


УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель  
программы  
подготовки научных и научно-  
педагогических  
кадров в аспирантуре

  
А.В. Трачук  
15 ноября 2023 г.

**Программа высшего образования –  
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре**

Научная специальность - 5.2.6. Менеджмент

Руководитель программы – Трачук Аркадий Владимирович, д.э.н., профессор

Выпускающие департаменты/кафедры – Департамент стратегического и инновационного развития Факультета «Высшая школа управления»  
Департамент менеджмента Факультета «Высшая школа управления»  
Департамент маркетинга и спортивного бизнеса Факультета «Высшая школа управления»  
Департамент финансового и инвестиционного менеджмента Факультета «Высшая школа управления»  
Кафедра «Государственное и муниципальное управление» Факультета «Высшая школа управления»  
Департамент экономической безопасности и управления рисками Факультета экономики и бизнеса  
Департамент отраслевых рынков Факультета экономики и бизнеса  
Департамент туризма и гостиничного бизнеса Факультета экономики и бизнеса  
Департамент логистики Факультета экономики и бизнеса  
Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса  
Факультет «Высшая школа управления»  
Факультет экономики и бизнеса

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Менеджмент» (далее – программа аспирантуры) разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе требований к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ТВО ФУ).

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Информация о компонентах программы аспирантуры размещена на официальном сайте Финансового университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Срок освоения программы аспирантуры (очная форма обучения) – 3 года.

Трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской деятельности), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими общенаучными и профессиональными компетенции в соответствии с научной специальностью.

### Общенаучные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование общенаучных компетенций выпускника программы	Описание индикаторов достижения общенаучных компетенций
---	---

аспирантуры	
Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (ОНК-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации.</li> <li>2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.</li> <li>3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.</li> <li>4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</li> </ol>
Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (ОНК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие.</li> <li>3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</li> <li>4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus).</li> <li>5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом.</li> </ol>
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (ОНК-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков.</li> <li>2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.</li> <li>3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности.</li> <li>4. Проводит научное исследование и</li> </ol>

	<p>демонстрирует способность к реализации его результатов на практике.</p> <p>5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.</p>
<p>Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ОНК-4)</p>	<p>1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения.</p> <p>2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования.</p> <p>3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.</p>

**Профессиональные компетенции в соответствии с научной специальностью и индикаторы их достижения:**

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
<p>Способность к исследованию и анализу стратегических ресурсов и организационных способностей, в т.ч. в контексте международного бизнеса (ПКС-1)</p>	<p>1. Демонстрирует владение методами стратегического анализа ресурсов и возможностей организации.</p> <p>2. Применяет современные отечественные и зарубежные методы исследования стратегического развития организации в контексте международного бизнеса.</p>
<p>Способность разрабатывать и применять современные методы, модели и инструменты управления программами и проектами, в т.ч. с учетом возможных рисков (ПКС-2)</p>	<p>1. Демонстрирует знания теории и методологии управления проектами, процессов, методов, моделей и инструментов управления проектами и программами.</p> <p>2. Разрабатывает программу управления рисками, а также оценивает отдельные виды рисков и предлагает мероприятия по их снижению.</p>
<p>Способность разрабатывать мероприятия и программы по повышению эффективности деятельности организаций, в т.ч. за счет повышения эффективности инновационной деятельности (ПКС-3)</p>	<p>1. Оценивает показатели эффективности функционирования компаний, в т.ч. инновационной деятельности.</p> <p>2. Разрабатывает предложения по повышению эффективности компаний.</p> <p>3. Разрабатывает мероприятия по повышению инновационной способности организации, в т.ч. с применением межорганизационных форм управления инновациями.</p>
<p>Способность разрабатывать и внедрять стратегию цифровой трансформации (ПКС-4)</p>	<p>1. Применяет полученные теоретико-методологические знания для разработки стратегии и проектов цифровой трансформации.</p>

	2. Обосновывает эффективность применяемых методов цифровой трансформации.
Способность планировать и внедрять предпринимательские бизнес-идеи, в т.ч. по развитию внутрифирменного и социального предпринимательства (ПКС-5)	1. Демонстрирует владение теорией и практикой формирования и внедрения предпринимательской бизнес-идеи. 2. Демонстрирует владение методами развития внутрифирменного предпринимательства в целях повышения эффективности деятельности организации.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, научный компонент, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

### **4.2. Учебный план**

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и представлены отдельными документами.

### **4.4. Программы практики**

В целях организации и проведения практики разработана и утверждена программа педагогической практики. Она представлена отдельным документом.

### **4.5. План научной деятельности**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры,

требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

### **5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы аспирантуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ТВО ФУ .

Руководитель программы: Трачук Аркадий Владимирович, д.э.н., профессор.

Заместители руководителя программы аспирантуры:

Батаева Бэла Саидовна, д.э.н., профессор, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса;

Линдер Наталия Вячеславовна, д.э.н., профессор, профессор Департамента стратегического и инновационного развития Факультета «Высшая школа управления»;

Кадырова Гульназ Маннуровна, д.э.н., декан Факультета «Высшая школа управления».

Выпускающие департаменты/кафедры: Департамент стратегического и инновационного развития Факультета «Высшая школа управления»  
 Департамент менеджмента Факультета «Высшая школа управления»  
 Департамент маркетинга и спортивного бизнеса Факультета «Высшая школа управления»  
 Департамент финансового и инвестиционного менеджмента Факультета «Высшая школа управления»  
 Кафедра «Государственное и муниципальное управление» Факультета «Высшая школа управления»  
 Департамент экономической безопасности и управления рисками Факультета экономики и бизнеса  
 Департамент отраслевых рынков Факультета экономики и бизнеса  
 Департамент туризма и гостиничного бизнеса Факультета экономики и бизнеса  
 Департамент логистики Факультета экономики и бизнеса  
 Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса

### **5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры**

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет аспирантам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Освоение программы аспирантуры обеспечивается учебными изданиями исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

### **5.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы аспирантуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.