

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

Департамент налогов и налогового администрирования  
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

**Сидорова Е.Ю.**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.01 «Экономика»

Направленность программы магистратуры:  
**«Таможенно-тарифное и налоговое регулирование внешнеэкономической  
деятельности»**

**Москва 2022**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

Департамент налогов и налогового администрирования  
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

СОГЛАСОВАНО  
ООО «Легикон-Право»  
Заместитель генерального  
Директора

А.И. Евстратов  
«09» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
методической работе

Е.А. Каменева  
«29» ноября 2022 г.

**Сидорова Е.Ю.**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.01 «Экономика»

Направленность программы магистратуры:  
«Таможенно-тарифное и налоговое регулирование внешнеэкономической  
деятельности»

*Одобрено Советом учебно-научного департамента налогов и налогового администрирования  
протокол № 03 от 02 ноября 2022 г.*

*Рекомендовано Ученым советом факультета налогов, аудита и бизнес-анализа  
протокол № 24 от 22 ноября 2022 г.*

**Москва 2022**

## Содержание

1. Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения	3
2. Цели и задачи практики	3
3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
4. Место практики в структуре образовательной программы	10
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	11
6. Содержание практики	11
7. Формы отчетности по практике	12
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	14
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	21
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	23
10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	23
10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	23
10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	23
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	23
Приложения	24

## **1. Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения**

Наименование вида практики - учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Форма проведения практики - непрерывно.

Способы проведения практики - стационарная, выездная.

## **2. Цели и задачи практики**

Целью учебной практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, формирование первичных профессиональных умений и навыков в сфере налогообложения, бухгалтерского учета, таможенного контроля и международного налогового планирования.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;
- углубление теоретических знаний и практических навыков в области экономического прогнозирования и планирования;
- закрепление навыков работы с нормативно-правовой и методической базой обеспечения планово-прогнозной деятельности;
- изучение организации планово-прогнозной работы в конкретных учреждениях и организациях;
- овладение навыками сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических задач в сфере экономического прогнозирования и планирования;
- приобретение практического опыта работы в коллективе.

## **3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Результаты прохождения учебной практики могут быть в дальнейшем использованы обучающимися при подготовке выпускной квалификационной работы. Учебная практика обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессионально	Знать: теоретические основы основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. Уметь: Понимать основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.

		й сфере.	
		2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.	Знать: особенности выявления источников и осуществления поиска информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. Уметь: Выявлять источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.
		3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: основы применения методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: использовать методы коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.
ПКН-2	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных	1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.	Знать: основы осуществления постановки исследовательских и прикладных задач. Уметь: Осуществлять постановку исследовательских и прикладных задач.
		2. Выбирает формы, методы и инструменты	Знать: механизм выбора форм, методов и инструментов реализации исследовательских и прикладных задач.

	проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН-2)	реализации исследовательских и прикладных задач.	Уметь: выбирать формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.
		3. Демонстрирует владение современными информационными и технологиями.	Знать: современные информационные технологии. Уметь: демонстрировать владение современными информационными технологиями.
		4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.	Знать: основы выбора и использования необходимого прикладного программного обеспечения в зависимости от решаемых задач. Уметь: Выбирать и использовать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.
		5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	Знать: основы разработки методических и нормативных документов на основе результатов проведенных исследований. Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.
ПКН-3	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3)	1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.	Знать: основы применения современных математических моделей и информационных технологий для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. Уметь: применять современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.
		2. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях,	Знать: механизм ранжирования стратегических и тактических целей экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок

		использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок	Уметь: ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок
ПКН-4	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности и (ПКН-4)	1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности .	Знать: основы формирования методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности. Уметь: применять методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.
		2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.	Знать: особенности формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов. Уметь: формулировать выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.
ПКН-5	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения (ПКН-5)	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.	Знать: теоретические основы и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками. Уметь: применять теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.
		2. Демонстрирует знания содержания основных схем	Знать: содержание основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.

		финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	Уметь: применять содержание основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.
		3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.	Знать: особенности обоснования решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей. Уметь: обосновывать решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.
ПКН-6	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-6)	1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.	Знать: методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. Уметь: применять методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.
		2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.	Знать: перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях. Уметь: обосновывать Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.
ПКН-7	Способность разрабатывать	1. Применяет профессиональны	Знать: основы обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного



	программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации (ПКН-7)	е знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.	уровня финансовой грамотности. Уметь: Применять профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.
		2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.	Знать: основы подготовки учебно-методического обеспечения и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. Уметь: готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.	Знать: методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. Уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.
		2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	Знать: способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. Уметь: применять способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.
		3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе	Знать: нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода Уметь: предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода

		системного подхода	
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.	Знать: объективную оценку своих возможностей и требований различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. Уметь: Объективно оценивать свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.
		2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	Знать: свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. Уметь: определять свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.
		3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.	Знать: приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. Уметь: определять приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.
		4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	Знать: методы повышения эффективности собственной деятельности. Уметь: определять методы повышения эффективности собственной деятельности.
УК-4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.	Знать: межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.  Уметь: выстраивать межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.

		3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.	Знать: методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: использовать методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.
УК-5	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.	Знать: работу в команде, ставит цели командной работы. Уметь: организовывать работу в команде, ставит цели командной работы.
		2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.	Знать: командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения Уметь: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения
		3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	Знать: границы ответственности за принятые организационно-управленческие решения. Уметь: принимать ответственность за принятые организационно-управленческие решения.

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к Блоку 2 Практики, в том числе НИР, по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Таможенно-тарифное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности».

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

направленность программы магистратуры «Таможенно-тарифное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности»

Продолжительность учебной практики составляет 2 недели. Учебная практика проводится в 7 модуле.

## 6. Содержание практики

В процессе ее реализации обучающиеся апробируют и осваивают разнообразные виды деятельности, включая проектировочную, организационную, коммуникативную, аналитико-оценочную, исследовательскую. Основным результатом учебной практики, достижение которого обеспечивает ее содержание, является формирование профессиональных умений и навыков в сфере налогообложения, налогового и таможенного контроля, международного налогового планирования, а также коммуникативных умений. Виды деятельности обучающихся в процессе прохождения практики предполагают умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности обучающегося, переключению на новый вид деятельности, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры обучающихся. Обучающиеся в процессе практики выполняют следующие виды работ:

Таблица 1

Виды деятельности	Виды работ (в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы)	Количество часов (недель)
Подготовительный	Инструктаж по общим вопросам. Составление индивидуального календарного плана практики, согласование его с руководителем практики, утверждение индивидуального задания. Определение круга обязанностей, заданий в период прохождения практики с указанием сроков их выполнения.	8 ч. (в том числе контактная работа 4 часа)
Ознакомительный	Анализ актуальных изменений нормативно-правовой базы в области налогообложения. Изучение локальных нормативных актов, регламентирующих процессы исчисления, администрирования, планирования и контроля налоговых платежей по месту прохождения практики.	28 ч.
Аналитический	Анализ исходной информации для исполнения обязанности налогоплательщика, международного налогового планирования и оценки налогового и таможенного контроля. Проведение аналитических исследований в области налогообложения, контроля и налогового планирования. Проведение отдельных исследований и расчетов.	50 ч.
Подготовка и защита отчета по практике	Написание введения, с изложением целей и задач исследования, основной части, выводов и предложений, оформление отчета, его сдача руководителю и защита	22 ч.
Итого		108 ч.

Местом прохождения учебной практики являются государственные органы, коммерческие и некоммерческие организации. Текущее руководство учебной

практикой осуществляет преподаватель руководитель практики обучающегося, назначенный руководителем Департамента и являющийся, как правило, его научным руководителем. Учебная практика осуществляется на основе приказа Финуниверситета.

По результатам предварительного ознакомления с особенностями исчисления налоговых обязательств, налогового планирования и контроля в том учреждении (организации), куда студент распределен на практику, студент готовит его краткую аналитическую записку, в которой отражаются:

- цели и задачи деятельности в области налогообложения базы практики;
- анализ локальных нормативных актов, регламентирующих налоговый учет, налоговое планирование и контроль;
- функционально-организационная схема взаимодействия подразделений, задействованных при разработке документов в сфере налогообложения, а также при мониторинге их исполнения;
- описание программного обеспечения налогового учёта, планирования и контроля.

Аналитическая записка составляется с учетом требований о защите информации.

Учитывая, что базами практики для студентов являются не только государственные органы, но и организации различных сфер деятельности, руководитель от Финансового университета на основе данной программы практики (типовой) разрабатывает индивидуальное задание (Приложение 1).

Обучающийся проходит учебную практику в соответствии с рабочим графиком (планом) прохождения практики (Приложение 2).

В период прохождения практики обучающийся ведет дневник практики (Приложение 3), в котором фиксируются выполняемые им виды работ. Дневник практики проверяется и подписывается руководителем от базы практики.

При завершении практики обучающийся обязан предоставить в установленный срок в Департамент письменный отчет о результатах практики (Приложение 4), дневник и отзыв руководителя (Приложение 5) от базы практики.

## **7. Формы отчетности по практике**

Аттестация обучающегося осуществляется на основании представленного им отчета.

По результатам учебной практики обучающийся составляет отчет о практике в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) ее проведения и предоставляет его в электронном виде руководителю практики от Департамента для проверки не менее чем за 3 (три) рабочих дня до окончания практики.

После одобрения руководителем практики от Департамента электронной версии отчета обучающемуся необходимо распечатать его и подписать у руководителя практики от органа, власти (местного самоуправления) или организации, заверить печатью.

Обучающийся должен представить в Департамент сброшюрованный отчет и явиться на защиту отчета по практике в установленные сроки.

Комплект документов по итогам прохождения практики формируется обучающимся в определенном порядке.

Структура отчета по учебной практике:

**1) Титульный лист** с указанием вида практики (учебная) и места ее прохождения, Ф.И.О. и должности руководителей практики от Департамента и базы практики, другими реквизитами. Подпись руководителя от базы практики на титульном листе заверяется печатью соответствующего органа или организации.

**2) Отзыв руководителя** от базы учебной практики.

По результатам прохождения учебной практики руководителем от базы практики составляется отзыв, в котором отражаются деловые качества обучающегося, степень освоения им фактического материала, выполнение индивидуального задания и рабочего графика (плана).

В отзыве дается дифференцированная оценка работы во время практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Отзыв оформляется на отдельном листе формата А4, заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью.

**3) Рабочий график (план)** прохождения учебной практики.

Рабочий график (план) составляется индивидуально для каждого обучающегося применительно к конкретным условиям его деятельности в период прохождения практики и включает все виды работ и все структурные подразделения, с которыми обучающийся должен ознакомиться при прохождении практики. В рабочем графике (плане) указываются: наименование базы практики, конкретное рабочее место, перечень планируемых видов работ, сроки их выполнения.

При составлении рабочего графика (плана) необходимо предусмотреть время на написание отчета по практике. Рабочий график (план) прохождения практики заверяется подписью руководителя от базы практики (организации).

**4) Индивидуальное задание** прохождения учебной практики.

**5) Дневник** учебной практики.

**6) Текстовая часть** отчета (с приложениями).

Текстовая часть отчета прохождения практики содержит более детальное изложение результатов практики обучающегося по видам выполняемых работ в соответствии с рабочим графиком (планом). Объем текстовой части отчета (без приложений) должен быть не менее 5 стр. (шрифт 14 Times New Roman через 1,5 интервала).

Текстовая часть отчета должна включать следующие разделы:

1. Характеристики базы прохождения практики.

2. Характеристика проделанной работы в соответствии с целями и содержанием практики, изложенными в индивидуальном задании и рабочем графике (программе) прохождения практики.

3. Перечень новых знаний, умений, практический (в том числе социальный) опыт, приобретенные обучающимся в процессе прохождения практики.

В качестве приложений к отчету прилагаются материалы, отражающие результаты выполненной работы: аналитические таблицы, справки, заключения, письма, акты и другие документы, в подготовке которых принимал участие обучающийся.

## **Общие требования к структуре отчета.**

При написании отчёта обучающийся должен придерживаться следующих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность 12 аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Результаты прохождения учебной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Защита отчета по практике проводится по форме, установленной Департаментом в соответствии с программой практики. По результатам защиты отчета по учебной практики выставляется дифференцированная оценка.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по учебной практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

При проведении аттестации учитывается степень выполнения рабочего графика (плана) и заключение (отзыв) руководителя от базы практики о приобретенных знаниях, умениях, профессиональном (в том числе, социальном) опыте.

Отзыв руководителя от базы практики оформляется на бланке организации, подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации.

Обучающимся, которые не прошли практику в установленные сроки по уважительным причинам, предоставляется возможность пройти практику в свободное от обучения время в соответствии с вновь согласованным рабочим графиком (планом) прохождения практики, включающим сроки защиты отчетов по практике.

Отчет по практике оформляется в соответствии со следующими государственными стандартами:

- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС №12, 2005 (Отчет о научно- исследовательской работе);
- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
- ГОСТ 7.82-2001 (Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов);
- ГОСТ 7.012-2011 (Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила).

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

<b>Наименование компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Типовые (примерные) задания для каждого индикатора достижения компетенций</b>
Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач ПКН-1	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных	Практикоориентированное задание: Исходные данные: Ознакомьтесь со следующим документом "Основные

	исследований в профессиональной сфере.	направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов". Задание: Какие из основных направлений бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики повлияет на деятельность исследуемого предприятия и какие будут последствия этого влияния.
	2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.	Практикоориентированное задание. Исходные данные: Изучите законодательные акты, которыми руководствуется исследуемого предприятия при реализации своей деятельности. Задание: 1. Проведите ранжирование законодательных актов по степени их влияния на деятельность предприятия; 2. Дайте кратко описание основных изменений, которые были внесены в них в 2021-2022 гг.
	3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.	<b>Практикоориентированное задание:</b> Исходные данные: Ознакомьтесь со следующим документом "Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов". <b>Задание:</b> На основе экспертного метода определите качественное и количественное влияние на деятельность исследуемого предприятия основных направлений бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики.
Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов,	1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.	Практикоориентированное задание. Исходные данные: Изучите деятельность исследуемого предприятия и работу его подразделений.



информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН-2)		Задание: Работа каких подразделений организации, по Вашему мнению, может быть усовершенствована и почему?
	2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.	<b>Практикоориентированное задание.</b> Исходные данные: Изучите деятельность исследуемого предприятия и работу его подразделений. Задание: Работа каких подразделений организации, по Вашему мнению, может быть усовершенствована и какие формы, методы и инструменты реализации этих усовершенствований Вы предлагаете?
	3. Демонстрирует владение современными информационными технологиями.	Практикоориентированное задание. Исходные данные: Изучите работу финансовых служб исследуемого предприятия. Задание: Каким образом построена система налогового учета, планирования и контроля в организации? Какие программные продукты при этом используются?
	4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.	Практикоориентированное задание. Исходные данные: Изучите работу финансовых служб исследуемого предприятия. Изучите систему налогового учета, планирования и контроля в организации и программные продукты, используемые при этом. Задание: Какие бизнес-процессы в системе налогового учета, планирования и контроля в организации работают не эффективно в связи с использованием устаревших программных продуктов.
	5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	На основе предыдущего задания, составьте карту будущего состояния одно из усовершенствованных бизнес-процессов в области

		налогового учета, планирования и контроля в организации
Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3)	1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.	Ответьте на вопрос: Какие современные математические модели и информационные технологии для диагностирования проблем функционирования исследуемого предприятия и оценки последствий принимаемых управленческих решений. применяются в организации?
	2. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок	Ответьте на вопрос: Какие существуют проблемы функционирования организации?
Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности (ПКН-4)	1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.	Ответьте на вопрос: Какие методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности применяются в исследуемой организации ?
	2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.	Отвечив на вопрос: Какие методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности применяются в исследуемой организации ? приведите примеры из практической деятельности исследуемого предприятия.
Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения (ПКН-5)	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.	Ответьте на вопрос: Какие типы рисков влияют на текущую деятельность исследуемого предприятия?
	2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	Ответьте на вопрос: Составьте карту рисков организации ранжируя их по степени важности для нее.

	3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.	Ответьте на вопрос: Составьте дорожную карту минимизации рисков организации на основе интеграции знаний из разных областей.
Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-6)	1. Применяет методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.	<p>Практикоориентированное задание. Исходные данные: Изучите работу финансовых служб исследуемого предприятия. Изучите систему налогового учета, планирования и контроля в организации и программные продукты, используемые при этом.</p> <p>Задание: Применяя методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов определите какие 2 процесса требуют совершенствования с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках исследуемого предприятия.</p>
	2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.	Практикоориентированное задание. Исходные данные: На основе краткой характеристики организации, включая ее деятельность, форму собственности, организационно правовую форму, основные структурные подразделения проведите анализ его целевых показателей развития.
Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации (ПКН-7)	1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня	Ответьте на вопрос: Охарактеризуйте налоговую политику организации?

	финансовой грамотности.	
	2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.	Ответьте на вопрос: Дайте краткую характеристику организации, включая ее деятельность, форму собственности, организационно правовую форму, основные структурные подразделения?
Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.	Используя методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций составьте карту основных проблем исследуемого предприятия и его возможные точки роста.
	2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций на основе вышевыполненного задания определите какие угрозы являются наиболее важными и критическими.
	3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	Предложите нестандартное решение одной из выявленных в предыдущих пунктах на основе системного подхода.
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.	Ответьте на вопрос: Как вы считаете насколько эффективно прошла Ваша учебная практика от 1 до 5.
	2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	Ответьте на вопрос: Какие личные качества Вам помогли выполнить задание по практике.
	3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.	Ответьте на вопрос: Какие из выполненных задач по время практики вы считаете важными и почему.
	4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	Ответьте на вопрос: Какие навыки и умения вы дополнительно приобрели во время практики.
Способность к организации межличностных отношений и	1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в	Ответьте на вопрос: Каковы были Ваши должностные

межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	процессе межкультурного взаимодействия.	обязанности в организации?
	2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.	Ответьте на вопрос: Какие коммуникации, внутренние и внешние, функционируют в организации?
	3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.	Ответьте на вопрос: Охарактеризуйте состояние и практику обеспечения безопасности труда в организации?
Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.	Ответьте на вопрос: Назовите и раскройте содержание локальных нормативных актов, изданных в организации по месту прохождения практики. В чем заключается цель их издания?
	2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.	Ответьте на вопрос: Какие существуют проблемы функционирования организации?
	3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	Ответьте на вопрос: Какие предложения для оптимизации налогообложения организации можно сформулировать по итогам практики?

### Типовые контрольные вопросы для зачета

1. Работа каких подразделений организации, по Вашему мнению, может быть усовершенствована и каким образом?
2. Каковы были Ваши должностные обязанности в организации?
3. Какими основными методами проводились исследования в организации?
4. Дайте краткую характеристику организации, включая ее деятельность, форму собственности, организационно правовую форму, основные структурные подразделения?
5. Каким образом построена система налогового учета, планирования и контроля в организации?
6. Охарактеризуйте налоговую политику организации.
7. Какие существуют проблемы функционирования организации?
8. Какие предложения для оптимизации налогообложения организации можно сформулировать по итогам практики?
9. Дайте характеристику нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность организации – места прохождения практики.

10. Назовите и раскройте содержание локальных нормативных актов, изданных в организации по месту прохождения практики. В чем заключается цель их издания?

11. Какие коммуникации, внутренние и внешние, функционируют в организации?

12. Охарактеризуйте состояние и практику обеспечения безопасности труда в организации?

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

### **Нормативные правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ), СПС "Консультант";

2. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014 г. (ратифицирован Федеральным законом от 03.10.2014 г. № 279-ФЗ), СПС "Консультант";

3. Закона РФ от 21.05.1993 г. № 5003-1 "О таможенном тарифе", СПС "Консультант";

4. Конституция Российской Федерации, СПС "Консультант";

5. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая (от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ) и вторая (от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ)), СПС "Консультант";

6. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», СПС "Консультант";

7. Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации», СПС "Консультант";

8. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О таможенном регулировании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020), СПС "Консультант";

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература:**

1. Анохина О.Г. Таможенный кодекс Таможенного союза: комментарий / О.Г. Анохина - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017 - 426 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС Проспект. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32992> (04.10.2022). - Текст: электронный.

2. Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник для вузов / А. Н. Клейменова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490374> (дата обращения: 05.10.2022). — Текст : электронный.

3. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). —

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491210> (дата обращения: 05.10.2022). — Текст : электронный.)

#### **Дополнительная литература:**

4. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496709> (дата обращения: 05.10.2022). — Текст : электронный.

5. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494305> (дата обращения: 05.10.2022). — Текст : электронный.

6. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС: учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492827> (дата обращения: 05.10.2022). — Текст : электронный.

7. Акматалиева, А. С. Таможенная статистика : учебное пособие для вузов / А. С. Акматалиева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496633> (дата обращения: 05.10.2022). — Текст : электронный.

#### **Ресурсы INTERNET**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) — Министерство финансов РФ
2. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) — Федеральная налоговая служба РФ
3. [www.prime-tass.ru](http://www.prime-tass.ru) — Агентство экономической информации
4. [www.quote.ru](http://www.quote.ru) — финансовые показатели российских предприятий
5. [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) — Рейтинговое агентство ЭКСПЕРТ РА
6. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) — РИА РБК
7. [www.riskland.ru](http://www.riskland.ru) — Экспертиза рисков
8. <http://www.consultant.ru/> - СПС Консультант Плюс.
9. <http://www/garant.ru/> - СПС Гарант.
10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
11. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
12. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
13. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
14. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
16. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
17. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

**10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Правовая база данных «КонсультантПлюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»

**10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.**

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;
2. Skype, для проведения консультаций.



# Приложение 1

## Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

Департамент налогов и налогового администрирования  
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с 07 февраля 2022 г. по 20 февраля 2022 г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания и планируемые результаты
1	2
	<b>Содержание индивидуального задания:</b>
	<b>Планируемые результаты практики:</b>

Руководитель практики от департамента/кафедры:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Задание принял обучающийся:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## Приложение 2

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа  
Департамент налогов и налогового администрирования  
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с 07 февраля 2022 г. по 20 февраля 2022 г.

№ п/п	Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания	Продолжительность каждого этапа практики (количество дней)
1	2	3
<b>Организационно-подготовительный этап:</b>		
1	Обязательный инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики; изучение нормативного обеспечения базы практики	
<b>Основной этап:</b>		
1		
2		
3		
<b>Заключительный этап:</b>		
1	Подготовка и представление отчетной документации по практике	
2	Защита отчета по практике	

Руководитель практики от департамента/кафедры:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа  
Департамент налогов и налогового администрирования  
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа**

**ДНЕВНИК**

по \_\_\_\_\_ практике  
*(указать вид (тип) практики)*

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
*(наименование направления подготовки)*

*(направленность*

\_\_\_\_\_  
*образовательной программы магистратуры)*

**Москва – 202\_**





## ОТЗЫВ

### о прохождении практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

проходил(а) \_\_\_\_\_ практику  
(вид практики)

в период с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_

(наименование организации, наименование структурного подразделения)

В период прохождения практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

появилось решение следующих задач:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В период прохождения практики обучающийся проявил(а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результаты работы обучающегося:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

\_\_\_\_\_  
(должность руководителя практики  
от организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.