

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Звенигородский филиал Финуниверситета

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

на Совете филиала

Протокол от 18.01.24 № 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной общеразвивающей программы


**«Практикум по обществознанию. Обществознание в вопросах и
ответах. Подготовка к ОГЭ»**

Компетенции	<p>В результате прохождения курсов слушатель должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>Знать и понимать биосоциальную сущность человека основные этапы и факторы социализации личности место и роль человека в системе общественных отношений закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов основные социальные институты и процессы необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования особенности социально-гуманитарного познания</p> <p>Уметь <i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы <i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями <i>объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)</p>
-------------	--

	<p>раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p> <p>сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы</p> <p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</p> <p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p> <p>подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу</p> <p>применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения для самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации</p> <p>оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации</p> <p>решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности</p> <p>ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции</p> <p>предвидения возможных последствий определенных социальных действий</p> <p>ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования</p> <p>оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права</p>
Категория слушателей	Лица, получающие основное общее образование
Срок обучения	32 часа
Форма обучения	Очная
Режим занятий	13 занятий по 2 часа в день; 1-2 раза в неделю

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов трудоёмкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа		
			Всего часов	Из них занятия:				
				Теоретические	Практические			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Подготовка к заданиям базового и повышенного уровней.	30	30		24	6	Работа с контрольно-измерительным материалом, самоконтроль, тестирование, индивидуальное решение заданий, внешний контроль	
1.1	Человек и общество.		6		4	2		
1.2	Сфера духовной культуры.		4		4			
1.3	Экономическая сфера жизни общества.		6		4	2		
1.4	Социальная сфера.		4		4			
1.5	Сфера политики и социального управления.		4		4			
1.6	Право		3		2	1		
1.7	Культура		3		2	1		
2	Комплексная подготовка к ОГЭ.	2	2		2		Работа с контрольно-измерительным материалом, самоконтроль, тестирование, индивидуальное решение заданий, внешний контроль	
2.1	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ.		2		2			
Итого		32	32		26	6		

Зам. директора по УПР


(подпись)

Т.А. Назина
(И.О. Фамилия)