**Примерная тематика курсовых работ
по дисциплине «Психология развития и возрастная психология»**

**(2024 год)**

1. Лонгитюдный метод в психологии развития и возрастной психологии: традиции и перспективы
2. Возможности и ограничения биографического метода в психологии развития и возрастной психологии
3. Экспериментальный метод в психологии развития и возрастной психологии: традиции и перспективы использования в цифровом мире
4. Теория и практика экопсихологии развития человека
5. Психологическая характеристика кризисов детства в цифровую эпоху
6. Психологическая характеристика кризисов жизни взрослого человека в цифровую эпоху
7. Психологический анализ игровой деятельности в жизни детей
8. Психологический анализ игровой деятельности в жизни подростков
9. Психологический анализ игровой деятельности в жизни взрослых
10. Психологическая роль куклы в развитии ребёнка
11. Возрастно-психологические особенности игрушек современных детей
12. Психографический подход в изучении феномена «детства»: от истоков к современности
13. Историографический подход в изучении феномена «детства»: от истоков к современности
14. Историографический подход в изучении феномена «старости»: от истоков к современности
15. Психографический подходы в изучении феномена «старости»: от истоков к современности
16. Психологические особенности первой системы социальных отношений «мать и дитя»
17. Перинатальная потеря как психологическая проблема
18. Теоретические и практические аспекты детско-родительской привязанности
19. Возрастно-психологический анализ привязанности в детстве и взрослости
20. Детско-родительские отношения и их роль в процессах социально-психологической адаптации в подростковом возрасте
21. Теоретические и практические аспекты диадических отношений «мать-дочь» во взрослом возрасте
22. Теоретические и практические аспекты диадических отношений «мать-сын» во взрослом возрасте
23. Теоретические и практические аспекты диадических отношений «отец-сын» во взрослом возрасте
24. Теоретические и практические аспекты диадических отношений «отец-дочь» во взрослом возрасте
25. Теоретические и практические аспекты романтической привязанности в юности и молодости
26. Психическое развитие детей, зачатых посредством ЭКО: тенденции, проблемы и перспективы исследований
27. Современная репликация «феноменов Пиаже» в детском развитии
28. Современная репликация «феноменов Пиаже» в развитии взрослого
29. Возрастно-психологические особенности становления «ментального образа» у современных детей: интерпретация в контексте теории Дж. Флавелла
30. Возрастно-психологические особенности становления понятий у современных детей и подростков: интерпретация в контексте теории Л.С. Выготского
31. Возрастно-психологические особенности становления понятий у современных детей и подростков: интерпретация в контексте теории Дж.Брунера
32. Возрастно-психологические особенности становления межличностной идентичности у современных детей и подростков: интерпретация в контексте теории Э.Эриксона
33. Возрастно-психологические особенности становления академической идентичности у современной обучающейся молодежи: интерпретация в контексте теории Э.Эриксона
34. Возрастно-психологические особенности становления профессиональной идентичности у современных молодежи: интерпретация в контексте теории Э.Эриксона
35. Возрастно-психологические особенности становления профессиональной идентичности у современных взрослых: интерпретация в контексте теории Э.Эриксона
36. Возрастно-психологические особенности становления гендерной идентичности в подростковом и юношеском возрастах: интерпретация в контексте теории Э.Эриксона
37. Возрастно-психологические особенности становления виртуальной идентичности в подростковом и юношеском возрастах: интерпретация в контексте теории Э.Эриксона
38. Психологические особенности теоретического и образного освоения объективной действительности в детских возрастах
39. Психологические особенности материнства
40. Психологические особенности отцовства
41. Психологические особенности материнства и отцовства в жизни ребёнка: асимметрия влияния
42. Взаимосвязь психологической готовности к материнству и социально-психологической зрелости современных молодых женщин
43. Возрастно-психологические особенности становления и распада автономной речи у современных детей
44. Возрастно-психологические особенности становления предметного действия у современных детей: интерпретация в контексте теории П.Я.Гальперина
45. Психологические особенности общения современных дошкольников в виртуальной среде
46. Психологические особенности общения современных младших школьников в виртуальной среде
47. Психологические особенности общения современных подростков в виртуальной среде
48. Психологические особенности общения современной молодежи в виртуальной среде
49. Психологические особенности общения современных взрослых людей в виртуальной среде
50. Психологические особенности общения современных пожилых людей в виртуальной среде
51. Психологические особенности игровой деятельности современных дошкольников в виртуальной среде
52. Психологические особенности игровой деятельности современных младших школьников в виртуальной среде
53. Психологические особенности игровой деятельности современных подростков в виртуальной среде
54. Психологические особенности игровой деятельности современной молодежи в виртуальной среде
55. Психологические особенности игровой деятельности современных взрослых людей в виртуальной среде
56. Психологические особенности игровой деятельности современных пожилых людей в виртуальной среде
57. Возрастно-психологические особенности учебной деятельности школьника: учение и саморазвитие
58. Возрастно-психологические особенности учебно-профессиональной деятельности студентов: учение и самоопределение
59. Психологические особенности обучения современных школьников в виртуальной среде
60. Психологические особенности профессионального обучения современных студентов в виртуальной среде
61. Рискованные формы поведения современных подростков: причины и последствия
62. Психологические особенности современного взросления в цифровую эпоху: тенденции, проблемы, возможности
63. Социальные сети как характеристика социальной ситуации развития в подростковом возрасте
64. Психологические особенности социальной ситуации развития детей в виртуальном пространстве и онлайн-среде
65. Психологические особенности социальной ситуации развития подростков в виртуальном пространстве и онлайн-среде
66. Психологические особенности социальной ситуации развития «формирующихся взрослых» в виртуальном пространстве и онлайн-среде
67. Причины и пути коррекции агрессивности современных подростков
68. Причины и пути коррекции агрессивности современных детей
69. Психологический анализ влияния жестоких компьютерных игр на агрессивность детей
70. Психологический анализ влияния жестоких компьютерных игр на агрессивность подростков
71. Психологический анализ влияния жестоких компьютерных игр на агрессивность молодежи
72. Виртуальная идентичность и её становление в подростковом и юношеском возрастах
73. Виртуальная идентичность и её становление в молодости
74. Виртуальная идентичность и её развитие во взрослых возрастах
75. Финансовая идентичность и её становление в подростковом и юношеском возрастах
76. Финансовая идентичность и её становление в молодости
77. Финансовая идентичность и её развитие во взрослых возрастах
78. Нарративная идентичность и её становление в подростковом и юношеском возрастах
79. Нарративная идентичность и её становление в молодости
80. Нарративная идентичность и её развитие во взрослых возрастах
81. Возрастно-психологические особенности психосексуальной идентификации в период взросления
82. Возрастно-психологические особенности любви в детском развитии
83. Возрастно-психологические особенности любви в развитии подростков
84. Возрастно-психологические особенности любви в юности и молодости
85. Возрастно-психологические особенности любви в развитии взрослого человека
86. Возрастно-психологические особенности дружбы в детском развитии
87. Возрастно-психологические особенности дружбы в развитии подростков
88. Возрастно-психологические особенности дружбы в юности и молодости
89. Возрастно-психологические особенности дружбы в развитии взрослого человека
90. Сексуальные отношения и их место в социально-психологическом развитии человека на разных возрастных этапах
91. Половое созревание в подростковом возрасте и его влияние на психическое и личностное развитие
92. Дисциплинарные проблемы подростков и психологические пути их коррекции
93. Возрастно-психологические особенности школьного буллинга и пути коррекции
94. Связь самооценки и онлайн-самопрезентации в подростковом возрасте
95. Связь самооценки и виртуальной самопрезентации в подростковом и юношеском возрастах
96. Связь самооценки и виртуальной самокатегоризации в подростковом и юношеском возрастах
97. Связь личностных диспозиций и виртуальной самопрезентации в подростковом и юношеском возрастах
98. Связь статуса идентичности и самооценки в подростковом и юношеском возрастах
99. Связь статуса идентичности и социально-психологической адаптации в подростковом и юношеском возрастах
100. Возрастно-психологические особенности гражданской позиции в структуре мировоззрения человека на разных возрастных этапах
101. Возрастно-психологические особенности морального сознания и самосознания в детских возрастах
102. Возрастно-психологические особенности морального сознания и самосознания в подростковом и юношеском возрастах
103. Возрастно-психологические особенности морального сознания и самосознания в юности и молодости
104. Возрастно-психологические особенности морального сознания и самосознания во взрослых возрастах
105. Проблемы психогенетики развития и подходы к их решению
106. Взаимосвязь смысложизненных ориентаций и показателей «формирующейся взрослости» у современных студентов
107. Взаимосвязь показателей жизнестойкости и «формирующейся взрослости» у современной молодежи
108. Взаимосвязь показателей социально-психологической зрелости и «формирующейся взрослости» у современной молодежи
109. Сравнительный анализ показателей «формирующейся взрослости» на этапах ранней, средней и поздней взрослости
110. Личностные проекты как зона ближайшего развития в юности и молодости
111. Возрастно-психологические особенности романтической привязанности в юности
112. Возрастно-психологические особенности романтической привязанности подростков
113. Возрастно-психологические особенности романтической привязанности в молодости
114. Возрастно-психологические особенности романтической привязанности во взрослых возрастах
115. Основные возрастные задачи развития взрослых возрастов и стратегии их решения
116. Культурный жизненный сценарий в развитии человека на разных возрастах этапах
117. Возрастно-психологические особенности проблемы жизненного выбора «семья-карьера» и пути её решения в молодости
118. Возрастно-психологические особенности проблемы жизненного выбора «семья-карьера» и пути её решения на этапе средней взрослости
119. Возрастно-психологические особенности трудовой деятельности современных взрослых в виртуальной среде
120. Возрастно-психологические особенности нарративной эго-интеграции в поздней взрослости
121. Факторы становления мудрости в поздней взрослости
122. Психологические и психосемиотические подходы к анализу феномена «смерти» на разных возрастных этапах
123. Возрастно-психологические особенности отношения к «смерти» в подростковом возрасте и юности
124. Возрастно-психологические особенности отношения к «смерти» в детстве
125. Возрастно-психологические особенности отношения к «смерти» в юности и молодости
126. Возрастно-психологические особенности отношения к «смерти» во взрослых возрастах
127. Возрастно-психологические особенности отношения к «смерти» в старости
128. Сравнительный анализ мотивации игровой деятельности подростков в офлайн-среде и онлайн-среде
129. Сравнительный анализ мотивации игровой деятельности молодежи в офлайн-среде и онлайн-среде
130. Сравнительный анализ академической мотивации младших школьников в офлайн-среде и онлайн-среде
131. Сравнительный анализ академической мотивации подростков в офлайн-среде и онлайн-среде
132. Сравнительный анализ академической мотивации студентов в офлайн-среде и онлайн-среде
133. Движущие силы, источники развития и пути формирования субъекта трудовой деятельности юности и молодости
134. Движущие силы, источники развития и пути формирования субъекта трудовой деятельности во взрослых возрастах
135. Психологический анализ возрастных символов в цифровую эпоху на примере двух поколений
136. Психологический анализ восприятия феномена «детства» в современной медиакультуре
137. Психологический анализ восприятия «старости» и «старения» в современной медиакультуре
138. Психологический анализ восприятия «взрослости» и «зрелости» в современной медиакультуре
139. Киберпсихология развития как новая отрасль психологической науки и практики
140. Психологический анализ рефлексивности в подростковом возрасте и юности: показатели, структура и диагностика
141. Психологический анализ рефлексии выбора в юности и молодости: показатели, структура и диагностика
142. Психологические особенности ответственности личности в подростковом возрасте и юности: показатели, структура и диагностика
143. Психологические особенности самоконтроля личности в подростковом возрасте и юности: показатели, структура и диагностика
144. Психологические особенности свободы личности в юности и молодости: показатели, структура и диагностика
145. Возрастно-психологические особенности пассионарности личности на разных этапах взрослости: показатели, структура и диагностика
146. Психологические особенности саморегуляция в подростковом возрасте и юности личности: показатели, структура и диагностика
147. Психологические особенности самоэффективности личности в юности и молодости: показатели, структура и диагностика.
148. Возрастно-психологические особенности субъектности личности на разных этапах взрослости: показатели, структура и диагностика
149. Возрастно-психологические особенности ценностных ориентаций современной молодежи: структура и диагностика
150. Психологические особенности барьерности-реализуемости ценностей подростков и их родителей
151. Психологические особенности одиночества в юности и молодости: структура и диагностика
152. Психологический анализ одиночества и склонности к уединению в подростковом возрасте и юности
153. Психологический анализ депрессивности в структуре личности подростка
154. Возрастно-психологические особенности мотивации учебной деятельности на разных возрастных этапах: структура и диагностика
155. Возрастно-психологические особенности мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов в связи с академической успеваемостью
156. Возрастно-психологические особенности мотивации трудовой деятельности на разных этапах взрослости: структура и диагностика
157. Психологические и психосемиотические (психосемантические) подходы к анализу феномена «свободы» на разных возрастных этапах
158. Психологические и психосемиотические (психосемантические) подходы к анализу феномена «счастья» на разных возрастных этапах
159. Психологические и психосемиотические (психосемантические) подходы к анализу смеховой культуры на разных возрастных этапах
160. Психологические особенности отношения к «патриотизму» в подростковом возрасте и юности
161. Психологические особенности отношения к «патриотизму» в юности молодости
162. Психологические особенности отношения к «патриотизму» на разных этапах взрослости
163. Возрастно-поколенческий анализ отношения к «патриотизму» в современной виртуальной и массмедийной культуре
164. Психологические особенности креативности современных подростков-гемеров
165. Возрастно-психологические особенности креативности современной молодежи: сравнительный анализ в офлайн и онлайн-средах
166. Психологические особенности коммуникативности современных подростков: сравнительный анализ в офлайн и онлайн-средах
167. Возрастно-психологические особенности коммуникативности современной молодежи: сравнительный анализ в офлайн и онлайн-средах
168. Исследование индивидуально-психологических особенностей одаренных детей (область – по выбору)
169. Исследование индивидуально-психологических особенностей одаренных подростков (область – по выбору)
170. Психологический анализ структуры и содержания онлайн-среды как экосистемы развития современных подростков
171. Психологический анализ структуры и содержания онлайн-среды как экосистемы развития современных детей
172. Психологический анализ структуры и содержания онлайн-среды как экосистемы развития современной молодежи
173. Взаимосвязь психологической готовности к школе и цифровой компетентности современных первоклассников