

УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель
образовательной программы
подготовки научных и
научно-педагогических
кадров в аспирантуре
Финансового факультета


Абрамова М.А.

02.02 2022 г.

**Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

Направление подготовки- 38.06.01 Экономика

Научная специальность - 5.2.4. Финансы

Финансовый факультет

Руководитель образовательной программы – Абрамова Марина
Александровна, д.э.н., профессор

Выпускающие департаменты и кафедры:

Департамент общественных финансов Финансового факультета

Департамент банковского дела и финансовых рынков Финансового
факультета

Департамент страхования и экономики социальной сферы Финансового
факультета

Кафедра «Финансовый контроль и казначейское дело» Финансового
факультета

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Финансы», реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (далее – программа аспирантуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (далее - ФГТ ВО), утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 20.10.2021 № 951.

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Информация о компонентах программы аспирантуры размещена на официальном сайте Финансового университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Срок освоения программы аспирантуры (очная форма обучения) – 3 года.

Трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской деятельности), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими общенаучными и профессиональными компетенции в соответствии с научной специальностью.

Общенаучные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование общенаучных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения общенаучных компетенций
Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (ОНК-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации. 2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями. 3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения. 4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.
Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (ОНК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности. 2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие. 3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке. 4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus). 5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом.
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков. 2. Работает со значительным массивом

идеи при решении исследовательских и практических задач (ОНК-3)	<p>информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.</p> <p>3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике.</p> <p>5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.</p>
Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ОНК-4)	<p>1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения.</p> <p>2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования.</p> <p>3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.</p>

Профессиональные компетенции в соответствии с научной специальностью и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций специальности	Индикаторы достижения профессиональных компетенций специальности
Способность научно обосновывать направления совершенствования финансовой и денежно-кредитной политики и выбирать оптимальные инструменты регулирования социально-экономических процессов, разрабатывать методики и пути совершенствования методических подходов в реализации актуальных тенденций взаимодействия субъектов рынка и органов финансового и денежно-кредитного регулирования (ПКС-1)	<p>1. Обосновывает направления совершенствования и выбирает эффективные инструменты финансовой и денежно-кредитной политики, в том числе в интересах устойчивого развития.</p> <p>2. Демонстрирует навыки регулирования социально-экономических процессов с помощью финансово-бюджетных и денежно-кредитных методов.</p> <p>3. Разрабатывает предложения по совершенствованию взаимодействия субъектов рынка и органов финансового и денежно-кредитного регулирования.</p> <p>4. Определяет направления совершенствования методического обеспечения системы контрольно-надзорной деятельности в финансовой сфере</p>
ПКС-2. Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы и инструменты управления финансами на	1. Выявляет и разрабатывает новые направления совершенствования существующих методов, инструментов и

<p>макро- и микроуровнях, в том числе, управления цифровыми финансами (в части деятельности банков, небанковских финансовых институтов, страховых организаций) (ПКС-2)</p>	<p>технологий принятия решений в области управления финансами на макро- и микроуровнях, в том числе, управления цифровыми финансами (в части деятельности банков, небанковских финансовых институтов, страховых организаций)</p>
<p>Способность анализировать состояние финансового рынка и его отдельных сегментов, выделять ключевые тенденции его развития, противоречия экономических интересов участников финансового рынка, осуществлять прогноз на краткосрочную и долгосрочную перспективы (ПКС-3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знание основных отечественных и иностранных информационных источников по финансовым рынкам и концептуальными основами функционирования финансовых рынков. 2. Осуществляет анализ рынка акций, облигаций, производных финансовых инструментов и валютного рынка. 3. Демонстрирует владение контрольно-аналитическим обеспечением оценки эффективности управления цифровыми финансовыми активами
<p>Способность разрабатывать новые методы и модели исследования банковского, страхового рынка, рынка платежных услуг, иных услуг финансового рынка и их участников, устойчивости их развития и применять их в научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности по проблемам комплексного развития рынков финансовых услуг (ПКС-4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения новых методов и моделей исследования банковского, страхового рынка, рынка платежных услуг, иных услуг финансового рынка и их участников. 2. Оценивает устойчивость развития банковского, страхового рынка, рынка платежных услуг, иных услуг финансового рынка и применяет результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности в целях комплексного развития рынков финансовых услуг. 3. Демонстрирует знания теории и методологии контроля по основным сферам финансовой системы, включая вопросы страхового, банковского надзора, надзора за иными институтами финансовой сферы, государственного контроля в финансово-бюджетной сфере и налогового контроля для применения в научно-исследовательской, экспертной деятельности
<p>Способность анализировать и оценивать риски деятельности институтов денежно-кредитной и финансово-бюджетной сферы, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует владение современными инструментами и методами анализа, оценки и регулирования степени уязвимости и подверженности рискам денежно-кредитной сферы и деятельности

использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПКС-5)	финансово-кредитных институтов. 2. Разрабатывает меры по ограничению и абсорбции рисков в денежно-кредитной и финансово-бюджетной сферах, деятельности институтов финансового рынка. 3. Вносит профессионально обоснованные предложения по оптимизации затрат, связанных с регулированием рисков на макро- и микроуровне (в части деятельности банков, небанковских финансовых институтов, страховых организаций). 4. Демонстрирует владение методологией применения риск-контроллинга в финансово-бюджетной сфере
---	---

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, научный компонент, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

4.3. Рабочие программы дисциплин

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин. Представлены отдельными документами.

4.4. Программы практики

В целях организации и проведения практики разработана и утверждена программа педагогической практики. Она представлена отдельным документом.

4.5. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы аспирантуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГТ ВО.

Руководитель образовательной программы: Абрамова Марина Александровна, д.э.н., профессор.

Выпускающие департаменты и кафедры:

Департамент общественных финансов Финансового факультета

Департамент банковского дела и финансовых рынков Финансового факультета

Департамент страхования и экономики социальной сферы Финансового факультета

Кафедра «Финансовый контроль и казначейское дело» Финансового факультета

Образовательный процесс осуществляется на Финансовом факультете.

5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет аспирантам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из

медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Образовательная деятельность обеспечивается учебными изданиями исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

5.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы аспирантуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.