

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

ОДОБРЕН

Педагогическим
советом филиала
Протокол № 10 от
«10» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Звенигородского филиала
_____ Д.Н. Печасва
(подпись)
«10» апреля 2019 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
Звенигородского филиала
Финансового университета

Звенигород, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1.1 Общие сведения об организации.....	5
1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	9
2. СТРУКТУРА ФИЛИАЛА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ.....	11
2.1 Структура колледжа.....	11
2.2 Система управления филиалом.....	12
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	15
3.1 Программы подготовки выпускников по уровням профессионального образования.....	15
3.2 Прием на первые курсы и контингент студентов.....	16
3.3 Сведения о выпуске специалистов.....	17
3.4 Профориентационная работа по привлечению абитуриентов.....	17
3.4.1 Основные направления работы по привлечению абитуриентов в колледж.....	17
3.4.2 Деятельность подготовительных курсов.....	20
3.4.3 Реклама образовательной деятельности колледжа.....	21
3.5 Профессиональное образование после окончания колледжа.....	22
3.6 Деятельность по реализации дополнительного профессионального образования.....	23
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	26
4.1 Рабочие учебные планы.....	26
4.2 Рабочие программы учебных дисциплин и практик.....	29
4.3 Краткие выводы по разделу.....	31
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	31
5.1 Структура учебного процесса.....	31
5.2 Организация практики выпускников.....	39
5.3 Организация текущего контроля успеваемости выпускников и итоговой	

государственной аттестации.	42
5.3.1 Мониторинг успеваемости студентов выпускных групп по итогам 6 семестра 2018 – 2019 учебного года.....	44
5.3.2 Результаты итоговой государственной аттестации выпускников колледжа.....	44
5.4 Востребованность выпускников	47
5.4 Краткие выводы по разделу	48
6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	49
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	52
7.1 Управление педагогическим персоналом	52
7.2 Организация повышения квалификации педагогического персонала....	53
7.3 Краткие выводы по разделу	54
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	54
8.1. Библиотечное обеспечение образовательного процесса.....	55
9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	59
10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.	70
10.1 Капитальный и текущий ремонт зданий и помещений колледжа, создание и совершенствование инновационной инфраструктуры.....	71
10.2 Модернизация аудиторного фонда, модернизация и обновление материально-технической базы.	72
10.3 Обеспечение комфортных и безопасных условий труда сотрудников и обучающихся в колледже.	73
10.4 Финансовое обеспечение	74
Краткие выводы по разделу.	77
ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ	79

ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Звенигородского филиала Финуниверситета и подготовка отчета.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки образовательной организации в целом.

Колледж ставит перед собой задачу подготовки специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, но работает над воспитанием личности и формированием у студентов активной гражданской позиции.

Основными направлениями работы педагогического коллектива филиала на 2018-2019 учебный год являются:

- повышение качества подготовки специалистов;
- внедрение интерактивных методов обучения;
- совершенствование методики контроля и оценки персональных достижений студентов;
- разработка рабочих образовательных программ и учебных планов в соответствии с ФГОС СПО 2018 года и Примерных образовательных программ;
- актуализация фондов оценочных средств

Проведение самообследования направлено на решение следующих задач:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» было принято решение о проведении самообследования в период с 20 марта по 09 апреля 2019 года.

В этих целях директором филиала подписан приказ от 19.03.2018 №8/о «О подготовке Звенигородского филиала Финуниверситета к проведению процедуры самообследования в 2019 году». В приказе утвержден порядок, сроки проведения самообследования и оформления его результатов, состав рабочей группы.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления филиала, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Звенигородского филиала.

Результаты самообследования отражены в отчете. Обсуждение и утверждение данного отчета состоялось на заседании педагогического совета 10 апреля 2019 года, протокол № 10.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об организации

Звенигородский финансовый техникум организован Советом Народных Комиссаров РСФСР по ходатайству Наркомфина РСФСР 19 апреля 1940 года на месте курсовой базы Наркомфина РСФСР.

Звенигородский финансово – экономический техникум реорганизован в Звенигородский финансово – экономический колледж приказом Министерства финансов Российской Федерации от 10.08.1994г. № 101. С 16.09.1996г. переименован в Государственное образовательное учреждение «Звенигородский финансово – экономический колледж». Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 14.05.2003 г. № 981 л/с переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Звенигородский финансово – экономический колледж». На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 19.04.2005г. № 440-р колледж присоединен к ФГОУ ВПО «Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации» и переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Звенигородский финансово – экономический колледж» - филиал Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации». С 30.06.2006 г. переименован в Звенигородский финансово – экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации» (Звенигородский филиал Финакадемии). Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 года №510 федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации» переименовано в федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.01.2015 г. № 42 Звенигородский финансово-экономический колледж - филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый

университет при Правительстве Российской Федерации» (Звенигородский филиал Финуниверситета) переименован в Звенигородский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Звенигородский филиал Финуниверситета).

Местонахождение (юридический и фактический адрес) Звенигородского филиала Финуниверситета: 143185, Российская Федерация, Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, 1.

Учредителем Звенигородского филиала Финуниверситета является ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Звенигородский филиал Финуниверситета в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации в области образования и науки, Минобрнауки России, Рособнадзора (постановления, приказы, инструктивные письма, указания, типовые положения по видам деятельности вуза и др.), распоряжениями Финуниверситета, собственными решениями, планами и программами.

Для обеспечения своей деятельности колледж располагает необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации:

1. Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 г. № 510.

2. Положение о Звенигородском финансово-экономическом колледже – филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при

Правительстве Российской Федерации» принятое решением Ученого совета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации от 37.02.2015 г., утвержденное приказом Финуниверситета от 01.04.2015 года №0676/о.

3. Лицензия от 09 июня 2015 года серия 90Л01 № 0008493 Звенигородского финансово – экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении № 8.1, регистрационный № 1495, дата принятия решения о выдаче 09 июня 2015 года.

4. Свидетельство о государственной аккредитации федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» серии 90А01 № 0001447 от 29 июня 2015 г. (регистрационный № 1360) на право выдачи документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на итоговой государственной аттестации освоение образовательной программы (по перечню в приложении).

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности осуществлялся на основе проверки наличия вышеперечисленной нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности и выявил ее соответствие фактическим условиям на момент самообследования. Требования и контрольные нормативы, предусмотренные названной документацией, выполняются; отклонения и нарушения не обнаружены.

Основой деятельности Звенигородского филиала Финуниверситета является управление качеством подготовки выпускников. Работа всех структурных подразделений ориентирована на подчинение достижению конечных целей подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС СПО по

реализуемым образовательным программам. Для этого в колледже разработана и совершенствуется внутренняя нормативная методическая документация по управлению учебно-воспитательным процессом. В каждом документе определены его назначение, задачи и функции соответствующих структурных подразделений для обязательного выполнения предусмотренных мероприятий, даются пояснения по основным положениям деятельности подразделений, управления учебно-воспитательной работой.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1. Положение о формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования студентами, обучающимися в колледжах – филиалах (подразделениях) Финуниверситета, утвержденное приказом ректора Финуниверситета от 31 мая 2013 г. № 1037/о.

2. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в колледжах – филиалах (подразделениях) Финуниверситета, утвержденное приказом ректора Финуниверситета от 26 февраля 2015 г. №0293/о.

3. Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся в колледжах – филиалах (подразделениях) Финуниверситета, утвержденное приказом ректора Финуниверситета от 30 января 2013 г. №117/о.

4. Методические рекомендации по разработке, написанию и защите выпускных квалификационных работ, утвержденные директором Звенигородского филиала Финуниверситета при Правительстве РФ Л.Н. Нечаевой от 23 ноября 2017 г.

5. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы студентов, обучающихся в Звенигородском филиале Финуниверситета, утвержденное директором филиала Л.Н. Нечаевой от 02 октября 2014 г.

6. Регламент подготовки курсовой работы студентами Звенигородского филиала Финуниверситета, утвержденный приказом Звенигородского филиала Финуниверситета от 12 ноября 2015 г. № 64/о.
7. Методические рекомендации по разработке, написанию и защите курсовых работ, утвержденные директором Звенигородского филиала Финуниверситета при Правительстве РФ Л.Н. Нечаевой от 23 ноября 2017 г.
8. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Звенигородском филиале Финуниверситета, утвержденное директором Звенигородского филиала Финуниверситета от 29 декабря 2017 г № 61/о.
9. Положение об организации учебной и производственной практики студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Финансовом университете, утвержденное Приказом ректора Финансового университета М.А. Эскиндаровым от 21 января 2015 г. № 0040/о
10. Положение об организации и прохождении практики студентами Звенигородского филиала Финансового университета при Правительстве РФ, утвержденное директором филиала Л.Н. Нечаевой от 16 октября 2016 г.
11. Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов в Звенигородском филиале Финуниверситета, утвержденная приказом директора филиала от 07 февраля 2014 г. №7.
12. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Звенигородском филиале Финуниверситета, утвержденное директором Звенигородского филиала Финуниверситета от 29 декабря 2017 г № 61/о.
13. Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в Звенигородском филиале Финансового университета №60/о от 29 декабря 2017 г.

14. Положение об активных и интерактивных формах обучения в Звенигородский филиал Финуниверситета утвержденное директором Звенигородского филиала Финуниверситета от 29 декабря 2017 г № 61/о.

15. Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденная директором Звенигородского филиала Финуниверситета 23 ноября 2017 г.

16. Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденная директором Звенигородского филиала Финуниверситета 23 ноября 2017 г.

17. Концепция воспитательной работы №60/о от 29 декабря 2017 г.

Используемые локальные акты филиала соответствует нормативным положениям в системе образования и Положению о филиале.

2. СТРУКТУРА ФИЛИАЛА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

2.1 Структура колледжа

Структура Звенигородского филиала Финуниверситета ориентирована на выполнение основных задач, установленных в Положении о филиале, и соответствует основным направлениям его деятельности.

Структурные подразделения филиала, обеспечивающие выполнение задач по конкретным направлениям деятельности, образуют следующие группы:

1. Администрация;
2. Бухгалтерия;
3. Отдел кадров;
4. Учебная часть;
5. Библиотека;
6. Отдел спортивной и воспитательной работы;
7. Хозяйственный отдел.

В настоящее время в реализации учебно-воспитательного процесса

участвуют преподаватели 3 цикловых комиссий колледжа, из которых 2 являются выпускающими: комиссия специальных дисциплин и комиссия общепрофессиональных дисциплин. Комиссия общеобразовательных дисциплин является обеспечивающей.

Подразделения социальной инфраструктуры включают: студенческое общежитие, спортивные сооружения, лыжную базу, студенческую столовую, медсанчасть.

В целом структура учебного заведения полностью соответствует реализуемой в колледже образовательной программе среднего профессионального образования.

Вопросы управления структурными единицами колледжа, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией колледжа и между собой, порядок их деятельности определяются соответствующими положениями и другими локальными актами, которые разработаны на основании Положения о филиале и не противоречат законодательству Российской Федерации и нормативным документам Минобрнауки России.

2.2 Система управления филиалом

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Финуниверситета, Положением о Звенигородском филиале Финуниверситета и Положением о Совете Звенигородского финансово-экономического колледжа - филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» (далее Совет филиала) на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет филиала, действующий на основании Положения.

В состав Совета филиала входят директор, который является его председателем, заместители директора, преподаватель, руководитель физвоспитания.

Среди членов Совета филиала 4 человека (Нечаева Л.Н., Чугунова Г.А.

Алексеева Р.А., Макаренко О.В.), являются кандидатами наук.

Полномочия Совета филиала регламентированы Положением о Совете филиала. К его компетенции относится рассмотрение вопросов формирования и оптимизации качества образования, повышения качества подготовки выпускников, организации учебно-воспитательного процесса, учебно-методической и научно-исследовательской работы, информатизации деятельности колледжа, планирования и отчетности расходования бюджетных и внебюджетных средств, улучшения состояния финансового обеспечения деятельности колледжа, обеспечения качественного набора студентов, нормативные и распорядительные документы системы среднего профессионального образования и др. Работа Совета осуществляется по утвержденному плану. Решения Совета филиала реализуются через приказы и распоряжения директора, распоряжения заместителей директора и вступают в силу после их подписания.

Следует отметить достаточность и конструктивность обсуждений рассматриваемых вопросов, реальность и конкретность принимаемых решений, а также возможность контроля исполнения поручений, что в целом свидетельствует о постоянном внимании Совета филиала к деятельности, ориентированной на динамичное развитие Звенигородского филиала Финуниверситета с учетом социально-экономического развития региона и потребности в кадрах для финансовой системы.

Непосредственное управление филиалом осуществляет директор, действующий на основании Положения о филиале и Доверенности № 0181/02.03 от 01.01.2019 г., выданной ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» и подписанной ректором Эскиндаровым М.А.

Распределение обязанностей между заместителями директора и другими руководящими работниками осуществляется на основании Положения о филиале, локальных нормативных актов, и отражены в заключенных с ними договорах.

Управление деятельностью филиала осуществляется руководством

колледжа с использованием системы вертикальных и горизонтальных связей, направленных на организацию взаимодействия всех структурных подразделений, на систематизацию и обеспечение образовательной деятельности обучающихся и безусловное выполнение стоящих перед филиалом задач.

Для определения стратегии развития филиала в области учебной, воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской работы, а также в целях организации и координации всех сфер деятельности, содействия цикловым комиссиям в оптимизации своей работы сформированы постоянно действующие рабочие органы:

- методический совет (разрабатывает нормативные требования к методической работе и состоянию методических материалов, утверждает планы и мероприятия по повышению качества подготовки выпускников, по внедрению отдельных разработок в учебно-воспитательный процесс, рассматривает другие методические вопросы организации и учебно-методического обеспечения учебного процесса, обобщает и распространяет опыт работы преподавателей, оказывает методическую помощь молодым преподавателям);
- студенческий совет (Студенческий Совет оказывает содействие деятельности администрации Звенигородского филиала Финуниверситета, направленной на эффективную реализацию образовательного процесса, на духовное развитие личности обучающегося, обеспечение его нравственного и физического здоровья, подготовку к практической деятельности, улучшение условий обучения, организации внеучебной воспитательной работы и досуга);
- совет общежития (решает вопросы жизнедеятельности студентов в общежитии).

Для оперативного управления и координации деятельности подразделений колледжа функционируют постоянно действующие совещательные органы такие как: педагогический, заседания цикловых комиссий (в соответствии с ежегодно

утверждаемым планом работы), рабочие совещания, проводимые заместителями директора по направлениям деятельности с председателями цикловых комиссий, кураторами, заведующими учебными кабинетами, кураторами учебных групп, руководителями структурных подразделений для обсуждения текущих вопросов деятельности и перспектив развития. Совещания созываются по мере необходимости.

В целом система управления колледжем соответствует требованиям Положения о филиале и разработанным локальным актам. Функции руководства колледжа, определенные Положением о филиале, и деятельность коллегиальных органов управления (советы, комиссии и т.д.) конкретизированы соответствующими положениями, в которых определены полномочия всех субъектов управления и их функциональные связи, что позволяет организовать согласованное взаимодействие всех структурных подразделений для эффективного выполнения поставленных перед колледжем задач.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Структура и объем профессиональной подготовки в колледже определяются потребностями рынка труда, образовательных услуг, и формируются на основе результатов открытого конкурса на бюджетные места и реализации права на ведение платной образовательной деятельности в соответствии с двух- или трехсторонними договорами с юридическими и физическими лицами.

3.1 Программы подготовки выпускников по уровням профессионального образования

В соответствии с лицензией серии 90Л01 № 0008493 (рег. номер № 1495) в настоящее время Звенигородский филиал Финуниверситета осуществляет подготовку выпускников со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки и 38.02.06 Финансы

базовой подготовки.

Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Нормативный срок освоения программы базовой подготовки на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

При освоении основной профессиональной образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки выпускнику присваивается квалификация «Бухгалтер». При освоении основной профессиональной образовательной программы 38.02.06 Финансы базовой подготовки выпускнику присваивается квалификация «Финансист»

Выпускники колледжа готовятся к профессиональной деятельности в области учета имущества и обязательств организации, проведения и оформления хозяйственных операций, обработки бухгалтерской информации, проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формирования бухгалтерской отчетности, налогового учета и налогового планирования, организации и осуществления деятельности финансовых, планово-экономических и налоговых служб организаций различных организационно-правовых форм, финансово-экономических служб органов государственной власти и местного самоуправления.

Характеристика образовательных программ представлена в Приложении Форма 1.

3.2 Прием на первые курсы и контингент студентов.

Прием студентов на первые курсы колледжа осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25 декабря 2018 № 497-ФЗ).
2. Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки от 23.01.2014 г. № 36 (ред. от 26.11.2018) «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам СПО» .

3. Правила приема в Финансовый университет на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2018/2019 учебный год, утвержденный Приказом ректора от 19.02.2018 г. № 0374.
4. Уставом Финансового университета.
5. Положением о Звенигородском финансово-экономическом колледже – филиале государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Распределение приема по специальностям и распределение численности студентов и выпуска по специальностям и структура контингента по состоянию на 01 апреля 2019 года представлены в Приложениях в формах 2 и 3 соответственно.

3.3 Сведения о выпуске специалистов.

За всю историю своего существования Звенигородский финансово-экономический колледж (техникум) подготовил и выпустил более 19 тысяч специалистов среднего звена. Выпускники нашего учебного заведения работают во всех звеньях финансовой системы не только в Москве и Московской области, но и других областях, а также странах ближнего и дальнего зарубежья. По словам работодателей, выпускников нашего учебного заведения отличает хорошая теоретическая и практическая подготовка к профессиональной деятельности. Наши выпускники приходят на работу практически полностью к ней подготовленными.

3.4 Профорientационная работа по привлечению абитуриентов

3.4.1 Основные направления работы по привлечению абитуриентов в колледж.

В соответствии с принятой Советом колледжа концепцией организации подготовки потенциальных абитуриентов основной целью всей профориентационной работы является:

- привлечение к поступлению в колледж молодёжи, наиболее подготовленной к последующему обучению, к непрерывному образованию и самообразованию;

- оказание помощи самоопределяющемуся абитуриенту в адаптации к реальным социально-экономическим условиям современного рынка труда;

- создание единого профориентационного пространства школа – колледж - работодатель;

- организация и проведение подготовительных курсов для абитуриентов.

- заключение договоров о социальном партнерстве со средними общеобразовательными учреждениями. В 2018/2019 учебном году Звенигородский филиал Финансового университета при Правительстве РФ заключил Соглашения со следующими средними образовательными учреждениями: Одинцовская гимназия № 1, СОШ «Горки – 10», Каринская СОШ, Ершовская СОШ, Введенская СОШ №3, МБОУ СОШ № 2 г. Звенигород, МБОУ СОШ № 4 г. Звенигород. Всего семь образовательных учреждений.

Профориентационная деятельность Звенигородского филиала осуществляется в следующих формах:

- посещение администрацией и преподавателями колледжа средних общеобразовательных школ г. Звенигорода, г. Голицыно, г. Рузы, г. Одинцово, г. Истры, а также с.п. Одинцовского, Рузского, Истринского, Наро-Фоминского, Можайского районов Московской области.

- во время посещений учащимся с 9-х и 11-х классов и их родителям разъясняют особенности и привлекательность профессий финансовой сферы, тех специальностях, по которым проходит подготовка студентов в колледже, условиях поступления и перспективах, которые открываются перед выпускниками учебного заведения. Кроме того, студентами и

преподавателями при посещении школ, рассказывается о возможностях и перспективах дальнейшего обучения в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации. Школьников информируют и мотивируют принять участие в Олимпиадах для школьников, проводимых в Финансовом университете, разъясняется также, что Звенигородский филиал готов выступить площадкой для проведения Олимпиад для школьников.

– выезд в школы по месту жительства лучших студентов колледжа традиционно осуществляется два раза в год: в ноябре и марте. Студенты выезжают в школы, которые они закончили с целью профориентации абитуриентов. Охват школ такой работой достаточно широк: Московская, Ленинградская, Орловская, Липецкая, Тверская, Брянская, Тамбовская, Ростовская области, а также Республики Калмыкия, Мордовия. В этом году студенты посетили более 45 школ.

– организуется электронная рассылка в школы г. Звенигорода, г. Голицыно, г. Рузы, г. Одинцово, а также Одинцовского, Рузского, Истринского, Можайского и др. районов Московской области рекламной продукции о колледже и Приглашение на День открытых Дверей колледжа для размещение этих материалов на профориентационных стендах в каждой школе, а также информация об Олимпиадах для школьников, проводимых Финансовым университетом при Правительстве РФ и программах филиала, реализуемых в формате ДПО. В этом году охвачено рассылкой более трехсот школ.

– проведение встреч с практическими работниками, выпускниками нашего колледжа, круглых столов на тему «Знакомство с будущей профессией», привлечение студентов колледжа к профориентационной работе в период прохождения ими производственной практики;

– 13 октября 2018 года в Звенигородском филиале проведен Экономический квест «Формула успеха». На это мероприятие были приглашены учащиеся 9-х классов и их родители. Для гостей организовано три «станции», на которых они узнавали для себя много нового и интересного из

области психологического менеджмента, финансов, налогов, экономики. Ребята, занявшие три призовых места, получили Сертификаты участников и возможность учиться на Подготовительных курсах в Звенигородском филиале со скидкой в 15%, 10%, 5% соответственно;

– проведение Дней открытых дверей и экскурсий по колледжу. В Звенигородском филиале Финуниверситета регулярно проводятся Дни открытых дверей с их последующим анализом по вопросам: сколько гостей посетило колледж, из каких источников гости узнали об учебном заведении, из каких регионов приезжали потенциальные абитуриенты.

Дни открытых дверей позволяют одновременно решать задачи профориентации и привлечения абитуриентов в колледж. Ежегодно они проводятся дважды (ноябрь и март). В марте на Дне открытых дверей присутствовало 85 потенциальных студентов, заинтересованных информацией о получении специальности в нашем колледже, из: г. Руза и Рузский район, г. Звенигород, г. Краснознаменск, г. Красногорск, г. Одинцово и Одинцовский район, г. Москва, г. о. Московский, г. Можайск, г. Волоколамск, г. Ростов, г. Брянск.

3.4.2 Деятельность подготовительных курсов

Обучение на подготовительных курсах проводится с целью подготовки абитуриентов на базе 9 классов по освоению образовательных программ среднего профессионального образования, поддержки лиц, испытывающих материальные и социальные затруднения при подготовке к поступлению в колледж. Форма обучения на подготовительных курсах – очная, продолжительность обучения - 3 месяца.

Обучение проводится по учебным дисциплинам, вынесенным на вступительные испытания: русский язык и математика (русский язык в объеме 12 часов, математика – 36 часов). Слушатели получают подготовку, соответствующую уровню требований, предъявляемых при проведении государственной итоговой аттестации в школе.

Подготовку осуществляют преподаватели колледжа и школ г. Звенигорода, обладающие большим опытом учебной и методической работы с абитуриентами в подготовки к государственной итоговой аттестации.

3.4.3 Реклама образовательной деятельности колледжа

Учебное заведение уделяет большое внимание рекламе своей образовательной деятельности. Эта работа организована следующим образом: информация о колледже размещена и оперативно обновляется в Интернете на сайте www.fa.ru в виде страницы Звенигородского филиала Финуниверситета (www.fa.ru/dep/zvenigorod); информация о Звенигородском филиале Финуниверситета печатается и ежегодно обновляется в справочнике «Среднее и начальное профессиональное образование» по Москве и Московской области; реклама колледжа размещается в периодических печатных изданиях Московской, Смоленской, Рязанской, Липецкой, Тамбовской, Ростовской и др. областей.

Студенты, находящиеся на производственной и преддипломной практике в финансовых органах, отделениях казначейства, налоговых органах и на предприятиях, посещают близлежащие школы с целью распространения информации об учебном заведении. Информировуют о колледже и условиях приёма и обучения в нём сотрудников названных учреждений (ежегодно по всем базам практики); ответственные сотрудники колледжа информируют о нём работников отделов кадров налоговых органов Московской области.

Ежегодно представители администрации колледжа принимают участие в Ярмарке вакансий г. Одинцово, г. Рузы, г. Истры, г. Наро-Фоминска, на которых представляются рекламный ролик о колледже, рекламные проспекты с правилами приема и обучения в колледже, а также проводятся индивидуальные беседы с потенциальными абитуриентами и их родителями.

Кроме того, Звенигородский филиал успешно занимается пиаром своего учебного заведения и Финансового университета при Правительстве РФ. Преподаватели Звенигородского филиала при активном участии студентов 2

курса разработан открытый урок, который называется «Урок Финансовой грамотности». Методическая разработка включает в себя современные презентации о бухгалтере, финансисте, налоговом инспекторе, между каждой презентацией с учащимися проводится интерактивная игра «100 к 1 - «Бухгалтер», разминка «Доходы/расходы», «Сопоставь: страна/валюта», «Кейс ситуации «Осторожно! Финансовое мошенничество!» «Налоги: реальные/вымышленные». Открытый урок проводят студенты 2 курса нашего колледжа перед учащимися 9-х, 11-х классов школ. Уникальность этих уроков заключается в том, что ровесники преподают ровесникам. При этом студенты нашего колледжа обладают компетенциями публичного выступления, определенными профессиональными компетенциям, что не может не вызвать интерес у учащихся, слушающих их. Открытый урок по финансовой грамотности для школьников был проведен в следующих общеобразовательных учреждениях: Одинцовская гимназия № 1, МБОУ СОШ № 4 (Звенигород), МБОУ СОШ № 3 (Введенская СОШ, г. Звенигород), Каринская СОШ.

3.5 Профессиональное образование после окончания колледжа

В соответствии с профилем подготовки по специальности колледж ведёт профориентационную работу среди студентов для оказания им помощи в выборе высших учебных заведений, где они могут продолжить образование. С этой целью в осеннем и весеннем семестрах колледж участвует в ярмарках вакансий, проводимых в Одинцовском, Рузском, Истринском, Наро-Фоминском и Можайском районах. В этом году студенты посетили Ярмарки вакансий: «Образование и карьера. XXI век», «Молодой карьерист», «День карьеры», «Профориентация в бизнесе и карьере».

Колледж, следуя концепции непрерывного образования, ведёт совместную взаимовыгодную работу с образовательными учреждениями высшего профессионального образования. Главным образом выпускники ориентируются колледжем на продолжение учёбы в Финансовом университете

при Правительстве РФ.

В период с 2010 по 2018 годы более 230 студентов, окончивших Звенигородский филиал Финуниверситета, продолжили обучение в Финансовом университете при Правительстве РФ.

3.6 Деятельность по реализации дополнительного профессионального образования

В 2018 году в Звенигородском филиале реализовано восемнадцать программ по ДПО, что в общем подсчете составило 392 академических часа.

На 2018 год план 5 550 000 руб., рассчитанный Финуниверситетом оказался очень завышенным. Исполнение плана по поступлениям и выплатам в отчетном году составило 4 876 200 руб., (87,9% выполнения плана). Весь педагогический коллектив трудился над выполнением данного плана. Население города Звенигород 13,5 тыс. человек, количество предприятий и учреждений стремительно сокращается, вследствие чего программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки колледж не может реализовывать в своем городском пространстве. Учитывая данные рейтинговой таблицы по доходам и поступлениям за 2018 год, Звенигородский филиал Финуниверситета занимает 3-е место среди всех филиалов и 1-е место среди филиалов СПО.

Всего по программам ДПО в 2018 году охвачено 687 слушателей, что на 12% меньше по сравнению с предыдущим годом. Причиной снижения контингента и невыполнение плана программ ДПО послужило естественное уменьшение количества студентов колледжа, которые являются основными слушателями общеразвивающих программ (для взрослых) – студенты 1 курса и программ по актуальным аспектам профессиональной деятельности – студенты 2 и 3 курсов.

Из восемнадцати реализованных программ - 6 общеразвивающих, что на одну программу меньше по сравнению с 2017 годом, отметим, что в отчетном году не реализована общеразвивающая программа «Практикум по повышению

грамотности специалиста экономической сферы» по причине выхода на пенсию опытного преподавателя. Общеразвивающие программы ориентированы на студентов 1 курса, обучающихся в Звенигородском филиале на базе основного общего образования (после 9-ти классов), осваивающих общеобразовательную программу, таких программ в 2018 году реализовано четыре. Ещё две общеразвивающие программы были проведены как Подготовительные курсы для абитуриентов: «Математика» (36 часов) и «Русский язык» (18 часов) для учащихся школ городского округа Звенигород, Одинцовского, Истринского, Можайского, Нарофоминского и др. районов Московской области.

В отчетном году осуществлено двенадцать программ по актуальным аспектам профессиональной деятельности, что по сравнению с предыдущем годом меньше на одну программу. В этом году не реализована программа «Практикум по основам анализа финансовой отчетности» по причине отсутствия соответствующих кадров.

Все предлагаемые колледжем программы проводятся по очной форме обучения. Это объясняется особенностью слушателей, так как в большинстве своем они являются студентами колледжа, и очная форма обучения оказалась наиболее результативной.

С методической и дидактической точек зрения программы ДПО, предлагаемые слушателям в Звенигородском филиале Финуниверситета носят характер выравнивания, сопровождения, углубления и расширения знаний, что является востребованным для заказчиков курсов, а именно родителей студентов системы СПО.

В 2018 году в реализации программ ДПО было задействовано 11 преподавателей, некоторые преподаватели провели несколько курсов в течение года.

Всем слушателям выданы Сертификаты установленного образца, из них 141 человек были слушателями общеразвивающих программ и 546 студентов – программ по актуальным аспектам профессиональной деятельности.

Кроме того, программы, реализуемые в рамках ДПО, запущены в 2017

году («Особенности налогообложения организаций, применяющих специальные налоговые режимы», «Практика формирования бухгалтерской отчетности»), завершились 2018 году. Программа по актуальным аспектам профессиональной деятельности «Организация налогового учета и формирования налоговой отчетности» для студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» начата в 2018 году, завершится в 2019 году.

Самая востребованная программа студентов выпускного курса программа «Организация научно-исследовательской деятельности» подверглась в 2018 году кардинальному пересмотру. В предыдущие годы это программа была рассчитана на 24 часа, её стоимость составляла 12000,0 руб. В 2018 году учебный план программы разработан на 8 часов со стоимостью программы 4 800,0 руб. Преподавание осуществляется научными руководителями выпускных квалификационных работ, которые предметно под тему организуют научную деятельность студентов. Результаты анкетирования студентов подтвердили эффективность методического подхода.

В 2018 году были разработаны и актуализированы две новые программы «Математические модели экономического содержания», «Практикум по анализу и диагностике ФХД экономического субъекта РФ».

Все учебные планы общеразвивающих программ рассматривались на заседании ПЦК «Общеобразовательных дисциплин», учебные планы программ по актуальным аспектам профессиональной деятельности рассматривались на заседаниях ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин» и «Специальных дисциплин», после чего учебные планы заслушивались и утверждались на заседаниях Методического Совета колледжа.

В сентябре и октябре 2018 года проведены общеколледжные родительские собрания, с целью разъяснения родителям студентов, как основным заказчикам программ ДПО о целях и особенностях работы системы ДПО и роль семинаров и тренингов для образовательной деятельности студентов.

В качестве сильной стороны реализации программ ДПО нам бы хотелось отметить следующие моменты: ДПО направлено на удовлетворение познавательных потребностей студентов, нереализованных в рамках учебных занятий; усиливает вариативную составляющую образовательного процесса; способствует практическому приложению знаний и навыков; стимулирует учебную мотивацию обучающихся к непрерывному образованию и вызывает интерес к будущей профессии.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В процессе самообследования проведен анализ качества следующих нормативно — методических документов колледжа, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса:

- рабочие учебные планы (РУП) специальностей и направлений подготовки (по формам обучения) и учебно-методические комплексы дисциплин.
- рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;
- календарно-тематические планы

4.1 Рабочие учебные планы

Рабочие учебные планы (РУП) по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы, представляемые к экспертизе, разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) согласованы с работодателем и утверждены в установленном порядке директором филиала.

Нормативные сроки освоения реализуемых программ подготовки выпускников, а также графики учебного процесса по всем ее составляющим (теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговая государственная аттестация, каникулы) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы включают в себя все предусмотренные ФГОС СПО учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) использована на увеличение количества часов по дисциплинам и модулям инвариативной части и на введение новых дисциплин. Порядок распределения часов вариативной части отражен в пояснительных записках к Рабочим учебным планам.

Перечень обязательных дисциплин инвариативной части в рабочем учебном плане соответствует перечню дисциплин по ФГОС СПО. Дисциплины вариативной части позволяют получить более глубокую профессиональную подготовку, учитывают специфические условия и особенности региона, и рекомендациях работодателей - главных заказчиков выпускников; освоение таких дисциплин способствует более быстрой адаптации выпускников по окончании колледжа.

Анализ рабочих учебных планов показал, что в них обеспечивается логическая последовательность изучения дисциплин, основанная на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам обучения с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала колледжа.

В рабочих учебных планах реализуемой специальности и направлению углубленной подготовки принят график учебного процесса, предусматривающий сроки и продолжительность семестров, экзаменационных сессий и каникул. Продолжительность учебных семестров установлена отдельно по каждому курсу обучения студентов. Время каникул совпадает на всех курсах.

Объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, составляет не более 54 часов в неделю (включая занятия в спортивных секциях, самостоятельную работу студентов и подготовку домашних заданий). Объем обязательных аудиторных занятий за весь период обучения не превышает 36 часов в неделю. В рабочих учебных планах приема 2018 года на базе среднего общего образования объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, составляет не более 36 часов в неделю. В анализируемых рабочих учебных планах отклонения от ФГОС СПО по трудоемкости циклов дисциплин и профессиональных модулей, выходящие за рамки рекомендуемых в стандартах значений, отсутствуют.

Каждая учебная дисциплина завершается соответствующей формой контроля - зачетом или экзаменом. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Рабочим учебным планом базовой подготовки предусмотрено выполнение одной курсовой работы. Тематика курсовых работ соответствует видам профессиональной деятельности выпускников. На экзаменационные сессии выделяются от одной до двух недель, при этом учитывается время, необходимое на подготовку к экзаменам.

Графиком учебного процесса предусмотрено проведение следующих видов практик:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная).

Государственная (итоговая) аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы. Тематика ВКР соответствует видам профессиональной деятельности выпускников и согласовывается с работодателями.

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин и практик

Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля и практики является основным элементом учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля и разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО и примерными программами, утвержденными Финуниверситетом.

Рабочие учебные программы по общеобразовательным дисциплинам разрабатывается каждым преподавателем на основании примерных программ, разработанных Федеральным институтом развития образования.

Все рабочие программы проходят внутреннее и внешнее рецензирование, рассматриваются на заседании соответствующей цикловой комиссии и утверждаются директором (заместителем директора по учебно-методической работе). В качестве внутренних рецензентов привлекаются наиболее опытные преподаватели, ведущие смежные дисциплины и или председатели цикловых комиссий. Внешними рецензентами рабочих программ являются практические работники и представители других средних профессиональных учебных заведений. Ежегодно, с целью их актуализации, в рабочие программы вносятся изменения и дополнения. Указанные изменения рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и оформляются листами изменений к Рабочим программам.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей показал, что каждая из них детально раскрывает содержание, объем, порядок изучения и преподавания данной дисциплины или модуля и направлена на выполнение единой целевой установки подготовки выпускника соответствующего уровня. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям,

приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, указаны критерии оценки и контрольно-оценочные средства.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. Рабочие учебные программы по всем дисциплинам, модулям и практикам имеются в библиотеке на бумажном носителе и в электронном варианте в методическом кабинете.

Кроме рабочих учебных программ всеми преподавателями разрабатываются и дополняются учебно-методические комплексы дисциплин (УМК) и фонды оценочных средств (ФОС). В учебно-методические комплексы входят опорные конспекты лекций, рабочие тетради, комплекты слайдов для проведения лекций с применением мультимедиапроектора, письменные консультации, комплекты наглядных пособий, бланковый материал и др. Фонды оценочных средств содержат сборники задач, сборники проверочных работ, тестов, экзаменационные билеты и другие материалы, позволяющие оценить уровень знаний, умений и степень освоения общих и профессиональных компетенций студентами. Данные учебно-методические материалы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, оформляются в виде методических разработок и хранятся в учебно-методическом кабинете колледжа, а также в учебных кабинетах.

На основании утвержденных рабочих программ всеми преподавателями составляются календарно-тематические планы (КТП). Календарно-тематическое планирование позволяет методически правильно планировать проведение каждого занятия, определять его тип и последовательность проведения. Все изменения в КТП вносятся только после рассмотрения и утверждения их на заседаниях цикловых комиссий.

Рабочие программы практик разработаны всеми преподавателями по профессиональным модулям на основе ФГОС СПО и Положения об организации и проведения учебной и производственной практики студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Финансовом университете, утвержденного приказом Ректора от 21 января 2015

года № 0040/о

Рабочие программы практик имеют как внутренние, так и внешние рецензии, за подписью работодателей. В программах практик указаны цели, задачи и особенности каждого вида практики; требования к знаниям, умениям и навыкам, которые должны быть приобретены или закреплены в период практики; продолжительность и сроки проведения практики; структура и содержание практики; результаты практики; условия организации проведения практики (требования к документальному и материально-техническому обеспечению практики, общему руководству практикой от колледжа и от организации, технике безопасности на рабочем месте); контроль и оценка профессионально-практической деятельности по результатам прохождения практики. Рабочие программы практики согласованы с работодателями и имеют рецензии организаций - основных потребителей выпускников колледжа

4.3 Краткие выводы по разделу

Анализ качества основных нормативно-методических документов (учебные планы и программы) показал, что эти документы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества выпускника, обеспечивают гарантии в получении студентами обязательного минимума образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Структура учебного процесса.

Полномочия по вопросам управления, организации и координации учебно-воспитательного процесса в колледже распределены между заместителями директора по направлениям деятельности, утверждены приказом директора и зафиксированы в должностных инструкциях каждого заместителя.

Учебный процесс в Звенигородском филиале Финуниверситета организован в соответствии с ФГОС СПО, разработанными и утвержденными

рабочими учебными планами, и программами, графиками учебного процесса, а также Приказами Ректора Финуниверситета и локальными нормативными актами.

Общие направления организации учебно-воспитательного процесса и его учебно-научно-методического обеспечения решают Совет колледжа и Педагогический совет, на заседаниях которых систематически обсуждаются вопросы совершенствования учебно-научно-воспитательного процесса, стратегии развития колледжа в сфере учебно-методической деятельности, разработки концепции и реализации новых форм управления качеством обучения, анализа качества успеваемости студентов, реализации системы непрерывного образования, внедрения информационных технологий в учебный процесс, анализа уровня организации и обеспеченности специальностей и направлений подготовки необходимой учебно-методической документацией и литературой, внедрения УМК, разработки тестовых заданий контроля и самоконтроля работы студента, организации самостоятельной работы студентов с учетом последних нормативных документов Минобрнауки России, Рособнадзора, Финуниверситета, анализа материально-технических возможностей колледжа, внедрения инновационных методов и подходов в учебном процессе, вопросов лицензирования и аккредитации колледжа и др.

Управление учебным процессом осуществляет Учебная часть колледжа под руководством заместителя директора колледжа по учебно-методической работе. В своей работе по организации учебного процесса учебная часть тесно взаимодействует с председателями цикловых комиссий и заведующим методическим кабинетом колледжа.

Учебно-воспитательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс реализуется в колледже в соответствии с ФГОС СПО на бюджетной и внебюджетной (коммерческой) основе с нормативной продолжительностью обучения.

Учебно-воспитательный процесс проходит следующие этапы:

- планирование и обеспечение образовательного процесса;
- реализация образовательного процесса;
- мониторинг (измерение, контроль) учебного процесса;
- анализ результатов и улучшение образовательного процесса.

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, который разрабатывается Учебной частью на учебный год по согласованию с председателями цикловых комиссий и отражает сроки проведения теоретического обучения, экзаменационных сессий, практики всех видов, этапов итоговой государственной аттестации выпускников. График учебного процесса по всем формам обучения проверяется и утверждается директором колледжа.

В графике учебного процесса общая продолжительность теоретического обучения и экзаменационных сессий студентов очной формы за учебный год предусматривается в объеме, в соответствии с учебным планом.

Двухнедельных зимние каникулы совпадают по времени на всех четырех курсах. Все этапы производственной практики организуются и проводятся в соответствии с рабочим учебным планом. Итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Сроки проведения государственной итоговой аттестации установлены рабочим учебным планом.

Планирование объема учебной работы (распределение учебной нагрузки) преподавателей на новый учебный год осуществляется Учебной частью на основании утвержденного графика учебного процесса, контрольных цифр приема и по согласованию с председателями цикловых комиссий. Учебная нагрузка преподавателей утверждается директором колледжа, и согласовывается с профсоюзной организацией. В соответствии с утвержденной нагрузкой преподавателями составляются календарно-тематические планы работы и поурочные планы. КТП разрабатываются преподавателями на основании рабочих программ по дисциплине и утверждаются до начала семестра. Переутверждение КТП производится в случае внесения изменений в рабочие программы или

внесении изменения в самих КТП (изменение последовательности изложения отдельных тем). Все изменения в КТП и рабочие программы вносятся только после рассмотрения их на заседаниях цикловых комиссий и соответствующего утверждения.

В соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса заведующий отделением по специальности составляет расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется на семестр и утверждается директором колледжа не позднее, чем за две недели до начала семестра. Семестровое расписание может корректироваться по неделям в связи с производственной необходимостью, вызванной недостаточностью штатных преподавателей и возможностью совместителей работать в строго определенные дни.

Учебные занятия в колледже проводятся в соответствии с учебными планами и программами в виде лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, консультаций, контрольных работ, самостоятельных работ, практики, курсового проектирования (курсовой работы), а также путем выполнения выпускной квалификационной работы.

Повышение эффективности указанных традиционных видов учебных занятий является одним из основных направлений в работе цикловых комиссий по совершенствованию качества преподавания.

Формирование у студентов необходимых для будущей профессиональной деятельности компетенций в колледже ведется как традиционными методами, так и с использованием интерактивных методов обучения, в том числе учебные экскурсии и уроки, проводимые в налоговых органах, аудиторских фирмах, проведение практическими работниками мастер-классов и т.п.

Большое внимание в работе учебной части колледжа придается анализу качества успеваемости. Для этого подводятся итоги промежуточной успеваемости по состоянию на 1 ноября, 1 апреля, 1 мая, контрольные срезы знаний студентов, а также итоги успеваемости студентов по итогам сессий.

Подведение промежуточных итогов позволяет своевременно следить за качеством успеваемости и принимать соответствующие меры по ее повышению. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий с приглашением неуспевающих студентов, на педагогических советах и доводятся до сведения родителей студентов.

Организация и планирование самостоятельной работы студентов, как аудиторной, так и внеаудиторной, является одной из задач, над которой работает весь педагогический коллектив колледжа. В фондах оценочных средств, разработанных преподавателями, содержится подробное планирование самостоятельной работы студентов по каждой теме дисциплины (междисциплинарного курса), отражены оценочные средства и критерии оценивания.

Наряду с традиционными подходами к обучению филиал постоянно работает над внедрением в учебный процесс инновационных методов обучения, проводит мероприятия, направленные на развитие творческого и научного потенциала молодежи, а также ведет работу по привлечению в колледж будущих абитуриентов.

В течение 2018 года комиссия специальных дисциплин принимала активное участие в проведении внеклассных мероприятий колледжа и в мероприятиях, проводимых Финуниверситетом.

В марте 2018 года преподавателем Павлюченковой О.С. в 23 группе был проведен открытый урок «Учет расходов по организации производства и управлению» по МДК 01.01 «Практические основы бухгалтерского учета имущества организаций» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В сентябре 2018 преподавателем МДК 02.01 «Организация проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» Чистяковой Е.В. организована и проведена встреча студентов группы 34 по специальности 38.02.06 «Финансы (базовая подготовка)» с практическим работником

В октябре 2018 года комиссия специальных дисциплин принимала участие в профориентационном мероприятии в рамках XIII Всероссийского Фестиваля науки «НАУКА 0+»: День открытых дверей «Формула успеха» (форма мероприятия: квест – игра) на этапе основной части, организовав 3 площадку – «Погружение в профессию». Организовали и провели профориентационное мероприятие на 3 площадке – «Погружение в профессию» в рамках Дня открытых дверей «Формула успеха» от комиссии специальных дисциплин преподаватели Чистякова Е.В., Павлова О.А., Павлюченкова О.С. с участием студентов групп 31, 33 специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и группы 34 специальности 38.02.06 «Финансы (базовая подготовка)».

В ноябре 2018 года в рамках проведения мероприятий по случаю 100-летия Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, а также в связи с празднованием 21 ноября «Дня бухгалтера», организована и проведена преподавателем бухгалтерского учета специальных дисциплин Павлюченковой О.С. Олимпиада по бухгалтерскому учету с участием студентов 2 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы (базовая подготовка), изучивших учебную дисциплину «Основы бухгалтерского учета».

В ноябре 2018 года студенты 3 курса, обучающиеся по специальности 38.02.06 «Финансы (базовая подготовка)», имеющие успешную академическую успеваемость, посетили Межрайонную ФНС России № 22 по Московской области, где ознакомились с практической стороной работы налоговых органов.

В декабре 2018 года для студентов 1 и 3 курса, обучающихся с повышенными оценками по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы (базовая подготовка), были проведены экскурсии в Государственной думе Российской Федерации.

Преподавателями комиссии общепрофессиональных дисциплин были проведены следующие внеклассные мероприятия:

- в рамках фестиваля «Наука 0+» комиссия общепрофессиональных дисциплин приняла участие в экономическом квесте «Формула успеха» в качестве научной площадки «Экономика в нашей жизни», в проведении которой приняли активное участие студенты, обучающиеся по специальности 38.02.06 «Финансы» группы 24, 34;
- в декабре 2018 года разработано Положения «О конкурсе презентаций», «Моя будущая профессия» преподавателем Алексеевой Р. А.;
- проведен открытый урок по учебной дисциплине «Экономика» на тему «Деньги, их необходимость и сущность» для студентов первого курса преподавателем Балинкевич Е.В.;
- преподавателями Балинкевич Е.В., Кондратьевой Д.С. к столетию Финансового университета подготовлен конкурс презентаций, посвященных выдающимся выпускникам Финуниверситета.
- проведены учебные экскурсии в Государственную Думу Федерального Собрания РФ, Совет Федерации Федерального Собрания РФ, Еврейский музей и центр толерантности Алексеевой Р.А.;
- подготовлен очерк для публикации в книге «Годы и люди», посвященной 100-летию Финансового университета, Алексеевой Р.А.;
- подобран материал для публикации книги «Звенигородский филиал Финансового университета: от истоков до наших дней», посвященной 100-летию Финансового университета, Алексеевой Р.А.;
- в апреле проведен открытый урок в группе 24 по учебной дисциплине «Менеджмент» специальности 38.02.06 «Финансы» на тему «Стили управления» преподавателем Кондратьевой Д.С.;
- в ноябре организован и проведен «Экономический диктант» для студентов II и III курсов и школьников преподавателем Балинкевич Е.В.
- организованы и проведены серия экскурсий для студентов III курса в библиотеку Финансового университета в рамках подготовки к ВКР преподавателем Кондратьевой Д.С.

Комиссией общеобразовательных дисциплин проведены следующие мероприятия:

- преподаватель Нечаев И.В. организовал и провел спортивные праздники «Зимние забавы», посвященный Масленице (февраль 2018 г.), и «Веселые старты», посвященный 78-ой годовщине основания колледжа (май 2018 г.);
- преподаватели Кондратьева Д.С., Юрина Н.А. и Макаренко О.В. приняли участие в подготовке и проведении этапа «Тайм - менеджмент» в рамках реализации программы экономического квеста «Формула успеха», приуроченного ко Дню Открытых Дверей;
- преподаватель Юрина Н.А. составила методические разработки и провела внеклассные открытые мероприятия для студентов 1 курса «Россия – великая наша держава», посвященное Дню России (июнь 2018 г.), «Конституция и Мы», посвященное 25-ой годовщине принятия Основного Закона Российской Федерации (декабрь 2018 г.);
- преподаватели комиссии в течение года проводили учебные экскурсии.

Студенты Звенигородского филиала принимают активное участие в международных, общероссийских олимпиадах и конкурсах, а также в мероприятиях, проводимых Финансовым университетом:

17 марта 2018 года студенты первого курса приняли участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру» - организатор преподаватель Сокирко М. А.

15 ноября 2018 года студенты первого курса приняли участие в Международной олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок» - организаторы преподаватель Кондратьева Д.С.

В октябре 2018 года Преподаватель Юрина Н.А. организовала участие студентов 2 курса во всероссийской дистанционной олимпиаде «Курская битва», посвященной 75-летней годовщине Победы в Курском сражении Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

В декабре 2018 года студенты первого курса приняли участие в Международном конкурсе на знание английского языка «Британский Бульдог» - организатор преподаватель Студеникина Т.В.

5.2 Организация практики выпускников

Важнейшей частью профессиональной подготовки студентов является практика. В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Практика студентов реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2. Положением об организации учебной и производственной практики студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Финансовом университете, утвержденным Приказом Финуниверситета от 21 января 2015 г. № 0040/о

3. Рабочими программами практики, разработанными преподавателями колледжа.

Практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Учебная практика студентов проводится, в основном, в колледже, но с использованием первичных документов предприятий и организаций города с целью максимального приближения выполняемых заданий к будущей практической деятельности студентов. Для проведения учебной практики преподавателями разработаны учебные комплексы, в которые входят рабочие программы практики, практические рекомендации выполнения заданий для практических работ, бланковый материал, наглядные пособия. Кроме этого, ряд студентов направляются для прохождения практики для получения первичных профессиональных навыков на предприятия города Звенигорода или по месту их жительства. Для студентов составляются индивидуальные задания для прохождения практики.

В 2018/2019 учебном году на базы практики распределено 93 студентов. Из них 62 человека это студенты, обучающиеся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 31 человек это студенты, обучающиеся по специальности 38.02.06 «Финансы». Заключено 34 договора с различными муниципальными предприятиями, организациями, в том числе и коммерческими о предоставлении базы практики для студентов Звенигородского филиала.

Практика по профилю специальности и преддипломная практика организуются на предприятиях и организациях и в налоговых органах. Практика организуется на основании краткосрочных и долгосрочных договоров с организациями-базами практики. Для прохождения практики студенты направляются по месту их жительства. Перед выездом студентов на практику с ними проводятся консультации по разъяснению целей и задач практики, сроков ее проведения и порядка оформления отчетов по практике и их защите. В Звенигородском филиале для студентов разработан комплект документов по практике, в который входят тематические планы, содержание практики, бланки титульных листов отчетов, дневников практики, памятка практиканту и др. Важным требованием к практикантам является представление по окончанию практики в Учебную часть характеристики с места практики.

Оценка качества выполнения программы учебной, производственной практики, включая преддипломную практику, проводится руководителем практики в форме ее защиты студентом. Порядок организации всех видов практики, готовность к ней студентов, результаты практики ежегодно рассматриваются и обсуждаются на плановых заседаниях Педагогического совета.

Непосредственная связь с потребителями специалистов осуществляется в процессе организации и проведения практического обучения студентов. По мнению потребителей специалистов, а именно руководителей баз практик качество подготовки специалистов в филиале соответствует современным требованиям, что находит отражение в заключениях характеристиках практикантов. По имеющимся отзывам работодателей, выпускники Звенигородского филиала Финуниверситета обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстрой адаптацией к практической работе, инициативностью, способностью своевременно и качественно справляться возложенными функциональными обязанностями, умением работать в команде.

После завершения полного курса обучения и успешного прохождения всех видов семестровых и курсовых аттестационных испытаний и всех этапов производственной практики, предусмотренных учебным планом, выпускники проходят итоговую государственную аттестацию (ИГА). Порядок проведения и содержание ИГА установлен Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в колледжах – филиалах (подразделениях) Финуниверситета, утвержденным приказом ректора Финуниверситета от 26 февраля 2015 г. № 0293/о, Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся в колледжах - филиалах (подразделениях) Финуниверситета, Программой итоговой государственной аттестации.

Программа итоговой государственной аттестации ежегодно пересматривается преподавателями комиссии специальных и общепрофессиональных дисциплин,

утверждается на Педагогическом совете и доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

5.3 Организация текущего контроля успеваемости выпускников и итоговой государственной аттестации.

Одним из основных инструментов управления качеством подготовки выпускников является контроль учебной работы студентов, осуществляемый в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Звенигородском филиале Финуниверситета, утвержденное директором Звенигородского филиала Финуниверситета от 29 декабря 2017 г № 61/о.

Контроль учебной работы студентов направлен на объективный и систематический анализ усвоения студентами учебно-программного материала по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и направлениям подготовки, улучшение организации учебных занятий, усиление ответственности студентов за качество своего учебного труда, а также на повышение качества преподавания. Результаты контроля используются, в первую очередь, для внесения вытекающих из них коррективов в содержание и организацию процесса обучения, а также для поощрения успешных учебных занятий студентов.

В соответствии с порядком реализации учебного процесса его мониторинг цикловыми комиссиями и Учебной частью осуществляется на трех уровнях: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация выпускников.

Текущий контроль успеваемости студентов направлен на систематическую оценку качества усвоения студентами знаний, умений и навыков в ходе изучения ими учебного материала по отдельной дисциплине в течение семестра.

Текущий контроль учебной работы студентов в межсессионный период осуществляется в ходе всех видов аудиторных занятий, проводимых в

соответствии с расписанием учебных занятий, проверки результатов, самостоятельно выполненных студентом работ, проведением различных проверочных, контрольных работ, тестирования, устного опроса и др. Кроме этого, ежегодно подводятся промежуточные итоги успеваемости студентов по состоянию на 1 ноября и на 1 апреля. Подведение таких итогов дает возможность усилить контроль успеваемости студентов и принять соответствующие меры по повышению ее качества. Результаты данного контроля доводятся до родителей студентов, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий с приглашением неуспевающих студентов. Подведение итогов по состоянию на 1 ноября, 1 апреля и принимаемые корректирующие меры, подтверждают свою целесообразность, т.к. в сравнении с успеваемостью на эти даты успеваемость по итогам семестров бывает выше.

Промежуточная аттестация студентов предполагает оценку уровня усвоения ими системы знаний и умений в целом по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам по окончании их изучения. Основными формами промежуточной аттестации по дисциплинам являются курсовые экзамены и зачеты, проводимые в соответствии с графиком учебного процесса.

Результаты учебного процесса по отдельным специальностям и направлениям подготовки, по курсам, по отдельным учебным дисциплинам, по циклам учебных дисциплин систематически рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и Педагогическом совете колледжа.

Управленческие решения на каждом уровне направлены на улучшение качества образовательного процесса.

Контроль качества подготовки выпускников является неотъемлемой частью деятельности учебной части колледжа.

В ходе самообследования качество подготовки выпускников оценивалось по уровню подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО на основе анализа:

- мониторинга успеваемости студентов выпускных групп по итогам 6 семестра 2018 – 2019 учебного года;

– результатов итоговой государственной аттестации выпускников за последние 5 лет.

5.3.1 Мониторинг успеваемости студентов выпускных групп по итогам 6 семестра 2018 – 2019 учебного года.

В 2018 – 2019 учебном году в колледже три выпускных группы: две группы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одна группа по специальности 38.02.06 Финансы. По результатам 6 семестра 2018 – 2019 учебного года успеваемость студентов выпускных групп составила 99,54%. Три студента имеют неудовлетворительные оценки по дисциплинам: «Организация и методика налоговых проверок», «Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ», «Организация внешних финансовых отношений», «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами». Один из студентов имеет неудовлетворительные оценки по двум дисциплинам. Самый высокий показатель среднего бала составил 4,29 балла по учебной практике ПМ 04 «Правовые основы регулирования финансовой деятельности» (специальность 38.02.06 Финансы), а низкий показатель - по учебной дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности», он составил 3,37 балла (специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет). Анализ качества успеваемости показал, что высокий процент качества присутствует по учебной дисциплине «Основы философии» и составил 87,10 %, а низкий составил 29,03 % по учебной дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности». Подробнее мониторинг успеваемости студентов выпускных групп по итогам 6 семестра 2018 – 2019 учебного года отражен в Приложении № 20.

5.3.2 Результаты итоговой государственной аттестации выпускников колледжа

Итоговая государственная аттестация выпускников Звенигородского филиала Финуниверситета осуществлялась в соответствии с Порядком

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968, Порядком государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете, утвержденным Приказом Ректора Финуниверситета № 0293/о от 26.02 2015 г., Приказом Ректора Финуниверситета «Об утверждении формы протоколов для государственной итоговой аттестации» от 04.03.2016 года, Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся в колледжах-филиалах (подразделениях) Финуниверситета, утвержденным Приказом ректора Финуниверситета №117/0 от 30 января 2013 года.

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ. Методические материалы по подготовке и защите выпускной квалификационной работы включают:

- требования к выпускной работе (тематика, вид, структура задания и др.), соотнесенные с видами и задачами будущей профессиональной деятельности выпускника;
- структуру выпускной работы, соответствующую требованиям ФГОС СПО и уровню профессиональной подготовленности выпускника;
- развернутые критерии оценки и анализа выпускной работы;
- методические указания по выполнению выпускной работы;
- методические документы для председателя и членов государственной аттестационной комиссии по организации экспертизы выпускной работы и ее защиты, применению критериев ее оценки.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников за последние два года приведены в Приложении № 21. Кондратьева из отчета Председателей

В отчетах председателя Государственной аттестационной комиссии неоднократно отмечался высокий уровень подготовки выпускников колледжа,

их хорошая теоретическая и практическая подготовка, умение принимать решения и аргументировать свою точку зрения, умение производить все необходимые финансовые расчеты, используя бланковый материал и исходные данные по организациям. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показывает, что за прошедшие 2 учебных года качество защиты ВКР выросло с 66% до 73%. Показатель среднего балла несущественно снизился с 4,29 до 4,09, количество студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо», составляет более 70%.

В Звенигородском филиале Финуниверситета проводится целенаправленная работа по улучшению качества выполнения выпускных квалификационных работ и их соответствия требованиям ФГОС СПО.

В отчетах председателя Государственной экзаменационной комиссии отмечается, что темы ВКР полностью соответствуют профилю подготовки выпускников, актуальны и имеют практическую значимость, выполнены с учетом действующего законодательства, подтверждены качественными приложениями. Тематика ВКР позволяет всесторонне оценить освоение студентами общих и профессиональных компетенций, владение ими теоретическими знаниями и практическими умениями. При защите выпускных работ выпускники показывают глубокое знание разрабатываемых вопросов, хорошие теоретические знания, наличие профессиональных компетенций, уверенные умения и навыки в решении поставленных профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

20 % выпускных квалификационных работ отмечены особым мнением Государственными экзаменационными комиссиями в виде записей в протоколах их заседаний.

В 2017-2018 учебном году дипломы с отличием получили 15 выпускников, по сравнению с предыдущим отчетным периодом этот показатель увеличился в полтора раза и составляет 14 % от общего количества выпускников.

Данные о дипломах с отличием, полученных выпускниками колледжа представлены в Приложении № 22.

5.4 Востребованность выпускников

Качество подготовки специалистов характеризуется, прежде всего, степенью востребованности выпускников колледжа и степенью их трудоустройства в первый год после выпуска. Востребованность выпускаемых колледжем специалистов - есть показатель качества их подготовки и положительного значения практикоориентированного обучения в колледже. За последние годы постоянно растет количество студентов, приглашаемых на работу по месту прохождения практики. В среднем за последние 5 лет после прохождения практики около 73 % студентов от выпуска получили предложения остаться на работу в организациях, налоговых, финансовых и казначейских органах.

С целью представления будущих специалистов потенциальным работодателям в колледже практикуется проведение профессиональных праздников, таких как «День финансиста» и «День бухгалтера». Праздники проходят в различной форме, например в 2018/2019 учебном году по типу Студенческой научно-практической конференции, приуроченной к празднованию 100-летнего юбилея Финансового университета. На таких праздниках студенты имеют возможность продемонстрировать свои профессиональные компетенции и личностные качества, а приглашенные руководители предприятий и организации выбрать понравившихся студентов с перспективой их трудоустройства.

Колледж поддерживает тесные связи со своими выпускниками, которые уже стали работодателями и могут оказать содействие в трудоустройстве, участвует в ежегодных ярмарках вакансий. Например, учебные центры таких московских фирм как ООО «Шнайдер ГРУП» и ООО «Оригами», где успешно трудятся выпускники Звенигородского филиала ежегодно устраивают «Дни карьеры». Для приглашения и записи на эти мероприятия в Звенигород направляется из Москвы сотрудник для презентации перед нашими студентами старших курсов данных мероприятий.

Приведенные материалы о востребованности показывают, что Звенигородский филиал занимает стабильное положение на рынке

образовательных услуг несмотря на то, что рекламаций с места работы выпускников не поступало.

В 2018 году из 107 количества выпускников 97 человек трудоустроились, нетрудоустроенных оказалось всего 8 человек. Остались работать в регионе 99 % выпускников колледжа. Были призваны в ряды Вооруженных сил 2 человека. Продолжили обучение 85 человек, из них 79 человека продолжили обучение по различным формам обучения в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации.

5.4 Краткие выводы по разделу

Система организации учебного процесса в Звенигородском филиале Финуниверситета, эффективность стратегического и оперативного управления ею в целом способствует успешной реализации основной образовательных программ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы. Деятельность всех структурных подразделений колледжа согласована и направлена на систематизацию и обеспечение образовательной деятельности студентов необходимыми ресурсами: материально-техническими, учебно-методическими. Однако прослеживается недостаток штатных педагогических кадров, что находит свое отражение в сложности составления учебного расписания, снижении эффективности планирования учебной работы.

Проведенный анализ качества подготовки выпускников Звенигородского филиала Финуниверситета позволяет сделать следующие выводы:

- профориентационная работа, которая проводится в колледже, направлена на повышение качества входного уровня подготовленности обучаемых и заключается в постоянном взаимодействии колледжа с общеобразовательными учреждениями, предприятиями и организациями города Звенигорода, других городов Московской области и других близлежащих областей.

- Колледж участвует в ярмарках профессий

- Регулярно проводятся «Дни открытых дверей», большое внимание уделяется организации рекламной компании в СМИ, включая региональные издания и использование сайта колледжа в сети Интернет.
- анализ качественных показателей экзаменационных сессий показывает о хорошем уровне подготовленности студентов.
- результаты контрольных срезов свидетельствуют о достаточно хорошей сохраняемости приобретенных студентами знаний в процессе освоения соответствующей образовательной программы;
- качество подготовки выпускников колледжа по результатам итоговой государственной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО базового и повышенного уровня, а также современному уровню развития образования и требованиям работодателей.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Компьютерные технологии широко применяются в колледже не только в административно-хозяйственной, но и в учебной и научно-исследовательской деятельности. Основными направлениями работы по информатизации учебного процесса и внедрению информационных технологий являются:

- развитие телекоммуникационной инфраструктуры и формирование единого информационного пространства, интегрированного с мировой информационной инфраструктурой;
- оснащение колледжа современными аппаратно-программными средствами и информационно-коммуникационными технологиями;
- мониторинг существующих, разработка и внедрение собственных электронных информационных ресурсов учебного назначения, обеспечение управления, организация доступа к отечественным и мировым информационным ресурсам;
- разработка и внедрение современных методик ведения различных форм

обучения, основанных на использовании информационных технологий;

- разработка и поэтапное внедрение элементов автоматизированной системы управления колледжем;

- подготовка кадров в области информационных технологий и повышение уровня «информационной культуры» преподавательского состава, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

За последние 5 лет колледжем создана техническая база единой информационной среды колледжа с выходом в Интернет, основу которой составляют файл-сервер, рабочие станции персональных компьютеров, локальная вычислительная сеть, включающую в себя:

- главный узел маршрутизации и коммуникации информационных потоков с выходом в Интернет;

- локальная сеть учебного корпуса колледжа;

- финансово-экономическая сеть;

- сети дисплейных классов.

В колледже действуют два компьютерных класса с выходом в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет составляет около 30 Мбит/сек.

Всего в корпоративной сети, связывающей между собой все подразделения колледжа, насчитывается 56 компьютеров. Парк вычислительной техники в целом по колледжу составляет 66 персональных компьютеров.

На занятиях используются ноутбуки, мультимедийные проекторы, работает система учебного телевидения (телевизоры, видеомagniтофоны, видеокамеры, DVD-плееры).

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов, как основам информатики, так и использованию компьютеров в учебном процессе и научно-исследовательской работе.

В учебном процессе используются различные лицензионные

программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов как основам информатики, так и использованию компьютеров в учебном процессе и научно-исследовательской работе.

На базе сайта www.fa.ru создана страница Звенигородского филиала Финуниверситета, которая содержит достаточно полную информацию о структуре и деятельности подразделений и является в настоящее время информационно-образовательным порталом. Страница сайта позволила создать общую информационную среду по всем вопросам жизни колледжа, она обеспечивает доступ к информационным материалам колледжа.

Основу информационно-образовательной сферы колледжа составляют различные виды электронных ресурсов:

- сетевые версии учебно-методических материалов (учебные планы, рабочие программы, руководства и методические указания, и рекомендации, контролирующие материалы и др.);

- мультимедийные учебные продукты (электронные учебники и учебные пособия, справочники и др.);

- материалы библиографического характера (базы данных публикаций, изданий и др. ресурсы, программный продукт Библиотека);

- программные средства электронного обучения (обучающие программы, тестовые программы, руководства и указания по созданию таких средств);

В колледже создана и успешно работает интегрированная информационная система управления колледжем, которая позволяет управлять контингентом студентом, учебным процессом, кадрами, библиотечным делом, финансовыми ресурсами. Интегрированная информационная система дает возможность в любой момент времени получить полную и достоверную информацию, связанную с учебно-воспитательным процессом и управлением колледжем (для принятия управленческих решений), в которую входят «1С: Бухгалтерия», «Библиотека 5.4.», общие ресурсы сервера.

Применяется система электронного документооборота, ориентированная на государственные стандарты документооборота, в частности на внедрение

модулей, обеспечивающих переход от бумажной к электронной системе документооборота и его автоматизации в подразделениях образовательной и хозяйственной деятельности колледжа. В учебном процессе и административной деятельности используется информационно-справочная система «Консультант +». Доступ к ней имеют все преподаватели, сотрудники и студенты колледжа.

Поддержка и развитие единой автоматизированной среды управления всеми компонентами жизнедеятельности остается перспективной задачей колледжа.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1 Управление педагогическим персоналом

В Звенигородском филиале образовательный процесс осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, способным обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В настоящее время в филиале преподавательскую деятельность ведут 17 сотрудников, из них штатных преподавателей – 7 человек, выполняют педагогическую работу наряду с основной деятельностью - 8 человек. Осуществляют преподавательскую деятельность по совместительству – 2 человека.

100 % штатного преподавательского состава имеют высшее образование. Преподаватели – кандидаты наук – составляют 23 % от общей численности: 2 кандидата экономических наук, 1 кандидат педагогических наук и 1 кандидат психологических наук, доцент по кафедре педагогики и психологии.

Доля преподавателей с квалификационными категориями из общего числа педагогического коллектива составляет 70,5 % (12 человек): высшую квалификационную категорию имеют 9 человек (52,9 %), первую квалификационную категорию – 3 (17,6 %). Преподаватели регулярно проходят аттестацию в целях подтверждения или присвоения соответствующих квалификационных категорий.

Средний возраст сотрудников филиала составляет 51 год, преподавательского коллектива – 46 лет.

Педагогический стаж работы свыше 20 лет имеют 9 человек, от 10 лет до 20 лет – 3 человека, от 5 лет до 10 лет – 2 человека, менее 5 лет - 1 человек.

По результатам научной и педагогической деятельности многие педагогические сотрудники филиала удостоены различных почетных наград и званий:

- Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» – 1 чел.
- Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ» – 7 чел.
- Почетное звание «Заслуженный работник образования МО» – 1 чел.
- Почетная грамота Министерства финансов РФ – 1 чел.
- Нагрудный знак «Отличник финансовой работы» - 3 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 1 чел.
- Юбилейная медаль «200 лет Министерству финансов РФ» - 2 чел.
- Знак отличия «Заслуженный работник налоговых органов МО» – 1 чел.

7.2 Организация повышения квалификации педагогического персонала

Одним из приоритетных принципов кадровой политики филиала является систематическое повышение квалификации сотрудников, включающее все виды самообразования (курсы повышения квалификации, стажировки, участие в семинарах, школах, тренингах и т.д.). В соответствии с указанным принципом в 2018 году преподаватели и административно-хозяйственный персонал филиала обучались по программам повышения квалификации, проводимыми ИПКиППР Финуниверситета.

В 2018 году повышение квалификации прошли 9 сотрудников, из которых 5 человек относятся к педагогическим работникам. Так же в указанный период работники принимали участие в семинарах и конференциях. 2014 – 2018 годы представлены в таблице.

Таблица 2

Период	Кол-во работников, повысивших квалификацию	Всего программ повышения квалификации и за год	В том числе по формам (местам) повышения квалификации		
			В ИПК и ППР Финуниверситета	В других организациях	В форме стажировки, в реальном секторе экономики
2014 год	5	4	5	-	-
2015 год	10	10	5	4	1
2016 год	11	5	11	-	-
2017 год	15	8	7	-	1
2018 год	9	5	5	-	-

Исходя из выше приведенных данных, можно сделать вывод о постоянном повышении квалификации сотрудниками филиала, что положительно влияет на качество обучения студентов колледжа.

7.3 Краткие выводы по разделу

По результатам оценки кадрового обеспечения филиала, можно сделать следующие выводы:

1. Подготовка выпускников филиала осуществляется высококвалифицированным педагогическим коллективом с достаточным опытом практической деятельности в профессиональной сфере по специальностям;
2. Филиалом создаются условия для систематического и успешного обучения преподавателей и сотрудников по программам повышения квалификации, прохождения ими стажировок в реальном секторе экономики, в целях повышения качества преподавания.
3. В Звенигородском филиале учебный процесс по реализуемым образовательным программам обеспечен квалифицированным педагогическим составом, способным осуществить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Библиотечное обеспечение образовательного процесса

Основная роль в информационно-методическом обеспечении образовательного процесса в колледже принадлежит библиотеке.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса определяется «Положением о библиотеке колледжа», ежегодными планами работы библиотеки, составленными в соответствии с учебным планом колледжа.

Состояние библиотечного фонда колледжа и динамика его изменения за последние три года представлены данными в таблице № 4.

Таблица № 3

Состояние библиотечного фонда за 2016-2018 г.

Источник информации в фонде библиотеки		Показатели фонда, экз.		
		2016 г.	2017 г.	2018 г.
Всего фонд библиотеки:		21 225	21 286	19 300
в том числе	учебная и методическая литература	12 408	12 469	10 495
	художественная литература	8 817	8 817	8 805

Миссия библиотеки заключается в обеспечении конституционного права контингента колледжа на свободный доступ к знаниям, информации; сохранение научного и культурного наследия, представленного в фондах библиотеки; повышении социального статуса библиотеки как современного информационного, образовательного и культурного центра.

Формирование фонда библиотеки происходит на основании анализа учебных планов реализуемых образовательных программ, рекомендуемого в рабочих программах дисциплин перечня основной и дополнительной литературы, оценки обеспеченности учебного процесса, анализа запросов

читателей. При приобретении литературы используются каталоги и сайты в Интернете различных издательств. Структура библиотечного фонда соответствует номенклатуре образовательных услуг.

С учетом степени актуальности литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературой, вышедшими за последние 5 лет: по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 79,5 %, по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин на 74 %, по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин на 94 %. Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы по специальности с грифом Министерства образования России составляет по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 99 %; общих математических и естественнонаучных дисциплин 100 %; общепрофессиональных и специальных дисциплин – 98,5 %.

Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: официальные издания – 8 названий (442 экземпляра); научно-периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 3 названия (1 экземпляр каждого названия); справочно-библиографические издания: энциклопедии, энциклопедические словари – 56 названий (284 экземпляра; по 2-3 экземпляра одного названия), отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ – 30 названий (88 экземпляров; по 1-2 экземпляра одного названия).

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Стопроцентную обеспеченность по основной литературе по учебным

дисциплинам, междисциплинарным курсам обеспечивает наличие свободного доступа к электронно-библиотечным системам.

С 2013 года студенты колледжа имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- 1) **grebennikov.ru**: электронная библиотека издательского дома «Гребенников». Содержит научно-практические журналы по направлениям: маркетинг, менеджмент, управление финансами;
- 2) **znanium.com**: электронно-библиотечная система Znanium.com издательства «ИНФРА-М» — это учебники и учебные пособия, диссертации и авторефераты, монографии и статьи, сборники научных трудов, доступные в едином виртуальном пространстве;
- 3) **book.ru**. В ЭБС BOOK.ru представлены издания по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др.;
- 4) **biblio-online.ru**: электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ";
- 5) **l.lanbook.com**. электронно-библиотечная система издательства Лань, включающая в себя тематические книжные и журнальные коллекции Электронно-библиотечной системы издательства "Лань" (Социально-гуманитарные науки, экономика и менеджмент, математика, география, филология, химия, искусствоведение, технология пищевых производств, художественная литература и др.) более 23.400 книг, 50 журналов;
- 6) **biblioclub.ru**. электронно-библиотечная система «Университетская библиотеки онлайн». Ее основу составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям. Доступны журналы ВАК. За последние три года фонд библиотеки увеличился на 1209 экземпляров

(приобретение учебной литературы).

Качественный состав фонда определяется по следующим показателям:

- читаемость (на 01 января 2019 г. данный показатель составил 27,4);
- посещаемость (на 01 января 2019 г. данный показатель составил 32,8);
- обеспеченность литературой на одного обучающегося в среднем (на 01 января 2019 г. показатель составил 37).

Библиотека организует библиотечное обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников в читальном зале на 18 посадочных мест, на абонементных местах, сочетая методы индивидуального и группового обслуживания.

Библиотека обеспечена необходимой компьютерной и оргтехникой:

- количество персональных ЭВМ – 4;
- количество копировальных аппаратов – 2.

Для повышения эффективности поиска информационных источников библиотека ведет электронный каталог, в котором насчитывается 23 тыс. библиографических записей. Весь поступающий в библиотеку поток литературы проходит автоматизированную обработку; пополняется электронный каталог новой литературой. С 2009 года база данных «Статьи экономических журналов» ежегодно пополняется занимательным материалом, новым в системе законодательства в сфере финансов, налогов, бухгалтерского и бюджетного учета, экономического анализа.

Для организации доступа к электронному каталогу в библиотеке установлены для работы студентов и читателей других категорий компьютеры, подключенные к сети. Автоматизированная информационно-библиотечная система позволяет предоставить читателям доступ к электронному каталогу внутри сети колледжа. В читальном зале библиотеки установлена справочно-правовая система «Консультант Плюс», база данных которой постоянно обновляется. Библиотека имеет выход в Интернет.

Библиотека колледжа большое внимание уделяет информационной помощи и просветительской работе читателей: проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу с читателями, используя

библиотечные и клубные формы работы; обеспечивает потребности читателей в информации о событиях общественной жизни, о новейших достижениях науки и практики, культуры и искусства; составляет библиографические списки, списки новых поступлений в библиотеку; оказывает помощь преподавателям общеобразовательных дисциплин в проведении открытых мероприятий; организует книжные выставки тематические и к памятным датам, оформляет стенгазеты; оказывает консультационную помощь читателям в правильном поиске и выборе произведений печати, отбору материалов для написания рефератов, курсовых и дипломных работ.

Сотрудники библиотеки применяют различные технологии обслуживания читателей:

- групповое обслуживание (например, при выдаче учебной литературы);
- индивидуальное обслуживание: предоставление тематических консультаций, выполнение запросов читателей по темам работ (осуществляется с использованием автоматизированных информационных ресурсов: собственной базы данных, привлечением ресурсов Интернет, справочно-поисковой системе, справочно-правовой системе).

Сотрудничество с другими библиотеками города, БИК (библиотечно-информационным комплексом) Финансового университета: участие в конференциях, обучающихся семинарах, книжных ярмарках, выставках дают положительные результаты, повышая профессионализм и квалификацию сотрудников, неразрывно связанную с качеством обслуживания читателей.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью воспитательной и внеучебной деятельности является развитие и становление личности специалиста, который отличается глубокими и прочными профессиональными знаниями, умениями и навыками, добросовестным, ответственным, творческим отношением к делу, активной гражданской позицией, любовью к Родине, гуманизмом, тактичностью,

уважением к старшим, к другим нациям и народам, развитыми духовными и культурными потребностями, воспитание специалиста, умеющего работать в команде, в коллективе.

Воспитательная и внеаудиторная деятельность со студентами традиционно строится на основе единства учебного и воспитательного процесса, поскольку современный молодой специалист – это разносторонне образованный, нестандартно мыслящий, обладающий широким кругозором профессионал, граждански активный. Нравственно и профессионально подготовленный к работе по избранной специальности, он знает себе цену на рынке труда, способен, если требуют обстоятельства, свободно менять специализацию в рамках определенного в колледже направления. Он психологически подготовлен строить межличностные отношения, уважать мнения других, быть толерантным, способным находить выход из сложных ситуаций. Его главный капитал – высокоразвитое чувство ответственности перед обществом, семьей, коллективом и, конечно же, перед самим собой, так как объективная самооценка собственных личностных качеств – категория постоянная. В филиале широко используются воспитательные возможности финансово-экономических дисциплин. Так, на учебных занятиях студенты знакомятся с современными экономическими проблемами, убеждаются в необходимости участия каждого гражданина в их решении, получают представление об общественной значимости экономической деятельности по сохранению стабильности и повышению уровня жизни в России.

Главными задачами организации воспитательной и внеаудиторной деятельности в филиале является:

1. создание условий для всестороннего профессионального и творческого развития личности;

2. формирование общекультурной среды, приобщение студентов к нравственным ценностям и традициям русской и мировой культуры.

Основные направления воспитательной и внеаудиторной деятельности в колледже:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное и семейное воспитание;
- осуществление профессионально-трудовой сферы жизнедеятельности для воспитания и становления конкурентоспособного специалиста;
- пропаганда здорового образа жизни, участие в спортивной жизни колледжа;
- культурно-массовая, творческая работа, работа по сохранению и формированию традиций;
- работа с родителями и социумом.

Эти направления закладываются в основу социально-воспитательной работы и проходят через все периоды социализации студентов. Для реализации направлений воспитательного процесса используются разнообразные формы и методы, где бережно сохраняются традиции учебного заведения.

Воспитательная и внеаудиторная деятельность в колледже строится на основе Единого плана, утвержденного директором филиала Финуниверситета. Единый план рассчитан на весь период обучения студента и носит обязательный характер. На его основе ежегодно разрабатываются планы социально-педагогической и воспитательной работы со студентами по направлениям деятельности, а также ежемесячно составляется календарный план внеаудиторной воспитательной работы. Контроль за реализацией указанных планов осуществляется директором филиала.

Воспитательная и внеаудиторная деятельность в колледже строится по 3 основным блокам – общеколледжная, групповая, индивидуальная и реализуется по указанным направлениям.

Организация внеаудиторной воспитательной работы возложена на воспитательный отдел: заместителя директора по учебно-воспитательной работе, кураторов учебных групп, воспитателя общежития, руководителя физвоспитания и непосредственно на самих педагогов. Все указанные лица обеспечивают реализацию планов социально-педагогической и воспитательной работы, а также участие студентов в общеколледжных, групповых, других

воспитательных делах и мероприятиях.

В колледже студенческое самоуправление осуществляется на уровне учебных групп, где оно представлено групповым активом. В общежитии студенческое самоуправление реализуется через Совет общежития.

Профессионально–трудовая сфера жизнедеятельности включает непосредственно успеваемость, посещаемость учебных занятий, учебную дисциплину, где ведется рейтинг успеваемости на уровне учебных групп и в общежитии среди проживающих студентов. Рейтинг успеваемости наглядно оформлен в уголке всех учебных групп и на стенде в общежитии.

Наряду с этим используются разнообразные формы работы с родителями: постоянные телефонные контакты, направление информационных писем родителям о текущей успеваемости и посещаемости студентов, направление благодарственных писем, приглашение родителей для беседы с педагогами и администрацией колледжа, а также родительские собрания. Их в 2018 году проведено 15. Причем, в начале учебного года (в сентябре 2018 года) на каждом курсе проведено общее информационное родительское собрание, где выступали педагоги-предметники, кураторы, заместители директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, инспектор Отдела полиции г.о. Звенигород Наумова О.А..

В течение всего учебного года один раз в 2 месяца проводились заседания Совета кураторов, где обсуждались вопросы успеваемости, посещаемости учебных занятий, соблюдения правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитии, а также вырабатывались определенные установки и требования. Этому посвящались и общие собрания, и классные часы, и индивидуальные беседы, как со студентами, так и с их законными представителями. На классных часах 1, 2 и 3 курсов рассматривался закон Московской области «Об обеспечении тишины и покоя граждан на территории Московской области», Правила внутреннего распорядка, Правила поведения на льду, Правила поведения на воде.

Вышеуказанное направление реализуется и через трудовое воспитание:

ежедневная уборка закрепленных аудиторий, генеральные уборки 1 раз в 2 месяца в учебном корпусе и общежитии, уборка территории, закрепленная за учебным заведением, а также дежурство группы в учебном заведении.

Студентам колледжа, обучающимся на бюджетной основе, постоянно оказывается социальная поддержка. В колледже обучаются сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, они находятся на полном государственном обеспечении в соответствии с российским законодательством. Кроме них обучаются инвалиды, студенты из малообеспеченных семей, большинство из которых прибыли в учебное заведение из других регионов России. Все они назначены на социальную стипендию по мере предоставления необходимых документов, подтверждающих их социальный статус. К тому же, в течение всего учебного года им выплачивалась также и материальная помощь.

Начиная с первого сентября 2018 года, вновь поступившим студентам на бюджетной основе назначена академическая стипендия. Далее стипендия назначалась по итогам успеваемости каждого семестра учебного года. Ее получали студенты, обучающиеся только на «отлично» или на «отлично» и «хорошо». Правда, всегда есть резерв, то есть студенты, которые имеют оценку «удовлетворительно» по одной дисциплине. В этом направлении кураторы учебных групп тоже осуществляют свою деятельность, мотивируя студентов на более успешную учебу. Определенная законом категория студентов получают и социальную стипендию.

Кроме этого, один раз в два месяца оказывается материальная помощь особо нуждающимся студентам. Это студенты из малообеспеченных, многодетных семей, а также студенты, проживающие в общежитии, вдали от своих родителей.

Учеба неразрывно связана с учебной дисциплиной и посещением всех занятий. Так, по итогам 2018 года студенты имеют дисциплинарные наказания, а именно замечания и выговоры за пропуски учебных занятий без

уважительных причин или систематические опоздания на занятия.

Развитие личности студентов осуществляется через духовно-нравственное, правовое и гражданско-патриотическое воспитание. Это, прежде всего, организация и проведение тематических классных часов.

Осознавая необходимость адаптации студентов не только к условиям обучения, но и к жизни в современном обществе, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам профилактики правонарушений среди студентов. В рамках сотрудничества с Отделом полиции г.о.Звенигород осуществляется работа по плану профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании в подростковой и молодежной среде, согласно которого ежегодно в начале учебного года мы составляем план совместной работы между колледжем и ОВД по городскому округу Звенигород по предупреждению правонарушений, злоупотреблению алкогольных и наркотических средств. В сентябре 2018 года подготовили информационно-статистические материалы о нашем учебном заведении.

В каждой учебной группе проведены беседы с приглашением работника правоохранительных органов Наумовой О.А., о чем составлялись отчеты за подписью студентов. В 2018 году такие беседы состоялись в группах 11, 12, 14, 21, 22, 23, 24, 31, 33, 34.

Кроме того, 23 января заведующая Центральной городской библиотеки Сумина Н.В. провела со студентами 1 и 2 курсов мероприятие по профилактике наркомании, в декабре 2018 года был приглашен представитель общественной организации «Общее дело» Леонтьев Г.И., который провел профилактическую беседу со студентами об употреблении табака, алкоголя и психоактивных веществ, показал обучающие фильмы.

Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому и правовому воспитанию, в основе своей объединяющие многие направления работы. К 25-летию Конституции 11 декабря преподаватель Юрина организовала и провела викторину для студентов 1 курса, посвященную Дню Конституции. В традициях колледжа - участие в праздновании Дня Победы: в городском

митинге, возложении цветов к Вечному огню и в городском шествии «Бессмертный полк». 18 октября студенты группы 11 совместно с преподавателями Студеникиной Т.В. и Юриной Н.А. участвовали в акции КерчьМЫСТобой «Мы не можем помочь горю, но мы можем его разделить...», возложили цветы к Мемориалу «Вечный огонь» в г.Москва. По случаю Дня народного единства (2 ноября) и 77 годовщины битвы под Москвой (5 декабря) - участие студентов в городских митингах и акциях. В начале июня для студентов 1 курса проведено внеклассное мероприятие в форме викторины в связи с празднованием Дня России. Кроме того, студенты приняли участие в городском митинге.

Продолжая тему правового воспитания, необходимо добавить, что ежегодно студенты 2 и 3 курсов бывают на экскурсиях в Центральном музее МВД России, в Совете Федерации в Государственной Думе РФ, в 2018 году – март – апрель - май, октябрь-декабрь.

Общеколледжные мероприятия в начале учебного года планируются и закрепляются за учебными группами. Это такие внеурочные мероприятия, как концерт ко Дню российского студенчества (январь), в феврале организовали почтовый ящик в День влюбленных, а также провели Масленицу – спортивный праздник. В апреле - Последний звонок для студентов 3 курса, организацию которого взяли на себя студенты-выпускники. В апреле 2018 года провели мероприятия, посвященные 78 годовщине образования учебного заведения: просмотр исторического фильма «Звенигородский финансово-экономический колледж: история, события, люди», выпустили газету, организовали в общежитии викторину об истории колледжа. 19 апреля в актовом зале провели викторину, посвященную 100-летию Финуниверситета, в мае – спортивный праздник «Веселые старты». День Знаний состоялся 1 сентября, концерт ко Дню Учителя в октябре. Ко Дню открытых дверей 13 октября был проведен экономический квест «Формула успеха». В марте готовились и провели традиционный День открытых дверей, где приняли участие студенты 1, 2 и 3 курсов, преподаватели и администрация колледжа. По окончании данного

профориентационного мероприятия подвели итоги.

За участие в общеколледжных мероприятиях студентам объявлена приказом директора благодарность. Таким образом, ежегодно более 90 студентов имеют поощрения за участие во внеаудиторной деятельности.

В колледже проводятся различные беседы нравственно-просветительского характера. Так, в октябре месяце искусствовед и краевед В.В. Гуськова провела беседу «Из истории кино». Лектор Звенигородского музея Гавриленко Е.С. провела беседу на тему: «Жизнь и творчество Любови Орловой».

Студенты 2 курса слушали беседу «Нравственные ценности», которую проводил священнослужитель Н. Куренков в рамках Недели православной литературы. 2 мая 2018 года студенты группы 14 и преподаватель истории Юрина Н.А. в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры посетили Городскую библиотеку имени А.П. Чехова, где прошла встреча с клириком Храма Рождества Христова иереем Алексеем Калачиковым.

13 марта психолог Скоробогатько В.В. провела беседу «Расстройство пищевого поведения». Психолог Н.А. Лучкина проводила для студентов 1 и 2 курсов лекцию на тему «Здоровьесберегающие приемы женского здоровья», а также 10-часовой тренинг «Психологические особенности женского репродуктивного здоровья в молодом возрасте». В декабре для юношей была организована 2-х часовая беседа «Психологические и физиологические особенности мужского здоровья в подростковом возрасте».

Студенты 1 курса побывали на творческой встрече с лидером байкерского клуба «Ночные волки» Александром Хирургом (Залдостановым), где к тому же посмотрели и премьеру документального фильма о Крыме.

5 декабря в Международный год добровольца (волонтера) студенты филиала участвовали в мероприятии, проходившем в КЦ им. Л. Орловой, где была встреча с президентом и учредителем фонда «Подари любовь миру», президентом фонда «Звездный путь» Еленой Волоховой. Студенты филиала приняли участие в социально-экологической акции «Крышечка мира». Это мероприятие - благотворительный проект, направленный на защиту

окружающей среды.

Немаловажное внимание уделяется организации экскурсионных программ. Экскурсии проводились преподавателями по следующим направлениям: Саввино-Сторожевский монастырь, Звенигородский кремль на Городке, Третьяковская галерея, музей «Старый Английский двор», Музей русского десерта, Еврейский музей и центр толерантности, парк «Зарядье», окрестности Звенигорода «Пешком в историю».

16 октября студенты приняли участие в Дне Донора в помощь детям, страдающим онкологическими заболеваниями и проходящими лечение в областном онкологическом диспансере г. Балашиха. Эту благотворительную акцию ежегодно организуют и проводят Министерство здравоохранения Московской области совместно с Московской Епархией.

12 октября для студентов был проведен открытый урок по пожарной безопасности с привлечением профессиональных пожарных, где была задействована пожарная часть № 318 «МОСОБЛПОЖСПАС» по Московской области Одинцовского района.

Успешно ведется работа по привлечению студентов к активному и здоровому образу жизни, физкультуре и спорту: проводятся спортивные эстафеты, туристические походы, первенства по различным видам спорта, спортивные праздники, которые реализуются под началом руководителя физвоспитания Нечаева И. В. Действует спортивный комитет, куда входят физорги всех учебных групп. Работает тренажерный зал, где регулярно занимаются студенты колледжа.

В январе 2018 года студенты колледжа сдавали пробные нормы ГТО в спортивном комплексе «Орленок». С января по март участвовали в Открытом первенстве г. Звенигорода по мини-футболу.

В мае 2018 года приняли участие в Открытой Спартакиаде им. М.Ф. Ходорковской в лицее-интернате «Подмосковный» среди обучающихся образовательных организаций г.о. Звенигород, где заняли призовые места. В июне данного отчетного периода были организованы туристические походы по

окрестностям г. Звенигорода для учебных групп 1 курса. В июне в соревновании по настольному теннису на первенство г. Звенигорода заняли призовое место.

В сентябре приняли участие в Спартакиаде допризывников, в которой заняли призовое место. Провели товарищескую встречу по волейболу с учащимися СОШ №2. В октябре-ноябре приняли участие в Спартакиаде среди учащихся учебных заведений г. о. Звенигород по легкой атлетике. Кроме того, участвовали в товарищеских встречах по волейболу и футболу в лицее Кораллово. Студенты регулярно посещают различные спортивные мероприятия во Дворце спорта «Звезда».

Все иногородние студенты обеспечиваются местами в студенческом общежитии. Студенческое общежитие имеет определенную инфраструктуру, где, кроме жилых комнат, находятся столовая, читальный зал, телевизионная комната, комната воспитателей, служебные кабинеты.

Заселение проводится на основании трехстороннего договора, который заключается между колледжем, родителями и студентами. Для проживания студентов предоставляются благоустроенные квартиры, а также комнаты с коридорной системой, где имеются все жилищно-бытовые условия, а именно: туалетные и умывальные комнаты, кухни, душевая комната на 1 этаже. Питание студентов организовано столовой на 1 этаже, где студенты получают качественное обслуживание в течение 5 рабочих дней. Несколько раз в год проводятся общие и поэтажные собрания студентов, на которых рассматриваются различные вопросы жизнедеятельности в студенческом общежитии (знакомство с правилами внутреннего распорядка, выборы нового состава Совета общежития, организация досуга студентов и др.).

В общежитии действует выборный орган - Совет общежития, заседания которого проводятся один раз в месяц, где обсуждаются жилищно-бытовые вопросы, организация дежурств и проведение генеральных уборок, соблюдение правил проживания в общежитии и др. В Совет общежития входят председатель, учебный сектор, культмассовый сектор, санитарный сектор,

редакционная коллегия, спортивный сектор. Вся деятельность Совета общежития согласуется с воспитателями и заместителем директора по воспитательной работе. За отчетный период были проведены:

1. Цикл бесед с отцом Николаем Куренковым об истории и культуре православия.
2. Экскурсионные программы: в музей «Назад в СССР», прогулки на Городок, Мозжинку.
3. Регулярно посещают студенты КЦ имени Л. Орловой, где смотрят спектакли, документальные фильмы различной тематики (к примеру, «Любовь Орлова», посвященный дню рождения актрисы), участвуют в городских конкурсах и фестивалях (летняя театральная школа в июне 2018 года).
4. Вечера отдыха «Игровой круг».
5. Два раза в год проводится конкурс «Неделя чистоты и уюта», подводятся итоги и поздравляют победителей.
6. Каждый год оформляются стенды на темы: «Что угрожает национальной безопасности», «О здоровом образе жизни», «Нет наркотикам», «Курение – мина замедленного действия», «Оказание первой медицинской помощи», «Как противостоять различным видам зависимостям».

В общежитии по планам социально-педагогической и воспитательной работы проведен в сентябре 2018 года традиционный вечер отдыха: «Давайте познакомимся», в ноябре - конкурсная программа, в декабре – новогоднее чаепитие с конкурсной программой, в 27 февраля – поздравительная программа по случаю 23 февраля и весеннего праздника 8 Марта, в апреле – викторина в связи с 78 годовщиной образования колледжа.

Таким образом, в колледже проводится большая воспитательная и внеаудиторная работа, как на уровне всего учебного заведения, так и на уровне студенческого общежития.

В учебном заведении отводятся анкетирования студентов, целями которого является:

1. выявление особенностей студенческой среды в учебном заведении;

2. выявление отношения студентов к учебному процессу и в целом к учебному заведению;
3. определение позитивных и негативных тенденций в различных аспектах студенческой жизни;
4. выявление предпочтений студентов и планирование дальнейшей работы с обучаемыми.

Проводимые анкетирования показывают, что студенты в большинстве своем положительно оценивают процесс обучения, уровень материально-технического обеспечения, организацию и проведение мероприятий, профилактическую работу, эффективность системы поощрения и в целом организацию и проведение внеаудиторной работы в колледже.

Основной целью воспитательной и внеучебной деятельности является развитие и становление личности специалиста, который отличается глубокими и прочными профессиональными знаниями, умениями и навыками, добросовестным, ответственным, творческим отношением к делу, активной гражданской позицией.

10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Звенигородский филиал Финансового университета при Правительстве РФ располагает достаточно развитой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий (лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий), предусмотренных учебными планами по специальностям 38.02.06 Финансы и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и направлениям подготовки, учебно-методической работы преподавателей и обучающихся, воспитательной работы и других видов деятельности, и соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам. Наличие и использование площадей,

используемых для ведения образовательного процесса, представлены в Приложении форма № 17.

Основной целью административно-хозяйственной деятельности колледжа является расширение и совершенствование его инфраструктуры для решения стратегических задач колледжа. Задачи развития колледжа на последующие годы, охватывают следующие направления административно-хозяйственной деятельности:

- капитальный и текущий ремонт зданий и помещений колледжа;
- создание и совершенствование инновационной инфраструктуры;
- модернизация аудиторного фонда и средств труда, связанных с ним;
- модернизация и обновление технической базы;
- обеспечение комфортных и безопасных условий труда и учебы.

10.1 Капитальный и текущий ремонт зданий и помещений колледжа, создание и совершенствование инновационной инфраструктуры.

Наличие соответствующей инфраструктуры является важнейшим условием реализации учебно-научно-воспитательного процесса в колледже.

Деятельность по управлению инфраструктурой осуществляется на основе нормативно-правовой документации федеральных, региональных и местных органов исполнительной власти, входящей в правовое поле государственных образовательных учреждений (государственные и отраслевые стандарты; технические регламенты; правила по безопасности труда; Сан - ПиН; СНиП, ведомственная нормативная документация и др.).

В колледже в 2018 году произведен текущий и капитальный ремонт:

1. Центрального входа (ступеньки).
2. Выполнялись работы по постоянному ремонту мебели, сантехническому оборудованию и электрике.

В настоящее время инфраструктура колледжа представлена учебным корпусом - 3-х этажное здание, в котором находится 18 аудиторий, 2 компьютерных класса.

Кроме того, колледж располагает развитой социальной инфраструктурой: студенческое общежитие; актовый зал на 250 мест; студенческая медчасть с изолятором; студенческая столовая; библиотека с читальным залом, оснащенная персональным компьютером с выходом в Internet; спортивный комплекс (спортивные площадки, спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база).

Колледж продолжает работы по развитию инфраструктуры учебно-научно-воспитательного процесса.

10.2 Модернизация аудиторного фонда, модернизация и обновление материально-технической базы.

Аудиторный фонд колледжа представлен комплексом помещений различного целевого назначения:

- учебные (лекционные залы, аудитории, спортивный зал, дисплейные классы, читальные залы и др.);
- вспомогательные (гардеробные, хранилища, склады, гараж и др.).

Содержание аудиторного фонда соответствует всем требованиям, предъявляемым санитарными нормами и правилами к учебным помещениям. Техничко-эксплуатационные, эргономические параметры, а также показатели безопасности определяются и фиксируются в ходе паспортизации помещений.

Для проведения уроков с использованием мультимедийного оборудования в аудиториях №5, 20, 30, 31 на окна установлено затемнение, а также стационарно установлены мультимедийные проекторы в аудиториях №5, 14, 20, 28, 30, 31, 39. Аудитория №37 оснащена электронной интерактивной доской.

В учебном корпусе функционирует локальная вычислительная сеть с выходом в Internet. Для электронного документооборота и финансово-экономической деятельности в колледже установлен сервер,

В связи с переходом на прогрессивные технологии преподавания: интегрированные уроки, мультимедийные уроки все предметные комиссии оснащены ноутбуками.

Модернизация и обновление технической базы в 2018 году:

1. приобретены 5 моноблоков;
2. закуплено МФУ.

Для перехода к современным технологиям преподавания и повышения качества обучения необходимо закупить дополнительное компьютерное оборудование и оргтехнику. Планируется оснастить актовЫй зал современным аудио- видео оборудованием.

Обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами учебно-научно-производственных подразделений осуществляется на основе утверждаемой годовой схемы снабжения с учетом поступления финансовых средств на конкурсной основе (организация конкурсов и тендеров, а также размещение заказа осуществляется отдела размещения заказов). Контроль поставок по договорам, финансовый документооборот, регистрация и внесение в базу данных, а также распределение по подразделениям организуется силами хозяйственного отдела.

10.3 Обеспечение комфортных и безопасных условий труда сотрудников и обучающихся в колледже.

Производственная среда в колледже определяется комбинацией человеческих и производственных факторов, воздействующих на здоровье и качество деятельности студентов и работников колледжа.

Управление производственной средой в колледже направлено на обеспечение безопасного проведения образовательного процесса, хозяйственных работ, безопасных условий труда и благоприятной окружающей рабочей обстановки. Обеспечению безопасных условий труда и благоприятной окружающей рабочей обстановки в колледже способствуют:

- соблюдение правил внутреннего распорядка;
- соблюдение требований и инструкций по охране труда и пожарной безопасности (государственных стандартов системы безопасности ССБТ);
- использование в работе средств защиты, специальной одежды, обуви (при необходимости);

- соблюдение санитарно-бытовых условий;
- соблюдение требований, установленных Министерством гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

10.4 Финансовое обеспечение

Распределение объема средств по источникам их получения и по видам деятельности в 2018 году характеризуется следующими показателями:

Всего поступило средств за счет всех источников – 34 325,0 тыс. руб., в т. ч. бюджетные – 22 691,9 тыс. руб.; внебюджетные – 11 633,1 тыс. руб.

В составе бюджетных средств 20 398,6 тыс. руб. – это субсидии на выполнение государственного задания; 1 897,6 тыс. руб. – субсидии на иные цели; 758,6 тыс. руб. – средства по переданным полномочиям на содержание детей-сирот.

Остаток бюджетных средств на 01.01.2019 г. – 426 958,34 руб.

Расходы за счет средств субсидии запланированы на 2018 год в размере 20 973,4 тыс. руб., фактически кассовые расходы составили 20 546,4 тыс. руб. или 98,0% от запланированных. Образовавшийся остаток средств связан с экономией по подстатье 213 «Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения» - 202,77 тыс. руб., по КВР 244 «Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд» - 131,87 тыс. руб., экономией по КВР 112 «Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда» - 0,02 тыс. руб., кроме того, средства на уплату налогов за 4 квартал 2018 года по КВР 851 «Уплата налога на имущество организаций и земельного налога» - 92,3 тыс. руб.

В структуре расходов филиала за счет средств, выделяемых на выполнение государственного задания, преобладают расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда 62,5% (12 840,9 тыс. руб.). Выполнение плана по заработной плате составило 100,0 %, по начислениям по выплатам на оплату труда 95,0%. Экономия образовалась в связи с достижением по

заработной плате отдельных категорий работников предельных величин для обложения страховыми взносами.

Остальные статьи расходов можно распределить по величине абсолютной суммы и удельного веса в следующей последовательности:

1. «Прочие работы, услуги» - 1 310,2 тыс. руб. (6,4 %), из них
1 052,1 тыс. руб. – расходы по охране зданий колледжа; 128,6 тыс. руб. - обслуживание программного комплекса; 57,2 тыс. руб. – подписка на периодические издания для библиотеки; 54,7 тыс. руб. – оплата услуг пультовой охраны; прочие расходы – 17,6 тыс. руб.;
2. «Коммунальные услуги» - 1 250,6 тыс. руб. (6,09 %)
3. «Налог на имущество и земельный налог» - 3,4 % (693,3 тыс. руб.);
4. «Работы, услуги по содержанию имущества» - 332,5 тыс. руб. (1,6%), из них 97,5 тыс. руб. - огнезащитная обработка чердачных помещений общежития; 69,0 тыс. руб. – оплата замеров сопротивления электропроводки; 24,0 тыс. руб. – оплата дератизации и дезинфекции помещений; 66,9 тыс. руб. – оплата стирки постельных принадлежностей; 65,0 тыс. руб. – тех. осмотр оргтехники и копировально-множительных аппаратов; 46,8 тыс. руб. – тех. обслуживание системы пожарной сигнализации; 28,3 тыс. руб. – прочие расходы (вывоз мусора, ремонт оборудования).
5. «Услуги связи» - 177,4 тыс. руб. (0,9%).
6. «Увеличение стоимости материальных запасов» - 50,5 тыс. руб. (0,2 %).
Осуществлялось приобретение канцелярских принадлежностей, картриджей, средств для содержания в чистоте помещений и т.д.)
7. «Увеличение стоимости основных средств» - 20,4 тыс. руб. (0,1%).
Осуществлялось приобретение литературы для библиотечного фонда.

Целевые субсидии в 2018 году были освоены полностью и направлены на стипендиальное обеспечение студентов в сумме 1 534,7 тыс. руб.

По собственным доходам учреждения запланировано - 16 202,00 тыс. руб., из них получено за 2018 год – 11 633,1 тыс. руб. или 71,8 %, в том числе:

- доходы от собственности запланированы в размере 101 300,00 руб.,

получено – 79 650,00 руб. или 78,6 %. Невыполнение плана связано с уменьшением числа студентов, пользующихся услугами указанного пункта общественного питания, в связи со снижением покупательной способности родителей обучающихся;

- по поступлениям от оказания филиалом услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, запланировано – 16 068,5 тыс. руб., получено – 11 521,3 тыс. руб. или 71,7 %, в том числе:

а) поступлений от реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования запланировано – 8 240,0 тыс. руб., фактически получено - 4 717,0 тыс. руб. или 57,2%. Невыполнение плана поступления доходов связано с невыполнением плана приема по внебюджетному контингенту, и в связи с отчислением за неуспеваемость и по собственному желанию студентов, обучающихся на платной основе. С целью обеспечения выполнения плана приема по внебюджетному контингенту расширен круг мероприятий по привлечению в колледж потенциальных абитуриентов.

б) по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки запланировано – 5 550,0 тыс. руб., исполнение составило 4 876,2 тыс. руб. или 87,9 %;

в) средства, получаемые за услуги проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях запланированы в размере 2 278,5 тыс. руб., фактическое исполнение за отчетный год составило 1 928,1 тыс. руб. или 84,6 %.;

г) средства от реализации металлолома, полученного при утилизации списанных автотранспортных средств, поступили в размере 32,2 тыс. руб., что соответствует запланированному уровню.

В 2018 г. получено из Фонда развития филиалов – 858,7 тыс. руб. на оплату коммунальных услуг.

Получено за организацию дистанционного обучения от Финуниверситета

231,6 тыс. руб.

Преобладающая часть собственных доходов направлялась в 2017 году на выплату заработной платы и материальное стимулирование работников – 6 478,4 тыс. руб. или 54,0 % в структуре кассовых расходов по внебюджетной деятельности. Начисления на выплаты по оплате труда – 1 845,2 тыс. руб. (15,4%).

По подстатье 223 «Коммунальные услуги» - 1 664,7 тыс. руб. (13,9%).

По подстатье 226 «Прочие работы, услуги» общая сумма расходов составила 1 417,3 тыс. руб., в т.ч. производилась оплата преподавателям за проведение курсов, семинаров, тренингов по ДПО – 725,52 тыс. руб., начисления на выплаты по договорам гражданско-правового характера – 187,4 тыс. руб., услуги охраны зданий колледжа – 276,5 тыс. руб.; оплата за пользование справочной системой «Консультант-Плюс» - 181,5 тыс. руб.; оценка условий труда – 40,8 тыс. руб.; техническое освидетельствование автотранспорта – 5,5 тыс. руб.

В 2018 году за счет внебюджетных средств приобретены талоны на бензин (подстатья 340 «Увеличение стоимости материальных запасов») – 45,0 тыс. руб., что составляет 1,9 % в структуре расходов.

Кроме того, средства были направлены на оплату земельного налога и налога на имущество, транспортного налога – 457,2 тыс. руб.

Общая сумма кассовых расходов по собственным средствам составила 11 993,5 тыс. руб. Кроме того, за отчетный год перечислено:

- в Фонд развития филиалов – 562,6 тыс. руб.,
- НДС с суммы арендной платы – 12,2 тыс. руб.,
- НДС с суммы платы за общежитие – 252,6 тыс. руб.
- налог на прибыль – 2,2 тыс. руб.

Остаток средств на 01.01.2018 года составил 2 603,9 тыс. руб., на 01.01.2019 года – 2 504,2 тыс. руб.

Краткие выводы по разделу.

Анализ условий реализации основных образовательных программ

колледжа в части состояния материально-технической базы колледжа показал следующее:

– стратегические цели и задачи в области административно-хозяйственной деятельности колледжа успешно решаются, наблюдается расширение и совершенствование его инфраструктуры;

колледж, располагая материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий (лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий), научно-исследовательской работы работников и обучающихся, предусмотренных учебными планами специальностей и направлений подготовки;

– учебные аудитории оснащены средствами вычислительной, оргтехники, мультимедиа и др., а также средствами ТСО и позволяют в достаточно полном объеме проводить качественную лабораторно-практическую, дисциплинарную и междисциплинарную подготовку;

– содержание аудиторного фонда соответствует всем требованиям, предъявляемым санитарно-техническим нормами и противопожарным правилами

Директор филиала



Л.Н. Нечаева

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

**ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ
по самообследованию
Звенигородского филиала
Финансового университета**

за 2018 год

Звенигород 2019

Общая характеристика образовательных программ

Уровень образования	Виды программ	Форма обучения	№ строки	Число реализуемых образовательных программ		Число программ, на которые осуществлен приём в 2017/2018		Численность обучающихся в 2017/2018 учебном	
				На базе общего образования	На базе среднего образования	На базе общего образования	На базе среднего образования	На базе общего образования	На базе среднего образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Среднее профессиональное образование	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	очная	01	1	1	1	1	117	50
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка) на базе окончания общего образования	очная	02	1	-	-	-	-	-
	38.02.06 Финансы (базовая подготовка)	очная	04	1	1	1	1	118	1
Итого			05	3	2	2	2	235	51

Директор филиала

Л.П. Печлева

Распределение приема по специальностям

Наименование специальности	№ строки	Код специальности по перечню специальностей СПО	Полово заявленной	Принято* (сумма стр. 6-7,8-11)	в том числе на уровень подготовки:		Приняты на обучение	
					базисный	услубленный	за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Принятых на базе основного общего образования - всего	01	-	109	92	92	-	74	17
в том числе по специальностям:								
Финансы		38.02.06	69	60	60	-	50	11
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	40	32	32	-	25	7
Принятых на базе среднего общего образования - всего	02		54	35	35		25	10
в том числе по специальностям:								
Финансы		38.02.06	0	0	0	-	-	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	54	35	35		25	10
Всего по программам среднего профессионального образования (сумма строк 01, 02)	03		163	127	127	-	100	27

* Без учета приемности принятых в вечерние курсы студентов.

Директор филиала



Л. Н. Нечаева

Распределение численности студентов и выпуска по специальностям

Наименование специальности	№ строки	Код классификатора (1-ФГОС; 2-ОКСО)	Код специальности по перечню специальностей СПС (ФГОС); Код специальности по ОКСО (ОКСО)	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах	в том числе на уровне		Из них обучаются (из гр.17):		Из них (из гр. 17) женщин
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			базовый	углубленный	за счет средств федерального бюджета (сумма гр. 6,8,10,12, 14,16)	с полным возмещением стоимости обучения	
				Всего	из них за счет средств федерального бюджета	Всего	из них за счет средств федерального бюджета	Всего	из них за счет средств федерального бюджета	Всего	из них за счет средств федерального бюджета	Всего	из них за счет средств федерального бюджета	Всего	из них за счет средств федерального бюджета						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Программы на базе основного общего образования	01																				
		0	0	82	70	80	60	73	61	-	-	-	-	-	-	235	235	-	191	44	166
в том числе по специально																					
38.02.06 –		1	38.02.06	54	47	34	24	30	25	-	-	-	-	-	-	118	118	-	96	22	75
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		1	38.02.01	28	23	46	36	43	36	-	-	-	-	-	-	117	117	-	95	22	91

Продолжение формы 3

Наименование специальности	№ строки	Код классификатора 1-ФГОС;	Код специальности по перечню специальностей СПО (ФГОС) Код специальностей по ОКСО (ОКСО)	Выпуск фактический за 2016 2017 уч. год дипломом о среднем		Выпуск фактический -	Из него (из ф.25) обучались:		Выпуск ожидаемый за 2017/2018 уч. год (сумма гр.29-30)	Из него (из гр. 28):	
				базового уровня	повышенного уровня		за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	23	24	25	26	27	28	29	30
Программы на базе основного общего образования -	01	0	0	78	-	78	71	7	73	61	12
в том числе по специальностям:											
38.02.06 – Финансы		1	38.02.06	45	-	45	42	3	30	25	5
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		1	38.02.01	33	-	33	29	4	43	36	7
Программы на базе среднего общего образования - всего	02	0	0	29	-	29	21	8	21	16	5
в том числе по специальностям:											
38.02.06 – Финансы		2	38.02.06	2	-	2	-	2	1	-	1
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		1	38.02.01	27	-	27	21	6	20	16	4

Всего по программам среднего профессионального образования (сумма строк 01,02)	03			107	-	107	92	15	94	77	17
---	-----------	--	--	------------	----------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Из общей численности (из строки 03) - обучаются второй год на данном курсе, включая находящиеся в академическом отпуске	04			-	-				2	1	1
---	----	--	--	---	---	--	--	--	---	---	---

Директор филиала



Л. Н. Нечаева

Приложение
Форма 4

Направление на работу выпускников, обучавшихся по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета за 2017/2018 уч. год

Полкоровые специальности	№ строки	Код специальности (1-14 ОК; 2-ОКСО)	Код специальности по перечню специальностей СПО (ФГОС); Код специальности по ОККО (ОКСО)	Выпуск по очной форме обучения (кроме обучающихся с полным помещением стоимости обучения)			Получили направление на работу		Не получили направление на работу			Предоставлено прикладного трудоустройства по желанию выпускника		Продолжат обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Приняты в ряды Вооруженных Служб
				Всего (сумма строк 8, 10, 13, 15, 16)	из них (из гр. 5):		Всего	из них и соответствия с заключенными контрактами и в рамках условий контракта ой занятости	Всего	из них (из гр. 10):		Всего	из них и-за нежелания выпускника с предложением условиями контракта о занятости		
					женщины	в рамках целевой контрактной подготовки				женщины	отсутствия заявок				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Программы на базе основного общего образования - всего	01			70	51		-		-			70		9	2
в том числе по специальностям:															
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка)							-								
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)			38.02.01	28	24		-		-			28		4	
Финансы (базовая подготовка)			38.02.06	42	38		-		-			42		5	2
Программы на базе среднего общего образования - всего	02			21	18		-					21			
в том числе по специальностям:															
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			38.02.01	21	18		-		-			21			
Всего по программам среднего профессионального образования (сумма строк 01-02; 04)	03			91	69										
Из общей численности (из строки 03) - обучавшихся за счет средств федерального бюджета	04			91	69										

*Цифры представлены по Электронному файлу

Директор филиала



Л.П. Немцова

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
	3	3	4
Количество персональных компьютеров	59	45	14
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	43	31	16
имеющих доступ к Интернету	43	31	16

Директор филиала



Л. Н. Нечаева

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Количество единиц
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	-
Профессиональные пакеты программ по специальностям	1
Программы компьютерного тестирования	-
Электронные версии словарей, энциклопедий, словарей и т.п.	41
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	16
Электронные библиотечные системы	3
Специальные программные средства для научных исследований	-
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения	1
Другие программные средства	-

Директор филиала



Л.Н. Нечаева

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами,
объектами для проведения практических занятий**

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы

№ п/п	Уровень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), специальность, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1	<p>Основы бухгалтерского учета МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации МДК.05.01 Ведение кассовых операций</p>	<p>Кабинет: Бухгалтерского учета Оборудование: телевизоры, видео и DVD магнитофоны, мультимедиа проектор, компьютер</p>	<p>Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, дом 1</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2010г. 50-АБН 518103 (бессрочно)</p>
2	<p>Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет: Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Оборудование: мультимедиа проектор, компьютер</p>	<p>Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, дом 1</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2010г. 50-АБН 518103 (бессрочно)</p>

3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	Кабинет: Анализа финансово-хозяйственной деятельности Оборудование: мультимедиа проектор, компьютер.	Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, дом 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2010г. 50-АБН 518103 (бессрочно)
4	История Астрономия Обществознание Основы философии	Кабинет: Социально-экономических дисциплин Оборудование: телевизор, видеоманитфон, ноутбук.	Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, дом 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2010г. 50-АБН 518103 (бессрочно)
5	Финансы, денежное обращение и кредит Экономика Экономика организации Основы банковского дела Финансы организации	Кабинет: Финансов, денежного обращения и кредита. Экономики организации Оборудование: ноутбук	Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, дом 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2010г. 50-АБН 518103 (бессрочно)
6	Бухгалтерский учет Менеджмент Документационное обеспечение управления	Кабинет: Теории бухгалтерского учета. Менеджмента. ДОУ Оборудование: ноутбук	Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, дом 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2010г. 50-АБН 518103 (бессрочно)
7	Английский язык Немецкий язык	Кабинет: Иностранного языка Оборудование: ноутбук, магнитофон	Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, дом 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2010г. 50-АБН 518103 (бессрочно)
8	Русский язык Литература Русский язык и культура речи	Кабинет: Русского языка и литературы Оборудование: ноутбук, магнитофон	Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, дом 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2010г. 50-АБН 518103 (бессрочно)
9	Налоги и налогообложение Аудит	Кабинет: Бухгалтерского учета, налогообложения и	Московская область, г. Звенигород, ул.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной

	Государственный контроль за деятельностью организаций Государственный контроль бухгалтерской деятельности	аудита Оборудование: мультимедиа проектор, компьютер.	Спортивная, дом 1		регистрации права от 29.12.2010г. 50-АБН 518103 (бессрочно)
10	МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы РФ МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях МДК 02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы РФ МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Кабинет: Междисциплинарных курсов Оборудование: ноутбук	Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, дом 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2010г. 50-АБН 518103 (бессрочно)
11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Математика (ЕН) Статистика	Кабинет: Математики. Статистики Оборудование: мультимедиа проектор, компьютер.	Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, дом 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2010г. 50-АБН 518103 (бессрочно)
12	Бюджетная система РФ Система государственных и муниципальных закупок Бюджетный учет	Кабинет: Исполнения бюджетов бюджетной системы. Бюджетного учета. Оборудование: ноутбук	Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, дом 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2010г. 50-АБН 518103 (бессрочно)
13	Информатика и ИКТ Курсы «1 С: Бухгалтерия»	Кабинет: Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 1 Оборудование: мультимедиа проектор, компьютерный класс	Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, дом 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2010г. 50-АБН 518103 (бессрочно)
14	Информатика и ИКТ Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет: Лаборатория информационных технологий в профессиональной	Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, дом 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от

		деятельности № 2 Оборудование:			29.12.2010г. 50-АБН 518103 (бессрочно)
--	--	--	--	--	---

		мультимедиа проектор, компьютерный класс			
15	Право Правовое обеспечение профессиональной деятельности Гражданское право Трудовое право Финансовое право	Кабинет: Правового обеспечения профессиональной деятельности Оборудование: ноутбук	Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, дом 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2010г. 50-АБН 518103 (бессрочно)
16	Основы экономической теории Экономическая теория	Кабинет: Экономической теории Оборудование: телевизор, видеомагнитофон,	Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, дом 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2010г. 50-АБН 518103 (бессрочно)
17	УП МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации УП МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях УП МДК 05.01 Ведение массовых операций	Кабинет: Лаборатория учебной бух. алтерни и учебного финансового отдела Оборудование: ноутбук	Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, дом 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2010г. 50-АБН 518103 (бессрочно)
18	Физическая культура	Кабинет (Физического) воспитания Оборудование: спортивное снаряжение, агровое оборудование, велотренажеры, силовые тренажеры, гантели, и др., лыжный инвентарь, телевизор, компьютер	Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, дом 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2010г. 50-АБН 518103 (бессрочно)

Директор филиала



Л.Н. Печкина

Сведения о персонале филиала.
Распределение численности основного персонала по уровню образования

№ строки	Всего	Из них (из гр. 3) имеют образование							Из гр. 3		достигли квалификационные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки в 2017 календарный год
		высшее	из них педагогического	Из гр-4 высшего:				высшей квалификационной категории			
				Ученого звания		учетное звание		высшую	первую		
				доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников - всего (сумма строк 02, 06, 17, 18)	01	35	21	9	-	4	-	1	11	3	9
в том числе: руководящие работники - всего	02	7	7	3	-	4	-	1	4	1	3
из них: директор (начальник)	03	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-
заместитель директора (начальника)	04	3	3	2	-	2	-	1	2	1	2
руководитель филиала	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего (сумма строк 07-16)	06	12	11	3	-	-	-	-	7	2	4
в том числе: преподаватели	07	8	8	3	-	-	-	-	5	2	3
мастера производственного обучения	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
социальные педагоги	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-психологи	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-организаторы	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
руководители филиалского назначения	13	1	1	1	-	-	-	-	1	-	-
методисты	14	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
тьюторы	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочие	16	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	17	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-
обслуживающий персонал	18	14	2	2	-	-	-	-	-	-	2
Кроме того: численность преподавателей, работающих по договорам гражданско-правового характера	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Численность иностранных преподавателей и специалистов	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Директор филиала



Л.Л. Исачева

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

1	№ строки	Всего	Из них (из гр.3) имеют образование						Из гр. 3		
			Высшее	из них (из гр.4) педагогическое	Из гр.4 имеют:				имеют квалификационные категории		основные дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год
					учебную степень		учебное звание		высшую	первую	
					доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Численность внешних совместителей - всего	01	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из них: педагогические работники	02	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе: преподаватели	03	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
мастера производственного обучения	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обслуживающий персонал	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Директор филиала



Л.Н. Немцова

Распределение персонала по стажу работы

	Код строки	Численность работников, имеющих общий стаж работы, всего (сумма гр. 4-9)	из гр. 3 - имеют общий стаж работы, лет					
			до 1 года	от 1 до 3 лет		от 3 до 5 лет		свыше 5 лет
	2	3	4	5	6	7	8	9
Руководящие работники всего	01	7	-	-	1	-	-	6
из них:								
директор (начальник)	02	1	-	-	-	-	-	1
заместитель директора (начальник)	03	4	-	-	-	-	-	4
руководитель филиала	04	-	-	-	-	-	-	-
Педагогические работники преподаватели	05	12	-	-	-	-	-	12
мастера производственно-обучения	06	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того, прорабы-инженеры, работающие на условиях штатного совместительства (доплатные специалисты)	07	1	1	-	-	-	-	1

Директор филиала



Л.Н. Нелова

Приложение
Форма 11

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность подготовки, квалификация (степень)	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
	Среднее профессиональное, основная, 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «бухгалтер»; Среднее профессиональное, основная, 38.02.06 «Финансы (по отраслям)», «финансист».	161	10 495	37	71,8 %

Директор филиала


Л. Н. Нечаева

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Уровень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), специальность подготовки, квалификация (степень) наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число студентов, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
1.	Среднее профессиональное, основная, 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «бухгалтер»; Среднее профессиональное, основная, 38.02.06 «Финансы (по отраслям)», «финансист».			
2.	Русский язык	Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011 г.	39	82
1.		Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М.: Просвещение, 1998 г.	95	82
2.	Литература	В.И. Коровин. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Базовый и профил. уровни. В.2 ч. Ч.1. М.: Просвещение, 2011 г.	44	82
3.		В.И. Коровин. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Базовый и профил. уровни. В.2 ч. Ч.2. М.: Просвещение, 2011 г.	44	82
4.		Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков. Литература. 11 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений. В.2 ч. Ч.1. М.: Просвещение, 2011 г.	42	82
5.		Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков. Литература. 11	42	82

		класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В.2 ч. Ч.2. М.: Просвещение, 2011 г.			
6.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Тимофеев В.Г. Учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование. М.: Академия, 2012 г.	58	82	
7.		Тимофеев В.Г. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование. М.: Академия, 2008 г.	33	82	
8.		Любимцева С.Н., Коренева В.Н. Курс английского языка для финансистов. Учебник. М.: ГИС, 2007 г.	111	65	
9.		Агабекян И.П. Английский язык. Ростов н/Д: Феникс, 2006 г.	51	82	
10.		David Grant and Robert McLarty. Business Basics. Students Book. Oxford, 2012г.	44	203	
11.		David Grant and Robert McLarty. Business Basics. Workbook. Oxford, 2012 г.	81	203	
12.		Халилова Л.А. Учебник английского языка для студентов экономических специальностей. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005 г.	132	138	
13.		Англо-русский русско-английский современный словарь + грамматика. Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2003 г.	59	284	
14.		Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40 000 слов, 2014 г.	30	284	
15.		История	Артемьев В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Академия, 2012 г.	33	109
16.			Артемьев В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования. М.: Академия, 2011 г.	17	109
17.			Загладин Н.В. Всемирная история: XXвек: Учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. М.: Русское слово, 2005 г.	65	82
18.			Островский В.П., Уткин А.И. История России. XXвек. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа, 2001 г.	11	82
19.			Дмитренко В.П., Есаков В.Д., Шестаков В.А. История Отечества XX век. 11 кл.: Пособие для общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа, 2002 г.	9	82

20.		Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: учебное пособие. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2006 г.	10	109
21.		Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XXвека.10-11 кл.: пособие для общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа, 2002 г.	10	82
22.		П.С. Самыгин. История: учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 г.	31	109
23.		Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). Учебник, 2015 г.	30	109
24.	Физическая культура	Е.В. Конеева. Спортивные игры: правила, тактика, техника. Ростов н/Д.: изд-во Феникс, 2004 г.	1	284
25.		Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. СПб.: Лань, 2005 г.	2	284
26.		Бочкарев С.И. Физическая культура: учебно-методический комплекс. М.: «ЕАОИ», 2008 г.	1	284
27.		Ильинич В.И. Физическая культура студента: учебник. М.: Гардарики, 2001 г.	3	284
28.		Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта (для ссузов). Учебник,	2	284
29.		Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента, 2013 г.	2	284
30.	Основы безопасности жизнедеятельности	Воробьева, ОБЖ, 10 кл., М.: Дрофа,2013 г.	39	82
31.		Воробьева, ОБЖ, 11 кл., М.: Дрофа, 2013 г.	39	82
32.	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 г.	30	82
33.	Экономика	Н.Н. Кожевников. Основы экономики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Академия, 2010 г.	17	82
34.		Слагода В.Г. Экономика: учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2011 г.	75	82
35.	Право	Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений. М.: Академия, 2010 г.	64	82
36.		Румынина В.В. Основы права: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003 г.	56	82
37.	Математика	А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов. Алгебра и начала анализа: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений, М.: Просвещение, 2003 г.	108	82

38.		Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Геометрия, 10-11: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2004 г.	90	82
39.		Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы, 2014 г.	40	82
40.		Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, 2015 г.	40	82
41.	Математика (ЕН)	Богомолов Н.В. Математика: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013 г.	68	109
42.		Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: учебное пособие для бакалавров. М.: Юрайт, 2013 г.	60	109
43.		Дадаян А.А. Математика: учебник. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006 г.	90	109
44.	Документационное обеспечение управления	Пщенко А.В. Документационное обеспечение управления: учеб. пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003	50	80
45.		Кирсанова М.В. Курс делопроизводства: док. обеспечение упр.: учеб. пособие, 2015 г.	40	80
46.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Т.П. Барановская, В.И. Лойко, М.И. Семенов Информационные системы и технологии в экономике: учебник. М.: Финансы и статистика, 2006 г.	6	173
47.		Косарев В.П. Практикум по информатике для экономистов: учебно-практическое пособие. М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2007 г.	100	173
48.		Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие, 2014 г.	75	173
49.	Экономика организации	Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2016 г.	45	109
50.		Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) (для ссузов). М.: КноРус, 2005 г.	60	109
51.		Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: учебник. Практикум. М.: Финансы и статистика, 2004 г.	85	109
52.		Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник. М.: КноРус, 2014 г.	60	109
53.		Скляренок В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: учебник- 2-е изд.. - М.: Инфра-М, 2014 г.	15	109
54.		Горфинкель В.Я. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. Учебное пособие, 2015 г.	20	109

55.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003 г.	20	125
56.		Семейный кодекс РФ: текст с изм. и доп. на 1 апреля 2013 г. М.: Эксмо, 2013 г.	75	125
57.		Уголовный кодекс РФ. М.: Омега-Л, 2009 г.	65	125
58.		Конституция РФ. М.: «Ответ», 2010 г.	70	125
59.		Кодекс об административных правонарушениях. М.: ЭЛИТ, 2006 г.	25	125
60.		Кодекс РФ об административных правонарушениях: по состоянию на 25.05.14 г.	30	125
61.		Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (10-е изд., стер.) учебник, 2014 г.	31	125
62.	Финансы, денежное обращение и кредит	Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012 г.	35	62
63.		Белоглазова Г.Н. Деньги, кредит, банки. М.: Юрайт-Издат, 2007 г.	31	62
64.		Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров, 4-е изд., 2014 г.	30	62
65.	Налоги и налогообложение	Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012 г.	65	109
66.		Налоговый кодекс РФ: части первая и вторая. М.: Омега-Л, 2012 г.	40	109
67.		Черник Д.Г., Шмелев Ю.Д. Налоги и налогообложение: учебник для вузов, 2013 г.	20	109
68.		Налоговый кодекс РФ. ч.1,2 (на 01.05.14)	60	109
69.		Владыка М.В. Сборник задач по налогам и налогообложению (для бакалавров). Учебное пособие, 2016 г.	3	109
70.	Основы бухгалтерского учета	Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета: рабочая тетрадь. Ростов н/Д: Феникс, 2012 г.	100	109
71.		Железнова Л.М. Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2009 г.	22	109
72.		Захарьин В.Р. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003 г.	56	109
73.	Безопасность жизнедеятельности	Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних спец. учеб. заведений. М.: Высшая школа, 2002 г.	32	109

74.		Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров, 18-е изд., 2014 г.	60	109
75.	Экономическая теория	А.Г. Грязнова, В.М. Соколинский. Экономическая теория: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2005 г.	21	80
76.		В.И. Видяпин, А.И. Добрынин. Экономическая теория: учебник. М.: ИНФРА-М, 2007 г.	22	80
77.		Куликов Л.М. Основы экономической теории: учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2004 г.	26	80
78.		Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Юданов А.Ю. Экономическая теория. Экспресс-курс (для бакалавров) учебное пособие, 2014 г.	31	80
79.	Гражданское право	Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья и четвертая: текст с изм. и доп. на 15 сентября 2012 г. М.: Эксмо, 2012 г.	52	62
80.		Мушинский В.О. Гражданское право: учеб. пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003 г.	20	62
81.		Дехтерева Л.П., Майорова Е.И. Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003 г.	20	62
82.		Гражданский кодекс РФ. Ч. 1-4 (на 01.05.14)	45	62
83.	МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации МДК 02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации МДК 02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации ПМ 05.01. Выполнение работ по профессии «Кассир»	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: учебный модуль, часть I. Пособие по решению кейс-задачи «Бухгалтерский учет на промышленном предприятии»: Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2003 г.	48	109
84.		Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2008 г.	40	109
85.		Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2009 г.	40	109
86.		Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник. М.: ИНФРА-М, 2007 г.	30	109
87.		Иванова Н.В. Бухгалтерский учет (8-е изд., перераб. и доп.) учебник, 2013 г.	30	109
88.		Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник. Изд. 16-е, перераб., и доп., 2013 г.	101	109
89.		Лисович Г.М. Бухгалтерский (управленческий) учет в с/х: уч. пос., 2015 г.	4	109
90.		Карпова Т.П. Бухгалтерский учет: упр., тесты: уч. пособие, 2016 г.	3	109
91.		Петров А.М. Бух. фин. учет. Практикум: уч. пособие, 2016 г.	4	109

92.		Каштымова Е.А. Бухгалтерский учет. Сборник задач: уч. пособие, 2015 г.	3	109
93.		Погорелова М.Я. Бухгалтерский (финансовый) учет. уч. пособие, 2015 г.	4	109
94.		Воронина Л.И. Бухгалтерский учет: уч., 2016 г.	4	109
95.		Бахолдина И.В. Бухгалтерский финансовый учет: уч. пос., 2016 г.	4	109
96.		Самохвалова Ю.Н. Бухгалтерский учет: практикум: уч. пособие, 2015 г.	3	109
97.		Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет, уч., 2016 г.	3	109
98.		Шабля А.П. Бухгалтерский учет в строительстве. Уч. пос., 2016 г.	3	109
99.		Бабаев Ю.А., Петров А.М. Бухгалтерский учет. Уч. для бакалавров, 2016 г.	3	109
100.		Быков В.С., Горбунова Т.В., Ромашкина И.В. Бухгалтерский (финансовый) учет (для бакалавров), 2015 г.	2	109
101.		Бахолдина И.В. Бухгалтерский (финансовый) учет. Практикум (для бакалавров), 2016 г.	3	109
102.		Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет (для бакалавров). Учебник, 2016 г.	3	109
103.		Харченко О.Н. Бухгалтерский учет. Практикум (для бакалавров), 2015 г.	3	109
104.		Осипова И.В. Финансовый учет. Сборник задач, 2016 г.	3	109
105.		Брыкова Н.В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. Учебник, 2015 г.	3	109
106.	Основы философии	Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003 г.	218	122
107.		Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Логос, 2012 г.	65	122
108.	МДК 01.01. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Поляк Г.Б. Бюджетная система РФ: учебник для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999 г.	46	34
109.		Годин А.М., Максимова Н.С., Подпорина И. В. Бюджетная система РФ: учебник. М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2006 г.	20	34
110.		Романовский М.В., Врублевская О.В. Бюджетная система РФ:	6	34

		учебник. М.: Юрайт, 1999 г.		
111.		Бюджетный кодекс РФ. М.: Проспект, 2012 г.	35	34
112.		Бюджетный кодекс РФ (на 20.05.2014 г)	30	34
113.		Нешитой А.С. Бюджетная система РФ: учебник для бакалавров, 11-е изд., 2015 г.	20	34
114.		Селезнев А.З. Бюджетная система РФ: уч. пос., 2015 г.	4	34
115.		Нечаев А.С. Бюджетная система РФ: уч. пособие, 2015 г.	3	34
116.		Изабакаров И.Г. Бюджетная система РФ: уч. пособие, 2015 г.	3	34
117.	Русский язык и культура речи	А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева, В.Д. Черняк. Русский язык и культура речи: учебник. СПб.: САГА; М.: ФОРУМ, 2005 г.	111	80
118.		Голуб И.Б. Трудности русской орфографии. Правила, примеры и упражнения в стихах, 2013 г.	16	80
119.		Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: уч. М.: ФОРУМ, 2015 г.	40	80
120.	Статистика	Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский. Статистика: учебник. М.: ИНФРА-М, 2008 г.	2	91
121.		Иванов Ю.Н. Экономическая статистика: учебник. М.: ИНФРА-М, 2007 г.	4	91
122.		Громько Г.Л. Теория статистики: практикум. М.: ИНФРА-М, 2008 г.	4	91
123.		Едророва В.Н., Малафеева М.В. Общая теория статистики: учебник. М.: Магистр, 2007 г.	2	91
124.		Салин В.Н., Чурилова Э.Ю. Статистика (СПО), 2014 г.	30	91
125.		Салин В.Н., Шпаковская Е.П. Статистика (для бакалавров): учебное пособие, 2014 г.	15	91
126.	Менеджмент	Грибов В.Д. Менеджмент: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2007 г.	98	125
127.		Берзон Н.И. Финансовый менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Академия, 2010 г.	6	125
128.		Виханский О.С. Менеджмент: уч. для ссузов- 2-е изд., М.: Магистр, 2014 г.	31	125
129.	Аудит	М.В. Мельник. Аудит: учебник для сред. проф. образования. М.: Экономистъ, 2009 г.	3	62
130.		Мельник М.В., Макальская М.Л., Пирожкова Н.А., Сиротенко Э.А. Аудит: учеб. пособие. М.: ФОРУМ, 2008 г.	13	62
131.		Макальская М.Л., Мельник М.В., Пирожкова Н.А. Основы аудита:	5	62

		курс лекций с ситуационными задачами. М.: Дело и сервис, 2002 г.		
132.		Рогулenco Т.М. Аудит. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров., 2013 г.	50	62
133.	Психология общения	Бороздина Г.В., Кормнова Н.А. Психология и этика делового общения, 2014 г.	21	29
134.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности п/п – 6-е изд., НИЦ-ИНФРА-М, 2014 г.	5	31
135.		Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности п/п – 6-е изд., НИЦ-ИНФРА-М, 2015 г.	30	31
136.		Одинцов В.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Практикум. Учебное пособие, 2014 г.	20	31
137.	Финансы организаций	Н.В. Колчина, Г.Б. Поляк. Финансы организаций (предприятий): учебник для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006 г.	27	62
138.		Грязнова А.Г., Е.В. Маркина. Финансы: учебник. М.: Финансы и статистика, 2008 г.	51	62
139.		Фридман А.М. Финансы организации (предприятия): учебник, 2-е изд., 2012 г.	20	62
140.		Тютюкина Е.Б. Финансы организаций: учебник, 2014 г.	20	62
141.		Колчина Н.В. Финансы организаций. Учебник, 2015 г.	30	62
142.	Государственный контроль бухгалтерской деятельности	Мельник М.В., Пантелеев А.С., Звездин А.Л. Ревизия и контроль: Тесты и задачи: Учебное пособие. М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2004 г.	23	62
143.	МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Пансков В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации: Учебник. М.: Финансы и статистика, 2006 г.	54	108
144.		Черник Д.Г. Налоги: Учеб. пособие. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2002 г.	12	108
145.		Романов А.Н. Организация и методы налоговых проверок: Учеб. пособие. М.: Вузовский учебник, 2006 г.	10	108
146.		Мальцев В.А. Налоговое право: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.	14	108
147.		Землин А.И. Налоговое право: Учебник. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005 г.	5	108
148.		Рыманов А.Ю. Налоги и налогообложение: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2007 г.	10	108
149.		Ходов Л.Г., Худолеев В.В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального	48	108

		образования. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2002 г.		
150.		Кисилевич Т.И. Практикум по налоговым расчетам: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2001 г.	25	108
151.	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	Нечитайло А.И. Бухгалтерская финансовая отчетность. Ростов н/Д: Феникс, 2012 г.	50	91
152.		Камысовская С.В. Бухгалтерская финансовая отчетность: уч. пос. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2014 г.	5	91
153.		Савицкая Г.В. Экономический анализ: учеб. М.: Новое знание, 2004 г.	7	91
154.		Любушин Н.П., Лещева В.Б., Дьякова В.Г. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003 г.	14	91
155.		Пласкова Н.С. Экономический анализ: учебник. М.: Эксмо, 2010 г.	10	91
156.		Бариленко В.И., Кайро О.В., Кузнецов С.И. Анализ финансовой отчетности, 2014 г.	20	91
157.		Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деят. коммер. орган. – 2-е изд., М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 г.	5	91
158.		Иванов И.Н. Экономический анализ деятельности п/п.: уч./ И.Н. Иванов – НИЦ М=ИНФРА-М, 2014 г.	5	91
159.		Позднякова В.Я., В.М. Прудникова. Экономический анализ: уч. М.: ИНФРА-М, 2014	5	91
160.		Косолапова М.В., Свободин В.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник, 2014 г.	5	91
161.	МДК 05.01 Организация и методика налогового планирования	Вылкова Е.С. Налоговое планирование: теория и практика, 2-е изд, пер. и доп., учебник для вузов, 2014 г.	5	31

162.	Основы исследовательской деятельности	Берсжнева Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности (9-е изд., стер.), учеб. пособие, 2013 г.	24	31
------	---------------------------------------	---	----	----

Директор филиала


Л.Н. Ночаева

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими,
справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (идельно изданные, продолжающиеся и периодические)	8	1
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	-	-
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	4	1
4	Справочно библиографические издания:		
4.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	36	1
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	120	1
4.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5	Научная литература	-	-

Директор филиала _____



Л.Н. Печасва

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы

№ п/п	Уровень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), специальность подготовки, квалификация (степень) наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
	<p>Среднее профессиональное, основная, 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «бухгалтер»;</p> <p>Среднее профессиональное, основная, 38.02.06 «Финансы (по отраслям)», «финансист».</p>	<p>Внутренний ресурс: электронный каталог «Библиотека 5.4» - содержит записи о поступлениях литературы в библиотеку колледжа.</p> <p>Внешний информационный ресурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elibrary.ru– научная электронная библиотека, содержит архивы более 2 000 российских научных журналов. - Grebennikov - электронная библиотека издательского дома «Гребенников», содержит научно-практические журналы по направлениям: маркетинг, менеджмент, управление финансами. - znanium.com– библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М». В системе размещены монографии, учебники, справочники, научные журналы, статьи. - book.ru - система объединяет публикации издательств "ВолтерсКлувер", "Дашков и К", "КноРус", "Перспект", "Финансы и статистика", "ЮНИТИ-ДАНА". - biblio-online.ru - электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Доступны учебники для бакалавров и магистров от авторов из Финансового университета - более 100 изданий. Обратите внимание, что тематические рубрики в меню слева в данной системе можно открыть только в 	<p>3</p> <p>31</p>

		<p>новой вкладке браузера.</p> <p>- e.livbook.com - электронно-библиотечная система издательства "Лань", включающая в себя также книжные коллекции других издательств. Открыт доступ к 50 журналам, включая «Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта», «Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. Экономика. Информатика», «Проблемы современной науки и образования» и многие другие авторитетные издания.</p> <p>-bibliofond.ru - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». На основе составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям. Доступны журналы ВАК.</p>	
--	--	--	--

Директор филиала _____



Л.Н. Нечаева

Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за 2018 г.	Выбыло экземпляров за 2018 г.	Соединя на учет экземпляров на конец 2018 г.	Выдано экземпляров за 2018 г.
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 02-05)	01	23	2020	19 300	7 803
из того количества:					
учебная	02	23	2008	10 480	-
методическая	03	-	-	15	-
художественная	04	-	12	8 805	-
научная	05	-	-	-	-
Из строки 01: печатные документы	06	-	-	19 300	-

Директор филиала _____



Л.П. Нечасна

Приложение
Форма №16

Сводные сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 5 лет

№	Год	Автор (и)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель	Наименования цикловых комиссий, на которых работало автор
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Директор филиала



Л. Н. Нечаева

Сведения о материально-технической и информационной базе.
Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строка	Всего (сумма графы 2, 3, 11 и 21)	Из нее площадь:								
			свободная в аренду для субаренды	являющаяся на балансе организации	требующая капитальных вложений	находящаяся в аварийном состоянии	используемая на хранение запасов сырья и материалов	Итого	в форме собственности	в форме аренды	в форме ином.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (зданий) – всего (сумма строк 02, 03, 12), кв. м	01	3904	41	0	485	0	-	0	3954	0	0
из нее площадь по видам использования:		3940	0	0	485	0	3940	0	3940	0	0
учебно-лабораторных зданий (сумма строк 07, 05, 06, 07)	02	1189	0	0	485	0	1189	0	1189	0	0
в том числе:											
учебная	03	1189	0	0	485	0	1189	0	1189	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	395	0	0	395	0	395	0	395	0	0
учебно-научно-исследовательских	05	702	0	0	0	0	702	0	702	0	0
производственных или научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
помещения	07	1749	0	0	0	0	1749	0	1749	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
общезащитной	09	3667	41	0	0	0	3667	0	3667	0	0
в том числе:											
для размещения обучающихся	10	1537	0	0	0	0	1537	0	1537	0	0
для размещения обучающихся	11	1453	0	0	0	0	1453	0	1453	0	0
прочих зданий (помещений)	12	367	0	0	0	0	367	0	367	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	1,88									
из нее площадь по видам использования:		-									
учебно-научно-исследовательских	14	-									
прочих земель	15	-									

Директор филиала



Л.Н. Нечаева

Сведения о финансово-экономической деятельности.
Распределение объема средств по источникам их получения и по видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма стр. 4, 10)	в том числе по видам деятельности					прочие виды
			образова- тельная	по образовательным программам:		по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
				подготовка специалистов и рабочих, служащих	подготовка специалистов среднего звена			
1	2	3	4	5	6	7	8	10
Объем освоивших средств (за отчетный год) по строкам (сумма строк 02, 06)	01	34 325,0	32 285,1	0,0	27 408,5	0,0	4 876,2	2 409,9
в том числе: средства бюджетов всех уровней (уборачий) – всего (сумма строк 05 – 05)	02	22 691,9	22 691,9	0,0	22 691,9	0,0	0,0	0,0
в том числе бюджета: федерального	03	22 691,9	22 691,9	0,0	22 691,9	0,0	0,0	0,0
субъекта Российской Федерации	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетные средства – всего (сумма строк 07 – 10)	06	11 633,1	9 593,2	0,0	4 717,0	0,0	4 876,2	2 039,9
в том числе средства: организаций	07	193,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	193,4
плательщика	08	11 439,7	9 593,2	0,0	4 717,0	0,0	4 876,2	1 846,5
внебюджетных фондов	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иностранная деятельность	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Директор филиала



Л. Н. Нецаева

Сведения о заработной плате работников

Категория персонала	№ строки	Средняя численность работников, человек		Финансовый результат (заработная плата работников), тыс. руб.		
		с учетом совместителей ¹⁾	внешних совместителей ²⁾	оплаченного состава (без внешних совместителей)		в денежном эквиваленте
				полное	в том числе по внутреннему соотнесительству ³⁾	
1	2	3	4	5	6	7
Итого (сумма стр. 02, 03, 06, 07)	01	46,0	1,0	19767,7	5586,4	239,0
в том числе:						
руководящие работники	02	8,0	-	7992,6	3148,2	-
неисполнительские работники	03	12,0	0,9	7501,8	1896,3	212,9
из них:						
председатели	01	8,0	0,9	4748,0	440,8	212,9
мастера (специалисты по обучению)	05	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	06	2,0	-	351,0	541,9	-
иной персонал	07	24,0	0,1	3921,3	1007,6	26,1

¹⁾ Среднесписочная численность работников.

²⁾ Численность персонала, привлеченная филиалом от работодателю-внешних.

³⁾ Включая вознаграждение за работу до 01 февраля, связанное с правовым характером занятости работника (лицензия) состав со своей организацией.

Директор филиала

Л. И. Печева

Мониторинг успеваемости студентов выпускных групп по итогам 6 семестра 2018 – 2019

Курс, группа	Кол - во человек	Предмет	"5"	в %	"4"	в %	"3"	в %	2, н/а	в %	% качества	% успеваемости	средний балл
3 курс	62	МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	7	11,29	12	19,35	42	67,74	1	1,61	30,65	98,39	3,40
3 курс	62	Государственный контроль бухгалтерской деятельности	11	17,74	10	16,13	41	66,13	0	0,00	33,87	100,00	3,52
3 курс	93	Физическая культура	37	39,78	37	39,78	19	20,43	0	0,00	79,57	100,00	4,19
3 курс	93	Иностранный язык	19	20,43	30	32,26	44	47,31	0	0,00	52,69	100,00	3,73
3 курс	31	МДК 03.01 "Финансы организаций"	7	22,58	4	12,90	20	64,52	0	0,00	35,48	100,00	3,58
3 курс	62	Финансы организаций	7	11,29	17	27,42	38	61,29	0	0,00	38,71	100,00	3,50
3 курс	93	Основы философии	37	39,78	44	47,31	12	12,90	0	0,00	87,10	100,00	4,27
3 курс	62	Менеджмент	6	9,68	29	46,77	27	43,55	0	0,00	56,45	100,00	3,66
3 курс	31	Организация и методика налоговых проверок	9	29,03	7	22,58	14	45,16	1	3,23	51,61	96,77	3,77

3 курс	31	Кассовое обслуживание использующих бюджетов	10	32,26	4	12,90	16	51,61	1	3,23	15,16	96,77	3,74
3 курс	62	МДК 04.01 Технологии составления бухгалтерской отчетности	10	16,13	13	20,97	39	62,90	0	0,00	37,10	100,00	3,53
3 курс	62	Основания для бухгалтерской отчетности	5	8,06	13	20,97	44	70,97	0	0,00	29,03	100,00	3,37
3 курс	31	Организация внешних финансовых отчетов	7	22,58	4	12,90	19	61,29	1	3,23	35,48	96,77	3,55
3 курс	31	Применение основы регулирующих финансовой деятельности	10	32,26	5	16,13	16	51,61	0	0,00	48,39	100,00	3,81
3 курс	31	Курсовое просекторование ПМ 04	12	38,71	9	29,03	10	32,26	0	0,00	67,74	100,00	4,06
3 курс	31	УП 04	16	51,61	8	25,81	7	22,58	0	0,00	77,42	100,00	4,29
Итого:	868		210	31,19	246	28,34	408	47,00	4	0,46	52,53	99,54	3,76

Директор филиала



Л.Л. Печенева

Результаты защиты выпускных квалификационных работ *

Учебный год	Специальность	Допущено к защите	Защищено ВКР	Оценки						Средний балл
				отлично		хорошо		удовл.		
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2015-2016	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	90	90	48	53	20	23	22	24	4,29
2016-2017	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68	68	27	40	22	33	19	27	4,12
2017-2018	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	60	60	21	35	22	36	17	28	4,02

* Без учета студентов, переведенных из Юрьев-Польского и Октябрьского филиалов Финансового университета

Директор филиала



Л. П. Печасва

Сведения о дипломах с отличием за 2014-2018 гг.*

№ п/п	Специальность	2014 г.		2015 г.		2016 г.		2017		2018	
		Количество дипломов с отличием		Количество дипломов с отличием		Количество дипломов с отличием		Количество дипломов с отличием		Количество дипломов с отличием	
		Всего	в %	Всего	в %	Всего	Всего	Всего	в %	Всего	в %
1	080106 Финансы (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	38.02.06 Финансы (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	3	5,88	6	12,7
3	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	33	-	-	-	-	-	-	-	-
4	38.02.01 Экономическая бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	27	37	12	13,33	4	5,88	9	15
	Итого	25	33	27	37	12	13,33	7	5,88	15	14,01

* Без учета студентов, переведенных из Юрьев-Польский и Осташковского филиала Финансового университета

Директор филиала



Л. Н. Нечасва