инвесторов». — <https://www.cbonds.ru/>
- 21) Сайт «GAAP.RU: Теория и практика финансового и управленческого учета». — <https://www.gaap.ru/>

22) Сайт «Корпоративный менеджмент». — <http://www.cfin.ru/>

23) Сайт «ФИНАМ». — <https://www.finam.ru/>

## 2. Примеры практико-ориентированных заданий

### Задание № 1.

На основе показателей, представленных в таблице, дайте оценку динамике эффективности деятельности ПАО «XXX» и факторов их определяющих.

| Показатель   | Ед. изм.   | Значение показателя |         |
|--|------------|---------------------|---------|
|  |            | 2019 г.             | 2018 г. |
| Выручка от продаж  | млрд. руб. | 2 489               | 1 935   |
| Операционная прибыль                                     | млрд. руб. | 457                 | 303     |
| ЕБИТДА, скорр.   | млрд. руб. | 800                 | 551     |
| Чистая прибыль   | млрд. руб. | 401                 | 270     |
| Капитализация  | трлн. руб. | 1,64                | 1,16    |
| Рентабельность чистой прибыли                            | %          | 16,11               | 13,94   |
| Рентабельность акционерного капитала                     | %          | 21,97               | 17,38   |
| Рентабельность активов                                   | %          | 12,43               | 9,84    |
| ROACE  | %          | 14,77               | 13,9    |
| Коэффициент текущей ликвидности                          |            | 1,37                | 0,9     |
| Лeverидж   | %          | 30,8                | 25,97   |
| Общая сумма долга к ЕБИТДА                               |            | 1,07                | 1,39    |
| Доля краткосрочных кредитов и займов в общей сумме долга | %          | 11,7                | 19,4    |
| Чистый долг к рыночной капитализации                     |            | 0,32                | 0,51    |

### Задание № 2.

Крупная компания сырьевого сектора, более 50% акций которой находится у государства, является монополистом на внутреннем рынке и имеет конкурентов только на международном рынке. Активы компании на  $\frac{2}{3}$  состоят из основных средств, и в силу специфики производства компания инвестирует значительные суммы в развитие новых мощностей и их совершенствование. Особенностью финансирования компании является большая доля долговых обязательств, которые представлены облигациями с различными периодами

погашения и кредитами банков. При этом выплаты по кредитам и периоды погашения облигаций распределены во времени. Компания имеет статус надежного заемщика, одно из авторитетных агентств недавно присвоило компании рейтинг ВВВ, другое — А3. Вместе с тем у компании сохраняются риски, связанные с возможным колебанием рыночных цен на сырье. Компания не имеет налоговых льгот. У компании накопилась значительная доля нераспределенной прибыли и резервов, которая превышает величину чистой прибыли за последний отчетный период почти в 4,5 раза. Рост курса акций за последний год составил около 50%, но при этом отмечались существенные колебания курсовой стоимости акций. В соответствии с приведенными данными дайте ответ на следующие вопросы.

1. Назовите преимущества и недостатки сложившейся политики финансирования (выпуск большого количества займов и привлечение кредитов). Способствует ли эта политика снижению затрат на финансирование? Есть ли другая возможность снизить затраты на капитал данной компании? Приведите аргументы в пользу иного варианта финансирования.

2. Как сложившаяся ситуация может повлиять на стоимости компании. Каковы ваши рекомендации в отношении формирования и разработки ключевых финансовых показателей финансовой стратегии фирмы, управления эффективностью бизнеса.

### *Задание № 3.*

«Многие компании не платят дивиденды по своим обыкновенным акциям, поэтому для оценки их стоимости некорректно использовать модель дисконтированных дивидендов». Прокомментируйте данное утверждение. Согласны ли Вы с ним? Обоснуйте свой ответ.

Предположим, инвестор решил продать принадлежащие ему акции закрытой акционерной компании. Поскольку указанные ценные бумаги не обращаются на фондовой бирже, затруднительно узнать рыночную стоимость пакета акций. Предложите возможные подходы для определения стоимости акций.

*Задание № 4.*

Предположим, вас попросили дать совет по формированию структуры капитала компании, занятой в электронном бизнесе. Зная, что указанная отрасль характеризуется высокими темпами роста, высокими рисками и высокой неопределенностью в прогнозах, какие рекомендации вы дадите? Прокомментируйте ответ. Считается, что поскольку активы высокотехнологичных компаний представлены новыми технологиями, человеческим капиталом, патентами, репутацией и относятся к неосязаемым, в случае банкротства кредиторам будет сложно продать указанные активы, и они не могут служить обеспечением по займам. Поэтому таким компаниям приходится опираться на собственные средства. Согласны ли вы с этим утверждением? В каких еще отраслях возможна такая ситуация?

*Задание № 5.*

Модель оценки долгосрочных активов (САРМ) вызывает множество критических замечаний как в отношении предпосылок и положений теории, так и в отношении несоответствия расчетов, проведенных с помощью САРМ по реальным показателям. Предположим, что инвестору точно известен набор факторов, определяющих значение требуемой доходности, и он может определить чувствительность акций к этим факторам. Является ли в этом случае модель АРТ более эффективной, чем модель САРМ? Какие черты многофакторных моделей делают их привлекательными для прикладного использования? Объясните, почему более совершенная модель используется гораздо реже.

«Требуемая доходность, рассчитанная на основе арбитражной модели ценообразования, обычно выше, чем посредством использования модели оценки долгосрочных активов, поскольку учитывает больше число факторов риска». Согласны ли вы с таким утверждением? Представьте развернутый ответ.

### **3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен, а также с примерами практико-ориентированных заданий.

Теоретические вопросы, выносимые на государственный экзамен, а также практико-ориентированные задания базируются, в первую очередь, на знаниях и умениях, полученных обучающимися при освоении дисциплин модулей Б.1.1.2 «Модуль общепрофессиональных дисциплин направления» и Б.1.2.2 «Модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение магистерской программы», однако, для полного раскрытия вопроса или выполнения практико-ориентированного задания обучающийся должен использовать знания и умения, полученные при освоении всех дисциплин, включенных в учебный план. Вопросы и задания сформулированы таким образом, что позволяют проверить выпускника магистратуры на соответствие всем требованиям образовательного стандарта.

При подготовке материалов для ответов обучающийся должен пользоваться рекомендованными обязательной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами, а также лекционными конспектами и иными материалами, которые оставались у обучающегося после освоения всех дисциплин учебного плана (задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, кейсы, расчетно-аналитические и курсовые работы и т. п.). Обучающийся не должен забывать, что вопросы, вынесенные на государственный экзамен, и практико-ориентированные задания являются комплексными, т. е. для подготовки ответа на один вопрос или выполнения практико-ориентированного задания необходимо использовать литературу и иные материалы, которые ранее были использованы при освоении разных дисциплин. Подбор конкретных литературных источников и иных материалов для ответа на конкретный вопрос возлагается на обучающегося, что, в свою очередь, позволяет

оценить степень готовности обучающегося к применению полученных им знаний и умений на практике.

При подготовке к государственному экзамену обучающиеся обязаны использовать нормативные акты в редакции, действующей на дату сдачи государственного экзамена. Если на день проведения государственного экзамена нормативный акт из предложенных перечней будет отменен, для подготовки необходимо использовать нормативный акт, введенный в действие взамен отмененного.

Ответ обучающегося на теоретические вопросы необходимо иллюстрировать примерами из практики российского или иностранного бизнеса. Выбор конкретных компаний (отраслей, регионов, событий) для иллюстрации остается за обучающимся.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

#### **4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов**

Каждый член государственной экзаменационной комиссии после заслушивания (прочтения) ответов на теоретические вопросы и презентации выполнения практико-ориентированного задания обязан оценить ответ обучающегося, руководствуясь нижеприведенными критериями.

Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы:

«Отлично» (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрыл теоретические и практические аспекты вопроса, проявил творческий подход к его изложению, и продемонстрировал дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрыл дополнительные вопросы.

«Хорошо» (4 балла) ставится за ответ на теоретический вопрос с достаточно полным освещением ключевых моментов вопроса, а также если студент продемонстрировал незначительные затруднения в ответах на дополнительные вопросы по данной проблематике.

«Удовлетворительно» (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям стандарта ВО ФУ в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

«Отлично» (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально-ориентированного задания, обосновал полученные результаты;

«Хорошо» (4 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов;

«Удовлетворительно» (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов и неверно сформулированных выводов;

оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменуемых, каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя сумму баллов, полученную после заполнения листа оценки студента.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Ярославский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Экономика и финансы»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Арбитражного суда  
Ярославской области



В.В. Гушев

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Ярославского филиала  
Финуниверситета



В.А. Кваша

«15» июня 2023 г.

«20» июня 2023 г.

Авторы: Сироткин С.А., Неклюдов В.А.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по подготовке к процедуре защиты и процедура защиты выпускной  
квалификационной работы  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»,  
направленность программы «Юрист для частного  
бизнеса и власти» (заочная форма обучения)**

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверси-  
тета (протокол № 2 от 20.06.2023)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»  
(протокол № 8 от 15.06.2023)*

**Ярославль 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения .....                                    | 3  |
| 2. Определение темы выпускной квалификационной работы ..... | 16 |
| 3. Руководство и контроль подготовки ВКР.....               | 21 |
| 4. Структура и содержание ВКР .....                         | 24 |
| 5. Порядок подготовки ВКР .....                             | 30 |
| 6. Требования к оформлению ВКР .....                        | 31 |
| 7. Подготовка к защите ВКР .....                            | 39 |
| 8. Критерии оценки ВКР .....                                | 40 |

## 1. Общие положения

### 1.1. Методические рекомендации разработаны на основании:

- Образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность программы магистратуры «Юрист для частного бизнеса и власти» Финансового университета (далее ОС ФУ);

- ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка);

- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе);

- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);

- Положения о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры в Финансовом университете», утвержденной приказом Финансового университета от 17.10.2017 г. №1819/о.

1.2. Методические рекомендации предназначены для студентов образовательной программы (далее – ОП) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность программы магистратуры «Юрист для частного бизнеса и власти» Финансового университета.

1.3. Перечень планируемых результатов освоения ОП в соответствии с требованиями ОС ВО ФУ, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР.

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения (умения и знания), соотносённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции  |
|-----------------|--|--|--|
| УК-1            | Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий | 1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.<br>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.<br>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает | 1. Знать: методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.<br>Уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.<br>2. Знать: способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      |   | <p>стратегию действий на основе системного подхода</p>   | <p>Уметь: демонстрировать способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>3. Знать: основные системные подходы</p> <p>Уметь: предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода</p>   |
| УК-2 | <p>Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т. ч. в иноязычной среде</p> | <p>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p> | <p>1. Знать: коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Знать: иностранный язык в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме</p> <p>Уметь: общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p>3. Знать: иностранный язык в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выступать на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представлять научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвовать в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4. Знать: основы риторики на иностранном языке, навыки написания научных статей на иностранном языке.</p> |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      |  |   | <p>Уметь: демонстрировать владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>5. Знать: иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: работать со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p>  |
| УК-3 | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности | <p>1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p> | <p>1. Знать: основные методы повышения собственной деятельности и ее эффективности</p> <p>Уметь: объективно оценивать свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2. Знать: основные методы повышения собственной деятельности и ее эффективности.</p> <p>Уметь: актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3. Знать: приоритеты собственной деятельности.</p> <p>Уметь: определять приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4. Знать: методы повышения эффективности собственной деятельности.</p> <p>Уметь: определять и демонстрировать методы повышения эффективности собственной деятельности.</p> |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| УК-4 | Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур                                       | <p>1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p> | <p>1. Знать: межличностные отношения и межкультурные взаимодействия<br/>Уметь: демонстрировать понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>2. Знать: общепринятые нормы культурного самовыражения.<br/>Уметь: выстраивать межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3. Знать: методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур<br/>Уметь: использовать методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p> |
| УК-5 | Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность | <p>1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.</p> <p>2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</p> <p>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>  | <p>1. Знать: основные методы работы в команде<br/>Уметь: организовывать работу в команде, ставить цели командной работы.</p> <p>2. Знать: основные методы работы в команде<br/>Уметь: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</p> <p>3. Знать: основные методы работы в команде<br/>Уметь: принимать ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>  |
| УК-6 | Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | 1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности,   | 1. Знать: основные инструменты планирования проекта  |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      |   | <p>формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p> | <p>Уметь: применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>2. Знать: основные инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте</p> <p>Уметь: осуществлять руководство исполнителями проекта, применять инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализовывать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p> |
| УК-7 | Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты | <p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>  | <p>1. Знать: методы прикладных научных исследований.</p> <p>Уметь: применять методы прикладных научных исследований.</p> <p>2. Знать: основные методики научных исследований.</p> <p>Уметь: самостоятельно изучать новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>3. Знать: основные методологии научного исследования.</p>   |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       |  |   | <p>Уметь: формулировать гипотезу в рамках проводимого научного исследования.</p> <p>4. Знать: основные методологии научного исследования.</p> <p>Уметь: оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>   |
| ПКН-1 | Способность анализировать комплексные социальные явления с использованием достижений юридических наук, тенденции правовой политики и особенности формирования системы законодательства и правоприменительной практики при решении профессиональных задач | <p>1. Обосновывает направления правовой политики в сфере направления программы магистратуры.</p> <p>2. Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач.</p> <p>3. Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики в сфере государственно-правового развития.</p> | <p>1. Знать: направления правовой политики.</p> <p>Уметь: обосновывать направления правовой политики в сфере направления программы магистратуры.</p> <p>2. Знать: тенденции правовой политики.</p> <p>Уметь: анализировать тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач.</p> <p>3. Знать: навыки комплексного анализа правоприменительной практики в сфере государственно-правового развития</p> <p>Уметь: владеть навыками комплексного анализа правоприменительной практики в сфере государственно-правового развития.</p> |
| ПКН-2 | Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества.  | <p>1. Использует базовые принципы правотворчества для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>2. Самостоятельно предлагает поправки в нормативные правовые акты и иные</p>  | <p>1. Знать: базовые принципы правотворчества.</p> <p>Уметь: использовать базовые принципы правотворчества для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>2. Знать: базовые принципы правотворчества.</p> <p>Уметь: самостоятельно предлагать поправки в</p>   |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   | юридические документы.  | нормативные правовые акты и иные юридические документы.   |
| ПКН-3 | Способность давать оценку нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами, самостоятельно готовить экспертные заключения в области права, проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, осуществлять экспертную деятельность, участвовать в подготовке экспертных заключений | 1. Владеет методикой комплексной оценки нормативного правового акта, в том числе в системе с данными нормативными правовыми актами. 2. Определяет виды коррупциогенных факторов и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. 3. Обеспечивает методическое сопровождение экспертно-аналитической деятельности. | 1. Знать: методикой комплексной оценки нормативного правового акта. Уметь: владеть методикой комплексной оценки нормативного правового акта, в том числе в системе с данными нормативными правовыми актами. 2. Знать: виды коррупциогенных факторов и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Уметь: определять виды коррупциогенных факторов и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. 3. Знать: методическое сопровождение экспертно-аналитической деятельности. Уметь: обеспечивать методическое сопровождение экспертно-аналитической деятельности. |
| ПКН-4 | Способность применять нормы права и давать оценку фактического воздействия на развитие социально-экономических отношений нормативных правовых актов, а также оценивать их последствия   | 1. Применяет правила проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов на развитие социально-экономических отношений. 2. Применяет нормы права в процессе реализации профессиональных задач.  | 1. Знать: правила проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов на развитие социально-экономических отношений. Уметь: применять нормы права в процессе реализации профессиональных задач. 2. Знать: нормы права в процессе реализации профессиональных задач. Уметь: применять нормы права в процессе реализации профессиональных задач.  |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| ПКН-5 | Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права | <p>1. Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности.</p> <p>2. Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права.</p> <p>3. Аргументирует индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки.</p> <p>4. Оформляет результаты исследований применяя знания правотворчества.</p> | <p>1. Знать: правила формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности.</p> <p>Уметь: демонстрировать знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности.</p> <p>2. Знать: способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров</p> <p>Уметь: выявлять способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права.</p> <p>3. Знать: теорию и практику науки.</p> <p>Уметь: аргументировать индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки.</p> <p>4. Знать: правотворчество</p> <p>Уметь: оформлять результаты исследований применяя знания правотворчества.</p> |
| ПКН-6 | Способность решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные  | 1. Обосновывает механизм принятия оптимальных управленческих решений, основанных на междисциплинарных зна-  | 1. Знать: междисциплинарные знания и правила деловой и межличностной коммуникации. <p>Уметь: обосновывать механизм принятия оптимальных управленческих решений, основанных на</p>   |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | управленческие решения  | ниях и правилах деловой и межличностной коммуникации.<br>2. Выявляет нестандартные оптимальные подходы к решению задач в условиях меняющейся правовой реальности.   | междисциплинарных знаниях и правилах деловой и межличностной коммуникации.<br>2. Знать: междисциплинарные знания и правила деловой и межличностной коммуникации.<br>Уметь: выявлять нестандартные оптимальные подходы к решению задач в условиях меняющейся правовой реальности.  |
| ПКН-7 | Способность руководствоваться нормами морали и профессиональной этики юриста для дальнейшего совершенствования институтов гражданского общества, национальной экономики, бизнеса, ориентированных на потребности личности, общества и государства | 1. Использует нормы морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности для дальнейшего совершенствования институтов гражданского общества, национальной экономики, бизнеса, ориентированных на потребности личности, общества и государства.<br>2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения норм морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта. | 1. Знать: нормы морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта.<br>Уметь: использовать нормы морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности для дальнейшего совершенствования институтов гражданского общества, национальной экономики, бизнеса, ориентированных на потребности личности, общества и государства.<br>2. Знать: норм морали и профессиональной этики юрист, как общепринятого этического стандарта.<br>Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе соблюдения норм морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта. |
| ПКН-8 | Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять   | 1. Систематизирует правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том  | 1. Знать: правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности  |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       | <p>причины и условия, способствующие их совершению</p>                         | <p>числе коррупционной направленности.;<br/> 2. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.<br/> 3. Применяет в профессиональной деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений, в том числе коррупционной направленности.<br/> 4. Вырабатывает комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в социально-экономических и финансовых сферах.</p> | <p>Уметь: систематизировать правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности.<br/> 2. Знать: правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности<br/> Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.<br/> 3. Знать: методы предупреждения и пресечения правонарушений, в том числе коррупционной направленности<br/> Уметь: применять в профессиональной деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений, в том числе коррупционной направленности.<br/> 4. Знать: методы предупреждения и пресечения правонарушений, в том числе коррупционной направленности<br/> Уметь: вырабатывать комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в социально-экономических и финансовых сферах.</p> |
| ПКН-9 | <p>Способность применять информационные технологии и использовать правовые</p> | <p>1. Использует методику проведения научных исследований</p>  | <p>1. Знать: методику проведения научных исследований</p>  |

|        |  |   |  |
|--------|--|---|--|
|        | <p>базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ</p> | <p>ний, применяя информационные технологии.</p> <p>2. Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях.</p> <p>3. Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ.</p> | <p>Уметь: использовать методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии.</p> <p>2. Знать: информационные технологии и использование правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях.</p> <p>3. Знать: информационные технологии и использование правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: оформлять тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ.</p> |
| ПКН-10 | <p>Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне</p>  | <p>1. Изучает теорию и методологию преподавания правовых дисциплин с учетом требований качества образования.</p> <p>2. Разрабатывает методику преподавания отдельных юридических дисциплин с использованием современных технологий.</p>     | <p>1. Знать: теоретические и методические основы права.</p> <p>Уметь: применять теорию и методологию преподавания правовых дисциплин с учетом требований качества образования.</p> <p>2. Знать: теоретические и методические основы права.</p> <p>Уметь: разрабатывать методику преподавания отдельных юридических дисциплин с использованием современных технологий.</p>  |
| ПКН-11 | <p>Способность управлять самостоятельной работой обучающихся, разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам юрцикла</p>   | <p>1. Систематизирует знания по активизации управления самостоятельной работой обучающихся.</p> <p>2. Разрабатывает различные виды учебно-методических мате-</p>  | <p>1. Знать: активизацию управления самостоятельной работой обучающихся</p> <p>Уметь: систематизировать знания по активизации управления самостоятельной работой обучающихся.</p>  |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      |  | риалов по дисциплинам юридического цикла.  | 2. Знать: теоретические и методические основы юридического цикла.<br>Уметь: разрабатывать различные виды учебно-методических материалов по дисциплинам юридического цикла.  |
| ПК-1 | Способность реализовать свои профессиональные знания, навыки и умения при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности | 1. Демонстрирует знание организационно-контрольных функций органов государственной власти и методики проведения мероприятий по государственному контролю (надзору).<br>2. Применяет нормы действующего законодательства, регламентирующие организационно-контрольные функции государственных и муниципальных органов власти.<br>3. Аргументирует правовую позицию по защите гражданских прав и охраняемых законом интересов при осуществлении судебного нормоконтроля и оспаривания нормативно-правовых актов, решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. | 1. Знать: организационно-контрольные функции органов государственной власти и методики проведения мероприятий по государственному контролю (надзору).<br>Уметь: демонстрировать знание организационно-контрольных функций органов государственной власти и методики проведения мероприятий по государственному контролю (надзору).<br>2. Знать: нормы действующего законодательства, регламентирующие организационно-контрольные функции государственных и муниципальных органов власти.<br>Уметь: применять нормы действующего законодательства, регламентирующие организационно-контрольные функции государственных и муниципальных органов власти.<br>3. Знать: организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности.<br>Уметь: аргументировать правовую позицию по защите гражданских прав и охраняемых законом интересов при осуществлении судебного нормоконтроля и оспаривания нормативно-правовых актов, решений, действий (бездей- |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      |  |   | ствия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.   |
| ПК-2 | Способность к дальнейшему профессиональному росту, необходимому в условиях перехода к инновационным моделям бизнеса и национальной экономики | <p>1. Объективно оценивает свои возможности и совершенствует свои знания и навыки в соответствии с требованиями профессионального сообщества.</p> <p>2. Демонстрирует знание тенденций развития правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и контрольно-надзорных органов.</p> <p>3. Анализирует актуальную судебную практику для эффективного юридического сопровождения бизнеса в условиях перехода к инновационным моделям бизнеса и национальной экономике.</p> | <p>1. Знать: навыки и требования профессионального сообщества.</p> <p>Уметь: объективно оценивает свои возможности и совершенствовать свои знания и навыки в соответствии с требованиями профессионального сообщества.</p> <p>2. Знать: тенденций развития правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и контрольно-надзорных органов.</p> <p>Уметь: демонстрировать знание тенденций развития правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов и контрольно-надзорных органов.</p> <p>3.Знать: актуальную судебную практику для эффективного юридического сопровождения бизнеса в условиях перехода к инновационным моделям бизнеса и национальной экономике.</p> <p>Уметь: анализировать актуальную судебную практику для эффективного юридического сопровождения бизнеса в условиях перехода к инновационным моделям бизнеса и национальной экономике.</p> |
| ПК-3 | Способность к системно-аналитическому мышлению, позволяющему адекватно воспринимать и оценивать органи-                                      | 1. Демонстрирует системно-аналитическое мышление и применяет метод критического анализа проблемных си-  | 1. Знать: метод критического анализа проблемных ситуаций, возникающих в сфере хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>зационные и правовые риски, предлагать правовые решения, направленные на повышение эффективности функционирования органов государственной власти и бизнеса</p> | <p>туаций, возникающих в сфере хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также в сфере деятельности государственных и муниципальных органов власти. 2. Составляет и оформляет документацию, связанную с ведением договорной работы, досудебным урегулированием споров и организацией судебной защиты. 3. Разрабатывает практические рекомендации, направленные на повышение эффективности функционирования органов государственной власти бизнеса.</p> | <p>также в сфере деятельности государственных и муниципальных органов власти. Уметь: демонстрировать системно-аналитическое мышление и применяет метод критического анализа проблемных ситуаций, возникающих в сфере хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также в сфере деятельности государственных и муниципальных органов власти. 2. Знать: ведение договорной работы, досудебным урегулированием споров и организацией судебной защиты. Уметь: составлять и оформлять документацию, связанную с ведением договорной работы, досудебным урегулированием споров и организацией судебной защиты. 3. Знать: правовые решения, направленные на повышение эффективности функционирования органов государственной власти и бизнеса. Уметь: разрабатывать практические рекомендации, направленные на повышение эффективности функционирования органов государственной власти бизнеса.</p> |
|--|---|--|--|

## 2 Определение темы ВКР

2.1. Примерный перечень тем ВКР по программе магистратуры (не менее 20 наименований) ежегодно формируется руководителем программы магистратуры до 15 мая, утверждается на заседании Департамента учета, анализа

и аудита до 30 июня для размещения на информационно-образовательном портале Финансового университета (далее – ИОП).

Перечень темы выпускных квалификационных работ:

1. Государственный финансовый контроль: понятие, виды, направления развития.
2. Финансовый контроль как специализированный вид управленческой деятельности.
3. Совершенствование законодательного регулирования государственного финансового контроля в Российской Федерации.
4. Модернизация государственного и муниципального финансового контроля.
5. Финансовая дисциплина как объект финансового контроля.
6. Правовые формы и требования к организации бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов.
7. Нормативно-правовое регулирование аудита.
8. Правовое регулирование требований соответствия совершённых хозяйственных операций.
9. Юридическая ответственность в сфере финансово-экономического деятельности.
10. Особенности финансовой проверки соблюдения законодательных и иных нормативных актов различного уровня.
11. Финансовый контроль как фактор обеспечения интересов собственника.
12. Специфика формирования единой системы государственного финансового контроля на современном этапе.
13. Проблемы современной системы финансового контроля.
14. Особенности классификации финансового контроля на современном этапе экономического развития Российской Федерации.
15. Совершенствование управления финансами федеральных (региональных, муниципальных) органов власти в Российской Федерации.

16. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов бюджетных учреждений в условиях реформирования бюджетного процесса.
17. Финансовый контроль реализации социальных приоритетов государства.
18. Повышение эффективности государственного финансового контроля в ходе реализации бюджетной реформы.
19. Особенности финансового контроля системы государственных закупок в России.
20. Контрольные функции финансовых органов и их реализация в бюджетном процессе.
21. Совершенствование валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.
22. Управление и контроль валютными резервами Российской Федерации.
23. Совершенствование методов налогового регулирования экономики России.
24. Бюджетно-налоговые инструменты инновационного развития.
25. Финансовые механизмы государственного регулирования регионального развития.
26. Совершенствование учета и отчетности в условиях реформирования бюджетного процесса.
27. Оценка эффективности управления государственными (муниципальными) финансами.
28. Институциональные преобразования в организации системы внутреннего контроля и аудита в общественном секторе: лучший европейский опыт и отечественная практика.
29. Особенности правового регулирования эффективного управления общественными финансами в различных национальных бюджетных системах.

30. Контроль и надзор Банка России за осуществления банковской деятельности в Российской Федерации.
31. Сущность понятий контроля и надзора: общее и особенное.
32. Совершенствование методов бюджетно-финансового контроля.
33. Реализация контрольной деятельности законодательных органов Российской Федерации.
34. Организация системы государственного финансового контроля в Российской Федерации.
35. Государственный финансовый контроль реализации федеральных целевых программ.
36. Проблемы и перспективы развития финансового контроля в Российской Федерации.
37. Реализация контрольной деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
38. Реализация контрольной деятельности органов исполнительной власти (на примере Федеральной налоговой службы).
39. Функции Федерального казначейства в сфере финансового контроля.
40. Развитие бюджетного финансового контроля в субъектах Российской Федерации.
41. Мировой опыт организации государственного контроля в финансовой сфере.
42. Финансовый контроль федеральных целевых программ.
43. Государственный финансовый контроль: сущность, виды, уровни.
44. Проблемы оценки эффективности государственного финансового контроля.
45. Проблемы и перспективы развития финансового контроля в Российской Федерации.
46. Совершенствование методов финансового контроля в бюджетной сфере.
47. Совершенствование организации и проведения налоговых проверок.

48. Совершенствование контрольной деятельности Банка России.

49. Совершенствование контрольной деятельности Счётной палаты Российской Федерации.

50. Особенности реализации контрольных функций в федеральных и местных исполнительных органах власти.

51. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации в сфере финансового контроля.

52. Контрольная деятельность Федеральной службы по финансовому мониторингу.

53. Деятельность финансовых органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

54. Полномочия Правительства РФ в области финансово-бюджетной политики Российской Федерации.

2.2. Студент первого курса выбирает тему ВКР из размещенного на ИОП перечня тем ВКР или формулирует ее самостоятельно в срок не позднее 30 октября (1 декабря - для заочной формы обучения) путем подачи письменного заявления о закреплении темы ВКР на имя руководителя программы магистратуры по форме согласно приложению 1.

Департамент учета, анализа и аудита осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

2.3. Заявление о закреплении темы ВКР согласовывается с потенциальным руководителем ВКР и руководителем программы магистратуры, после чего передается не позднее 30 ноября (30 декабря - для заочной формы обучения) студентом в Департамент учета, анализа и аудита.

2.4. Руководитель департамента готовит проект приказа о закреплении за студентами руководителей ВКР с указанием тем ВКР и согласовывает его с деканом факультета учета и аудита.

2.5. Руководители ВКР и темы ВКР закрепляются за студентами первого курса приказом Финансового университета не позднее 30 декабря.

2.6. Закрепленная приказом тема ВКР отражается в индивидуальном плане работы (далее–ИПР) студента на ИОП.

2.7. Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы – не позднее, чем за один месяц до предполагаемой даты защиты ВКР, на основании согласованного с руководителем ВКР и руководителем программы магистратуры личного заявления студента, составленного на имя руководителя департамента, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Финансового университета.

### **3 Руководство и контроль подготовки ВКР**

3.1. Руководитель ВКР обязан:

- консультировать студента в соответствии с графиком подготовки ВКР;
- выдать задание на подготовку ВКР по форме согласно приложению 2 не позднее одного месяца с даты издания приказа о закреплении тем и руководителей ВКР за студентами. К коллективной ВКР прилагаются несколько индивидуальных заданий по числу студентов, осуществляющих совместную разработку темы;
- консультировать студента по подготовке плана ВКР, по подбору источников и информационных баз данных, теоретического и практического материала, выбору методики исследования;
- оказывать помощь при составлении и заполнении ИПР студентом на ИОП, контролировать выполнение заданий ИПР и проставлять баллы за их выполнение на ИОП;
- давать рекомендации по участию в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях;
- информировать служебной запиской руководителя департамента, а также руководство факультета в случае несоблюдения студентом графика

подготовки ВКР для применения мер воздействия, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденных приказом Финансового университета от 15.07.2013 г. № 1335/о;

- осуществлять контроль за качеством выполнения и сроками подготовки ВКР в соответствии с ИПР студентов;
- принимать решение о готовности ВКР и размещении ее обучающимися на ИОП;
- информировать служебной запиской руководителя департамента о неготовности ВКР, в том числе и к размещению на ИОП;
- представить письменный отзыв о работе студента в период подготовки ВКР по форме согласно приложению
- в случае выполнения одной ВКР несколькими студентами руководитель ВКР представляет отзыв о совместной работе студентов в период подготовки ВКР, учитывая индивидуальный вклад каждого студента. При наличии практического внедрения справки оформляются также на каждого студента индивидуально, с указанием конкретных элементов работы, получивших внедрение (приложение 4);
- разместить отзыв на ИОП;
- оказать консультационную и методическую помощь при подготовке презентации и доклада;
- присутствовать на защите ВКР при условии, если он не задействован в аудиторной работе со студентами.

### 3.2. Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь студенту в выборе методики исследования, в подборе источников и информационных баз данных, теоретического и практического материала в части консультируемого вопроса;
- давать рекомендации в части содержания консультируемого вопроса.

### 3.3. Студент обязан:

- вести НИР в соответствии с ИПР, заданиями руководителя ВКР и руководителя научно-исследовательского семинара (далее - НИС);
- своевременно заполнять и вести ИПР в личном кабинете на ИОП;
- разработать и согласовать с руководителем план ВКР;
- систематически работать над ВКР в соответствии с установленными департаментом сроками и требованиями (разделы 4 -6 настоящих методических рекомендаций);
- осуществлять научный поиск по библиографическим и иным источникам, включая зарубежные, выстраивать логику работы и методологию исследования, выдвигать и аргументировать гипотезы, проследить эволюцию предметной области знаний, обобщать и систематизировать понятийный аппарат, обосновывать авторскую позицию, выявлять и описывать передовые финансовые практики и т.п.;
- выстраивать доказательную базу ВКР на эмпирических данных российских и зарубежных компаний с использованием эконометрических методов, выявлять тенденции и проблемы в соответствии с выбранным предметом и объектом исследования, использовать разнообразный аналитический инструментарий и интерпретировать полученные результаты;
- предлагать пути и способы решения выявленных проблем по предмету и объекту исследования, выдвигать гипотезы, моделировать ситуации, составлять прогнозы, формулировать методические и практические рекомендации;
- получить научные результаты в процессе работы над ВКР и апробировать их в формате выступлений на научных и научно-практических конференциях/форумах/круглых столах и т.п., участия в конкурсах научных работ, грантах и т.п., опубликования в научных изданиях (сборниках трудов, монографиях, периодических изданиях и т.п.);
- регулярно общаться с руководителем ВКР (и при наличии консультантом) и информировать его о проделанной работе;
- представить ВКР в установленные сроки.

3.4. Допускается замена руководителя ВКР, которая производится в следующем порядке:

- если замена руководителя ВКР происходит в случае кадровых изменений или неудовлетворительной оценки работы руководителя со студентом, полученной по результатам его заслушивания на заседании департамента, согласие студента не требуется;
- замена руководителя ВКР по другим причинам допускается с согласия студента, подтвержденного его заявлением, согласованным с руководителем программы магистратуры, составленного на имя руководителя департамента с обоснованием причин замены;

Замена руководителя ВКР осуществляется приказом Финансового университета о замене руководителя ВКР и отражается на ИОП в ИПР студента. Проект приказа готовит руководитель департамента.

3.5. Требования к отзыву руководителя определены в приложении В.

3.6. Требования к рецензии.

В письменной рецензии оценивается:

- актуальность темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию (наличие собственной точки зрения автора);
- соответствие выводов поставленным цели и задачам;
- умение пользоваться современными методами сбора и обработки информации;
- наличие практических рекомендаций и возможностей реализации полученных результатов;
- достоинства и недостатки работы.

В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и оценивает ее.

#### **4 Структура и содержание ВКР**

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования:

- теоретической, аналитической и практической составляющих;
- наличие обоснованной авторской позиции;
  - использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
  - целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;
  - перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;
  - достаточность и современность использованного библиографического материала.

Структура ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист (по форме согласно приложению Г);
- содержание;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников; – приложения (при наличии).

Современные требования, предъявляемые к ВКР, исходят из того, что выпускник должен владеть навыками исследовательской работы. Поэтому наличие элементов исследования является обязательным в работе.

Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень её научной разработанности; цель и задачи; объект и предмет исследования; гипотеза исследования (при наличии); круг рассматриваемых проблем и в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена выпускная работа. Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным — предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Предмет выпускной работы чаще всего совпадает с определением ее темы или очень близок к ней.

Во введении описывается информационная база, выбираются методы научного исследования, обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы.

В качестве апробации результатов исследования указываются: участие обучающегося в НИР: гранты, конкурсы, выступления на конференциях, круглых столах и иных научных мероприятиях, выполнение

НИР в рамках государственного задания или по договорам с организациями; имеющиеся научные публикации по теме исследования.

Введение должно быть кратким (2-3 стр.).

Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, три главы (основная часть ВКР может состоять также из двух глав – теоретической и практической).

Первая глава, как правило, является теоретической и формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по предмету исследования, а также нормативных актов и передовых практик. В рамках первой главы:

- проводится литературный обзор с описанием взглядов российских и зарубежных авторов на основные понятия по теме исследования;
- обобщается и систематизируется понятийный аппарат, дается критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение, приводятся классификации основных понятий по различным критериальным признакам;
- описываются теоретические концепции и эволюция взглядов научного сообщества по предмету исследования, а также имеющиеся средства и методы измерения и решения рассматриваемой проблемы;
- характеризуется степень проработанности проблемы в России и за рубежом;
- обобщаются передовые практики по предмету исследования и/или

применительно к выбранному объекту исследования (т. е. с учетом отраслевой специфики).

Обязательно должны быть раскрыты спорные (дискуссионные) вопросы в части методики анализа отдельных решений и ситуаций, приведены существующие точки зрения по данному вопросу, представлена четкая аргументация разных авторов и сделаны собственные выводы.

Вторая глава является преимущественно аналитической. Глава формируется на основе анализа эмпирических данных за последние 3-5 лет, собранных во время работы над ВКР по избранной теме, описательной статистики аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом.

Вторая глава формируется на основе анализа методических положений в области исследуемой проблемы. В ней содержится:

- сравнительный анализ существующих методик или моделей исследования объекта;
- на основе проведенных исследований и анализа осуществляется оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования; предлагается авторская методика (возможный вариант – улучшенная и аргументированная для использования действующая или действующие методики).

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Проведенный во второй главе анализ исследуемой проблемы является базой для разработки конкретных предложений. От полноты и качества его выполнения зависит обоснованность предлагаемых студентом мероприятий.

В третьей главе излагаются рекомендации и предложения автора, сформированные в ходе исследования. В этой главе на основе проведенных исследований:

- анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы;

- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по внесению изменений в нормативные правовые акты;

- разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора в ее решение.

Все предложения и рекомендации должны иметь экономическое обоснование и содержать конкретные механизмы реализации.

Завершающей частью выпускной квалификационной работы является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав выпускной работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывается значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

В заключении должны быть представлены предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений (указывается наличие справки о внедрении, если имеется), возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Объем заключения, должен составлять, как правило до 5 страниц.

Заключение является основой доклада студента на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке выпускной квалификационной работы (не менее 60) и располагаться в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные акты, инструкции (в той же очередности);

- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- литература на иностранном языке (в алфавитном порядке); – интернет-источники.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации составляет от 80 до 100 страниц без учета приложений (для коллективной ВКР – 150-200 страниц без учета приложений).

ВКР должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне, отражать глубокие разносторонние знания в области нормативно-правовых актов, отечественных и зарубежных литературных источников по исследуемой проблеме с раскрытием дискуссионных вопросов и обоснованием личной позиции автора. Изложение вопросов избранной темы в работе должно быть последовательным и логичным с элементами критического разбора организации учетно-аналитической работы на примере конкретного экономического субъекта. В процессе авторского исследования проблемы очень важно показать, что студент знает об исследованиях, которые выполнены учеными перед ним и как вновь полученные результаты вписываются в имеющиеся знания.

Раскрывая вопросы темы, следует широко использовать знания, полученные в области статистики, экономико-математического моделирования, методов обработки экономической информации и других смежных дисциплин для обработки и изложения материала. Приветствуется, если студент при рас-

смотреии конкретной темы отразит возможности использования автоматизированных информационных систем по данному направлению. Применение в изложении материала формул, схем, графиков, диаграмм, таблиц является средством формализации характеристик объекта исследования и самого процесса исследования, а также позволяет в лаконичной форме отразить полноту изучения студентом исследуемых вопросов.

Любое научное изыскание опирается на предыдущие открытия ученых, поэтому, иллюстрируя отдельные положения ВКР цифровыми данными из различных источников, а также цитируя или свободно пересказывая принципиальные положения других авторов, необходимо делать ссылки, наличие которых подчеркивает научную добросовестность студента.

ВКР подлежит рецензированию лицами, деятельность которых соответствует направленности программы магистратуры, из числа научнопедагогических работников сторонних организаций и/или практических работников с опытом работы не менее 3 лет.

## **5 Порядок подготовки ВКР**

Студент разрабатывает и согласовывает с руководителем план подготовки ВКР в течение 20 дней после закрепления приказом Финансового университета темы ВКР и руководителя за обучающимся.

Для контроля готовности студентов к защите ВКР перед государственными экзаменационными комиссиями департамент организует и проводит предварительную защиту выпускных квалификационных работ не позднее чем за 20 календарных дней до начала Государственной итоговой аттестации (ГИА). Цель проведения предзащиты - выявление уровня готовности ВКР и помощь студентам в подготовке к ее защите.

ВКР в обязательном порядке проверяется научным руководителем в системе «Антиплагиат». В случае выявления заимствований в объеме более 15%, научный руководитель проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования чужого текста в ВКР.

Студент размещает с разрешения руководителя законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями электронную версию выпускной квалификационной работы (ЭВКР) на информационно-образовательном портале не позднее 10-ти календарных дней до начала Государственной итоговой аттестации согласно календарному графику, утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Руководитель после размещения подготовленной ВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление студента с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем и представляется студентом вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» в департамент не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

Если обучающийся не представил ВКР на бумажном носителе в департамент в указанный срок, руководитель департамента незамедлительно служебной запиской информирует декана факультета о необходимости подготовки приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР к защите.

ВКР подлежит рецензированию лицами, деятельность которых соответствует направленности программы магистратуры, из числа научно-педагогических работников сторонних организаций и/или практических работников с опытом работы не менее 3 лет.

ВКР в печатном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, представляется обучающимся в департамент/кафедру для

направления ее рецензентам не позднее 15-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

Содержанию рецензии на ВКР доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР, чтобы обучающийся мог заранее подготовить ответы по существу сделанных замечаний.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры, успешно сдавшие государственный экзамен.

## **6 Требования к оформлению ВКР**

6.1 Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии со следующими государственными стандартами:

- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС №12, 2005 (Отчет о научно- исследовательской работе);
- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
- ГОСТ 7.82-2001 (Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов);
- ГОСТ 7.012-2011 (Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила).

6.2 Выпускная квалификационная работа должна иметь твердый переплет.

ВКР оформляется с использованием компьютера и должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота), через полтора межстрочных интервала.

Текст ВКР печатают без переносов слов, с выравниванием по ширине.

Требования к шрифту текста ВКР: стиль шрифта «Times New Roman», чёрного цвета, размер 14, без применения полужирного начертания.

6.3 Поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм; абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР и равен 1,25 см.

6.4 Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляют, начиная со второй, посередине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу (См. Приложение Г).

Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, при этом нумерация страниц их охватывает.

Каждую главу работы следует начинать с новой страницы.

Параграфы на составные части не подразделяются.

6.5 ВКР состоит из следующих структурных элементов: введение, заключение, список использованных источников, приложение (-ия). Слова

«СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать посередине текстового поля и печатать ПРОПИСНЫМИ (заглавными) буквами без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка. Заголовки вышеуказанных структурных элементов отделяют от текста интервалами.

6.6 Рекомендуется оформлять автособираемое оглавление.

Пример оформления содержания.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |   |
|---|---|
| ВВЕДЕНИЕ.....   | 3 |
| 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОЙ<br>УСТОЙЧИВОСТИ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 6 |

|   |     |
|---|-----|
| 1.1 Экономическое содержание, цели и задачи анализа финансовой устойчивости коммерческой организации, ее характерные особенности.....     | 6   |
| 1.2 Информационная база анализа и оценки финансовой устойчивости организации.....   | 14  |
| 1.3 Методики анализа финансовой устойчивости коммерческой организации.....  | 22  |
| 2 АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ КОМПАНИЙ.....   | 31  |
| 2.1 Анализ стратегического потенциала компаний телекоммуникационной сферы.....  | 31  |
| 2.2 Анализ основных технико-экономических и финансовых показателей деятельности компаний телекоммуникационного сектора России.....        | 43  |
| 2.3 Анализ и оценка финансовой устойчивости крупнейших телекоммуникационных компаний России (ПАО «МТС», ПАО «МегаФон» и ПАО Вымпел-Ком»). | 52  |
| 3 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПАНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ.....                    | 61  |
| 3.1 Построение модели прогнозирования финансовой устойчивости организации на примере компании ПАО «МТС».....                              | 61  |
| 3.2 Роль нефинансовых показателей для укрепления финансовой устойчивости компаний.....  | 70  |
| 3.3 Рекомендации по укреплению финансовой устойчивости ПАО «МТС».....   | 80  |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....   | 92  |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....   | 97  |
| ПРИЛОЖЕНИЯ.....   | 101 |

6.7 СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ должен включать библиографические записи, использованные студентом при выполнении выпускной квалификационной работы. Пример оформления библиографических записей:

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 31.12.2021) «О бухгалтерском учете» // СПС КонсультантПлюс.
2. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 33н (ред. от 06.04.2022) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» // СПС КонсультантПлюс.
3. Гетьман, В.Г. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / В.Г. Гетьман, О.В. Рожнова, А.М. Петров [и др.] ; под редакцией В.Г. Гетьмана. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : ИНФРАМ, 2019. – 624 с.
4. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник / О.В. Ефимова. – 4-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Омега-Л, 2013. - 350 с.
5. Булыга, Р.П. Методологические проблемы учета, анализа и аудита интеллектуального капитала : специальность 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика» : диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук / Булыга Роман Петрович ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации. – Москва, 2005. – 378 с.
6. Демина, И.Д. Система показателей нефинансовой отчетности для оценки инвестиционной привлекательности компаний / И.Д. Демина, Е.Н. Домбровская // Аудиторские ведомости. – 2015. – № 9. – С. 55-68.
7. Терехова, В.А. Об учете формирования и использования финансового результата / В.А. Терехова // Бухгалтерский учет. – 2012. – № 5. – С. 2-5.

8. Российский союз промышленников и предпринимателей : [сайт]. - Москва, 2019. – Текст : электронный. – URL: <http://рспп.рф>. (дата обращения: 22.04.2019).

6.8 Главы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы и записываться с абзацного отступа (выравнивание – по ширине). После цифры точка не ставится и пишется название главы, ПРОПИСНЫМИ (заглавными) буквами или начиная с ПРОПИСНОЙ (заглавной) буквы без проставления точки в конце заголовка. Введение и заключение как главы не нумеруются.

6.9 Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатают с абзацного отступа (выравнивание – по ширине), строчными буквами, начиная с прописной, без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка. Текст параграфов в пределах главы размещают сразу после окончания предыдущего параграфа, отступив 1 строку.

6.10 В выпускной квалификационной работе обязательно должны быть ссылки на источники, которые приведены в СПИСКЕ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ. Ссылками сопровождаются не только цитаты, но и любые заимствования из соответствующих источников. Ссылки приводятся в квадратных скобках [25, с. 6] (указывается номер источника в СПИСКЕ и страница в источнике).

6.11 Графики, схемы, диаграммы располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, по центру, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» и указание на порядковый номер рисунка, без знака №., после цифры ставят тире. Точку в конце наименования рисунка не ставят.

6.12 Таблицы в ВКР располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Каждая таблица должна иметь номер и название. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещают над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. В тексте работы целесообразно располагать таблицы объемом не более одной страницы, таблицы большего объема следует размещать в Приложении.

Образец оформления таблицы представлен на рисунке 1.

Таблица 1 – Название таблицы

| №п.п | Наименование показателя | Актив   | Пассив |
|------|-------------------------|---------|--------|
| 1    | Касса                   | 2358,23 | 269,36 |
| 2    |                         |         |        |

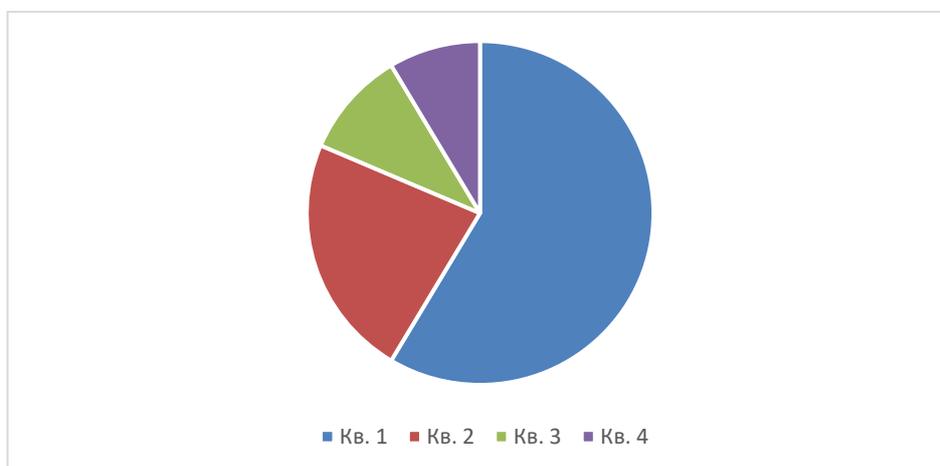


Рисунок 1 – Образец оформления таблицы

6.13 Формулы и уравнения в тексте выделяют в отдельную строку. Формулы набираются в специальном приложении – редакторе формул Word (вставка-объект-Microsoft equation 3.0).

Пояснения значений символов и числовых коэффициентов приводят непосредственно под формулой (более мелким шрифтом и через 1 интервал).

Нумерация формул - порядковая, сквозная, арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке, одну формулу обозначают (1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов приводят под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента приводят с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца, как показано в формуле (1).

$$R = \sum w * f, \quad (1)$$

где  $w$  - удельный вес соответствующего критерия ( $\sum w = 1$ );

$f$  - критерий, характеризующий соответствие результатов деятельности компании рекомендуемым значениям.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой, как показано в формулах (2, 3):

$$\text{CredRiskFiz1} = 0,001361 \times \text{Inf} - 0,117444 \times \text{RasVVP}, \quad (2)$$

$$\text{CredRiskFiz2} = 0,002357 \times \text{StFiz} - 0,00349 \times \text{UbkP}, \quad (3)$$

где CredRiskFiz - доля проблемных (просроченных) кредитов;

Inf - ИПЦ, квартал к соответствующему кварталу предыдущего года, %;

RasVVP - доля расходов на конечное потребление в ВВП;

StFiz - средняя ставка по кредитам физических лиц в руб. до 1 года, %;  
UbkP - индекс «УБК населения» ЦБ РФ.

6.14 Приложения являются структурным элементом выпускной квалификационной работы, включают учетные регистры, формы отчетности, схемы и таблицы большого формата и другие необходимые материалы.

Перед Приложениями на отдельной странице, которая является началом этого раздела, в центре пишут слово ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» (без кавычек). После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая ее последовательность (русский алфавит за исключением букв Ё,З,Й,О,Ч,Ъ,Ы,Ь). На следующей строке по середине располагается название приложения с заглавной буквы.

6.15 Законченная ВКР подписывается студентом:

- на титульном листе;
- после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

(дата сдачи работы – заполняется от руки) (подпись автора)

## 7. Правила подготовки к защите ВКР

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе выс-

шего образования – программе магистратуры, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине, и допущенные руководителем департамента к защите.

Студент готовит доклад для выступления. Предусматривается не более 10 минут на доклад обучающегося.

Доклад для выступления должен включать в себя: обоснование избранной темы; описание цели и задач работы; круг рассматриваемых проблем и методы их решения; результаты анализа практического материала и их интерпретация; конкретные теоретические и практические рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы; апробацию результатов исследования.

В заключительной части доклада характеризуется значимость полученных результатов и даются общие выводы.

При подготовке доклада следует избегать представления общеизвестных фактов, таких как описание основных положений законов и положений по бухгалтерскому учету, аудиторских стандартов, характеристик деятельности крупнейших российских компаний и т.д. Следует сосредоточиться на процессе исследования и результатах.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов – 10-15.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

открытие заседания ГЭК (председатель);

доклады обучающихся. Предусматривается не более 10 минут на доклад обучающегося;

вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося, а также по смежной тематике. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;

выступление руководителя с отзывом на ВКР.

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

оценку руководителем ВКР качества работы, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР;

наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования; общую оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

В случае получения неудовлетворительной оценки на защите ВКР, а также в случае неявки студента на защиту по неуважительной причине повторная защита проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в Финансовом университете.

Результат защиты ВКР студентом оценивается по пятибалльной системе оценки знаний и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

## **8 Критерии оценки ВКР**

8.1. Перечень знаний, умений, владений, которые выпускник по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность программы магистратуры «Юрист для частного бизнеса и власти» должен продемонстрировать для подтверждения освоенных компетенций приведен в разделе 1 «Общие положения» настоящих Методических рекомендаций.

8.2. Оценка «отлично» выставляется, если:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, имеется новизна собранных автором данных; охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция; собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший

всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

8.3. Оценка «хорошо» выставляется, если тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

8.4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы

выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена в департамент, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

8.5. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: в работе отсутствует формулировка научной гипотезы или положений, выносимых на защиту; содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена в департамент, не в полном объеме.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**Форма заявления о закреплении темы ВКР**  
**ФИНУНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра «Экономика и финансы» Ярославского филиала  
Финуниверситета

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ С.А. Сироткин  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующему кафедрой  
«Экономика и финансы»  
канд. экон. наук, доценту  
С.А. Сироткину

(уч. степень, уч.звание, И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(наименование направления бакалавриата/магистратуры)

\_\_\_\_\_  
(№ учебной группы)

Тел. обучающегося

\_\_\_\_\_  
E-mail обучающегося

**ЗАЯВЛЕНИЕ<sup>1</sup>**

Прошу закрепить за мной тему ВКР « \_\_\_\_\_ ».

Участниками коллективной ВКР являются обучающиеся\*:

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., № учебной группы, наименование факультета)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Ярославском филиале Финансового университета, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ, обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись обучающегося И.О. Фамилия

Согласовано: Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\*Раздел включается в заявление в случае выполнения коллективной ВКР

<sup>1</sup> Заявление может быть оформлено и передано в департамент (кафедру) в электронном виде по электронной почте при условии отправки с корпоративной почты обучающегося (name@edu.fa.ru) и обязательным отражением факта и даты согласования заявления потенциальным руководителем ВКР

**Форма задания на ВКР**

**ЯРОСЛАВСКИЙ ФИЛИАЛ ФИ-  
НУНИВЕРСИТЕТА  
Кафедра  
«Экономика и финансы»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель выпускной квалифика-  
ционной работы

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

**ЗАДАНИЕ  
на выпускную квалификационную работу**

обучающе-  
гося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы « \_\_\_\_\_ »  
закреплена приказом Финуниверситета от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_.

Целевая установка:<sup>2</sup>

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1. \_\_\_\_\_
- 1.1. \_\_\_\_\_
- 1.2. \_\_\_\_\_
- 1.3. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- 2.1. \_\_\_\_\_
- 2.2. \_\_\_\_\_
- 2.3. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- 3.1. \_\_\_\_\_
- 3.2. \_\_\_\_\_

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследова-  
ния: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия обучающегося

<sup>2</sup> Руководитель ВКР совместно с обучающимся может конкретизировать целевую установку задачами.

**Образец оформления отзыва руководителя ВКР  
Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)  
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификаци-  
онной работы по программе бакалавриата**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Кафедра «Экономика и финансы»  
Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,  
направленность программы магистратуры «Юрист для частного бизнеса и вла-  
сти»  
Наименование темы« \_\_\_\_\_ »  
Руководитель ФИО, доцент кафедры «Экономика и финансы», канд. экон.  
наук.

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной науч-  
ной литературы по теме исследования: \_\_\_\_\_

2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, досто-  
верности полученных результатов, их соответствия поставленным целям и за-  
дачам:  
\_\_\_\_\_

3. Характеристика использования в работе современных методов научных ис-  
следований, математического и статистического инструментария, моделиро-  
вания, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и  
т.п.:  
\_\_\_\_\_

4. Степень самостоятельности (доля (%)) заимствований в ВКР и корректность  
оформления заимствованного текста):  
\_\_\_\_\_

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов  
(наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в ре-  
шение \_\_\_\_\_ проблемной \_\_\_\_\_ ситуации):

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка  
научной публикации по теме исследования, участие с докладом в научной/  
научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие  
студента в грантах, Госзадании и проч.:  
\_\_\_\_\_

7. Уровень (пороговый, продвинутый, высокий) сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен Методическими рекомендациями в соответствии с ФГОС ВО или ОС ФУ):

---

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

---

9. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии:

---

—

ФИО руководителя ВКР полностью \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Образец оформления Титульного листа**  
Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федера-  
ции»**  
**(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

Выпускная квалификационная работа

На тему « \_\_\_\_\_ »  
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы магистратуры: «Юрист для частного биз-  
неса и власти»  
(наименование профиля)

Выполнил студент учебной группы

\_\_\_\_\_  
(номер учебной группы)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(ученая степень и/или звание)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью) (подпись)

**ВКР соответствует предъявляемым требованиям**  
Заведующий кафедрой «Экономика и финансы»  
кандидат экономических наук, доцент  
(ученая степень и/или звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.А. Сироткин  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Ярославль 20\_\_

**Форма разрешения на размещение ВКР на ИОП Финуниверситета**

**РАЗРЕШЕНИЕ  
на размещение выпускной квалификационной работы  
на информационно-образовательном портале Финуниверситета**

1. Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан  
\_\_\_\_\_ (кем и когда выдан паспорт)  
зарегистрирован (-а) по адресу: \_\_\_\_\_  
являющийся (-аяся) студеном \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (факультет/отделение, группа)  
Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Финуниверситет),  
разрешаю Финуниверситету безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу на тему:

\_\_\_\_\_ (название работы)

\_\_\_\_\_ (далее – Выпускная работа) в сети Интернет на информационно-образовательном портале Финуниверситета (далее – портал), таким образом, чтобы любой пользователь портала мог получить доступ к Выпускной работе из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение срока действия исключительного права на Выпускную работу.

2. Я подтверждаю, что Выпускная работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я понимаю, что размещение Выпускной работы на портале не позднее чем через 1 (один) год с момента подписания мною настоящего разрешения означает заключение между мной и Финуниверситетом лицензионного договора на условиях, указанных в настоящем разрешении.

4. Я сохраняю за собой исключительное право на Выпускную работу.

5. Настоящее разрешение является офертой в соответствии со статьей 435 Гражданского кодекса Российской Федерации. Размещение Выпускной работы на портале является акцептом в соответствии со статьей 438 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Дата: \_\_\_\_\_