**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение**

**высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Департамент мировой экономики и мировых финансов**

**Методическое обеспечение инновационных образовательных технологий для НИС и семинаров**

**по дисциплине**

**«Международная практика организации валютных и финансовых операций в банках»**

**Рекомендуется для направления подготовки:**

**38.04.01 Экономика**

**программа − «Международные финансовые рынки: стратегии и технологии»**

*Методическое обеспечение рассмотрено и одобрено на заседании совета Департамента мировой экономики и мировых финансов*

*(протокол №3 от 24.10.2017)*

**Москва 2017**

Методическое обеспечение инновационных образовательных технологий практических занятий составлено в соответствии с рабочей программой дисциплины «Международная практика организации валютных и финансовых операций в банках» для студентов, обучающихся по программе «Международные финансовые рынки: стратегии и технологии» направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

**Разработчики:**

Балюк И.А., к.э.н., доцент Департамента мировой экономики и мировых финансов, Маргания Л.О., аспирант Департамента мировой экономики и мировых финансов

**Основные положения**

Дисциплина «Международная практика организации валютных и финансовых операций в банках» является обязательной дисциплиной и реализуется в рамках профиля «Мировая экономика». Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний, касающихся базовых принципов организации валютных и финансовых операций в банках с использованием передовой международной практики, подготовки и проведения банками различных современных операций: платежно-расчетных, конверсионных, кредитно-депозитных, долговых, эмиссионных, внешнеторговых и др.

Изучение дисциплины «Международная практика организации валютных и финансовых операций в банках» основывается на ранее изученных студентами предметах по мировой экономике, международным валютно-кредитным и финансовым отношениям, основам банковского дела и др. Теоретические знания и практические навыки, полученные обучаемыми при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при написании выпускных квалификационных работ, при выполнении научной работы.

В ходе изучения дисциплины «Международная практика организации валютных и финансовых операций в банках» студент должен

**знать:**

* основные виды валютных и финансовых банковских операций;
* базовые принципы организации валютных и финансовых операций в банках с использованием передовой международной практики;
* основные правила подготовки различных валютных и финансовых операций в банках;
* особенности практической реализации различных валютных и финансовых операций в банках.

**уметь:**

* анализировать хозяйственную деятельность банков с учетом специфики проводимых ими валютных и финансовых операций;
* оценивать эффективность различных проводимых банками валютных и финансовых операций;
* определять наиболее эффективные способы организации различных валютных и финансовых операций в банках.

**понимать:**

* основные правила подготовки и проведения банками валютных и финансовых операций в условиях глобализации мировой экономики;
* специфику организации различных валютных и финансовых операций в банках.

**приобрести навыки:**

* анализа банковской деятельности на основе знания особенностей осуществления различных валютных и финансовых операций в банках.

Данное методическое обеспечение представляет собой краткий сценарий организации и проведения семинарского занятия на инновационной основе в форме интерактивной групповой дискуссии по теме «Банковские операции на международном рынке ссудного капитала». Алгоритм проведения данной дискуссии включает в себя следующие этапы:

1. Подготовка семинарского занятия
2. Вступительная часть
3. Основная часть
4. Подведение итогов

В целях подготовки к семинарскому занятию студентам предлагается список обязательной и вспомогательной литературы по указанной теме (см. Список рекомендуемой литературы). В своем вступительном слове (примерно 10-12 минут) преподаватель формулирует цели и задачи интерактивной групповой дискуссии и объясняет студентам правила проведения дискуссии. Учитывая специфику изучаемой учебной дисциплины и конкретную тему семинарского занятия, преподаватель предлагает студентам представить себя в роли членов правления коммерческого банка, перед которыми стоит задача выбрать наиболее эффективный инструмент привлечения денежных средств на международном долговом рынке с учетом текущей рыночной конъюнктуры. Сам преподаватель выступает в роли председателя правления банка, который в конце семинарского занятия примет окончательное решение по итогам состоявшейся интерактивной групповой дискуссии.

Во вступительном слове преподаватель также формулирует основные параметры привлечения денежных средств: сумма, срок, процентная ставка, вид валюты, возможное обеспечение, цель привлечения и т.д. С учетом этих параметров студенты могут предлагать свои варианты наиболее эффективного привлечения денежных средств на международном долговом рынке.

Преподаватель обращает внимание студентов на необходимость рассмотрения следующих вопросов для обсуждения при разработке своих рекомендаций и предложений:

1. Понятие и основные участники международного рынка ссудных капиталов.
2. Синдицированные кредиты. Основные виды синдикаций. Участники синдицированного кредита и их функции.
3. Международный рынок долговых ценных бумаг.
4. Еврооблигации и их основные виды. Выпуск банками еврооблигаций в рамках специальных программ.
5. Конвертируемые облигации как гибридный финансовый инструмент международного рынка ссудных капиталов.

В основной части семинарского занятия (55-60 минут) студенты в роли членов правления банка высказывают и обосновывают свои мнения по указанной теме. Преподаватель стимулирует дискуссионный характер занятия с помощью специальных вопросов, призванных вовлечь в обсуждение максимальное количество студентов. Допускается и приветствуется критическое обсуждение и анализ студентами рекомендаций и предложений, высказанных их коллегами.

После основной части занятия преподаватель организует обсуждение ситуационной задачи «Сравнительная эффективность привлечения синдицированного кредита и выпуска еврооблигаций на международном долговом рынке». Обсуждение рассчитано на 10-15 минут.

В конце семинарского занятия преподаватель в течение 10-15 минут подводит итоги прошедшей интерактивной групповой дискуссии и решает, удалось ли в ходе обсуждения достичь поставленной цели. Преподаватель подробно анализирует различные точки зрения, прозвучавшие во время обсуждения, и отмечает плюсы и минусы высказанных рекомендаций и предложений. В роли председателя правления банка преподаватель выделяет наиболее отличившихся студентов, чьи мнения, предложения и рекомендации были в максимальной степени профессионально аргументированными, а также отмечает недочеты и ошибки, допущенные в ходе коллективного обсуждения.

Если у студентов возникли вопросы по теме семинарского занятия или оценке результатов состоявшейся коллективной дискуссии, преподаватель отвечает на имеющиеся вопросы и дает необходимые комментарии.

Предлагаемый сценарий интерактивного группового обсуждения темы «Банковские операции на международном рынке ссудного капитала» в рамках учебной дисциплины «Международная практика организации валютных и финансовых операций в банках» будет способствовать выработке у студентов навыков коллективного обсуждения текущих производственных вопросов, связанных с международной банковской деятельностью, критического анализа различных профессиональных точек зрения и выбора наиболее эффективных методов, способов и инструментов решения существующих банковских проблем. Разработанный сценарий интерактивного группового обсуждения в максимальной степени приближен к реальной ситуации существующей банковской практики.

**Список рекомендуемой литературы**

1. Банковские операции: учебник для академического бакалавриата /Н.Н.Мартыненко, О.М.Маркова, О.С.Рудакова, Н.В.Сергеева. — М.: Юрайт, 2014.
2. Банковское дело: учебник /Под ред. *О.И.Лаврушина.* — М.: Кнорус, 2014.
3. Банки и банковское дело. Учебник /Под ред. В.А.Боровковой. — М.: Юрайт, 2014.
4. *Рубцов Б.Б.* Современные фондовые рынки: Учебное пособие для вузов. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.
5. *Балюк И.А.* Мировой рынок синдицированных кредитов: современное состояние, структура и тенденции развития // Вестник Финансового университета. - 2016. - №4. - С.98-104.
6. *Балюк И.А.* Рынок еврооблигаций: между прошлым и будущим // Национальный Банковский Журнал (NBJ). – 2016. - №8. - С.22-25.
7. *Балюк И.А.* Тенденции развития международного рынка долговых ценных бумаг // Вестник Финансового университета. - 2017. - №2. - С.69-81.