

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОДОБРЕН

Педагогическим
советом филиала
Протокол № 10 от
«29» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор
Звенигородского филиала
 Л.Н. Нечаева
(подпись)
«29» марта 2021 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании Звенигородского филиала Финансового университета

Звенигород, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о Звенигородском финансово-экономическом колледже.....	4
1.1 Историческая справка.....	4
1.2. Нормативные документы, в том числе сведения об учредителе; назначении директора; коллегиальном органе управления	5
1.3. Структура и система управления Звенигородским финансово-экономическим колледжем.	7
1.4. Миссия и стратегические цели	11
2. Образовательная деятельность	11
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах подготовки и их содержании	12
2.2 Структура контингента по уровням и формам подготовки.....	19
2.3.Подготовительные курсы.	24
2.4.Дополнительное профессиональное образование	24
2.5.Учебно-методическое обеспечение.....	26
2.6.Библиотечные и электронные ресурсы.....	27
2.7.Информационно-технологическое обеспечение.....	31
2.8.Качество подготовки обучающихся.....	34
2.9.Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда	38
3. Кадровое обеспечение	40
3.1. Общая характеристика кадрового потенциала.....	40
3.2. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.	42
4. Научно-исследовательская деятельность.....	43
5. Международная деятельность	45
6. Внеучебная, социальная, воспитательная работа.....	45
6.1.Организация воспитательной работы, в том числе участие студентов и НПР в общественно-значимых мероприятиях.....	45
6.2.Волонтерство, творчество, спорт	51
6.3.Студенческое самоуправление	52
6.4.Меры по противодействию COVID-19	52
6.5.Маркетинговая деятельность	54

7. Материально-техническая база	58
7.1.Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры	58
7.2.Общежития.....	60
7.3. Организация питания.....	61
7.4. Медицинское обслуживание.....	61
7.5. Спортивно-оздоровительная инфраструктура	61
7.6 Инфраструктура для лиц с ОВЗ и инвалидов.....	62

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о Звенигородском финансово-экономическом колледже

1.1 Историческая справка

Звенигородский финансовый техникум организован Советом Народных Комиссаров РСФСР по ходатайству Наркомфина РСФСР 19 апреля 1940 года на месте курсовой базы Наркомфина РСФСР.

Звенигородский финансово – экономический техникум реорганизован в Звенигородский финансово – экономический колледж приказом Министерства финансов Российской Федерации от 10.08.1994г. № 101. С 16.09.1996г. переименован в Государственное образовательное учреждение «Звенигородский финансово – экономический колледж». Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 14.05.2003 г. № 981 л/с переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Звенигородский финансово – экономический колледж». На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 19.04.2005г. № 440-р колледж присоединен к ФГОУ ВПО «Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации» и переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Звенигородский финансово – экономический колледж» - филиал Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации». С 30.06.2006 г. переименован в Звенигородский финансово – экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации» (Звенигородский филиал Финакадемии). Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 года №510 федеральное государственное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации» переименовано в федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.01.2015 г. № 42 Звенигородский финансово-экономический колледж - филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Звенигородский филиал Финуниверситета) переименован в Звенигородский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Звенигородский филиал Финуниверситета).

1.2. Нормативные документы

Учредителем Звенигородского филиала Финуниверситета является ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Звенигородский филиал Финуниверситета в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации в области образования и науки, Минобрнауки России, Рособнадзора (постановления, приказы, инструктивные письма, указания, типовые положения по видам деятельности вуза и др.), распоряжениями Финуниверситета, собственными решениями, планами и программами.

Для обеспечения своей деятельности колледж располагает необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации:

1. Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 г. № 510. (Редакция от 15.01.2021г.)

2. Положение о Звенигородском финансово-экономическом колледже – филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» принятое решением Ученого совета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации от 24.03.2020 г., утвержденное приказом Финуниверситета от 18.11.2020 года №2163/о.

3. Лицензия от 09 июня 2015 года серия 90Л01 № 0008493 Звенигородского финансово – экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении № 8.1, регистрационный № 1495, дата принятия решения о выдаче 09 июня 2015 года.

4. Свидетельство о государственной аккредитации федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» серии 90А01 № 0003688 от 30 декабря 2020 г. (регистрационный № 3469) по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении.

5. Доверенность № 01011/02.03 от 03.08.2020 г., выданной ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» и подписанной ректором Эскиндаровым М.А

1.3. Структура и система управления Звенигородским финансово-экономическим колледжем

Структура Звенигородского филиала Финуниверситета ориентирована на выполнение основных задач, установленных в Положении о филиале, и соответствует основным направлениям его деятельности.

Структурные подразделения филиала, обеспечивающие выполнение задач по конкретным направлениям деятельности, образуют следующие группы:

1. Администрация;
2. Бухгалтерия;
3. Отдел кадров;
4. Учебная часть;
5. Библиотека;
6. Отдел спортивной и воспитательной работы;
7. Хозяйственный отдел.

В настоящее время в реализации учебно-воспитательного процесса участвуют преподаватели 3 цикловых комиссий колледжа, из которых 2 являются выпускающими: комиссия специальных дисциплин и комиссия общепрофессиональных дисциплин. Комиссия общеобразовательных дисциплин является обеспечивающей.

Подразделения социальной инфраструктуры включают: студенческое общежитие, спортсооружения, лыжную базу, студенческую столовую, медсанчасть.

В целом структура учебного заведения полностью соответствует реализуемой в колледже образовательной программе среднего профессионального образования.

Вопросы управления структурными единицами колледжа, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией колледжа и между собой, порядок их деятельности определяются соответствующими положениями и другими локальными актами, которые разработаны на основании Положения о филиале и не противоречат законодательству Российской Федерации и нормативным документам

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Финуниверситета, Положением о Звенигородском филиале Финуниверситета и Положением о Совете Звенигородского финансово-экономического колледжа - филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» (далее Совет филиала) на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет филиала, действующий на основании Положения о Совете Звенигородского филиала Финуниверситета, утвержденном директором Звенигородского филиала Финуниверситета Л. Н. Нечаевой 20.01.2014г.

В состав Совета филиала входят директор, который является его председателем, заместители директора, преподаватель, руководитель физвоспитания.

Среди членов Совета филиала 4 человека (Нечаева Л.Н., Чугунова Г.А. Алексеева Р.А., Макаренко О.В.), являются кандидатами наук.

Полномочия Совета филиала регламентированы Положением о Совете филиала. К его компетенции относится рассмотрение вопросов формирования и оптимизации качества образования, повышения качества подготовки выпускников,

организации учебно-воспитательного процесса, учебно-методической и научно-исследовательской работы, информатизации деятельности колледжа, планирования и отчетности расходования бюджетных и внебюджетных средств, улучшения состояния финансового обеспечения деятельности колледжа, обеспечения качественного набора студентов, нормативные и распорядительные документы системы среднего профессионального образования и др. Работа Совета осуществляется по утвержденному плану. Решения Совета филиала реализуются через приказы и распоряжения директора, распоряжения заместителей директора и вступают в силу после их подписания.

Следует отметить достаточность и конструктивность обсуждений рассматриваемых вопросов, реальность и конкретность принимаемых решений, а также возможность контроля исполнения поручений, что в целом свидетельствует о постоянном внимании Совета филиала к деятельности, ориентированной на динамичное развитие Звенигородского филиала Финуниверситета с учетом социально-экономического развития региона и потребности в кадрах для финансовой системы.

Непосредственное управление филиалом осуществляет директор, действующий на основании Положения о филиале и Доверенности № 0101/02.03 от 03.08.2020 г., выданной ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» и подписанной ректором Эскиндаровым М.А.

Распределение обязанностей между заместителями директора и другими руководящими работниками осуществляется на основании Положения о филиале, локальных нормативных актов, и отражены в заключенных с ними договорах.

Управление деятельностью филиала осуществляется руководством колледжа с использованием системы вертикальных и горизонтальных связей, направленных на организацию взаимодействия всех структурных подразделений, на систематизацию и обеспечение образовательной деятельности обучающихся и безусловное выполнение стоящих перед филиалом задач.

Для определения стратегии развития филиала в области учебной, воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской работы, а также в целях организации и координации всех сфер деятельности, содействия цикловым комиссиям в оптимизации своей работы сформированы постоянно действующие рабочие органы:

- методический совет (разрабатывает нормативные требования к методической работе и состоянию методических материалов, утверждает планы и мероприятия по повышению качества подготовки выпускников, по внедрению отдельных разработок в учебно-воспитательный процесс, рассматривает другие методические вопросы организации и учебно-методического обеспечения учебного процесса, обобщает и распространяет опыт работы преподавателей, оказывает методическую помощь молодым преподавателям);
- студенческий совет (Студенческий Совет оказывает содействие деятельности администрации Звенигородского филиала Финуниверситета, направленной на эффективную реализацию образовательного процесса, на духовное развитие личности обучающегося, обеспечение его нравственного и физического здоровья, подготовку к практической деятельности, улучшение условий обучения, организации внеучебной воспитательной работы и досуга);
- совет общежития (решает вопросы жизнедеятельности студентов в общежитии).

Для оперативного управления и координации деятельности подразделений колледжа функционируют постоянно действующие совещательные органы такие как: педагогический, заседания цикловых комиссий (в соответствии с ежегодно утверждаемым планом работы), рабочие совещания, проводимые заместителями директора по направлениям деятельности с председателями цикловых комиссий, кураторами, заведующими учебных кабинетов, кураторами учебных групп, руководителями структурных подразделений для обсуждения текущих вопросов деятельности и перспектив развития. Совещания созываются по мере необходимости.

В целом система управления колледжем соответствует требованиям Положения о филиале и разработанным локальным актам. Функции руководства колледжа, определенные Положением о филиале, и деятельность коллегиальных органов управления (советы, комиссии и т.д.) конкретизированы соответствующими положениями, в которых определены полномочия всех субъектов управления и их функциональные связи, что позволяет организовать согласованное взаимодействие всех структурных подразделений для эффективного выполнения поставленных перед колледжем задач.

1.4. Миссия и стратегические цели

Звенигородский филиал, являясь структурным подразделением Финансового университета, реализует программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования.

Миссией Звенигородского филиала является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, участвующего в обеспечении реализации национальных целей развития Российской Федерации, а также создании условий для устойчивого развития экономики региона через эффективную организацию и высокое качество образовательного процесса в Филиале, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Стратегическая цель - участие Филиала в становлении Финансового университета ведущим мультидисциплинарным образовательно-научным инновационным центром, обеспечивающим реализацию национальных целей экономики региона, что обеспечит становление Филиала как ведущего образовательного комплекса, прочно занимающего лидирующие позиции в системе профессионального образования в регионе, выпускающего компетентных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, ответственных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах подготовки и их содержании

В соответствии с лицензией серии 90ЛЮ1 № 0008493 (рег. номер № 1495) в настоящее время Звенигородский филиал Финуниверситета осуществляет подготовку выпускников со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы.

Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

При освоении основной профессиональной образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) выпускнику присваивается квалификация «Бухгалтер». При освоении основной профессиональной образовательной программы 38.02.06 Финансы выпускнику присваивается квалификация «Финансист»

Выпускники колледжа готовятся к профессиональной деятельности в области учета имущества и обязательств организации, проведения и оформления хозяйственных операций, обработки бухгалтерской информации, проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формирования бухгалтерской отчетности, налогового учета и налогового планирования, организации и осуществления деятельности финансовых, планово-экономических и налоговых служб организаций различных организационно-правовых форм, финансово-экономических служб органов государственной власти и местного самоуправления.

Характеристика образовательных программ представлена в таблице 2.1

Таблица 2.1

Общая характеристика образовательных программ

Уровень образования	Виды программ	Форма обучения	№ строк и	Число реализуемых образовательных программ		Число программ, на которые осуществлён приём в 2020/2021 учебном году		Численность обучающихся в 2020/2021 учебном году	
				На базе общего образования	На базе среднего образования	На базе общего образования	На базе среднего образования	На базе общего образования	На базе среднего образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Среднее профессиональное образование	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	01	3	2	1	1	99	55
	38.02.06 Финансы	очная	02	3	2	1	1	177	6
Итого			03	6	4	2	2	276	61

Рабочие учебные планы

Рабочие учебные планы (РУП) по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы, представляемые к экспертизе, разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) согласованы с работодателем и утверждены в установленном порядке директором филиала.

Нормативные сроки освоения реализуемых программ подготовки выпускников, а также графики учебного процесса по всем ее составляющим (теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговая государственная аттестация, каникулы) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы включают в себя все предусмотренные ФГОС СПО учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) использована на увеличение количества часов по дисциплинам и модулям инвариативной части и на

введение новых дисциплин. Порядок распределения часов вариативной части отражен в пояснительных записках к Рабочим учебным планам.

Перечень обязательных дисциплин инвариативной части в рабочем учебном плане соответствует перечню дисциплин по ФГОС СПО. Дисциплины вариативной части позволяют получить более глубокую профессиональную подготовку, учитывают специфические условия и особенности региона, и рекомендациях работодателей - главных заказчиков выпускников; освоение таких дисциплин способствует более быстрой адаптации выпускников по окончании колледжа.

Анализ рабочих учебных планов показал, что в них обеспечивается логическая последовательность изучения дисциплин, основанная на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам обучения с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала колледжа.

В рабочих учебных планах реализуемой специальности и направлению углубленной подготовки принят график учебного процесса, предусматривающий сроки и продолжительность семестров, экзаменационных сессий и каникул. Продолжительность учебных семестров установлена отдельно по каждому курсу обучения студентов. Время каникул совпадает на всех курсах.

Объем учебной нагрузки студента, включая, все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, составляет не более 36 часов в неделю. В анализируемых рабочих учебных планах отклонения от ФГОС СПО по трудоемкости циклов дисциплин и профессиональных модулей, выходящие за рамки рекомендуемых в стандартах значений, отсутствуют.

Каждая учебная дисциплина завершается соответствующей формой контроля - зачетом или экзаменом. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Рабочим учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых работ. Тематика курсовых работ соответствует видам профессиональной деятельности выпускников. На экзаменационные сессии выделяются от одной до двух недель, при этом учитывается время, необходимое на подготовку к экзаменам.

Графиком учебного процесса предусмотрено проведение следующих видов практик:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная).

Государственная (итоговая) аттестация предусмотрена в виде государственного экзамена, проводимого в форме демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills и защиты выпускной квалификационной работы. Тематика ВКР соответствует видам профессиональной деятельности выпускников и согласовывается с работодателями.

Рабочие программы учебных дисциплин и практик

Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля и практики является основным элементом учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля и разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО и примерными программами.

Рабочие учебные программы по общеобразовательным дисциплинам разрабатывается каждым преподавателем на основании примерных программ, разработанных Федеральным институтом развития образования.

Для работы над созданием рабочих программ, фондов оценочных средств и экзаменационных материалов привлекаются представители организаций-работодателей.

Участие работодателей в образовательном процессе осуществляется в соответствии с Положением об участии работодателей в разработке и реализации

образовательных программ, утвержденном Директором Звенигородского филиала Финуниверситета 24.10.2018г.

Все рабочие программы проходят внутреннее и внешнее рецензирование, рассматриваются на заседании соответствующей цикловой комиссии и утверждаются директором (заместителем директора по учебно-методической работе). В качестве внутренних рецензентов привлекаются наиболее опытные преподаватели, ведущие смежные дисциплины и или председатели цикловых комиссий. Внешними рецензентами рабочих программ являются практические работники и представители других средних профессиональных учебных заведений. Ежегодно, с целью их актуализации, в рабочие программы вносятся изменения и дополнения. Указанные изменения рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и оформляются листами изменений к Рабочим программам.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей показал, что каждая из них детально раскрывает содержание, объем, порядок изучения и преподавания данной дисциплины или модуля и направлена на выполнение единой целевой установки подготовки выпускника соответствующего уровня. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, указаны критерии оценки и контрольно-оценочные средства.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. Рабочие учебные программы по всем дисциплинам, модулям и практикам имеются в библиотеке на бумажном носителе и в электронном варианте в методическом кабинете.

Кроме рабочих учебных программ всеми преподавателями разрабатываются и дополняются учебно-методические комплексы дисциплин (УМК) и фонды оценочных средств (ФОС). В учебно-методические комплексы входят опорные конспекты лекций, рабочие тетради, комплекты слайдов для проведения лекций с применением мультимедиапроектора, письменные консультации, комплекты наглядных пособий,

бланковый материал и др. Фонды оценочных средств содержат сборники задач, сборники проверочных работ, тестов, экзаменационные билеты и другие материалы, позволяющие оценить уровень знаний, умений и степень освоения общих и профессиональных компетенций студентами. Данные учебно-методические материалы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, оформляются в виде методических разработок и хранятся в учебно-методическом кабинете колледжа, а также в учебных кабинетах.

На основании утвержденных рабочих программ всеми преподавателями составляются календарно-тематические планы (КТП). Календарно-тематическое планирование позволяет методически правильно планировать проведение каждого занятия, определять его тип и последовательность проведения. Все изменения в КТП вносятся только после рассмотрения и утверждения их на заседаниях цикловых комиссий.

Рабочие программы практик разработаны всеми преподавателями по профессиональным модулям на основе ФГОС СПО и Положения об организации и проведения учебной и производственной практики студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Финансовом университете, утвержденного Приказом Ректора от 24 декабря 2019 года № 2784/о с учетом Приказа Финуниверситета от 30.10.2020 № 2023/о «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рабочие программы практик имеют как внутренние, так и внешние рецензии, за подписью работодателей. В программах практик указаны цели, задачи и особенности каждого вида практики; требования к знаниям, умениям и навыкам, которые должны быть приобретены или закреплены в период практики; продолжительность и сроки проведения практики; структура и содержание практики; результаты практики; условия организации проведения практики (требования к документальному и материально-техническому обеспечению практики, общему руководству практикой от колледжа и от организации, технике безопасности на рабочем месте); контроль и

оценка профессионально-практической деятельности по результатам прохождения практики. Рабочие программы практики согласованы с работодателями и имеют рецензии организаций - основных потребителей выпускников колледжа.

2.2 Структура контингента по уровням и формам подготовки

Прием студентов на первые курсы колледжа осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 25.05.2020).

2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).

3. Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (вступил в силу с 01.01.2021).

4. Уставом Финансового университета.

5. Положением о Звенигородском финансово-экономическом колледже – филиале государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

6. Правилами приема в Финансовый университет на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021 / 2022 учебный год

7. Приказом № 0320_о от 17.02.2021 Об утверждении Правил приема в Финансовый университет в 2021-2022.

8. Приказом № 0383_о от 26.02.2021 Об утверждении условий приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг на 2021/2022 учебный год. Распределение приема по специальностям и распределение

численности студентов и выпуска по специальностям и структура контингента по состоянию на 01 октября 2020 года представлены в Таблицах 2.2 и 2.3 соответственно.

Таблица 2.2

Распределение приема по специальностям

Наименование специальности	№ строки	Код специальности по перечню специальностей СПО	Подано заявлений	Принято* (сумма гр. 6-7,8-11)	в том числе на уровень подготовки:		Приняты на обучение	
					базовый	углубленный	за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программы на базе основного общего образования - всего	01	-	166	117	117	-	72	45
в том числе по специальностям:								
Финансы		38.02.06	97	72	72	-	47	25
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	69	45	45	-	25	20
Программы на базе среднего общего образования - всего	02	-	60	36	36		25	11
в том числе по специальностям:								
Финансы		38.02.06	5	5	5	-	-	5
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	55	31	31		25	6
Всего по программам среднего профессионального образования (сумма строк 01, 02)	03	-	226	153	153	-	97	56

* Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов.

Таблица 2.3

Распределение численности студентов и выпуска по специальностям

Наименование специальности	№ строки	Код классификатора (1-ФГОС; 2-ОКСО)	Код специальности по перечню специальностей СПС (ФГОС); Код специальности по ОКСО (ОКСО)	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах	в том числе на		Из них обучаются (изгр.17):	
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			базовый	углубленный	за счет средств федерального бюджета (сумма гр. 6,8,10,12,14,16)	с полным возмещением стоимости обучения
				Всего	из них за счет средств федерального бюджета	Всего	из них за счет средств федерального бюджета	Всего	из них за счет средств федерального бюджета	Всего	из них за счет средств федерального бюджета	Всего	из них за счет средств федерального бюджета	Всего	из них за счет средств федерального бюджета					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы на базе основного общего образования - всего	01	0	0	116	71	85	71	75	63	-	-	-	-	-	-	276	276	-	205	71
в том числе по специальностям:																				
38.02.06 – Финансы		1	38.02.06	71	46	56	46	50	43	-	-	-	-	-	-	177	177	-	135	42

Продолжение Таблицы 2.3

38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по		1	38.02.01	45	25	29	25	25	20	-	-	-	-	-	-	99	99	-	70	29
Программы на базе среднего общего образования - всего	02	0	0	35	24	26	19	-	-	-	-	-	-	-	-	61	61	-	43	18
в том числе по																				
38.02.06 – Финансы		2	38.02.06	5	0	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-	-	6
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по		1	38.02.01	30	24	25	19	-	-	-	-	-	-	-	-	55	55	-	43	12
Всего по программам среднего профессионального образования (сумма строк 01, 02)	03	0	0	151	95	111	90	75	63	-	-	-	-	-	-	337	337	-	248	89

За всю историю своего существования Звенигородский финансово-экономический колледж (техникум) подготовил и выпустил более 19 тысяч специалистов среднего звена. Выпускники нашего учебного заведения работают во всех звеньях финансовой системы не только в Москве и Московской области, но и других областях, а также странах ближнего и дальнего зарубежья. По словам работодателей, выпускников нашего учебного заведения отличает хорошая теоретическая и практическая подготовка к профессиональной деятельности. Наши выпускники приходят на работу практически полностью к ней подготовленными.

2.3. Подготовительные курсы

Обучение на подготовительных курсах проводится с целью подготовки абитуриентов на базе 9 классов по освоению образовательных программ среднего профессионального образования, поддержки лиц, испытывающих материальные и социальные затруднения при подготовке к поступлению в колледж. Форма обучения на подготовительных курсах – очная, продолжительность обучения - 3 месяца.

Обучение проводится по учебным дисциплинам, вынесенным на вступительные испытания: русский язык и математика (русский язык в объеме 12 часов, математика – 36 часов). Слушатели получают подготовку, соответствующую уровню требований, предъявляемых при проведении государственной итоговой аттестации в школе.

Подготовку осуществляют преподаватели колледжа и школ г. Звенигорода, обладающие большим опытом учебной и методической работы с абитуриентами в подготовке к государственной итоговой аттестации.

2.4. Дополнительное профессиональное образование

В 2020 году кассовые поступления Звенигородского филиала от ДО составили 3 128, 4 тыс. руб. Среди филиалов СПО Финуниверситета Звенигородский филиал остается ведущим учебным заведением по привлечению денежных средств от реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В Звенигородском филиале разработано более 20 дополнительных общеразвивающих программ как для детей, так и для взрослых. В отчетном году разработано две новые дополнительные общеразвивающие программы для взрослых на 18 часов: «Управленческий учет», «Тренинг профессионального становления личности в кризисных ситуациях». Реализовано в 2020 году 11 дополнительных общеразвивающих программ, все программы актуализированы, в том числе с возможностью применения дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году Звенигородский филиал предложил несколько актуальных программ профессиональной переподготовки ГКУ МО «Центр занятости населения Одинцовского муниципального района и г.о. Краснознаменск», с проведением их на базе Звенигородского филиала в очном формате:

1. Английский язык для организации экскурсионной деятельности;
2. Педагогика и психология детей дошкольного и младшего школьного возраста;
3. Дидактико-психологические и методические компетенции специалистов, работающих с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Преподаватели курсов имеют практический и педагогический стаж работы более 20 лет, ученую степень, звание и большой опыт работы. Эти программы требуют утверждения и рассматриваются как ресурс.

К сожалению, реорганизация центров занятости населения помешала утвердиться нашему сотрудничеству.

Как было выявлено из опроса среди потенциальных слушателей, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации более привлекательны, если они реализуются от учебных заведений высшего образования. Мы настроены, в большей степени, занять нишу реализации дополнительных общеразвивающих программ, и мы видим свое преимущество, например, в Звенигороде НОУ УЦ «Годограф» и «Прометей» ведут подготовку в

очном формате, так как этот формат у родителей, больше пользуется спросом, для выпускников 9-х классов к ОГЭ, для выпускников 11-х классов к ЕГЭ.

В 2020 году преподавателями Звенигородского филиала была предложена дополнительная общеразвивающая программа по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий для подготовки к ЕГЭ по 1 учебно-методическому циклу (учебная дисциплина Математика), сейчас готовится к утверждению программа по 2 учебно-методическому циклу (учебная дисциплина Математика). Несколько слушателей из Звенигородских НОУ УЦ перешли для подготовки к ЕГЭ на нашу программу, большую роль здесь играет высокая квалификация и опыт преподавателей Звенигородского филиала.

2.5. Учебно-методическое обеспечение

Формирование учебно-методического обеспечения происходит на основании анализа учебных планов реализуемых образовательных программ, рекомендуемого в рабочих программах дисциплин перечня основной и дополнительной литературы, оценки обеспеченности учебного процесса, анализа запросов читателей. При приобретении литературы используются каталоги и сайты в Интернете различных издательств. Структура библиотечного фонда соответствует номенклатуре образовательных услуг.

С учетом степени актуальности литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературой, вышедшими за последние 5 лет: по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 77,5 %, по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин на 75 %, по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин на 93 %. Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы по специальности с грифом Министерства образования России составляет по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 99 %; общих математических и естественнонаучных дисциплин 100 %; общепрофессиональных и специальных дисциплин – 98,5 %.

2.6. Библиотечные и электронные ресурсы

Основная роль в информационно-методическом обеспечении образовательного процесса в колледже принадлежит библиотеке.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса определяется «Положением о библиотеке колледжа», ежегодными планами работы библиотеки, составленными в соответствии с учебным планом колледжа.

Состояние библиотечного фонда колледжа и динамика его изменения за последние три года представлены данными в таблице 2.4.

Таблица 2.4

Состояние библиотечного фонда за 2018-2020 г.

Источник информации в фонде библиотеки		Показатели фонда, экз.		
		2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего фонд библиотеки:		19 300	19 330	19 102
в том числе	учебная и методическая литература	10495	10 525	10 297
	художественная литература	8 805	8 805	8 805

Миссия библиотеки заключается в обеспечении конституционного права контингента колледжа на свободный доступ к знаниям, информации; сохранение научного и культурного наследия представленного в фондах библиотеки; повышении социального статуса библиотеки как современного информационного, образовательного и культурного центра.

Формирование фонда библиотеки происходит на основании анализа учебных планов реализуемых образовательных программ, рекомендуемого в рабочих программах дисциплин перечня основной и дополнительной литературы, оценки обеспеченности учебного процесса, анализа запросов читателей. При приобретении литературы используются каталоги и сайты в Интернете различных издательств. Структура библиотечного фонда соответствует номенклатуре образовательных услуг.

С учетом степени актуальности литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературой, вышедшими за последние 5 лет: по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 79,8 %,

по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин на 78 %, по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин на 94 %. Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы по специальности с грифом Министерства образования России составляет по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 99 %; общих математических и естественнонаучных дисциплин 100 %; общепрофессиональных и специальных дисциплин – 98,5 %.

Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: официальные издания – 8 названий (442 экземпляра); научно-периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 3 названия (1 экземпляр каждого названия); справочно-библиографические издания: энциклопедии, энциклопедические словари – 56 названий (284 экземпляра; по 2-3 экземпляра одного названия), отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ – 30 названий (88 экземпляров; по 1-2 экземпляра одного названия).

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Стопроцентную обеспеченность по основной литературе по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам обеспечивает наличие свободного доступа к электронно-библиотечным системам.

С 2013 года студенты колледжа имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- 1) **grebennikov.ru**: электронная библиотека издательского дома «Гребенников». Содержит научно-практические журналы по направлениям: маркетинг, менеджмент, управление финансами;

- 2) **znanium.com**: электронно-библиотечная система Znanium.com издательства «ИНФРА-М» - это учебники и учебные пособия, диссертации и авторефераты, монографии и статьи, сборники научных трудов, доступные в едином виртуальном пространстве;
- 3) **book.ru**. В ЭБС BOOK.ru представлены издания по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др.;
- 4) **biblio-online.ru**: электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ";
- 5) **I.lanbook.com**. электронно-библиотечная система издательства Лань, включающая в себя тематические книжные и журнальные коллекции Электронно-библиотечной системы издательства "Лань" (Социально-гуманитарные науки, экономика и менеджмент, математика, география, филология, химия, искусствоведение, технология пищевых производств, художественная литература и др.) более 23.400 книг, 50 журналов;
- 6) **biblioclub.ru**. электронно-библиотечная система «Университетская библиотеки онлайн». Ее основу составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям. Доступны журналы ВАК.

За последние три года фонд библиотеки увеличился на 1 209
экземпляров (приобретение учебной литературы).

Качественный состав фонда определяется по следующим показателям:

- читаемость (на 01 января 2020 г. данный показатель составил 31,2);
- посещаемость (на 01 января 2020 г. данный показатель составил 34,7);
- обеспеченность литературой на одного обучающегося в среднем (на 01
января 2020 г. показатель составил 39).

Библиотека организует библиотечное обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников в читальном зале на 18 посадочных мест, на абонементных столах, сочетая методы индивидуального и группового обслуживания.

Библиотека обеспечена необходимой компьютерной и оргтехникой:

- количество персональных ЭВМ – 4;
- количество копировальных аппаратов – 2.

Для повышения эффективности поиска информационных источников библиотека ведет электронный каталог, в котором насчитывается 23 тыс. библиографических записей. Весь поступающий в библиотеку поток литературы проходит автоматизированную обработку; пополняется электронный каталог новой литературой.

Для организации доступа к электронному каталогу в библиотеке установлены для работы студентов и читателей других категорий компьютеры, подключенные к сети. Автоматизированная информационно-библиотечная система позволяет предоставить читателям доступ к электронному каталогу внутри сети колледжа. В читальном зале библиотеки установлена справочно-правовая система «Консультант Плюс», база данных которой постоянно обновляется. Библиотека имеет выход в Интернет.

Библиотека колледжа большое внимание уделяет информационной помощи и просветительской работе читателей: проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу с читателями, используя библиотечные и клубные формы работы; обеспечивает потребности читателей в информации о событиях общественной жизни, о новейших достижениях науки и практики, культуры и искусства; составляет библиографические списки, списки новых поступлений в библиотеку; оказывает помощь преподавателям общеобразовательных дисциплин в проведении открытых мероприятий; организует книжные выставки тематические и к памятным датам, оформляет стенгазеты; оказывает консультационную помощь читателям в правильном поиске и выборе произведений печати, отбору материалов для написания рефератов, курсовых и дипломных работ.

Сотрудники библиотеки применяют различные технологии обслуживания читателей:

- групповое обслуживание (например, при выдаче учебной литературы);
- индивидуальное обслуживание: предоставление тематических консультаций, выполнение запросов читателей по темам работ (осуществляется с использованием автоматизированных информационных ресурсов:

собственной базы данных, привлечением ресурсов Интернет, справочно-поисковой системе, справочно-правовой системе).

Сотрудничество с другими библиотеками города, БИК (библиотечно-информационным комплексом) Финансового университета: участие в конференциях, обучающихся семинарах, книжных ярмарках, выставках дают положительные результаты, повышая профессионализм и квалификацию сотрудников, неразрывно связанную с качеством обслуживания читателей.

2.7. Информационно-технологическое обеспечение

Компьютерные технологии широко применяются в колледже не только в административно-хозяйственной, но и в учебной и научно-исследовательской деятельности. Основными направлениями работы по информатизации учебного процесса и внедрению информационных технологий являются:

- развитие телекоммуникационной инфраструктуры и формирование единого информационного пространства, интегрированного с мировой информационной инфраструктурой;
- оснащение колледжа современными аппаратно-программными средствами и информационно-коммуникационными технологиями;
- мониторинг существующих, разработка и внедрение собственных электронных информационных ресурсов учебного назначения, обеспечение управления, организация доступа к отечественным и мировым информационным ресурсам;
- разработка и внедрение современных методик ведения различных форм обучения, основанных на использовании информационных технологий;
- разработка и поэтапное внедрение элементов автоматизированной системы управления колледжем;
- подготовка кадров в области информационных технологий и повышение уровня «информационной культуры» преподавательского состава, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

За последние 5 лет колледжем создана техническая база единой информационной среды колледжа с выходом в Интернет, основу которой составляют файл-сервер, рабочие станции персональных компьютеров, локальная вычислительная сеть, включающую в себя:

- главный узел маршрутизации и коммуникации информационных потоков с выходом в Интернет;
- локальная сеть учебного корпуса колледжа;
- финансово-экономическая сеть;
- сети дисплейных классов.

В колледже действуют два компьютерных класса с выходом в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет составляет около 30 Мбит/сек.

Всего в корпоративной сети, связывающей между собой все подразделения колледжа, насчитывается 43 компьютеров. Парк вычислительной техники в целом по колледжу составляет 99 персональных компьютеров.

На занятиях используются ноутбуки, мультимедийные проекторы, работает система учебного телевидения (телевизоры, видеомagniтофоны, видеокамеры, DVD-плееры).

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов, как основам информатики, так и использованию компьютеров в учебном процессе и научно-исследовательской работе.

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов как основам информатики, так и использованию компьютеров в учебном процессе и научно-исследовательской работе.

На базе сайта www.fa.ru создана страница Звенигородского филиала Финуниверситета, которая содержит достаточно полную информацию о структуре и деятельности подразделений и является в настоящее время

информационно-образовательным порталом. Страница сайта позволила создать общую информационную среду по всем вопросам жизни колледжа, она обеспечивает доступ к информационным материалам колледжа.

Основу информационно-образовательной сферы колледжа составляют различные виды электронных ресурсов:

- сетевые версии учебно-методических материалов (учебные планы, рабочие программы, руководства и методические указания, и рекомендации, контролирующие материалы и др.);

- мультимедийные учебные продукты (электронные учебники и учебные пособия, справочники и др.);

- материалы библиографического характера (базы данных публикаций, изданий и др. ресурсы, программный продукт Библиотека);

- программные средства электронного обучения (обучающие программы, тестовые программы, руководства и указания по созданию таких средств);

В колледже создана и успешно работает интегрированная информационная система управления колледжем, которая позволяет управлять контингентом студентом, учебным процессом, кадрами, библиотечным делом, финансовыми ресурсами. Интегрированная информационная система дает возможность в любой момент времени получить полную и достоверную информацию, связанную с учебно-воспитательным процессом и управлением колледжем (для принятия управленческих решений), в которую входят «1С: Бухгалтерия», «Библиотека 5.4.», общие ресурсы сервера.

Применяется система электронного документооборота, ориентированная на государственные стандарты документооборота, в частности на внедрение модулей, обеспечивающих переход от бумажной к электронной системе документооборота и его автоматизации в подразделениях образовательной и хозяйственной деятельности колледжа. В учебном процессе и административной деятельности используется информационно-справочная система «Консультант +». Доступ к ней имеют все преподаватели, сотрудники и студенты колледжа.

Поддержка и развитие единой автоматизированной среды управления всеми компонентами жизнедеятельности остается перспективной задачей колледжа.

2.8. Качество подготовки обучающихся

Анализ внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Звенигородском филиале Финуниверситета, утвержденного Приказом Звенигородского филиала Финуниверситета №18/о от 27 мая 2020 г.

Контроль учебной работы студентов направлен на объективный и систематический анализ усвоения студентами учебно-программного материала по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и направлениям подготовки, улучшение организации учебных занятий, усиление ответственности студентов за качество своего учебного труда, а также на повышение качества преподавания. Результаты контроля используются, в первую очередь, для внесения вытекающих из них коррективов в содержание и организацию процесса обучения, а также для поощрения успешных учебных занятий студентов.

В соответствии с порядком реализации учебного процесса его мониторинг цикловыми комиссиями и Учебной частью осуществляется на трех уровнях: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация выпускников.

Текущий контроль успеваемости студентов направлен на систематическую оценку качества усвоения студентами знаний, умений и навыков в ходе изучения ими учебного материала по отдельной дисциплине в течение семестра.

Текущий контроль учебной работы студентов в межсессионный период осуществляется в ходе всех видов аудиторных занятий, проводимых в соответствии с расписанием учебных занятий, проверки результатов, самостоятельно выполненных студентом работ, проведением различных проверочных, контрольных работ, тестирования, устного опроса и др. Кроме этого, ежегодно подводятся

промежуточные итоги успеваемости студентов по состоянию на 1 ноября и на 1 апреля. Подведение таких итогов дает возможность усилить контроль успеваемости студентов и принять соответствующие меры по повышению ее качества. Результаты данного контроля доводятся до родителей студентов, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий с приглашением неуспевающих студентов. Подведение итогов по состоянию на 1 ноября, 1 апреля и принимаемые корректирующие меры, подтверждают свою целесообразность, т.к. в сравнении с успеваемостью на эти даты успеваемость по итогам семестров бывает выше.

Промежуточная аттестация студентов предполагает оценку уровня усвоения ими системы знаний и умений в целом по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам по окончании их изучения. Основными формами промежуточной аттестации по дисциплинам являются курсовые экзамены и зачеты, проводимые в соответствии с графиком учебного процесса.

Результаты учебного процесса по отдельным специальностям и направлениям подготовки, по курсам, по отдельным учебным дисциплинам, по циклам учебных дисциплин систематически рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и Педагогическом совете колледжа.

Управленческие решения на каждом уровне направлены на улучшение качества образовательного процесса.

Контроль качества подготовки выпускников является неотъемлемой частью деятельности учебной части колледжа.

В ходе самообследования качество подготовки выпускников оценивалось по уровню подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО на основе анализа:

- мониторинга успеваемости студентов выпускных групп 2020 – 2021 учебного года;
- результатов итоговой государственной аттестации выпускников.

В 2020 – 2021 учебном году при прохождении процедуры государственной аккредитации проводилось тестирование студентов выпускных групп по дисциплинам и дисциплинарным курсам профессионального цикла по специальностям 38.02.06 Финансы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по

отраслям). По результатам тестирования успеваемость выпускников на специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составила 100%, качество - 90%, средний балл – 4,18. По специальности 38.02.06 Финансы успеваемость студентов была 97,96%, качество – 69,39%, средний балл – 3,76.

Успеваемость всех выпускников 2020 – 2021 учебного года составила 98,99%, качество успеваемости – 79,80%, средний балл – 3,97. Мониторинг качества успеваемости представлен в таблице 2.5.

Мониторинг качества успеваемости студентов выпускных групп 2020 - 2021 уч. года

Таблица 2.5

№ п/п	Кол-во человек	Специальность	"5"	в %	"4"	в %	"3"	в %	"2"	в %	% качества	% успеваемости	средний балл
1	50	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	28,00	31	62,00	5	10,00	0	0,00	90,00	100,00	4,18
2	49	38.02.06 Финансы	4	8,16	30	61,22	14	28,57	1	2,04	69,39	97,96	3,76
Итого:	99		18	18,18	61	61,62	19	19,19	1	1,01	79,80	98,99	3,97

Итоговая государственная аттестация выпускников Звенигородского филиала Финуниверситета осуществлялась в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Порядком государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете, утвержденным Приказом Ректора Финуниверситета № 2250/о от 25.10.2019 г.; Приказом Ректора Финуниверситета «Об утверждении формы протоколов для

государственной итоговой аттестации» от 04.03.2016 года; Приказом Ректора Финуниверситета «Об организации государственной итоговой аттестации в Финансовом университете в 2019/2020 учебном году в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» № 0765/о от 21 апреля 2020 года; Приказом Ректора Финуниверситета «Об утверждении Регламента проведения в Финансовом университете государственной итоговой аттестации в 2019/2020 учебном году с применением дистанционных образовательных технологий» № 0766/о от 22.04.2020 года; Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся в колледжах-филиалах (подразделениях) Финуниверситета, утвержденным Приказом ректора Финуниверситета № 2250/о от 25.10.2019 года, Методическими рекомендациями по разработке, написанию и защите выпускных квалификационных работ по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными директором Звенигородского филиала 14 января 2020 года

В 2020 году закончили обучение 104 студента, в том числе 33 студента, по специальности 38.02.06 Финансы, 71 студент по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). 12 человек (11,5 %) получили диплом с отличием.

Для установления высшей и первой квалификационных категорий у преподавателей Звенигородского филиала Финуниверситета - Чистяковой Е. В., Алексеевой Р. А., Балинкевич Е. В., Сокирко М. А., Студеникиной Т. В., Павлюченковой О. С., Нечаева И. В., Макаренко О. В. было проведено анкетирование «Преподаватель глазами студента» среди обучающихся в филиале. Студенты оценили проявление профессиональных качеств педагога по следующей шкале: 10-9 баллов – практически всегда; 8-7 баллов – часто; 6-5 баллов – на уровне 50 %; 4-3 балла – редко; 2-1 балл – отсутствуют; 0 баллов – не могу оценить. Результаты приведены в таблице 2.8.

Таблица 2.8**Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»**

№ п/п	Качества преподавателя	Средний балл
1	Ясно и доступно излагает материал	9,3
2	Вызывает и поддерживает интерес к предмету	8,91
3	Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств	7,25
4	Эффективно использует время на занятиях	9,32
5	Доброжелателен и тактичен со студентами, располагает к себе	9,4
6	Объективен к оценке знаний студентов	9,5
7	Профессиональные и личностные качества педагога соответствуют Вашему представлению о педагоге колледжа	9,62

2.9. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

По итогам практики руководителями практики от организаций на студентов составлены характеристики, где выставлены оценки по общим и профессиональным компетенциям и отражен уровень теоретической подготовки студентов и готовность их к практической деятельности.

Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки, умение работать на конкретном участке работы, работать в условиях многозадачности, умение применять знания, полученные в учебном процессе, готовность к практической работе, также указывают личностные качества студентов, такие как обучаемость, воспитанность, инициативность, трудолюбие, умение работать в команде и самостоятельно находить решения.

По итогам прохождения производственной практики 15 баз практики признаны как лучшие, от лица администрации Звенигородского филиала направлены благодарственные письма за помощь в организации практической подготовки обучающихся. В тоже время, на имя директора колледжа получены благодарственные письма из организаций, в которых наши студенты проходили практику, где подчеркивалась высокая теоретическая и практическая подготовка, а также важные профессионально личностные качества обучающихся Звенигородского филиала. По результатам анкетирования многие студенты планируют пойти на работу по месту прохождения практики, 63% обучающихся приглашены на работу, администрацией колледжа объявлена благодарность с занесением в личное дело за добросовестное прохождение практики и успешную защиту отчета 19 студентам.

Получив среднее профессиональное образование, выпускники колледжа продолжают обучение в высших учебных заведениях. В 2020 году доля выпускников, поступивших в вуз, составила: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 86%, 38.02.06 Финансы - 76%. Доля выпускников трудоустроившихся по специальности составила: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 25%, 38.02.06 Финансы - 27%.

В колледже хорошо отлажены связи с работодателями. Для того, чтобы знакомство работодателей со студентами колледжа осуществлялось заранее существует традиция приглашать специалистов финансовых, налоговых, казначейских органов и предприятий города для встречи с обучающимися студентами, для проведения мастер-классов, на внеклассные мероприятия, а также на Дни открытых дверей.

Кроме того, важными направлениями взаимодействия колледжа и работодателей, является привлечение практических работников к работе над рабочими программами по специальным дисциплинам и профессиональным модулям и к их рецензированию. Заключение и реализация двухсторонних договоров о сотрудничестве между колледжем и базовыми организациями Москвы, Московской области. В 2020 году Звенигородским филиалом заключены следующие долгосрочные договоры сетевого взаимодействия:

Договор от 23.03.2020 № 15-П-2020 (на 5 лет) УФНС России по Московской области;

Договор от 17.10.2019 № 501-П-2019 (20.11.19-2.11.22) ООО «Звенигородский городской водоканал»;

Договор от 18.10.19 № 1-ГКО (не ограничено) ООО «Группа компаний «Оригами»;

Договор от 08.11.2019 № 505-П-2019 (15.12.19-28.12.23) ООО «МИТ-ТОРГ»;

Договор от 18.12.2019 № 504-П-2019 (25.11.19-21.12.2022) ООО «Фабрика «Осташевская игрушка»»;

Договор от 06.02.2020 1-П-2020 (06.04.20-16.12.20) АО «121 авиационный завод»;

Договор от 02.03.2020 № 5-П-2020 (09.03.20-09.03.23) ООО «Уайт Джи Уан Рус»;

Договор от 02.03.2020 № 6-П-2020 (02.03.20-02.03.23) ООО «Эксперт Аудит»

Договор от 02.03.2020 № 7-П-2020 (02.03.20-02.03.23) ООО «Аудит Групп»

Договор от 02.03.2020 № 8-П-2020 (02.03.20-02.03.23) ООО «ГазСтрой»

Договор от 02.03.2020 № 9-П-2020 (02.03.20-02.03.23) ООО «Нефтегазстрой»

Договор от 23.03.20 № 17-П-2020 (23.03.20-17.05.25) ООО «Одинцовская фабрика «Комус Упаковка»

Договор от 03.07.2020 № 18-П-2020 (03.07.20-03.07.25) ООО «СпецКомплектация».

В целях мониторинга трудоустройства выпускников Финансовый университет в соответствии с календарным планом работы организовал ежегодное анкетирование, в котором приняли участие студенты 31, 32, 33, и 34 учебных групп.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Общая характеристика кадрового потенциала

В Звенигородском филиале образовательный процесс осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, способным обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В настоящее время в филиале преподавательскую деятельность ведут 19

сотрудников, из них штатных преподавателей – 10 человек, выполняют педагогическую работу наряду с основной деятельностью - 6 человек. Осуществляют преподавательскую деятельность по совместительству – 3 человека.

100 % штатного преподавательского состава имеют высшее образование, 7 преподавателей имеют педагогическое образование. Преподаватели – кандидаты наук – составляют 15,79 % от общей численности: 1 кандидат экономических наук, 1 кандидат педагогических наук и 1 кандидат психологических наук, доцент по кафедре педагогики и психологии.

Доля преподавателей с квалификационными категориями из общего числа педагогического коллектива составляет 79 % (15 человек): высшую квалификационную категорию имеют 10 человек (52,6 %), первую квалификационную категорию – 3 (15,8 %). Преподаватели регулярно проходят аттестацию в целях подтверждения или присвоения соответствующих квалификационных категорий.

Средний возраст сотрудников филиала составляет 51 год, преподавательского коллектива – 48 лет.

Педагогический стаж работы свыше 20 лет имеют 11 человек, от 10 лет до 20 лет – 4 человека, от 5 лет до 10 лет – 2 человека, менее 5 лет - 2 человек.

По результатам научной и педагогической деятельности многие педагогические сотрудники филиала удостоены различных почетных наград и званий:

- Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» – 1 чел.
- Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ» – 7 чел.
- Почетное звание «Заслуженный работник образования МО» – 1 чел.
- Почетная грамота Министерства финансов РФ – 1 чел.
- Нагрудный знак «Отличник финансовой работы» - 3 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 1 чел.
- Юбилейная медаль «200 лет Министерству финансов РФ» - 2 чел.
- Знак отличия «Заслуженный работник налоговых органов МО» – 1 чел.

В 2020 году награждены нагрудным Серебряным знаком «Почетный работник Финансового университета» - 4 человека, медалью «За заслуги перед Финансовым

университетом» - 1 человек, Почетной грамотой Финансового университета - 6 человек, Благодарностью ректора – 6 человек.

3.2. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Одним из приоритетных принципов кадровой политики филиала является систематическое повышение квалификации сотрудников, включающее все виды самообразования (курсы повышения квалификации, стажировки, участие в семинарах, школах, тренингах и т.д.). В соответствии с указанным принципом в 2020 году преподаватели и административно-хозяйственный персонал филиала обучались по программам повышения квалификации, проводимыми ИПКиППР Финуниверситет, ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет им.Н.И. Вавилова.

В 2020 году повышение квалификации прошли 24 сотрудника по 17 программам повышения квалификации, из которых 19 человек относятся к педагогическим работникам.

Из них:

- прошли профессиональную переподготовку в ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика профессионального образования» с присвоением квалификации педагог – 11 человек, из них штатных преподавателей, не имеющих педагогического образования, – 6 человек;
- по программе обучения по охране труда в ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова – 17 человек.

Всего:

- прошли обучение по 1 программе повышения квалификации – 5 чел;
- прошли обучение по 2 программам повышения квалификации – 5 чел

- прошли обучение по 3 программам повышения квалификации – 4 чел
 - прошли обучение по 4 программам повышения квалификации – 4 чел
 - прошли обучение по 5 программам повышения квалификации – 4 чел
 - стажировка и 5 программ повышения квалификации – 1 чел
 - прошел обучение по 7 программам повышения квалификации – 1 чел
- Сведения о повышении квалификации представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Сведения о повышении квалификации

Период	Кол-во работников, повысивших квалификацию	Всего программ повышения квалификации и за год	В том числе по формам (местам) повышения квалификации		
			В ИПК и ППР Финуниверситета	В других организациях (из гр.2)	В форме стажировки, в реальном секторе экономики
1	2	3	4	5	6
2016 год	11	5	11	-	-
2017 год	15	8	7	-	1
2018 год	9	5	5	-	-
2019 год	16	10	16	4	-
2020 год	24	17	23	17	1

Исходя из выше приведенных данных, можно сделать вывод о постоянном повышении квалификации сотрудниками филиала, что положительно влияет на качество обучения студентов колледжа.

4. Научно-исследовательская деятельность

В 2020 году преподаватели Звенигородского филиала Финуниверситета приняли участие в Международной научно-практической конференции «Образование: традиции и инновации». Опубликована 1 работа на тему: «Рефлексивная культура преподавателя в структуре психологического сопровождения образовательного процесса» (О.В. Макаренко, Л.Н. Нечаева// Образование: традиции и инновации; материалы XXII Международной научно-

практической конференции – Отв. редактор Н.В. Уварина – Прага, Чешская республика: Изд-во WORLD PRESS, 2020. – С. 44-47).

7.10.2020 и 8.10.2020 студенты II и III курса приняли участие во «Всероссийском экономическом диктанте» - (26 студентов). Из них диплом победителя получили 20 студентов II и III курсов Звенигородского филиала Финуниверситета под руководством преподавателя Балинкевич Е.В.

В период с 19.10.2020 г. по 25.12.2020 г. обучающиеся 2 курса в количестве 14 человек под руководством преподавателя цикловой комиссии специальных дисциплин Назиной Т.А. приняли участие в отборочном этапе Всероссийской студенческой Олимпиады по бухучету (Организатор журнал Главбух (ООО «Акцион группа Главбух»), где заняли призовые места.

В период с 30.11.2020 г. по 31.11.2020 г. обучающиеся 2 курса в количестве 45 человек под руководством преподавателя цикловой комиссии специальных дисциплин Назиной Т.А. приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Федеральные налоги Российской Федерации» (Организатор олимпиады российское образовательное издание «КОТ.RU»), где заняли призовые места 2 и 3 степени.

– преподаватель Студеникина Т.В. организовала участие студентов 2 курса в олимпиаде по английскому языку «British customs and traditions»/ «English Knowledge», проводимой Российским Образовательным Изданием «КОТ.RU» (октябрь 2020 г.); олимпиаде для студентов 1 курса «Oxford Grammar and Vocabulary Contest» (ноябрь 2020 г.); Международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog» (декабрь 2020 г.);

– преподаватель Сокирко М.А. организовала участие студентов 1 и 2 курсов в международной онлайн-олимпиаде Фосфорда, сезон 15, по математике;

преподаватель Юрина Н.А. организовала участие студентов 2 курса (количество участников – 44 чел.) во Всероссийской открытой олимпиаде по истории с международным участием «Холодная война», проводимой Российским Образовательным Изданием «КОТ.RU» (сентябрь 2020 г.); студентов 1 курса

(количество участников – 46 чел.) во Всероссийской олимпиаде по обществознанию, посвященной Всемирному дню науки, «Духовный мир человека», проводимой Российским Образовательным Изданием «КОТ.RU» (октябрь 2020 г.); участие студентов 3 курса (количество участников – 22 чел.) во Всероссийской олимпиаде по философии «Предмет и структура философии», проводимой Российским Образовательным Изданием «КОТ.RU» (ноябрь 2020 г.)

5. Международная деятельность

В Звенигородском филиале Финуниверситета по состоянию на 1.10.2020 года обучается 10 иностранных студентов из 6 стран, в том числе: из Армении – 1 человек, из Белоруссии – 2 человека, из Казахстана - 1 человек, из Молдовы – 2 человека, из Таджикистана – 2 человека, из Узбекистана – 2 человека.

6. Внеучебная, социальная, воспитательная работа

6.1. Организация воспитательной работы, в том числе участие студентов и НПП в общественно-значимых мероприятиях

Главными задачами воспитательной работы в филиале являются создание условий для всестороннего профессионального и творческого развития личности, а также формирование общекультурной среды, приобщение студентов к нравственным ценностям и традициям русской и мировой культуры. Основные направления воспитательной и социально-педагогической деятельности закладываются в основу работы и проходят через все периоды социализации студентов. Воспитательная и внеаудиторная деятельность со студентами традиционно строится на основе единства учебного и воспитательного процесса, поскольку современный молодой специалист – это разносторонне образованный, нестандартно мыслящий, обладающий широким кругозором профессионал, граждански активный. Так, на учебных занятиях студенты знакомятся с современными экономическими проблемами, убеждаются в необходимости участия каждого гражданина в их решении, получают представление об

общественной значимости экономической деятельности по сохранению стабильности и повышению уровня жизни в России.

Главными задачами организации воспитательной и внеаудиторной деятельности в филиале является: 1. создание условий для всестороннего профессионального и творческого развития личности; 2. формирование общекультурной среды, приобщение студентов к нравственным ценностям и традициям русской и мировой культуры.

В 2020 году была принята Рабочая программа воспитания, которая включает и календарный план воспитательной работы филиала, где предусматриваются направления и мероприятия программы: профессиональное и трудовое воспитание, организация гражданско-патриотического воспитания, правовое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, развитие студенческого самоуправления, формирование культуры здорового образа жизни.

Для реализации направлений воспитательного процесса используются разнообразные формы и методы, где бережно сохраняются традиции учебного заведения. Воспитательная и внеаудиторная деятельность в колледже строится на основе Единого плана, утвержденного директором филиала. Единый план рассчитан на весь период обучения студента и носит обязательный характер. На его основе ежегодно разрабатываются планы социально-педагогической и воспитательной работы со студентами по направлениям деятельности, а также ежемесячно составляется календарный план внеаудиторной воспитательной работы. Контроль за реализацией указанных планов осуществляется директором филиала.

Воспитательная и внеаудиторная деятельность в колледже строится по 3 основным блокам – общеколледжная, групповая, индивидуальная и реализуется по указанным направлениям. Организация внеаудиторной воспитательной работы возложена на воспитательный отдел: заместителя директора по учебно-воспитательной работе, кураторов учебных групп, воспитателя общежития и непосредственно на самих педагогов. Все указанные лица обеспечивают

реализацию планов социально-педагогической и воспитательной работы, а также участие студентов в общеколледжных, групповых, других воспитательных делах и мероприятиях.

Профессиональная и трудовая подготовка включает успеваемость, посещаемость учебных занятий, учебную дисциплину, где ведется рейтинг успеваемости и наглядно оформляется на стендах в учебных кабинетах. Кроме того, используются разнообразные формы работы с родителями: телефонные контакты, направление информационных и благодарственных писем родителям об успеваемости и посещаемости студентов, приглашение родителей для беседы в филиал, а также на родительские собрания. Их в 2020 году было проведено 13, большая часть в онлайн формате. В течение всего учебного года проводились заседания Совета кураторов, общие собрания, классные часы и индивидуальные беседы (частично в онлайн режиме), где обсуждались вопросы успеваемости, посещаемости занятий, соблюдения правил внутреннего распорядка. Профессиональная подготовка связана с учебной дисциплиной и посещением занятий. По итогам 2020 года дисциплинарные взыскания имели 32 студента. Наблюдается снижение количества студентов с дисциплинарными взысканиями по сравнению с 2019 годом в виду обучения в дистанционном формате.

Обучающимся на бюджетной основе постоянно оказывалась социальная поддержка: это сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, студенты из малообеспеченных семей. Им осуществлялись выплаты в соответствии с Постановлением Правительства РФ. Один раз в два месяца оказывалась материальная помощь особо нуждающимся студентам. С 01.09.2020 года вновь поступившим студентам была назначена академическая и социальная стипендии, а далее – по итогам каждого семестра. Ружинской Маргарите Витальевне, студентке 3 курса 31 группы назначена стипендия Правительства Российской Федерации на 2020/2021 учебный год. Это первая студентка нашего учебного заведения, которая удостоена такой стипендии.

Социально-воспитательная работа филиала включает контроль посещения учебных занятий, работу стипендиальной комиссии, дежурство учебных групп,

проведение общеколледжных мероприятий: День Знаний 1 сентября, День Учителя (в онлайн формате), День российского студенчества (в онлайн формате), 80-летие Звенигородского филиала Финансового университета (в онлайн формате), День всех влюбленных, а также массовый спортивный праздник - Масленица. За участие в этих мероприятиях 82 студентам объявлена благодарность.

Филиал участвует в достижении национальных целей развития страны и региона, предоставляя возможности обучающимся для самореализации и развития талантов. 20 апреля, в период объявленной пандемии и дистанционного обучения, в целях поддержки обучающихся в эти непростые времена, преподаватели Звенигородского филиала сняли фильм для студентов, передавая друг другу сердце, рассказывая, как они скучают по своим студентам и ждут с ними встречи. Надо отметить, что студенты незамедлительно отреагировали, потому что соскучились не меньше. А за один только вечер фильм собрал почти 200 отзывов.

В конце апреля 2020 года филиал запустил флешмоб «Бессмертный полк онлайн». Мероприятие проходило в социальной сети Инстаграм. Для участия в мероприятии обучающиеся на своей личной страничке размещали пост с рассказом о своем воевавшем родственнике с хештегом #ЗФЭКбессмертный полк, а также отмечали страницу нашего колледжа. В мероприятии приняли участие студенты 1 и 2 курсов и преподаватели.

В преддверии праздника День Победы преподаватель Юрина Н.А. организовала на 1 и 2 курсах подготовку презентаций, посвященные знаменательному событию — 75-летию Великой Победе. Студенты оформили интересный материал о своих близких родственниках, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Благодаря этой кропотливой работе многие вспомнили своих героев и почтили память наших великих предков. Интересные, познавательные и красочные презентации были размещены в социальной сети ВКонтакте.

Под руководством Алексеевой Р.А. был запущен проект «12 июня - День России» - подготовка презентаций на выбранную тему, посвященную нашей

великой стране. Проект состоялся в июне в режиме онлайн для студентов, обучающихся на 1 и 2 курсах по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Студенты, оформившие лучшие презентации отмечены на сайте филиала.

В преддверии Дня Конституции РФ на 1 курсе организован и проведен онлайн конкурс презентаций «12 декабря — День Конституции Российской Федерации». Студенты с интересными презентациями отмечены на сайте филиала.

Большое внимание уделялось духовному развитию студентов. С этой целью в течение 2020 года осуществлялось продуктивное и взаимовыгодное сотрудничество (основанное на долгосрочном договоре о сотрудничестве) с Звенигородским музеем и Информационно-библиотечным центром, работники которых проводили для студентов беседы различной тематической направленности: «История Звенигорода», «Звенигород в годы войны», «Наш выбор - здоровье», «160 лет со дня рождения А.П.Чехова».

В течение года проводилась профориентационная работа со студентами. Так, 12 февраля состоялось мероприятие для студентов 2 и 3 курсов, на котором выступила директор Калужского филиала Финуниверситета Т.Э. Пирогова, где она рассказала историю создания и объединения двух известных вузов г. Калуги. Затем ознакомила студентов с Правилами приема в учебное заведение, рассказала о достопримечательностях города, при помощи слайдов показала материальную базу учебного заведения. По окончании выступления ответила на многочисленные вопросы студентов филиала.

В начале марта для студентов 2 и 3 курсов состоялась профориентационная беседа, которую провела генеральный директор ООО «ЭкспертАудит» (г.Калуга) Чиркина Надежда Николаевна, которая является выпускницей нашего учебного заведения, имеющая большой опыт практической работы. Она рассказала о профессии аудитор, требованиях, которые предъявляются к современным специалистам финансовой сферы, а также об экономической ситуации в России.

15 сентября выпускницы 2020 года Симончук Валерия, Родионова Дарья и Гаспарянц Евлалия выступили перед студентами 1 курса: рассказали о годах учебы в филиале, о том, где работают в настоящее время, как продолжают обучение в Финансовом университете на заочном отделении. Ответили на многочисленные вопросы студентов. Кроме того, высказали большую благодарность преподавателям за годы учебы и знания, полученные в Звенигородском филиале.

В течение года осуществлялось правовое воспитание. Здесь следует отметить сотрудничество с инспекторами ОДН Звенигородского отделения полиции. В сентябре 2020 года составлялись информационно-статистические материалы об учебном заведении. Для каждой учебной группы инспектором О.А.Наумовой были проведены профилактические беседы о вреде алкоголя, наркотиков, табака на организм человека, а также о соблюдении законности, включая и меры юридической ответственности. В феврале – марте 2020 года студенты 2 курса были на обзорной экскурсии в Совете Федерации РФ.

В ноябре 2020 года совместно с Центром психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна» Московской области проведено социально-психологическое тестирование с целью оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи несовершеннолетним. В тестировании приняли участие 85% обучающихся. В начале ноября проведен профилактический медицинский осмотр. В начале октября организовано прошла вакцинация сотрудников и студентов от гриппа.

2 и 3 декабря студенты, родители и выпускники филиала участвовали в анкетировании, на основании которого проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности филиала. Анкетирование проводило ООО «Верконт Сервис» — федеральный оператор по заданию Министерства просвещения РФ. В анкетировании приняли участие 287 респондентов.

Уже стало традицией проведение для обучающихся 1 курса экскурсии в Звенигородский Кремль, она состоялась в октябре 2020 года. Эта познавательная и

увлекательна прогулка, в ходе которой студенты узнают историю возникновения города и собора Успения Пресвятой Богородицы, посещают храм, где находятся фрески Андрея Рублева.

25 февраля студенты 2 курса с преподавателями Макаренко О.В. и Студеникиной Т.В. посетили музей им. А.С. Пушкина, выставку английского художника Томаса Гейнсборо, где познакомились с творчеством выдающегося живописца, одного из основателей британской художественной школы XVIII века.

Таким образом, в колледже проводится большая воспитательная и внеаудиторная работа, как на уровне всего учебного заведения, так и на уровне студенческого общежития. Основной целью воспитательной и внеучебной деятельности является развитие и становление личности специалиста, который отличается глубокими и прочными профессиональными знаниями, умениями и навыками, добросовестным, ответственным, творческим отношением к делу, активной гражданской позицией.

6.2. Волонтерство, творчество, спорт

В филиале продолжает действовать волонтерское движение, которое сотрудничает с объединением «Волонтеры Звенигорода», входящее в структурное подразделение Центр поддержки материнства и детства «Всем добра!», а также оказывается помощь общественному движению «Сильная Россия». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях, проводимых на уровне Губернатора Московской области и Главы Одинцовского городского округа. Кроме этого, волонтеры 1 курса участвуют в поздравлении с Международным женским днем бывших преподавателей филиала, ветеранов труда, ныне находящихся на заслуженном отдыхе.

Особое место в работе филиала отведено спортивной работе и пропаганде здорового образа жизни. Студенты приняли участие и заняли призовые места в Спартакиаде допризывников среди учащихся учебных заведений г. Звенигород. Проведены товарищеские встречи по волейболу и баскетболу среди юношей и

девушек со СОШ №1 и лицеем-интернатом «Подмосковный», а также Открытая спартакиада в лицее-интернате «Подмосковный» по различным видам спорта.

6.3. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление проводится групповым активом, на уровне учебного заведения реализуется через Старостат. В общежитии работает орган студенческого самоуправления – Совет общежития, главной задачей которого является создание условий, обеспечивающих участие каждого студента в общественной жизни общежития, обсуждение общих проблем и принятие решений. Формирование состава студенческого Совета общежития осуществляется ежегодно и проходит путем открытых выборов на общих собраниях студентов. Заседания студенческого Совета общежития проходят один раз в месяц согласно плана работы. В состав Совета общежития входят: председатель, заместитель председателя, старосты этажей, учебный сектор, культмассовый сектор, редакционная коллегия, спортивный сектор, санитарный сектор. Члены студенческого Совета общежития обсуждают текущие вопросы, связанные с проживанием студентов в общежитии, успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, принимают решения по организации досуговой деятельности, организации дежурств, выполнения правил внутреннего распорядка, отчитываются о проделанной работе на заседаниях студенческого Совета общежития. За отчетный период в общежитии были проведены: общие собрания, заседания Совета общежития, цикл бесед со священнослужителем об истории и культуре православия, вечера отдыха «Давайте познакомимся», «Навстречу весне», конкурс «Неделя чистоты и уюта». Кроме того, выпускали стенные газеты к знаменательным датам.

6.4. Меры по противодействию COVID-19

С 01.09.2021 года реализуется План мероприятий среди студентов и сотрудников по гигиеническому воспитанию и мерам профилактики COVID - 19, признакам COVID-19, соблюдению правил личной гигиены.

С момента введения противоэпидемиологических правил приказом ректора Финуниверситета в филиале введено ношения масок в общественных местах, измерение температуры обучающихся и сотрудников 2 раза в день. За каждой учебной группой закреплен учебный кабинет, минимизировано общение студентов из разных групп во время перемен. Обучающиеся, преподаватели и сотрудники обеспечены одноразовыми масками, дезинфицирующими средствами. При входе в учебный корпус, спортивный зал и общежитие установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. В столовой обеспечен график проведения обеда с учетом требований социального дистанцирования. Исключены массовые мероприятия в помещении учебного корпуса и общежития.

Два раза в день в помещениях общего пользования учебного корпуса и общежития обрабатываются контактные поверхности (поручни, дверные ручки, выключатели, перила, вентили кранов, спуск бачков унитазов). Ежедневно осуществляются влажные уборки. Проводится обеззараживание воздуха с использованием Дезара. Для сбора использованных масок приобретены контейнеры, которые стоят на каждом этаже. На информационных стендах, официальном сайте, социальных сетях филиала размещена информация для посетителей о соблюдении мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции. Организовано каждые 2 часа проветривание кабинетов, аудиторий, спортивного и тренажерного залов.

В столовой филиала проводится обработка обеденных столов, используются моющие и дезинфицирующие средства, обеззараживается воздух. Персонал пищеблока использует защитные маски и перчатки, а также одноразовую посуду для посетителей. Обеденные столы размещаются на расстоянии 1,5 метра. В столовой проводятся ежедневно влажные уборки, обрабатываются контактные поверхности (поручни, дверные ручки, выключатели, вентили кранов, спуск

бачков унитаза). Организовано проветривание столовой и пищеблока. Для сбора использованных масок используются специальные контейнеры.

На занятиях по ОБЖ и классных часах в учебных группах просматриваются видеоролики и материалы, опубликованные на сайте Роспотребнадзора, по гигиеническому воспитанию обучающихся, их родителей и сотрудников. Кроме того, проводится системная информационно-разъяснительная работа среди студентов на предмет понимания необходимости обращения за медицинской помощью при первых признаках инфекционных заболеваний. Ежедневно ведется учет измерения температуры обучающихся и сотрудников.

6.5. Маркетинговая деятельность

В соответствии с принятой Советом колледжа концепцией организации подготовки потенциальных абитуриентов основной целью всей профориентационной работы является:

- привлечение к поступлению в колледж молодежи, наиболее подготовленной к последующему обучению, к непрерывному образованию и самообразованию;
- оказание помощи самоопределяющемуся абитуриенту в адаптации к реальным социально-экономическим условиям современного рынка труда;
- создание единого профориентационного пространства школа – колледж – работодатель;
- организация и проведение подготовительных курсов для абитуриентов.
- заключение договоров о социальном партнерстве со средними общеобразовательными учреждениями.

В 2020 учебном году Звенигородский филиал Финансового университета при Правительстве РФ заключил Звенигородский филиал имеет соглашения со следующими средними образовательными учреждениями: Одинцовская гимназия № 1, СОШ «Горки – 10», Каринская СОШ, Ершовская СОШ, Введенская СОШ №3, МБОУ СОШ № 2 г. Звенигород, МБОУ СОШ № 4 г. Звенигород. В 2019 году добавилось соглашение с Православной гимназией им. Преподобного Саввы

Сторожевского и готовится соглашение с МБОУ СОШ № 1 г. Голицыно. Планируется увеличивать сотрудничество со школами.

Профориентационная деятельность Звенигородского филиала осуществляется в следующих формах:

– посещение администрацией и преподавателями колледжа средних общеобразовательных школ г. Звенигорода, г. Голицыно, г. Рузы, г. Одинцово, г. Истры, а также с.п. Одинцовского, Рузского, Истринского, Наро-Фоминского, Можайского районов Московской области.

– во время посещений учащимся с 9-х и 11-х классов и их родителям разъясняют особенности и привлекательность профессий финансовой сферы, тех специальностях, по которым проходит подготовка студентов в колледже, условиях поступления и перспективах, которые открываются перед выпускниками учебного заведения. Кроме того, студентами и преподавателями при посещении школ, рассказывается о возможностях и перспективах дальнейшего обучения в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации. Школьников информируют и мотивируют принять участие в Олимпиадах для школьников, проводимых в Финансовом университете, разъясняется также, что Звенигородский филиал готов выступить площадкой для проведения Олимпиад для школьников.

– выезд в школы по месту жительства лучших студентов колледжа традиционно осуществляется два раза в год: в ноябре и марте. Студенты выезжают в школы, которые они закончили с целью профориентации абитуриентов. Охват школ такой работой достаточно широк: Московская, Ленинградская, Орловская, Липецкая, Тверская, Брянская, Тамбовская, Ростовская области, а также Республики Калмыкия, Мордовия, Тыва. организуется электронная рассылка в школы г. Звенигорода, г. Голицыно, г. Рузы, г. Одинцово, а также Одинцовского, Рузского, Истринского, Можайского и др. районов Московской области рекламной продукции о колледже и Приглашение на День открытых Дверей колледжа для размещения этих материалов на профориентационных стендах в каждой школе, а также информация об Олимпиадах для школьников, проводимых

Финансовым университетом при Правительстве РФ и программах филиала, реализуемых в формате ДПО. В этом году охвачено рассылкой более двухсот школ.

- проведение встреч с практическими работниками, выпускниками нашего колледжа, круглых столов на тему «Знакомство с будущей профессией», привлечение студентов колледжа к профориентационной работе в период прохождения ими производственной практики;

- 12 октября 2019 года в Звенигородском филиале проведен Экономический квест в рамках мероприятия Финуниверситета «Наука+». На это мероприятие были приглашены учащиеся 9-х классов и их родители. Для гостей организовано три «станции», на которых они узнавали для себя много нового и интересного из области психологического менеджмента, финансов, налогов, экономики. Ребята, занявшие три призовых места, получили Сертификаты участников и возможность учиться на Подготовительных курсах в Звенигородском филиале со скидкой в 15%, 10%, 5% соответственно;

- проведение Дней открытых дверей и экскурсий по колледжу. В Звенигородском филиале Финуниверситета регулярно проводятся Дни открытых дверей с их последующим анализом по вопросам: сколько гостей посетило колледж, из каких источников гости узнали об учебном заведении, из каких регионов приезжали потенциальные абитуриенты.

- проведение в школах Одинцовского района Уроков по финансовой грамотности. Лучшие студенты колледжа совместно с преподавателями выезжают в школы района и дают занимательные уроки, с интересными заданиями в области налогов, финансов, экономики. В 2019 году были проведены Уроки по финансовой грамотности в следующих школах: Одинцовская гимназия № 1, Введенская СОШ №3, МБОУ СОШ № 4 г. Звенигород, МБОУ СОШ № 1 г. Голицыно.

Дни открытых дверей позволяют одновременно решать задачи профориентации и привлечения абитуриентов в колледж. Ежегодно они проводятся дважды (ноябрь и март). В марте на Дне открытых дверей присутствовало 78 потенциальных студентов, заинтересованных информацией о

получении специальности в нашем колледже, из: г. Руза и Рузский район, г. Звенигород, г. Краснознаменск, г. Красногорск, г. Одинцово и Одинцовский район, г. Москва, г. о. Московский, г. Можайск, г. Волоколамск, г. Ростов, г. Брянск.

Учебное заведение уделяет большое внимание рекламе своей образовательной деятельности. Эта работа организована следующим образом: информация о колледже размещена и оперативно обновляется в Интернете на сайте www.fa.ru в виде страницы Звенигородского филиала Финуниверситета (www.fa.ru/dep/zvenigorod); информация о Звенигородском филиале Финуниверситета печатается и ежегодно обновляется в справочнике «Среднее и начальное профессиональное образование» по Москве и Московской области; реклама колледжа размещается в периодических печатных изданиях Московской, Смоленской, Рязанской, Липецкой, Тамбовской, Ростовской и др. областей.

Студенты, находящиеся на производственной и преддипломной практике в финансовых органах, налоговых органах и на предприятиях, посещают близлежащие школы с целью распространения информации об учебном заведении. Информировуют о колледже и условиях приёма и обучения в нём сотрудников названных учреждений (ежегодно по всем базам практики); ответственные сотрудники колледжа информируют о нём работников отделов кадров налоговых органов Московской области.

Ежегодно представители администрации колледжа принимают участие в Ярмарке вакансий г. Одинцово, г. Рузы, г. Истры, г. Наро-Фоминска, на которых представляются рекламный ролик о колледже, рекламные проспекты с правилами приема и обучения в колледже, а также проводятся индивидуальные беседы с потенциальными абитуриентами и их родителями.

Кроме того, Звенигородский филиал успешно занимается пиаром своего учебного заведения и Финансового университета при Правительстве РФ. Преподаватели Звенигородского филиала при активном участии студентов 2 курса разработан открытый урок, который называется «Урок Финансовой грамотности». Методическая разработка включает в себя современные презентации о бухгалтере, финансисте, налоговом инспекторе, между каждой презентацией с учащимися

проводится интерактивная игра «100 к 1 - «Бухгалтер», разминка «Доходы/расходы», «Сопоставь: страна/валюта», «Кейс ситуации «Осторожно! Финансовое мошенничество!» «Налоги: реальные/вымышленные». Открытый урок проводят студенты 2 курса нашего колледжа перед учащимися 9-х, 11-х классов школ. Уникальность этих уроков заключается в том, что ровесники преподают ровесникам. При этом студенты нашего колледжа обладают компетенциями публичного выступления, определенными профессиональными компетенциям, что не может не вызвать интерес у учащихся, слушающих их.

В сентябре 2019 года в филиале была создана маркетинговая служба, которую составляют студенты колледжа под руководством методиста Кондратьевой Д.С. Служба занимается рекламой филиала, ведет странички в социальных сетях, освещает мероприятия колледжа, создает фото и видеоотчеты, оформляет тематические фотозоны, ведет агитационную работу в школах и многое другое.

7. Материально-техническая база

7.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры

В настоящее время общая площадь помещений Звенигородского филиала Финуниверситета составляет 7993,7 кв. м., в т.ч. учебных и учебно-вспомогательных – 3939,8 кв. м.

Материально-техническая база Звенигородского филиала Финуниверситета включает 4 здания. Из общего числа зданий: 1 – является учебным, 2 – административными, 1 – общежитие и столовая. Все объекты недвижимости внесены в реестр федерального имущества, являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении. На все помещения Университета имеются положительные заключения Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека и органов государственной противопожарной службы.

Состояние материально-технической базы Звенигородского филиала
Финуниверситета представлено в таблице 7.1.

**Материально-техническая база Звенигородского филиала
Финуниверситета**

Таблица 7.1

Показатели	Площадь, м ²
Общая площадь зданий и помещений, всего (м ²)	7993,7
Общая площадь учебных корпусов	3939,8
Общая площадь в расчёте на 1 студента, приведённого к очной форме обучения (м ²), всего:	23,7
В т. ч. площадь учебных зданий в расчёте на 1 студента дневной формы обучения	11,69

В настоящее время в Звенигородском филиале Финуниверситета для проведения учебного процесса имеется 39 учебных помещений общей площадью 2 191,2 м². К учебным помещениям относятся:

1. Учебные аудитории – 39 (СПО);
2. Компьютерные классы – 3 (СПО);
3. Учебно-методические кабинеты – 15 (СПО);
5. Спортивные залы – 1
6. Актальный зал - 1

Все аудитории используются в учебном процессе.

Спортивные залы используются кафедрами физического воспитания и спортивным клубом для проведения учебных занятий по расписанию, тренировок спортивных секций и проведения соревнований.

Кроме этого, в распоряжении структур дополнительного профессионального образования находятся 22 учебных аудиторий, в т.ч. 3 компьютерных класса.

Материально-техническую базу Университета можно признать достаточной для качественной организации учебного процесса.

Динамика переоснащения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники соответствует установленным требованиям.

Загруженность аудиторного фонда (СПО) по расписанию занятий составляет в %:

- учебных аудиторий – 100%;
- учебно-методические кабинеты – 100 %;
- компьютерных классов – 100 %.

7.2. Общежития

Звенигородский филиал располагает общежитием, которое располагается по адресу: Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, д. 2.

Общежитие коридорного типа, рассчитано на 423 койко-места.

Общежитие оборудовано современной бытовой техникой: холодильниками, электрическими плитами, стиральными машинами и СВЧ-печками, прачечной.

Для рассмотрения вопросов по заселению в общежитие, а также для рассмотрения случаев нарушений обучающимися правил внутреннего распорядка в общежитии, принятия соответствующих мер к проживающим работает комиссия по общежитию.

7.3. Организация питания

В здании общежития имеется помещение столовой. Организацию питания студентов и сотрудников в Звенигородском филиале Финуниверситета осуществляет специализированная компания согласно заключенному договору, которая ежедневно обеспечивает питание студентов, преподавательского состава, сотрудников Звенигородского филиала Финуниверситета и лиц, находящихся на территории филиала.

7.4. Медицинское обслуживание

В здания общежития Звенигородского филиала Финуниверситета имеется помещения пункта медицинского обслуживания с двумя палатами изоляционного содержания. Медицинский пункт оборудован отдельным входом и выходом. Медицинское обслуживание осуществляет организация, имеющая соответствующую лицензию на основании заключенного договора.

7.5. Спортивно-оздоровительная инфраструктура

В Звенигородском филиале Финуниверситета имеется в наличии объекты спортивно-оздоровительного комплекса, предназначенные для выполнения программ по дисциплине «Физическая культура» в соответствии с

образовательными стандартами СПО, в том числе открытая спортивная площадка,

7.6 Инфраструктура для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Для маломобильных граждан и граждан, использующих для передвижения кресла-коляски:

- установлены плавные понижения бордюров в учебном корпусе и общежития;
- входная группа Учебного корпуса Звенигородского филиала Финуниверситета оснащена пандусами, специализированными заездами на пандусы, а также опорными поручнями;
- в учебном корпусе Звенигородского филиала имеются оборудованные аудитории и санитарные комнаты для лиц с ограниченными возможностями.

Директор
Звенигородского филиала Финуниверситета



Л. Н. Нечаева

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Звенигородский филиал Финуниверситета

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	337 человек
1.2.1	По очной форме обучения	337 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	153 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	104 человека /92,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	94 человека /28%

	профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	108 человек /32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15 человек /40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек /100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /67%
1.11.1	Высшая	7 человек /47%
1.11.2	Первая	3 человека /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38 600,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2032,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	740,4 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	143,2%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,69 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	89 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	0 человек

	образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.6.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%

Директор
Звенигородского филиала Финуниверситета



Л. Н. Нечаева