

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

**Звенигородский филиал**

(наименование структурного подразделения ДО)

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

На Совете филиала

Протокол от 12.03.21 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор Звенигородского  
филиала

Л. Н. Нечаева

(подпись)

«12» марта 2021 г.



# ПРОГРАММА

Дополнительная общеобразовательная программа (для взрослых)  
(вид дополнительной общеобразовательной программы)

Основы экономики и финансов  
(наименование дополнительной общеобразовательной программы)

Звенигород – 2021

## Пояснительная записка к программе «Основы экономики и финансов»

1. Дополнительная образовательная программа «Основы экономики и финансов» носит образовательный характер и способствует расширению знаний обучающихся в сфере экономики и финансов.

2. Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Основы экономики и финансов» не вызывает сомнения. В современных условиях каждому индивиду требуются базовые знания в области экономики. Для обучающихся изучение основ экономической науки представляется составляющей частью их будущей профессии. Для них особый интерес представляют не столько сами экономические теории, сколько их практическое применение в повседневной жизни, понимание таких явлений как инфляция, занятость рынка труда и др.

3. Отличительной особенностью программы «Основы экономики и финансов» является то, что в результате освоения программы обучающийся приобретает опыт и анализ результатов собственной деятельности.

4. Решение социальных проблем в области экономики все больше переходит из сферы ответственности государства в сферу личных интересов граждан. Таким образом, знания в области экономической науки становятся необходимым условием способности понимать структуру как внешней, так и внутренней экономики страны и применять эти знания на практике.

5. Цель программы «Основы экономики и финансов» направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, а также практико-ориентированных знаний, умений и навыков, необходимых им для эффективного освоения нового вида профессиональной деятельности, связанного с экономикой и финансами.

Задачи программы «Основы экономики и финансов»:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- анализировать несложные ситуации, которые связаны с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области экономики;
- воспитать у обучающихся ответственность за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- освоить системы знаний об экономической деятельности и об экономике России;
- овладеть навыками получения и критического осмысления экономической информации, анализа, систематизации полученных данных;
- уметь воспринимать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
- научиться разумному и безопасному финансовому поведению;
- сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач и эффективной самореализации в экономической сфере.

6. Категория слушателей: лица, получающие основное общее, среднее общее или среднее профессиональное образование, имеющие стремление разобраться в основах экономической науки и сущности деятельности государства в области экономики.

Продолжительность учебных занятий 18 часов.

Количество слушателей в группе от 10 до 50 человек. Возраст слушателей от 14 до 18 лет.

7. Формы и методы обучения: в программе 9 учебных разделов.

Режим проведения: программа реализуется в очной форме с применением дистанционных технологий.

8. Планируемые образовательные результаты: результатом освоения программы «Основы экономики и финансов» должно стать освоение анализа состояния экономической ситуации в стране, использование приобретенных знаний для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с экономической сферой, умение применения полученных теоретических и практических знаний для эффективного использования основных социально-экономических ролей.

9. Способы определения результативности программы: анализ результатов полученных практических навыков и теоретических знаний в области финансово-экономической грамотности.

10. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы экономики и финансов» не предусматривает итоговой аттестации.

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»  
(**Финансовый университет**)  
**Звенигородский филиал**  
(наименование структурного подразделения ДО)

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

на Совете филиала

Протокол от 12.03.21 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор Звенигородского  
филиала



Л.Н. Нечаева

«12» марта 2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы Дополнительная общеобразовательная программа (для взрослых)  
(вид дополнительной общеобразовательной программы)

Основы экономики и финансов

(наименование дополнительной общеобразовательной программы)

Требования к уровню образования поступающих на обучение (при наличии)	Лица, получающие средне профессиональное образование
Категория обучающихся	Возраст обучающихся от 17 до 30 лет. Количество обучающихся в группе от 10 до 30.
Период обучения	18 часов
Форма обучения	Очная, с применением дистанционных технологий
Режим занятий	2-4 часа в день, 1 раз в неделю (согласно расписанию)

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе		Самостоятельная	Форма контроля
			Аудиторные занятия*			
			Все го,	из них		

\* С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (при наличии).

				Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы экономической жизни общества. Доходы и расходы семьи	2	2	1	1		Анализ и проработка полученных теоретических знаний и практических навыков после освоения теоретического материала и решения практических задач в сфере экономической науки
2	Участие государства в экономическом развитии страны	2	2	1	1		
3	Потребитель и. Личное финансовое планирование	2	2	1	1		
4	Фирмы, рынки, конкуренция. Как деятельность предприятия сказывается на экологии	2	2	1	1		
5	Деньги, банки и банковские продукты. Риски в мире денег	2	2	1	1		
6	Инвестиции : сущность, виды и направления	2	2	1	1		
7	Экономическое развитие. Макроэкономика и микроэкономика	2	2	1	1		

8	Национальная экономика и общественное воспроизводство	2	2	1	1	
9	Особенности ценообразования в России	2	2	1	1	
<b>Всего:</b>		18	18	9	9	

Зам. Директора по УПР

  
(подпись)

О.В. Макаренко  
(ФИО)

" 11 " июль 2011 г.

## Структурные компоненты разделов

### Раздел 1. Основы экономической жизни общества. Доходы и расходы семьи.

Обучающийся должен:

#### **Знать основные термины и понятия:**

- Экономика, производство, человеческий капитал, финансы, блага и услуги, экономические блага, экономическое поведение, мотивация труда, отчуждение труда, внеэкономическое принуждение, модели человека в современной экономике, рациональное экономическое поведение, обмен и рынок. доходы семьи, расходы семьи, семейный бюджет.

#### **Уметь:**

- Характеризовать и планировать социально-экономические задачи в области экономики с целью их использования в профессиональной деятельности, формировать финансовые цели и предварительную оценку их достижимости.

#### **Владеть:**

- Знаниями в области экономики в жизни человека, умением понимать законы развития экономического общества и оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

### Раздел 2. Участие государства в экономическом развитии страны.

Обучающийся должен:

#### **Знать основные термины и понятия:**

- Государство, социальные пособия, общественные блага, госсектор, приватизация, национализация, теневая экономика, госбюджет, основные источники доходов государства, дефицит и профицит госбюджета, денежная эмиссия.

#### **Уметь:**

- Анализировать решение задач государства в рыночной экономике, определять роль государства в обеспечении условий функционирования рынка.

#### **Владеть:**

- Умением решать задачи в сфере государственного регулирования экономики;  
- Умением анализировать действия государства по обеспечению экономического роста.

### Раздел 3. Потребители. Личное финансовое планирование.

Обучающийся должен:

#### **Знать основные термины и понятия:**

- Общая полезность, предельная полезность, равновесие потребителя, потребительское поведение, стандартная теория потребительского выбора.

#### **Уметь:**

- Строить бюджетную линию и кривую безразличия, определять точку максимальной полезности.

#### **Владеть:**

- Грамотным потребительским поведением, навыками составления личного финансового планирования, текущего и перспективного личного финансового бюджета и разработки стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части.

#### **Раздел 4. Фирмы, рынки, конкуренция. Как деятельность предприятий сказывается на экологии.**

Обучающийся должен:

##### **Знать основные термины и понятия:**

- Фирма, мелкие и крупные фирмы, капитал, физический капитал, финансовый капитал, инвестиции, финансирование инвестиций, предпринимательство и менеджмент, банкротство, маркетинг, издержки, выручка, прибыль, максимизация прибыли, предельные издержки, предельная выручка, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

##### **Уметь:**

- Решать расчетные задачи, воспринимать, обобщать и анализировать информацию в сфере конкуренции на рынках.

##### **Владеть:**

- Умением анализировать различные способы размещения средств потребителя, их преимущества и недостатки.

#### **Раздел 5. Деньги, банки и банковские продукты. Риски в мире денег.**

Обучающийся должен:

##### **Знать основные термины и понятия:**

- Денежный рынок, денежно-кредитная политика, ценные бумаги, ликвидность, драгоценные металлы, денежная эмиссия, наличные деньги, безналичные деньги, электронные деньги, чек, вексель, банковские карты.

##### **Уметь:**

- Определять сущность и функции денег, грамотно использовать деньги в качестве средства накопления, формировать осуществление анализа денежных средств.

##### **Владеть:**

- Умением раскрыть сущность денежного рынка, знаниями в сфере распределения денежных средств, безопасно использовать электронные деньги.

#### **Раздел 6. Инвестиции: их сущность, виды и направления.**

Обучающийся должен:

##### **Знать основные термины и понятия:**

- Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель;
- Ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.

##### **Уметь:**

- Формировать навыки анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы);
- Рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;
- Формировать представление о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей;
- Разрабатывать собственную стратегию инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбором инструментов для ее реализации.

##### **Владеть:**



- Умением составления сравнительного анализа различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска;
- Умением составления критического анализа интернет-трейдинга.

## **Раздел 7. Экономическое развитие. Макроэкономика и микроэкономика.**

**Обучающийся должен:**

**Знать основные термины и понятия:**

- Макроэкономика и микроэкономика, совокупный спрос, совокупное предложение, макроэкономическое равновесие, агрегированные показатели, ВВП, конечные и промежуточные блага, цели экономического роста, экономический рост, норма накопления, акселератор, мультипликатор, экономические циклы.

**Уметь:**

- Определять фазы экономического цикла, составлять объективную характеристику экономических циклов.

**Владеть:**

- Умением решать задачи в сфере макроэкономики и микроэкономики, анализировать статистические данные, характеризующие изменения показателей ВВП и ИЧР.

## **Раздел 8. Национальная экономика и общественное воспроизводство.**

**Обучающийся должен:**

**Знать основные термины и понятия:**

- Национальная экономика, экономические структуры, неэкономические структуры, структура национальной экономики, теории структурных реформ национальной экономики, воспроизводство, общественное производство, общественный капитал, общественный продукт, воспроизводственный процесс.

**Уметь:**

- Применять различные методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций;
- Формулировать и аргументировать свою позицию по проблемам, методами и приемами анализа экономической конъюнктуры, навыками самостоятельной аналитической работы.

**Владеть:**

- Способностью к обобщению и системному анализу при исследовании экономических проблем, методами и приемами анализа экономической конъюнктуры, навыками самостоятельной аналитической работы.

## **Раздел 9. Особенности ценообразования в России.**

**Обучающийся должен:**

**Знать основные термины и понятия:**

- Международная торговля, экспорт, импорт, сальдо внешней торговли, принцип сравнительных преимуществ, государственная внешнеторговая политика, протекционизм, импортные пошлины, демпинг, торговые барьеры, экспорт капитала, межнациональные корпорации, валюта, валютные курсы, валютный рынок, конвертируемость валют, покупательная способность валют, паритет покупательной способности, валютные интервенции, экономическая интеграция.

**Уметь:**

- Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, находить решения сложных экономических

задач применительно к проблемам государственного регулирования, определять взаимосвязи в экономике и понимать сценарии прогнозирования и планирование инвестиционных процессов.

**Владеть:**

- Навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов, навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, методикой построения современных экономических теорий.