Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

**Департамент мировой экономики и международного бизнеса**

**Факультета международных экономических отношений**

|  |  |
| --- | --- |
| **согласовано**АО «НТЦ ФСК ЕЭС»Начальник департамента стратегического развития и перспективных разработок А.В. Кащеев27.02.2023 г. | **Утверждаю**Проректор по учебной иметодической работеЕ.А. Каменева01.03.2023 г. |

**Абанина И.Н.**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

Направленность программы магистратуры

«Международная экономика и бизнес-инжиниринг (с частичной реализацией на английском языке)»

*Рекомендовано Ученым советом*

*Факультета международных экономических отношений*

*(протокол № 32 от 28.02.2023 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента мировой экономики и международного бизнеса*

*(протокол № 5 от 22.02.2023 г.)*

**Москва 2023**

**УДК 339М:811.111(073)**

**ББК 65.5+81.432.1**

**А13**

**Рецензенты**: Е.В. Оглоблина, кандидат экономических наук, доцент, доцент Департамента мировой экономики и международного бизнеса Факультета международных экономических отношений, В.К. Поспелов, доктор экономических наук, профессор, профессор Департамента мировой экономики и международного бизнеса Факультета международных экономических отношений

**Абанина И.Н.** Программапроизводственной практики для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Международная экономика и бизнес-инжиниринг (с частичной реализацией на английском языке)» – М.: Финансовый университет при Правительстве РФ, 2023 г. – 34 с.

Программа определяет место производственной практики в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Международная экономика и бизнес-инжиниринг» (с частичной реализацией на английском языке), цели и задачи практики, требования к ее результатам, объем и содержание практики, условия проведения. В программе приведены формы отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

*Учебное издание*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Компьютерный набор, верстка И.Н. Абаниной

Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. 2,2. Изд. № - 2023. Тираж экз.

Заказ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отпечатано в Финансовом университете

© И.Н. Абанина, 2023

© Финансовый университет, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. [Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения….....4](#_Toc121140884)

[2. Цели и задачи практики 5](#_Toc121140885)

[3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики 5](#_Toc121140886)

[4. Место практики в структуре образовательной программы 8](#_Toc121140887)

[5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах 9](#_Toc121140888)

[6. Содержание практики 9](#_Toc121140889)

[7. Формы отчетности по практике 13](#_Toc121140890)

[8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 16](#_Toc121140891)

[9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 21](#_Toc121140892)

[9.1. Рекомендуемая литература 21](#_Toc121140893)

[9.2. Ресурсы сети «Интернет» 22](#_Toc121140894)

[10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем 23](#_Toc121140895)

[11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики………………………………………………………………………………...…….24](#_Toc121140896)

[Приложения 25](#_Toc121140897)

1. **Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

Производственная практика включает в себя типы практик: практика по профилю профессиональной деятельности и преддипломная практика, является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид учебной деятельности, ориентированной на профессионально-практическую подготовку студентов в целях приобретения ими практических навыков работы и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Программа производственной практики разработана с учетом следующих нормативно-методических документов:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «Магистр»);

– Образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;

– учебного плана по направлению подготовки «Экономика», направленность программы магистратуры «Международная экономика и бизнес-инжиниринг (с частичной реализацией на английском языке)»;

– календарного учебного графика подготовки по направлению;

– рабочих учебных программ по дисциплинам направления.

Основной формой проведения производственной практики выступает ее прохождение во внешних организациях, определяемых как база для прохождения практики в установленном порядке.

Программа определяет цель и задачи практики, требования к результатам практики, организацию, порядок проведения и содержание практики, а также отчетность по результатам ее прохождения.

Производственная практика представляет собой вид учебно-научной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика направлена на сбор необходимого теоретического и практического материала по теме выполняемого исследования и подготовки магистерской диссертации. Производственная практика закладывает фундамент профессиональной подготовки студентов, развивает способности выбирать инструментальные средства для обработки аналитической информации, обосновывать полученные результаты и разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию формирования и использования финансовой информации и повышению эффективности деятельности организации.

Производственная практика проводится в государственных, общественных и некоммерческих организациях, финансово-кредитных организациях, на предприятиях реального сектора экономики, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, освоение которых предусмотрено образовательной программой высшего образования. Производственная практика может быть также организована по основному месту работы студента в случае его трудовой занятости и соответствия сферы деятельности профилю магистерской программы.

Практика может проводиться в следующих формах:

Непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой высшего образования;

Дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики, предусмотренного образовательной программой высшего образования.

Практика может проводиться в следующих формах: стационарная и выездная. Стационарная практика проводится в организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Финансовый университет (филиал), а также в структурах Финансового университета (филиала). Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, где расположен Финансовый университет (филиал).

1. **Цели и задачи практики**

Производственная практика проводится с целью знакомства с организацией внешнеэкономической деятельности в государственных органах, общественных и некоммерческих организациях, финансово-кредитных организациях, на предприятиях реального сектора экономики, и включает следующие задачи:

* Знакомство с организацией – объектом практики, изучение нормативных правовых и локальных актов, регулирующих организацию внешнеэкономической деятельности;
* Изучение организационной структуры организации – объекта практики, анализ полномочий структурных подразделений или лиц, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;
* Изучение основных бизнес-процессов организации – объекта практики.
1. **Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Производственная практика обеспечивает формирование следующих компетенций магистра экономики (см. табл.1).

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компе-тенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |
| ПК-2 | Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации | 1. Выбирает формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса2. Демонстрирует владение современными информационными технологиями и пакетом необходимых прикладных программ, повышающих эффективность анализа3. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований | 1. Знание форм, методов и инструментов анализа деловой среды субъектов международного бизнеса. Умение их грамотно применять.2. Знание современных информационных технологий и пакетов прикладных программ, повышающих эффективность анализа. Умение эффективно их использовать.3. Знание принципов подготовки методических и нормативных документов. Умение разрабатывать методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований |
| ПК-6 | Способность к построению гипотез и теоретических моделей, определению перспектив и тенденций развития международной экономики на основе анализа конъюнктуры и тенденций развития рынка | 1. Осуществляет поиск и обработку информации для определения перспектив и тенденций развития международной экономики на основе анализа конъюнктуры и тенденций развития рынка2. Демонстрирует навыки построения гипотез о перспективах развития международной экономики и международного бизнеса3. Демонстрирует способность к построению теоретических моделей возможных вариантов последствий принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса на основе анализа конъюнктуры и тенденций развития рынка | 1. Знание методики поиска и обработки информации. Умение на основе анализа конъюнктуры и тенденций развития рынка проводить поиск и обработку информации для определения перспектив и тенденций развития международной экономики2. Знание методологических подходов к построению гипотез. Умение строить гипотезы о перспективах развития международной экономики и международного бизнеса3. Знание методик построения прогнозных теоретических моделей. Умение на основе анализа конъюнктуры и тенденций развития рынка строить теоретические модели возможных вариантов последствий принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса |
| ПКН-2 | Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы | 1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований | 1. Знание теоретических подходов к постановке исследовательских и прикладных задач. Умение грамотно применять теоретические модели на практике2. Знание форм, методов и инструментов реализации исследовательских и прикладных задач. Умение выбрать оптимальные средства реализации исследовательских и прикладных задач3. Знание современных информационных технологий. Умение применять информационные технологии, соответствующие решаемой задаче, на практике4. Знание современного прикладного программного обеспечения. Умение выбирать и применять необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач5. Знание теоретических подходов к разработке методических и нормативных документов. Умение грамотно составлять методические и нормативные документы, используя результаты проведенных исследований |
| ПКН-7 | Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации | 1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых | 1. Знание основ поведенческой психологии. Умение применять профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности2. Знание способов подготовки учебно-методического обеспечения и программ финансовой грамотности. Умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых |
| УК-4 | Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур | 1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию | 1. Знание основ межкультурного взаимодействия. Умение грамотно применять теоретические знания в процессе межкультурного взаимодействия 2. Знание способов организации межличностных отношений. Умение выстраивать межличностные взаимодействия, учитывая разнообразие культур3. Знание методов построения конструктивного диалога с представителями разных культур. Умение выстраивать диалог с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию |
| УК-5 | Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность | 1. Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения | 1. Знание основ командной работы. Умение грамотно поставить цели и организовать работу в команде 2. Знание теоретических методов и практических подходов к разработке командной стратегии. Умение вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения3. Знание основ управленческой психологии. Умение принимать ответственность за принятые организационно-управленческие решения  |

1. **Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (Б.2.2) является элементом раздела Б.2 «Практика и научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Международная экономика и бизнес-инжиниринг (с частичной реализацией на английском языке)» для очной формы обучения. Практика представляет собой вид учебно-научной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку студентов.

Производственная практика является одним из завершающих этапов образовательного процесса, предусмотрена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) и рабочим учебным планом по направленности программы магистратуры «Международная экономика и бизнес-инжиниринг (с частичной реализацией на английском языке)».

Производственной практике предшествует изучение дисциплин обязательного модуля: «Функционирование глобальной торговой системы», «Риск-менеджмент в международной экономической деятельности (на английском языке)», «Моделирование стратегий международного бизнеса (на английском языке)», «Технологии инжиниринга бизнес-процессов», «Торговое финансирование и практика государственной поддержки экспорта», «Контракты в международной торговле», «Международная экономика: современные тренды».

Приступая к практике, студенты должны владеть такими знаниями и умениями, как:

* способность к принятию организационно-управленческих решений в российских и международных компаниях, а также умение оценивать их последствия;
* способность к исследованию современных процессов и анализу деловой среды субъектов международной экономики;
* способность понимать интересы и поведение субъектов международной экономики, в том числе особенности деятельности международных организаций и транснациональных корпораций;
* способность к построению гипотез и теоретических моделей, определению перспектив и тенденций развития международной экономики;
* способность на основе комплексного экономического и финансового анализа давать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности международных компаний оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.

Организацию и проведение производственной практики и учебно-методическое руководство осуществляет Департамент мировой экономики и международного бизнеса Факультета международных экономических отношений Финансового университета.

1. **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц (540 часов).Вид промежуточной аттестации–зачет с оценкой**.**

Практика проводится в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком на 2-ом году обучения в 7 модуле.

1. **Содержание практики**

В процессе прохождения производственной практики студенты приобретают навыки профессиональной работы и решения практических задач, осуществляют сбор практического материала по теме выпускной квалификационной работы для выполнения ее практической части.

Содержание практики формируется, исходя из данной программы практики (типовой), с учетом специфики места прохождения практики. Учитывая, что базами практики для студентов являются организации различных сфер деятельности, имеющих различную структуру управления, различные виды и объем фактов хозяйственной жизни, руководитель от Финансового университета совместно со студентом на основе данной программы практики (типовой) разрабатывает рабочую программу, которая учитывает особенности организации. При наличии дополнительной информации по отдельным аналитическим операциям, она включается в рабочую программу практики в виде дополнительных разделов в пределах указанных выше целей и задач учебной практики.

Позиции рабочей программы являются основой для составления индивидуального задания, календарного Графика прохождения практики, и в дальнейшем заполнения Дневника практики (по факту прохождения практики) и подготовки отчета.

В случае прохождения практики в департаменте разделом может стать научно-исследовательская работа обучающегося. Студент может участвовать в научных исследованиях, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию), составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию), выступать с докладами на конференциях различного уровня.

**Разделы программы производственной практики**

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Виды работ | Количество часов  |
| Профессиональная деятельность | Изучение объекта практики в соответствии с индивидуальным заданием, целями и задачами выпускной квалификационной работы.Выполнение служебных обязанностей в соответствии с занимаемой должностью или указаний руководителя с места практики. | 320 часов |
| Научно- исследовательская деятельность | Сбор и анализ практического материала для написания выпускной квалификационной работы.Подготовка аналитических материалов по результатам исследования. | 208 часов |
| Оформление результатов исследования | Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике. | 10 часов |
| Контактная работа | 2 часа |
|  Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | 540 часов |

Производственный и научно-исследовательский периоды практики проводятся в организациях – местах прохождения практики.

Производственная практика для студентов, обучающихся по направленности программы магистратуры «Международная экономика и бизнес-инжиниринг (с частичной реализацией на английском языке)», может быть организована на базе:

1. Государственных структур.

2. Финансово - кредитных организаций.

3. Предприятий реального сектора экономики.

***Государственные структуры***

Производственная практика студентов в государственных структурах может проходить в одном из федеральных органов исполнительной власти РФ, в конкретном министерстве или ведомстве. Приступая к практике, студенты должны иметь представление об организационной структуре базы практики.

Целью производственной практики студентов является:

* закрепление теоретических знаний;
* развитие навыков аналитической работы, сбор, изучение, обобщение эмпирического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Результатом прохождения практики в государственных структурах может стать разработка предложений по совершенствованию методов принятия управленческих решений и законодательных инициатив.

В период практики студенты должны:

1. изучить законодательную и нормативно-правовую базу принятия управленческих решений в выбранной организации;
2. изучить основные задачи и функции структурного подразделения, в котором студент проходит практику, а также должностные регламенты соответствующих специалистов;
3. провести анализ типичных проблем, выявляемых и обобщаемых специалистами того или иного структурного подразделения;
4. выявить особенности деятельности организации в целом и ее структурных подразделений.

Объем вопросов, которым должен уделить внимание студент во время прохождения практики, зависит от структурного подразделения, в котором организована практика.

***Финансово - кредитные организации***

При прохождении практики в структурных подразделениях коммерческих банков и других финансово-кредитных организациях следует на фактическом материале изучить особенности решения конкретной проблемы, предусмотренной заданием на практику, а также организацию и содержание деятельности специалистов или отделов, в компетенцию которых входят данные вопросы. Студенты во время прохождения производственной практики изучают:

* специфику проведения расчетных операций торговыми предприятиями через российские уполномоченные и иностранные кредитные организации;
* действующий механизм проведения финансово-экономических расчетов;
* обязанности и ответственность торговых предприятий, а также финансово-кредитных организаций перед вышестоящими организациями по проведению платежей в иностранной валюте.

В результате прохождения производственной практики в финансово-кредитных организациях студент должен:

**знать**:

* актуальные проблемы современной мировой экономики, возможные пути их решения;
* принципы формирования торговой политики коммерческого предприятия;
* специфику контрактных отношений предприятий, функционирующих в сфере внешней торговли;

**уметь:**

* производить финансовые расчеты, специфичные для структурного подразделения финансово-кредитной организации, в котором проходила практика;
* давать рекомендации по финансовым вопросам, возникающим в практической деятельности торговых организаций;
* проводить оценку рисков торговых организаций в зависимости от выбранной стратегии развития и тактики поведения на мировом рынке.

***Предприятия реального сектора экономики***

При прохождении производственной практики в организациях реального сектора экономики студенты изучают:

* стратегию и тактику поведения предприятия на рынке;
* особенности контрактных отношений предприятия с партнерами;
* методы анализа и минимизации рисков, принятые на предприятии;
* организацию работы на предмет соответствия принципам эффективного управления товарными и финансовыми потоками;
* основные показатели, характеризующие деятельность предприятии на рынке;
* методы оценки эффективности мероприятий, способствующих снижению рисков.

На основе фактического материала (годовой или квартальной отчетности) студент должен самостоятельно:

* выявить риски предприятия при формировании стратегии его поведения на рынке;
* выполнить самостоятельно фактические и плановые расчеты по отдельным видам торговых операций;
* провести анализ эффективности управления предприятием;
* разработать предложения по улучшению деятельности конкретного подразделения (или всего предприятия);
* оценить эффективность мероприятий, способствующих снижению рисков.

Кроме того, студенту следует ознакомиться с порядком взаимоотношений предприятия с другими участниками торговой системы.

1. **Формы отчетности по практике**

Результаты производственной практики студент обобщает в форме письменного отчета, включающего:

- описание проведенной работы;

- результаты исследования, включая описание выявленных недостатков и предложенных рекомендаций

Отчет о выполнении программы практики составляется студентом по мере прохождения каждой темы. С этой целью студент ежедневно делает записи в дневнике, а также готовит копии необходимых документов. По окончании практики студент оформляет отчет и после проверки руководителем от базы практики представляет его для проверки руководителю от Финансового университета (Департамента мировой экономики и международного бизнеса).

Формами отчетности по учебной практике являются:

1. отчет студента о выполнении работ;
2. дневник практики;
3. отзыв руководителя практики с дифференцированной оценкой работы студента.

Отчет по практике оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Отчет по производственной практике должен быть напечатан на одной стороне листа белой односортной бумаги формата А4 через полтора интервала. Шрифт: Times New Roman – 14 пт. Каждый абзац должен начинаться с отступа в 5 знаков (1,25 см). Между абзацами не делается дополнительных (авто и т.д.) интервалов.

Все страницы в работе нумеруют. На каждой странице должен быть проставлен номер (вверху от центра). Первой страницей является титульный лист, второй - задание. На этих страницах номера не проставляются.

Страницы должны иметь поля: левое - 25мм, верхнее и нижнее - по 20мм, правое - 15мм.

Текст отчета делят на разделы, которые нумеруют арабскими цифрами, после номера раздела ставят точку. В конце названия раздела точка не ставится. В заголовках (любых), включая заголовки таблиц и рисунков, точки не ставятся.

В тексте не допускается курсива, жирного, подчеркнутого шрифта, смены регистров, размера и вида шрифта. Текст должен быть выровнен по ширине. В содержании должны быть проставлены страницы.

Каждая таблица должна иметь номер и название (без сокращений). При оформлении таблицы с левой стороны листа пишут слова «Таблица» и проставляют ее порядковый номер арабскими цифрами, далее тире и название таблицы с большой буквы.

Размер таблицы не должен превышать стандартного листа бумаги. Если ее объем превышает объем страницы, ее необходимо отражать с продолжением на следующей странице. Над продолжением таблицы на новом листе ставят заголовок: «окончание таблицы №». Если на второй странице таблица не оканчивается, то ставят заголовок: «продолжение таблицы №». Заглавие таблицы на новой странице не повторяют. В графах таблиц нельзя оставлять свободного места. Если данные отсутствуют необходимо ставить тире или слово «нет». Табличные столбцы могут заполняться текстом. В таком случае точку в конце текста не ставят. Примечания к таблице размещают непосредственно под ней.

Рисунки должны иметь подпись снизу. Не допускается представление рисунков на нескольких страницах.

Между таблицами (рисунками), таблицей и рисунком необходимо приводить соответствующие выводы и переходы связного представления информации. Нельзя размещать подряд несколько таблиц (рисунков). Раздел не должен заканчиваться таблицей (рисунком). Рисунки (за редким исключением – структура и т.д.) и таблицы не должны быть цветными. В таблицах допускается 10 -12 шрифт (при большом объеме), но тогда шрифт всех таблиц отчета должен быть одинакового размера.

Между названием раздела и текста, текстом и названием таблицы, текстом и рисунком, таблицей (рисунком) и текстом необходимо оставить «пустой» интервал. Точки в конце названия таблицы (рисунка) и в конце заголовков не ставят.

Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной через всю работу или по разделам. Во втором случае таблице (рисунку) дают двойной номер, цифры отделяют точкой. Например, в главе 1 первую таблицу оформляют так: «Таблица 1.1», где первая цифра обозначает номер раздела, а вторая - номер таблицы.

На таблицу (рисунок, приложение) в тексте делается ссылка с указанием порядкового номера в скобках, например: (таблица 1), (рис. 2).

В работе могут быть использованы формулы, которые должны иметь нумерацию. Она может быть сквозной. Номера формул ставятся в круглых скобках на правом краю страницы на уровне с формулой: (1); (2) и т. д.

Все схемы, графики, диаграммы и т.д. подписываются, как рисунки.

Список источников формируется в следующем порядке. В первую очередь отражаются нормативно – правовые акты в соответствии с четырехуровневой иерархией нормативного регулирования, затем труды авторов в алфавитном порядке. Если несколько источников начинается на одну и ту же букву, то порядок расположения зависит от места в алфавите второй буквы от начала названия источника и т. д. Одного и того же автора с разными публикациями заносят в список литературы в порядке его трудов по годам издания.

Сокращение слов во всем тексте возможно, но только принятое в русской орфографии: и так далее - и т. д.; и другие - и др.; и тому подобное - и т. п.; год-г.; годы-гг.; тысячи-тыс.; миллион-млн.; миллиард-млрд.; час-ч.; рубль -руб.; проценты - %, номер - № (не «N»).

Могут быть использованы сокращения в названии учреждений. Однако перед использованием таких сокращений пишут также название. Например, акционерное общество (АО) и т. п.

Ссылку на авторов проводят двумя способами: внутритекстовым и подтекстовым. При внутритекстовой ссылке после упоминания автора ставится его порядковый номер, указанный в списке источников. При ссылке на автора приводится полное библиографическое описание произведения, на которое она делается.

**Структура отчета**

Структура отчета по производственной практике включает в себя:

* Титульный лист (Приложение №3)
* Индивидуальное задание на производственную практику (Приложение №4)
* Дневник прохождения производственной практики (Приложение №5)
* Рабочий график (план) (Приложение №6)
* Содержание
* Разделы отчета в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием
* Список источников
* Приложения

По окончании производственной практики студенты обязаны:

* подготовить отчет по практике к окончанию срока прохождения практики;
* представить в Департамент мировой экономики и международного бизнеса сброшюрованный Отчет, отзыв руководителя практики (Приложение №7) от организации и Дневник практики студента, заверенные подписью руководителя практики от организации и печатью организации;
* явиться на защиту отчета по практике в сроки, предусмотренные распоряжением по организации практики студентов магистратуры.

В отчете по производственной практике должны быть отражены результаты изучения и исследования вопросов темы ВКР и требований, изложенных в настоящих методических указаниях.

По результатам прохождения практики руководителем от базы практики составляется отзыв, в котором отражаются деловые качества студента, степень освоения им фактического материала, выполнение программы практики. В отзыве дается оценка работы студента во время практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Отзыв оформляется на бланке организации, заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

На титульном листе руководитель практики от Финуниверситета делает надпись: «Отчет допущен к защите», ставит дату и подпись.

Защита производственной практики может происходить в форме конференции. Для ее проведения организуется комиссия с участием преподавателей Департамента. Студенты делают устные сообщения о проделанной в период практики работе и ее результатах.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по её итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Студенты, переведенные из других вузов, с других направлений подготовки и специальностей, направляются на практику в свободное от учебы время в соответствии с индивидуальным заданием, разработанным специально Департаментом.

Оценки по всем видам практик приравниваются к оценкам по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся** **по практике**

**8.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе практики**

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения содержится в разделе 3 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики».

**8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Типовые (примерные) задания для каждого индикатора достижения компетенций** |
| ПК-2Способность использовать современные информационные технологии, каналы получения международной информации, методы и механизмы обработки и анализа экономико-статистической, финансовой и маркетинговой информации | 1. Выбирает формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов ведения международного бизнеса2. Демонстрирует владение современными информационными технологиями и пакетом необходимых прикладных программ, повышающих эффективность анализа3. Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований | **Задание 1**Какова структура и содержание внешнеэкономического договора (контракта)? Как осуществляется применение международных норм при составлении и исполнении контрактов?**Задание 2**Какие подходы к прогнозированию финансовых показателей, характеризующих деятельность публичных компаний Вам известны? Приведите примеры таких показателей. **Задание 1**Какие инструментальные средства, используются при реализации технологий инжиниринга бизнес-процессов?**Задание 2**Подготовьте аналитическую справку о торговых ограничениях на рынке соответствующего российского товара (по выбор студента) в Китае (или другой стране, по выбору студента) и о перспективных рынках для экспорта соответствующего российского товара (на основе базы данных trademap.org)**Задание 1**Определите общие принципы составления информационно-аналитических обзоров, посвященных анализу различных отраслей мировой экономики. **Задание 2**Российская компания – экспортер планирует географическую диверсификацию своего экспорта. Приоритетной страной считает – Китай, однако, не исключен экспорт и на другие перспективные рынки. Подготовьте аналитическую справку о перспективах выхода на рынок Китая и др. альтернативные рынки. |
| ПК-6Способность к построению гипотез и теоретических моделей, определению перспектив и тенденций развития международной экономики на основе анализа конъюнктуры и тенденций развития рынка | 1. Осуществляет поиск и обработку информации для определения перспектив и тенденций развития международной экономики на основе анализа конъюнктуры и тенденций развития рынка2. Демонстрирует навыки построения гипотез о перспективах развития международной экономики и международного бизнеса3. Демонстрирует способность к построению теоретических моделей возможных вариантов последствий принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса на основе анализа конъюнктуры и тенденций развития рынка | **Задание 1**Раскройте особенности и закономерности ценообразования на мировом рынке (по выбору).**Задание 2**Определите характер взаимосвязи мировых цен, контрактных и внутренних цен на экспортируемые и импортируемые товары (по выбору).**Задание 1**Как осуществляется экономическое обоснование принимаемых решений по управлению международной компанией?**Задание 2**Составьте блок-схему методики моделирования оптимальной структуры цепей поставок.**Задание 1**Каковы методы прогнозирования мировых цен?**Задание 2**На примере конкретной отрасли определите основные составляющие, которые необходимо учитывать при изменении сетевой структуры и реинжиниринге бизнес-процессов в цепях поставок в данном секторе. |
| ПКН-2Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы | 1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований | **Задание 1**Договорные отношения во внешнеэкономической сфере: нормативно-правовое регулирование и применение международных норм при составлении и исполнении внешнеторговых контрактов, договоров перевозки при использовании различных видов транспорта.**Задание 2**Составьте план проведения оценки экспортного потенциала организации, отрасли и т.д.**Задание 1**Каково влияние специфики товаров и торговых обычаев на условия внешнеторговых контрактов?**Задание 2**Каковы подходы к выбору экономико-математических методов, используемых для анализа бизнес- процессов? Приведите примеры.**Задание 1**Как осуществляется выбор оптимальных инструментальных средств для реализации технологий инжиниринга бизнес-процессов.**Задание 2**Проведите анализ современных торговых систем, электронных площадок, функционирующих в международной торговле (сегмент рынка по выбору).**Задание 1**На чем основывается выбор оптимальных пакетов прикладных программ для оценки инвестиционной привлекательности бизнес-проектов?**Задание 2**Охарактеризуйте методики использования современных программных средств для оптимизации кредитного процесса. **Задание 1**В чем заключаются особенности договора поставки товаров как разновидности договора купли – продажи. Каковы особенности договора поставки товаров для государственных нужд?**Задание 2**Каково содержание и особенности договоров на строительство промышленных объектов и сооружений за рубежом? |
| ПКН-7Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации | 1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых | **Задание 1**Как общество влияет на финансовый выбор: роль взаимных уступок, сотрудничество, доверие.**Задание 2**Приведите примеры эмоционального содержания новостей и их корреляции с динамикой финансового рынка. **Задание 1**Предложите экспресс-курс для объективной оценки динамики рынка акций «голубых фишек».**Задание 2**Сформулируйте базовые критерии успешной бизнес-стратегии инвестирования в ценные бумаги иностранных эмитентов. |
| УК-4Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур | 1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию | **Задание 1**Каковы особенности реализации внешнеторговых сделок с представителями разных стран (арабские страны, азиатские страны, латиноамериканские страны, африканские страны и др.).**Задание 2**Учет этической специфики ведения бизнеса в разных странах. Приведите примеры.**Задание 1**Каковы особенности выстраивания межличностных контактов с представителями восточных культурных традиций?**Задание 2**В чем заключается специфика межличностных отношений и этика ведения бизнеса в исламских странах? Приведите примеры.**Задание 1**Компромисс как стратегия поведения в ходе международных переговоров. Приведите примеры, смоделируйте ситуацию.**Задание 2**Деловой протокол в международных бизнес-коммуникациях. Смоделируйте ситуацию с учетом специфики организации – базы практики. |
| УК-5Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность | 1. Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения | **Задание 1**Планирование и постановка задач сотрудникам подразделения внешнеэкономической деятельности организации. Составьте матрицу ответственности сотрудников подразделения, в котором вы проходите практику.**Задание 2**Определение участников реализации внешнеторгового контракта. Составьте матрицу ответственности участников реализации внешнеторгового контракта.**Задание 1**Подготовка предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации, в которой вы проходите практику.**Задание 2**Составьте схему внутреннего взаимодействия между профильными специалистами, задействованными в реализации внешнеэкономических сделок. Дайте предложения по его совершенствованию.**Задание 1**Подготовьте предложения по совершенствованию организации контроля выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации.**Задание 2**Подготовьте предложения по организации мониторинга отклонений от целевых показателей выполнения плана внешнеэкономической деятельности организации (ВЭД). Подготовьте предложения по корректировке плана ВЭД. |

**Типовые вопросы для зачета по практике**

1. Как осуществляется регулирование международной торговли? Кем: экспортером или импортером товаров (работ, услуг) является организация, в которой Вы проходили практику?

2. В чем сущность и особенности внешнеторговой политики? Какими внешними и внутренними документами регламентируется деятельность организации, в которой Вы проходили практику на международном рынке?

3. Какие ведущие международные организации, регулирующие систему МЭО, Вы можете назвать?

4. Каковы современные тенденции развития интеграционных процессов на евразийском экономическом пространстве? Осуществляет ли организация, в которой Вы проходили практику, деятельность на рынке ЕАЭС?

5. Каково влияние антироссийских санкций на внешнеэкономическую деятельность российских компаний?

6. Каковы пути преодоления санкционного давления для государства и бизнеса?

7. Какие навыки Вы приобрели за период прохождения практики?

8. Какие личностные качества Вы считаете наиболее существенными для эффективной работы?

**8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Соответствующие приказы, распоряжения Финуниверситета о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

1. **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**9.1. Рекомендуемая литература**

***Основная литература***

1. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05210-7. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515655 (дата обращения: 20.02.2023). — Текст : электронный.
2. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05211-4. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515656 (дата обращения: 20.02.2023). — Текст : электронный.

***Дополнительная литература***

3. Дегтярева, О. И. Международное торговое дело : учебник / О. И. Дегтярева, Т. Н. Васильева, Л. Д. Гаврилова ; под ред. О. И. Дегтяревой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0211-2. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1217465 (дата обращения: 20.02.2023). – Текст : электронный.

4. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514135 (дата обращения: 20.02.2023). — Текст : электронный.

5. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514136 (дата обращения: 20.02.2023). — Текст : электронный.

6. Сберегаев, Н. А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий : учебное пособие / Н.А. Сберегаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5d1079ac8c1761.83268601. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1939944 (дата обращения: 20.02.2023). – Текст : электронный.

**9.2. Ресурсы сети «Интернет»**

1. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России
2. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.economy.gov.ru - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
4. www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. Электронные ресурсы БИК
* Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
* Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
* Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
* Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
* Образовательная платформа издательства «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/
* Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
* Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
* Электронная библиотека http://grebennikon.ru
* Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
* Информационная система «Континент-WWW» http://continent-online.com/
* Электронная библиотека Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary http://www.oecd-ilibrary.org/
* Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks http://link.springer.com/
* Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com
* Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance http://www.sciencedirect.com
* JSTOR Arts & Sciences I Collection http://jstor.org
* Коллекция книг и научных журналов Oxford University Press. https://academic.oup.com/
* Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) https://uisrussia.msu.ru/

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

# **10. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows, Microsoft Office.

2. Антивирус Kaspersky

# **10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -http://www.skrin.ru/

Свободная среда разработки программного обеспечения с открытым исходным кодом для языка программирования R «RStudio»;

Программный пакет для статистического анализа «Statistica»;

Прикладной программный пакет для эконометрического моделирования «Gretl»;

Среда моделирования «MatLab»;

Academic Focus Database - China National Knowledge Infrastructure (CNKI)

Academic Reference/Academic Focus

DART-Europe

De Gruyter Open Access Book Library

Edward Elgar Publishing

Elsevier - Focus Collections Finance

Emerald Publishing

EMIS Global

Espacenet

FindLaw

Global Findex

IMF Data: Direction of Trade Statistics

IMF eLibrary

ИС «Поисковая платформа»

OpenCorporates

Questel Orbit

Scopus

Х-Rates.com

Catback.ru

Cbonds.ru

eLIBRARY.RU

Ereport.ru

INBONDS

СПАРК

# **10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не предусмотрен.

1. **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Аудиторный фонд Финансового университета.

2. Библиотека Финансового университета.

3. Оборудованные рабочие места студентов-практикантов в организациях – базах практики.

**Приложение 1**

**Форма заявления обучающегося**

Руководителю департамента/заведующему

кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название департамента/кафедры)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

обучающегося учебной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(номер группы)

уровень образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (бакалавриат/магистратура)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося полностью)

моб. тел.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

 Прошу предоставить место прохождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_практики

 (вид практики)

Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предполагаемые базы практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(укажите названия организаций, согласно списку договоров и соглашений,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

размещенному на сайте Финансового университета www.fa.ru в разделе «Студентам», подраздел «Практика»)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Средний балл успеваемости по зачетной книжке: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (за весь период обучения, например: 4,5)

Владение иностранными языками: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (укажите, какими языками владеете и на каком уровне)

Мне известно, что распределение обучающихся по конкретным базам практик осуществляется с учетом имеющихся возможностей и требований организаций к теме выпускной квалификационной работы/магистерской диссертации, а также уровню подготовки обучающегося (средний балл успеваемости, уровень владения иностранными языками и т.д.).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата) (подпись)

**Приложение 2**

**Форма договора**

**Договор № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на проведение практики обучающегося**

**федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

г. Москва «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (лицензия серии\_\_\_\_\_\_ № **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, регистрационный № **\_\_\_\_\_\_** от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, свидетельство о государственной аккредитации серии \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ регистрационный № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ), именуемое в дальнейшем «Университет», в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании доверенности от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_, с одной стороны, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Организация», в лице

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», а по отдельности «Сторона», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. **ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**
	1. Стороны обязуются совместно организовать и провести \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(вид практики)*

практику (далее – практика) обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(факультет)*

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Срок практики – с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ года.

* 1. Целью проведения практики является получение обучающимся профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности.

**2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН**

2.1. Университет обязуется:

2.1.1. Направить в Организацию обучающегося для прохождения практики в соответствии со сроком, указанным в п. 1.1 настоящего Договора.

2.1.2. Назначить руководителя практики от департамента/кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

2.1.3. Составить рабочий график (план) проведения практики обучающегося совместно с руководителем практики от Организации.

2.1.4. Разработать индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики, по согласованию с руководителем практики от организации.

2.1.5. Провести организационные собрания с обучающимися по вопросам прохождения практики.

2.1.6. Оказывать методическую помощь обучающемуся при выполнении им индивидуального задания, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе производственной, в том числе преддипломной, практики.

2.1.7. Консультировать обучающегося по вопросам выполнения программы практики и оформлению ее результатов.

2.1.8. Оказать руководителю практики от Организации методическую помощь в проведении практики обучающегося.

2.1.9. Осуществить контроль за соблюдением сроков практики, ходом прохождения практики обучающимся и ее содержанием.

2.1.10. Оценить результаты прохождения практики обучающегося.

2.2. Организация обязуется:

2.2.1. Принять обучающегося на практику в соответствии со сроком, указанным в п. 1.1 настоящего Договора.

2.2.2.Предоставить рабочее место обучающемуся, обеспечить возможность его ознакомления с документацией Организации, нормативной и законодательной базой, необходимыми для успешного выполнения обучающимся программы практики и индивидуального задания (за исключением сведений, не относящихся к общедоступной информации).

2.2.3. Назначить квалифицированного руководителя для руководства практикой от Организации.

2.2.4. Обеспечить обучающемуся безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Провести инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Организации.

2.2.5. Не допускать привлечение обучающегося к осуществлению деятельности, не предусмотренной программой практики и не имеющей отношение к направлению обучения и будущей профессии обучающегося.

2.2.6. Сообщить в Университет о случаях нарушения обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка Организации.

2.2.7. Составить по результатам практики письменный отзыв на обучающегося и подписать подготовленные им документы по каждому виду практики.

2.2.8. При наличии в Организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен трудовой договор о замещении такой должности.

**3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА**

3.1. Настоящий Договор заключается на срок проведения практики обучающегося, вступает в законную силу с даты его подписания Сторонами и действует до окончания сроков практики, указанных в п. 1.1 настоящего Договора.

3.2. Настоящий Договор может быть досрочно расторгнут по взаимному согласию Сторон или в одностороннем порядке с письменным предупреждением другой Стороны о расторжении настоящего Договора за 15 (пятнадцать) рабочих дней до начала практики.

**4. КОНФИДЕЦИАЛЬНОСТЬ**

4.1. Информация, которую одна из Сторон относит к конфиденциальной, и письменно сообщила об этом другой Стороне, является конфиденциальной и для другой Стороны. Каждая из Сторон настоящего Договора обязуется обеспечить сохранность конфиденциальной информации, получаемой от другой Стороны.

4.2. Ни одна из Сторон не вправе передавать свои права и обязательства по настоящему Договору третьим лицам.

**5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему Договору, если это явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы.

**6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего Договора, разрешаются путем переговоров по соглашению Сторон.

6.2. Настоящий Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

**7. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Университет**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет) |  | **Организация**Наименование организации |
|  |  |  |
| Ленинградский проспект, д. 49,  |  | Адрес |
| г. Москва, ГСП-3, 125993Контактное лицо от Университета: ДолжностьФИОТелефон: Электронная почта:  |  | Контактное лицо от Организации:Должность ФИОТелефон: Электронная почта: |
|  |  |  |
| Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия М.П. |  | Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия М.П. |

**Приложение 3**

**Форма титульного листа отчета**

Федеральное государственное образовательное бюджетное

 учреждение высшего образования

 **«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

Факультет

Департамент/кафедра

**ОТЧЕТ**

по практике

*(указать вид (тип/типы) практики)*

Направление подготовки

 *(наименование направления подготовки)*

 *(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)*

 Выполнил:

 обучающийся учебной группы \_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (И.О. Фамилия)*

Проверили:

Руководитель практики от организации:

 *(должность) (И.О. Фамилия)*

 *(подпись)*

 М.П.

Руководитель практики от

департамента/кафедры:

 *(ученая степень и/или звание) (И.О. Фамилия)*

 *(оценка) (подпись)*

**Москва – 20 \_\_**

**Приложение 4**

**Форма индивидуального задания**

Федеральное государственное образовательное бюджетное

 учреждение высшего образования

 **«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

Факультет

Департамент/кафедра

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

по практике

*(указать вид (тип/типы) практики)*

обучающегося курса учебной группы

*(фамилия, имя, отчество)*

Направление подготовки

 *(наименование направления подготовки)*

 *(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)*

Место прохождения практики

Срок практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Содержание индивидуального задания и планируемые результаты |
| 1 | 2 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Руководитель практики от департамента/кафедры:

 *(подпись) (И.О. Фамилия)*

Задание принял обучающийся:

 *(подпись) (И.О. Фамилия)*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации:

 *(подпись) (И.О. Фамилия)*

**Приложение 5**

**Форма дневника**

Федеральное государственное образовательное бюджетное

 учреждение высшего образования

 **«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

Факультет

Департамент/кафедра

**ДНЕВНИК**

по практике

*(указать вид (тип/типы) практики)*

обучающегося курса учебной группы

*(фамилия, имя, отчество)*

Направление подготовки

 *(наименование направления подготовки)*

 *(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)*

**Москва – 20 \_\_\_**

Место прохождения практики

Срок практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Должность, Ф.И.О. руководителя практики от организации

**УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Департамент/ Управление/отдел | Краткое содержание работы обучающегося | Отметка о выполнении работы(подпись руководителя практики) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Руководитель практики от организации:

 *(подпись) (И.О. Фамилия)*

 М.П.

**Приложение 6**

**Форма рабочего графика (плана)**

Федеральное государственное образовательное бюджетное

 учреждение высшего образования

 **«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

Факультет

Департамент/кафедра

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения практики

*(указать вид (тип/типы) практики)*

обучающегося курса учебной группы

*(фамилия, имя, отчество)*

Направление подготовки

 *(наименование направления подготовки)*

 *(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)*

Место прохождения практики

Срок практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания | Продолжительность каждого этапа практики (количество дней) |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Руководитель практики от департамента/кафедры:

 *(подпись) (И.О. Фамилия)*

Руководитель практики от организации:

 *(подпись) (И.О. Фамилия)*

**Приложение 7**

**Форма отзыва**

**ОТЗЫВ**

**о прохождении практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проходил(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_практику

*(вид практики)*

в период с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(наименование организации, наименование структурного подразделения)*

В период прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. обучающегося)*

поручалось решение следующих задач:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В период прохождения практики обучающийся проявил(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результаты работы обучающегося:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность руководителя практики (подпись) (Ф.И.О.)*

 *от организации)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

 М.П.

*Отзыв подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации*