

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

Звенигородский финансово-экономический колледж - филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Звенигородского

Филиала Финуниверситета

Л.Н. Нечаева

« 26 » 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.06 Финансы**

Рабочая программа учебной практики (по профилю специальности) разработана в соответствии с: Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 ( ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы"(Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137); Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 20.01.2021) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861); Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167); Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778); Примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупнённым группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Разработчики:

Назина Т.А. - преподаватель ВКК Звенигородского финансово экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации», заместитель директора по учебно-производственной работе.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин.

Протокол от «19» мая 2023 г. № 11

Председатель Толы О.С.Павлюченкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

Согласуется с организацией – партнером



В.А. Степанова ООО «АУДИТФИНАНС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики:** формирование у обучающихся практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессионального модуля (ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации) образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по основным видам деятельности:

-выполнение работ по рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям в части освоения квалификации и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии финансист.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

## 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 01</b>	<b>Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

### 1.1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики:

Всего - 36 часов, в том числе:

- в рамках освоения ПМ 01–36 часов, в том числе:
- в рамках освоения МДК 01.01–14 часов
- в рамках освоения МДК 01.02–12 часов.
- В рамках освоения МДК 01.03–10 часов.

## Структура и содержание практики

### 2.1 Содержание учебной практики

№ п/п	Наименование тем	Виды работ	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
1.	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ	Проанализировать состав и структуру доходов и расходов консолидированного бюджета муниципального района и написать заключение.	4	ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1-1.3
2.	Бюджетная классификация РФ	Распределение доходов и расходов бюджетов по кодам бюджетной классификации, определение структуры кодов	4	ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1-1.3
3.	Формирование доходов и расходов бюджетов муниципального образования.	Составить аналитические таблицы, характеризующие состав и структуру доходов и расходов бюджета муниципального образования в текущем финансовом году и в динамике за два предыдущих года, написать заключение по результатам анализа.	6	ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1-1.3
4.	Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Работа с законодательными и нормативно-правовыми актами: -федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период; -законом о бюджете г. Звенигорода на очередной финансовый год и плановый период; -прогнозом социально-экономического развития муниципального образования (г. Звенигорода); -основными направлениями бюджетной и налоговой политики муниципального образования (г. Звенигорода)	4	ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1-1.3
5.	Нормативно-правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.	Формирование (государственного) муниципального задания бюджетных и автономных учреждений. Анализ исполнения показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Составление заключения по результатам анализа исполнения показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	2	ОК 1 – ОК 9; ПК 1.4
6.	Финансовое обеспечение	Составить тарификационный список педагогических работников	8	ОК 1 – ОК 9; ПК 1.4

	деятельности учреждений образования.	образовательного учреждения. Составить расчет основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых образовательными учреждениями. Составить расчет фонда оплаты труда работников образовательных учреждений. Составить расчет расходов на содержание казенных образовательных учреждений в разрезе КОСГУ. Составить расчет плановых показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных общеобразовательных учреждений.		
7.	Финансовое обеспечение деятельности учреждений здравоохранения.	Составить тарификационный список работников учреждения здравоохранения (стационарному или амбулаторно-поликлиническому). Составить расчет основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями здравоохранения. Составить расчет фонда оплаты труда работников учреждений здравоохранения. Составить расчет расходов на содержание казенных учреждений здравоохранения в разрезе КОСГУ. Составить расчет плановых показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений здравоохранения.	8	ОК 1 – ОК 9; ПК 1.4
	ИТОГО		36	

## 2.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ 01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации».</b>			
Проанализировать состав и структуру доходов и расходов консолидированного бюджета муниципального района и написать заключение.			
Тема 1.1 Понятие бюджета и бюджетной системы РФ	Понятие бюджета органов государственной власти (местного самоуправления). Бюджетные правоотношения. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие	4	2

	бюджетные правоотношения в Российской Федерации. Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения. Понятие и роль консолидированных бюджетов.		
Распределение доходов и расходов бюджетов по кодам бюджетной классификации, определение структуры кодов			
Тема 1.2 Бюджетная классификация	Понятие бюджетной классификации и ее значение для формирования и исполнения бюджета. Состав бюджетной классификации Российской Федерации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций публично-правовых образований (классификация операций сектора государственного управления).	4	3
Составить аналитические таблицы, характеризующие состав и структуру доходов и расходов бюджета муниципального образования в текущем финансовом году и в динамике за два предыдущих года, написать заключение по результатам анализа.			
Тема 1.3 Формирование доходов и расходов бюджетов муниципального образования.	Общая характеристика доходов бюджетов. Формирование доходной части бюджетов. Виды доходов бюджета: налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Собственные доходы бюджета. Разграничение и распределение доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по формированию доходов бюджетов соответствующего уровня. Методология планирования доходов в условиях среднесрочного планирования. Общая характеристика расходов бюджетов. Основы разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Состав бюджетных ассигнований. Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) и обеспечение выполнения функций казенных учреждений. Программная форма расходов бюджета или программно-целевое планирование расходов бюджета.	6	2
Работа с законодательными и нормативно-правовыми актами: -федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период; -законом о бюджете г. Звенигорода на очередной финансовый год и плановый период; -прогнозом социально-экономического развития муниципального образования (г. Звенигорода); -основными направлениями бюджетной и налоговой политики муниципального образования (г. Звенигорода)			
Тема 1.4. Организация составления, рассмотрения и	Бюджетный процесс в Российской Федерации, его стадии. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия. Основы составления проектов бюджетов бюджетной	4	2



<p>утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>системы Российской Федерации. Порядок и сроки составления проектов бюджетов. Прогноз социально-экономического развития публично-правового образования. Среднесрочный финансовый план субъекта Российской Федерации (муниципального образования), порядок его составления. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, его содержание и значение. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Содержание закона (решения) о бюджете субъекта Российской Федерации (муниципального образования).</p>		
<p>Формирование (государственного) муниципального задания бюджетных и автономных учреждений. Анализ исполнения показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Составление заключения по результатам анализа исполнения показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>			
<p>Тема 2.1 Нормативно-правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.</p>	<p>Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений. Порядок формирования государственного (муниципального) задания для государственных (муниципальных) учреждений на оказание государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам. Показатели, характеризующие качество и объем (содержание) государственной (муниципальной) услуги. Порядок оказания (выполнения) государственной (муниципальной) услуги. Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания государственными (муниципальными) учреждениями. Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений. Состав показателей бюджетной сметы в разрезе классификации операций сектора государственного управления (далее – КОСГУ). Порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений. Показатели финансового состояния государственного (муниципального) учреждения. Порядок формирования показателей по поступлениям и выплатам бюджетных и автономных учреждений.</p>	2	2
<p>Составить тарификационный список педагогических работников образовательного учреждения. Составить расчет основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых образовательными учреждениями. Составить расчет фонда оплаты труда работников образовательных учреждений. Составить расчет расходов на</p>			

содержание казенных образовательных учреждений в разрезе КОСГУ. Составить расчет плановых показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных общеобразовательных учреждений.			
Тема 2.2 Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования.	Законодательство Российской Федерации об образовании в Российской Федерации. Источники финансового обеспечения общеобразовательных учреждений (школ). Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых общеобразовательными учреждениями. Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Определение месячной заработной платы учителей и других педагогических работников. Виды выплат компенсационного и стимулирующего характера, порядок их установления. Порядок тарификации учителей и других педагогических работников. Определение должностных окладов руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала общеобразовательных учреждений. Планирование фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений. Состав и планирование расходов на содержание казенных общеобразовательных учреждений в разрезе КОСГУ. Порядок расчета показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных общеобразовательных учреждений.	8	3
Составить тарификационный список работников учреждения здравоохранения (стационарному или амбулаторно-поликлиническому). Составить расчет основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями здравоохранения. Составить расчет фонда оплаты труда работников учреждений здравоохранения. Составить расчет расходов на содержание казенных учреждений здравоохранения в разрезе КОСГУ. Составить расчет плановых показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений здравоохранения.			
Тема 2.3 Финансовое обеспечение деятельности учреждений здравоохранения.	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Финансовое обеспечение бесплатной медицинской помощи. Система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации. Источники финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения. Разработка показателей государственного (муниципального) задания учреждениям здравоохранения. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями здравоохранения. Определение должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера медицинским, руководящим и другим работникам	8	3

	учреждений здравоохранения. Порядок тарификации работников учреждений здравоохранения. Планирование расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения. Состав и планирование расходов на содержание казенных учреждений здравоохранения в разрезе КОСГУ. Порядок расчета плановых показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений здравоохранения.		
--	---	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Материально – техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной практики проводится в лаборатории «Управления финансами организации. Финансового контроля» (кабинет 28).

3.1 Специализированная мебель: посадочные места по количеству обучающихся, посадочное место преподавателя, учебная доска;

3.2 Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры,
- место преподавателя, оснащенное персональным компьютером;

3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office 10, Astra Linux
- СПС КонсультантПлюс.

3.4 Информация по технике безопасности работы в кабинете:

- План эвакуации людей из здания Звенигородского филиала ФГОБУ ВО «При Правительстве РФ» в случае возникновения пожара;
- Приказ от 22.06.2021 № 1446/0 Об утверждении Правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;
- Распоряжение по Звенигородскому филиалу Финуниверситета № 12 от 01.09.2021 «О соблюдении социальных норм, правил делового этикета и культуры поведения»;
- Памятка для руководителей групп и структурных подразделений для доведения до обучающихся и работников Звенигородского филиала Финуниверситета перед началом учебного нового учебного года вопросов, связанных с обеспечением безопасности (Утверждено директором Звенигородского филиала 25.08.2022г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется с использованием следующих форм и методов: наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике; анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчет о практике, аттестационный лист).

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения практический опыт в рамках вида деятельности)	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>	
ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Проверка отчета по учебной практике  Дифференцированный зачет
ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	
ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд	